K M-B CDI

유아용(18~36개월)

빨로 Korean MacArthur-Bates Communicative Development Inventories 맥아더-베이츠 의마오통발달 평가 기록지

한국판 표준화: 배소영(한림대학교 교수) · 곽금주(서울대학교 교수) 원제자: Larry Fenson, Virginia A. Marchman, Donna J. Thal, Philip S. Dale, J. Steven Reznick, & Elizabeth Bates

| 5 | | | | 검 사 일 | 년 | 월 | | | | | | |
|--------|-------|--------|----|--------|--|----|--|--|--|--|--|--|
| 별 ○ 남자 | | | | 생년월일 | 년 | 월 | | | | | | |
| 17 | 연락처 | | | 생활연령 | | | | | | | | |
| | | 백분위 위치 | | | | | | | | | | |
| 낱말 | 원점수 | 10 | 25 | 50 | 75 | 90 | | | | | | |
| 표현 | / 641 | • | • | | • | | | | | | | |
| | OLEVA | | | 백분위 위치 | | | | | | | | |
| 문법 | 원점수 | 10 | 25 | 50 | 75 | 90 | | | | | | |
| 총점 | / 74 | | | | | • | | | | | | |
| 상민상 | | | | | | | | | | | | |
| 526 | | | | | The second secon | | | | | | | |
| 318 (| | | | | | | | | | | | |
| 200 C | | | | | | | | | | | | |
| 328 | | | | | | | | | | | | |
| 348 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

A. 낱말

낱말들 중 아이가 표현하는 (또는 이해하는) 낱말에 √로 표시해 주십시오.

표현하는 낱말

- 표현하는 낱말은 아기가 해당 명칭을 일관적으로 사용하는 경우에 표시합니다. 예를 들어, "먹어"를 먹는 상황에서 "먹어"라고 일관적으로 사용하는 경우가 이에 해당됩니다. 그런데 발음이 부정확하더라도 알아들을 수 있다면 표현하는 낱말에 표시합니다. 예를 들어, "아이스크 림"을 "아이킴"으로 하거나 "오리"를 "오디"로 사용하는 경우가 이에 해당합니다.
- 아이가 뜻을 잘 모르고 가끔씩 모방하는 낱말은 표현낱말에 표시하지 않습니다. 예를 들어 아동이 "잡아"를 알고 사용하는 것이 아니라 엄마 가 한 말을 **단순히 따라 한 것이라면 표현하는 낱말에 표시하지 않습니다**.
- K M B CDI에는 아이들이 사용하는 여러 낱말 중 평가를 위해 선택된 낱말들만 적혀 있습니다. 아이들이 본 평가도구에 없는 낱말을 사용하는 경우도 많습니다.

Ol해하는 낱말

- 표현하는 낱말의 수가 49개 이하인 경우에는 낱말을 다시 보면서 이해하는 낱말을 이해란에 ✓로 표시하도록 합니다. 표현하는 낱말 수가 50개 이상이면 이해하는 낱말에 반드시 표시할 필요가 없습니다.
- 이해하는 낱말은 아동이 해당 물건을 가져오거나 사람을 가리키거나 행동을 할 수 있지만, 말로 표현하지는 않는 낱말들입니다.
- 예를 들어 "자동차"를 표현하지는 않지만, 자동차를 달라는 요구에 차를 주거나 자동차를 가리키거나 하면 자동차를 이해하고 있다는 증거입니다.
- "내려"라는 동사를 표현하지는 않더라도 어른의 말에 내리는 동작을 할 수 있다면 "내려"를 이해하고 있다고 볼 수 있습니다.
- 단, 아이에게 많이 들려주었다거나 해당하는 물건이 아이 옆에 있다고 해서 모두 이해하는 낱말이 아니므로 표시할 때 주의해야 합니다.

| 1 | . 소리 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
|---|------|---|---|---|---|--|
| 1 | . 소드 | 1 | П | | u | |

| | 표현 Ol해 | | 표현 | 이해 | | 표현 | OlōH | | 표현 | 이해 |
|----|---------|----|-----------------|----|----|----|------|------|-------|----|
| 꽥꽥 | \circ | 멍멍 | | | 얌얌 | | | 째째 | | |
| 꿀꿀 | 0 0 | 빵빵 | 0 | 0 | 어흥 | 0 | 0 | 칙칙폭폭 | | 0 |
| 똑똑 | 0 0 | 야옹 | | | 음매 | | | | | |
| | | | anga ka as ne a | | | | 소계 | 규현: | OlōH: | |

2. 탈 것 (13)

| | 표현 | OlōH | | 표현 | 이해 | | 표현 | Olott | | 표현 | Olon |
|-----|----|------------|----------|------------|----|-------|------------|-------|------|----|------|
| 기차 | | \bigcirc | 소방차/불자동차 | \bigcirc | | 자전거 | | | 헬리콥터 | | |
| ШН | 0 | 0 | 썰매 | 0 | | 차/자동차 | | 0 | | | |
| 버스 | | \bigcirc | 오토바이 | \bigcirc | | 택시 | \bigcirc | | | | |
| 비행기 | 0 | 0 | 유모차 | 0 | 0 | 트럭 | | 0 | | | |

소계 표현: 이해:

3. 장난감 및 문구류 (14)

| | 표현 | OloH | | 표현 | Olon | | 표현 | 이해 | | 표현 | 이해 |
|------|------------|------------|-----|------------|------------|----------|------------|----|----|---------|----|
| 공 | \bigcirc | \bigcirc | 선물 | \bigcirc | \bigcirc | 종이 | \bigcirc | | 풀 | \circ | |
| 로봇 | 0 | 0 | 연필 | 0 | 0 | 책 | 0 | 0 | 풍선 | 0 | 0 |
| 블럭 | \bigcirc | | 인형 | \bigcirc | \bigcirc | 촘 | \bigcirc | | | | |
| 비누방울 | 0 | 0 | 장난감 | 0 | 0 | 크레용/크레파스 | | 0 | | | |

소계 표현: 이해: