## Présentation J-Voting

Adèle Thorner, Laetitia Courgey, Vincent Navales, Quentin Sauvage

L3 MIAGE Apprentissage, Université Paris-Dauphine

Version du 24 juin 2018



## Plan de la présentation

- Introduction
- Ponctionnement de l'application
  - Représentation d'une élection avec un profil
  - Construction et modification de profils
  - Analyse de profils
  - Interactions entre les classes
- Oémonstration
  - Lire un profil
  - Ecrire un profil
- Travail de groupe
- Conclusion

### Théorie du choix social

- Problèmes de décisions collectives
- Agrégation de préférences → déduction d'une préférence sociale

### Introduction

### Théorie du choix social

- Problèmes de décisions collectives
- Agrégation de préférences  $\rightarrow$  déduction d'une préférence sociale

# L'application J-Voting

- Visualisation de profil d'élection
- Modification de profil

## Représentation d'une élection avec un profil

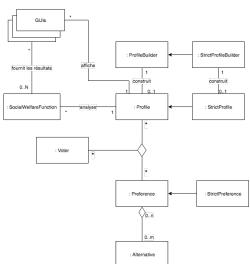
- Structure d'un profil
  - Voteurs
  - o Préférences constituées d'alternatives ordonnées
- Différents types de profils
  - Complet / Incomplet
  - o Strict / non Strict

## Construction et modification de profils

- 2 classes pour construire les profils :
  - ProfileBuilder
  - StrictProfileBuilder
- Lecture de fichiers .soc, .soi (.toc, .toi non implémenté) depuis plusieurs sources :
  - o En local
  - Depuis une URL
  - o Depuis une table affichée avec une GUI

# Une interface SocialWelfareFunction

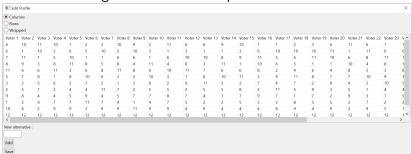
- o Borda
- Dictator
- FrenchElection



troduction Fonctionnement de l'application Démonstration Travail de groupe Conclusion

# Lire un profil

#### Affichage en colonnes d'un profil au format SOC



# Ecrire un profil

Modification d'un profil au format SOC

New alternative :	
Add	
Save	

# Travail de groupe

Binômes tournants

Difficultés

## Conclusion

• Le travail effectué

## Conclusion

- Le travail effectué
- Le travail qu'on aurait souhaité effectuer

### Conclusion

- Le travail effectué
- Le travail qu'on aurait souhaité effectuer
- Les compétences acquises