# Materiales. Herramientas I.

1. ¿Qué son las herramientas de taller?

a) Instrumentos para realizar trabajos específicos.

b) Juguetes para niños que divierten y son útiles a la vez.

c) Objetos decorativos.

d) Elementos de cocina.

1. ¿Cuál es el propósito principal de las herramientas?

a) Decorar el taller de Tecnología.

b) Jugar al aire libre.

c) Realizar tareas específicas y manipular materiales.

d) Hacer ejercicio.

1. ¿Por qué cada herramienta está especializada en una tarea concreta?

a) Para hacer que las herramientas sean más caras.

b) Porque no hay suficientes herramientas disponibles.

c) Para dificultar su uso.

d) Para garantizar la seguridad y la eficacia.

1. ¿Cuál es un ejemplo de mala utilización de herramientas?

a) Atornillar con unos alicates.

b) Golpear con un martillo.

c) Medir con una regla.

d) Cortar con unas tijeras.

1. ¿Cuál es un ejemplo de mala utilización de herramientas?

a) Cortar con una sierra.

b) Perforar con un punzón

c) Unir con un tornillo y una llave inglesa.

d) Golpear con el mango de un destornillador.

1. ¿Por qué no se permite la mala utilización de herramientas en el taller de Tecnología?

a) Porque las herramientas son caras.

b) Porque no hay suficientes herramientas adecuadas.

c) Porque es peligroso y puede dañar las herramientas.

d) Para hacer que el taller sea aburrido.

1. ¿Cuál de las siguientes acciones es segura en el taller de Tecnología?

a) Utilizar una herramienta para su función prevista.

b) Correr por el taller con una herramienta en la mano.

c) Dejar las herramientas desatendidas.

d) Usar herramientas de cualquier manera.

1. ¿Qué puede ocurrir si se utiliza una herramienta de manera incorrecta en el taller de Tecnología?

a) Puede dañar la herramienta o causar lesiones

b) Las herramientas se vuelven más efectivas

c) Nada, las herramientas son indestructibles

d) Las herramientas se vuelven más seguras

1. ¿Cuál es una diferencia clave entre herramientas y materiales?

a) Las herramientas se almacenan en contenedores grandes, los materiales no.

b) Las herramientas no forman parte del objeto fabricado, mientras que los materiales si.

c) Las herramientas no son reutilizables, los materiales si.

d) Las herramientas se utilizan solo en objetos grandes, los materiales en objetos pequeños.

1. ¿Qué se entiende por una herramienta reutilizable?

a) Una herramienta que solo se usa una vez.

b) Una herramienta que se puede usar en la fabricación de varios productos.

c) Una herramienta que es parte del objeto fabricado.

d) Una herramienta que nunca se desgasta.

1. ¿Cuál de los siguientes elementos se considera un material?

a) Lápiz.

b) Pintura.

c) Martillo.

d) Destornillador.

1. ¿Por qué los clavos y la pintura NO son herramientas?

a) Son materiales porque son costosos.

b) Son materiales porque son difíciles de utilizar.

c) Son materiales porque no se pueden almacenar en contenedores grandes.

d) Son materiales porque forman parte del objeto fabricado.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una herramienta?

a) Martillo.

b) Pistola de cola termofusible.

c) Tornillo.

d) Pincel.

1. ¿Cuál de los siguientes elementos no se menciona en la lista de ejemplos de materiales?

a) Martillo.

b) Pegamento.

c) Tornillo.

d) Cables.

1. ¿Por qué es importante distinguir entre herramientas y materiales en el proceso de fabricación?

a) Para ahorrar dinero en herramientas costosas.

b) Para asegurarse de que las herramientas se almacenen en contenedores grandes.

c) Para mantener un registro de las herramientas utilizadas.

d) Para comprender qué elementos formarán parte del objeto fabricado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una regla graduada?

a) Corte.

b) Marcado.

c) Acabado.

d) Medición.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una escuadra o un cartabón?

a) Acabado.

b) Marcado.

c) Medición.

d) Corte.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un compás?

a) Medición.

b) Corte.

c) Acabado.

d) Marcado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un nivel?

a) Unión.

b) Medición.

c) Corte.

d) Acabado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una cinta métrica?

a) Unión.

b) Medición.

c) Corte.

d) Acabado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un pie de rey?

a) Medición.

b) Marcado.

c) Corte.

d) Acabado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un polímetro?

a) Medición mecánica.

b) Medición eléctrica.

c) Medición eléctrica y mecánica.

d) Marcado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un lápiz?

a) Perforado.

b) Corte.

c) Medición.

d) Marcado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una punta de trazar?

a) Corte.

b) Marcado.

c) Perforado.

d) Medición.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un granete?

a) Marcado.

b) Golpeo.

c) Corte.

d) Perforado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con unos alicates?

a) Marcado.

b) Perforado.

c) Unión.

d) Sujeción.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un tornillo de banco?

a) Sujeción.

b) Unión.

c) Perforado.

d) Marcado.