

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Funções						Código: CMI011	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 90 CH semanal: 06	Padrão (PD): 90 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Números Reais. Equações e inequações. Funções. Gráfico de funções. Funções polinomiais. Funções poligonais. Funções racionais. Funções exponencial e logarítmica. Funções trigonométricas. Noções de limite e continuidade.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. José Carlos Corrêa Eidam_____							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Guidorizzi, H. L. *Um Curso de Cálculo*, vol 1, Ed. LTC, 2001.
2. Iezzi, Gelsol, et al. *Coleção Fundamentos de Matemática Elementar*. Vol. 1, 2 e 3. 9ª Edição. Editora Atual, 2013.
3. Lima, E. L. *Números e Funções Reais*. Coleção Profmat. 1ª edição. Editora SBM Rio de Janeiro, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Hughes-Hallet, D. *Cálculo de uma variável*, Rio de Janeiro: LTC, 2004.
2. Gersting, J. L. *Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação*, 5a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1995.
3. Devlin, K. *Sets, Functions and Logic*, Chapman & Hall: 1993.
4. Lipschutz, S. *Teoria de Conjuntos*, São Paulo: McGraw-Hill, 1972.
5. Sominski, I. S. *Método de Indução Matemática*. Coleção Matemática: aprendendo e ensinando. São Paulo: Atual: 1996.