K M-B CDI

영아용(8~17개월)

한국판 Korean MacArthur-Bates Communicative Development Inventories 맥마더-베이츠 이마유토발달 평가 기록지

한국판 표준화: 배소영(한림대학교 교수) · 곽금주(서울대학교 교수) 원저자: Larry Fenson, Virginia A. Marchman, Donna J. Thal, Philip S. Dale, J. Steven Reznick, & Elizabeth Bates

<u>이 름</u> 성 별 ○ 남자 보고자	○ 여자 연락차			<u>검 사 일</u> 생년월일 생활연령	년 년	월 <u>일</u> 월 일	
至正州	<u>L¬</u> ∧		i i reggi kan Taquarana kar melalaga (K	0200			
낱말	원점수			백분위 위치			
==		10	25	50	75	90	
표현	/ 279	•	•				
OlōH	/ 284	•		•		•	
제스처와 놀이	원점수			백분위 위치			
		10	25	50	75	90	
총점	/ 72		•			•	
임상인상							

A. 낱말

낱말들 중 아이가 표현하는 (또는 이해하는) 낱말에 ✓로 표시해 주십시오.

표현하는 낱말

- 표현하는 낱말은 아기가 해당 명칭을 일관적으로 사용하는 경우에 표시합니다. 예를 들어, "먹어"를 먹는 상황에서 "먹어"라고 일관적으로 사용하는 경우가 이에 해당됩니다. 그런데 발음이 부정확하더라도 알아들을 수 있다면 표현하는 낱말에 표시합니다. 예를 들어, "아이스크 림"을 "아이킴"으로 하거나 "오리"를 "오디"로 사용하는 경우가 이에 해당합니다.
- 아이가 뜻을 잘 모르고 가끔씩 모방하는 낱말은 표현낱말에 표시하지 않습니다. 예를 들어 아동이 "잡아"를 알고 사용하는 것이 아니라 엄마가 한 말을 단순히 따라 한 것이라면 표현하는 낱말에 표시하지 않습니다.
- K M-B CDI에는 아이들이 사용하는 여러 낱말 중 평가를 위해 선택된 낱말들만 적혀있습니다. 아이들이 본 평가도구에 없는 낱말을 사용하는 경우도 많습니다.

이해하는 낱말

- 이해하는 낱말은 아동이 해당 물건을 가져오거나 사람을 가리키거나 행동을 할 수 있지만, 말로 표현하지는 않는 낱말들입니다.
- 예를 들어 "자동차"를 표현하지는 않지만, 자동차를 달라는 요구에 차를 주거나 자동차를 가리키거나 하면 자동차를 이해하고 있다는 증거입니다.
- "내려"라는 동사를 표현하지는 않더라도 어른의 말에 내리는 동작을 할 수 있다면 "내려"를 이해하고 있다고 볼 수 있습니다.
- 단, 아이에게 많이 들려주었다거나 해당하는 물건이 아이 옆에 있다고 해서 모두 이해하는 낱말이 아니므로 표시할 때 주의해야 합니다.

4	٨-	11/	IAI
1	. 소급	-11	14)

	표현	이해		표현	OloH		#편	Ulott		#면	Uloff
꼬끼오		\bigcirc	똑똑			야옹			음매		
꽝꽝		0	멍멍	0	0	양양	0	0	칙칙폭폭	0	0
<u> य्रम्य</u>	0		붕(부릉부릉)		\bigcirc	어흥					
<u></u>		0	빵빵	0	0	윙	0	0			
								1 7/1		OI=II.	

소계	표현:	Olgh:	

2. 탈 것 (7)

	표현	이해		표현	이해		표현	이해		표현	이해
기차			버스	\bigcirc		비행기		\bigcirc	택시		
НН	0		불자동차/소방차	0	0	차/자동차	0	0			
								소계	표현:	OlōH:	3.641.

3. 동물 (21)

	표현	Olon		표현	OloH		표현	이해		표현	OlōH
개/멍멍이		\bigcirc	닭		\bigcirc	λН	0			\circ	0
개구리	0	0	돼지	0	0	소/송아지	0	0	하마	0	0
고양이	0	0	말	0	\bigcirc	악어		\bigcirc	호랑이		
召		0	물고기	0	0	오리	0	0			
기린		0	벌	0	\bigcirc	쥐					
LHI	0	0	17.17	0	0	코끼리	0	0			

소계	고성.	OlōH:
조계	표언.	01011•