

Seminario de comprensión y producción de textos



FICHA DE CLASE N°7

TEMA de la clase: Proceso de Lectura.

PALABRAS CLAVES: proceso de lectura- finalidad de la lectura - práctica de examen

ACTIVIDADES

En esta clase revisaremos los temas desarrollados en el módulo de lectura. Vamos a trabajar con la **Actividad integradora del módulo 2**. Para eso te pedimos que hagas lo siguiente:

1. **Leé** la actividad de integración que se encuentra en las páginas 86 y 87 del manual
2. Antes de resolverla, **mirá** el video que se encuentra en <https://youtu.be/sCqDV7Hd48E>
3. **Respondé** la consigna **2** de la p. 87: “Marcá con una cruz las afirmaciones que corresponden a la lectura del texto y que pueden ser seleccionadas para construir un resumen del texto” y cotejá tus respuestas con el solucionario que encontrarás en <https://drive.google.com/file/d/1itvGZO1NbdmHHwFPJvncYyJSikBJ3vnk/view?usp=sharing>
4. Antes de resolver la escritura del informe, te pedimos que recuerdes la diferencia entre un resumen y un ILD mirando el siguiente video: <https://youtu.be/Wmd8mF6ABXQ>
5. Ahora pensemos juntos cómo sería un posible informe del texto de Charras. Para ayudarte a seleccionar la información y el modo más adecuado de presentarla preparamos un formulario. Después de completarlo, compará tus respuestas con las que se encuentran en el mismo formulario (al terminar presioná “Enviar”, y luego “Ver respuestas”)
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSev4gJY1SptsqAtFOL8vwBCqGMF0K-OAS2r3N8wT8JsOY8xuw/viewform>

Recordá que el texto de opinión no formará parte del examen. Por lo tanto no es necesario que lo hagas.

¿QUÉ DEBO SABER LUEGO DE ESTA CLASE?

1. Leer el texto fuente siguiendo los momentos del proceso de lectura.

2. Atender a las diferentes voces presentes en el texto.
3. Reconocer las ideas centrales del texto fuente.
4. Identificar los elementos del texto fuente que se incorporarán en el informe de lectura.