

**EXAMEN DU PREMIER SEMESTRE****Matière : EXPRESSION FRANCAISE****Spécialité : TC1****DUREE : 3h****Enseignante : Mme YOUMBI****TEXTE****Les bienfaits de la lecture**

La lecture n'a que des avantages. Elle est le meilleur moyen pour l'apprentissage, le développement mental et l'expression orale. Elle développe les fonctions cognitives dans des proportions étonnantes. Lire est du meilleur profit à tout âge. Il existe un risque de voir la lecture supplantée par les médias modernes avec, pour première conséquence, une détérioration des facultés mentales et l'augmentation de l'illettrisme. Voyons quelques-uns seulement des bienfaits de la lecture, comparativement à ces autres médias.

Pour faire un parallèle classique, confrontons la lecture et la télévision sur les plans cognitif et psychologique. Que se passe-t-il dans notre cerveau lorsque nous regardons la télévision ? En réalité, ce sera vite fait : il ne se passe pratiquement rien !

Pour nous en convaincre, mentionnons les résultats d'examens réalisés avec un enregistreur d'ondes cérébrales. Devant un écran de télévision, le système montre une prédominance d'ondes alpha dans le cerveau. Ce sont les ondes typiques d'un état de relaxation. En d'autres termes, devant un téléviseur, on ne pense à rien ! L'esprit est dans un état entre la veille et le sommeil, état le meilleur quant à être suggestible, ce que les publicitaires savent bien. Il n'y a bien que quelques documentaires de bout goût, en proportion, assez rares, qui limitent encore les dégâts.

Mais il y a plus « grave ». Cet état est appelé état de fascination secondaire. Il implique une forme d'isolement sensoriel, un peu comme si les systèmes de perception étaient provisoirement « débranchés ». Du coup, il se produit cette espèce « d'hypnose » qui fait de nous des êtres présents de corps mais pas d'esprit. Bref, l'activité cognitive et sensorielle est réduite à sa plus simple expression, tendant vers zéro.

D'un point de vue seulement logique, c'est compréhensible. La télévision pense à notre place, en présentant, selon les intentions du metteur en scène ou de la production, les expressions, voix, décor, environnement, etc. Il n'est donc pas nécessaire de faire un quelconque effort d'imagination ou de représentation. En quelques heures, ce sont des milliers d'images qui vont défiler, parfois très vite, devant vos yeux. Or, cet enchaînement ne laisse aucun répit pourtant utile pour assimiler ce qui vient d'être vu et entendu. « Cette technique déclenche littéralement une baisse de la concentration », affirme le docteur Matthew Dumont. Cette incapacité devient défaillance psychologique. Des études signalent en effet que ceux et celles, petits et grands, qui passent des heures devant un écran de téléviseur, développent une tendance à l'impatience - en lien avec la fébrilité passive acquise devant la télévision - et sont souvent agités ou agissent inconsidérément, comme sur des coups de tête. L'impact porte sur les relations sociales, professionnelles et familiales. En extrapolant à peine un peu, ce ne sont pas les jeux vidéos dits « d'action » qui vont inverser la tendance.

Pour rester jeune et belle... au moins dans sa tête.

La lecture est autrement plus riche. Il faut décider par nous-mêmes des visages, des genres, des lieux, etc. Et cette implication met en œuvre une infinité de capacités cognitives, pour leur plus grand bien.

## QUESTIONS

### A- COMPRÉHENSION DE TEXTE / (4pts)

- 1- Selon vous, le titre donné à ce texte est-il convenable ? justifiez votre réponse. 2pt
- 2- Comment l'auteur procède-t-il pour monter la primauté de la lecture sur les autres moyens de communication? 2pts

### B- LANGUE / (6pts)

- 1- Expliquez les mots et expressions suivants : supplanté – relaxation – défaillance psychologique – fièvre passive. 2pts
- 2- Soit la phrase : « Que se passe-t-il dans notre cerveau lorsque nous regardons la télévision ? ». donnez la nature et la fonction des propositions contenues dans cette phrase. 2pt
- 3- Donnez la nature du vocabulaire utilisé dans le texte et justifiez-le. 2pts

### C- RÉSUMÉ / (5pts)

Ce texte a environ 517 mots. Vous en ferez un résumé de 130 mots. Une marge de 10% en plus ou en moins sera tolérée. Vous indiquerez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

### D- EXPRESSION ÉCRITE / (5pts)

Selon l'auteur : *"la lecture est le meilleur moyen pour l'apprentissage"*. Que pensez-vous de cette affirmation?