

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Física III						Código: CF111	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Campo Elétrico. Potencial Elétrico. Corrente Elétrica. Campo Magnético. Indução Eletromagnética. Leis de Maxwell.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____ Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Halliday, D., Resnick, R. e Walker, J., *Fundamentos de Física*, vol. 3 e 4, 7a. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.
2. Tipler, P. A., Mosca, G., *Física para cientistas e engenheiros - eletricidade e magnetismo, ótica*, 5a. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2006.
3. Keller, F. J., Gettys, W. E. e Skove, M. J., *Física*, vol. 2, São Paulo: Makron Books, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Serway, R., *Princípios de Física*, vol. 1 e 2, 3ª. ed., Rio de Janeiro: LTC, 1996.
2. Young, H. D., Freedman, Roger A. F., *Física III*. 10a. ed., São Paulo: Prentice-Hall, 2003.
3. Cutnell, J. D. e Johnson, K. W., *Física*, vol. 3, 1a. ed., LCT, 2006.
4. Alonso, M. e Finn, E. J., *Física - Um curso universitário*, vol. 2., São Paulo: E. Blücher, 1972.
5. Chaves, A. e Sampaio, J. F., *Física Básica: Eletromagnetismo*, Rio de Janeiro: LTC, 2007.