

Informe Taller de Reciclaje

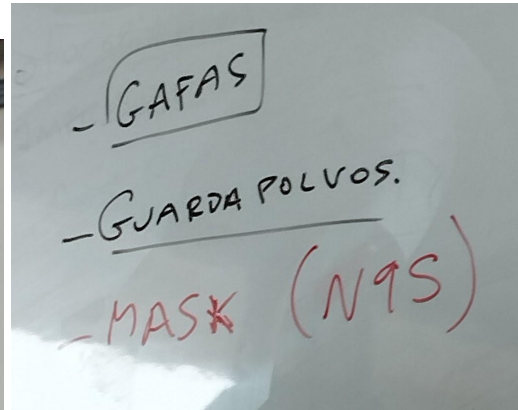
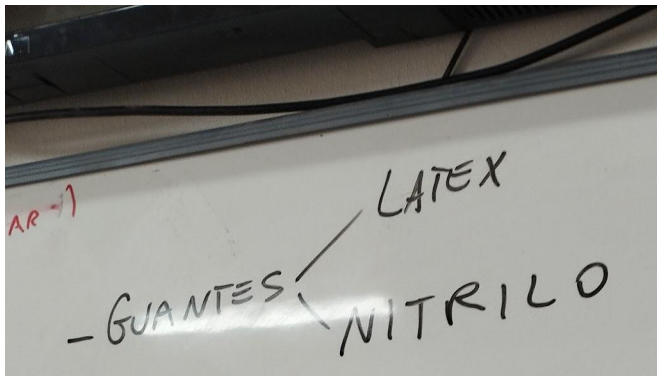
Grupo 5:

Aragón, Julián - Escape, Martín - Giacosa Ballejo, Iara Nail - Rodriguez Oliva, Franco Nicolas - Salera, Denise Ana- Sommer, Elias - Utrera, Francisco

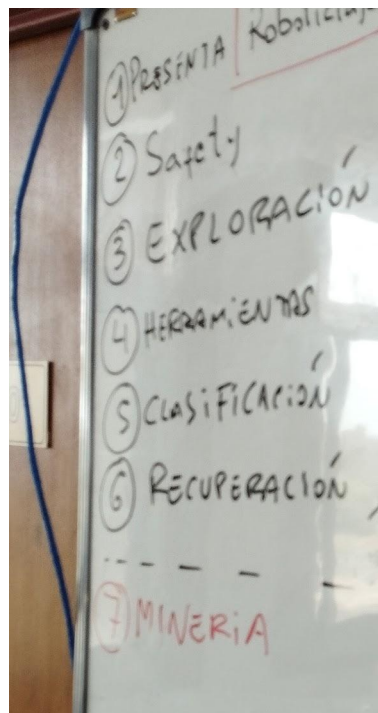
En el presente informe se informará acerca del trabajo realizado el viernes 20 de octubre del presente año durante la clase de reciclaje en el laboratorio de química del ambiente.

Primero para poder entrar al laboratorio había que cumplir con ciertas normas de este. Estas eran que había que entrar con guardapolvo y gafas protectoras. También se pedían guantes pero no eran necesarios para nuestro uso.

Se nos dijo que también que en caso de tratar con elementos con mucho polvo se deberían usar barbijos y se nos citó la mascarilla N95 que filtra hasta el 95% de las partículas del aire.



Una vez que se nos habló acerca de la seguridad, se nos informó acerca de las demás etapas del trabajo:



El segundo paso es básicamente acerca de lo que nos había hablado hasta ese momento, pero se añadió a esto el correcto uso de los componentes y herramientas que íbamos a usar luego.

Una vez terminada esta explicación de seguridad el profesor nos explicó acerca de los componentes de la placa y de donde provenían estas. Se nos comentó acerca de los tipos de impresoras y las

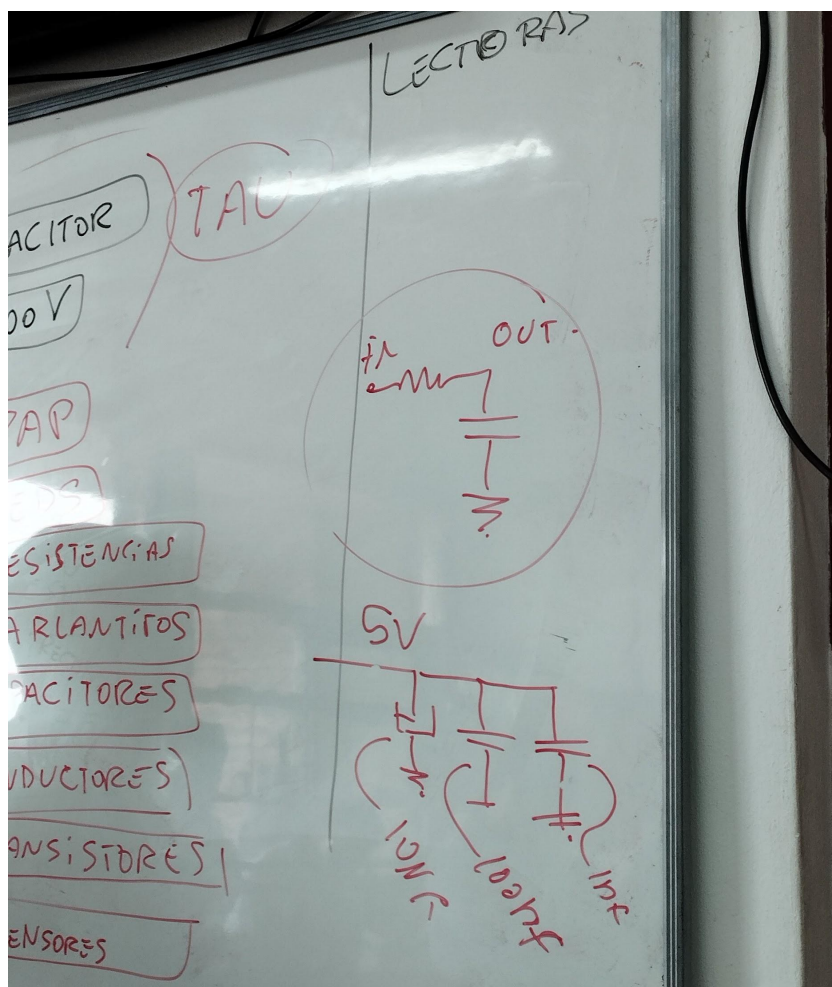
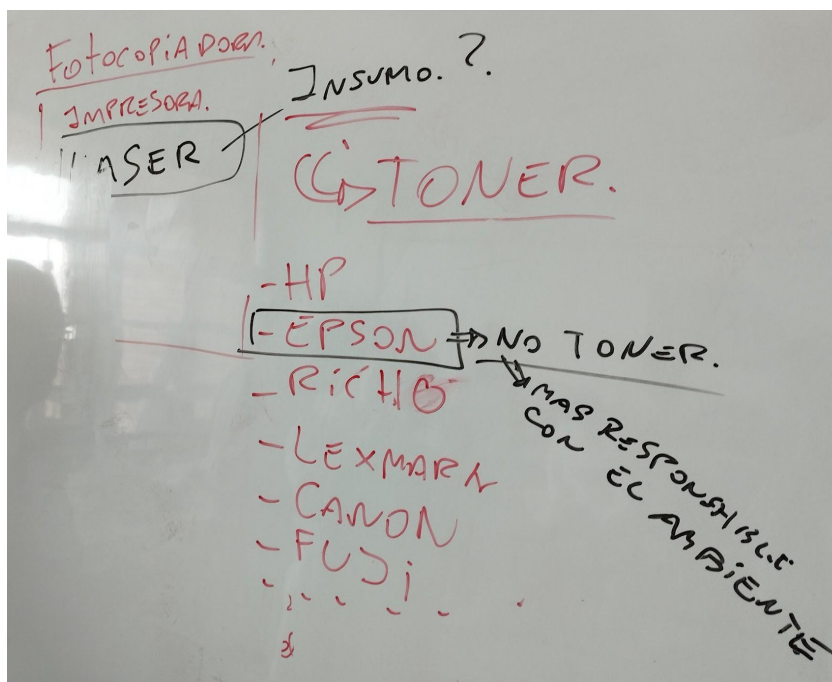
Informe Taller de Reciclaje

Grupo 5:

Aragón, Julián - Escape, Martín - Giacosa Ballejo, Iara Nail - Rodriguez Oliva, Franco Nicolas - Salera,

Denise Ana- Sommer, Elias - Utrera, Francisco

empresas que las producen, haciendo hincapié en que la mayoría de las empresas usan tóner, que es muy contaminante y peligroso para la salud y es por esto que en el futuro será prohibido.

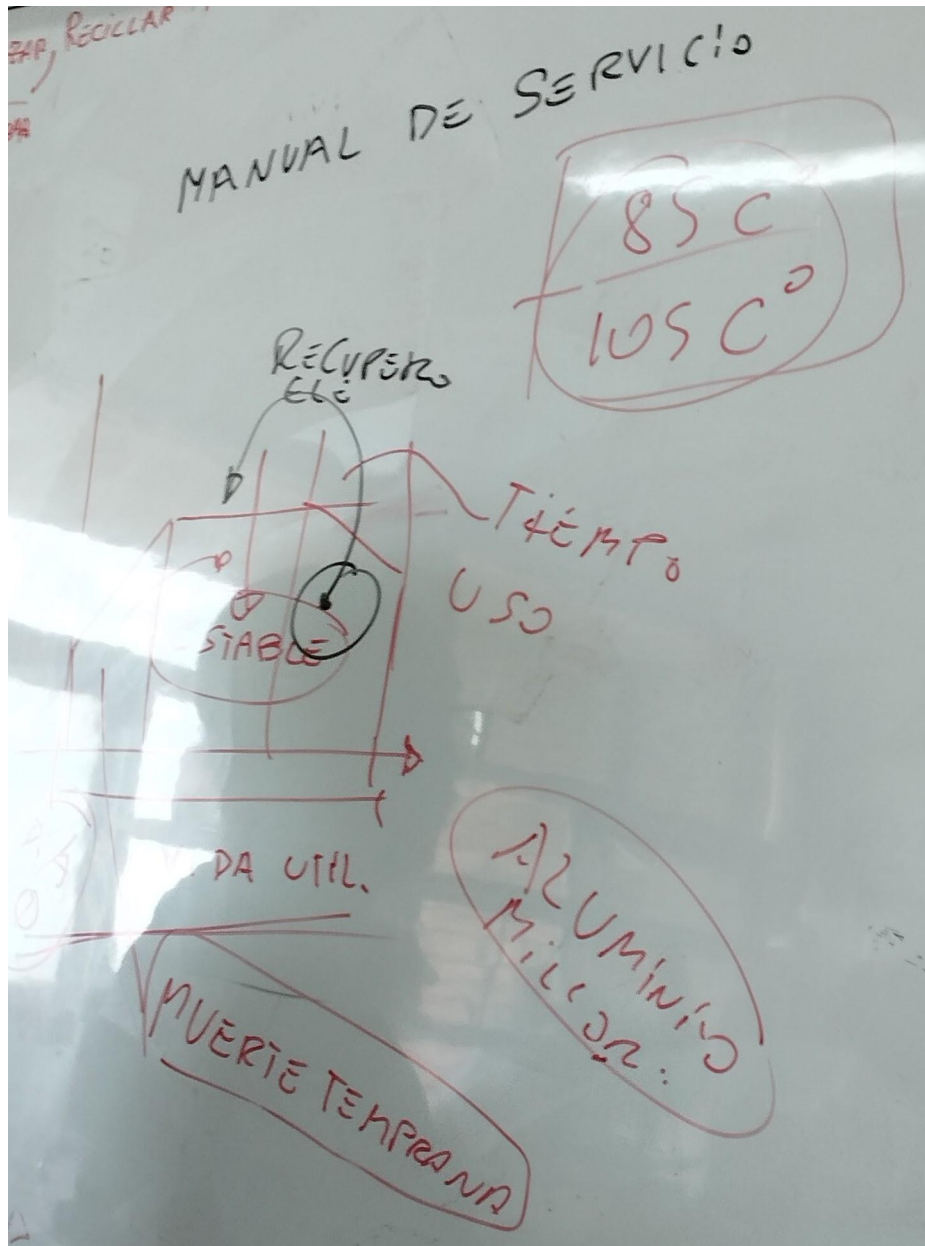


Informe Taller de Reciclaje

Grupo 5:

Aragón, Julián - Escape, Martín - Giacosa Ballejo, Iara Nail - Rodriguez Oliva, Franco Nicolas - Salera, Denise Ana- Sommer, Elias - Utrera, Francisco

El profe nos mencionó el tiempo de vida de los componentes, haciéndonos un gráfico de las etapas de los componentes:



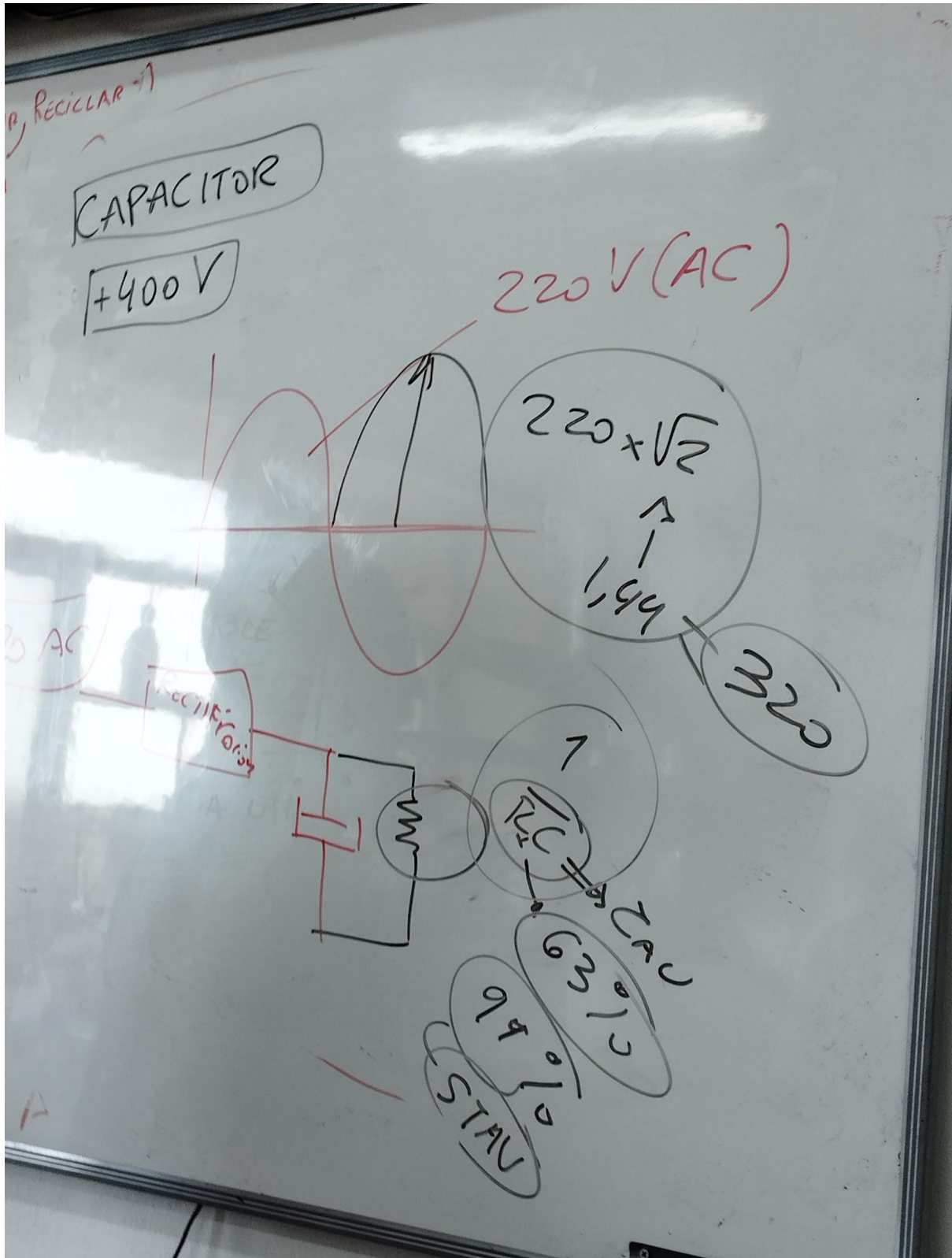
El tiempo de vida dependerá del tiempo de uso y las condiciones en las que son usados. Se nos mencionó que los capacitores aguantan según el modelo hasta unos $85/105^{\circ}\text{C}$. De aquí que la pregunta es cómo saber que al desoldar un capacitor este no supera su temperatura crítica.

El profesor nos explicó acerca del proceso de rectificación, que consiste en transformar corriente alterna en corriente continua mediante el uso de diodos y capacitores que sirven para mejorar este proceso.

Informe Taller de Reciclaje

Grupo 5:

Aragón, Julián - Escape, Martín - Giacosa Ballejo, Iara Nail - Rodriguez Oliva, Franco Nicolas - Salera, Denise Ana- Sommer, Elias - Utrera, Francisco



Luego procedimos a seleccionar cada integrante del grupo una placa que viéramos que contenga varios componentes que necesitábamos para el proyecto. Una vez seleccionadas la placa cada uno procedió a desoldar los componentes que necesitábamos.

Informe Taller de Reciclaje

Grupo 5:

Aragón, Julián - Escape, Martín - Giacosa Ballejo, Iara Nail - Rodriguez Oliva, Franco Nicolas - Salera,
Denise Ana- Sommer, Elias - Utrera, Francisco

En primer lugar desoldamos capacitores. Para que no sobrepasaran la temperatura máxima, a los capacitores los teníamos con la mano, de manera que cuando sentíamos que se calentaban, sacábamos el soldador para que no siga incrementando su temperatura. Luego proseguimos con resistencias, diodos, transistores, bobinas, buffers y botones. Además obtuvimos un motor paso a paso por lo que teníamos ya prácticamente todo al terminar la clase. Al final de la clase solo nos faltaba un sensor de barrera, el cuál nos lo dió otro grupo ya que este contaba con dos sensores. Ya con este sensor terminamos la clase limpiando la mesa que usamos y guardando las placas para que al salir el profesor nos diera la placa.

Algo importante a nombrar es que al comenzar a buscar las placas, una de las integrantes se cortó la mano con una placa, por lo que tuvo que desinfectarse con agua oxigenada.