

La Educación del Preceptor en Argentina: Análisis Específico de la Provincia de Misiones

La educación del preceptor en Argentina ha experimentado una importante transformación en las últimas décadas, estableciéndose como una profesión técnica especializada dentro del sistema educativo. En la provincia de Misiones, esta formación presenta características particulares que merecen un análisis detallado.

Encuadre Normativo y Marco Legal

Clasificación dentro de la Educación Técnica

La carrera de preceptor se encuentra enmarcada dentro de la **educación técnica de nivel superior no universitario** ^{[1] [2] [3]}. Específicamente, se dicta como **Tecnicatura Superior en Preceptoría Escolar**, con una duración de **3 años** en la mayoría de las instituciones ^{[2] [4] [5] [6]}.

Marco Legal Provincial

En la provincia de Misiones, el **Estatuto del Docente** (Ley VI - N° 6) establece que los cargos de preceptor en establecimientos de enseñanza media y del tercer ciclo de la educación general básica deben ser cubiertos preferentemente con personal que posea **título específico de preceptor** ^[7]. El Artículo 83 del estatuto dispone: "En caso de no haber aspirante en estas condiciones pueden ser designados personas con título de maestro o profesor y en su defecto, con título de estudio secundario o polimodal" ^[7].

La **Resolución N° 813/85** del Consejo General de Educación de Misiones complementa esta normativa, estableciendo que los cargos de preceptores pueden ser cubiertos preferentemente con "Profesores, Maestros Normales y/o Bachilleres Pedagógicos y/o egresados con ciclo secundario completo" ^[8].

Perfil Profesional del Preceptor

Competencias y Funciones

El perfil del egresado de la Tecnicatura Superior en Preceptoría se caracteriza por competencias específicas en:

- **Gestión administrativa:** Manejo de tareas administrativas propias del rol, incluyendo organización escolar, orden y disciplina ^{[1] [3]}
- **Orientación pedagógica:** Colaboración con programas de orientación al estudiante y animación de grupos ^{[1] [9]}

- **Mediación y resolución de conflictos:** Aplicación de técnicas de mediación basadas en la comprensión de la personalidad del púber, adolescente, joven y adulto^{[1] [10]}
- **Tecnologías educativas:** Uso sistemático de las NTIC (Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación)^{[1] [3]}
- **Trabajo colaborativo:** Articulación de acciones en red con profesores y equipos de orientación escolar^{[1] [9]}

Ámbitos de Desempeño

Los preceptores están habilitados para trabajar en:

- Establecimientos de **nivel secundario** de gestión estatal y privada^{[5] [6]}
- **Centros de Educación de Jóvenes y Adultos (CENS)**^[6]
- Instituciones de **nivel superior** según marcos normativos de la Ley Nacional de Educación^{[5] [11]}

Requisitos de Ingreso y Edad Límite

Condiciones de Acceso

Para ingresar a la carrera de preceptor se requiere:

- **Título secundario completo**^{[4] [12] [13]}
- No existe un límite de edad superior específico para estudiar la carrera
- Para ejercer profesionalmente, según el Estatuto del Docente de Misiones, se debe cumplir con los requisitos generales de ingreso a la docencia establecidos en el Artículo 59, que incluye como máximo **40 años de edad** para la designación^[7]

Situación Actual: Formación sin Título Docente

Efectivamente, en la actualidad se están formando preceptores **sin requerimiento de título docente previo**^{[14] [15] [16]}. Esta situación responde a:

1. **Necesidades del sistema:** Alta demanda de preceptores en el sistema educativo^{[17] [18]}
2. **Flexibilización normativa:** Posibilidad de acceso con título secundario cuando no hay aspirantes con formación específica^[7]
3. **Programas de capacitación:** Desarrollo de cursos y diplomaturas específicas para personas sin formación docente^{[19] [9] [20] [21]}

Necesidades Actuales del Sector

Demanda Laboral

El sector educativo presenta una **alta demanda** de preceptores calificados, evidenciada por:

- **Expansión del sistema educativo:** La obligatoriedad de la educación secundaria ha incrementado la necesidad de personal de apoyo^{[22] [23]}
- **Déficit de profesionales:** Escasez de docentes titulados que genera oportunidades para personal con formación técnica^{[23] [24]}
- **Nuevas modalidades educativas:** Desarrollo de programas de jornada extendida y educación de adultos^[23]

Desafíos Actuales

Los principales desafíos que enfrenta la profesión incluyen:

1. **Actualización del rol:** Evolución desde funciones meramente administrativas hacia un enfoque pedagógico-formativo^{[17] [10] [25]}
2. **Formación específica:** Necesidad de capacitación en psicología adolescente, mediación de conflictos y nuevas tecnologías^{[9] [21] [26]}
3. **Condiciones laborales:** Mejoramiento de las condiciones de trabajo y reconocimiento profesional^{[18] [27]}
4. **Adaptación a nuevos contextos:** Respuesta a problemáticas sociales contemporáneas como violencia escolar, diversidad e inclusión^{[9] [20] [10]}

Oportunidades de Crecimiento Profesional

La carrera de preceptor ofrece posibilidades de ascenso dentro del escalafón educativo:

- **Jefe de Preceptores:** Cargo jerárquico no directivo que requiere experiencia previa como preceptor^[2]
- **Prosecretario:** Función administrativa superior^[28]
- **Formación continua:** Acceso a especializaciones y actualizaciones profesionales^{[9] [10]}

Conclusiones

La educación del preceptor en Misiones se encuentra en un momento de transición y crecimiento. La implementación de tecnicaturas específicas, junto con la flexibilización de los requisitos de ingreso, ha permitido ampliar el acceso a esta formación profesional. Sin embargo, es fundamental continuar fortaleciendo la calidad educativa, actualizando los contenidos curriculares y mejorando las condiciones laborales para atraer y retener talento en esta función clave del sistema educativo provincial.

La actual política de formar preceptores sin título docente previo responde a necesidades concretas del sistema, pero debe acompañarse de una formación integral que garantice la calidad del desempeño profesional y el cumplimiento de los objetivos pedagógicos y formativos que la sociedad demanda de estas figuras educativas.



1. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
2. <https://www.institutodejunin.edu.ar/tecnicatura-superior-en-preceptor-escolar-2/>
3. <https://dealtacapacitacion.edu.ar/tecnico-superior-preceptor/>
4. <https://fundacionrayuela.org.ar/sitio/preceptor/>
5. <https://ceferinonamuncura-mnes.edu.ar/preceptor/>
6. <https://expoeducativa.mendoza.edu.ar/carrera/461>
7. https://digestomisiones.gob.ar/anexos/1688572936_LEY VI - N 6 - Anexo.pdf
8. https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley_vi_-_n_6_-_anexo.pdf
9. <https://aprenderonline.frrq.utn.edu.ar/curso/programa-de-formacion-de-preceptores/>
10. <https://www.unisal.edu.ar/diplomaturas/curso-actualizacion-del-rol-de-preceptor-a-en-instituciones-educativas-de-nivel-secundario-medio/>
11. <https://www.ispgposadas.edu.ar/files/Tecnicatura.pdf>
12. <https://requisitos.com.ar/requisitos-para-ser-preceptor-en-argentina-todo-lo-que-necesitas-saber/>
13. <https://empleos10.com/argentina/requisitos-para-ser-preceptor-que-se-necesita/>
14. <https://siacepto.ar/se-puede-ser-preceptor-sin-tener-titulo-de-docente-en-argentina/>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=epv-t2jHpKM>
16. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/formacion-para-los-profesores-de-secundaria-sin-titulo-docente-0>
17. <http://www.educacionvirtualsgo.com.ar/course/73/about>
18. <https://www.lavozdemisiones.com/provinciales/demandaran-al-consejo-de-educacion-y-a-los-padres-del-menor-del-cep-6/>
19. <https://www.educativo.net/cursos-a-distancia/educacion/curso-preceptor.html>
20. <https://www.mercedarias.edu.ar/curso-de-preceptores-2025/>
21. <https://ficde.org/curso/preceptor-online/>
22. <https://www.inet.edu.ar/index.php/niveles-educativos/educacion-secundaria-tecnica/>
23. http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/normas/RCFE_477-24.pdf
24. <https://cadeducacion.org.ar/wp-content/uploads/2024/07/Informe-del-cumplimiento-de-las-metas-educativas-en-Argentina-Agenda-2030-2024.docx-1.pdf>
25. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/PRECEPTORES.pdf>
26. <https://www.educativo.net/articulos/el-preceptor-y-su-perfil-profesional-436.html>
27. <https://agenciahoy.com/noticia/el-caso-de-la-docente-en-huelga-de-hambre-muestra-un-manejo-turbido-con-horas-superiores>
28. <https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/media/document/2022/03/03/874f931c4776423cce0ae08d79cbc4621b7123e0.pdf>