Cálculo II (PRIMER CURSO DE GRADO EN MATEMÁTICAS), 2010-11 **Examen parcial 1**, 15/02/2011

Modelo 2

P. 4

TOTAL

P. 1–3

(D) cerrado pero no acotado; (E) acotado pero no cerrado.

PUNTUACIÓN DEL EXAMEN:

		Inicial del primer apellido:
NOMBRE:	APELLIDOS: _	
D.N.I. O PASAPORTE:		
FIRMA:		
sólo una letra adecuada (A	A, B, C, D o E) en la casill	una única respuesta en cada problema y apuntar la correspondiente. doble: -0,1 punto, respuesta en blanco: 0 puntos.
	ores $\mathbf{i}+\mathbf{j}$ y $\mathbf{k}-\mathbf{j}$ (en \mathbb{R}^3) e	s
(A) $\pi/6$; (B) $\pi/4$; (D) $\pi/2$; (E) $2\pi/3$.	(C) $\pi/3$;	
		$-4y^2 + 5$ es del siguiente tipo:
(A) un punto; (B) una e (D) una hipérbola; (E) la	, ,	
3 . El conjunto $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2$	•	
(A) abierto; (B) abierto	y cerrado a la vez; (C) co	ompacto ;

El último ejercicio es de desarrollo. Se pide presentar una solución razonada, indicando los detalles y explicando el método utilizado.

- **4**. [1=0,3+0,3+0,4 puntos]
- (a) Determinar razonadamente el dominio de definición, D, de la función

$$f(x,y) = \sqrt{x^2 + y^2 - 4}.$$

(b) Representar gráficamente el conjunto D del apartado anterior, indicando si el punto $(-2,0)\in D$ o no.

(c) ¿Es cierto que $(-2,0) \in \partial D$ o no? Justificar la respuesta.