

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO Centro de Ciências Exatas e Tecnologia		Departamento de Informática - DEINF Internet: www.deinf.ufma.br	3a AVALIAÇÃO
Disciplina: Matemática Discreta e Lógica		Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	P
Código 5595.8	Carga Horária: 60 horas	Créditos: 4.0.0	T
Professor: Luciano Reis Coutinho		Email: luciano.rc@ufma.br	MEDIA

Terceira Avaliação: Prova Escrita

Data: 16 de julho de 2024.

Aluno: _____

Código: _____

INSTRUÇÕES

- Cada questão consiste de enunciado e requisitos. Dentre os requisitos, encontra-se apresentar a devida justificativa para cada resposta apresentada. Respostas não atendendo aos requisitos podem em última instância ser desconsideradas durante a correção.
- A interpretação das questões faz parte da avaliação. Caso ache um enunciado ambíguo ou impreciso escreva na folha de resposta sua interpretação e correspondente resposta. Todas as questões devem ser interpretadas tendo em vista que foi discutido nas aulas de Matemática Discreta e Lógica.
- O tempo total de prova é de 100 min. Tem início às 14h00 e término às 15h40.

QUESTÕES

- (2,0 pontos) (Soma telescópica) Utilizando o **princípio de indução matemática**, mostre que se a_1, a_2, \dots, a_n são números reais então

$$\sum_{i=1}^n (a_i - a_{i+1}) = a_1 - a_{n+1}$$

para todo $n \geq 1$. **Lembrete:** primeiro, prove a proposição para $n = 1$ (passo base); em seguida, prove que se a proposição é verdadeira para um valor $n = k$ arbitrário, então ela também é verdadeira para $n = k + 1$ (passo de indução).

- Definam-se recursivamente conjuntos S_n e T_n da seguinte forma: Quando $n=1$, $S_1=T_1=\{1\}$; para $n>1$ $S_n = \{ 3^{n-2} + x \mid x \in T_{n-1} \}$, $T_n = S_n \cup T_{n-1}$.
 - (1,0 ponto) Calcule passo a passo quais são os elementos de S_4 e T_4 .
 - (1,0 ponto) Mostre por **indução estrutural** que $|T_n| = 2^{n-1}$.
- Suponha que uma senha para um sistema computacional deva ter pelo menos 8, mas não mais que 12 caracteres, em que cada caractere é uma letra minúscula, uma letra maiúscula, um dígito ou um dos seis caracteres especiais *, >, <, !, + e =. Responda as letras abaixo tendo por base os **princípios de contagem** discutidos em sala de aula (ou seja, explique explicitamente como os princípios de contagem são usados para justificar cada resposta).
 - (1,0 ponto) Quantas senhas diferentes estão disponíveis para esse sistema?
 - (1,0 ponto) Quantas dessas senhas contêm, pelo menos, uma ocorrência de, pelo menos, um dos seis caracteres especiais?
 - (1,0 ponto) Se demora um nanossegundo (10^{-9} seg.) para um hacker gerar e testar uma senha, quanto tempo demoraria para o hacker gerar e testar todas as senhas possíveis.
- (1,0 ponto) Um conectivo lógico binário (como E, OU) pode ser definido fornecendo sua tabela-verdade. **Pergunta-se:** Quantos conectivos lógicos binários diferentes podem ser definidos? **Dito de outra forma:** quantas tabelas verdades existem com três colunas, onde a primeira e a segunda colunas representam variáveis proposicionais e a terceira coluna um conectivo binário operando sobre as duas primeiras colunas? Justifique sua resposta apontando que **princípios de contagem** discutidos em sala de aula foram utilizados na resolução do problema.
- (1,0 ponto) Em um grupo de 25 pessoas podemos afirmar que existem pelo menos 3 que nasceram no mesmo mês? Se sim, como podemos justificar tal afirmação usando explicitamente o **princípio da casa de pombo**?
- (1,5 ponto) Seja R a relação binária sobre o conjunto de pares ordenados de números naturais tais que $((a,b), (c,d)) \in R$ se e somente se $a+d=b+c$. Mostre que R é uma **relação de equivalência**, ou seja, que é ao mesmo tempo reflexiva, simétrica e transitiva.

Boa Sorte!