Exercice 2 de sociologie générale

- 1. Le père fondateur du structuralisme constructiviste est Pierre Bourdieu lui-même.
- 2. Selon Pierre Bourdieu, la démarche sociologique devrait suivre trois étapes : la construction d'un modèle conceptuel, la collecte de données empiriques et l'analyse des données à la lumière du modèle conceptuel.
- 3. Oui, il y a une différence remarquable entre le structuralisme classique et le structuralisme constructiviste de P. Bourdieu.
- 4. La différence entre le structuralisme classique et le structuralisme constructiviste de P. Bourdieu réside dans le fait que le structuralisme classique considère les structures comme imposant des contraintes déterminantes sur les individus, tandis que le structuralisme constructiviste de Bourdieu met l'accent sur le rôle actif des individus dans la construction et la reproduction des structures sociales.
- 5. (P. Bourdieu critique le structuralisme classique de négliger la volonté consciente des acteurs et les acteurs eux-mêmes) Vrai.
- 6. (D'après le structuralisme classique, l'action de l'individu est déterminée par la raison et les objectifs poursuivis) Faux.
- 7. (Le structuralisme classique estime que le système social impose légalement les normes et comportements aux individus et que ceux-ci ne font que les reproduire) Faux.
- 8. (A travers son œuvre sociologique, P. Bourdieu récuse systématiquement de reconnaître l'influence des structures sociales sur l'individu) **Faux**.
- 9. (Pour le structuralisme constructiviste, les individus ne sont capables d'aucune innovation) Faux.
- 10. (Pour P. Bourdieu, autant les structures sociales influent sur l'individu, autant celui-ci dispose d'un libre arbitre pour opérer des choix en dépit des règles sociales) **Vrai**.
- 11. (Le travail de P. Bourdieu à travers le structuralisme permet de comprendre les inégalités sociales) **Vrai**.
- 12. (Selon P. Bourdieu les différences sociales reposent exclusivement sur des explications économistes, c'est-à-dire la différence des moyens financiers) **Faux**.
- 13. Outre les ressources économiques, les acteurs font usage d'autres types de ressources dans le champ social, notamment les ressources symboliques et culturelles.
- 14. L'objectif poursuivi par les acteurs sociaux en mobilisant les différents types de ressources est souvent d'accroître leur capital social, symbolique ou culturel, ce qui peut leur procurer des avantages dans la société.
- 15. (Dans la poursuite de leur objectif, les individus utilisent parfois le capital symbolique qui désigne les symboles, les monuments, les emblèmes d'un pays) **Vrai**.
- 16. (Pour trouver de l'emploi au Togo, les individus s'appuient sur les réseaux de relations que Pierre Bourdieu nomme capital symbolique) **Faux**.

- 17. (Selon Bourdieu, le capital culturel désigne l'ensemble du patrimoine culturel d'un pays qu'un individu peut utiliser pour se maintenir ou accroître sa position) **Vrai**.
- 18. (Pierre Bourdieu est l'auteur de l'idée selon laquelle dans une société, les groupes dominant tendent à reproduire l'ordre social) **Vrai**.
- 19. (D'après le structuralisme constructiviste, un champ se définit comme un espace structuré de positions qui peut être analysé indépendamment des caractéristiques des occupants) **Vrai**.
- 20. Les quatre types de capitaux selon P. Bourdieu sont le capital économique, le capital social, le capital culturel et le capital symbolique.

21. Exemples:

- Capital économique : l'argent, les biens matériels.
- Capital social : les réseaux de relations, les contacts sociaux.
- Capital culturel: l'éducation, la connaissance, le langage.
- Capital symbolique : les titres honorifiques, les distinctions sociales.
- 22. L'habitus de classe est un ensemble de dispositions, de schèmes de pensée et de comportements acquis par les individus au cours de leur socialisation, qui sont influencés par leur position sociale et qui structurent leurs actions et leurs perceptions du monde.
- 23. (L'habitus est une notion qui sert à expliquer les disparités et différences d'attitudes, de performances, d'actions, de goût et de représentations observables dans une société) **Vrai**.
- 24. (D'après la théorie de l'habitus de P. Bourdieu, les individus ayant évolué dans des conditions sociales différentes vont acquérir des dispositions, des schèmes de pensées et d'actions différentes correspondant à l'habitus de leur classe) **Vrai**. Selon la théorie de l'habitus de P. Bourdieu, les individus ayant évolué dans des conditions sociales différentes vont acquérir des habitudes et des façons d'agir différentes en fonction de leur classe sociale.