# Historia de la Tecnología. Test global.

1. ¿Qué ventaja proporcionaron los animales domésticos durante el Neolítico?

a) Solo proporcionaban alimento.

b) Ayudaban en el transporte y en el trabajo pesado.

c) No tenían ninguna ventaja.

d) Reducían la necesidad de alfarería.

1. ¿Qué materiales permitieron la expansión de la sociedad de consumo en el Siglo XX?

a) Madera y papel.

b) Semiconductores y plásticos.

c) Metales y vidrio.

d) Tela y cerámica.

1. ¿Por qué se convirtieron en polémicas las centrales nucleares según el texto?

a) Por ser una fuente de energía no renovable.

b) Por su eficiencia en la producción de energía.

c) Por la peligrosidad de sus residuos.

d) Por su baja contaminación.

1. ¿En qué año se llegó a pisar la luna?

a) 1971

b) 1967

c) 1969

d) 1957

1. ¿Qué etapas conforman la prehistoria?

a) Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.

b) Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna.

c) Invasiones bárbaras, Renacimiento y Revolución Industrial.

d) Civilizaciones antiguas, Imperios y Reinos.

1. ¿Qué avance desarrolló el Imperio Romano para facilitar el transporte terrestre?

a) La creación de calzadas por todo el imperio.

b) El desarrollo de metales.

c) La invención de la rueda aplicada al transporte.

d) El desarrollo de nuevos barcos y rutas marítimas.

1. ¿Qué tecnología propició el nacimiento de los primeros ordenadores personales hacia 1980?

a) La tecnología nuclear.

b) La electrónica.

c) Los satélites artificiales.

d) La radio.

1. ¿Qué técnica permitió el desarrollo de la alfarería durante el Neolítico?

a) La tecnología de la fermentación del azúcar.

b) El uso de herramientas de caza.

c) La domesticación de animales.

d) La invención de la rueda y del torno.

1. ¿Cuál es una afirmación correcta sobre la relación entre tecnología y humanidad?

a) La actividad tecnológica es algo tan viejo como la humanidad.

b) Los libros y la ropa son ejemplos de tecnología antigua.

c) La tecnología no tiene impacto en nuestras condiciones de vida.

d) La tecnología solo se refiere a objetos grandes y costosos.

1. ¿Qué innovación tecnológica cambió radicalmente el aspecto de las ciudades al permitirles crecer en altura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La radio.

b) El ferrocarril.

c) El ascensor.

d) El teléfono.

1. ¿Cuál de los materiales mencionados es la base de la electrónica?

a) Vidrio.

b) Semiconductores.

c) Plásticos.

d) Metales.

1. ¿Qué efecto tuvieron los transportes y las comunicaciones en el comercio según el texto?

a) No tuvieron ningún impacto.

b) Lo hicieron más costoso.

c) Lo redujeron.

d) Lo desarrollaron.

1. ¿Cómo influyó el crecimiento de las ciudades en el desarrollo del comercio en la Edad Antigua?

a) Disminuyó la necesidad de intercambio de productos.

b) Fomentó solo el comercio local de proximidad.

c) Impulsó la necesidad de intercambio de productos y el comercio.

d) Aumentó la caza y la pesca en los alrededores.

1. ¿Cuál fue uno de los beneficios de la bombilla eléctrica en comparación con otras fuentes de iluminación de la época?

a) Mayor contaminación.

b) Mayor costo de operación.

c) Eficiencia, limpieza y seguridad.

d) Mayor fragilidad de las bombillas de vidrio.

1. ¿Qué metales se utilizaban en la Edad Antigua y facilitaron la fabricación de herramientas y armas militares?

a) Hierro y aluminio.

b) Hierro, cobre y bronce.

c) Bronce, litio y magnesio

d) Aluminio, cobre y bronce.

1. ¿Qué grupo social comenzó a emerger como resultado de la Primera Revolución Industrial?

a) La clase obrera.

b) Los aristócratas.

c) Los campesinos.

d) La clase alta.

1. ¿Cuál es una consecuencia positiva del desarrollo tecnológico a finales del siglo XX?

a) Mayor cantidad de empleados en fábricas.

b) Mayor cantidad de información disponible.

c) Menos opciones de ocio.

d) Reducción de la complejidad de las máquinas.

1. ¿Qué invención se considera la más importante de los primeros siglos de la Edad Media?

a) El molino, tanto hidráulico como de viento.

b) La rueda para hilar.

c) La brújula.

d) El reloj de sol.

1. ¿Qué permitió la domesticación de animales durante el Neolítico?

a) Ayudar en la construcción de viviendas.

b) Mejorar la tecnología de caza.

c) Solo proporcionar alimento.

d) Proporcionar alimento y transporte.

1. ¿Cuál es una de las consecuencias ambientales que afectan a las ciudades hasta la actualidad debido a los problemas de explotación de recursos naturales y contaminación?

a) Producción de grandes cantidades de basura y residuos.

b) Desaparición de la contaminación ambiental.

c) Restauración completa de los ecosistemas urbanos.

d) Disminución de la demanda de recursos naturales.

1. ¿Cómo se logró la comunicación a larga distancia de forma inmediata al final de la Primera Revolución Industrial?

a) Mediante el telégrafo eléctrico.

b) Con palomas mensajeras.

c) A través del correo postal.

d) Usando telégrafos de luz.

1. ¿Cuál es una de las innovaciones tecnológicas más destacadas del Neolítico?

a) Descubrimiento del fuego.

b) Desarrollo de la escritura.

c) Creación de armas de caza.

d) Invención de la rueda.

1. ¿Qué permitió la invención de la rueda en el Neolítico?

a) Desarrollo de la tecnología de caza.

b) Transporte eficiente con carros.

c) Mejora en la escritura.

d) Producción de alimentos en exceso.

1. ¿Qué innovaciones tecnológicas de la Edad Media destacan sobre las demás?

a) El papiro, la imprenta y la dinamita.

b) El papel, la imprenta y la pólvora.

c) El papel, la imprenta y la dinamita.

d) El papel, el telégrafo y la dinamita.

1. ¿Cuál es uno de los principales objetivos del desarrollo sostenible según el texto?

a) Aumentar el consumo de recursos naturales.

b) Reducir la eficiencia energética.

c) Minimizar el impacto ambiental de la tecnología.

d) Desarrollar tecnología compleja.

1. ¿Qué invención tecnológica cambió de manera irreversible la vida en la ciudad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) El automóvil.

b) El tranvía eléctrico.

c) El barco de vapor.

d) El tren eléctrico.

1. ¿Qué tecnología se menciona como parte de la aplicación de la electricidad y la electrónica a las comunicaciones en la Segunda Revolución Industrial?

a) El teléfono.

b) El telégrafo.

c) El automóvil eléctrico.

d) El avión.

1. ¿Qué avance tecnológico marcó la barrera entre la prehistoria y la historia?

a) La invención de la rueda.

b) La invención de la escritura.

c) El desarrollo de la alfarería.

d) El descubrimiento del fuego.

1. ¿Qué efecto tuvo el invento de la máquina de vapor en la agricultura durante la Primera Revolución Industrial?

a) Redujo la producción agrícola.

b) Aumentó el esfuerzo de las personas en el campo.

c) Propició la agricultura a gran escala.

d) No tuvo impacto en la agricultura.

1. ¿Cuál fue el impacto de la invención de la brújula en la Edad Media?

a) Facilitó la navegación a larga distancia.

b) Permitió la creación de computadoras.

c) Fomentó la escritura a mano.

d) Facilitó el desarrollo de la agricultura.

1. ¿A partir de qué siglo se produce en Europa un resurgimiento intelectual gracias a la creación de las universidades?

a) Siglo IX.

b) Siglo XI.

c) Siglo X.

d) Siglo XII.

1. ¿Qué innovación tecnológica permitió la transmisión del saber y la formación de trabajadores especializados en la Edad Antigua?

a) Desarrollo de la agricultura.

b) Creación del comercio.

c) Alfabeto y escritura.

d) Invención de la palanca.

1. ¿En qué año se lanzaron los primeros satélites artificiales?

a) 1957

b) 1975

c) 1969

d) 1967

1. ¿Qué invención permitió una mejora significativa en la navegación marítima en los últimos siglos de la Edad Media?

a) El molino hidráulico.

b) La brújula.

c) El reloj de sol.

d) La pólvora.

1. ¿Qué aleación metálica contribuyó a la fabricación de objetos duros y resistentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) El aluminio.

b) El hierro fundido.

c) El acero.

d) El bronce.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Media?

a) En el siglo XI con la creación de universidades y escuelas catedralicias.

b) En 1492 con el descubrimiento de América.

c) En el siglo V d.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

d) En el siglo V a.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

1. ¿Qué término se empieza a utilizar para describir el problema global en el Siglo XX?

a) Deforestación local.

b) Crisis económica.

c) Calentamiento global.

d) Contaminación atmosférica.

1. ¿Qué función cumplió el molino hidráulico en la Edad Media?

a) Mejorar el transporte en las ciudades.

b) Impulsar la comunicación a larga distancia.

c) Desarrollar la tecnología de la construcción.

d) Facilitar el proceso de molienda del grano.

1. ¿Qué permite obtener plásticos en un laboratorio?

a) Conseguir que tengan mucha fragilidad.

b) Reducir mucho sus costes de fabricación.

c) Escoger sus propiedades casi a la carta.

d) Conseguir que tengan origen natural.

1. ¿Qué actividad técnica era una prioridad durante la Edad Media?

a) El desarrollo de rutas de comercio.

b) Los avances en la navegación marítima.

c) La creación de imperios expansionistas.

d) La construcción de grandes catedrales y monasterios.

1. ¿Qué tecnologías se mencionan como ejemplos de energías alternativas y renovables en el texto?

a) Carbón y petróleo.

b) Gas natural y nuclear.

c) Carbón y gasolina.

d) Solar, eólica y biomasa.

1. ¿Qué medio de transporte basado en la máquina de vapor permitió viajar a altas velocidades durante la Primera Revolución Industrial?

a) El automóvil.

b) El ferrocarril.

c) Las bicicletas.

d) Los barcos de vela.

1. ¿Por qué fue necesario buscar nuevas tierras durante la Edad Moderna?

a) Para reducir la población en las ciudades.

b) Para escapar de las epidemias.

c) Para establecer colonias en otros continentes.

d) Para conseguir materias primas.

1. ¿Cuál era el impacto ambiental del ser humano en el Paleolítico?

a) Deforestación

b) Contaminación y explotación de recursos.

c) Prácticamente inexistente.

d) Sobreexplotación y escasez de recursos.

1. ¿Cuál fue una de las principales aplicaciones de la electricidad durante la Primera Revolución Industrial?

a) La iluminación de las calles.

b) La calefacción eléctrica de los hogares.

c) El transporte con trenes eléctricos.

d) El telégrafo.

1. ¿Cómo afectaba el modo de vida nómada al desarrollo tecnológico en el Paleolítico?

a) Permitía establecer comunidades agrícolas.

b) Promovía la construcción de viviendas permanentes.

c) Limitaba las posesiones y objetos técnicos debido a los desplazamientos.

d) Favorecía el desarrollo de herramientas avanzadas.

1. En la Edad Antigua se forman los primeros estados e imperios como son ...

a) Solo el imperio Griego.

b) Babilonia y Egipto.

c) Solo el imperio Romano.

d) Babilonia y el imperio Inca.

1. ¿Qué tecnología dominó la tercera revolución industrial según el texto?

a) La electrónica.

b) La mecánica.

c) La hidráulica.

d) El petróleo.

1. ¿Qué tipo de trabajadores se necesita en mayor cantidad debido a la creciente complejidad de las máquinas?

a) Mano de obra no cualificada.

b) Agricultores.

c) Comerciantes.

d) Técnicos especializados.

1. ¿Cómo es el impacto ambiental de los humanos en la edad media?

a) Al aumentar la actividad tecnológica, aumenta también el impacto ambiental de la misma.

b) Al disminuir la actividad tecnológica, disminuye también el impacto ambiental de la misma.

c) Al disminuir la actividad tecnológica, aumenta el impacto ambiental de la misma.

d) Al aumentar la actividad tecnológica, disminuye el impacto ambiental de la misma.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué tendencia se observa en la sociedad en términos de urbanización y consumo?

a) La sociedad se vuelve más autárquica.

b) La sociedad se vuelve más rural y menos consumista.

c) La sociedad se vuelve más urbana y más consumista.

d) La sociedad se vuelve más rural y más consumista.

1. ¿Qué tipo de embarcaciones permitieron a los europeos conquistar América y más tarde Oceanía durante la Edad Moderna?

a) Submarinos y portaaviones.

b) Galeones y carabelas.

c) Botes de remo y catamaranes.

d) Lanchas y canoas.

1. ¿Cuál de las siguientes invenciones contribuyó a hacer más precisos y rentables los aparatos y máquinas durante la Edad Moderna?

a) Las tarjetas de crédito y los telares.

b) La fabricación de libros en grandes cantidades a bajo precio.

c) La televisión a color y el teléfono inteligente.

d) El microscopio, los telares y el torno para roscar.

1. La necesidad de comunicaciones a distancia en la Edad Antigua fomenta la creación de...

a) La imprenta.

b) El teléfono.

c) El correo.

d) El telégrafo.

1. ¿En qué sector se basa principalmente la actividad en las ciudades a finales del Siglo XX?

a) Sector secundario.

b) Sector terciario.

c) La Agricultura.

d) Sector primario

1. ¿Cuál es uno de los nuevos materiales que aparecieron en la Edad Antigua debido a la búsqueda de soportes para la información escrita?

a) El hierro.

b) La arcilla.

c) La madera.

d) El papiro y el pergamino.

1. En la Edad Antigua los poblados neolíticos crecen y se convierten en las primeras ciudades, surgidas alrededor de...

a) El lejano Oriente (China).

b) África subsahariana.

c) Europa del norte.

d) El Mediterráneo y Oriente Medio.

1. ¿Qué caracteriza al siglo XX según el texto?

a) La sociedad no se preocupa por el medio ambiente.

b) El planeta no enfrenta ningún peligro.

c) El impacto ambiental comienza a ser visto como un problema.

d) No hay tensiones sociopolíticas en la época.

1. ¿Cuándo termina la Edad Moderna?

a) En 1492 con el descubrimiento de América.

b) En 1789 con la Revolución Francesa.

c) En 1889 con la Revolución Francesa.

d) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

1. ¿Dónde nació la Primera revolución industrial a finales del siglo XVIII?

a) Alemania.

b) Inglaterra.

c) Estados Unidos.

d) Francia.

1. ¿Qué invento marcó el inicio de la Primera Revolución Industrial?

a) La máquina de vapor.

b) La bombilla incandescente.

c) El telar automático.

d) Los vehículos a motor.

1. ¿Cuál es uno de los resultados notables de la Segunda Revolución Industrial mencionado en el texto?

a) La expansión del conocimiento científico-tecnológico.

b) El declive de la industria.

c) La disminución de la urbanización de las ciudades.

d) La falta de acceso a la educación de gran parte de la población.

1. ¿Qué beneficio menciona el texto como resultado del avance de la aviación civil?

a) Reducción de empleos en oficinas.

b) Aumento de la agricultura.

c) Posibilidad de viajar por todo el mundo.

d) Mayor cantidad de mano de obra cualificada.

1. ¿Cuál era la principal fuente de alimento de las primeras tribus humanas en el Paleolítico?

a) Caza y recolección.

b) Agricultura.

c) Pesca en ríos y lagos.

d) Ganadería.

1. ¿Qué tipo de tareas domésticas alivian las máquinas electrónicas en los hogares, según el texto?

a) Compras y facturación.

b) Reparación y mantenimiento.

c) Limpieza y cocina.

d) Jardinería y jardín.

1. ¿Qué caracteriza a la sociedad durante la Edad Moderna?

a) Un crecimiento de las ciudades y estados en expansión.

b) Un enfoque en la vida rural.

c) Un énfasis en la vida monástica.

d) Un predominio de la economía agraria.

1. ¿Qué suministraba la energía necesaria para alimentar las máquinas grandes y potentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) La tracción animal.

b) Los motores de combustión, como la máquina de vapor.

c) Las fuentes de energía renovable.

d) El viento y la energía solar.

1. ¿Qué avances contribuyeron al aumento del acceso al conocimiento durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La falta de interés en la educación.

b) Avances en transportes y comunicaciones.

c) La disminución de la educación.

d) La restricción del acceso a la información.

1. ¿Qué busca el desarrollo sostenible según el texto?

a) Promover la dependencia de la tecnología.

b) Hacer compatible la calidad de vida con el respeto al medio ambiente.

c) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

d) Desarrollar tecnología compleja.

1. ¿Cuál es el periodo de tiempo que abarca la prehistoria?

a) Desde hace aproximadamente 5000 años hasta la actualidad.

b) Desde la invención de la agricultura hasta la invención de la escritura.

c) Desde la aparición del primer humano hasta la invención de la escritura.

d) Desde la invención de la escritura hasta la actualidad.

1. ¿Cómo se relaciona la vida sedentaria con la acumulación de objetos tecnológicos?

a) La vida sedentaria limita la acumulación de objetos tecnológicos.

b) La vida sedentaria permite acumular objetos en viviendas.

c) No hay relación entre ambos.

d) La vida sedentaria no requiere objetos tecnológicos.

1. ¿Qué ha posibilitado la escritura, la imprenta e Internet según el texto?

a) Dependencia del medio natural.

b) Estar aislados de la sociedad.

c) Adquirir mayores conocimientos y mayor información.

d) Viajar más lentamente por el planeta.

1. ¿Cuál es una idea común sobre la tecnología, pero está equivocada?

a) La tecnología tiene relación con mejorar nuestras vidas.

b) La tecnología ha existido desde hace mucho tiempo.

c) La tecnología solo incluye objetos modernos como computadoras.

d) La tecnología se limita a los medios de comunicación.

1. ¿Qué máquinas simples permiten desarrollar grandes obras de arquitectura y de obra civil en la Edad Antigua?

a) La rueda, los engranajes y el tornillo.

b) Los engranajes, el tornillo y la palanca.

c) La polea, el plano inclinado y los pistones.

d) La palanca, la polea y el plano inclinado.

1. ¿Cuál es una de las ventajas de las máquinas electrónicas mencionadas en el texto?

a) Reducen la necesidad de supervisión técnica.

b) Funcionan con gasolina.

c) No tienen aplicaciones domésticas.

d) Son difíciles de manipular.

1. ¿Por qué se vuelve mínima la innovación tecnológica en la sociedad de la Edad Media?

a) La sociedad estaba enfocada en asuntos religiosos y espirituales.

b) Había un fuerte interés en el desarrollo del comercio.

c) La tecnología no estaba disponible en ese período.

d) Se estaban produciendo avances científicos significativos.

1. ¿Cuál fue una de las consecuencias laborales más comunes para los primeros trabajadores durante la Primera revolución industrial?

a) Trabajar en condiciones seguras y cómodas.

b) Cumplir largas jornadas de trabajo con pocos descansos.

c) Tener muchas vacaciones pagadas.

d) Recibir un salario elevado sin esfuerzo.

1. ¿Qué hito tecnológico ocurrió en el año 1967?

a) La aparición de Internet.

b) El nacimiento de la electrónica.

c) El lanzamiento de los primeros satélites artificiales.

d) El desarrollo de los primeros ordenadores personales.

1. ¿Qué cultura de oriente se encarga de reintroducir en Europa la cultura clásica en la Edad Media?

a) Los Chinos.

b) Los Persas.

c) Los Árabes.

d) Los Incas.

1. ¿Cómo se diferenciaba la sociedad capitalista de la Edad Moderna de la sociedad de la Edad Media?

a) La sociedad capitalista enfatizaba la vida rural.

b) La sociedad capitalista se basaba más en la posesión de tierras que en el comercio.

c) La sociedad medieval era predominantemente urbana.

d) La sociedad medieval se caracterizaba por la igualdad económica.

e) La sociedad capitalista se basaba más en el comercio que en la posesión de tierras.

1. ¿Qué cambio en el sistema económico ocurrió con el crecimiento de las ciudades durante la Edad Moderna?

a) Se implementó un sistema comunista.

b) Se mantuvo el sistema económico feudal.

c) Surgieron los primeros indicios del sistema capitalista.

d) La economía feudal se fortaleció gracias al aumento del comercio.

1. ¿Qué fenómeno demográfico se produjo debido a la migración masiva durante la Primera Revolución Industrial?

a) Las fábricas se trasladaron al campo.

b) Las ciudades crecieron de manera espectacular.

c) Las zonas rurales se industrializaron.

d) Las ciudades se despoblaron debido a la migración rural.

1. ¿Cuál fue una de las revoluciones más significativas en la vida humana durante el Neolítico?

a) El desarrollo de la agricultura.

b) El desarrollo de la alfarería.

c) La construcción de viviendas nómadas.

d) La creación de herramientas de caza.

1. ¿Cómo cambió la estructura de los grupos humanos en el Neolítico en comparación con el Paleolítico?

a) Los grupos se volvieron más pequeños y aislados.

b) Se volvieron más nómadas.

c) Los grupos dejaron de ser igualitarios y surgieron los oficios.

d) Todos los miembros se dedicaban a todas las actividades por igual.

1. ¿Qué tecnología permitió el envío de correos electrónicos a partir de 1971?

a) Internet.

b) La radio.

c) El teléfono móvil.

d) Los satélites artificiales.

1. ¿Qué recurso energético fue reemplazado en la Segunda Revolución Industrial?

a) El carbón fue reemplazado por la energía eólica y la energía solar.

b) El viento y el agua fueron reemplazados por el carbón.

c) El carbón fue reemplazado por los derivados del petróleo.

d) Los derivados del petróleo fueron reemplazados por el gas natural.

1. ¿Qué demandaba la sociedad capitalista que se estaba desarrollando en las ciudades durante la Edad Moderna?

a) Más obras de arte.

b) Menor innovación tecnológica.

c) Aparatos y máquinas más precisos y rentables.

d) Mayor producción de alimentos para toda la población.

1. ¿Qué cambios se producen en la educación como resultado de los avances en la Segunda Revolución Industrial?

a) La desaparición de la educación formal.

b) La escolarización obligatoria en los países desarrollados.

c) La reducción de la educación en todos los países.

d) El cierre de las escuelas.

1. Con el desarrollo del comercio en la Edad Antigua se impulsa enormemente...

a) El transporte por tierra y mar.

b) El correo.

c) La deforestación de los bosques.

d) La creación de ejércitos.

1. ¿Qué permitió el descubrimiento del fuego durante el Paleolítico?

a) Desarrollar viviendas más seguras y con mayor confort gracias al calor.

b) Desarrollar inventos como el cristal.

c) Cocinar alimentos. Protegerse del frío y de animales salvajes.

d) Mejorar la tecnología de caza.

1. ¿Qué se busca con el ahorro de energía según el texto?

a) Incrementar el consumo de energía.

b) Promover la dependencia de máquinas.

c) Aumentar el impacto ambiental.

d) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

1. ¿Cómo afectó la vida sedentaria al entorno natural en el Neolítico?

a) No hubo impacto ambiental.

b) Se empobreció la tierra de cultivo y escasearon las especies de caza.

c) Se fortaleció la biodiversidad en la región.

d) Se redujo la población humana para conservar los recursos.

1. ¿Qué permitió la expansión de los territorios dominados por los estados europeos durante la Edad Moderna?

a) La magia y la brujería.

b) La falta de resistencia de las poblaciones locales.

c) Avances en transporte y comunicaciones.

d) La intervención de dioses y seres mitológicos.

1. ¿Cuál es una de las razones por las que se busca la sustitución de energías no renovables?

a) Problemas con la deforestación.

b) Mayor contaminación del aire.

c) Menor eficiencia energética.

d) Impacto económico positivo.

1. ¿Qué importancia tuvieron los nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Los nuevos mercados causaron la disminución de la producción.

b) Los nuevos mercados contribuyeron a la apertura de oportunidades económicas.

c) Los nuevos mercados permitieron el comercio local.

d) Los nuevos mercados no tenían relevancia.

1. ¿Cuál fue la primera revolución tecnológica que marcó un cambio en el estilo de vida de los seres humanos?

a) La invención de la agricultura.

b) La creación de viviendas permanentes.

c) La invención del fuego.

d) El desarrollo de la metalurgia.

1. ¿Cómo se consiguió abrir nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Gracias al descubrimiento y colonización de nuevas tierras.

b) Gracias a la disminución de la población debido a las epidemias.

c) Gracias al aumento de población en las ciudades.

d) Gracias al descubrimiento de nuevos yacimientos de materias primas.

1. ¿Qué cultura desarrolló multitud de éxitos tecnológicos desde el año 2000 a.C. hasta el siglo XV?

a) La cultura Maya.

b) Las culturas Babilónica y persa.

c) La cultura Árabe.

d) La cultura China.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Moderna?

a) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

b) En 1592 con el descubrimiento de América.

c) En 1789 con la Revolución Francesa.

d) En 1492 con el descubrimiento de América.

1. ¿Cómo vivían las primeras tribus o comunidades humanas durante el Paleolítico?

a) Vivían en ciudades fortificadas.

b) Eran sedentarios y cultivaban la tierra.

c) Vivían de la caza y recolección, eran nómadas.

d) Vivían en viviendas de piedra muy rudimentarias.

1. ¿Qué impacto ambiental producen los grandes núcleos de población de la Edad Antigua?

a) Sobreexplotación de recursos, pero sin efectos sobre fauna y flora.

b) Deforestación muy limitada al entorno de las ciudades más grandes.

c) Sobreexplotación de recursos y deforestación.

d) Crecimiento de nuevos bosques y desarrollo de las especies animales y vegetales.

1. ¿Cuáles fueron las dos tecnologías estrella de la Segunda Revolución Industrial mencionadas en el texto?

a) Carbón y gas natural.

b) Petróleo y electricidad.

c) Locomotora de vapor y vela.

d) Ferrocarril y telégrafo.

1. ¿Cuál fue la primera actividad tecnológica del ser humano durante el Paleolítico?

a) Cultivar la tierra y criar animales.

b) Afilar piedras para cazar y cortar alimentos.

c) Cazar grandes animales.

d) Construir viviendas.

1. ¿Qué contribuyó a la competencia entre empresas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La ausencia de empresas en ese período.

b) La falta de demanda de productos debido al empobrecimiento de los campesinos.

c) La disminución de la producción industrial.

d) La necesidad de vender grandes cantidades de productos elaborados en fábricas.

1. ¿Qué ha modificado la vida del hombre a lo largo de la historia según el texto?

a) Las innovaciones tecnológicas.

b) La agricultura.

c) La escritura.

d) La medicina.

1. ¿Qué actividad económica dejaron de realizar en gran medida los campesinos durante la Primera Revolución Industrial?

a) La pesca en los ríos.

b) La cría de animales.

c) La manufactura en las fábricas.

d) El cultivo de la tierra.

1. ¿Qué revolución en las comunicaciones fue posible gracias a la invención de la imprenta durante la Edad Moderna?

a) La capacidad de enviar información a grandes distancias.

b) La invención del telégrafo eléctrico.

c) El desarrollo de las telecomunicaciones.

d) La capacidad de fabricar libros en grandes cantidades.

1. ¿Qué permitía a las máquinas fabricar grandes cantidades de objetos iguales a bajo costo?

a) La habilidad de los trabajadores manuales.

b) La potencia de los motores de combustión.

c) La falta de tecnología.

d) La falta de competencia entre empresas.

1. ¿Qué problema ambiental comenzó a surgir como resultado del uso generalizado del carbón durante la Primera Revolución Industrial?

a) Aumento de la biodiversidad.

b) Reforestación de los bosques.

c) Conservación de los recursos naturales

d) Contaminación ambiental.

1. ¿Cuál es uno de los principales desafíos de la actividad tecnológica mencionado en el texto?

a) Reducir la eficiencia energética.

b) Minimizar el impacto ambiental.

c) Incrementar la dependencia de máquinas.

d) Aumentar el consumo de recursos naturales.

1. ¿En qué se basaba principalmente la riqueza durante la Edad Moderna?

a) El comercio.

b) La conquista militar.

c) La religión.

d) La posesión de tierras.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué fenómeno contribuyó al aumento de los problemas de contaminación y generación de residuos?

a) La disminución de la industrialización.

b) La proliferación de los automóviles.

c) El aumento de la agricultura.

d) La reducción del uso de vehículos.

1. ¿Cuál es una característica de las placas llenas de chips de silicio mencionadas en el texto?

a) Requieren supervisión constante.

b) Funcionan con gasolina.

c) Pueden tomar decisiones autónomas.

d) Son mecánicas.

1. ¿Qué ejemplos son mencionados como tecnología en el texto?

a) Animales y plantas.

b) Ropa y bolígrafos.

c) Cielo y nubes.

d) Montañas y ríos.

1. ¿Qué medio de comunicación apareció en el Siglo XX junto con la radio y la televisión?

a) Las centrales nucleares.

b) El teléfono móvil.

c) El cine.

d) Los electrodomésticos.

1. ¿Qué tendencia se observó en las ciudades y el comercio durante los últimos siglos de la Edad Media?

a) Desaparecieron por completo.

b) Se convirtieron en centros industriales.

c) Comenzaron a expandirse nuevamente.

d) Se volvieron nómadas y migraron constantemente.

1. Durante la Primera Revolución Industrial, ¿qué recurso energético se utilizaba ampliamente para hacer funcionar las fábricas y medios de transporte?

a) El carbón.

b) La energía hidráulica.

c) El petróleo.

d) El gas natural.

1. ¿Qué se necesita en las empresas debido a su mayor complejidad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) Un mayor número de burócratas, administrativos y obreros especializados.

b) Menos tecnología.

c) Menos formación en los empleados para poder ahorrar costes de mano de obra.

d) Un menor número de trabajadores.

1. ¿Cuáles de las siguientes innovaciones tecnológicas destacaron en la Edad Moderna?

a) El papel, los mapas y el telescopio.

b) El ferrocarril, la imprenta y el barco a vapor.

c) El teléfono, la televisión y el avión.

d) La brújula, la cartografía y las armas de fuego.

1. ¿Qué tecnología permitió iluminar y mantener la actividad en las ciudades de manera eficiente, limpia y segura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La vela de cera.

b) La lámpara de gas natural.

c) La bombilla eléctrica.

d) La linterna de aceite.

1. ¿Qué papel desempeña el conocimiento científico-tecnológico en la Segunda Revolución Industrial?

a) No tiene influencia en el desarrollo de la época.

b) Vive un enorme desarrollo y se utiliza para mejorar o innovar en los productos de consumo.

c) Limita la innovación en los productos de consumo.

d) Se reduce en importancia.

1. ¿Qué favorecen los grandes avances de la medicina en el Siglo XX?

a) El desarrollo de nuevas especies animales.

b) Prolongar la calidad de vida.

c) Disminución de la esperanza de vida.

d) Los viajes espaciales tripulados por humanos.

1. ¿Por qué se produjo una migración masiva del campo a las ciudades durante la Primera Revolución Industrial?

a) Porque las fábricas estaban en las ciudades.

b) Porque la industria se desarrolló en áreas rurales.

c) Porque la vida en el campo era más cómoda

d) Porque el campo ofrecía mejores oportunidades de empleo.

1. ¿Qué implica el modo de vida nómada durante el Paleolítico?

a) Uso de herramientas de caza y pesca a partir de materiales naturales.

b) Cultivo de la tierra y cría de animales domesticados.

c) Creación de ciudades fortificadas.

d) Reducir posesiones y objetos técnicos al mínimo.

1. ¿Cuál fue una de las principales características de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La ubicación de las fábricas en zonas rurales.

b) La producción manual de productos.

c) La mecanización de la producción.

d) La falta de competencia entre empresas.

1. ¿Qué caracterizó a Europa después de la caída del Imperio Romano?

a) Un auge en la exploración y el descubrimiento.

b) Un predominio del entorno rural y el pensamiento religioso.

c) Un renacimiento cultural y artístico.

d) Un rápido crecimiento de las ciudades y el comercio.

1. ¿Cuál es uno de los principales cambios que ocurrieron durante la época de la Primera Revolución Industrial?

a) La gran producción de artículos en fábricas mecanizadas.

b) El auge de la agricultura de subsistencia.

c) La expansión de las zonas rurales.

d) La disminución de la sociedad urbana.

1. ¿Qué tipo de máquinas llenas de chips de silicio dominan tanto las grandes máquinas de fabricación como los aparatos domésticos?

a) Hidráulicas.

b) Electrónicas.

c) Neumáticas.

d) Mecánicas.

1. ¿Qué tipo de sociedad se originó como resultado de la necesidad de vender productos de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La sociedad artesanal.

b) La sociedad de consumo.

c) La sociedad feudal.

d) La sociedad agrícola.