# Historia de la Tecnología. Test global.

1. ¿Por qué se produjo una migración masiva del campo a las ciudades durante la Primera Revolución Industrial?

a) Porque la vida en el campo era más cómoda

b) Porque las fábricas estaban en las ciudades.

c) Porque el campo ofrecía mejores oportunidades de empleo.

d) Porque la industria se desarrolló en áreas rurales.

1. ¿Cómo influyó el crecimiento de las ciudades en el desarrollo del comercio en la Edad Antigua?

a) Aumentó la caza y la pesca en los alrededores.

b) Impulsó la necesidad de intercambio de productos y el comercio.

c) Disminuyó la necesidad de intercambio de productos.

d) Fomentó solo el comercio local de proximidad.

1. ¿Cuál es uno de los principales cambios que ocurrieron durante la época de la Primera Revolución Industrial?

a) La expansión de las zonas rurales.

b) El auge de la agricultura de subsistencia.

c) La gran producción de artículos en fábricas mecanizadas.

d) La disminución de la sociedad urbana.

1. ¿Qué ha posibilitado la escritura, la imprenta e Internet según el texto?

a) Estar aislados de la sociedad.

b) Dependencia del medio natural.

c) Adquirir mayores conocimientos y mayor información.

d) Viajar más lentamente por el planeta.

1. ¿Cuál de las siguientes invenciones contribuyó a hacer más precisos y rentables los aparatos y máquinas durante la Edad Moderna?

a) El microscopio, los telares y el torno para roscar.

b) La televisión a color y el teléfono inteligente.

c) La fabricación de libros en grandes cantidades a bajo precio.

d) Las tarjetas de crédito y los telares.

1. ¿Qué recurso energético fue reemplazado en la Segunda Revolución Industrial?

a) El carbón fue reemplazado por los derivados del petróleo.

b) El carbón fue reemplazado por la energía eólica y la energía solar.

c) El viento y el agua fueron reemplazados por el carbón.

d) Los derivados del petróleo fueron reemplazados por el gas natural.

1. ¿Qué caracterizó a Europa después de la caída del Imperio Romano?

a) Un auge en la exploración y el descubrimiento.

b) Un predominio del entorno rural y el pensamiento religioso.

c) Un renacimiento cultural y artístico.

d) Un rápido crecimiento de las ciudades y el comercio.

1. ¿Cómo afectó la vida sedentaria al entorno natural en el Neolítico?

a) Se redujo la población humana para conservar los recursos.

b) No hubo impacto ambiental.

c) Se fortaleció la biodiversidad en la región.

d) Se empobreció la tierra de cultivo y escasearon las especies de caza.

1. ¿Cómo es el impacto ambiental de los humanos en la edad media?

a) Al disminuir la actividad tecnológica, disminuye también el impacto ambiental de la misma.

b) Al disminuir la actividad tecnológica, aumenta el impacto ambiental de la misma.

c) Al aumentar la actividad tecnológica, disminuye el impacto ambiental de la misma.

d) Al aumentar la actividad tecnológica, aumenta también el impacto ambiental de la misma.

1. ¿Qué metales se utilizaban en la Edad Antigua y facilitaron la fabricación de herramientas y armas militares?

a) Aluminio, cobre y bronce.

b) Bronce, litio y magnesio

c) Hierro, cobre y bronce.

d) Hierro y aluminio.

1. ¿Qué impacto ambiental producen los grandes núcleos de población de la Edad Antigua?

a) Deforestación muy limitada al entorno de las ciudades más grandes.

b) Sobreexplotación de recursos y deforestación.

c) Sobreexplotación de recursos, pero sin efectos sobre fauna y flora.

d) Crecimiento de nuevos bosques y desarrollo de las especies animales y vegetales.

1. ¿Qué término se empieza a utilizar para describir el problema global en el Siglo XX?

a) Contaminación atmosférica.

b) Crisis económica.

c) Deforestación local.

d) Calentamiento global.

1. ¿Qué caracteriza a la sociedad durante la Edad Moderna?

a) Un predominio de la economía agraria.

b) Un énfasis en la vida monástica.

c) Un crecimiento de las ciudades y estados en expansión.

d) Un enfoque en la vida rural.

1. ¿Por qué se vuelve mínima la innovación tecnológica en la sociedad de la Edad Media?

a) Se estaban produciendo avances científicos significativos.

b) Había un fuerte interés en el desarrollo del comercio.

c) La sociedad estaba enfocada en asuntos religiosos y espirituales.

d) La tecnología no estaba disponible en ese período.

1. ¿Qué tecnología dominó la tercera revolución industrial según el texto?

a) La mecánica.

b) La electrónica.

c) La hidráulica.

d) El petróleo.

1. ¿En qué sector se basa principalmente la actividad en las ciudades a finales del Siglo XX?

a) Sector terciario.

b) Sector secundario.

c) La Agricultura.

d) Sector primario

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué tendencia se observa en la sociedad en términos de urbanización y consumo?

a) La sociedad se vuelve más rural y menos consumista.

b) La sociedad se vuelve más urbana y más consumista.

c) La sociedad se vuelve más rural y más consumista.

d) La sociedad se vuelve más autárquica.

1. ¿Qué medio de comunicación apareció en el Siglo XX junto con la radio y la televisión?

a) El teléfono móvil.

b) Los electrodomésticos.

c) El cine.

d) Las centrales nucleares.

1. ¿Qué fenómeno demográfico se produjo debido a la migración masiva durante la Primera Revolución Industrial?

a) Las zonas rurales se industrializaron.

b) Las fábricas se trasladaron al campo.

c) Las ciudades se despoblaron debido a la migración rural.

d) Las ciudades crecieron de manera espectacular.

1. ¿Qué efecto tuvo el invento de la máquina de vapor en la agricultura durante la Primera Revolución Industrial?

a) Propició la agricultura a gran escala.

b) Aumentó el esfuerzo de las personas en el campo.

c) Redujo la producción agrícola.

d) No tuvo impacto en la agricultura.

1. ¿Qué actividad económica dejaron de realizar en gran medida los campesinos durante la Primera Revolución Industrial?

a) El cultivo de la tierra.

b) La cría de animales.

c) La manufactura en las fábricas.

d) La pesca en los ríos.

1. ¿Cuál de los materiales mencionados es la base de la electrónica?

a) Metales.

b) Plásticos.

c) Vidrio.

d) Semiconductores.

1. ¿Cuál es uno de los principales objetivos del desarrollo sostenible según el texto?

a) Aumentar el consumo de recursos naturales.

b) Minimizar el impacto ambiental de la tecnología.

c) Desarrollar tecnología compleja.

d) Reducir la eficiencia energética.

1. ¿Qué tecnología propició el nacimiento de los primeros ordenadores personales hacia 1980?

a) La tecnología nuclear.

b) La electrónica.

c) Los satélites artificiales.

d) La radio.

1. ¿Cuándo termina la Edad Moderna?

a) En 1889 con la Revolución Francesa.

b) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

c) En 1789 con la Revolución Francesa.

d) En 1492 con el descubrimiento de América.

1. ¿Qué permitió la expansión de los territorios dominados por los estados europeos durante la Edad Moderna?

a) Avances en transporte y comunicaciones.

b) La intervención de dioses y seres mitológicos.

c) La magia y la brujería.

d) La falta de resistencia de las poblaciones locales.

1. ¿Por qué fue necesario buscar nuevas tierras durante la Edad Moderna?

a) Para conseguir materias primas.

b) Para reducir la población en las ciudades.

c) Para establecer colonias en otros continentes.

d) Para escapar de las epidemias.

1. ¿Qué tipo de embarcaciones permitieron a los europeos conquistar América y más tarde Oceanía durante la Edad Moderna?

a) Submarinos y portaaviones.

b) Galeones y carabelas.

c) Lanchas y canoas.

d) Botes de remo y catamaranes.

1. ¿Qué permitió el descubrimiento del fuego durante el Paleolítico?

a) Mejorar la tecnología de caza.

b) Desarrollar viviendas más seguras y con mayor confort gracias al calor.

c) Cocinar alimentos. Protegerse del frío y de animales salvajes.

d) Desarrollar inventos como el cristal.

1. ¿Qué busca el desarrollo sostenible según el texto?

a) Hacer compatible la calidad de vida con el respeto al medio ambiente.

b) Desarrollar tecnología compleja.

c) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

d) Promover la dependencia de la tecnología.

1. ¿Qué función cumplió el molino hidráulico en la Edad Media?

a) Impulsar la comunicación a larga distancia.

b) Facilitar el proceso de molienda del grano.

c) Mejorar el transporte en las ciudades.

d) Desarrollar la tecnología de la construcción.

1. ¿En qué año se llegó a pisar la luna?

a) 1967

b) 1971

c) 1969

d) 1957

1. ¿Cuál es una idea común sobre la tecnología, pero está equivocada?

a) La tecnología solo incluye objetos modernos como computadoras.

b) La tecnología ha existido desde hace mucho tiempo.

c) La tecnología tiene relación con mejorar nuestras vidas.

d) La tecnología se limita a los medios de comunicación.

1. ¿Cuál era la principal fuente de alimento de las primeras tribus humanas en el Paleolítico?

a) Ganadería.

b) Caza y recolección.

c) Agricultura.

d) Pesca en ríos y lagos.

1. ¿Cómo se consiguió abrir nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Gracias al aumento de población en las ciudades.

b) Gracias al descubrimiento de nuevos yacimientos de materias primas.

c) Gracias al descubrimiento y colonización de nuevas tierras.

d) Gracias a la disminución de la población debido a las epidemias.

1. ¿Qué ejemplos son mencionados como tecnología en el texto?

a) Cielo y nubes.

b) Animales y plantas.

c) Ropa y bolígrafos.

d) Montañas y ríos.

1. ¿Cuál es una de las ventajas de las máquinas electrónicas mencionadas en el texto?

a) Son difíciles de manipular.

b) No tienen aplicaciones domésticas.

c) Reducen la necesidad de supervisión técnica.

d) Funcionan con gasolina.

1. ¿Qué actividad técnica era una prioridad durante la Edad Media?

a) El desarrollo de rutas de comercio.

b) La creación de imperios expansionistas.

c) Los avances en la navegación marítima.

d) La construcción de grandes catedrales y monasterios.

1. ¿Qué importancia tuvieron los nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Los nuevos mercados causaron la disminución de la producción.

b) Los nuevos mercados no tenían relevancia.

c) Los nuevos mercados contribuyeron a la apertura de oportunidades económicas.

d) Los nuevos mercados permitieron el comercio local.

1. ¿Qué tecnología se menciona como parte de la aplicación de la electricidad y la electrónica a las comunicaciones en la Segunda Revolución Industrial?

a) El automóvil eléctrico.

b) El telégrafo.

c) El avión.

d) El teléfono.

1. ¿Qué contribuyó a la competencia entre empresas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La falta de demanda de productos debido al empobrecimiento de los campesinos.

b) La disminución de la producción industrial.

c) La ausencia de empresas en ese período.

d) La necesidad de vender grandes cantidades de productos elaborados en fábricas.

1. ¿Cómo cambió la estructura de los grupos humanos en el Neolítico en comparación con el Paleolítico?

a) Todos los miembros se dedicaban a todas las actividades por igual.

b) Los grupos dejaron de ser igualitarios y surgieron los oficios.

c) Se volvieron más nómadas.

d) Los grupos se volvieron más pequeños y aislados.

1. ¿Qué cultura de oriente se encarga de reintroducir en Europa la cultura clásica en la Edad Media?

a) Los Persas.

b) Los Incas.

c) Los Chinos.

d) Los Árabes.

1. ¿Qué tipo de trabajadores se necesita en mayor cantidad debido a la creciente complejidad de las máquinas?

a) Comerciantes.

b) Agricultores.

c) Técnicos especializados.

d) Mano de obra no cualificada.

1. ¿Qué invención tecnológica cambió de manera irreversible la vida en la ciudad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) El tren eléctrico.

b) El tranvía eléctrico.

c) El barco de vapor.

d) El automóvil.

1. La necesidad de comunicaciones a distancia en la Edad Antigua fomenta la creación de...

a) El telégrafo.

b) La imprenta.

c) El correo.

d) El teléfono.

1. ¿Qué tecnología permitió el envío de correos electrónicos a partir de 1971?

a) El teléfono móvil.

b) Internet.

c) Los satélites artificiales.

d) La radio.

1. ¿Cómo afectaba el modo de vida nómada al desarrollo tecnológico en el Paleolítico?

a) Limitaba las posesiones y objetos técnicos debido a los desplazamientos.

b) Favorecía el desarrollo de herramientas avanzadas.

c) Promovía la construcción de viviendas permanentes.

d) Permitía establecer comunidades agrícolas.

1. ¿Qué suministraba la energía necesaria para alimentar las máquinas grandes y potentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) El viento y la energía solar.

b) Las fuentes de energía renovable.

c) La tracción animal.

d) Los motores de combustión, como la máquina de vapor.

1. ¿Qué avances contribuyeron al aumento del acceso al conocimiento durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La disminución de la educación.

b) Avances en transportes y comunicaciones.

c) La restricción del acceso a la información.

d) La falta de interés en la educación.

1. ¿Cuáles de las siguientes innovaciones tecnológicas destacaron en la Edad Moderna?

a) El teléfono, la televisión y el avión.

b) El ferrocarril, la imprenta y el barco a vapor.

c) La brújula, la cartografía y las armas de fuego.

d) El papel, los mapas y el telescopio.

1. ¿Qué medio de transporte basado en la máquina de vapor permitió viajar a altas velocidades durante la Primera Revolución Industrial?

a) El automóvil.

b) El ferrocarril.

c) Las bicicletas.

d) Los barcos de vela.

1. ¿Qué permitió la invención de la rueda en el Neolítico?

a) Mejora en la escritura.

b) Producción de alimentos en exceso.

c) Desarrollo de la tecnología de caza.

d) Transporte eficiente con carros.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué fenómeno contribuyó al aumento de los problemas de contaminación y generación de residuos?

a) El aumento de la agricultura.

b) La reducción del uso de vehículos.

c) La proliferación de los automóviles.

d) La disminución de la industrialización.

1. ¿Qué cultura desarrolló multitud de éxitos tecnológicos desde el año 2000 a.C. hasta el siglo XV?

a) Las culturas Babilónica y persa.

b) La cultura China.

c) La cultura Maya.

d) La cultura Árabe.

1. ¿Cuáles fueron las dos tecnologías estrella de la Segunda Revolución Industrial mencionadas en el texto?

a) Carbón y gas natural.

b) Ferrocarril y telégrafo.

c) Locomotora de vapor y vela.

d) Petróleo y electricidad.

1. ¿En qué se basaba principalmente la riqueza durante la Edad Moderna?

a) La conquista militar.

b) La posesión de tierras.

c) La religión.

d) El comercio.

1. ¿Qué máquinas simples permiten desarrollar grandes obras de arquitectura y de obra civil en la Edad Antigua?

a) Los engranajes, el tornillo y la palanca.

b) La rueda, los engranajes y el tornillo.

c) La palanca, la polea y el plano inclinado.

d) La polea, el plano inclinado y los pistones.

1. ¿Cómo vivían las primeras tribus o comunidades humanas durante el Paleolítico?

a) Eran sedentarios y cultivaban la tierra.

b) Vivían de la caza y recolección, eran nómadas.

c) Vivían en ciudades fortificadas.

d) Vivían en viviendas de piedra muy rudimentarias.

1. ¿Qué técnica permitió el desarrollo de la alfarería durante el Neolítico?

a) La domesticación de animales.

b) La invención de la rueda y del torno.

c) La tecnología de la fermentación del azúcar.

d) El uso de herramientas de caza.

1. ¿Qué revolución en las comunicaciones fue posible gracias a la invención de la imprenta durante la Edad Moderna?

a) La capacidad de fabricar libros en grandes cantidades.

b) La invención del telégrafo eléctrico.

c) La capacidad de enviar información a grandes distancias.

d) El desarrollo de las telecomunicaciones.

1. ¿Qué aleación metálica contribuyó a la fabricación de objetos duros y resistentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) El acero.

b) El hierro fundido.

c) El aluminio.

d) El bronce.

1. ¿Qué permitía a las máquinas fabricar grandes cantidades de objetos iguales a bajo costo?

a) La falta de tecnología.

b) La falta de competencia entre empresas.

c) La potencia de los motores de combustión.

d) La habilidad de los trabajadores manuales.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Moderna?

a) En 1492 con el descubrimiento de América.

b) En 1592 con el descubrimiento de América.

c) En 1789 con la Revolución Francesa.

d) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

1. ¿Qué implica el modo de vida nómada durante el Paleolítico?

a) Cultivo de la tierra y cría de animales domesticados.

b) Uso de herramientas de caza y pesca a partir de materiales naturales.

c) Reducir posesiones y objetos técnicos al mínimo.

d) Creación de ciudades fortificadas.

1. ¿Qué problema ambiental comenzó a surgir como resultado del uso generalizado del carbón durante la Primera Revolución Industrial?

a) Contaminación ambiental.

b) Conservación de los recursos naturales

c) Aumento de la biodiversidad.

d) Reforestación de los bosques.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Media?

a) En 1492 con el descubrimiento de América.

b) En el siglo V d.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

c) En el siglo XI con la creación de universidades y escuelas catedralicias.

d) En el siglo V a.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

1. ¿A partir de qué siglo se produce en Europa un resurgimiento intelectual gracias a la creación de las universidades?

a) Siglo XII.

b) Siglo XI.

c) Siglo X.

d) Siglo IX.

1. En la Edad Antigua se forman los primeros estados e imperios como son ...

a) Babilonia y el imperio Inca.

b) Babilonia y Egipto.

c) Solo el imperio Romano.

d) Solo el imperio Griego.

1. ¿Qué cambios se producen en la educación como resultado de los avances en la Segunda Revolución Industrial?

a) La desaparición de la educación formal.

b) El cierre de las escuelas.

c) La escolarización obligatoria en los países desarrollados.

d) La reducción de la educación en todos los países.

1. ¿Qué innovación tecnológica permitió la transmisión del saber y la formación de trabajadores especializados en la Edad Antigua?

a) Invención de la palanca.

b) Alfabeto y escritura.

c) Desarrollo de la agricultura.

d) Creación del comercio.

1. ¿Qué hito tecnológico ocurrió en el año 1967?

a) El nacimiento de la electrónica.

b) El desarrollo de los primeros ordenadores personales.

c) La aparición de Internet.

d) El lanzamiento de los primeros satélites artificiales.

1. ¿Cuál fue uno de los beneficios de la bombilla eléctrica en comparación con otras fuentes de iluminación de la época?

a) Mayor fragilidad de las bombillas de vidrio.

b) Mayor costo de operación.

c) Eficiencia, limpieza y seguridad.

d) Mayor contaminación.

1. ¿Cuál es uno de los principales desafíos de la actividad tecnológica mencionado en el texto?

a) Reducir la eficiencia energética.

b) Incrementar la dependencia de máquinas.

c) Aumentar el consumo de recursos naturales.

d) Minimizar el impacto ambiental.

1. ¿Cómo se relaciona la vida sedentaria con la acumulación de objetos tecnológicos?

a) La vida sedentaria permite acumular objetos en viviendas.

b) No hay relación entre ambos.

c) La vida sedentaria no requiere objetos tecnológicos.

d) La vida sedentaria limita la acumulación de objetos tecnológicos.

1. ¿Qué papel desempeña el conocimiento científico-tecnológico en la Segunda Revolución Industrial?

a) Vive un enorme desarrollo y se utiliza para mejorar o innovar en los productos de consumo.

b) No tiene influencia en el desarrollo de la época.

c) Se reduce en importancia.

d) Limita la innovación en los productos de consumo.

1. ¿Qué se necesita en las empresas debido a su mayor complejidad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) Un menor número de trabajadores.

b) Un mayor número de burócratas, administrativos y obreros especializados.

c) Menos formación en los empleados para poder ahorrar costes de mano de obra.

d) Menos tecnología.

1. ¿Cuál fue una de las principales características de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La mecanización de la producción.

b) La falta de competencia entre empresas.

c) La producción manual de productos.

d) La ubicación de las fábricas en zonas rurales.

1. ¿Cuál fue una de las revoluciones más significativas en la vida humana durante el Neolítico?

a) La construcción de viviendas nómadas.

b) La creación de herramientas de caza.

c) El desarrollo de la agricultura.

d) El desarrollo de la alfarería.

1. ¿Qué efecto tuvieron los transportes y las comunicaciones en el comercio según el texto?

a) Lo redujeron.

b) Lo hicieron más costoso.

c) No tuvieron ningún impacto.

d) Lo desarrollaron.

1. ¿Qué avance desarrolló el Imperio Romano para facilitar el transporte terrestre?

a) La invención de la rueda aplicada al transporte.

b) El desarrollo de metales.

c) El desarrollo de nuevos barcos y rutas marítimas.

d) La creación de calzadas por todo el imperio.

1. ¿Qué ha modificado la vida del hombre a lo largo de la historia según el texto?

a) La escritura.

b) La agricultura.

c) La medicina.

d) Las innovaciones tecnológicas.

1. ¿Qué permite obtener plásticos en un laboratorio?

a) Reducir mucho sus costes de fabricación.

b) Escoger sus propiedades casi a la carta.

c) Conseguir que tengan origen natural.

d) Conseguir que tengan mucha fragilidad.

1. ¿Cuál es el periodo de tiempo que abarca la prehistoria?

a) Desde la aparición del primer humano hasta la invención de la escritura.

b) Desde hace aproximadamente 5000 años hasta la actualidad.

c) Desde la invención de la escritura hasta la actualidad.

d) Desde la invención de la agricultura hasta la invención de la escritura.

1. ¿Dónde nació la Primera revolución industrial a finales del siglo XVIII?

a) Alemania.

b) Estados Unidos.

c) Inglaterra.

d) Francia.

1. ¿Cuál fue el impacto de la invención de la brújula en la Edad Media?

a) Facilitó la navegación a larga distancia.

b) Facilitó el desarrollo de la agricultura.

c) Permitió la creación de computadoras.

d) Fomentó la escritura a mano.

1. ¿Cuál es una característica de las placas llenas de chips de silicio mencionadas en el texto?

a) Funcionan con gasolina.

b) Son mecánicas.

c) Pueden tomar decisiones autónomas.

d) Requieren supervisión constante.

1. ¿Qué etapas conforman la prehistoria?

a) Civilizaciones antiguas, Imperios y Reinos.

b) Invasiones bárbaras, Renacimiento y Revolución Industrial.

c) Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.

d) Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna.

1. ¿Qué caracteriza al siglo XX según el texto?

a) El planeta no enfrenta ningún peligro.

b) El impacto ambiental comienza a ser visto como un problema.

c) La sociedad no se preocupa por el medio ambiente.

d) No hay tensiones sociopolíticas en la época.

1. ¿Qué invento marcó el inicio de la Primera Revolución Industrial?

a) La máquina de vapor.

b) El telar automático.

c) La bombilla incandescente.

d) Los vehículos a motor.

1. ¿Qué tecnologías se mencionan como ejemplos de energías alternativas y renovables en el texto?

a) Gas natural y nuclear.

b) Carbón y gasolina.

c) Solar, eólica y biomasa.

d) Carbón y petróleo.

1. ¿Qué tipo de tareas domésticas alivian las máquinas electrónicas en los hogares, según el texto?

a) Reparación y mantenimiento.

b) Compras y facturación.

c) Jardinería y jardín.

d) Limpieza y cocina.

1. ¿Cómo se diferenciaba la sociedad capitalista de la Edad Moderna de la sociedad de la Edad Media?

a) La sociedad capitalista enfatizaba la vida rural.

b) La sociedad medieval se caracterizaba por la igualdad económica.

c) La sociedad capitalista se basaba más en la posesión de tierras que en el comercio.

d) La sociedad capitalista se basaba más en el comercio que en la posesión de tierras.

e) La sociedad medieval era predominantemente urbana.

1. ¿Qué demandaba la sociedad capitalista que se estaba desarrollando en las ciudades durante la Edad Moderna?

a) Mayor producción de alimentos para toda la población.

b) Aparatos y máquinas más precisos y rentables.

c) Menor innovación tecnológica.

d) Más obras de arte.

1. ¿Qué ventaja proporcionaron los animales domésticos durante el Neolítico?

a) No tenían ninguna ventaja.

b) Ayudaban en el transporte y en el trabajo pesado.

c) Solo proporcionaban alimento.

d) Reducían la necesidad de alfarería.

1. ¿Cuál es uno de los nuevos materiales que aparecieron en la Edad Antigua debido a la búsqueda de soportes para la información escrita?

a) El papiro y el pergamino.

b) La madera.

c) La arcilla.

d) El hierro.

1. ¿Cuál fue la primera actividad tecnológica del ser humano durante el Paleolítico?

a) Construir viviendas.

b) Cazar grandes animales.

c) Cultivar la tierra y criar animales.

d) Afilar piedras para cazar y cortar alimentos.

1. ¿Qué tecnología permitió iluminar y mantener la actividad en las ciudades de manera eficiente, limpia y segura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La vela de cera.

b) La bombilla eléctrica.

c) La lámpara de gas natural.

d) La linterna de aceite.

1. ¿Cuál es una de las innovaciones tecnológicas más destacadas del Neolítico?

a) Creación de armas de caza.

b) Invención de la rueda.

c) Descubrimiento del fuego.

d) Desarrollo de la escritura.

1. ¿Cuál fue una de las principales aplicaciones de la electricidad durante la Primera Revolución Industrial?

a) El telégrafo.

b) La calefacción eléctrica de los hogares.

c) El transporte con trenes eléctricos.

d) La iluminación de las calles.

1. ¿Cuál fue la primera revolución tecnológica que marcó un cambio en el estilo de vida de los seres humanos?

a) La invención de la agricultura.

b) El desarrollo de la metalurgia.

c) La invención del fuego.

d) La creación de viviendas permanentes.

1. ¿Qué invención permitió una mejora significativa en la navegación marítima en los últimos siglos de la Edad Media?

a) El molino hidráulico.

b) La pólvora.

c) La brújula.

d) El reloj de sol.

1. En la Edad Antigua los poblados neolíticos crecen y se convierten en las primeras ciudades, surgidas alrededor de...

a) África subsahariana.

b) El Mediterráneo y Oriente Medio.

c) El lejano Oriente (China).

d) Europa del norte.

1. ¿Cuál es una afirmación correcta sobre la relación entre tecnología y humanidad?

a) La tecnología no tiene impacto en nuestras condiciones de vida.

b) La actividad tecnológica es algo tan viejo como la humanidad.

c) La tecnología solo se refiere a objetos grandes y costosos.

d) Los libros y la ropa son ejemplos de tecnología antigua.

1. ¿Cuál es una de las razones por las que se busca la sustitución de energías no renovables?

a) Problemas con la deforestación.

b) Menor eficiencia energética.

c) Mayor contaminación del aire.

d) Impacto económico positivo.

1. ¿Qué tipo de máquinas llenas de chips de silicio dominan tanto las grandes máquinas de fabricación como los aparatos domésticos?

a) Electrónicas.

b) Hidráulicas.

c) Mecánicas.

d) Neumáticas.

1. Con el desarrollo del comercio en la Edad Antigua se impulsa enormemente...

a) La creación de ejércitos.

b) La deforestación de los bosques.

c) El correo.

d) El transporte por tierra y mar.

1. ¿Qué avance tecnológico marcó la barrera entre la prehistoria y la historia?

a) La invención de la rueda.

b) El descubrimiento del fuego.

c) El desarrollo de la alfarería.

d) La invención de la escritura.

1. ¿Qué se busca con el ahorro de energía según el texto?

a) Incrementar el consumo de energía.

b) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

c) Promover la dependencia de máquinas.

d) Aumentar el impacto ambiental.

1. ¿Qué grupo social comenzó a emerger como resultado de la Primera Revolución Industrial?

a) Los campesinos.

b) La clase alta.

c) Los aristócratas.

d) La clase obrera.

1. ¿Qué innovación tecnológica cambió radicalmente el aspecto de las ciudades al permitirles crecer en altura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La radio.

b) El ascensor.

c) El teléfono.

d) El ferrocarril.

1. ¿Cuál fue una de las consecuencias laborales más comunes para los primeros trabajadores durante la Primera revolución industrial?

a) Cumplir largas jornadas de trabajo con pocos descansos.

b) Recibir un salario elevado sin esfuerzo.

c) Tener muchas vacaciones pagadas.

d) Trabajar en condiciones seguras y cómodas.

1. ¿Cuál es uno de los resultados notables de la Segunda Revolución Industrial mencionado en el texto?

a) La falta de acceso a la educación de gran parte de la población.

b) La expansión del conocimiento científico-tecnológico.

c) El declive de la industria.

d) La disminución de la urbanización de las ciudades.

1. ¿Qué beneficio menciona el texto como resultado del avance de la aviación civil?

a) Mayor cantidad de mano de obra cualificada.

b) Reducción de empleos en oficinas.

c) Posibilidad de viajar por todo el mundo.

d) Aumento de la agricultura.

1. ¿Qué innovaciones tecnológicas de la Edad Media destacan sobre las demás?

a) El papiro, la imprenta y la dinamita.

b) El papel, la imprenta y la pólvora.

c) El papel, la imprenta y la dinamita.

d) El papel, el telégrafo y la dinamita.

1. ¿Cuál es una de las consecuencias ambientales que afectan a las ciudades hasta la actualidad debido a los problemas de explotación de recursos naturales y contaminación?

a) Restauración completa de los ecosistemas urbanos.

b) Producción de grandes cantidades de basura y residuos.

c) Disminución de la demanda de recursos naturales.

d) Desaparición de la contaminación ambiental.

1. ¿Qué permitió la domesticación de animales durante el Neolítico?

a) Solo proporcionar alimento.

b) Mejorar la tecnología de caza.

c) Proporcionar alimento y transporte.

d) Ayudar en la construcción de viviendas.

1. ¿Qué favorecen los grandes avances de la medicina en el Siglo XX?

a) Prolongar la calidad de vida.

b) Disminución de la esperanza de vida.

c) El desarrollo de nuevas especies animales.

d) Los viajes espaciales tripulados por humanos.

1. ¿Cuál era el impacto ambiental del ser humano en el Paleolítico?

a) Prácticamente inexistente.

b) Contaminación y explotación de recursos.

c) Deforestación

d) Sobreexplotación y escasez de recursos.

1. Durante la Primera Revolución Industrial, ¿qué recurso energético se utilizaba ampliamente para hacer funcionar las fábricas y medios de transporte?

a) La energía hidráulica.

b) El petróleo.

c) El gas natural.

d) El carbón.

1. ¿Qué invención se considera la más importante de los primeros siglos de la Edad Media?

a) La brújula.

b) El reloj de sol.

c) El molino, tanto hidráulico como de viento.

d) La rueda para hilar.

1. ¿Por qué se convirtieron en polémicas las centrales nucleares según el texto?

a) Por su eficiencia en la producción de energía.

b) Por la peligrosidad de sus residuos.

c) Por su baja contaminación.

d) Por ser una fuente de energía no renovable.

1. ¿Qué tipo de sociedad se originó como resultado de la necesidad de vender productos de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La sociedad agrícola.

b) La sociedad de consumo.

c) La sociedad feudal.

d) La sociedad artesanal.

1. ¿Cómo se logró la comunicación a larga distancia de forma inmediata al final de la Primera Revolución Industrial?

a) Mediante el telégrafo eléctrico.

b) Con palomas mensajeras.

c) A través del correo postal.

d) Usando telégrafos de luz.

1. ¿Qué tendencia se observó en las ciudades y el comercio durante los últimos siglos de la Edad Media?

a) Desaparecieron por completo.

b) Se volvieron nómadas y migraron constantemente.

c) Se convirtieron en centros industriales.

d) Comenzaron a expandirse nuevamente.

1. ¿Qué cambio en el sistema económico ocurrió con el crecimiento de las ciudades durante la Edad Moderna?

a) Se implementó un sistema comunista.

b) La economía feudal se fortaleció gracias al aumento del comercio.

c) Surgieron los primeros indicios del sistema capitalista.

d) Se mantuvo el sistema económico feudal.

1. ¿Cuál es una consecuencia positiva del desarrollo tecnológico a finales del siglo XX?

a) Reducción de la complejidad de las máquinas.

b) Mayor cantidad de información disponible.

c) Menos opciones de ocio.

d) Mayor cantidad de empleados en fábricas.

1. ¿Qué materiales permitieron la expansión de la sociedad de consumo en el Siglo XX?

a) Semiconductores y plásticos.

b) Metales y vidrio.

c) Madera y papel.

d) Tela y cerámica.

1. ¿En qué año se lanzaron los primeros satélites artificiales?

a) 1969

b) 1957

c) 1967

d) 1975