UNAM, Facultad de Ciencias

TAREA 1. Números enteros $\mathbb{Z}$ y Divisibilidad.

Daniela Terán

11 de marzo de 2024

Integrantes del equipo:
Flores Morán Julieta Melina

Resuelva los ejercicios que se enlistan a continuación, sea claro y formal en su proceder. El uso de símbolos lógicos queda prohibido.
Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. En caso de ser ciertas de una demostración, en caso contrario un contra ejemplo.

1. (**0.25 puntos**) Considere $a, b, c \in \mathbb{Z}$ tres números enteros arbitrarios. Demuestre o brinde algún contraejemplo de lo siguiente:

   $1 \mid a$.

2. (**0.25 puntos**) Si $a \mid b$, entonces $a \mid -b$.
   Esta afirmación es cierta, por lo que daremos una demostración. Tenemos como hipótesis que $a \mid b$, por lo tanto, sabemos que $b = aq_1$ con $q_1 \in \mathbb{Z}$. Ya que $q_1 \in \mathbb{Z}$, entonces podemos saber que si $q_2 = q_1 \cdot -1 = -q_1$ entonces $q_2 \in \mathbb{Z}$.
   Ahora podemos ver que:

$$\begin{aligned} a \cdot q_2 &= a \cdot (q_1 \cdot -1) \\ &= (a \cdot q_1) \cdot -1 \\ &= b \cdot -1 \\ &= -b \end{aligned}$$

Por lo tanto, $-b = a \cdot q_2$ con $q_2 \in \mathbb{Z}$ y entonces $a \mid -b$

3. (**0.25 puntos**) $a \mid 0$.

4. (**0.25 puntos**)

5. (**0.25 puntos**) Si $a \mid b$, entonces $a \leq b$.
Esta afrimación es falsa, por lo que daremos un contraejemplo:
Sea $a = 2$ y $b = -10$, $-10 = 2 \cdot -5$ por lo que $2 \mid -10$ pero $2 > -10$ entonces $a > b$ por lo que no se cumple que $a \leq b$.

6. (**0.25 puntos**) Si $a \leq b$, entonces $a \mid b$.

7. (**0.25 puntos**) Si $a \mid b$ y $b \mid c$, entonces $a \mid c$.

8. (**0.25 puntos**) Si $a \nmid b$, entonces $b \nmid a$.
Esta afirmación es falsa, por lo que daremos un contraejemplo:
Sea $a = 25$ y $b = 5$. Podemos verificar que aplicando el algoritmo de la división en a y b, vemos que $5 = 25 \cdot 0 + 5 = a \cdot 0 + 5$. Por lo que $a \nmid b$ pero $25 = 5 * 5 + 0$ entonces $b \mid a$ y no se cumple que $b \nmid a$.

9. (**0.25 puntos**) El $0_{\mathbb{Z}}$ no es par ni impar.

10. (**0.25 puntos**) El residuo es cero cuando un número entero par es divido por el 2.

11. (**0.25 puntos**) Si $a^2 = b^2$, entonces $a = b$.

12. (**0.25 puntos**) Si $a \mid (b + c)$, entonces $a \mid b$ y $a \mid c$.

13. (**0.25 puntos**) Si $a \mid bc$, entonces $a \mid b$ y $a \mid c$.

14. (**0.25 puntos**) Un entero positivo no primo es un número compuesto.

15. (**0.25 puntos**) Un entero positivo no compuesto es un número primo.

16. (**0.25 puntos**) Todo número primo es impar.

17. (**0.25 puntos**) No hay primos mayores que un googolplex.
Esta afirmación no es verdadera, daremos por lo tanto un número primo mayor que un gogolplex. Tomemos el conjunto
$P = \{p$ |p es un número primo entre 0 y un googloplex$\}$. Ahora, tomemos $m = \prod_{n \in P} n + 1$ donde m es el el producto de todos los números en el conjunto P más uno. Aquí aseguramos que m es mayor que un googolplex y además que ninguno de los números primos menores divide a m, ya que al aplicar el algoritmo de la división entre m y cualquier elemento de P el residuo que queda es igual a 1. Ya que m no se puede dividir entre ningun factor primo más pequeño, entonces hay dos casos:
Caso 1: m es primo, en este caso, m es un primo mayor que un googleplex. Caso 2: m no es primo: En este caso, como m no tiene como factores a ningún primo del 0

hasta el googleplex, debe tener otro factor primo que es mayor que un googleplex. Entonces existe un número primo mayor que un googleplex.

18. (**0.25 puntos**) Si p es un primo, entonces $p+2$ es un primo.

19. (**0.25 puntos**) Si p es un primo, entonces p^2+1 es un primo.

20. (**0.25 puntos**) Hay un número infinito de primos.
Esta afirmación es verdadera, por lo que lo demoestraremos por contradicción. Supongamos, para buscar una contradicción, que el conjunto de números primos es finito y que consiste de exactamente los k números primos $p_1, p_2, \cdots, p_k$. Consideremos el número: $m = p_1 \cdot p_2 \cdots p_k + 1$ El anterior número no es divisible por ninguno de los primos pues al aplicar el algoritmo de la división con m y cualquier número primo de p_1 a p_k, el residuo que queda es igual a 1. Por el teorema fundamental de la aritmética que dice que cualquier número entero es producto de números primos, entonces m debe tener un divisor primo p diferente de $p_1, p_2, \cdot, p_k$. Esto es una contradicción, pues supusimos que sólo existían los primos $p_1, p_2, \cdot, p_k$. Como está contradicción viene de suponer que existen finitos números primos, entonces podemos concluir que no es así, y hay un número de primos infinitos.

21. (**0.25 puntos**) Hay un número infinito de números compuestos.

22. (**0.25 puntos**) Si p es un primo tal que $p \mid ab$, entonces $p \mid a$ o $p \mid b$.

23. (**0.25 puntos**) Hay primos de la forma $n! + 1$.

Demuestre que:

24. (**0.5 puntos**) El producto de cualesquiera dos enteros consecutivos es par.

25. (**0.5 puntos**) Cualquier entero impar es de la forma $4k+1$ o $4k+3$.

26. (**0.5 puntos**) $2^{4n} + 3n - 1$ es divisible por 9 con $n \in \mathbb{N}$
Lo demostraremos por inducción sobre n.
Veremos que con $n \in \mathbb{N}$, $9 \mid 2^{4n} + 3n - 1$. Lo que significa que, exite una $q \in \mathbb{Z}$ que cumple que $2^{4n} + 3n - 1 = 9 \cdot q$
Paso base: n = 0

$$\begin{aligned} 2^{4n} + 3n - 1 &= 2^{4 \cdot 0} + 3 \cdot 0 - 1 \\ &= 2^0 + 0 - 1 \\ &= 1 - 1 \\ &= 0 \\ &= 0 \cdot 9 \end{aligned}$$

Ya que $0 \in \mathbb{Z}$ y $0 = 9 \cdot 0$, entonces $9 \mid 0$.

Hipótesis de inducción:
Para $n \in \mathbb{Z}$, $2^{4n} + 3n - 1$ es divisible entre 9, es decir, existe $q \in \mathbb{Z}$ tal que

$2^{4n}+3n-1=9\cdot q$ por lo que $9 \mid 2^{4n}+3n-1$.
Paso inductivo:
Probaremos que existe una $q_2 \in \mathbb{Z}$ tal que $2^{4(n+1)}+3(n+1)-1=9\cdot q_2$.

$$\begin{aligned}
2^{4(n+1)}+3(n+1)-1 &= 2^{4n+4}+3n+21\\
&= 2^{4n}\cdot 2^4+3n+2\\
&= 2^{4n}\cdot 16+3n+2\\
&= 2^{4n}\cdot 16+48n-48n+3n-16+16+2\\
&= 2^{4n}\cdot 16+3n\cdot 16+16\cdot(-1)-48n+3n+16+2\\
&= 16(2^{4n}+3n-1)-48n+3n+16+2\\
&= 16(2^{4n}+3n-1)-45n+18\\
&= 16(9q)-45n+18\\
&= 9(16q)-(9)(5)n+(9)(2)\\
&= 9(16q-5n+2)\\
&= 9\cdot q_2
\end{aligned}$$

Vemos que $q_2=16q-5n+2 \in \mathbb{Z}$. Por lo que $9 \mid 2^{4n}+3n-1$.

Por lo tanto, para cualquier $n \in \mathbb{Z}$, $2^{4n}+3n-1$ es divisible por 9.

27. (**1 punto**) Encuentre los siguiente dos elementos de cada sucesión y de una descripción recursiva de la misma.

    a) $1, 3, 6, 10, 15, \ldots$

    b) $1, 4, 10, 20, 35, \ldots$

28. (**1 punto**) Encuentre los siguientes dos elementos de cada sucesión y obtenga una fórmula para la n-ésima posición. Demuestre que la fórmula es válida.

    a)
    $$\begin{aligned}
    1 &= 1\\
    1+4 &= 5\\
    1+4+9 &= 14\\
    1+4+9+16 &= 30
    \end{aligned}$$

    b)
    $$\begin{aligned}
    1+0\cdot 1 &= 1\\
    1+1\cdot 3 &= 4\\
    1+2\cdot 4 &= 9\\
    1+3\cdot 5 &= 16
    \end{aligned}$$

29. (**0.5 puntos**) Supongamos que p y q son números

    primos cuya diferencia es de tres unidades. Demuestre que $p=5$.
    Ya que la diferencia entre p y q es de 3 unidades,$p-q=3$, emtonces $q=p-3$.
    Tenemos dos posibilidades para q.
    Caso 1:q es par
    Como q es primo y el único número primo par es 2, entonces q=2 y si $2=p-3$,

entonces $p = 5$.
Caso 2: q es impar:
Que q sea impar significa que q es de la forma $q = 2k+1$ con $k \in \mathbb{Z}$. Así despejamos de $q = p - 3$

$$\begin{aligned} 2k + 1 &= p - 3 \\ 2k + 4 &= p \\ 2(k + 2) &= p \end{aligned}$$

Por lo tanto vemos que p es par, ya que $p = 1 \cdot (k + 2)$. Pero por hiótesis p debe ser primo y el único primo par es 2. Pero veamos que esto no es posible pues si p=2, entonces de despejar q=p-3 obtenemos $q = 2 - 3 = -1$ y ya que q es primo debe ser positivo. Así vemos que este caso no puede suceder.
Así el único caso posible es el 1, y por lo tanto los únicos números primos cuya diferencia es de 3 unidades son 2 y 5.

30. (**0.5 puntos**) Si n es un número compuesto, entonces $2^n - 1$ también es un número compuesto.

31. (**0.5 puntos**) Haciendo uso del algoritmo de Euclides encuentre el m.c.d. de los siguientes pares de números y luego escríbalo como una combinación lineal de ellos.
    a) $a = -121$; $b = 33$.
    b) $a = 543$; $b = -241$.
    c) $a = 78696$; $b = 19332$.
    d) $a = -216$; $b = 64110$.
    e) $a = 12$; $b = -36$.

32. (**0.5 puntos**) Demuestra que dados $a, b \in \mathbb{Z} - \{0\}$ se tiene que $\left(\frac{a}{(a,b)}, \frac{b}{(a,b)}\right) = 1$.

33. (**0.5 puntos**) Sean $a, b, c \in \mathbb{Z} - \{0\}$. Demuestre que $[ca, cb] = |c|\,[a, b]$.

34. (**0.5 puntos**) Sean $a, b \in \mathbb{Z} - \{0\}$ tales que $(a, b) = 1$. Demuestre que

$$[a, b] = |a| \cdot |b|.$$