

## WISC-IV - Escala Wechsler de Inteligência para Crianças

Nome: D. UPF  
 CPF: 02342817070  
 Sexo: Masculino  
 Data de Nascimento: 01/01/2016  
 Escola/Instituição:  
 Segmento:  
 Escolaridade:  
 Nome do Responsável:  
 Aplicador:  
 Início:  
 Local de Nascimento:

RG:  
 Lateralidade:

Ano:

Data: 17/03/2025  
 Término:

### Cálculo da Idade da Criança

	Ano	Mês	Dia
Data de Aplicação	2025	03	17
Data de Nascimento	2016	01	01
Idade	9	2	16

### Perfil dos Pontos Ponderados dos Subtestes

	Compreensão Verbal					Organização Perceptual				Memória Operacional			Velocidade de Proc.		
	SM	VC	CO	(IN)	(RP)	CB	CN	RM	(CF)	DG	SNL	(AR)	CD	PS	(CA)
	5	8	9			4	5	5		1	5	1	3	8	
19															
18															
17															
16															
15															
14															
13															
12															
11															
10															
9															
8															
7															
6															
5															
4															
3															
2															
1															

### Conversão dos Pontos Brutos em Pontos Ponderados

Subtestes	PB	Pontos Ponderados				
Cubos (CB)	5	4		4		4
Semelhanças (SM)	3	5	5			5
Digitos (DG)	5	1			1	1
Conceitos Figurativos (CN)	7	5		5		5
Código (CD)	16	3				3
Vocabulário (VC)	21	8	8			8
Seq. de Núm. e Letras (SNL)	7	5			5	5
Raciocínio Matricial (RM)	7	5		5		5
Compreensão (CO)	15	9	9			9
Procurar Símbolos (PS)	13	8				8
(Completar Figuras) (CF)						
(Cancelamento) (CA)						
(Informação) (IN)						
(Aritmética) (AR)	7	1			(1)	(1)
(Raciocínio com Palavras) (RP)						
Soma dos Pontos Ponderados		22	14	6	11	53
		ICV	IOP	IMO	IVP	QIT

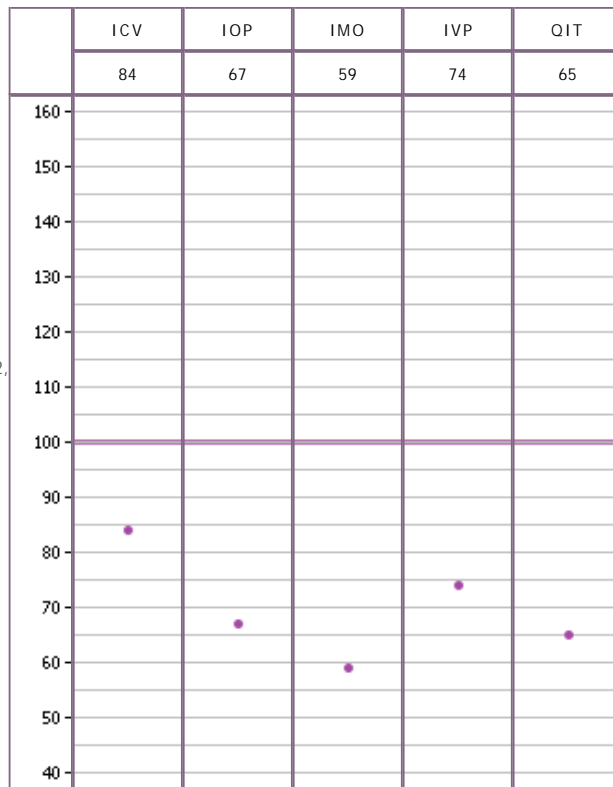
## WISC-IV - Escala Wechsler de Inteligência para Crianças

### Conv. da Soma dos Pontos Ponderados em Ponto Composto

Escala	Soma dos Pontos Ponderados	Ponto Composto	Rank Percentil	Intervalo de Confiança 95 %
Compreensão Verbal	22	ICV 84	14	78-92
Organização Perceptual	14	IOP 67	1	62-77
Memória Operacional	6	IMO 59	0,3	55-69
Velocidade de Processamento	11	IVP 74	4	68-86
QI Total	53	QIT 65	1	61-71

Para obter intervalo de confiança de 90%, deve-se consultar as Tabelas A.2, A.3, A.4, A.5 e A.6 do Manual de Instruções para Aplicação e Avaliação.

### Perfil dos Pontos Compostos



### Interpretações dos resultados no WISC-IV

D. UPF foi submetido(a) a aplicação dos subtestes da Escala Wechsler de Inteligência para Crianças - 4ª Edição (WISC-IV), a partir dos quais foram derivados os seus Pontos Compostos. O QI Total (QIT) é derivado da combinação de pontuações em 10 subtestes e é considerado a estimativa mais representativa do funcionamento intelectual global. A habilidade cognitiva geral de D. UPF supera aproximadamente 1% das crianças da sua idade (QIT= 65; intervalo de confiança 95% = 61-71).

As habilidades de raciocínio verbal de D. UPF, mensuradas pelo Índice de Compreensão Verbal, estão acima de aproximadamente 14% das crianças com a mesma idade (ICV = 84; intervalo de confiança 95% = 78-92). O Índice de Compreensão Verbal avalia raciocínio verbal e formação de conceitos.

As habilidades de raciocínio não verbal de D. UPF, mensuradas pelo Índice de Organização Perceptual, são superiores a aproximadamente 1% das crianças com a mesma idade (IOP = 67; intervalo de confiança 95% = 62-77). O Índice de Organização Perceptual avalia formação de conceitos não verbais, percepção e organização visual, processamento simultâneo, coordenação visuomotora, aprendizagem e a habilidade de separar figura e fundo de um estímulo visual.

As habilidades de memória operacional de D. UPF, mensuradas pelo Índice de Memória Operacional, estão acima de aproximadamente 0,3% das crianças com a mesma idade (IMO = 59; intervalo de confiança 95% = 55-69). O Índice de Memória Operacional avalia as habilidades do examinando de sustentar atenção, concentração e exercer controle mental.

As habilidades de velocidade de processamento de D. UPF, mensuradas pelo Índice de Velocidade de Processamento, são superiores a aproximadamente 4% das crianças com a mesma idade (IVP = 74; intervalo de confiança 95% = 68-86). O Índice de Velocidade de Processamento é um indicador da velocidade com a qual a criança pode processar mentalmente uma informação, simples ou rotineira, sem erro. Desempenhos em tarefas dessa natureza podem ser influenciados pela discriminação visual e coordenação visuomotora.

## WISC-IV - Escala Wechsler de Inteligência para Crianças

### Página de Análise

Na Página de Análise, são realizadas análises complementares tendo como critério a comparação do desempenho entre os índices e subtestes do próprio avaliando, o que permitirá verificar discrepâncias entre os resultados, indicando facilidades e dificuldades em tarefas específicas.

Comparação entre Discrepâncias							
Índices / Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Índices	ICV - IOP	ICV 84	IOP 67	17	10,67	S	11,1%
	ICV - IMO	ICV 84	IMO 59	25	10,81	S	4,6%
	ICV - IVP	ICV 84	IVP 74	10	12,68	N	
	IOP - IMO	IOP 67	IMO 59	8	10,78	N	
	IOP - IVP	IOP 67	IVP 74	-7	12,65	N	
	IMO - IVP	IMO 59	IVP 74	-15	12,77	S	20,9%
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 1	SNL 5	-4	2,69	S	9,3%
	Código - Procurar Símbolos	CD 3	PS 8	-5	3,55	S	4,4%
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 5	CN 5	0	3,02	N	

Significância estatística (valor crítico) por amostra geral e ao nível de significância de 0,05; Frequência acumulada por amostra geral; Para demais informações (por faixa etária, nível de habilidade e nível de significância 0,15) consultar as tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4 do Manual de Administração para Aplicação e Avaliação.

Determinação das Facilidades e Dificuldades						
Subtestes	Pontos Ponderados	Média dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	4	4,7	-0,7	2,15		
Semelhanças	5	7,3	-2,3	2,08	D	10-25%
Dígitos						
Conceitos Figurativos	5	4,7	0,3	2,24		
Código						
Vocabulário	8	7,3	0,7	2,25		
Seq. de Núm. e Letras						
Raciocínio Matricial	5	4,7	0,3	1,98		
Compreensão	9	7,3	1,7	2,41		
Procurar Símbolos						

Como houve diferença significativa na comparação dos índices Compreensão Verbal e Organização Perceptual, a análise utilizou como base para comparação as médias desses índices no lugar da média geral. Nesse caso, somente os subtestes que compõem esses índices podem ser comparados, pois os subtestes de Memória Operacional e Velocidade de Processamento só podem ser comparados com a Média Geral. Para maiores informações, consultar as páginas 211 a 213 do Manual de Instruções para Aplicação e Avaliação. Médias de ICV e IOP = 7,3 e 4,7, respectivamente; Dispersão ICV e IOP = 4 e 1, respectivamente; Frequência Acumulada ICV e IOP = 36,0% e 97,2%, respectivamente; Significância estatística (valor crítico) ao nível de significância 0,05; Para obter significância estatística ao nível de significância 0,15, consultar a Tabela B.5 do Manual de Administração para Aplicação e Avaliação.

## WISC-IV - Escala Wechsler de Inteligência para Crianças

	10 Subtestes*	3 Subtestes Compreensão Verbal	3 Subtestes Organização Perceptual
Soma dos Pontos Ponderados		22	14
Número de Subtestes	÷10	÷3	÷3
Média dos Escores		7,3	4,7

### Análise dos Escores de Processo

Três dos subtestes do WISC-IV (Cubos, Dígitos e Cancelamento) apresentam pontuações intermediárias ou complementares, as quais são chamadas de escores de processo, são essas: Cubos sem Tempo de Bônus (CUSB); Dígitos Ordem Direta (DIOD); Dígitos Ordem Inversa (DIOI); Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD); Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI); Cancelamento Aleatório (CAA) e Cancelamento Estruturado (CAE). Os escores de processo oferecem informações sobre os processos cognitivos envolvidos na realização das tarefas desses subtestes.

#### Conv. de Pontos Brutos em Pontos Ponderados

Escores de Processo	Pontos Brutos	Pontos Ponderados
Cubos sem Tempo de Bônus	5	4
Dígitos Ordem Direta	5	6
Dígitos Ordem Inversa	0	1
Cancelamento Aleatório	-	-
Cancelamento Estruturado	-	-

#### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta(UDIOD)	3	100,0% *
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa(UDIOI)	0	100,0% *

#### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UDIOI	3	0	3	22,6% *

\* Frequência acumulada por faixa etária. Para obter frequência acumulada para todas as idades, consultar Tabela B.7 e B.8 do Manual de Instruções para Aplicação e Avaliação.

#### Comparação entre Discrepâncias

Subtestes / Escores de Processo		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Nível de Processo	Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB 4	CUSB 4	0	3,10	N	
	Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DIOD 6	DIOI 1	5	3,41	S	7,0%
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA -	CAE -	-	4,40	-	

Não foi possível comparar o desempenho entre os processos Cancelamento Aleatório - Estruturado, pois o subteste Cancelamento não foi aplicado. Significância estatística (valor crítico) ao nível de significância 0,05; Para obter significância estatística ao nível de significância 0,15, consultar a Tabela B.9 do Manual de Administração para Aplicação e Avaliação.