

Dr. Prof. Juan Pablo E. Esperón  
Lic. Silvia Fernández  
Lic. Esteban Barrios  
Coordinadores

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA  
FILOSOFÍA - CURSO DE ADMISIÓN**

**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

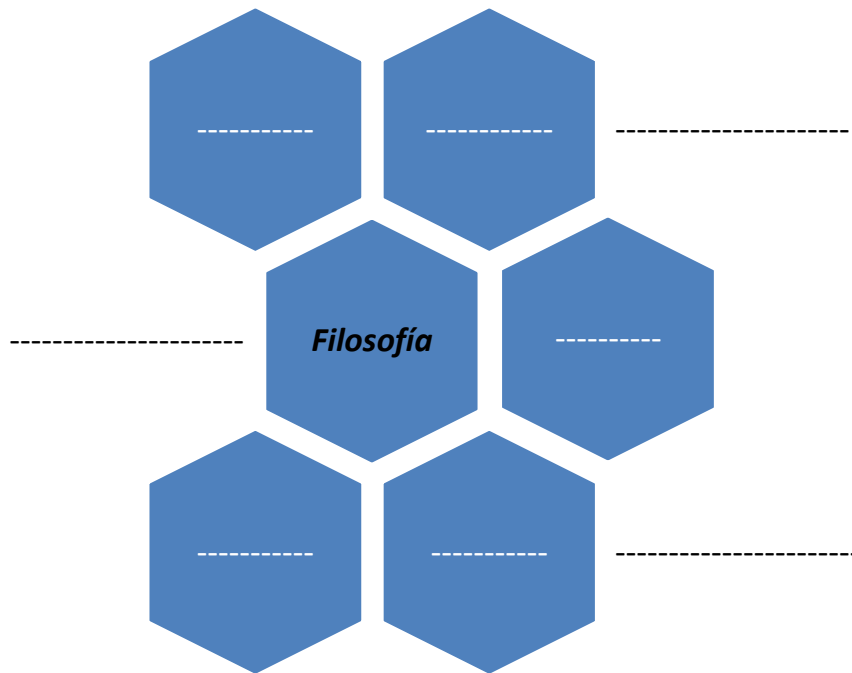
**Autores:** Silvia Fernández; Andrés Di Leo Razuk; Sergio Villegas;  
Ximena Montenegro.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA**  
**FILOSOFÍA - CURSO DE ADMISIÓN**

**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**  
**MODULO 1: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA**

**Actividad 1:**

- a) Complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta los conceptos asociados a la filosofía:



**Actividad 2:**

- a) Según la frase de Heráclito, complete el siguiente cuadro:

	<i>Ejemplos</i>	<i>Contraejemplos</i>
<i>“En el mismo río entramos y no entramos, pues somos y no somos (los mismos)”</i>		

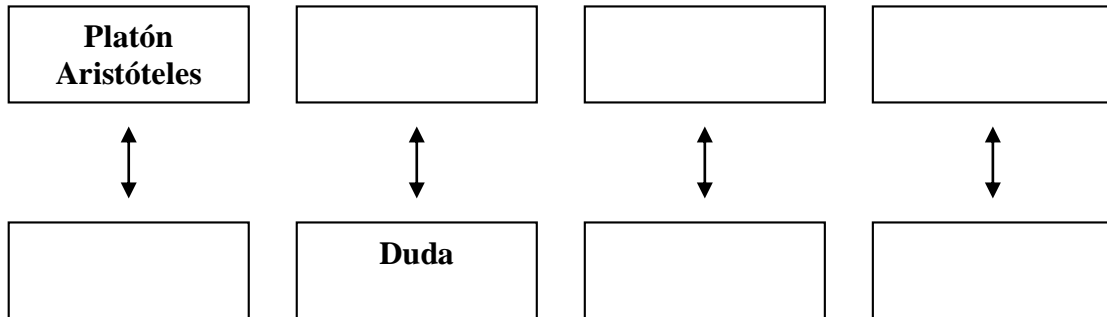
**Actividad 3:**

a) Complete el siguiente cuadro:

	<b>Idea que sugiere</b>	<b>Contexto</b>	<b>Ejemplo</b>
<b>Mundo</b>			
<b>Globalización</b>			
<b>Incertidumbre ante la totalidad</b>			
<b>Ciencia</b>			
<b>Medio - Fin</b>			
<b>Dominio de la Instrumentalidad</b>			
<b>Racionalidad Instrumental</b>			
<b>Irracionalidad Instrumental</b>			
<b>Utilidad</b>			

**Actividad 4:**

a) Relacione cada pensador con el origen de la Filosofía.

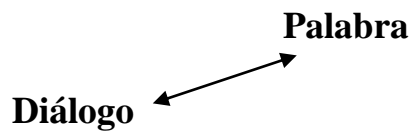


**Actividad 5:**

a) ¿Cómo se relacionan en la Polis griega los siguientes conceptos?  
Desarrolle una breve explicación sobre los conceptos relacionados.

**Deliberación**

**Problemas**



**Lógica argumentativa**

**Renunciar  
a la violencia**

**Comunidad**

**Decisiones  
en común**

**Argumentar  
con razones**

**Autonomía**

**Participación  
directa**

**Problemas  
Comunes**

**Saber**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Actividad 6:**

a) Complete el siguiente cuadro:

	Significado	Función	Diferencia
<b>Mithos</b>			
<b>Logos</b>			

**Actividad 7:**

a) Veamos ahora este diálogo imaginario entre un maestro y un alumno.

Maestro: ¿Qué es un cuadrado?

Alumno: Es una figura geométrica de cuatro ángulos iguales.

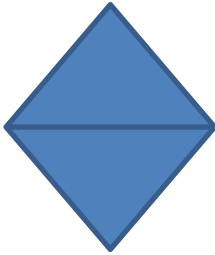
Maestro: Aquí hay una figura de cuatro ángulos iguales...



Maestro: ... y no es un cuadrado. Entonces, ¿qué es un cuadrado?

Alumno: Es una figura geométrica de cuatro lados iguales.

Maestro: Aquí hay una figura de cuatro lados iguales...



Maestro: ...y no es un cuadrado. Entonces, ¿qué es un cuadrado?

Alumno: Es una figura de cuatro lados y cuatro ángulos iguales.

- b) ¿Cuáles son las tres definiciones de “cuadrado” que se dan en el diálogo?
- c) ¿Cuáles son las dos refutaciones? ¿Cómo refuta las definiciones el maestro? ¿Es similar al modo en que Sócrates refuta las definiciones de Laques?
- d) ¿Puede ser refutada la tercera definición de “cuadrado”? Justifique.
- e) Establezca similitudes y diferencias entre los dos diálogos, basándose en el tema del concepto, la definición y la refutación.

**Actividad 8:**

**TEST DE VERDADERO - FALSO**

a) Marque con una cruz si es Verdadero o Falso

1- Antes de la aparición de la filosofía los griegos expresaban el sentido de la existencia con *mithos*.

A ☐ VERDADERO

B ☐ FALSO

2- La *esencia* es lo que varía permanentemente en un objeto.

A ☐ VERDADERO

B ☐ FALSO

3- El concepto de ***“incertidumbre ante la totalidad”*** es desarrollada por Aristóteles y Platón.

A ☐ VERDADERO

B ☐ FALSO

4- Desde una ***“perspectiva racional e instrumental”*** sólo se considera objetivo y racional lo que sirve para algo.

A ☐ VERDADERO

B ☐ FALSO

5- Según el filósofo Martín Heidegger ***“introducción a la filosofía es un tránsito de afuera hacia adentro”***.

A ☐ VERDADERO

B ☐ FALSO

6- Cuanto más ***“racionales son nuestros medios e instrumentos”***, más irracionales son los fines o el sentido de las acciones que realiza el hombre.

A ☐ VERDADERO

B ☐ FALSO

7- Gilles Deleuze sostiene que la filosofía combate la estupidez de ***someterse voluntariamente*** a cualquier tipo de dominación.

A ☐ VERDADERO

B ☐ FALSO

8- ***El origen de la filosofía*** es histórico, Siglo VIII aC y situado en las islas del mar Jónico.

A ☐ VERDADERO

B ☐ FALSO

9- ***La polis*** es una forma de vida particular que surgió entre los griegos.

A ☐ VERDADERO

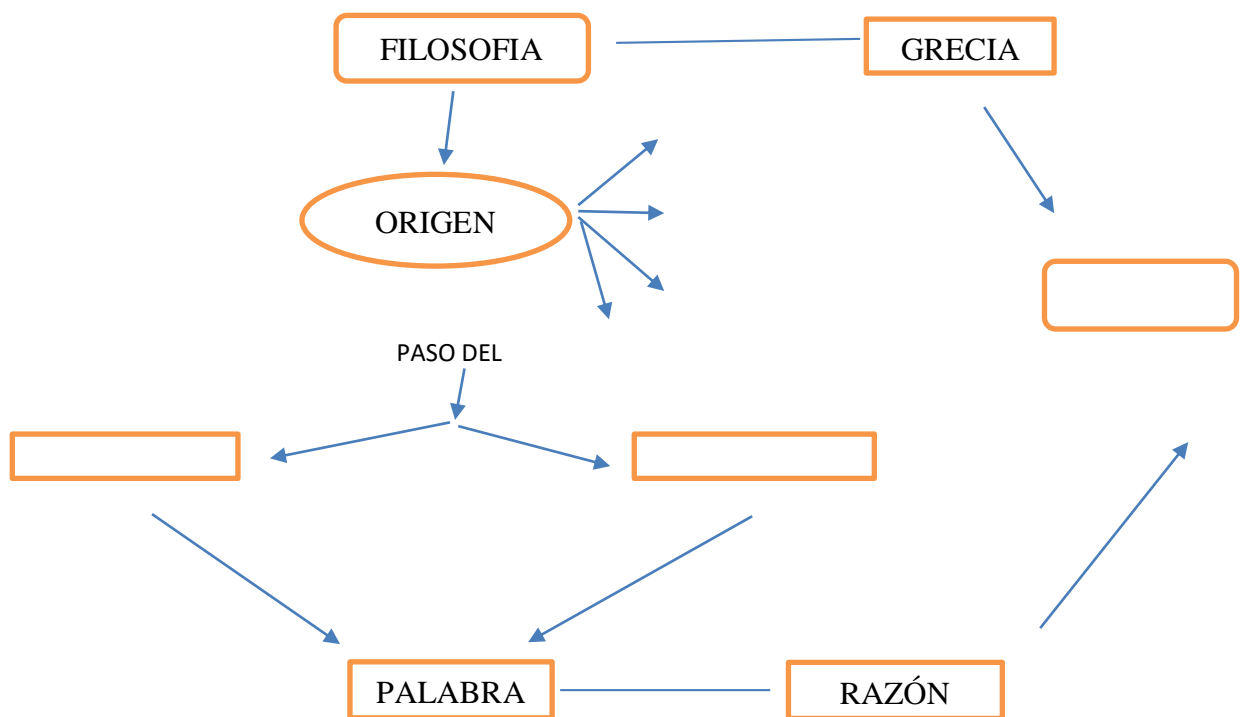
B ☐ FALSO

10- *Autónomo* es el que depende de otros.

- A ☐ VERDADERO  
B ☐ FALSO

**Actividad 9:**

a) Completar el siguiente mapa conceptual, teniendo en cuenta las palabras dadas y su orden jerárquico o de relevancia.



POLIS - LOGOS – DUDA – MITO - SITUACIONES LÍMITES – ASOMBRO.

b) Continúa el mapa agregando (con color) al menos 5 conceptos más que puedas relacionar con los ya dados.