

Compétence 6 – Travailler dans une équipe informatique

SAÉ 1.6 : Découverte de l'environnement économique et écologique

Objectif de la saé : Créer un site web sur une controverse sociotechnique qui questionne les écosystèmes numériques

Il s'agit d'effectuer une présentation numérique d'une problématique sociale, économique ou écologique liée à l'écosystème numérique.

Définition de la compétence 6 : Acquérir, développer et exploiter les aptitudes nécessaires pour travailler efficacement dans une équipe informatique.

Composantes essentielles (critères d'évaluation) :

- en inscrivant sa démarche au sein d'une équipe pluridisciplinaire ;
- en accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques ;
- en veillant au respect des contraintes réglementaires et législatives ;
- en développant une communication efficace et collaborative.

Apprentissage critique visé : Appréhender l'écosystème numérique

Organisation :

Par groupe de quatre, vous devrez effectuer une recherche documentaire approfondie sur une controverse sociotechnique (liste de sujet, propositions possibles). Vous devrez identifier ses enjeux, les acteurs, la chronologie (nœud de controverse) et les ressources documentaires qui y sont associées.

6h de TD + 12h de travail personnel

Évaluation :

- Livrable 1 : Document de synthèse sur la recherche documentaire (R1.11)
- Livrable 2 : analyse de la controverse selon la méthode PESTEL (R1.08 et R1.09)
- Livrable 3 : Site Internet statique avec 4-5 pages (R1.02)

Liste des sujets :

- Le numérique favorise-t-il le lien social ?
- Le numérique aide-t-il le processus du deuil ?
- Le numérique a-t-il transformé de manière bénéfique le rapport au savoir et à l'enseignement durant et après la crise sanitaire ?
- Les cryptomonnaies peuvent-elles être écologiques ?
- Les Big Data créent-elles plus de problèmes qu'elles n'en résolvent ?
- Le numérique facilite-t-il le travail collaboratif ?
- Le numérique nous fait-il perdre la mémoire ?
- Les écrans interactifs nuisent-ils au développement sociocognitif de l'enfant ?
- Tout le monde doit-il apprendre à coder ?
- La protection des données personnelles est-elle un frein au développement des industries numériques ?
- Les logiciels libres sont-ils rentables ?
- Est-ce que le numérique permet d'élargir la participation démocratique ?
- Les IA sont-elles vraiment intelligentes ?
- Les robots mettent-ils en péril les emplois ?
- Le reconditionnement est-il la solution pour construire un numérique écologique ?
- La reconnaissance faciale est-elle un outil d'émancipation ?

Compétence 6 – Travailler dans une équipe informatique
SAÉ 1.6 : Découverte de l'environnement économique et écologique

Calendrier

Semaine du 17 octobre : lancement de la SAÉ

Pour le 7/11 : rendu du livrable 1 (Bibliographie commentée)

Pour le 26/11 : rendu du livrable 2 (Analyse PESTEL)

Pour le 04/12 : rendu du livrable 3 (Site Web)