

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 1 (permanente)

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Computação II								Código: DSH022		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular								
Pré-requisito: -		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD (). % EaD*						
CH Total: 144 CH semanal: 08	Padrão (PD): 0		Laboratório (LB): 0		Campo (CP): 0	Estágio (ES): 144	Orie	entação OR	0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)										
O estágio como atividade de investigação, análise e reflexão das instituições escolares e não escolares. Desenvolvimento, análise e avaliação do projeto de docência, visando o uso de diferentes recursos tecnológicos computacionais como ferramentas de ensino-aprendizagem nos diferentes contextos de aprendizagem. Sistematização do conhecimento produzido: produção de artigos acadêmicos, relatórios, materiais didáticos ou outras formas de sistematização e meios de divulgação do conhecimento produzido.										
Chefe do Departamento ou unidade equivalente: Loriane Trombini Frick Assinatura:										
Assiliatura										
OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.										

Bibliografia Básica:

TARDIF, Maurice & LESSARD, Claude. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

PEREIRA, Júlio Emílio Diniz. **Formação de professores**: pesquisa, representações e poder. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; D´ÁVILA Cristina Maria (org.). **Profissão docente**: Novos sentidos, novas perspectivas. São Paulo: Papirus, 2008.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, A. M. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage, 2012.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M. S. L. O estágio na formação de professores- unidade teoria e prática?. São Paulo: Cortez, 2006.