**R.A 1425 (Rizal Law)**

Bakit si RIZAL?

* **Dr. H. Otley Beyer**  
   (Dalubhasa sa Antropolohiya)  
   **Mga pamantayan:**
* isang Pilipino
* yumao na
* may matayog na pagmamahal sa bayan
* may mahinahong damdamin
* Iminulat niya ang mga mata ng mga Pilipino upang maghimagsik
* Huwaran ng kapayapaan
* Sentimental at maramdamin ang mga Pilipino

Ang mga nagpasya kung sino ang dapat maging Pambansang Bayani

1. Commissioner William Howard Taft (malao’y naging pangulo ng Estados Unidos)
2. Morgan Schuster
3. Bernard Moses
4. Dean Worcester
5. Henry Clay Ide
6. *Trinidad Pardo de Tavera*
7. *Gregorio Araneta*
8. *Cayetano Arellano*
9. *Jose Luzurriaga*

**Limang (5) pinagpilian upang maging bayani**

1. a. Marcelo H. Del Pilar
2. Graciano Lopez-Jaena
3. Jose Rizal
4. Antonio Luna
5. Emilio Jacinto

Batas Republika Blg. 1425

* Kilala sa tawag na **BATAS RIZAL** na pinagtibay at isinabatas noong Hunyo 12, 1956.
* Inihanda ni Senador **Claro M. Recto**  
  sa Pambansang Kalupunan ng Edukasyon.
* Naniniwala siyang ang pag-aaral sa buhay at mga ginawa/sinulat ni Rizal ay magiging instrumento sa pagtuturo ng kabataan para tumayo sa kanilang bayan/manindigan para sa bansa.
* Dumaan ang batas na ito sa mga umaatikabong debate sa loob ng Senado at Kongreso. Tinawag itong **House Bill 5561** sa kongreso na pinangunahan ni **Cong. Jacobo Gonzales** at tinawag naman itong **Senate Bill 438** sa senado.

**Sen. Jose P. Laurel**

* **Head of the Senate Committee on Education** (Tagapangulo ng Kalupunan ng Senado ng Edukasyon).
* Tumulong kay Sen. Claro M. Recto upang maging ganap na batas ang House Bill Blg. 5561.
* Tulad ni Senador Recto, naniniwala siyang ang pagpasa ng panukalang batas (**Bill**)para maging ganap na batas ay mahalaga sa pagkamit ng marangal na intensyon upang madala ang mga Filipino sa pagkakaroon ng nasyonalismo.
* Ipinatupad ng Pambansang Kalupunan ng Edukasyon noong **AGOSTO 16,1956,** ayon sa pagkalathala sa Official Gazette.
* Ang batas na nabanggit ay nagsasaad ng pagsasama sa kurikulum ng lahat ng paaralang publiko at pribado ng kursong nauukol sa buhay, mga ginawa at mga sinulat ni Jose Rizal, lalo na ang kanyang mga nobelang **NOLI ME TANGERE & EL FILIBUSTERISMO.**
* **BATAS RIZAL: KAPARES NG RH BILL**  
  Katulad ng RH Bill, hindi naging madali ang pagpasa ng batas na ito dahil sa malakas na pagtutol ng **Simbahang Katoliko**.

**Dahilan ng simbahan kung bakit tutol na maisabatas ang pag-aaral ng tungkol kay Rizal:**

* Ayon sa kanila, ang sinumang makababasa ng **Noli Me Tangere** at **El Filibusterismo** ay maaaring mawalan ng pananampalataya o sumalungat sa mga itinuturo ng SIMBAHAN.
* Malalapastangan/malalabag ang *Freedom of Conscience/*Kalayaan ng budhi at ang relihiyon.
* Iba’t ibang taktika ang ginamit nila upang takutin ang mga nagtataguyod sa batas na ito. Nariyang magsasara daw ang lahat ng paaaralang pag-aari ng simbahan sa oras na maipatupad ito at hindi daw makaaasa ng suporta mula sa mga katoliko ang mga nagtaguyod nito sa mga susunod na halalan.
* Ngunit tulad ng RH Bill, naipatupad ang Batas Rizal sa kabila ng malakas na pagtutol ng simbahan.

Ano ang R.A. 1425? Ano-ano ang mga probisyon nito?

1. Isali sa kurikula ang buhay at sulatin ni Jose Rizal.A
2. Libreng distribusyon ng mga kopya ng mga gawa ni Rizal

**Bakit mahalaga ang pagpapatupad ng R.A. 1425 noong 1956?**

* Pagbibigay ng kahalagahan sa mga nagawa ni Rizal.
* Upang magamit ang mga ideya ni Rizal bilang gabay sa pang-araw-araw na buhay.
* Upang magsilbing modelo ng mabuting mamamayang Pilipino.

Paano magagamit ang R.A. 1425 sa pang-araw-araw na pamumuhay?

* Marangal na pag-uugali
* Pagmamahal sa kapwa
* Pagpapahalaga sa Pamilya
* Pagkakawanggawa
* Nasyonalismo

Bukod sa pag-aaral ng R.A. 1425, paano pa maipapakita ang nasyonalismo?

ILANG PARAAN:

* Pagtangkilik sa lokal na produkto.
* Pagtatrabaho at pagbibigay-serbisyo sa sariling bansa.

Limang (5) Pangunahing Elemento ng Nasyonalismo

* Kultura
* Kasaysayan
* Wika
* Relihiyon
* Teritoryo

Paano magagamit ang R.A. 1425 sa pang-araw-araw na pamumuhay?

* Katapangan
* Katapatan
* Pagpapahalaga sa Katotohanan
* Pagpapahalaga sa Edukasyon

**Ano-ano ang mga argumentong inilahad bago maipatupad ang R.A. 1425?**

**MGA POSITIBONG ARGUMENTO:**

* Pagiging makabayan, pagkakaroon ng dignidad at moralidad
* Importanteng matutunan sa panahon ng Kabataan

**MGA NEGATIBONG ARGUMENTO:**

* Pag-atake sa relihiyong Katolisismo
* Ang pagbabasa ng Noli Me Tangere at El Filibusterismo ay maaaring lumabag o sumuway sa “Kalayaan ng Konsiyensya.”

Dapat pa bang ipagpatuloy ang pagpapatupad ng batas na R.A. 1425?

* Para sa marami, wala nang saysay ang patuloy na pagpapatupad nito.
* Ngunit hindi ang batas ang may problema.
* Kailangan ng pagbabago sa pagpapalakad ng mga may responsibilidad: Mga Guro.

**Mga Tumutol sa Orihinal na Bersyon ng Batas Rizal**

1. Sen. Decoroso Rosales (kapatid ni Arsobispo Rosales)
2. Mariano Cuenco (kapatid ni Arsobispo Cuenco)
3. Padre Jesus Cavanna
4. Senador Francisco “Soc” Rodrigo
5. Ilang grupo sa Simbahang Katoliko

Padre Jesus Cavanna

* Naniniwala siyang ang nobela ay nararapat na sa nakaraan na lamang at hindi na ito nagpapakita ng kasalukuyang nararanasan ng Pilipinas.

2. Jesus Paredes

* May Karapatan ang simbahan na tanggihan ang pagbabasa ng nobela dahil sa panganib ng kanilang kaligtasan.

3. Cuenco

* Ayon sa kaniya, hindi naniniwala si Rizal na may purgatory0. Ang Rizal daw ay umaatake sa doktrina, paniniwala at gawi/gawain ng simbahan.

Kabanata 1

“Kapanganakan/Pagsilang ng Pambansang Bayani”

Hunyo 19, 1861

Calamba, Laguna

***Dr. Jose Protacio Mercado Rizal Y Quintos Alonzo Realonda***

**Magulang**

**Don Francisco Mercado Rizal**

**Donya Teodora Alonzo y Quintos Realonda**

Ang mga ninuno ni Rizal

* Nananalaytay sa dugo ni Rizal ang dugong Silangan at Kanluran (**Negrito, Malay, Tsino, Hapon, at Espanyol)**
* **Domingo Lameo/ Lam-co**– Kanunununuan ni Rizal. Isang Tsinong Imigrante. Ginawa niyang “Mercado” ang kanyang apilyedo na akmang-akma naman sa kaniyang pagiging mngangalakal. “Palengke,” sa Filipino ang Mercado.
* **Ines dela Rosa** –Asawa ni Domingo Lameo/Lam-co. Mayamang Tsinong Kristiyano.
* **Francisco Mercado** – Naging anak nina Domingo Mercado at Ines dela Rosa.
* **Cirila Bernacha** – Mestisang Tsino na napangasawa ni Francisco Mercado.
* **Juan Mercado** – Anak nina Francisco Mercado at Cirila Bernacha. Lolo ni Rizal.
* **Cirila Alejandro** - Asawa ni Juan Mercado. Nagkaroon ng 13 anak.
* **Francisco Mercado** - Bunso sa labintatlong anak. Ama ni Rizal.
* **Teodora Alonso Realonda** - Asawa ni Francisco Mercado. Ikinasal sila noong Hunyo 12, 1848.
* **Lakandula –** Sinasabing nagmula ang angkan nina Donya Teodora. Ito’y huling katutubong hari ng Tondo.
* **Eugenio Ursua** – Kanunununuan ni Rizal (lolo sa tuhod)
* **Benigna** – Walang nakaaalam ng apilyedo. Ikinasal kay Manuel de Quintos, isang abogadong Tsinong-Pilipino mula sa Pangasinan.
* **Brigida** – Napangasawa ni Lorenzo Alberto Alonso. Naging anak sina Narcisa, Teodora(ina ni Rizal), Gregorio, Manuel, at Jose.

Ang apilyedo ni Rizal

* Ang tunay na apilyedo ng mag-anak ni Rizal ay **Mercado** na ginamit noong 1731 ni Domingo Lameo/Lam-co.
* Ginamit ng mag-anak ni Rizal ang “Rizal” na ibinigay ng isang Espanyol na alcalde mayor (Gobernador ng lalawigan) ng Laguna na kaibigan ng pamilya.

Mga Kapatid

1. **Saturnina (1850-1930)** – Panganay sa magkakapatid. Palayaw niya ay “neneng” Ikinasal kay Manuel T. Hidalgo.
2. **Paciano (1851-1930) -** Nakatatandang kapatid na lalaki. Namatay noong Abril 13, 1930.
3. **Narcisa (1852-1939) -** Ang palayaw niya ay Sisa. Ikinasal siya kay Antonio Lopez.
4. **Olimpia (1855-1887)** – Palayaw niya ay Ypia. Ikinasal siya kay Silvestre Ubaldo, isang operator ng ng telegrapo ng Maynila.
5. **Lucia (1857-1919)** – Ikinasal siya kay Mariano Herbosa ng Calamba na na pamangkin ni Padre Casañas.
6. **6. Maria (1859-1945) –** Biang ang kanyang palayaw. Ikinasal siya kay Daniel Faustino Cruz ng Biñan, Laguna.
7. **7. Jose Rizal (1861-1896)** – Pinakadakilang bayani at henyo. Ang kaniyang palayaw ay Pepe. Nakisama siya kay Josephine Bracken, taga-Hongkong. Nagkaanak sila ng lalakingunit namatay makalipas ang ilang oras.
8. **Concepcion (1862-1865)** – Ang kanyang palayaw ay Concha. Namatay siya dahil sa sakit sa edad na 3. Ang kaniyang pagkamatay ang unang kalungkutang naranasan ni Rizal.
9. **9. Josefa (1865-1945)** – Ang kaniyang palayaw ay Panggoy. Namatay siyang matandang dalaga sa edad na 80.
10. **10. Trinidad (1868-1951)** –Trining ang kaniyang palayaw. Namatay rin siyang isang matandang dalaga noong 1951 sa edad na 83.
11. **Soledad (1870-1951)** – Bunso sa magkakapatid. Ang kaniyang palayaw ay Choleng. Ikinasal siya kay Pantaleon Quintero ng Calamba.

**Padre Rufino Collantes – Nagbinyag kay Rizal**

**Padre Pedro Casañas** – Ninong ni Dr. Jose Rizal.

Ikinabubuhay ng Mag-anak ni Rizal

1. Nakapag-aaani sila ng palay, mais, at tubo.
2. Nag-aalaga ng baboy, manok, at pabo sa kanilang likod-bahay.
3. May maliit na tindahan, maliit na gilingan ng Harina/arina, at gawaan ng mamon

Mga Guro

* **Leon Monroy** (private tutor) – Nagturo kay Rizal ng mga batayan/saligan/ pangunahing kaalaman sa wikang Latin.
* **Manuel Alberto** – tiyuhin ni Rizal at nagturo sa kaniya ng tungkol sa pisikal na pag-unlad at ng pagmamahal sa kalikasan.
* Gregorio-pagpapahalaga sa edukasyon. Nagturo ng pagguhit, pagpipinta, at pag-uukit
* **Maestro Justiniano Aquino Cruz** - paaralan sa Biñan

**Naniniwala sila sa kasabihang “Kung hindi papaluin ang bata, lalaki ito sa layaw.”**