

# Seminario de comprensión y producción de textos



## FICHA DE CLASE N°8

**TEMA de la clase:** Proceso de escritura. Escritura de géneros académicos. Páginas 88 a 96 del Manual

**PALABRAS CLAVES:** Macrorreglas- resumen- respuestas de parcial- informe- verbos del informe

### ACTIVIDADES DE LA CLASE

- En esta clase, te proponemos que **estudies** las etapas del proceso de escritura (pp.88-89). Te servirá para tu preparación el siguiente video: [https://youtu.be/yKp\\_nypjct4](https://youtu.be/yKp_nypjct4)
- Luego **observá y marcá** las características que debés tener en cuenta a la hora de escribir textos correspondientes a los géneros **respuesta de examen, resumen e ILD** en las secciones 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.1 y 2.5 del manual (pp.89-96) atendiendo a las expresiones lingüísticas que ayudan a marcar las diferencias entre los géneros. En el punto 2.2 (p. 90), te pedimos que prestes atención a las macrorreglas; y en el 2.5 (p. 96) a los verbos que diferencian el género informe del género resumen.
- A continuación, te recomendamos especialmente que observes este **video** en el que mostramos el proceso de escribir un informe.  
<https://youtu.be/gq8f8rJ0yH4>

En el caso de que seas estudiante de ARQUITECTURA Y MEDICINA, tu docente te explicará al principio de la clase que en las clases 9 y 10, vas a trabajar en grupo con el propósito de desarrollar tu competencia para autoobservar y corregir tus propios escritos. La organización de los grupos de trabajo y de los tutores se realizará en la última parte de la clase. No podés quedarte afuera de los grupos porque no habrá correcciones individuales. Esta actividad de corrección grupal se desarrollará por el foro, por videoconferencia o por corrección digital, según las posibilidades de los docentes y de los estudiantes.

**En el foro, los profes de Arquitectura y Medicina van a tomarse media hora para seleccionar tutores y organizar futuros trabajos grupales.**

- Para profundizar todos estos temas, te proponemos a vos -y a los y las estudiantes de TODAS LAS CARRERAS- resolver las siguientes actividades. Estas incluyen prácticas con los distintos géneros académicos (en particular con los marcadores y verbos característicos) y ejercicios de aplicación de las macrorreglas a expresiones simples. El trabajo será de suma utilidad durante la realización las próximas actividades de escritura:

MACRORREGLAS RESUMEN:

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7328755-macrorreglas.html>

## MARCADORES Y VERBOS INTRODUCTORIOS 1 Y 2

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7363948-generos\\_academicos.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7363948-generos_academicos.html)

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7381630-marcadores.html>

### ¿QUÉ DEBO SABER LUEGO DE ESTA CLASE?

1. Cuáles son las etapas del **proceso de escritura**
2. Cómo se responden **preguntas de parcial**
3. Cuáles son las reglas para escribir un **resumen**
- 4.Cuál es la estructura del **informe descriptivo** y qué tipo de verbos se utilizan
- 5.Cuál es la diferencia entre **resumen** e **informe**
6. Cómo es el **proceso de escritura de un ILD**