ELABORAÇÃO DE OBJETIVOS - GERAL E ESPECÍFICOS

Prof. Fernando P. Bueno

Alguns verbos sugeridos para a elaboração de objetivos (geral e específicos) de projetos de pesquisa¹.

Sugestão de verbos para elaboração de objetivo geral (palavras abertas que possibilitam diferentes interpretações)	Acreditar Adquirir Aperfeiçoar Aprender Assimilar	Aumentar Capacitar Conhecer Criar Desempenhar	Desenvolver Entender Falar Internalizar Pensar	Reconhecer Saber Utilizar Valorar
Sugestão de verbos para elaboração de objetivos específicos (palavras abertas que possibilitam poucas interpretações)	Assinalar Apresentar Abreviar Calcular Aplicar Argumentar Acentuar Converter Avaliar Alterar Adicionar Categorizar Classificar Citar Combinar Criticar Concordar Computar Concluir Demonstrar	Decompor Diferenciar Discriminar Designar Deduzir Derivar Estimar Explicar Exemplificar Escrever Enumerar Empregar Estabelecer Generalizar Identificar Indicar Inferir Interpretar Justificar	Mostrar Modificar Multiplicar Nomear Narrar Numerar Organizar Opinar Omitir Ordenar Planejar Provar Propor Predizer Parafrasear Pesquisar Prever Precisar Rotular Relatar	Reescrever Selecionar Solucionar Sumarizar Sintetizar Sugerir Sistematizar Sustentar Substituir Subtrair Sublinhar Transferir Transformar Verificar Variar Validar Verbalizar Usar

Ademais, apresenta-se um quadro com informações detalhadas para alguns tipos de ações características do processo de apreensão da realidade e reflexão sobre a mesma, inerente ao desenvolvimento de pesquisas científicas - por meio de sua denominação correspondente -, com a correspondente indicação de verbos que direta ou indiretamente estão relacionados a essas ações.

¹ Este documento foi elaborado a partir da adaptação de informações obtidas nos seguintes documentos: BORBA, Amandia Maria de; CARVALHO, Roberta P. Vieira de. Como construir objetivos educacionais. Itajaí, [200?], 03 p.; e UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ. Listagem de verbos para auxiliar na formação dos objetivos. Balneário Camboriú, 2000. 13 p.

Domínio cognitivo		Verbos	
Conhecimento –	Apontar	Especificar	Nomear
	Calcular	Estabelecer	Ordenar
a utilização desta categoria	Citar	Evocar	Reconhecer
corresponde à ênfase aos	Classificar	Exemplificar	Registrar
processos psicológicos da	Definir	Expressar	Relacionar
memória e refere-se ao	Descrever	Identificar	Relatar
conhecimento de elementos	Distinguir	Inscrever	Repetir
específicos, de maneiras e	Enumerar	Marcar	Sublinhar
meios de tratar com tais	Enunciar	Medir	
elementos e com os			
conhecimentos universais,			
bem como sua abstração			
num certo campo.			
Compreensão –	Concluir	Extrapolar	Prever
	Deduzir	llustrar	Reafirmar
refere-se a um tipo de	Demonstrar	Induzir	Relatar
entendimento em que o	Derivar	Inferir	Reorganizar
indivíduo conhece e pode	Descrever	Interpolar	Representar
fazer uso do material ou	Determinar	Interpretar	Revisar
idéia que está sendo	Diferenciar	Localizar	Traduzir
comunicada, envolvendo	Discutir	Modificar	Transcrever Transformar
possibilidades de translação,	Estimar	Narrar Predizer	Transformat
interpretação e extrapolação	Explicar		Hansmilli
desta comunicação original. Aplicação –	Exprimir Aplicar	Preparar Estruturar	Organizar
Aplicação –	Demonstrar	Generalizar	Praticar
refere-se ao uso de	Desenvolver	Ilustrar	Relacionar
abstrações em situações	Dramatizar	Interpretar	Selecionar
particulares e concretas.	Empregar	Inventariar	Traçar
partiodiares e conorcias.	Esboçar	Operar	Usar
Análise –	3	-1	
I a laboratoria de la con-	A l'	0	D'(
desdobramento de uma	Analisar	Correlacionar	Diferenciar
comunicação em seus	Calcular	Correlacionar	Diferenciar
elementos ou partes	Categorizar	Criticar	Discutir
constituintes, de modo que a	Categorizar Combinar	Debater	Distinguir
hierarquia ou relação entre idéias são tornadas	Combinar	Deduzir Deduzir	Distinguir Investigar
explícitas (análise de	Comparar	Deduzii	investigal
elementos, de relações ou	Comparai		
princípios organizacionais).			
Síntese -			
Onnese -	Codificar	Criar	Formular
combinação de elementos e	Compor	Dirigir	Organizar
parte, de modod a formar	Comunicar	Documentar	Originar
um todo (produção de uma	Conjugar	Erigir	Planejar
comunicação singular, de	Constituir	Escrever	Prestar
um plano ou indicação de	Construir	Especificar	Produzir
um conjunto de operações	Coordenar	Esquematizar	Propor
ou derivação de um conjunto			
de relações abstratas.			
Avaliação –			
julgamento sobre o valor	Argumentar	Estimar	Selecionar
material para as intenções	Comparar	Julgar	Taxar
determinadas (julgamento	Contrastar	Medir	Validar
em termos de evidência	Decidir	Precisar	Valorizar
interna e/ou externa a partir	Escolher		
da referência de critérios			
selecionados ou evocados).			