

	POLITEKNIK NEGERI KETAPANG			
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
	MATAKULIAH TEORI			
	Semester	Topik Bahasan/Bahan Kajian		Alokasi Waktu
1	Perkenalan mata kuliah dan kontrak kuliah		180 menit	
No.: 1	Versi : 1		Tanggal : 2 Sept 2016	Hal : 1 dari
Kode Matakuliah	:	TIK1328		
Matakuliah	:	Konsep Pemrograman		
Jurusan/Program Studi	:	D3 Teknik Informatika		
SKS/Jam per Minggu	:	3 SKS / 8 jam per minggu		
Pertemuan ke-	:	1		
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Standar Kompetensi	:	Mahasiswa mampu menganalisa masalah dengan melalui pendekatan konsep pemrograman yang sistematis dan logis secara teoritis serta mampu mengimplementasikannya dalam proses pembuatan program menggunakan Bahasa Pemrograman C++		
Capaian Pembelajaran Khusus/Kompetensi Dasar/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	:	Memahami konsep dasar dari Algoritma dan Flowchart serta penggunaanya dalam menyelesaikan masalah		
Dosen Pengampu	:	Ar-Razy Muhammad		
Referensi	:			
Asesmen Hasil Belajar	:	Tugas:		
		Rubrik/Kriteria Penilaian:		
TAHAPAN PEMBELAJARAN				
Pendahuluan: Dosen menjelaskan kontrak kuliah dan target akhir perkuliahan		Waktu	Metode	Media
		30	ceramah	lcd projector
Pengembangan Materi/Isi: 1. Dosen menggambarkan garis besar materi yang akan dipelajari selama 1 semester. 2. Dosen menjelaskan konsep dasar pemrograman		120	ceramah	lcd projector

Penutup: Dosen melakukan sesi tanya jawab dengan mahasiswa	30	tanya jawab	lcd projector
Benefit bagi mahasiswa dari strategi pembelajaran yang diterapkan			



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATAKULIAH TEORI

WORKSHOP KETERAMPILAN KOMPUTER

Disusun oleh:

Ar-Razy Muhammad

NIK. 16118-0916-230

Disahkan di Ketapang pada tanggal 3 Oktober 2016
Ketua Program Studi Teknik Informatika

(Yusuf, S.ST., M.T)
NIP. 16118-0108-068



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATAKULIAH TEORI

Workshop Keterampilan Komputer

Disusun oleh:

Ar-Razy Muhammad, S.T

NIK. 16118-0916-210

Disahkan di Ketapang pada tanggal 2 Oktober 2016
Ketua Program Studi Teknik Informatika

(Yusuf, S.ST, M.T)
NIP. 16118- -