### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Julio Alberto Contesse Aguilera |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Diseña soluciones informáticas |  |  | **X** |  |  | **Durante el periodo de enseñanza, tuve algunas lagunas de docentes y falta de tiempo para profundizar los conocimientos.** |
| Desarrolla soluciones informáticas |  |  | **X** |  |  | **Durante el periodo de enseñanza, tuve algunas lagunas de docentes y falta de tiempo para profundizar los conocimientos.** |
| Implementa soluciones informáticas |  |  | **X** |  |  | **Durante el periodo de enseñanza, tuve algunas lagunas de docentes y falta de tiempo para profundizar los conocimientos.** |
| Despliega soluciones informáticas |  |  | **X** |  |  | **Durante el periodo de enseñanza, tuve algunas lagunas de docentes y falta de tiempo para profundizar los conocimientos.** |
| Cultura de innovación |  | **X** |  |  |  | **Tanto Duoc, como el día a día, nos indica que esta carrera cambia a cada segundo.** |
| Formación centrada en las personas | **X** |  |  |  |  | **El pilar de la sociedad son las personas, de ellas depende tu éxito o fracaso.** |
| Evalúa y aplica estándares, marcos de trabajo y regulatorios |  |  |  | **X** |  | **Hay que dedicarse y especializarse en las Isos y marcos regulatorios, lo cual va sucediendo con la especialización.** |
| Integra la capacidad analítica y pensamiento crítico |  | **X** |  |  |  | **Troto de analizar profundamente y de forma critica, las decisiones y pasos a seguir, con el fin de no hacer doble trabajo.** |
| Integra en su quehacer la ética profesional | **X** |  |  |  |  | **Si no actúas de forma ética, cómo vas a caminar con la frente en alto y mirar a los ojos a otros.** |
| Aprendizaje permanente | **X** |  |  |  |  | **Esta carrera cambia día a día, lo que hoy en innovador, mañana es obsoleto, tiene que existir un constante aprendizaje, para estar vigente.** |