

# ANALISIS MODUL OPEN EDUCATE

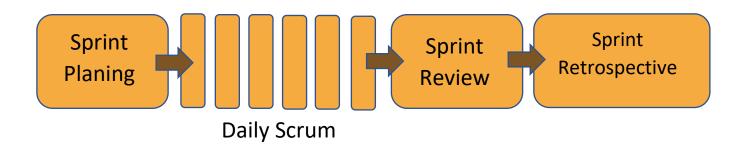
# **KELOMPOK 3**



# **ANGGOTA:**

JULIO ANTONY (311810397)
M. YATIM MUHDI (311810)
DAMAI BELA REFO (311810)
SUKRISTIANTO (311810)
M. RIZKY HERDIANTO (311810)
FRIDA AYU CAHYANI (311810)
MELINA PRATIWI (311810)
YUSTARI RIZKI RAHMADANI (311810)
YAYANG ARDIANSYAH MOY (311810)

## SCRUM WORKFLOW MODUL INVENTORY KELOMPOK 3



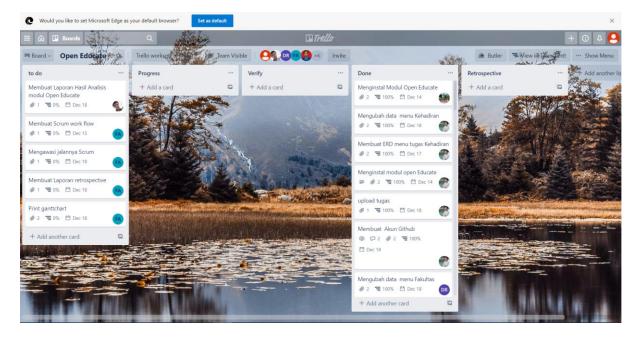
### Sprint Planning:

Pada tahap ini kami berdiskusi kebutuhan apa saja yang akan kami kerjakan dalam analisis modul inventori di aplikasi Odoo. Kami menggunakan 1 Sprint dengan pembagian activity sebagai berikut :

- 1. Membuat Akun Github
- 2. Install modul Open Educate
- 3. Making Diagram Class Fakultas
- 4. Making ERD Menu Fakultas
- 5. Mengubah data menu Fakultas
- 6. Making Diagram Class Siswa
- 7. Making ERD Siswa
- 8. Mengubah data menu Siswa
- 9. Diagram Class Penerimaan
- 10. Making ERD menu Penerimaan
- 11. Mengubah data menu Penerimaan
- 12. Making Diagram Class Tugas
- 13. Making ERD menu Tugas
- 14. Mengubah data menu Tugas
- 15. Making Diagram Class Ujian
- 16. Making ERD menu Ujian
- 17. Mengubah data menu Ujian
- 18. Making Diagram Class menu Jadwal
- 19. Making ERD menu Jadwal
- 20. Mengubah data menu Jadwal
- 21. Making Diagram Class menu Orang Tua
- 22. Making ERD menu Orang Tua
- 23. Mengubah data menu Orang Tua

# Daily Scrum:

Pada tahap ini kami mengerjakan activity yang sudah dibuat



### Review:

Pada tahap ini kami melakukan evaluasi terhadap activity yang telah dikerjakan, apakah sudah cocok atau belum dengan sprint planning yang telah dibuat.

# Retrospective:

Pada tahap ini kami melakukan evaluasi terhadap kinerja kelompok kami tentang apa saja kekurangan pada kelompok kami, hal apa saja yang perlu dimulai, ditinggalkan, serta dipertahankan. Dari retrospective kali ini kami mendapatkan kesimpulan seperti berikut:

- 1. Pengerjaan jobdesk masing-masing member telah terintegrasi github.
- 2. Masing-masinh member mampu memanipulasi data pada masing-masing menu yang ada di modul open educate.