



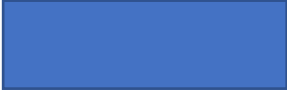
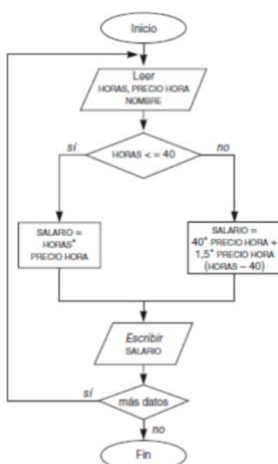


CANVAS

símbolo	Definición
	Indica el orden y la ejecución y en qué dirección se dirige el proceso.
	Permite analizar una situación en cuanto a una decisión a tomar.
	Representa el inicio y final de un proceso en un diagrama.
	Se determinan la lectura de entradas y las impresiones en las salidas que se esperan en el proceso.
	Representa cualquier tipo de operación a realizar.

DIAGRAMAS DE FLUJO



El siguiente diagrama de flujo describe un proceso de cómo se registra la cantidad del salario de un trabajador basado en las horas de trabajo y en cuanto ganaría si trabaja más o menos de 40 horas.

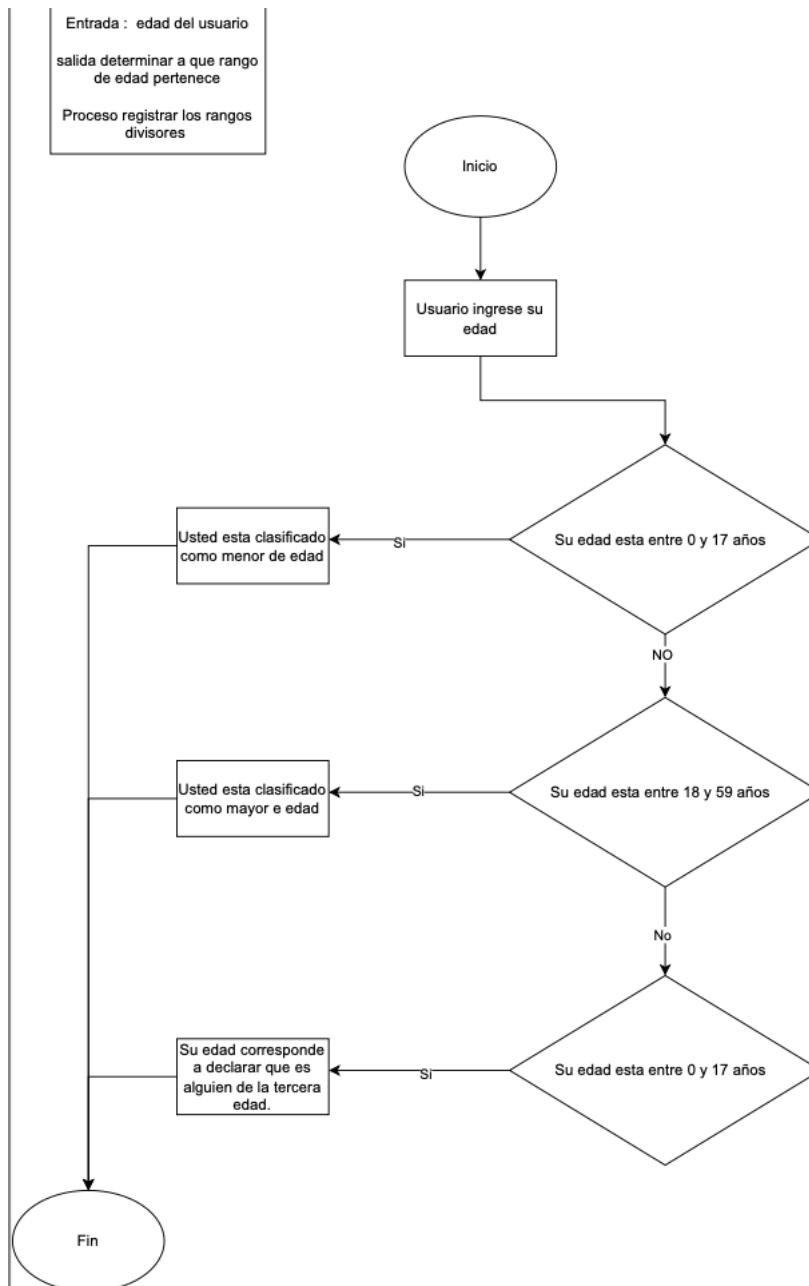
4. Entradas: Horas trabajadas y precio por hora

Procesos: definir el cálculo del salario dependiendo si la cantidad de horas trabajadas es mayor o menor a 40.

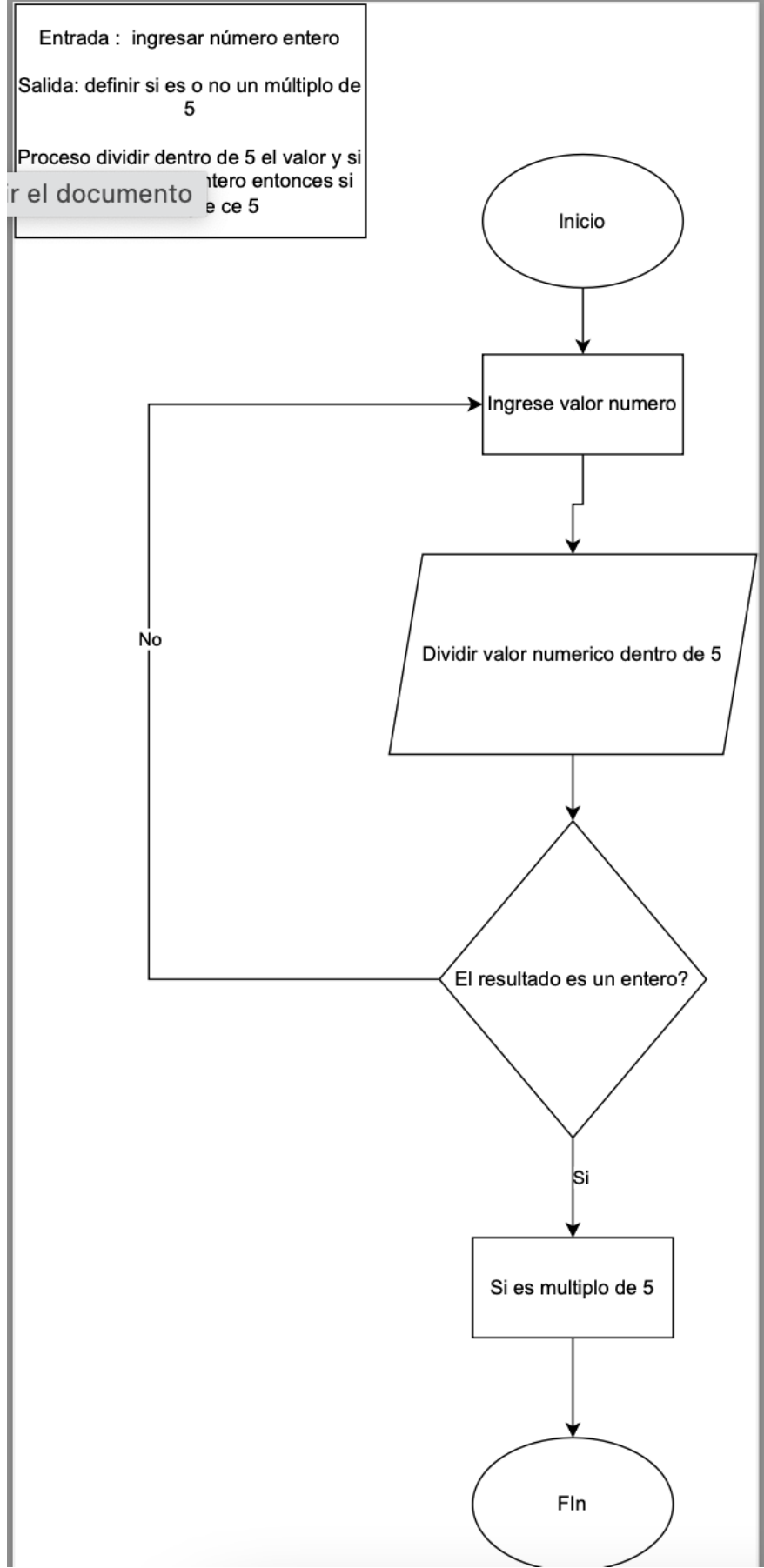
Salidas: la cantidad de salario correspondiente

5.

Diagrama para identificar rango de edades



6. diagrama del múltiplo de 5



PRIMER PROGRAMA EN VISUAL STUDIO

2.

- A. Se utiliza un compilador ya que se analiza todo el programa desarrollado de un solo, cuando en realidad el intérprete solamente analiza el código, línea por línea.

B.

ENTRADAS	El nombre del usuario
PROCESOS	Compilar y registrar el nombre ingresado por el usuario para
SALIDAS	La frase de "Hola mundo soy... y el nombre del usuario"

CANVAS

Desafío		Introducción al Pensamiento Computacional		Universidad Rafael Landívar	
Integrantes del grupo		Fecha			
Etapas para la resolución de problemas que se aplicó <ul style="list-style-type: none">✓ Comprender el problema✓ Elaborar el plan✓ Ejecutar el plan✓ Revisar y verificar el plan		Técnicas aplicadas <ul style="list-style-type: none">✓ Reflexión✓ Análisis✓ Diseño✓ Programación✓ Aplicación		Actitudes aplicadas <ul style="list-style-type: none">✓ Perseverancia✓ Experimentación✓ Creatividad	
				Tipo de pensamiento utilizado y cómo CONVERGENTE  SOLUCIÓN	
				DIVERGENTE  PROBLEMA	
¿Qué aprendieron? <small>A como definir variables, y a como registrar cierta cantidad de operaciones matemáticas y a que cada programa debe de orden y debe de ser muy claro</small>		¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos? <small>Pues ayudo a repasar el ingreso y definición de variables en el programa y a conceptualizar que es que y en que orden en específico debe funcionar y estar el programa.</small>			
¿Qué fue interesante? <small>el análisis para el desarrollo de los programas iniciales</small>					
¿Qué dudas quedan? <small>Ninguna</small>					

Diagrama de flujo hecho en clase

Entradas:
- Nombre del día
- Hora para despertarse

