



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Políticas Educacionais e Gestão Escolar								Código: DSH010	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*					
CH Total 36 CH Semanal 02	Padrão PD	36	Laboratório LB	0	Campos CP	Estágio ES 0	Orientação OR	Prática Específica (PE): 0	
<p style="text-align: center;">EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>Análise dos valores e objetivos da educação, considerando a inserção do sistema público de ensino na produção e reprodução social. Estudo da organização da educação básica no Brasil e a legislação educacional. Discussão do planejamento, a avaliação e o financiamento da educação básica pública. Debate da gestão dos sistemas de ensino e da unidade escolar e a construção do projeto pedagógico. Discussão da diversidade cultural, as relações étnico-raciais e as questões indígenas.</p>									
<p>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Loriane Trombini Frick</p> <p>Assinatura: _____</p>									

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERSON, P. Balanço do Neoliberalismo. In: SADER, E., GENTILI, P. (orgs). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado Democrático**. 4a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

LIBÂNEO, José. Carlos.; OLIVEIRA, João. Ferreira.; TOSCHI, Mirza. Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

OLIVEIRA, R. P., ADRIÃO, T. (orgs.). **Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB**. 3a ed. São Paulo: Xamã, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBBIO, N. **O futuro da democracia**. 7a ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

PARO, V. H. **Gestão democrática da escola pública**. 2a ed. São Paulo: Ática, 1998.

SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. IN: SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.