# Materiales. Herramientas I.

1. ¿Qué son las herramientas de taller?

a) Elementos de cocina.

b) Juguetes para niños que divierten y son útiles a la vez.

c) Instrumentos para realizar trabajos específicos.

d) Objetos decorativos.

1. ¿Cuál es el propósito principal de las herramientas?

a) Realizar tareas específicas y manipular materiales.

b) Hacer ejercicio.

c) Decorar el taller de Tecnología.

d) Jugar al aire libre.

1. ¿Por qué cada herramienta está especializada en una tarea concreta?

a) Para hacer que las herramientas sean más caras.

b) Porque no hay suficientes herramientas disponibles.

c) Para dificultar su uso.

d) Para garantizar la seguridad y la eficacia.

1. ¿Cuál es un ejemplo de mala utilización de herramientas?

a) Medir con una regla.

b) Golpear con un martillo.

c) Cortar con unas tijeras.

d) Atornillar con unos alicates.

1. ¿Cuál es un ejemplo de mala utilización de herramientas?

a) Cortar con una sierra.

b) Unir con un tornillo y una llave inglesa.

c) Golpear con el mango de un destornillador.

d) Perforar con un punzón

1. ¿Por qué no se permite la mala utilización de herramientas en el taller de Tecnología?

a) Porque es peligroso y puede dañar las herramientas.

b) Porque no hay suficientes herramientas adecuadas.

c) Para hacer que el taller sea aburrido.

d) Porque las herramientas son caras.

1. ¿Cuál de las siguientes acciones es segura en el taller de Tecnología?

a) Dejar las herramientas desatendidas.

b) Utilizar una herramienta para su función prevista.

c) Usar herramientas de cualquier manera.

d) Correr por el taller con una herramienta en la mano.

1. ¿Qué puede ocurrir si se utiliza una herramienta de manera incorrecta en el taller de Tecnología?

a) Las herramientas se vuelven más efectivas

b) Puede dañar la herramienta o causar lesiones

c) Las herramientas se vuelven más seguras

d) Nada, las herramientas son indestructibles

1. ¿Cuál es una diferencia clave entre herramientas y materiales?

a) Las herramientas no forman parte del objeto fabricado, mientras que los materiales si.

b) Las herramientas no son reutilizables, los materiales si.

c) Las herramientas se utilizan solo en objetos grandes, los materiales en objetos pequeños.

d) Las herramientas se almacenan en contenedores grandes, los materiales no.

1. ¿Qué se entiende por una herramienta reutilizable?

a) Una herramienta que nunca se desgasta.

b) Una herramienta que se puede usar en la fabricación de varios productos.

c) Una herramienta que solo se usa una vez.

d) Una herramienta que es parte del objeto fabricado.

1. ¿Cuál de los siguientes elementos se considera un material?

a) Martillo.

b) Lápiz.

c) Destornillador.

d) Pintura.

1. ¿Por qué los clavos y la pintura NO son herramientas?

a) Son materiales porque son difíciles de utilizar.

b) Son materiales porque forman parte del objeto fabricado.

c) Son materiales porque son costosos.

d) Son materiales porque no se pueden almacenar en contenedores grandes.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una herramienta?

a) Tornillo.

b) Pistola de cola termofusible.

c) Pincel.

d) Martillo.

1. ¿Cuál de los siguientes elementos no se menciona en la lista de ejemplos de materiales?

a) Cables.

b) Pegamento.

c) Tornillo.

d) Martillo.

1. ¿Por qué es importante distinguir entre herramientas y materiales en el proceso de fabricación?

a) Para comprender qué elementos formarán parte del objeto fabricado.

b) Para ahorrar dinero en herramientas costosas.

c) Para mantener un registro de las herramientas utilizadas.

d) Para asegurarse de que las herramientas se almacenen en contenedores grandes.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una regla graduada?

a) Acabado.

b) Medición.

c) Corte.

d) Marcado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una escuadra o un cartabón?

a) Corte.

b) Marcado.

c) Acabado.

d) Medición.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un compás?

a) Medición.

b) Acabado.

c) Corte.

d) Marcado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un nivel?

a) Acabado.

b) Corte.

c) Unión.

d) Medición.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una cinta métrica?

a) Unión.

b) Corte.

c) Medición.

d) Acabado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un pie de rey?

a) Corte.

b) Medición.

c) Acabado.

d) Marcado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un polímetro?

a) Marcado.

b) Medición eléctrica y mecánica.

c) Medición eléctrica.

d) Medición mecánica.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un lápiz?

a) Marcado.

b) Medición.

c) Corte.

d) Perforado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una punta de trazar?

a) Perforado.

b) Medición.

c) Marcado.

d) Corte.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un granete?

a) Golpeo.

b) Corte.

c) Perforado.

d) Marcado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con unos alicates?

a) Unión.

b) Perforado.

c) Sujeción.

d) Marcado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un tornillo de banco?

a) Marcado.

b) Sujeción.

c) Unión.

d) Perforado.