



REGLAMENTO DEL SISTEMA DE COLOUR HOUSES

Colour houses es un sistema nacido en el siglo XIX en Gran Bretaña, que tiene el objetivo de generar competencias sana entre alumnos de un mismo establecimiento. Es así que Trebulco School ha querido seguir con esta tradición, con el fin de generar un ambiente propicio para el desarrollo de los talentos personales de nuestros integrantes, en la convivencia y sana competencia, que nos caracteriza como Comunidad, **como a la vez incluir a toda la familia, padres y apoderados en las actividades, participando directa y estrechamente en su respectiva Colour House.** Nuestras Colour Houses han sido denominadas, de acuerdo a los distintos pueblos que conformaron Gran Bretaña

REGLAMENTO

Objetivos del sistema

Objetivos:

- a) entregar una base para organizar variadas actividades deportivas y culturales.
- b) Entregar un sentido de pertenencia a los alumnos.
- c) Entrgar una base para realizar actividades sociales de los alumnos.
- d) Proporcionar oportunidades para interactuar con alumnos fuera de su grupo curso.
- e) Dar oportunidades de liderazgo y participación.
- f) Permitir una mejor integración entre los distintos estamentos de la comunidad escolar.
- g) Integrar a la familia a las actividades de sus hijos y del Colegio.

Número de Colour Houses

Existirán cuatro (4) Colour Houses en Trebulco School. Estas llevan los siguientes nombres :Saxons Celts, Romans & Vikings

Asignación de Colour Houses

Todos los alumnos y personal docente del Colegio pertenecerán a una casa, la que será asignada por la Rectoría y Coordinadores de ciclo.

Cada familia del Colegio pertenecerá a una misma Colour House y una vez asignada no será posible cambiar.

En caso de existir un problema con Colour house asignadas este deberá ser informado al encargado y al responsable general (Housemaster).

No podrán integrar alguna Colour House el Rector, los vicerrectores y los jefes de área.

Distintivos y colores

Los Colour Houses se diferenciarán por un distintivo y colores.

Los distintivos oficiales son los escudos asociados con los nombres de los Colour Houses y tendrán un lema.

Se usarán también emblemas más informales, los que serán diseñados por los alumnos a través de un concurso. Estos diseños no reemplazarán a los escudos, sino que los complementarán.

Los colores de las casas son: Saxons rojo ; Celts verde; Romans naranja y Viking azul .

Estos colores se usarán para identificar los Colour Houses en todas las actividades.

Estructura de los Colour Houses

Para velar por el correcto funcionamiento de las casas existirán personas dentro del establecimiento que serán responsables del sistema. Estos incluirán profesores y alumnos.

El responsable general del sistema de Colour houses será a dirección académica, quien oficiará de Housemaster. Éste será asistido por cuatro profesores quienes serán jefes de Colour Houses.

Existirán, además, Capitanes de Colour Houses, quienes serán cuatro Alumnos de 11th & 12th grade , tres por cada Colour House, quienes serán encargados de coordinar las actividades con los Jefes de Colour Houses.

Funciones de los encargados del sistema

El responsable general (Housemaster) cumplirá las siguientes funciones:

- a) Supervisar el correcto funcionamiento del sistema de casas en todo el Colegio, desde pre-kinder a twelfth grade.
- b) Organizar reuniones periódicas con los jefes de Colour Houses y capitanes con el fin de coordinar el funcionamiento del sistema.
- c) Coordinar con los jefes de Colour Houses el diseño y correcto desarrollo de las actividades inter-colour.
- d) Supervisar y coordinar con los jefes de color houses el desempeño de los capitanes.

Los Jefes de House (Heads of House) cumplirán las siguientes funciones:

- a) Ayudar en el diseño y correcto desarrollo de las actividades inter-colour.
- b) Asistir a reuniones periódicas con el responsable general y los capitanes con el fin de coordinar el funcionamiento del sistema.
- c) Supervisar y coordinar las actividades dentro de sus respectivas houses.

- d) Supervisar la correcta mantención del diario mural con noticias y material pertinente a su house.
- e) Supervisar y coordinar el correcto funcionamiento de los capitanes de house.
- f) Supervisar la correcta mantención de un diario mural de su respectiva house.
- g) Mantener el puntaje de su respectiva house debidamente actualizado.
- h) Participar en asambleas entregando información con respecto a las actividades de las house cuando sea necesario.
- i) Informar al responsable general sobre cualquier situación que requiera atención con respecto a su house.

Podrá ser Jefe de Casa cualquier profesor del Colegio, desde Primary a High School. Este cargo tiene una duración de tres años, luego de los cuales se llamará a concurso nuevamente.

Un Jefe de House deberá poseer las siguientes características:

- a) Ser profesor del Colegio.
- b) Ser entusiasta para participar en actividades ya sean académicas, culturales y/o deportivas.
- c) Tener capacidad de motivar a alumnos a participar en actividades de diversa índole.
- d) Ser creativo y dedicado.
- e) Tener conocimiento del Sistema de houses.
- f) Tener capacidad de organización.
- g) Poseer iniciativa.
- h) Poseer un buen conocimiento de herramientas computacionales que puedan ser útiles en el ejercicio de sus funciones de organización y coordinación.

Los capitanes de house (House Captains) cumplirán las siguientes funciones:

- a) Ayudar en el diseño y correcto desarrollo de las actividades inter-house.
- b) Asistir a reuniones periódicas con el fin de coordinar el funcionamiento del sistema.
- c) Actualizar e informar los puntajes de sus respectivas houses.
- d) Ayudar en asambleas.
- e) Ayudar y actuar como monitores en eventos ABSCH.
- f) Mantener un diario mural con noticias y material pertinente a su house.
- g) Informar en las asambleas sobre puntajes o alguna actividad relacionada al funcionamiento de las house.
- h) Informar a los jefes de house sobre cualquier situación que requiera atención.

Los profesores cumplirán las siguientes funciones:

- a) Todos los profesores del colegio pertenecerán a una casa.

b) Cuando sea necesario se les pedirá colaboración en el diseño y coordinación de las actividades inter-houses.

c) Los profesores podrán asignar puntos por méritos y deméritos.

d) Los profesores colaborarán para que el sistema de houses se lleve a cabo dentro de un espíritu de sana competencia.

Puntajes

Existirá un sistema de puntos para premiar a las houses que se destaquen en las actividades a desarrollar durante el año.

Los puntajes se asignarán de la siguiente manera:

a) **20 puntos** para los primeros lugares.

b) **15 puntos** para los segundos lugares.

c) **10 puntos** para los terceros lugares.

d) **5 puntos** para los cuartos lugares.

Además, los profesores del colegio podrán otorgar, en casos extraordinarios, 5 puntos a cualquier alumno que se destaque de manera especial, ya sea por alguna actividad o actitud particularmente positiva. El profesor informará de la asignación del puntaje a los capitanes de house o a los jefes de house.

Del mismo modo, será posible restar 5 puntos (deméritos) en caso que un profesor determine que ha habido una actitud particularmente negativa de un alumno.

Es importante consignar que tanto los méritos como los deméritos deben ser administrados con mucho criterio y sentido común, para evitar que estos se transformen en un fin en sí mismos. Del mismo modo no será correcto el fomentar un espíritu demasiado competitivo dentro de la sala de clase usando los puntajes como una forma de motivar a los alumnos.

Cualquier duda con respecto a la asignación de puntos debe ser consultada con rectoría.

House Shield

Al final de cada año y luego del recuento final de los puntajes, se otorgará el Shield a la house ganadora, la que inscribirá su nombre.

Junto con ganadora tendrá el privilegio de venir al colegio en ropa de calle un día (designado por la dirección del colegio) durante la última semana de clases.