

Universidade do Minho Escola de Engenharia

Cálculo de Programas

Trabalho Prático (2023/24)

Lic. em Engenharia Informática

Grupo G99

axxxxxx Nome axxxxxx Nome axxxxxx Nome

Preâmbulo

Cálculo de Programas tem como objectivo principal ensinar a programação de computadores como uma disciplina científica. Para isso parte-se de um repertório de *combinadores* que formam uma álgebra da programação corolários) e usam-se esses combinadores para construir programas *composicionalmente*, isto é, agregando programas já existentes.

Na sequência pedagógica dos planos de estudo dos cursos que têm esta disciplina, opta-se pela aplicação deste método à programação em Haskell (sem prejuízo da sua aplicação a outras linguagens funcionais). Assim, o presente trabalho prático coloca os alunos perante problemas concretos que deverão ser implementados em Haskell. Há ainda um outro objectivo: o de ensinar a documentar programas, a validá-los e a produzir textos técnico-científicos de qualidade.

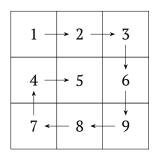
Antes de abodarem os problemas propostos no trabalho, os grupos devem ler com atenção o anexo ?? onde encontrarão as instruções relativas ao sofware a instalar, etc.

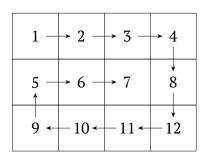
Valoriza-se a escrita de *pouco* código que corresponda a soluções simples e elegantes que utilizem os combinadores de ordem superior estudados na disciplina.

Problema 1

Este problema, retirado de um *site* de exercícios de preparação para entrevistas de emprego, tem uma formulação simples:

Dada uma matriz de uma qualquer dimensão, listar todos os seus elementos rodados em espiral. Por exemplo, dadas as seguintes matrizes:





 $\textit{dever-se-\'a obter, respetivamente,} \ [1,2,3,6,9,8,7,4,5] \ \textit{e} \ [1,2,3,4,8,12,11,10,9,5,6,7].$

Valorizar-se-ão as soluções *pointfree* que empreguem os combinadores estudados na disciplina, e.g. $f \cdot g$, $\langle f, g \rangle$, $f \times g$, [f, g], f + g, bem como catamorfismos e anamorfismos.

Recomenda-se a escrita de *pouco* código e de soluções simples e fáceis de entender. Recomenda-se que o código venha acompanhado de uma descrição de como funciona e foi concebido, apoiado em diagramas explicativos. Para instruções sobre como produzir esses diagramas e exprimir raciocínios de cálculo, ver o anexo ??.

1 Resolução

A nosse resolução em tirar a primeira linha da matriz para a lista resulato e rodar a matriz 90° no sentido positivo, até a matriz estar fazia

A operação de rotação e resolução podem ser definidas da seguinte forma

```
rotate :: [[a]] \rightarrow [[a]]

rotate = reverse · transpose

matrot :: [[a]] \rightarrow [a]

matrot [] = []

matrot (h:t) = h +\!\!\!\!\!+ matrot (rotate t)
```

Passamos então para definir esta solução à la CP, pointfree.

```
matrot = [nil, conc] \cdot recList (matrot \cdot rotate) \cdot outList
```

Que é equivalente a

```
matrot = [nil, conc] \cdot recList (matrot) \cdot recList (rotate) \cdot outList
```

Fica bastante claro que estamos na presença de um hilomorfismo,

```
seja matrot = cata . ana
```

```
matrot = f \cdot recList \ (matrot) \cdot g

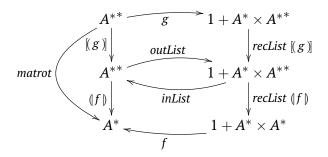
where

f = [nil, conc]

g = recList \ (rotate) \cdot outList
```

ficamos então com

```
matrot = hyloList f g
where
    f = [nil, conc]
    g = recList (rotate) · outList
```



Curiosamente, a própria função rotate é composta por duas funções sobre listas, a intuição diz-nos que talvez estas se tratem de anamorfismos ou catamorfismos.

É efetivamente possível definir as funções que servem inverter uma lista e transpor uma matriz como um catamorfismo ou anamorfismo (ambos). No entanto, como chamamos a reverse após a transpose decidimos defini-las de modo a que a função rotate passasse a ser um hilomorfismo.

```
reverse_gen :: () + (a2, [a2]) \rightarrow [a2]

reverse_gen = [nil, conc \cdot swap \cdot (singl \times id)]

transpose\_gen :: [[a1]] \rightarrow () + ([a1], [[a1]])

transpose\_gen ([]: \_) = i_1 ()

transpose\_gen [] = i_1 ()

transpose\_gen [] = i_2 ((map head l), (map tail l))

rotate = hyloList reverse gen transpose gen
```

Problema 2

Este problema, que de novo foi retirado de um *site* de exercícios de preparação para entrevistas de emprego, tem uma formulação muito simples:

Inverter as vogais de um string.

Esta formulação deverá ser generalizada a:

Inverter os elementos de uma dada lista que satisfazem um dado predicado.

Valorizam-se as soluções tal como no problema anterior e fazem-se as mesmas recomendações.

Problema 3

Sistemas como chatGPT etc baseiam-se em algoritmos de aprendizagem automática que usam determinadas funções matemáticas, designadas *activation functions* (AF), para modelar aspectos não lineares do mundo real. Uma dessas AFs é a tangente hiperbólica, definida como o quociente do seno e coseno hiperbólicos,

$$tanh x = \frac{\sinh x}{\cosh x} \tag{1}$$

podendo estes ser definidos pelas seguintes séries de Taylor:

$$\sum_{k=0}^{\infty} \frac{x^{2k+1}}{(2k+1)!} = \sinh x$$

$$\sum_{k=0}^{\infty} \frac{x^{2k}}{(2k)!} = \cosh x$$
(2)

Interessa que estas funções sejam implementadas de forma muito eficiente, desdobrando-as em operações aritméticas elementares. Isso pode ser conseguido através da chamada programação dinâmica que, em Cálculo de Programas, é feita de forma *correct-by-construction* derivando-se ciclos-**for** via lei de recursividade mútua generalizada a tantas funções quanto necessário — ver o anexo ??.

O objectivo desta questão é codificar como um ciclo-for (em Haskell) a função

$$snh x i = \sum_{k=0}^{i} \frac{x^{2k+1}}{(2k+1)!}$$
 (3)

que implementa $sinh\ x$, uma das funções de $tanh\ x$ (??), através da soma das i primeiras parcelas da sua série (??).

Deverá ser seguida a regra prática do anexo ?? e documentada a solução proposta com todos os cálculos que se fizerem.

Problema 4

Uma empresa de transportes urbanos pretende fornecer um serviço de previsão de atrasos dos seus autocarros que esteja sempre actual, com base em *feedback* dos seus paassageiros. Para isso, desenvolveu uma *app* que instala num telemóvel um botão que indica coordenadas GPS a um serviço central, de forma anónima, sugerindo que os passageiros o usem preferencialmente sempre que o autocarro onde vão chega a uma paragem.

Com base nesses dados, outra funcionalidade da *app* informa os utentes do serviço sobre a probabilidade do atraso que possa haver entre duas paragens (partida e chegada) de uma qualquer linha.

Pretende-se implementar esta segunda funcionalidade assumindo disponíveis os dados da primeira. No que se segue, ir-se-á trabalhar sobre um modelo intencionalmente *muito simplificado* deste sistema, em que se usará o mónade das distribuições probabilísticas (ver o anexo ??). Ter-se-á, então:

• paragens de autocarro

```
data Stop = SO \mid S1 \mid S2 \mid S3 \mid S4 \mid S5 deriving (Show, Eq, Ord, Enum)
```

que formam a linha [S0..S5] assumindo a ordem determinada pela instância de Stop na classe Enum:

• segmentos da linha, isto é, percursos entre duas paragens consecutivas:

```
type Segment = (Stop, Stop)
```

• os dados obtidos a partir da *app* dos passageiros que, após algum processamento, ficam disponíveis sob a forma de pares *(segmento, atraso observado)*:

```
dados :: [(Segment, Delay)]
```

(Ver no apêndice ??, página ??, uma pequena amostra destes dados.)

A partir destes dados, há que:

• gerar a base de dados probabilística

```
db :: [(Segment, Dist Delay)]
```

que regista, estatisticamente, a probabilidade dos atrasos (*Delay*) que podem afectar cada segmento da linha. Recomenda-se aqui a definição de uma função genérica

$$mkdist :: Eq \ a \Rightarrow [a] \rightarrow Dist \ a$$

que faça o sumário estatístico de uma qualquer lista finita, gerando a distribuição de ocorrência dos seus elementos.

• com base em db, definir a função probabilística

$$delay :: Segment \rightarrow Dist Delay$$

que dará, para cada segmento, a respectiva distribuição de atrasos.

Finalmente, o objectivo principal é definir a função probabilística:

```
pdelay :: Stop \rightarrow Stop \rightarrow Dist Delay
```

pdelay a b deverá informar qualquer utente que queira ir da paragem a até à paragem b de uma dada linha sobre a probabilidade de atraso acumulado no total do percurso [a .. b].

Valorizar-se-ão as soluções que usem funcionalidades monádicas genéricas estudadas na disciplina e que sejam elegantes, isto é, poupem código desnecessário.

2 Resolução

Para solucionar este problema dividimo-lo em 3 partes:

2.1 mkDB

Para formar a base de dados no formato pretendido [(Segment, Dist Delay)] temos que transformar os dados fornecidos (tomando como exemplo o código fornecido no anexo E). Reparamos que esta etapa pode ser resolvida dando uso a um hilomorfismo que começa por usar a função groupBy para agrupar os elementos com o segmento equivalente numa lista, e de seguida a cada sublista gerada formar só um par com o segmento e com a distribuição gerada de todos os Delay's contidos na sublista.

```
mkDB :: Eq \ a \Rightarrow [(a,b)] \rightarrow [(a, \mathsf{Dist}\ b)]

mkDB = \mathsf{map}\ \langle \pi_1 \cdot head, uniform \cdot \mathsf{map}\ \pi_2 \rangle \cdot groupBy\ (\lambda x\ y \rightarrow \pi_1\ x \equiv \pi_1\ y)
```

Este hilomorfismo pode ser demonstrado no seguinte diagrama.

$$(A > < B) * \{->\}[\texttt{rr}] \ \ \ \ 1 + (A > < B) > < (A > < B) * \{->\}[\texttt{d}]^{\texttt{fa}}$$

2.2 delay

Após termos os dados no formato correto, pretendemos conseguir facilmente obter o delay associado a um determinado *Segment* e também de forma eficiente. Esta operação é bastante elementar, para a realizar simplesmente fazemos um *lookup* na nossa base de dados do segmento pretendido como apresentado no código seguinte.

```
delay :: Segment \rightarrow Dist \ Delay

delay = from Just \cdot List.lookup \cdot \langle id, \underline{hashT} \rangle
```

2.3 pdelay

Anexos

A Natureza do trabalho a realizar

Este trabalho teórico-prático deve ser realizado por grupos de 3 alunos. Os detalhes da avaliação (datas para submissão do relatório e sua defesa oral) são os que forem publicados na página da disciplina na *internet*.

Recomenda-se uma abordagem participativa dos membros do grupo em **todos** os exercícios do trabalho, para assim poderem responder a qualquer questão colocada na *defesa oral* do relatório.

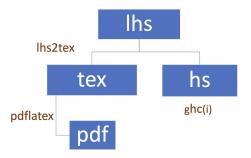
Para cumprir de forma integrada os objectivos do trabalho vamos recorrer a uma técnica de programação dita "literária" [?], cujo princípio base é o seguinte:

Um programa e a sua documentação devem coincidir.

Por outras palavras, o **código fonte** e a **documentação** de um programa deverão estar no mesmo ficheiro.

O ficheiro cp2324t.pdf que está a ler é já um exemplo de programação literária: foi gerado a partir do texto fonte cp2324t.lhs¹ que encontrará no material pedagógico desta disciplina descompactando o ficheiro cp2324t.zip.

Como se mostra no esquema abaixo, de um único ficheiro (*lhs*) gera-se um PDF ou faz-se a interpretação do código Haskell que ele inclui:



Vê-se assim que, para além do GHCi, serão necessários os executáveis pdflatex e lhs2TeX. Para facilitar a instalação e evitar problemas de versões e conflitos com sistemas operativos, é recomendado o uso do Docker tal como a seguir se descreve.

B Docker

Recomenda-se o uso de um container Docker que deverá ser gerado a partir do ficheiro Dockerfile que se encontra na diretoria que resulta de descompactar cp2324t.zip. Este container deverá ser usado na execução do GHCi e dos comandos relativos ao LATEX. (Ver também a Makefile que é disponibilizada.)

Após instalar o Docker e descarregar o referido zip com o código fonte do trabalho, basta executar os seguintes comandos:

¹ O sufixo 'lhs' quer dizer *literate Haskell*.

```
$ docker build -t cp2324t .
$ docker run -v ${PWD}:/cp2324t -it cp2324t
```

Pretende-se então que visualize/edite os ficheiros na sua máquina local e que os compile no container, executando:

```
$ lhs2TeX cp2324t.lhs > cp2324t.tex
$ pdflatex cp2324t
```

lhs2TeX é o pre-processador que faz "pretty printing" de código Haskell em TEX e que faz parte já do container. Alternativamente, basta executar

```
$ make
```

para obter o mesmo efeito que acima.

Por outro lado, o mesmo ficheiro cp2324t.lhs é executável e contém o "kit" básico, escrito em Haskell, para realizar o trabalho. Basta executar

```
$ ghci cp2324t.lhs
```

Abra o ficheiro cp2324t.lhs no seu editor de texto preferido e verifique que assim é: todo o texto que se encontra dentro do ambiente

```
\begin{code}
...
\end{code}
```

é seleccionado pelo GHCi para ser executado.

C Em que consiste o TP

Em que consiste, então, o *relatório* a que se referiu acima? É a edição do texto que está a ser lido, preenchendo o anexo ?? com as respostas. O relatório deverá conter ainda a identificação dos membros do grupo de trabalho, no local respectivo da folha de rosto.

Para gerar o PDF integral do relatório deve-se ainda correr os comando seguintes, que actualizam a bibliografia (com BibT_FX) e o índice remissivo (com makeindex),

```
$ bibtex cp2324t.aux
$ makeindex cp2324t.idx
```

e recompilar o texto como acima se indicou. (Como já se disse, pode fazê-lo correndo simplesmente make no container.)

No anexo ?? disponibiliza-se algum código Haskell relativo aos problemas que são colocados. Esse anexo deverá ser consultado e analisado à medida que isso for necessário.

Deve ser feito uso da programação literária para documentar bem o código que se desenvolver, em particular fazendo diagramas explicativos do que foi feito e tal como se explica no anexo ?? que se seque.

D Como exprimir cálculos e diagramas em LaTeX/lhs2TeX

Como primeiro exemplo, estudar o texto fonte (lhs) do que está a ler¹ onde se obtém o efeito seguinte:²

$$id = \langle f,g \rangle \\ \equiv \qquad \{ \text{ universal property } \} \\ \left\{ \begin{array}{l} \pi_1 \cdot id = f \\ \pi_2 \cdot id = g \end{array} \right. \\ \equiv \qquad \{ \text{ identity } \} \\ \left\{ \begin{array}{l} \pi_1 = f \\ \pi_2 = g \end{array} \right. \\ \Box$$

Os diagramas podem ser produzidos recorrendo à package xymatrix, por exemplo:

$$\begin{array}{c|c} \mathbb{N}_0 & \longleftarrow & \text{in} & 1 + \mathbb{N}_0 \\ \text{(g)} & & & \downarrow id + \text{(g)} \\ B & \longleftarrow & g & 1 + B \end{array}$$

E Código fornecido

Problema 1

```
m1 = [[1,2,3],[4,5,6],[7,8,9]]
m2 = [[1,2,3,4],[5,6,7,8],[9,10,11,12]]
m3 = words "Cristina Monteiro Carvalho Sequeira"
test1 = matrot \ m1 \equiv [1,2,3,6,9,8,7,4,5]
test2 = matrot \ m2 \equiv [1,2,3,4,8,12,11,10,9,5,6,7]
test3 = matrot \ m3 \equiv "CristinaooarieuqeSCMonteirhlavra"
```

Problema 2

```
test4 = reverseVowels "" \equiv "" test5 = reverseVowels "acidos" \equiv "ocidas" test6 = reverseByPredicate even [1..20] \equiv [1, 20, 3, 18, 5, 16, 7, 14, 9, 12, 11, 10, 13, 8, 15, 6, 17, 4, 19, 2]
```

F Soluções dos alunos

Os alunos devem colocar neste anexo as suas soluções para os exercícios propostos, de acordo com o "layout" que se fornece. Não podem ser alterados os nomes ou tipos das funções dadas, mas pode ser adicionado texto ao anexo, bem como diagramas e/ou outras funções auxiliares que sejam necessárias.

¹ Procure e.g. por "sec:diagramas".

² Exemplos tirados de [?].

Importante: Não pode ser alterado o texto deste ficheiro fora deste anexo.

Problema 1

```
 \begin{array}{l} \textit{matrot} :: \textit{Eq } a \Rightarrow [[a]] \rightarrow [a] \\ \textit{matrot} = \bot \end{array}
```

Problema 2

```
reverse Vowels :: String \rightarrow String reverse Vowels = \bot reverse ByPredicate :: (a \rightarrow Bool) \rightarrow [a] \rightarrow [a] reverse ByPredicate p = \bot
```