

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR PALOTINA

Departamento de Sociais e Humanas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópic	e Ética e I	Educa	ção			Código	Código: DSH034		
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X)	(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*					
CH Total: 36 CH semanal: 02	Padrão (PD): 36		Laboratório (LB): 0		Campo (CP):	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)									
Tópicos de ética e educação moral no cotidiano escolar. Procedimentos de educação moral na escola.									
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Loriane Trombini Frick									
Assinatura:									

^{*}OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LA TAILLE, Y. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TOGNETTA, L. R. P. A construção da solidariedade e a educação do sentimento na escola: uma proposta de trabalho com as virtudes numa visão construtivista. Campinas: Mercado de Letras, São Paulo: Fapesp, 2003.

VINHA, T. P. **O educador e a moralidade infantil**: uma visão construtivista. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MENIN, M. S. S. Valores na escola. **Educação e Pesquisa**, v. 28, n. 1, p. 91-100, 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ep/v28n1/11657.pdf. Acesso em: fev 2015.

PIAGET, J. O juízo moral na criança. 4. ed. São Paulo: Summus, 1932/1994.

TOGNETTA, L. R. P.; VINHA, T. P. **Quando a escola é democrática**: um olhar sobre a prática das regras e assembléias na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2007.