

Schools' principals in Uruguay

Uruguay Participant 5 – School principal – Montevideo - 11/05/23

Junior:

Cuál fue exactamente el plan y como el plan pudo ayudar o no a los alumnos no hay quizá los alumnos o los profesores en las que el momento

Director de escuela:

Bien primero si te parece te digo desde qué contexto voy a hablar vale que trabajo para que se entienda lo que estoy diciendo desde qué lugar lo estoy diciendo yo trabajo con Denis Vaillant en la Universidad ORT Uruguay cómo profesora de maestría y tutora de maestría en educación OK en el Instituto de educación pero además y supongo que por eso Denise piensa en mi nombre para la entrevista he hecho investigaciones tanto color como por fuera de ort referidas a tecnologías digitales y formación docente Y O educación media porque yo soy directora en la escuela publica de XXXXX pero yo soy docente además en el Consejo de formación en educación que es donde se forman los docentes particularmente los profesores en Uruguay que son los que van a dar clase en media en educación media muy bien entonces por eso supongo que venís piensa en darte mi nombre porque lo que te voy a hablar tiene que ver con cuestiones de investigación que hicimos ajá pero sobre todo por mi rol en la formación docente ajá porque dentro de la formación docente soy profesora de didáctica vale soy la profesora que orienta a los estudiantes es en su práctica docente claro que muy bien perfecto bien ese es mi acercamiento con educación media yo no trabajo directamente en educación media ajá pero preparo a estudiantes que hacen la práctica en ese ámbito sí entonces voy a visitarlos y todo ese es mi vínculo con educación media

Junior:

Pues perfecto voy a bueno a seguir con este tema porque un o sea unos de los temas de mi iniciación defender como pudieron manejar las tecnologías o sea la escuela a distancia no en aquel momento que sean los alumnos los estudiantes Y los profesores los docentes en hablando de la escuela secundaria no pues por eso a ti te hago esta pregunta de no sé si tú tienes como

Ah a ver quiero decir ideas o si tienes como resultados de de lo que pasó en aquel momento pero sí me podrías decir desde su punto de vista en cómo les fue les fueron a los alumnos tener clases a distancia igual a las familias tuvieron que manejar el whatsapp tuvieron que manejar herramientas tecnológicas que como se pasó

Director de escuela:

Bien mira yo cuando me dije que la temática sobre la cual era la entrevista sí pensé por un lado decirte lo que pueden ser mis percepciones respecto a esto sí 1 viví yo desde donde estuve sí pero además recolecté algunos materiales basados en investigación acá en Uruguay que me parece que te ofrecen un panorama más sistemático y más fundado en investigación que sustenta lo que yo te voy a decir aunque lo que yo te voy a decir también va a tener de mis percepciones que te sirve de lo cualitativo porque estás haciendo una entrevista claro bien entonces vamos por partes primero que nada el plan ceibal en Uruguay se crea mucho antes que la pandemia no se crea para afrontar el problema de la pandemia OK el plan ceibal gatilla el 2007 sí en Uruguay y se crea en el Gobierno de tabaré Vázquez y se crea con fines sociales de inclusión social no se crea con fines educativos eso qué quiere decir a ver se hace el programa plan ceibal en pocas palabras fue una computadora por cada niño se le dio a cada niño de escuela y después a cada estudiante de media se le dio una computadora el estado le entregaba una computadora y también a todos los maestros de primaria y a todos los profesores De Secundaria. Es más cada tanto tiempo el niño entregaba su computadora vieja el estado le reno su dispositivo pues sí lo mismo para los docentes y lo mismo para la formación de docentes OK en la formación de docentes se los daban a los estudiantes de docentes y a los profesores de didáctica no a todos los de formación docente a los profesores de didáctica que eran los que los orientaban en la práctica ajá por qué te digo que el plan ceibal se crea se funda con fines este sociales y no educativos porque la la hace que tuvo plan ceibal fue incluir a todos los este estudiantes del país a la sociedad del conocimiento hacerlos acceder al conocimiento a través de darles un dispositivo o sea que cualquiera aunque no tuviera dinero para comprarse una computadora pudiera acceder los únicos que quedaron fuera de ese plan se funda y en sus primeros años sobre todo fueron los estudiantes de liceos privados y de escuelas privadas el estado a ellos no les dio

Junior:

por qué porque son parte de escuelas privadas?

Director de escuela:

Claro se lo dio al ámbito público Porque por el entendido de que suponían que los del ámbito privado tenían recursos como para comprarse entonces el principal cometido del plan ceibal fue inclusión social fue democratizar este acceso a la información sí por qué te hago énfasis en eso porque el punto de base no fue educativo pero después empezaron a desencadenar toda una serie de buenos cursos hacia los docentes este eh preparaban algún para que fueran a las escuelas porque claro había que enseñar a los a los estudiantes a usarla y a los docentes a usarla muchos docentes no sabían usar la computadora bien otra cuestión que se crea en el marco del plan ceibal además de él que te entregará una computadora es el tema de la plataforma crea

Junior:

No la conocía esa plataforma crea esa plataforma

Director de escuela:

Forma en realidad es la plataforma OK que se Iván le da el nombre de crea puedo pasar el link para que bueno tendrás el link de ceibal sí ahí habla de la plataforma crea vale en esa plataforma los docentes tenían sus cursos sí pero qué pasa previo a la pandemia te estoy hablando de 2017 OK 18 un par de años antes ya tenían posibilidades de trabajar en crea De hecho yo a mis estudiantes lees este pedía que sí o sí trabajarán en esa plataforma y antes en media

Junior:

¿Vale entiendo ya y lo hicieron?

Director de escuela:

Si sí pero muy pero no era generalizado OK muchos docentes no usaban la plataforma crea y no sabían cómo usar la plataforma crea ajá y otros la usa pero como repositorio de materiales mm a ver la plataforma crea te da infinitas posibilidades de hacer foros de de trabajar en

videoconferencia por el por el este la tiene un una parte que vos podes hacer una videoconferencia sincrónica con el estudiante que no precisa sumar ni zoom lo haces a través de la plataforma pero la mayoría de los docentes esencialidad no usaban la plataforma no le mandaban deberes a sus estudiantes tareas a sus estudiantes a través de la plataforma la enorme mayoría no la usaba OK aunque la tenía como posibilidad sí se iban ofrecía cursos ofrece curso muchos cursos para los docentes muchos cursos para todo el tiempo mucho antes de la pandemia durante de la pandemia se intensificó y lo sigue ofreciendo ahora por pandemia o sea se iban siguió trabajando incluso con otras este plataformas asociadas como matic para matemática variantes en ese ser otra cosa que ofreció sea y vale además de crear fue la biblioteca digital qué pasa nosotros accedemos a una biblioteca que el Estado paga los derechos esa biblioteca que se llama la biblioteca ceibal que tiene tanto los libros de texto del estudiante ajá de media como no sé poemas de Galeano tiene de todo

Junior:

Y esa biblioteca hablamos a nivel universitario o igual ofrecía de todo

Director de escuela:

Ah pues sí textos de primaria vale textos de media y en no no vinculados a biblioteca pero tiene lo que se llama el portal timbó que es así es para educación superior pero a su vez puede acceder cualquier ciudadano uruguayo ehmm cuál es el requisito tener cédula de identidad uruguaya en el caso de timbó que capaz que no importa tanto para media pero te lo comento el estado tiene pagas revistas arbitradas sí tiene pagas bases de datos sí ehh springer que tiene que una persona común no accedería a esos artículos porque son pagos pero si están en timbo cualquier uruguayo accede a eso solo con su número de cédula sí ajá bien entonces esos fueron las este grandes cuestiones que ofrece ceibal antes de la pandemia cuando llega la pandemia y el 13 de marzo en uruguay sí pasa a la virtual lidad total esto se supo un sábado lo dice el presidente o un viernes sábado y el lunes ya empezaron la clase o sea nosotros el viernes fuimos normal a clase y el lunes no empezaba las clases pero en brevísimo tiempo te estoy hablando de una semana 15 días ponerle una semana hacía poco pero 15 días trabajando o sea se estaba en a trabajar por la plataforma crea ajá sí pero esto no fue uniforme en todo El País por qué porque muchos docentes no estaban preparados para usar la plataforma no sabían cómo usarla sí y otros como te dije hoy lo que sabían era usar usarla como repositorio poner ahí un montón de

cosas y decirle al estudiante bueno ya anda en inglés y una de los principales problemas que nos encontramos fue en cómo modificar los contenidos de lo presencial sí al formato virtual entonces muchos docentes terminaban haciendo lo mismo que hacían en la presencial intentaban dárselo a los estudiantes virtualmente se grababan le ponían materiales y una actividad pero como una transferencia del formato presencial la virtualidad sí

Junior:

Pero me me pregunto la gente no aprovechó del plan ceibal que había que había empezado muchísimos años atrás desde que empezó la pandemia es decir ya sabemos que el plan ceibal llegó en 2007 pues casi sí 15 años o sea 13 años antes de la pandemia no y cuando la pandemia la pandemia empezó la gente no directamente como re empezaron a utilizar el plan se va directamente para poder dar clase a distancia o tuvo tiempo para que la gente digamos en empezar o no a utilizar el plan ceibal

Director de escuela:

Bueno lo que pasa ahí en eso en eso hay que irse este números de investigación porque yo desde lo perceptivo le digo que sí hubo mucha gente que lo aprovechó enseguida el que ya lo venía usando y lo sabía usar a la plataforma ya pero había gente que por no sentir la necesaria porque tenía la presencia calidad o sea sabía que se iba al estaba sabía todo lo que ofrecía pero como su vínculo con sus estudiantes era presencial y no necesitaba de la no prendió usarla ajá entonces cuando le cae la te encontrás con docentes que no la saben usar sí te encontrás con muchos estudiantes que como no se los hacía usarla tuvieron que aprender AU un docente que mediara en ese aprendizaje a ver incluso sus familias las familias de muchos estudiantes no tenían ni idea de lo que era crear sí porque no tenían ni idea de cómo cómo por qué porque muchos docentes previo a la pandemia como sentían que no la necesitaban no la usaban

Junior:

Y fueron los docentes capaces de dar enseña enseñanza de calidad porque me has dicho que que lo que hacían los docentes de repetir lo que lo que hacían normalmente en clase grabándose y mandar videos pero me pregunto fue un aprendizaje en aquel momento de caridad o no funciona la mente este tipo de aprendizaje

Claudia:

Yo en esto la posición que tengo que en esto no es o blanco o negro ajá en esto hay toda una gama de grises de matices hubo docentes que frente a esta situación aún sin saber usar crea desencadenaron dispositivos de autoaprendizaje y de aprendizaje colaborativo ajá nos pasaba de tener grupos y decir bueno cómo se baja un video eh cómo se edita un video cómo subo a crea claro cual cosa 6 teorías de cómo usar crea ajá muy breves en videos chiquitos y de los pasaban por whatsapp por distintas maneras cómo usar crea sin conectividad porque una de las más que tú en Uruguay fue el tema de la conectividad OK ya te Google o la conectividad pero desde niño lo otro esto no es se pudo dar enseñanza de calidad o no se pudo enseñar dar enseñanza de calidad yo creo que hubo distintos matices hubo docentes que frente a esta situación hicieron un proceso de aprendizaje muy rápidos y lograron dar clases de altísima calidad ajá pudo sentir que frente a esta situación dieron clases de mediana calidad y hubo que reprodujo la presencia calidad en lo virtual otra gente que ni siquiera llegó a usar crea yo creo que la mínima parte pero que se mantuvo conectado con sus estudiantes por whatsapp por ejemplo

Junior :

Sí que lo que escuché

Director de escuela:

Y por qué que esto no solo por cuestiones del docente porque a veces lo que te pasaba es que la única forma de que los estudiantes contestaran era a través de whatsapp muchos se negaron a entrar a crear se negaron a trabajar por crea entonces los docentes decían bueno si no me quieren trabajar por crea y yo y le mando las actividades y me mandan que es la duda que tienen y hacen igual

Junior:

Bueno entonces eso funciona y me pregunto durante la pandemia tuvo un control digamos de no sé quién tiene la carga de controlar la educación a nivel nacional en Uruguay pero me

imagino que debe ser parte del Gobierno tuvo como control de lo que hacían los docentes en la Expo de lo que hacían las escuelas en general o los docentes en cuanto a dar clase o nunca tuvo como ese control de calidad de la enseñanza en aquel momento

Director de escuela:

Bueno yo creo que hay una diferencia entre el 20 y 20 y el 2021 en el 2020 se sobrevivió o sea los problemas que vivían la educación era un problema más dentro de o sea las angustias corrían Por otro lado ajá era tratemos de sobrevivir de ver cuando se logra la vacuna y que pasaba problemas sociales aparte mucha gente se quedó sin trabajo o sea los problemas eran otros en el 2020 claro en el 2021 ya hubo un este intento desde ANEP que es la Administración Nacional de Educación Pública ANEP Administración Nacional de Educación Pública, en el 2021 la anet empezó a hornet odisea en el Consejo Directivo central de la nep empieza a ha realizar mayor control frente a esas cuestiones bueno quiénes están usando crea este qué se esté utilizando la plataforma instar a los docentes para que se use incluso dentro de los materiales que yo te voy a pasar hay una encuesta que hizo AN a los docentes y publican los resultados de esa encuesta que me parece que es interesante porque tiene en la hizo en plena pandemia y tiene datos de Del momento de lo que los docentes decían que que usaban y me parece que es muy importante eso sí después te voy a pasar un estudio que hicimos con otras colegas una encuesta a estudiantes de educación media sobre cuáles habían sido las dificultades que habían tenido que me parece que te puede servir

Junior:

Sí me gustaría muchísimo si me servirá mucho

Director de escuela:

Otra cosa o sea que te quería decir era el tema de la conectividad sí en el Uruguay nosotros tenemos que cuando salimos al exterior nos damos cuenta de que tenemos una muy buena conectividad incluso este pasa a Europa y te das cuenta de que en Uruguay hay una muy buena conectividad perfecto sí pero claro muy buena pero hay que sostener a un país metido dentro de la casa donde eh los estudiantes tenían que acceder a las tareas educativas pero los padres hacían del trabajo ajá entonces en ese sentido la conectividad muchos problemas en muchos

lugares y sobre todo a nivel rural ahí fue donde se volvió más complejo me imagino qué pasa los estudiantes que vivían en la ruralidad y que en cuestiones no trasladaban hacia centro educativo así como te dije que en Uruguay le dio dispositivos a todos los ciudadanos puso en todos los centros educativos red wifi gratuita pues sí en todos los centros pero el centro cerrado y la gente se tenía que con tu casa sí entonces en su casa no era lo mío me imagino gratis

Junior:

Sí sí bueno pero pero es que me me me suena no sé si o suena el el plan ibirapitá es es un es un un estudio quien se hace hace 2 años que a mí me interesa muchísimo el tema de Uruguay claro Y hace 2 años estudió algo sobre el endurecimiento activo no cómo podemos fortalecer el person los mayores en el en la vejez Y bueno me tocó me tocó ver todo lo que pasó con el plan y rápida te estoy hablando de esto porque me parece que en Uruguay hay un esfuerzo tremendo en el cuento de las tecnologías que que sea las las herramientas tecnológicas o aquí me das la el ejemplo de El acceso al wifi el acceso a una buena conectividad el lo que hicieron para dar recursos herramientas tecnológicas a los estudiantes me parece que Uruguay especialmente es un país o sea tiene un gobierno que que presta atención a esas cosas me voy en el camino equivocado o tengo razón

Director de escuela:

Incluso cuando a veces tienen un gobierno en realidad el gobierno que instala eso es un Gobierno de izquierda que estuvo 15 años en el Uruguay ajá lo instala Tabaré Vázquez que ahora ya no lo tenemos ya presidente muy querido en Uruguay sí que le hizo 15 años estuvo en dos administraciones estuvo 10 años y ahora estamos en otro gobierno estamos en un Gobierno de derecha clave sí pero lo que tuvo este Gobierno de derecha no te voy a decir mis relaciones políticas pero este Gobierno de derecha reconoció y creo que la pandemia también ayudó mucho reconoció de que el plan sea igual realmente es un valor en el Uruguay claro sí que lo que se hizo a nivel de plan ceibal es indiscutible aunque lo haya hecho un gobierno sí de otra afiliación política; creo que sí que reconocerlo y por suerte mantenerlo porque un miedo que había acá era bueno cambia el gobierno si vas a ir vale claro qué pasa con ceibal y no lo que sea mostrado por lo menos en 3 años que va es que lo siguen robusteciendo a ceibal sí lejos de dejar incluso ibirapitá que surgió antes de este gobierno lo siguen manteniendo cuando cuando recién apareció y eran oposición había mucha crítica no de estas cuestiones sí porque a

ver se entregaron muchos dispositivos y muchos se rompieron sí porque la gente no sabía usarlos manejarlo sí entonces se iban otra cosa que creó fueron centros de reparación de los dispositivos que existen hasta hoy sí entonces se encuentran casete complica la máquina la llevas y gratuitamente

Junior:

Ajá sí ya me acuerdo yo hice un estudio en España en un en una ciudad pequeña donde sí hay algún Jan muchas personas mayores que no vivían como una buena calidad digamos y su propone una alternativa cerca por la intimidad pita y creo que hasta el día de hoy hace como 2:02 h años y hasta el día de hoy la lo lo han implementado y recién usando no esa alternativa que llegó en Uruguay me ha parecido muy buena y me parece todavía muy muy buena pues me queda me queda dos preguntas la primera porque me has hablado de las zonas rurales no y sí bueno tenía esa pregunta de después del COVID en qué zonas del país se han observado más daño eh bueno entre las urbanas y rurales y evidentemente pero no sé a lo mejor más allá de esas zonas hago particular particular hay cosas particularidades particularidades que no que no que no conozco puede ser

Director de escuela:

Bueno yo te diré que más que zonas en el ámbito rural generable por un tema de conectividad de acceso pero también media que la media y la alta porque la media ya ya estamos como bien el té están por debajo de la clase media sí todo lo que es este esos grupos con mayores carencias de y esto se transfiere a esas caras no bastaba con tener un día para poder estar incluido no era suficiente porque las carencias eran mucho más grandes y esas carencias en el tiempo de pandemia aumen mucho entonces lugares más vulnerables siguieron siendo vulnerables e incluso aumentaron su vulnerabilidad por cuestiones de tipo social sí sí claro termine siendo un reflejo de lo que le pasa a la sociedad ya sí ya ignace media durante la pandemia y antes y después pero en la pantalla se notó mucho había una familia ahí no te olvides que la educación entró en la casa de la gente sí claro a través de entonces no era lo mismo en una casa donde que me decía sentate ella hace esto hacía aquello hacer otro

Junior:

Que lo contrario sí sí me imagino también es eso es un fue es un tema también de mi investigación en en mi literatura yo hablé muchísimo de la movilidad social es decir un estudiante que tiene padres o familiares que tuvieron la posibilidad de estudiar porque fueron en la escuela muchísimos años se observa que tiene más futuro académico o tiene más posibilidad posibilidades de seguir en la escuela con consigo con con estudiante que que que es una familia donde los padres no pudieron ir a la escuela o que no estudiaron y entonces creo que hay un hay un vínculo no me imagino eh y bueno sí también aquí se se notó también aquí en Europa que o sea sufrimos todos los del COVID pero las personas a las que tienen más recursos se parece que sufrieron menos bueno evidentemente el COVID no o sea tocó a todo El Mundo no hablando de la enfermedad murieron muchísimas personas que tienen dinero o no pero

Director de escuela:

Las otras cuestiones que atravesaron sí eso

Junior:

Eso depende de de los recursos pues la la última pues sí dígame

Director de escuela:

Te quería decir otra cosa es una cuestión que cuando me preguntaste por zonas Uruguay es muy chiquito chiquito pues yo sé que hay países que son más chiquitos que el el mío es más chico pero bueno bien chiquito estas cuestiones igual en la conectividad todo lo que fue el ámbito rural se vio afectado de maneras y otra cosa que te quería decir es que yo te voy a dar dentro de los materiales que que seleccioné como para que que si querés y te pueden servir los puedas buscar una de las cosas que devuelven esas investigaciones que yo te voy a sugerir es que en la ilusión guay está muy bien en la E inclusión digital y afrontó la pandemia estando muy bien en inclusión digital pero el uso genuino de las tecnologías digitales lo que son las nuevas pedagogías hay q utópico a nivel pedagógico que es red global ajá sí mulan sí que trabaja suerte en Uruguay eh eso está menos extendido o sea el uso es sobre lo que hay que seguir dicho hay

investigaciones que yo te pongo en ese listado que te lo voy a pasar al al mail yo te pongo en ese listado qué hay hay una investigación que es previa al COVID sí inclusión digital pero que el uso que hacen de eso no es este tan bueno te voy a dar otra investigación sí pandemia donde te dice eso investigación dentro de la empezó ante la pandemia y terminó después de la pandemia así usted en formación docente no son de Secundaria pero son de quienes forman a los que van a trabajar en secundaria ya y ahí te está diciendo que la inclusión es enorme pero no imagínate que si los estudiantes que después los profesores de media no las incluyen mmm bueno sí de manera tradicional o sea si yo te voy a trabajar lo mío que te trabajo en la presencial ya es como a ver qué pasa en el PowerPoint y te leen lo que está ahí a ver dónde está el uso el uso de genuino de eso eso sí ya nada él me parece que dan cuenta de eso de que lo que le hace falta al Uruguay es seguir salto que lo está intentando hay muchos que lo han logrado y red global lo muestra hay muy logrado sí pero todavía uy calidad ya respecto a esto ya

Junior:

Pues me parece fenomenal si me podrías en mandar todas esas informaciones por correo electrónico porque es verdad que estoy también buscando como base de datos no no no no base de datos porque estoy haciendo un estudio cualitativo no haciendo entrevistas pero por lo menos me gustaría tener como datos para saber de dónde empiezo no para o sea sí para tener una imagen general de tema entonces si me podrías facilitar los datos sería genial y también le quería preguntar algo más me lo hacen del anec que es la administración pública y creo que en esta administración hay gente que que tome decisiones pero estoy buscando a esa persona hace que sí esas personas que que dirigen tomen políticas públicas en Uruguay en cuanto a la educación no sé si me podrías facilitar no sé el nombre de otras administraciones o de las personas sino el gobierno que que tomen esas decisiones

Director de escuela:

Bueno lo que pasa es que mi ámbito es la formación docente y lo que necesitarías es más a nivel de educación media sí no sí sí es verdad sí yo te puedo pasar un mail que no está ahora en en este en la toma de decisiones pero que estuvo en la toma de decisiones eh previo a con la pandemia y y en el año hasta el año una inspectora este te puedo pasar el de esa inspectora que además te pueda dar datos de otros inspectores pues sí que por ahí podría servir

Uruguay Participant 6 – School principal – Salto - 26/05/23

Director de escuela:

No soy directora de colegio público este y qué trabajo con jóvenes y este además de esto trabajo en la universidad de la república en un instituto que capacita a los este funcionarios que trabajan en ella pues vale perfecto pero durante muchos años he trabajado en la educación media y trabajé en algún tiempo ancestral y de alguna manera estoy siempre en salta en el tema de la educación la educación no formal la educación formal por diferentes motivos siempre estoy mhm pues sí relacionada vamos a ver con el tema de la educación

Junior:

¿Pues perfecto entonces hoy vamos a hablar de la educación media digamos secundaria y de lo que es lo que pasó no delante esta pandemia entonces la primera pregunta que tenía desde su punto de vista cómo juegos describirías eh el acceso a la educación que tenían los niños durante la pandemia durante el encierro no cuál fue su el medio por el cual tuvieron acceso a la educación de los niños bueno?

Director de escuela:

De educación media hablando de jóvenes de 12 a 16-17-18 exactamente sí acá la educación se divide en inicial primaria y después ahora está la reforma pero ciclo básico estaba ciclo básico no ahora creo que se llama de otra realidad pero la pandemia ahí todavía la reforma no está sí hacemos el corte

Junior:

la reforma empezó cuando empezó la reforma ahora

Director de escuela:

Ahora, pues hablamos de antes entonces estamos hablando del 2020 ajá entonces la educación dividida en un ciclo básico que podía ser ciclo básico que se hacía por el consejo de educación

secundaria o los colegios privados también se podría hacer un ciclo básico tecnológico que se hace en lo que se llama se llamaba antes este el UTU o este la universidad de trabajo en Uruguay que pasa educación tecnológica enfocamos a costa del trabajo que divide ahora nombre dirección general de educación primaria con el gobierno del 20 cuando Empieza el gobierno que todavía pareja guay ajá sí Claro eso está el aparejado una reforma que sí no es la reforma que se va a trabajar por competencias entonces lo que estábamos pero nosotros estábamos al 2020 y la gran fortaleza que tiene para sostenerse en la educación pública y la privada también porque la privada también algunos criterios trabajan también también con el plan ceibal es este bueno una de las cosas que cobra el gobierno que yo estoy izquierda que he dejado lo mío no teníamos este el tema de la cobertura de internet la cobertura de internet que teníamos que es una cota el fantástica que nosotros tenemos que en otros lugares no se dan en otros países no se da es decir todo todo podéis ver en las encuestas continuas de hogares el acceso a internet la fibra óptica que siga con los hogares es un plan que establece de alguna manera el acceso a todo esto fue una de las enormes este ventajas en tuvo para desarrollar pandemia la educación a distancia de acuerdo para que la contingencia fue que los docentes que yo hice mi tesis de maestría justamente sobre la apropiación de los de los docentes para el uso de la tecnología OK Y vos veías que de alguna manera la gente no usaba nada la tecnología todas las cosas que tenía disponible y bueno la pandemia fue una gran oportunidad para bueno como que se pusieron dinamizó aquí se apropiaran de otra manera los docentes y usarán estos estos recursos que nos tenían ahí en disponibilidad pero que no han ocupado porque por ejemplo que el programa temática ajá había un montón de cosas la biblioteca hermosas y mesa iban navegando un poco pero bueno tenía un montón de cosas que no te llegan los chiquilines a poner las primarias como arco de fútbol porque acá en este país se le da más importancia el fútbol tener el copión entonces este y como todas esas cosas pasan pero bueno este de todas maneras eso no nos dejó preparado para recibir este bueno alguno tal como todas las cosas algunos docentes veo que este pudieron como como adaptar a esta modalidad no OK Y alguno no pero sí sostuvieron como esta cosa de poder este y habita en el que se generaban recursos este muy pocas personas no tenían internet y el que no tenía buscaba de que llegara la madre con el celular a las 3:00 de la mañana para subir los deberes como buscaban las maneras del instituciones que incordian por su bueno por conference que se llama también este la como te voy a decir lo de la videoconferencia de este Ceibal este y bueno este logro algunas cosas se lograron

Junior:

¿Y te parece que los docentes tuvieron dificultades para manejar con crea y la plataforma de ceibal o fue fácil para ellos?

Director de escuela:

Y yo creo que digo lo dieron el paso de hacerlo porque las cosas estaban este acá también como digo es un país que le cuestan a veces los cambios la resistencia no este las cosas que tomaste mucho tiempo pero bueno había como un ya hay un contingente que bueno que estaba todavía con con la clase tradicional y con sí como hay un montón de gente que también quiere trabajar de otra manera no pero bueno creo que también se generó mucho también como esto de que aplaudieron más colaborativamente de poder como este es pedirle a alguien que lo ayudara entonces de acá es como un boye en cada maestro con su librito cada después que estudian revisalo este mando yo y bueno y acá mira que se cargue una manera se tenían que agrupar o se tenían que preguntar o se tenían nombre sí Claro

Junior:

¿Y observarse tipo barreras socioeconómicas en los niños es decir a lo mejor no se había niños que no tenían?

Director de escuela:

Los lugares a veces como que tenía por ejemplo acceso a un si bien parece que hay varitas no siempre o problemas desde la que yo trabajaba no siempre están en las condiciones que se requiere porque a veces no se les hace un uso debían no se deja su uso exclusivo para la educación se ocupa o es una herramienta en la capa o bueno pero tenían también los celulares tablets que también se darán ahora por plan ceibal aquí que no accedían por contaminar cosas son como los recursos eso las instituciones más que nada públicas estuvieron como muy muy atentas te iba al mismo también a la contingencia yo creo que este estuvo bueno pues hasta ahí la tienen como una cosa afeitada de ellos ajá independiente del gobierno que tuviera lo lo pudieron ver Claro pero Y pero pienso yo que quizás en a veces en clase más desfavorecida esto que yo te digo bueno capaz que tenían un solo celular en la carta en su vida la tarea cuando podían este también hay gente que no accedía a internet Y mandaba en un papelito los deberes

la tarea sí pero son como casos aislados o por lo menos lo que me llegó a mí no Claro y más que información de la consulta que tengo muchos profesores ajá a educación media digo y este y bueno y lo que siga de comentarios y como nosotros también trabajamos en la universidad con los estudiantes y con los funcionarios que seguimos dando cursos y todo eso Claro

Junior:

¿Y más que más allá de la barrera socioeconómica observaste otras barreras?

Director de escuela:

La gente bueno es un acuerdo que saque algunos artículos y esto y bueno una de las cosas más difíciles fue la conciliación cuando tenía como diferente edades usted OK consideración entre profesionales como yo que se no sé botellas que está trabajando tenías a tu niño de 4 años foto de 11 y otro de 12 viste capaz que ahí se complicaban conciliar la vida profesional eso de alguna manera la universidad es una de las cosas que más todo el mundo se ha quedado como una parte estaba en la conciliación que fue como difícil a veces también el tema de los espacios viste como que bueno tenía que compartir el comedor con tu hijo que estaba en y vos estaba con el rostro tratando de acompañarlo en el sur ajá hijos son como pero más que ver como del mundo privado Claro

Junior:

¿Y el tema del bienestar y la salud mental observas algo en los niños y los docentes de falta de salud mental?

Director de escuela:

Mira hoy en 2023 con el diario del lunes yo te diría que bueno que sí un tema con la socialización este porque fue verdad que no podían salir que se estaba con miedo que este yo creo que los chinos ahí realmente pudieron también hacen uso diversificado de la tecnología viste porque hola tenían todo para jugar no ajá entonces bueno ahí jugar los amigos no sí Claro y este en común respecto a lo emocional ay cosas pero a mí me parece que también sur está en azul y creo que también se adjudicó mucho a eso de que calma yo no te voy a decir que no pero

no es este sí por favor nada que no pudieron cumplir su fiesta de 15 pasaron mal los que no podían salir a jugar al fútbol pero también era tan me parece que era habilitador de cómo cada uno en cada familia vivía la lavandería. Hubo muchas personas que se quedaban sin trabajo

Junior:

Igual me imagino cuánto es lo que pasa suben las familias no si el padre perdió su trabajo si la madre fue enferma o algo así me imagino que impactó

Director de escuela:

Cosas así, viste, fallecimiento que en una paciente que celebraron los 2 padres viste como que bueno era una mujer grande pero digo de todas maneras de este es la marca y que nos en cada uno vivió la materia reunión de con el que acuerdo viste que perfecto gracias

Junior:

más allá de del plan ceibal y de crear conoces otras otro plan del gobierno para ayudar a la educación en remota o hubo otros planes o solamente el plan ceibal

Director de escuela:

Yo no conozco más el sistema público no conozco el sistema privado sin el sistema privado se están usando otras cosas OK pero en el público Esteban no sé si otras plataformas usan o usan modelos mami y en pude se llama la plataforma iva pero digo es muy vale viste en la universidad yo no sé si es si el colegio de que la unidad sea católica o de también límite

Junior:

¿Y cómo apoyó entonces el gobierno digamos el ministerio de derecho educación y la y la cultura cómo cómo apoyó al a los rectores de escuela secundaria?

Director de escuela:

Bueno ahí hay una tensión importante y porque bueno en Uruguay se supone que es la educación es autónomo no depende del ministerio de educación y cultura es el único lugar este gobierno es intenta ponerla bajo la isla del ministro de educación y cultura pero en general la de la administración nacional de educación pública este auto mhm que te auto dirigía bueno cuando ella entra y gana la luz llama la ley urgente consideración se rompen los consejos que todo esto que entraban los docentes y eran parte de este consejo autónomo Empieza vale sí en sí el gobierno a mí me parece que para educación lo único que puso fue como bueno exigencias este bueno a lo que tenemos pero que bueno la construcción de caravan contraerá mhm que es para escapar y crees que publica

Junior:

Y crees que estudiante que dejaron a la escuela después d que dejaron a la escuela después de la pandemia que no volvieron en

Director de escuela:

De las 2:00 cosas los que dejaron porque también hubieran dejado la presencia habilidad ajá tengo que dejaron porque bueno a la vez desembolsaban zoom les embolaba la plataforma no sí Claro y también mucha gente que retomó estudios por la disponibilidad de tiempo OK pues perfecto la educación media no la había hecho grande y toma la pandemia como una oportunidad de tiempo para hacer que esas materias que le habían quedado de vamos a decir de bachillerato web ajá hubo también y también de la universidad vale pues mucha gente que adelantó unas cuantas materias a partir de eso mhm pero la caja que tú me preguntas creo que hoy ha sido la destrucción pienso que es más o menos no tengo cita está pero hubiera sido más o menos la misma que la estación que hay naturalmente en el presente habilidad también

Junior:

OK y última cosa el plan ceibal nació de un gobierno de izquierda no ándale exacto porque ahora es un gobierno de derecha y hay algunos cambios en este momento sobre la educación

no eso es sí y toca también las universidades porque vuestro trabajo autónoma porque por ejemplo la universidad ort es

Director de escuela:

Que nadie da el gobierno recursos a la universidad para que se sostenga. La reforma no hice la clase a la reforma es la educación primaria de aquí media superior y medio superior no y esto que bueno que estamos asistiendo un cambio que qué dice el tutorial que nos estaban devastando el país que gobierna viste ahora vendieron el agua vendieron el puerto ha metido todo el neoliberalismo y bueno y hay que estar atento Y luchar porque bueno para que justamente los más desfavorecidos no pierdas el acceso a todas estas cosas viste que que alguna manera habíamos logrado pero el uruguayo es también como muy este cómo te voy a decir muy resistente al cambio no igual el la gente común 2013, 2015 el estado hacía tiempo y este y costaba la apropiación de los docentes en la tecnología

Junior:

Pues perfecto