

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Didática Código: I							igo: DSH013		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito: -		Co-requisito:		Moda	odalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD (). % EaD*				
CH Total: 36 CH semanal: 02	Padrão (PD): 36		Laboratório (LB): 0		Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PB	≣): 0
EMENTA (Unidade Didática)									
Fundamentos da didática: conceito, evolução e tendências. A relação pedagógica: professor, aluno, conhecimento e os diferentes aspectos do ensinar e do aprender. Planejamento e organização do ensino: objetivos/avaliação, conteúdos/métodos na escola e em outros espaços pedagógicos.									
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Loriane Trombini Frick									
Assinatura:									
tODC: an anningle	~ - 6	7 5 4 5	!!!		ária aus sará à dia	40			

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, F. Epistemologia do professor: O cotidiano da escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

DEMO, P. O desafio de Educar pela pesquisa na Educação Básica. In: Demo, P. **Educar pela pesquisa.** Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

FARIAS, I. M. et al. Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasília: Líber Livro, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MASETTO, M. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1996.

VEIGA, I. P. (org.). Repensando a didática. Campinas: Editora Papirus, 4a Edição, 2000.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.