

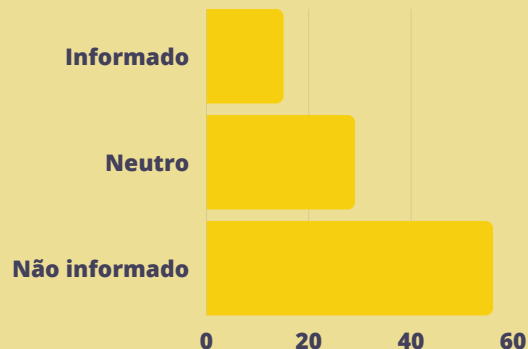
Estudo de Caso: Novo Ensino Médio

É uma mudança no modelo de aprendizagem que vai permitir o estudante optar por uma formação técnica, além de poder escolher quais áreas do conhecimento se aprofundar.

Implementação progressiva



Grau de Informação

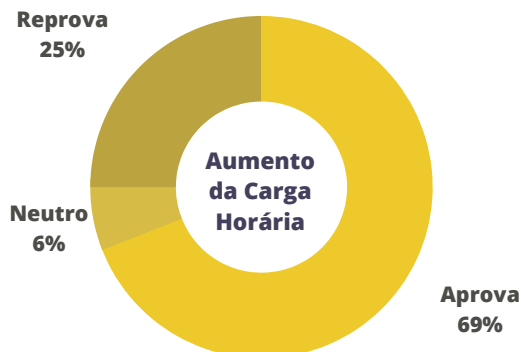


O Novo Ensino Médio, trouxe mudanças relativas à Carga Horária de 2400 horas para 3000 horas.

Das quais serão divididas entre curriculares da BNCC e Itinerários Informativos ou Ensino Técnico

Nova Carga Horária

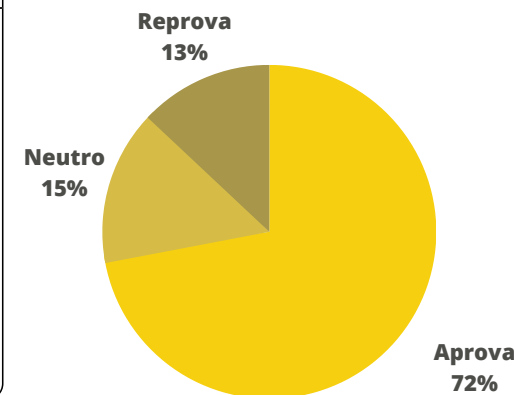
ANO	FGB	IF	TOTAL
1º ano	600	400	1000
2º ano	600	400	1000
3º ano	600	400	1000
TOTAL GERAL	1800	1200	3000



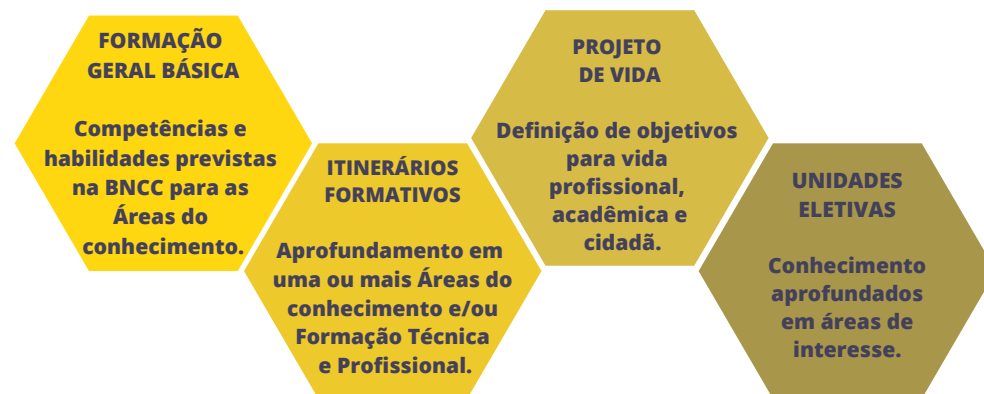
Áreas do Conhecimento



Novo Modelo de Currículo



O currículo passa a ser composto por conjuntos de unidades curriculares comuns e flexíveis, organizadas em diferentes formatos, periodicidades e espaços, divididas em:



"Liberdade de escolhas" desiguais:

A Nota Técnica realizada com dados da Secretaria de Educação do estado de SP provou por meio de dados que a implementação do NEM na rede estadual evidência mais ainda as desigualdades escolares, nesse sentido, limitando a escolha de Itinerários Formativos dos estudantes.

*Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos (IF)

Fonte: Pesquisa "Educação e Opinião Pública" realizada em Dezembro de 2022, feito pelo Sesi/Senai

Fonte: Nota técnica "Novo Ensino Médio e Indução de Desigualdades Escolares na Rede Estadual de São Paulo"