**Primeiro texto:** escolhemos as palavras ***porcos***, ***borboletas***, ***garças, formiga*** e ***carneiro***, com o propósito de investigar se o aluno perceberia que a ortografia de três palavras exigia o **s**, marcador de plural e, duas, o apagamento desse morfema. Em relação às palavras ***carneiro*** e ***formiga***, estas, deveriam, na atividade aplicada, serem grafadas no singular. Também, objetivávamos verificar se os alunos escreveriam ou omitiriam a coda inicial **R**.

**Segundo texto:** ao elegermos as palavras ***golfinho***, ***falcão***, ***alce***, ***polvo*** e ***pulga***, pretendíamos verificar se o aluno saberia diferenciar palavras grafadas com a letra **<l>**, cujo som é **/u/. S**e ele apagaria a coda **l** e se ele também grafaria corretamente a palavra ***falcão***, cuja terminação é **ão** e não **m***.*

**Terceiro texto:** com o propósito de verificarmos se o aluno identificaria o fonema **/s/** que escolhemos as palavras ***avestruz*, *mosca*, *ostra*, *cisne* e *esquilo***, bem como se eles dominam a escrita dessas palavras com a coda ***s*** inicial.

**Quarto texto: n**ossa opção pelas palavras ***caranguejo****,* ***chimpanzé* /** ***chipanzé****,* ***elefante****,* ***ganso*** e  ***onça*** foi com três propósitos: 1) investigar se os estudantes identificariam os fonemas /k/, /g/, /x/, /m/, /f / e /s/; 2) verificar se eles omitiriam a coda inicial e medial **N**; e 3) descobrir se eles sabiam que a palavra chimpanzé é acentuada.

No **quinto texto**, selecionamos as palavras ***águia*** (hiato/ditongo), ***boi*** (ditongo), ***égua*** (ditongo), ***papagaio*** (hiato/ditongo) e ***gaivotas*** (ditongo), cujo objetivo foi descobrir se, ao serem ditadas, os alunos identificariam: a) hiato, ditongo e dígrafo; b) se as palavras ***águia*** e ***égua*** são acentuadas; c) se os estudantes identificariam os fonemas /g/, /k/, /b/, /p/, /v/ e /s/; d) o apagamento da glide. Também, nesse texto, elencamos a palavra ***gaivotas*** pluralizada, pois objetivávamos descobrir se o aluno já tem consciência que na língua portuguesa a palavra flexiona em dois números: singular e plural.