



FICHA DE CLASE N°3

ASIGNATURA: FILOSOFIA

TEMA: Módulo N° 1 - Introducción a la Filosofía

MATERIAL:

- Referencia del manual: Módulo N° 1 - **Apartados 7 a 10.**
- Video Explicativo
- **PALABRAS CLAVES:** ¿Qué es esto? - Definir - Concepto - Ironía socrática - Sofistas - Kosmos – Destino - Mithos - Logos - Conocer la realidad - Permanente - Para qué sirve la Filosofía - Actividad inconveniente - Utilidad -Función crítica - Aprender a preguntar - Servir para- Elecciones de vida - Iniciarnos en el aprendizaje.

¿QUÉ DEBO SABER LUEGO DE ESTA CLASE?

1. Poder explicar la importancia de la “*Palabra*” y del “*Diálogo*”.
2. Ser capaz de identificar las dificultades inherentes al lenguaje.
3. Poder explicar el significado de la pregunta “*Qué es esto*”.
4. Ser capaz de explicar cómo se llega a una “*Definición*” y que se deriva de ello.
5. Poder desarrollar el concepto de “Ironía socrática” y su uso en la Polis.
6. Ser capaz de desarrollar características de “*Mithos*” y “*Logos*”.

7. Ser capaz de explicar el *“Concepto de Realidad”*.
8. Poder explicar: *¿Para qué sirve la Filosofía?*
9. Ser capaz de aprender a preguntar.
10. Ser capaz de explicar la frase de Deleuze *“Una filosofía que no entristece.....”*.

ACTIVIDADES

Importante: las actividades tienen como objetivo la autoevaluación y seguimiento de los contenidos. No se deben enviar excepto se solicite por el docente.

1. *Leer y resumir Apartados 7 a 10 (inclusive) del Módulo N°1.*
2. *Visualizar y tomar apuntes del video explicativo de la clase N°3.*
3. *Leer y responder las preguntas número 16 a 21 del apartado 11. (Guía de preguntas).*
4. *Leer el texto B. **“Crítico lo establecido”** y responder las preguntas que se encuentran al final de este texto.*
5. *Realizar las actividades 6 a 9 (inclusive), Módulo N°1, Guía de Actividades.*
6. *Visualizar el video titulado: **“Guerrilleros ante la Pantalla”** y escribir un párrafo haciendo relaciones entre los conceptos vistos en el Módulo N°1 y los temas que trata el video.*
7. *Leer detenidamente el apunte titulado “Cómo armar mapas conceptuales”.*
8. *Hacer un mapa conceptual de todo el Módulo N°1.*