

# Seminario de comprensión y producción de textos



## FICHA DE CLASE N°9

**TEMA de la clase:** Proceso de escritura. Propiedades del texto: coherencia y cohesión.

**PALABRAS CLAVES:** coherencia-cohesión-procedimientos-corrección-ortografía

En esta clase iniciaremos el proceso de escritura de un ILD respetando las propiedades que debe presentar un texto bien escrito.

### ACTIVIDADES DE LA CLASE

- Como parte del proceso de escritura -tema que comenzamos a estudiar en la clase anterior- se espera que todo estudiante revise su escritura. Son varias las condiciones que debe reunir un texto para ser considerado apropiado. Trabajaremos ahora las condiciones que hacen a la textura para después aplicarlas durante la escritura y revisión del informe. Observá el audiovisual sobre cohesión y coherencia (El tema está desarrollado en el manual en las páginas 96 a 98).  
<https://youtu.be/wUWRVpEEJM4>
- En esta segunda parte de la clase queremos que leas el texto “Estereotipos: Cómo los medios retratan a la mujer en el siglo XXI” (pág. 101) y escribas el resumen del texto. Al leer, recordá aplicar todos los pasos del proceso de lectura. En la revisión de tu resumen aplicá los conceptos y normas que hacen a la textura, es decir, revisa la cohesión y la coherencia. Corregiremos en el foro el resumen (**en las comisiones de Arquitectura y Medicina, harán este trabajo en forma grupal y con los tutores elegidos en la clase 8**).
- Para seguir ejercitando el tema de la escritura, te dejamos videos y actividades que muestran algunos de los problemas habituales de los escritores noveles. Algunos de ellos tienen que ver con la cohesión y la coherencia, la corrección de la textura; otros con el desconocimiento del código lingüístico: el correcto empleo del código lingüístico ayuda a nuestro lector en la comprensión de los textos que escribimos. Para esto es importante tener en cuenta también la ortografía.

Práctica de corrección: <https://youtu.be/XcWijwtELdw>

Ejercicio de corrección:

<https://drive.google.com/file/d/1MbKhxfmeh8pdPrh0zqeQ2tTrVPUhEGWO/view?usp=sharing>

Uso de conectores: <https://forms.gle/3ZFvKW2Gvi1kXDfW9>

Ortografía:

[https://docs.google.com/forms/d/1LqSuyi6tp7Amv7oE6kdDtf06s\\_204RtKf41j6m1kLDM/edit](https://docs.google.com/forms/d/1LqSuyi6tp7Amv7oE6kdDtf06s_204RtKf41j6m1kLDM/edit)

- Uso del gerundio: Leer p.128

- Problemas de concordancia”, p. 129 (las soluciones están al final del anexo en pp. 133 y 134)

Luego de realizadas las actividades de tarea, corregí el resumen de Gentile individual o grupalmente según lo indique tu profesor. Lo necesitarás para la próxima clase

Para consultar reglas ortográficas podés ingresar a este enlace:

<http://www.wikilengua.org/index.php/Categor%C3%ADa:Ortograf%C3%ADa>

### **¿QUÉ DEBO SABER LUEGO DE ESTA CLASE?**

1. Cuáles son las propiedades que debe reunir un texto bien escrito (coherencia, cohesión, adecuación y corrección).
2. Cuáles son los pasos previos y posteriores de la escritura de un informe: primero resumimos; en segundo lugar, planificamos y escribimos el informe; finalmente hacemos la revisión final atendiendo a los requisitos del ámbito académico (registro académico, respeto por las normas, etc.).