

APELLIDOS Y NOMBRE _____

D.N.I. _____ GRUPO _____ FIRMA _____

--	--	--	--	--

1. Se considera la siguiente proposición P : Si n, m y p son tres números enteros tales que $n^2 + m^2 + p^2$ es múltiplo de 5, entonces alguno de los tres números n, m o p es múltiplo de 5. Se pide:
 - a) Escribir \mathbf{P} usando los símbolos lógicos de implicación y disyunción.
 - b) Escribir, también con símbolos, el **contrarrecíproco** \mathbf{Q} de \mathbf{P} .
 - c) Probar \mathbf{Q} usando clases de restos módulo 5. ¿Qué nos dice ésto sobre la verdad o falsedad de \mathbf{P} ? Dar una explicación convincente.
2.
 - a) Investigar si existe una función biyectiva $f : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Z}$ tal que $f(m) = 2m$ y $f(m + \frac{1}{2}) = 2m + 1$ para todo $m \in \mathbb{Z}$, $|m| > 1000$.
 - b) Investigar si existe una función biyectiva $g : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Z}$ tal que $g(m) = 3m$ y $g(m + \frac{1}{2}) = 3m + 1$ para todo $m \in \mathbb{Z}$.
3. Se consideran los números complejos $z = 1 + i\sqrt{3}$ y $w = 1 - i$. Se pide
 - a) Calcular el módulo y el argumento de z y w y expresar z y w en la forma módulo-argumental de Euler, es decir, como el producto de un número positivo por la exponencial de un número imaginario.
 - b) Encontrar dos números enteros positivos m y n lo más pequeños posible, que cumplan $z^m = w^n$.
4.
 - a) Probar que la relación \mathcal{R}_1 definida en $\mathbb{Z}^+ = \{n \in \mathbb{Z}; n \geq 0\}$ como
$$m\mathcal{R}_1n \iff \exists k \in \mathbb{Z}^+ \text{ tal que } m = 2^k n,$$
es de orden. Justificar si la relación es de orden total o no. Hallar los elementos maximales y minimales si los hay.
 - b) Probar que la relación \mathcal{R}_2 definida en \mathbb{R} como
$$x\mathcal{R}_2y \iff \exists k \in \mathbb{Z} \text{ tal que } x = 2^k y,$$
es de equivalencia.
 - c) Para cada $x \in \mathbb{R}$ hallar el cardinal de la clase de equivalencia (respecto de \mathcal{R}_2) que contiene a x . Hallar también el cardinal del espacio cociente. Justificar completamente las respuestas.