

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA**  
**FILOSOFÍA - CURSO DE ADMISIÓN**

**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**  
**MODULO 5: ÉTICA**

**Actividad 1:**

- a) Señalar si las siguientes proposiciones referidas a la ética platónica son verdaderas o falsas. Justificar en ambos casos.

Una vida buena se logra mediante la buena mezcla de placer y espíritu.	V	F
Para que algo sea bueno es necesario que sea proporcionado o simétrico.	V	F
Quien persigue lo verdaderamente bueno es sabio y quien es sabio no puede dejar de perseguir lo verdaderamente bueno.	V	F
Si los hombres hacen el mal es porque no saben lo que realmente es bueno para ellos. Nadie es responsable por el mal que comete	V	F
Lo que está bien es hacer bien a los amigos y mal a los enemigos.	V	F
La justicia consiste en que exista igual trato, igualdad de oportunidades e igualdad de posibilidades entre todas las partes que integran la polis	V	F

**Actividad 2:**

- a) Elaborar un mapa mental que contenga y amplíe los siguientes conceptos de la ética Aristotélica:

Razón

Funciones

Virtud

Tipos y rasgos característicos de las virtudes

Teoría del justo medio

Diferencias intelectualismo ético Platón

Vida buena

**Actividad 3:**

- a) Imagina que tienes que escribir un ensayo sobre ética y te piden escoger de una lista los problemas concretos sobre los que debes escribir ¿cuáles escogerías?

Realiza una lista desde una postura kantiana y otra desde una postura spinoziana.

- POTENCIAS
- LIBERTAD
- LEY MORAL
- ALEGRÍA
- A POSTERIORI
- SISTEMA DE JUICIOS
- TRISTEZA
- IMPERATIVO CATEGÓRICO
- SISTEMA DE AFECTOS
- RAZÓN
- PASIONES
- A PRIORI

KANT	SPINOZA