# Historia de la Tecnología. Cuestionario global.

1. ¿A partir de qué siglo se produce en Europa un resurgimiento intelectual gracias a la creación de las universidades?

a) Siglo X.

b) Siglo XI.

c) Siglo IX.

d) Siglo XII.

1. Para que la transmisión entre las dos ruedas sea posible ...



a) El diámetro de las dos ruedas debe ser el mismo

b) Los árboles de transmisión deben ser paralelos

c) Las dos ruedas deben tener el mismo paso

d) Las ruedas deben girar en sentidos opuestos

1. ¿Qué medio de comunicación apareció en el Siglo XX junto con la radio y la televisión?

a) Los electrodomésticos.

b) Las centrales nucleares.

c) El teléfono móvil.

d) El cine.

1. La rueda doble central gira ...



a) A más velocidad que las otras dos

b) A la misma velocidad que la conducida

c) Si cualquiera de las otras ruedas giran

d) A la misma velocidad que la motriz

1. ¿Cuál fue uno de los beneficios de la bombilla eléctrica en comparación con otras fuentes de iluminación de la época?

a) Eficiencia, limpieza y seguridad.

b) Mayor costo de operación.

c) Mayor contaminación.

d) Mayor fragilidad de las bombillas de vidrio.

1. ¿Cuál de los materiales mencionados es la base de la electrónica?

a) Semiconductores.

b) Vidrio.

c) Plásticos.

d) Metales.

1. ¿Qué función cumplió el molino hidráulico en la Edad Media?

a) Impulsar la comunicación a larga distancia.

b) Facilitar el proceso de molienda del grano.

c) Desarrollar la tecnología de la construcción.

d) Mejorar el transporte en las ciudades.

1. ¿Qué permitió la expansión de los territorios dominados por los estados europeos durante la Edad Moderna?

a) La intervención de dioses y seres mitológicos.

b) La falta de resistencia de las poblaciones locales.

c) La magia y la brujería.

d) Avances en transporte y comunicaciones.

1. En unas ruedas de fricción, las ruedas giran ...



a) En sentido contrario

b) En el sentido horario

c) En el sentido antihorario

d) En el mismo sentido

1. ¿Qué hito tecnológico ocurrió en el año 1967?

a) El nacimiento de la electrónica.

b) El desarrollo de los primeros ordenadores personales.

c) La aparición de Internet.

d) El lanzamiento de los primeros satélites artificiales.

1. ¿Cuál es una afirmación correcta sobre la relación entre tecnología y humanidad?

a) La tecnología no tiene impacto en nuestras condiciones de vida.

b) La actividad tecnológica es algo tan viejo como la humanidad.

c) Los libros y la ropa son ejemplos de tecnología antigua.

d) La tecnología solo se refiere a objetos grandes y costosos.

1. ¿Qué cambios se producen en la educación como resultado de los avances en la Segunda Revolución Industrial?

a) La desaparición de la educación formal.

b) El cierre de las escuelas.

c) La reducción de la educación en todos los países.

d) La escolarización obligatoria en los países desarrollados.

1. ¿Qué caracteriza al siglo XX según el texto?

a) La sociedad no se preocupa por el medio ambiente.

b) No hay tensiones sociopolíticas en la época.

c) El impacto ambiental comienza a ser visto como un problema.

d) El planeta no enfrenta ningún peligro.

1. En un taladro de columna las poleas ...



a) Están muy cerca

b) Giran muy lentamente

c) Están situadas en dos conos de poleas

d) Están situadas perpendicularmente

1. ¿Cómo se llama el mecanismo de la figura?



a) Ruedas deslizantes

b) Ruedas de fricción

c) Poleas

d) Ruedas de contacto

1. ¿Qué cambio en el sistema económico ocurrió con el crecimiento de las ciudades durante la Edad Moderna?

a) Surgieron los primeros indicios del sistema capitalista.

b) Se mantuvo el sistema económico feudal.

c) Se implementó un sistema comunista.

d) La economía feudal se fortaleció gracias al aumento del comercio.

1. ¿Qué ejemplos son mencionados como tecnología en el texto?

a) Montañas y ríos.

b) Ropa y bolígrafos.

c) Cielo y nubes.

d) Animales y plantas.

1. ¿Qué ventaja proporcionaron los animales domésticos durante el Neolítico?

a) Ayudaban en el transporte y en el trabajo pesado.

b) No tenían ninguna ventaja.

c) Reducían la necesidad de alfarería.

d) Solo proporcionaban alimento.

1. ¿Qué avance tecnológico marcó la barrera entre la prehistoria y la historia?

a) El descubrimiento del fuego.

b) El desarrollo de la alfarería.

c) La invención de la rueda.

d) La invención de la escritura.

1. Cada una de las ruedas acanaladas se llama ...



a) Polea

b) Corona

c) Rueda dentadas

d) Rodillo

1. ¿Cómo se llama el mecanismo de la figura?



a) Poleas y correa

b) Polea simple

c) Ruedas acanaladas

d) Ruedas dentadas

1. ¿Cómo puede evitarse el deslizamiento?



a) Con lubrificación

b) Con ruedas acanaladas

c) Con una cremallera

d) Con ruedas y correas dentadas

1. ¿Qué tipo de embarcaciones permitieron a los europeos conquistar América y más tarde Oceanía durante la Edad Moderna?

a) Submarinos y portaaviones.

b) Galeones y carabelas.

c) Lanchas y canoas.

d) Botes de remo y catamaranes.

1. ¿Qué tecnología dominó la tercera revolución industrial según el texto?

a) El petróleo.

b) La electrónica.

c) La hidráulica.

d) La mecánica.

1. ¿Qué tipo de máquinas llenas de chips de silicio dominan tanto las grandes máquinas de fabricación como los aparatos domésticos?

a) Mecánicas.

b) Neumáticas.

c) Electrónicas.

d) Hidráulicas.

1. ¿Qué permitía a las máquinas fabricar grandes cantidades de objetos iguales a bajo costo?

a) La potencia de los motores de combustión.

b) La falta de tecnología.

c) La falta de competencia entre empresas.

d) La habilidad de los trabajadores manuales.

1. ¿Qué avance desarrolló el Imperio Romano para facilitar el transporte terrestre?

a) La creación de calzadas por todo el imperio.

b) El desarrollo de metales.

c) El desarrollo de nuevos barcos y rutas marítimas.

d) La invención de la rueda aplicada al transporte.

1. La figura nos muestra ...



a) Un mecanismo de transformación de movimiento

b) Un mecanismo de transmisión de movimiento

c) Una máquina simple

d) Una máquina compuesta

1. Las ruedas acanaladas están unidas mediante ...



a) Cadenas

b) Hilos

c) Correas

d) Pegamento

1. ¿Por qué fue necesario buscar nuevas tierras durante la Edad Moderna?

a) Para conseguir materias primas.

b) Para escapar de las epidemias.

c) Para reducir la población en las ciudades.

d) Para establecer colonias en otros continentes.

1. ¿Qué permitió el descubrimiento del fuego durante el Paleolítico?

a) Desarrollar viviendas más seguras y con mayor confort gracias al calor.

b) Cocinar alimentos. Protegerse del frío y de animales salvajes.

c) Mejorar la tecnología de caza.

d) Desarrollar inventos como el cristal.

1. ¿Cuál fue la primera revolución tecnológica que marcó un cambio en el estilo de vida de los seres humanos?

a) El desarrollo de la metalurgia.

b) La creación de viviendas permanentes.

c) La invención del fuego.

d) La invención de la agricultura.

1. ¿Qué innovaciones tecnológicas de la Edad Media destacan sobre las demás?

a) El papel, la imprenta y la pólvora.

b) El papel, el telégrafo y la dinamita.

c) El papiro, la imprenta y la dinamita.

d) El papel, la imprenta y la dinamita.

1. ¿Cuál es uno de los resultados notables de la Segunda Revolución Industrial mencionado en el texto?

a) La falta de acceso a la educación de gran parte de la población.

b) La expansión del conocimiento científico-tecnológico.

c) La disminución de la urbanización de las ciudades.

d) El declive de la industria.

1. ¿Qué se necesita en las empresas debido a su mayor complejidad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) Un menor número de trabajadores.

b) Menos tecnología.

c) Un mayor número de burócratas, administrativos y obreros especializados.

d) Menos formación en los empleados para poder ahorrar costes de mano de obra.

1. ¿Qué demandaba la sociedad capitalista que se estaba desarrollando en las ciudades durante la Edad Moderna?

a) Menor innovación tecnológica.

b) Más obras de arte.

c) Aparatos y máquinas más precisos y rentables.

d) Mayor producción de alimentos para toda la población.

1. ¿Qué tecnología se menciona como parte de la aplicación de la electricidad y la electrónica a las comunicaciones en la Segunda Revolución Industrial?

a) El automóvil eléctrico.

b) El telégrafo.

c) El teléfono.

d) El avión.

1. ¿Qué caracterizó a Europa después de la caída del Imperio Romano?

a) Un rápido crecimiento de las ciudades y el comercio.

b) Un auge en la exploración y el descubrimiento.

c) Un renacimiento cultural y artístico.

d) Un predominio del entorno rural y el pensamiento religioso.

1. ¿Qué efecto tuvo el invento de la máquina de vapor en la agricultura durante la Primera Revolución Industrial?

a) No tuvo impacto en la agricultura.

b) Redujo la producción agrícola.

c) Propició la agricultura a gran escala.

d) Aumentó el esfuerzo de las personas en el campo.

1. Con las ruedas acanaladas no se puede usar una correa ...



a) Trapezoidal

b) De sección circular

c) De sección triangular

d) Dentada

1. ¿Qué ha modificado la vida del hombre a lo largo de la historia según el texto?

a) La escritura.

b) La agricultura.

c) La medicina.

d) Las innovaciones tecnológicas.

1. ¿Cómo vivían las primeras tribus o comunidades humanas durante el Paleolítico?

a) Vivían en ciudades fortificadas.

b) Vivían de la caza y recolección, eran nómadas.

c) Vivían en viviendas de piedra muy rudimentarias.

d) Eran sedentarios y cultivaban la tierra.

1. ¿Qué técnica permitió el desarrollo de la alfarería durante el Neolítico?

a) La tecnología de la fermentación del azúcar.

b) La domesticación de animales.

c) El uso de herramientas de caza.

d) La invención de la rueda y del torno.

1. ¿Cómo se llama la rueda pequeña del mecanismo de la figura?



a) Plato

b) Pistón

c) Rueda acanalada

d) Piñón

1. ¿Qué recurso energético fue reemplazado en la Segunda Revolución Industrial?

a) Los derivados del petróleo fueron reemplazados por el gas natural.

b) El carbón fue reemplazado por la energía eólica y la energía solar.

c) El viento y el agua fueron reemplazados por el carbón.

d) El carbón fue reemplazado por los derivados del petróleo.

1. ¿Cómo es el impacto ambiental de los humanos en la edad media?

a) Al disminuir la actividad tecnológica, aumenta el impacto ambiental de la misma.

b) Al aumentar la actividad tecnológica, disminuye el impacto ambiental de la misma.

c) Al disminuir la actividad tecnológica, disminuye también el impacto ambiental de la misma.

d) Al aumentar la actividad tecnológica, aumenta también el impacto ambiental de la misma.

1. ¿Qué invención se considera la más importante de los primeros siglos de la Edad Media?

a) La rueda para hilar.

b) El molino, tanto hidráulico como de viento.

c) La brújula.

d) El reloj de sol.

1. ¿Qué tipo de sociedad se originó como resultado de la necesidad de vender productos de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La sociedad de consumo.

b) La sociedad agrícola.

c) La sociedad feudal.

d) La sociedad artesanal.

1. La rueda doble central gira ...



a) En sentido opuesto a la motriz

b) En sentido horario

c) En sentido opuesto a la conducida

d) En el mismo sentido que la motriz

1. ¿En qué sector se basa principalmente la actividad en las ciudades a finales del Siglo XX?

a) Sector primario

b) Sector terciario.

c) Sector secundario.

d) La Agricultura.

1. ¿Cómo cambió la estructura de los grupos humanos en el Neolítico en comparación con el Paleolítico?

a) Los grupos se volvieron más pequeños y aislados.

b) Todos los miembros se dedicaban a todas las actividades por igual.

c) Los grupos dejaron de ser igualitarios y surgieron los oficios.

d) Se volvieron más nómadas.

1. ¿Cuál de las siguientes invenciones contribuyó a hacer más precisos y rentables los aparatos y máquinas durante la Edad Moderna?

a) La televisión a color y el teléfono inteligente.

b) El microscopio, los telares y el torno para roscar.

c) La fabricación de libros en grandes cantidades a bajo precio.

d) Las tarjetas de crédito y los telares.

1. La necesidad de comunicaciones a distancia en la Edad Antigua fomenta la creación de...

a) El telégrafo.

b) La imprenta.

c) El teléfono.

d) El correo.

1. ¿Cuándo termina la Edad Moderna?

a) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

b) En 1889 con la Revolución Francesa.

c) En 1789 con la Revolución Francesa.

d) En 1492 con el descubrimiento de América.

1. Es fácil ver poleas con correa en ...



a) Un sacacorchos

b) Una máquina de coser

c) Una tostadora

d) Un reloj digital

1. Los ejes de los árboles de transmisión deben ser ...



a) Perpendiculares

b) Tangenciales

c) Normales

d) Próximos

1. ¿Exísten ruedas de fricción troncocónicas?



a) Si, pero hay que usar una correa

b) No, solo hay cilíndricas

c) Las ruedas troncocónicas son todas dentadas

d) Si, pero no se usan tanto como las cilíndricas

1. ¿Cómo se pueden tensar las correas?



a) Con una pinza

b) Con una cadena

c) Con un rodillo

d) Con un émbolo

1. ¿Por qué se produjo una migración masiva del campo a las ciudades durante la Primera Revolución Industrial?

a) Porque el campo ofrecía mejores oportunidades de empleo.

b) Porque las fábricas estaban en las ciudades.

c) Porque la vida en el campo era más cómoda

d) Porque la industria se desarrolló en áreas rurales.

1. En unas ruedas de fricción, la rueda pequeña ...



a) Siempre va unida al árbol resistente

b) Gira más rápido que la rueda grande

c) Se llama piñón

d) Es siempre motriz

1. ¿Cuál es uno de los nuevos materiales que aparecieron en la Edad Antigua debido a la búsqueda de soportes para la información escrita?

a) El papiro y el pergamino.

b) La madera.

c) El hierro.

d) La arcilla.

1. ¿Qué avances contribuyeron al aumento del acceso al conocimiento durante la Segunda Revolución Industrial?

a) Avances en transportes y comunicaciones.

b) La falta de interés en la educación.

c) La disminución de la educación.

d) La restricción del acceso a la información.

1. ¿Qué metales se utilizaban en la Edad Antigua y facilitaron la fabricación de herramientas y armas militares?

a) Bronce, litio y magnesio

b) Aluminio, cobre y bronce.

c) Hierro, cobre y bronce.

d) Hierro y aluminio.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué tendencia se observa en la sociedad en términos de urbanización y consumo?

a) La sociedad se vuelve más urbana y más consumista.

b) La sociedad se vuelve más rural y menos consumista.

c) La sociedad se vuelve más rural y más consumista.

d) La sociedad se vuelve más autárquica.

1. Este mecanismo suele usarse como ...



a) Lubricador

b) Multiplicador

c) Reductor

d) Tensor

1. Si hay que transmitir gran potencia ...



a) Es más conveniente un engranaje

b) La rueda motriz se atasca

c) La rueda conducida girará más lentamente

d) Es más conveniente un sistema de poleas y correa

1. ¿Qué tendencia se observó en las ciudades y el comercio durante los últimos siglos de la Edad Media?

a) Se convirtieron en centros industriales.

b) Comenzaron a expandirse nuevamente.

c) Se volvieron nómadas y migraron constantemente.

d) Desaparecieron por completo.

1. ¿Qué impacto ambiental producen los grandes núcleos de población de la Edad Antigua?

a) Deforestación muy limitada al entorno de las ciudades más grandes.

b) Sobreexplotación de recursos y deforestación.

c) Crecimiento de nuevos bosques y desarrollo de las especies animales y vegetales.

d) Sobreexplotación de recursos, pero sin efectos sobre fauna y flora.

1. ¿Cuál es uno de los principales objetivos del desarrollo sostenible según el texto?

a) Aumentar el consumo de recursos naturales.

b) Minimizar el impacto ambiental de la tecnología.

c) Reducir la eficiencia energética.

d) Desarrollar tecnología compleja.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Moderna?

a) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

b) En 1789 con la Revolución Francesa.

c) En 1492 con el descubrimiento de América.

d) En 1592 con el descubrimiento de América.

1. En la Edad Antigua los poblados neolíticos crecen y se convierten en las primeras ciudades, surgidas alrededor de...

a) África subsahariana.

b) El Mediterráneo y Oriente Medio.

c) Europa del norte.

d) El lejano Oriente (China).

1. ¿Qué invención permitió una mejora significativa en la navegación marítima en los últimos siglos de la Edad Media?

a) El molino hidráulico.

b) La pólvora.

c) La brújula.

d) El reloj de sol.

1. ¿Qué permite obtener plásticos en un laboratorio?

a) Conseguir que tengan origen natural.

b) Reducir mucho sus costes de fabricación.

c) Escoger sus propiedades casi a la carta.

d) Conseguir que tengan mucha fragilidad.

1. ¿Qué invención tecnológica cambió de manera irreversible la vida en la ciudad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) El barco de vapor.

b) El tren eléctrico.

c) El tranvía eléctrico.

d) El automóvil.

1. ¿Qué implica el modo de vida nómada durante el Paleolítico?

a) Reducir posesiones y objetos técnicos al mínimo.

b) Creación de ciudades fortificadas.

c) Cultivo de la tierra y cría de animales domesticados.

d) Uso de herramientas de caza y pesca a partir de materiales naturales.

1. ¿Qué grupo social comenzó a emerger como resultado de la Primera Revolución Industrial?

a) La clase obrera.

b) La clase alta.

c) Los aristócratas.

d) Los campesinos.

1. ¿Cómo afectó la vida sedentaria al entorno natural en el Neolítico?

a) No hubo impacto ambiental.

b) Se empobreció la tierra de cultivo y escasearon las especies de caza.

c) Se fortaleció la biodiversidad en la región.

d) Se redujo la población humana para conservar los recursos.

1. ¿Cuál es uno de los principales cambios que ocurrieron durante la época de la Primera Revolución Industrial?

a) La gran producción de artículos en fábricas mecanizadas.

b) La expansión de las zonas rurales.

c) El auge de la agricultura de subsistencia.

d) La disminución de la sociedad urbana.

1. Di una ventaja de las poleas, en comparación con los engranajes rectos.



a) El mecanismo es síncrono

b) El sistema es más fiable

c) Los árboles de transmisión pueden estar lejos

d) Las ruedas no se rompen

1. Si las correas no están suficientemente tensas ...



a) Se producirá mucho ruido

b) Se tensarán solas

c) Puede haber un accidente

d) Habrá deslizamiento

1. ¿Cuál fue el impacto de la invención de la brújula en la Edad Media?

a) Permitió la creación de computadoras.

b) Fomentó la escritura a mano.

c) Facilitó el desarrollo de la agricultura.

d) Facilitó la navegación a larga distancia.

1. ¿Qué tipo de tareas domésticas alivian las máquinas electrónicas en los hogares, según el texto?

a) Reparación y mantenimiento.

b) Jardinería y jardín.

c) Compras y facturación.

d) Limpieza y cocina.

1. ¿Cuál es uno de los principales desafíos de la actividad tecnológica mencionado en el texto?

a) Incrementar la dependencia de máquinas.

b) Minimizar el impacto ambiental.

c) Reducir la eficiencia energética.

d) Aumentar el consumo de recursos naturales.

1. ¿Cómo influyó el crecimiento de las ciudades en el desarrollo del comercio en la Edad Antigua?

a) Impulsó la necesidad de intercambio de productos y el comercio.

b) Aumentó la caza y la pesca en los alrededores.

c) Disminuyó la necesidad de intercambio de productos.

d) Fomentó solo el comercio local de proximidad.

1. En un sistema de poleas ¿Qué rueda gira más rápidamente?



a) La motriz

b) La conducida

c) La pequeña

d) La grande

1. ¿Qué permitió la invención de la rueda en el Neolítico?

a) Transporte eficiente con carros.

b) Desarrollo de la tecnología de caza.

c) Mejora en la escritura.

d) Producción de alimentos en exceso.

1. ¿Cuál fue una de las principales aplicaciones de la electricidad durante la Primera Revolución Industrial?

a) La calefacción eléctrica de los hogares.

b) El transporte con trenes eléctricos.

c) El telégrafo.

d) La iluminación de las calles.

1. ¿Cómo se llama este tipo de ruedas?



a) Universales

b) Dentadas

c) Acanaladas

d) Transversales

1. ¿Cuándo comienza la Edad Media?

a) En 1492 con el descubrimiento de América.

b) En el siglo V d.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

c) En el siglo V a.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

d) En el siglo XI con la creación de universidades y escuelas catedralicias.

1. ¿Cuál es una de las innovaciones tecnológicas más destacadas del Neolítico?

a) Invención de la rueda.

b) Descubrimiento del fuego.

c) Creación de armas de caza.

d) Desarrollo de la escritura.

1. Las ruedas de fricción son ...



a) Una máquina simple

b) Una máquina compuesta

c) Un mecanismo de transmisión de movimiento

d) Un mecanismo de transformación de movimiento

1. ¿Qué tecnología permitió iluminar y mantener la actividad en las ciudades de manera eficiente, limpia y segura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La lámpara de gas natural.

b) La vela de cera.

c) La linterna de aceite.

d) La bombilla eléctrica.

1. ¿Cómo se consiguió abrir nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Gracias al aumento de población en las ciudades.

b) Gracias al descubrimiento y colonización de nuevas tierras.

c) Gracias a la disminución de la población debido a las epidemias.

d) Gracias al descubrimiento de nuevos yacimientos de materias primas.

1. ¿Cuáles de las siguientes innovaciones tecnológicas destacaron en la Edad Moderna?

a) El teléfono, la televisión y el avión.

b) El ferrocarril, la imprenta y el barco a vapor.

c) La brújula, la cartografía y las armas de fuego.

d) El papel, los mapas y el telescopio.

1. ¿Cuál era el impacto ambiental del ser humano en el Paleolítico?

a) Contaminación y explotación de recursos.

b) Deforestación

c) Sobreexplotación y escasez de recursos.

d) Prácticamente inexistente.

1. ¿Qué innovación tecnológica permitió la transmisión del saber y la formación de trabajadores especializados en la Edad Antigua?

a) Creación del comercio.

b) Alfabeto y escritura.

c) Desarrollo de la agricultura.

d) Invención de la palanca.

1. ¿Qué beneficio menciona el texto como resultado del avance de la aviación civil?

a) Mayor cantidad de mano de obra cualificada.

b) Reducción de empleos en oficinas.

c) Posibilidad de viajar por todo el mundo.

d) Aumento de la agricultura.

1. ¿Qué tecnología propició el nacimiento de los primeros ordenadores personales hacia 1980?

a) La electrónica.

b) La tecnología nuclear.

c) La radio.

d) Los satélites artificiales.

1. ¿Dónde nació la Primera revolución industrial a finales del siglo XVIII?

a) Estados Unidos.

b) Alemania.

c) Francia.

d) Inglaterra.

1. ¿Cuál era la principal fuente de alimento de las primeras tribus humanas en el Paleolítico?

a) Ganadería.

b) Agricultura.

c) Pesca en ríos y lagos.

d) Caza y recolección.

1. ¿Qué cultura desarrolló multitud de éxitos tecnológicos desde el año 2000 a.C. hasta el siglo XV?

a) La cultura Árabe.

b) Las culturas Babilónica y persa.

c) La cultura China.

d) La cultura Maya.

1. ¿Qué caracteriza a la sociedad durante la Edad Moderna?

a) Un enfoque en la vida rural.

b) Un énfasis en la vida monástica.

c) Un crecimiento de las ciudades y estados en expansión.

d) Un predominio de la economía agraria.

1. Este mecanismo ...



a) Produce más ruido que un engranaje recto

b) Es muy silencioso

c) Produce más ruido que las poleas

d) Produce más ruido que un piñón-cremallera

1. ¿Cuál es una de las razones por las que se busca la sustitución de energías no renovables?

a) Problemas con la deforestación.

b) Impacto económico positivo.

c) Menor eficiencia energética.

d) Mayor contaminación del aire.

1. ¿Cuál es una consecuencia positiva del desarrollo tecnológico a finales del siglo XX?

a) Menos opciones de ocio.

b) Mayor cantidad de empleados en fábricas.

c) Reducción de la complejidad de las máquinas.

d) Mayor cantidad de información disponible.

1. ¿Qué aleación metálica contribuyó a la fabricación de objetos duros y resistentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) El acero.

b) El bronce.

c) El aluminio.

d) El hierro fundido.

1. ¿Qué tecnologías se mencionan como ejemplos de energías alternativas y renovables en el texto?

a) Gas natural y nuclear.

b) Carbón y gasolina.

c) Carbón y petróleo.

d) Solar, eólica y biomasa.

1. Di un inconveniente de este mecanismo.



a) El mecanismo es muy ruidoso

b) Los árboles de transmisión son paralelos

c) Los árboles de transmisión deben estar lejos

d) La correa se desgasta y hay que sustituirla

1. ¿Qué importancia tuvieron los nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Los nuevos mercados no tenían relevancia.

b) Los nuevos mercados contribuyeron a la apertura de oportunidades económicas.

c) Los nuevos mercados causaron la disminución de la producción.

d) Los nuevos mercados permitieron el comercio local.

1. ¿Qué medio de transporte basado en la máquina de vapor permitió viajar a altas velocidades durante la Primera Revolución Industrial?

a) Las bicicletas.

b) El automóvil.

c) Los barcos de vela.

d) El ferrocarril.

1. Cuando hay que transmitir potencias elevadas ...



a) El mecanismo funciona mejor que un engranaje

b) Es mejor utilizar otro sistema de transmisión

c) La rueda motriz debe girar rápidamente

d) La correa puede estar poco tensa

1. ¿Qué hay que hacerle a la correa para evitar el deslizamiento?



a) Tensarla

b) Colocarla

c) Pegarla

d) Estirarla

1. ¿Qué favorecen los grandes avances de la medicina en el Siglo XX?

a) Los viajes espaciales tripulados por humanos.

b) Prolongar la calidad de vida.

c) Disminución de la esperanza de vida.

d) El desarrollo de nuevas especies animales.

1. ¿Cuáles fueron las dos tecnologías estrella de la Segunda Revolución Industrial mencionadas en el texto?

a) Carbón y gas natural.

b) Locomotora de vapor y vela.

c) Petróleo y electricidad.

d) Ferrocarril y telégrafo.

1. ¿Qué problema ambiental comenzó a surgir como resultado del uso generalizado del carbón durante la Primera Revolución Industrial?

a) Conservación de los recursos naturales

b) Contaminación ambiental.

c) Aumento de la biodiversidad.

d) Reforestación de los bosques.

1. ¿Cuál es una idea común sobre la tecnología, pero está equivocada?

a) La tecnología ha existido desde hace mucho tiempo.

b) La tecnología solo incluye objetos modernos como computadoras.

c) La tecnología se limita a los medios de comunicación.

d) La tecnología tiene relación con mejorar nuestras vidas.

1. ¿Qué máquinas simples permiten desarrollar grandes obras de arquitectura y de obra civil en la Edad Antigua?

a) Los engranajes, el tornillo y la palanca.

b) La rueda, los engranajes y el tornillo.

c) La palanca, la polea y el plano inclinado.

d) La polea, el plano inclinado y los pistones.

1. ¿En qué se basaba principalmente la riqueza durante la Edad Moderna?

a) El comercio.

b) La conquista militar.

c) La posesión de tierras.

d) La religión.

1. ¿Por qué se vuelve mínima la innovación tecnológica en la sociedad de la Edad Media?

a) La sociedad estaba enfocada en asuntos religiosos y espirituales.

b) Se estaban produciendo avances científicos significativos.

c) La tecnología no estaba disponible en ese período.

d) Había un fuerte interés en el desarrollo del comercio.

1. ¿Qué innovación tecnológica cambió radicalmente el aspecto de las ciudades al permitirles crecer en altura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) El ferrocarril.

b) El teléfono.

c) La radio.

d) El ascensor.

1. ¿Cuál de estos aparatos incluye ruedas de fricción?



a) Ordenador

b) Batidora

c) Impresora

d) Lavavajillas

1. ¿Cuál fue una de las principales características de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La producción manual de productos.

b) La mecanización de la producción.

c) La ubicación de las fábricas en zonas rurales.

d) La falta de competencia entre empresas.

1. ¿Cuál fue la primera actividad tecnológica del ser humano durante el Paleolítico?

a) Cazar grandes animales.

b) Afilar piedras para cazar y cortar alimentos.

c) Cultivar la tierra y criar animales.

d) Construir viviendas.

1. ¿Cuál es una de las consecuencias ambientales que afectan a las ciudades hasta la actualidad debido a los problemas de explotación de recursos naturales y contaminación?

a) Producción de grandes cantidades de basura y residuos.

b) Disminución de la demanda de recursos naturales.

c) Restauración completa de los ecosistemas urbanos.

d) Desaparición de la contaminación ambiental.

1. ¿Qué cultura de oriente se encarga de reintroducir en Europa la cultura clásica en la Edad Media?

a) Los Chinos.

b) Los Persas.

c) Los Incas.

d) Los Árabes.

1. ¿Cómo se diferenciaba la sociedad capitalista de la Edad Moderna de la sociedad de la Edad Media?

a) La sociedad capitalista se basaba más en el comercio que en la posesión de tierras.

b) La sociedad medieval era predominantemente urbana.

c) La sociedad medieval se caracterizaba por la igualdad económica.

d) La sociedad capitalista se basaba más en la posesión de tierras que en el comercio.

e) La sociedad capitalista enfatizaba la vida rural.

1. ¿Por qué se convirtieron en polémicas las centrales nucleares según el texto?

a) Por ser una fuente de energía no renovable.

b) Por la peligrosidad de sus residuos.

c) Por su baja contaminación.

d) Por su eficiencia en la producción de energía.

1. ¿Qué invento marcó el inicio de la Primera Revolución Industrial?

a) La máquina de vapor.

b) El telar automático.

c) Los vehículos a motor.

d) La bombilla incandescente.

1. En la Edad Antigua se forman los primeros estados e imperios como son ...

a) Solo el imperio Griego.

b) Babilonia y Egipto.

c) Solo el imperio Romano.

d) Babilonia y el imperio Inca.

1. Con el desarrollo del comercio en la Edad Antigua se impulsa enormemente...

a) La creación de ejércitos.

b) El transporte por tierra y mar.

c) La deforestación de los bosques.

d) El correo.

1. ¿Qué efecto tuvieron los transportes y las comunicaciones en el comercio según el texto?

a) No tuvieron ningún impacto.

b) Lo hicieron más costoso.

c) Lo redujeron.

d) Lo desarrollaron.

1. ¿Qué contribuyó a la competencia entre empresas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La ausencia de empresas en ese período.

b) La disminución de la producción industrial.

c) La necesidad de vender grandes cantidades de productos elaborados en fábricas.

d) La falta de demanda de productos debido al empobrecimiento de los campesinos.

1. ¿Qué papel desempeña el conocimiento científico-tecnológico en la Segunda Revolución Industrial?

a) Vive un enorme desarrollo y se utiliza para mejorar o innovar en los productos de consumo.

b) No tiene influencia en el desarrollo de la época.

c) Se reduce en importancia.

d) Limita la innovación en los productos de consumo.

1. ¿Qué revolución en las comunicaciones fue posible gracias a la invención de la imprenta durante la Edad Moderna?

a) El desarrollo de las telecomunicaciones.

b) La capacidad de enviar información a grandes distancias.

c) La invención del telégrafo eléctrico.

d) La capacidad de fabricar libros en grandes cantidades.

1. ¿Cuál fue una de las revoluciones más significativas en la vida humana durante el Neolítico?

a) La construcción de viviendas nómadas.

b) El desarrollo de la agricultura.

c) El desarrollo de la alfarería.

d) La creación de herramientas de caza.

1. ¿Qué término se empieza a utilizar para describir el problema global en el Siglo XX?

a) Crisis económica.

b) Contaminación atmosférica.

c) Calentamiento global.

d) Deforestación local.

1. ¿Qué actividad técnica era una prioridad durante la Edad Media?

a) El desarrollo de rutas de comercio.

b) La creación de imperios expansionistas.

c) La construcción de grandes catedrales y monasterios.

d) Los avances en la navegación marítima.

1. ¿Qué busca el desarrollo sostenible según el texto?

a) Promover la dependencia de la tecnología.

b) Hacer compatible la calidad de vida con el respeto al medio ambiente.

c) Desarrollar tecnología compleja.

d) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

1. ¿Cuál es una de las ventajas de las máquinas electrónicas mencionadas en el texto?

a) Funcionan con gasolina.

b) Son difíciles de manipular.

c) Reducen la necesidad de supervisión técnica.

d) No tienen aplicaciones domésticas.

1. ¿Qué fenómeno demográfico se produjo debido a la migración masiva durante la Primera Revolución Industrial?

a) Las zonas rurales se industrializaron.

b) Las ciudades crecieron de manera espectacular.

c) Las ciudades se despoblaron debido a la migración rural.

d) Las fábricas se trasladaron al campo.

1. ¿Cómo se relaciona la vida sedentaria con la acumulación de objetos tecnológicos?

a) La vida sedentaria permite acumular objetos en viviendas.

b) La vida sedentaria limita la acumulación de objetos tecnológicos.

c) La vida sedentaria no requiere objetos tecnológicos.

d) No hay relación entre ambos.

1. ¿Cuál fue una de las consecuencias laborales más comunes para los primeros trabajadores durante la Primera revolución industrial?

a) Tener muchas vacaciones pagadas.

b) Trabajar en condiciones seguras y cómodas.

c) Recibir un salario elevado sin esfuerzo.

d) Cumplir largas jornadas de trabajo con pocos descansos.

1. ¿Qué se busca con el ahorro de energía según el texto?

a) Promover la dependencia de máquinas.

b) Aumentar el impacto ambiental.

c) Incrementar el consumo de energía.

d) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

1. Para tensar bien la correa se puede usar ...



a) Un rodillo

b) Una rueda dentada

c) Una leva

d) Una grapa

1. ¿Cómo afectaba el modo de vida nómada al desarrollo tecnológico en el Paleolítico?

a) Permitía establecer comunidades agrícolas.

b) Limitaba las posesiones y objetos técnicos debido a los desplazamientos.

c) Promovía la construcción de viviendas permanentes.

d) Favorecía el desarrollo de herramientas avanzadas.

1. El material de contacto entre las dos ruedas ...



a) Evita que haya fricción

b) Debe ser blando

c) Se desgasta con el tiempo

d) Debe permitir el deslizamiento

1. ¿Qué etapas conforman la prehistoria?

a) Invasiones bárbaras, Renacimiento y Revolución Industrial.

b) Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.

c) Civilizaciones antiguas, Imperios y Reinos.

d) Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna.

1. ¿Cuál es una característica de las placas llenas de chips de silicio mencionadas en el texto?

a) Requieren supervisión constante.

b) Son mecánicas.

c) Pueden tomar decisiones autónomas.

d) Funcionan con gasolina.

1. ¿En qué año se lanzaron los primeros satélites artificiales?

a) 1969

b) 1957

c) 1975

d) 1967

1. ¿Qué tipo de trabajadores se necesita en mayor cantidad debido a la creciente complejidad de las máquinas?

a) Técnicos especializados.

b) Mano de obra no cualificada.

c) Comerciantes.

d) Agricultores.

1. Durante la Primera Revolución Industrial, ¿qué recurso energético se utilizaba ampliamente para hacer funcionar las fábricas y medios de transporte?

a) El petróleo.

b) El carbón.

c) La energía hidráulica.

d) El gas natural.

1. ¿Qué ha posibilitado la escritura, la imprenta e Internet según el texto?

a) Estar aislados de la sociedad.

b) Adquirir mayores conocimientos y mayor información.

c) Dependencia del medio natural.

d) Viajar más lentamente por el planeta.

1. ¿Qué suministraba la energía necesaria para alimentar las máquinas grandes y potentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) El viento y la energía solar.

b) La tracción animal.

c) Las fuentes de energía renovable.

d) Los motores de combustión, como la máquina de vapor.

1. ¿Cuál es el periodo de tiempo que abarca la prehistoria?

a) Desde la aparición del primer humano hasta la invención de la escritura.

b) Desde la invención de la escritura hasta la actualidad.

c) Desde hace aproximadamente 5000 años hasta la actualidad.

d) Desde la invención de la agricultura hasta la invención de la escritura.

1. Las dos ruedas acanaladas centrales ...



a) Giran más rápido que las extremas

b) Tienen el mismo diámetro

c) Giran a la misma velocidad

d) No están pegadas

1. ¿Qué actividad económica dejaron de realizar en gran medida los campesinos durante la Primera Revolución Industrial?

a) La manufactura en las fábricas.

b) El cultivo de la tierra.

c) La cría de animales.

d) La pesca en los ríos.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué fenómeno contribuyó al aumento de los problemas de contaminación y generación de residuos?

a) La disminución de la industrialización.

b) La reducción del uso de vehículos.

c) La proliferación de los automóviles.

d) El aumento de la agricultura.

1. ¿Qué permitió la domesticación de animales durante el Neolítico?

a) Ayudar en la construcción de viviendas.

b) Proporcionar alimento y transporte.

c) Solo proporcionar alimento.

d) Mejorar la tecnología de caza.

1. ¿Qué materiales permitieron la expansión de la sociedad de consumo en el Siglo XX?

a) Semiconductores y plásticos.

b) Tela y cerámica.

c) Metales y vidrio.

d) Madera y papel.

1. Todas las correas deben estar ...



a) Deslizando

b) Ligadas

c) Pegadas

d) Tensas

1. ¿En qué año se llegó a pisar la luna?

a) 1957

b) 1967

c) 1971

d) 1969

1. ¿Cómo se logró la comunicación a larga distancia de forma inmediata al final de la Primera Revolución Industrial?

a) A través del correo postal.

b) Con palomas mensajeras.

c) Usando telégrafos de luz.

d) Mediante el telégrafo eléctrico.

1. Este mecanismo está formado por dos ...



a) Ruedas acanaladas dobles

b) Ruedas acanaladas compuestas

c) Ruedas dentadas dobles

d) Ruedas acanaladas simples y una doble

1. ¿Qué tecnología permitió el envío de correos electrónicos a partir de 1971?

a) La radio.

b) Los satélites artificiales.

c) Internet.

d) El teléfono móvil.