

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos de Matemática Aplicada II Código: CMI110									MI110	
Natureza:	latureza:									
() Obrigatória (X) Optativa					(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Co-requisito:			uisito:	- Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*						
CH Total: 60	Padrão (PD): 60		Laboratório (I B)· 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
CH semanal: 04	- darao			(Campo (Cr.): C		Grientada (Griy. G	- Talioa <u>Lopooliioa</u> (i. <u>L)</u> ; e	
EMENTA (Unidade Didática) Tópicos de Matemática Aplicada: A definir com o professor. Chefe de Departamento de Unidade equivalente: Prof. José Carlos Carrês Eidem										
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. José Carlos Corrêa Eidam										
Assinatura:										

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuaçãoacadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo de 3 títulos)

A definir com o professor (variável)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

A definir com o professor (variável)