

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	M.C. Alejandro Esteban Pimentel Alarcón
Asignatura:	Fundamentos de Programación
Grupo:	3
No de Práctica(s):	Practica 4
Integrante(s):	Garcés Gallardo Julio César
No. de Equipo de cómputo empleado:	
No. de Lista o Brigada:	14
Semestre:	Primer semestre
Fecha de entrega:	9 de Septiembre del 2019
Observaciones:	
	CALIFICACIÓN:

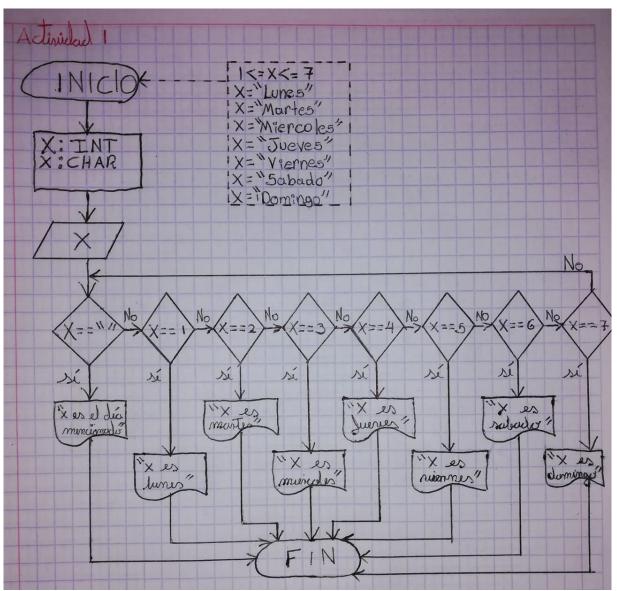
Tema: Diagramas de flujo.

Objetivo: Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.

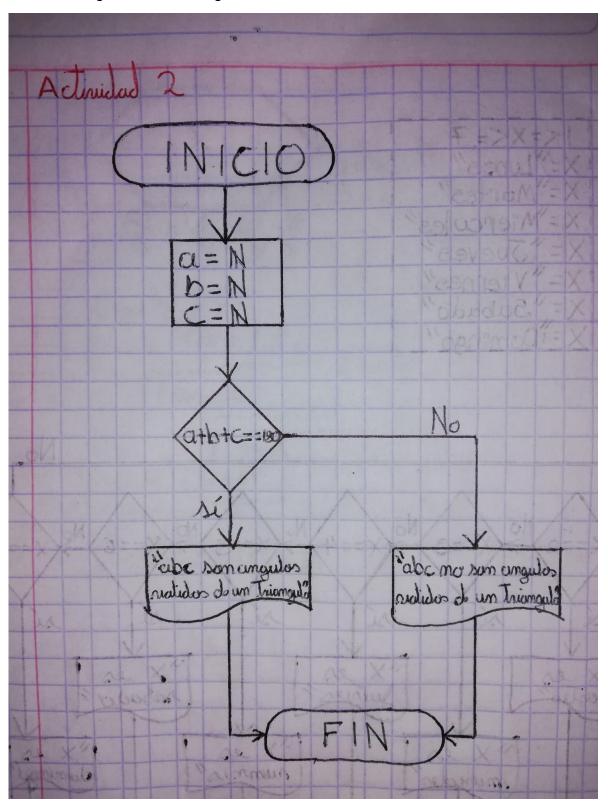
Introducción: Después de haber estudiado las partes de un diagrama de flujo se elaborarán distintas actividades con estos para poder resolver ciertos problemas. Teniendo en cuenta las precondiciones, las entradas y el proceso que siguen.

Desarrollo:

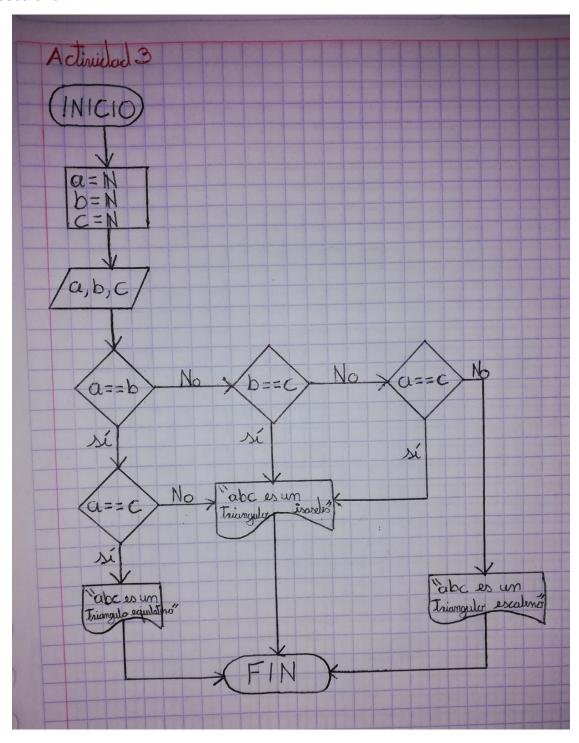
Actividad 1: Diagrama de flujo que reciba un número del 1 al 7, y que indique a qué día de la semana corresponde.



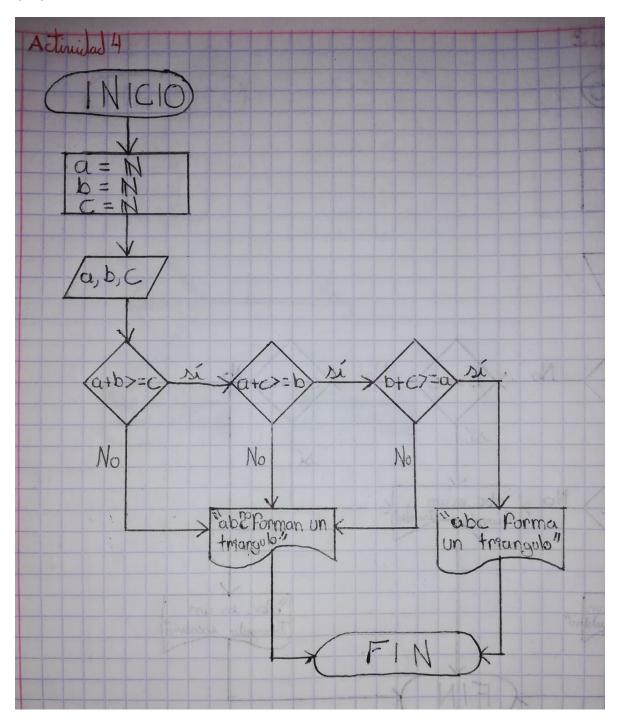
Actividad 2: Diagrama de flujo que reciba tres números y verifique si son válidos como los ángulos de un triángulo.



Actividad 3: Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda si se trata de un triángulo equilátero, isósceles, o escaleno.

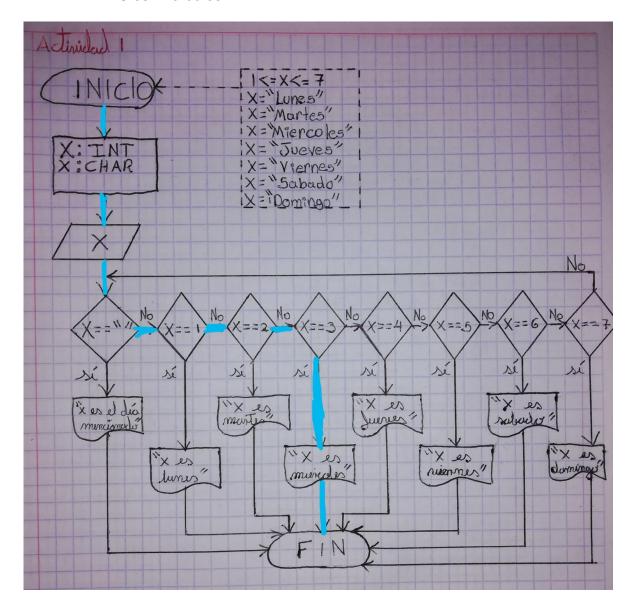


Actividad 4: Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda si se puede formar un triángulo con lados de esa longitud, o no.

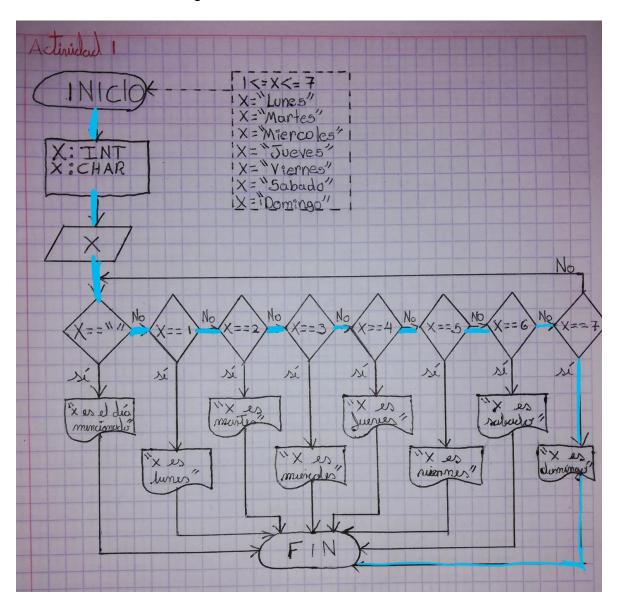


Actividad 5: Verificar las actividades anteriores con los datos:

- 1. Números a días:
 - 3 es miércoles.

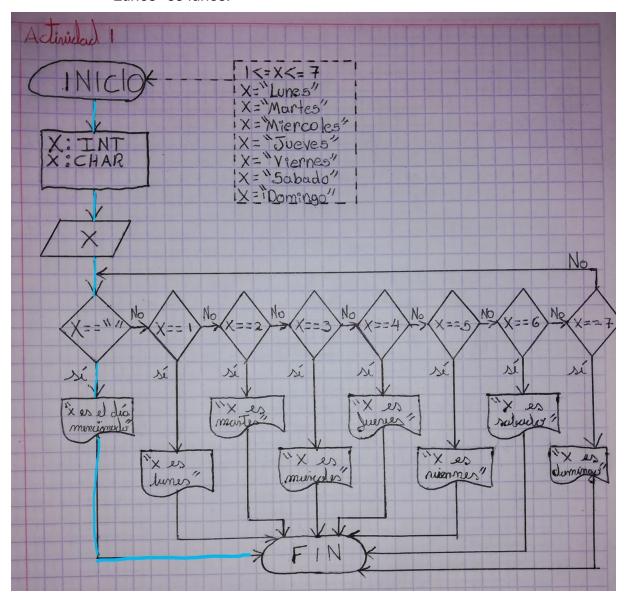


7 es Domingo.



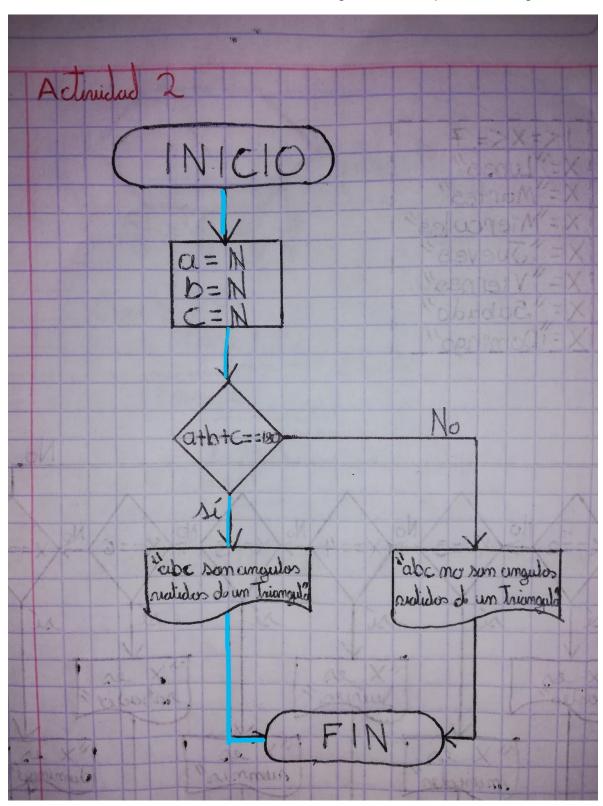
- -2 no cumple la precondición de ser igual o mayor a 1 o menor o igual a 7.
- 0 no cumple la precondición de ser igual o mayor a 1 o menor o igual a 7.
- 9 no cumple la precondición de ser igual o mayor a 1 o menor o igual a 7.

• "Lunes" es lunes.

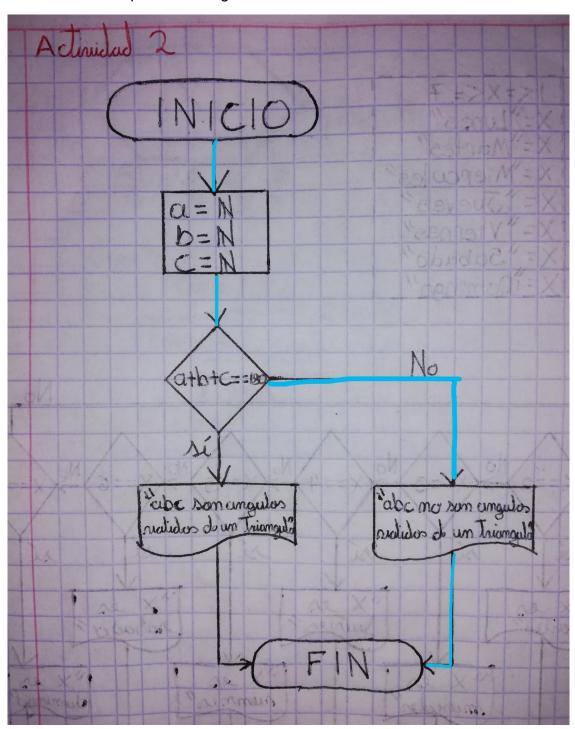


2. Ángulos de triángulo:

• 30,30,120. 120+30+30=180, son ángulos válidos para un triángulo.

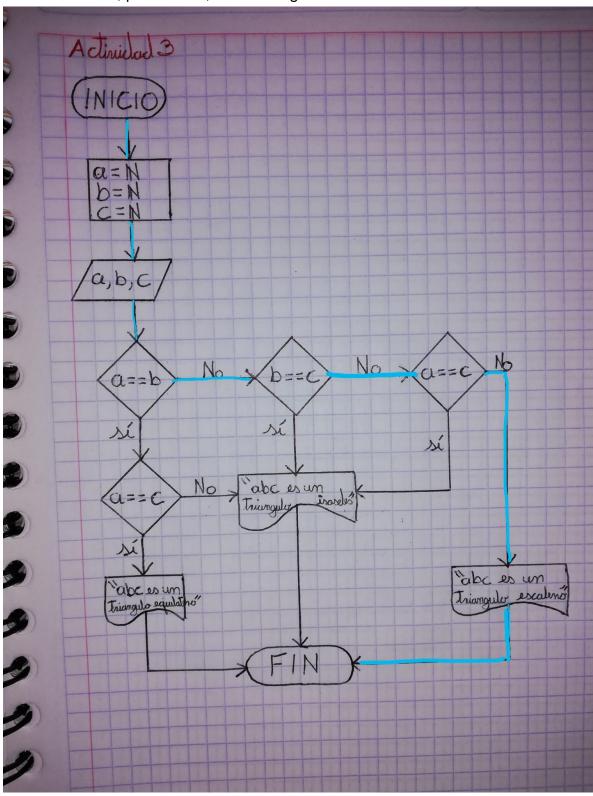


- -90,90,180. -90 no cumple la condición de ser un numero natural.
- 0,30,150. 0 no cumple la condición de ser un numero natural.
- 270,60,30. 270+60+30 no son igual a 180, por lo tanto, no son ángulos válidos para un triángulo.

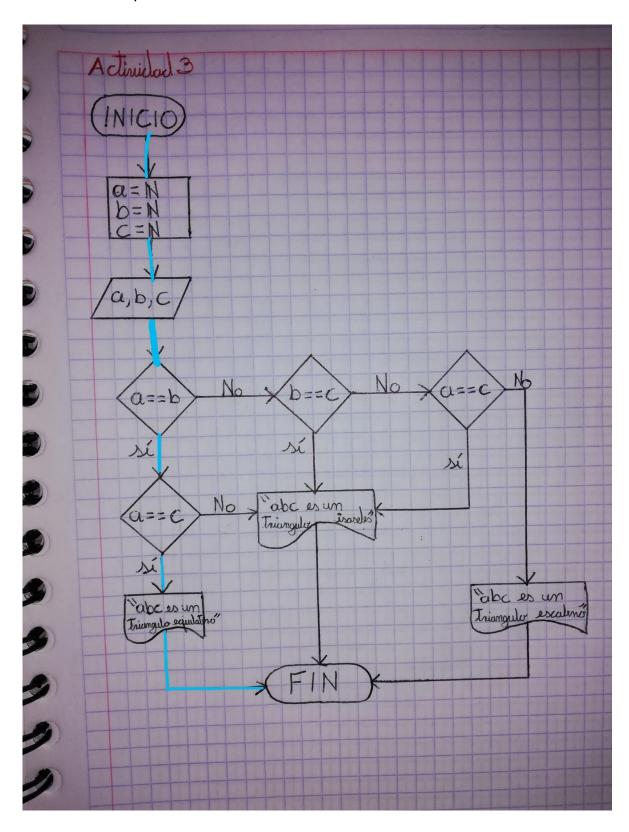


3. Tipos de triángulos:

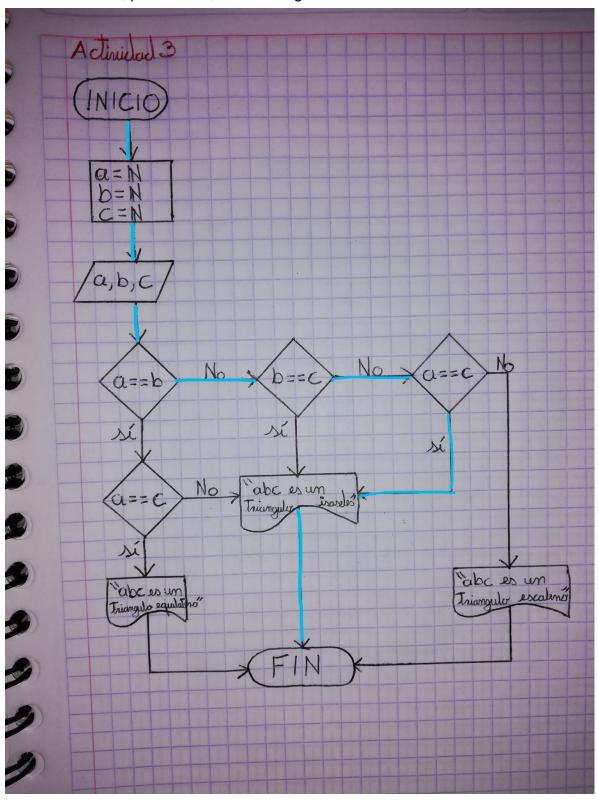
• 45,50,80. 45 no es igual a 50, 50 no es igual a 80 y 45 no es igual a 80, por lo tanto, es un triángulo escaleno.



 20,20,20. 20 es igual a 20 y 20 igual a 20, por lo tanto, es un triángulo equilátero.



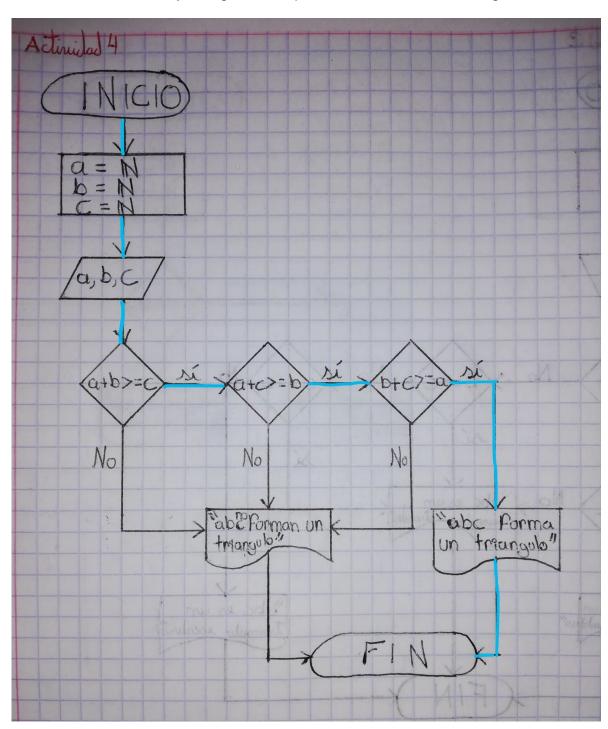
• 10,100,10. 10 no es igual a 100, 100 no es igual a 10, pero 10 es igual a 10, por lo tanto, es un triángulo isósceles.



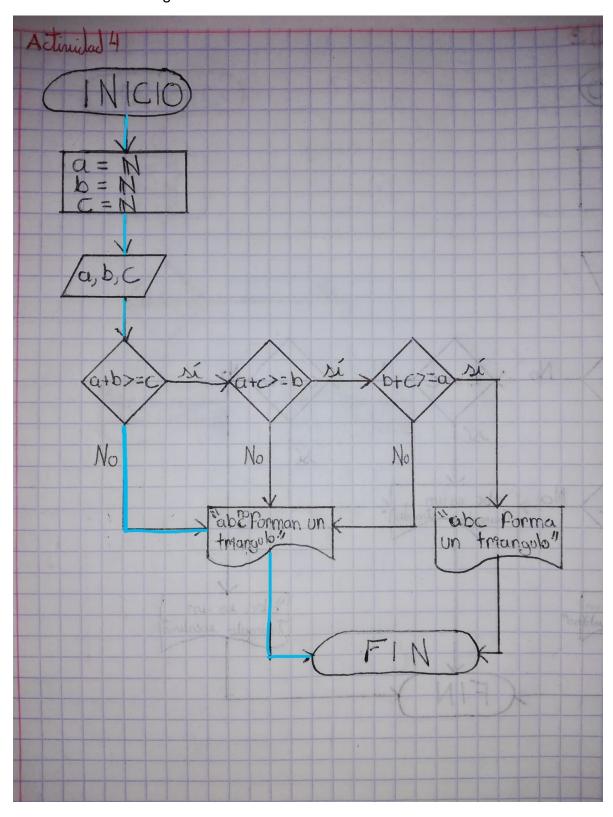
• 0,4,20. 0 no cumple con la condición de ser natural, por lo tanto, no puede ser ningún tipo de triangulo.

4. Triángulo aceptable:

• 20,40,20. 20+40 es mayor o igual a 20, 20+20 es mayor o igual a 40, 40+20 es mayor o igual a 20, por lo tanto, forman un triángulo.



• 60,100,200. 60+100 no es igual o mayor a 200, por lo tanto, no forman un triángulo.



- -3,6,12. -3 no cumple con la condición de ser un numero natural.
- 4,5,9. 4+5 es mayor o igual a 9, 5+9 es mayor o igual a 4, 4+9 es mayor o igual a 5, por lo tanto, forman un triángulo.

