

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Aprendizagem de Máquina								Código:	Código: CMI104	
Natureza:										
() Obrigatória					(x) Semestral () Anual () Modular					
(X) Optativa										
Pré-requisito:	Co-rea	nuisiur			lidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*					
		Co-requisito: -			Modalidade. (X) Hesericiai () Totalinente Lab () 70 Lab					
CH Total: 60	Dodu" o	(DD), CO	Laboratório (I		D). 0	Commo (CD): 0	Fatéria (FC):	Orientada (OD)	0 Prétina Francés (PF): 0	
CH semanal: 04	Padrão	(PD): 60			LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES):	Orientada (OR):	0 Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)										
Técnicas de Aprendizagem Supervisionada: Regressão Linear Múltipla, Não-Linear e Logística,										
Máquinas de Vetor Suporte e Redes Neurais Artificiais. Técnicas de Aprendizagem Não-										
Supervisionada: Clusterização via K-Means, Redução de Dimensionalidade via Decomposição										
de Valores Singulares. Aplicações Práticas e Implementações Computacionais.										
2 2										
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. José Carlos Corrêa Eidam										
Assinatura:										

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuaçãoacadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo de 3 títulos)

- 1. Leandro A. da Silva, Sarajane M. Peres, Clodis Boscarioli: *Introdução à Mineração de Dados*. Elsevier, 2016.
- 2. Katti Faceli, Ana C. Lorena, João Gama, André C. P. L. F. de Carvalho: *Inteligência Artificial: Uma Abordagem de Aprendizagem de Máquina.* LTC, 2011.
- 3. Ben Coppin: Inteligência Artificial. LTC, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1.