

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Educação Inclusiva Código: DSH028						DSH028
Natureza:						
() Obrigatória		(X) Semestral () Anual () Modular				
(X) Optativa						
Pré-requisito: - Co-requisito: - Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*						
CH Total: 36	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB): 0	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):
CH semanal: 02	r adiao (r D). 30	Laboratorio (LB). 0	0	0	0	0
EMENTA (Unidade Didática)						
Fundamentos da educação inclusiva: paradigmas, conceitos, histórico no Brasil e no mundo. Legislação e políticas de inclusão social e educacional. Necessidades educacionais especiais. Tecnologia Assistiva. Propostas curriculares de inclusão educacional. Aprendizagem e avaliação em ambientes escolares inclusivos. Experiências de inclusão educacional.						
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Loriane Trombini Frick						
Assinatura:						
*OBS: ao assinalar a oncão % FAD, indicar a carga horária que será à distância						

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOÉS, M. C, LAPLANE, A. L. (orgs.) **Políticas e práticas de educação inclusiva.** Campinas: Autores Associados, 2007.

RODRIGUES, D. (org.) **Inclusão e educação:** doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

STAINBACK, S., STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEYER, H. O. Inclusão e avaliação na escola. 3a ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.

CARVALHO, R. E. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". 6a ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.

SASSAKI, R. K. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. 7a ed. Rio de Janeiro: WVA, 2006.