

Part 3 : 2<sup>ND</sup> - VERBAL REASONING- HARD

## 1. 【解析】

- ① 通读题干，空格表示的是 this (theories about the interaction between people and their environment in the workplace) 的一个特点。
- ② 前面说人与工作场所环境之间的互动的理论十分盛行，因此空格填入表示对 this 的正评价即可。
- ③ 综上，选择 E。

## 【翻译】

关于人与工作场所环境之间的互动的理论在近百年来的管理文献中十分盛行，使得这成为了心理学理论上一个比较受到尊重的路线。

## 2. 【解析】

- ① 通读题干，not 加空格表示某些知识的特点。
- ② 解题点为冒号，冒号前面的 some knowledge 即为 not 加空格描述的 knowledge。冒号前面告诉我们，某些科学知识的获得不需要诉诸于关于这个世界的事实，因此空格填入表示关于诉诸于这个世界的事实的特点。
- ③ 综上，选择 A。

## 【翻译】

某些科学知识的获得不需要诉诸于关于这个世界的事实的这个说法是有道理的：有很多关于我们的知识不是基于观察和实验的，来自数学和逻辑，的例子。

## 3. 【解析】

- ① 通读题干，先看空格 1，要求填入完美 (perfection) 的特点。
- ② 空格 1 后面说他们（这些战略家）设定的是有限的目标 (limited objectives)。即完美无法实现，所以空格 1 选 A。
- ③ 再做空格 2，空格 2 表示这个目标的特点，解题点为 and，表并列，后面说进一步措施成为必要，因此空格 2 要填入一个表示负面特点的词，所以选 E。
- ④ 综上，选择 AE。

## 【翻译】

创建欧盟的战略家们实行的是逐步的社会工程。认识到完美是无法实现的，他们设定有限的目标，然后小步推动政治意图，并且非常清楚得知道当他们实现目标的时候，这个目标的不足会变得很明显，使得他们必须采用进一步的措施。

## 4. 【解析】

- ① 通读题干，先看空格 1，要求填入这个小说风格上的特点。
- ② 解题点为冒号，冒号后面说这个风格是稀少的，生动的，吸引人的，所以空格 1 填入正评价的词，选 B。
- ③ 再做空格 2，空格 2 表示小说角色的特点，解题点为角色后面 who 引导的定语从句，定语从句的内容告诉我们这个角色是二维的，因此空格 2 要填入一个表示负面特点并且有二维含义的词，所以选 F。
- ④ 综上，选择 BF。

## 【翻译】

这个小说是一个风格上的成就：稀少，生动，扣人心弦。但是这个小说被角色的肤浅所限制了，小说角色们过着如同他们二维人设一般的生活。

## 5. 【解析】

- ① 通读题干，先看空格 1 和空格 2，要求填入这个学校校长带来的变化的特点。连接空格 1 与空格 2 的逻辑词为 indeed 表递进，因此空格 1 与空格 2 取同。扫读选项找同义词，找到 AD 和 BF。
- ② 继续读空格 2 所在的句子，说这个变化会让之后的行政人员处于幸运的位置，说明这个学校第一任校长带来了很好的影响，因此排除 AD，选 BF。
- ③ 再做空格 3，解题点为 so...that，表因果，这个变化非常大，所以是之后的行政人员难以想象的，所以选 G。
- ④ 综上，选择 BFG。

## 【翻译】

在 1970s，这个学校的第一任校长为这个机构带来了巨大的变化。的确，这个变化是如此深远以致于接下来的行政人员可以处于幸运的地位，这个校长曾经面临的这类挑战是这些行政人员难以想象的。

## 6. 【解析】

- ① 通读题干，先看空格 1，要求填入 88 号地址的特点。第二句话告诉我们，88 有“加倍繁荣发达”的含义，因此空格 1 填入与繁荣同方向的词。所以选 C。
- ② 再做空格 3，解题点为 but，表转折，因此空格 3 所在的句子体现出这个建筑里的企业并没有繁荣，所以选 G。
- ③ 最后做空格 2，预示繁荣的含义并没有带来繁荣的结果，因此这个含义是与事实不符的，所以选 F。
- ④ 综上，选择 CFG。

## 【翻译】

这个建筑的地址，East Broadway 88 号是一个具有幸运外表的地址。在中文的命理学中，88 具有“发发发”的含义，但是当一个人回顾发现这个建筑里成功的企业是如此少的时候，这个含义变得很讽刺。

## 7~8. 【译文】

很多文化人类学家开始反对 20 世纪 70 年代前一直统治该领域的经验主义科学框架，这些人类学家如今相信所有的科学知识都是社会建构的。他们认为，在经验主义时代所获得的关于文化的信息通常都来自于有着先入为主偏见的人类学家，这些偏见可能是有意识的，也可能是无意识的。在后 70 年代的评论看来，文化人类学不可避免的就是主观的，并且人类学家应该清楚的承认这一事实。人类学应该停止构造更好的关于文化行为的数据库，并应当转而去发展一种更人性化的对文化的解读。新的框架认为，调查早先文本中的偏见也许比继续经验主义方法论更有前途。

## 9~11. 【译文】

设想专门的女性需求，这在十七、十八世纪的英格兰是销售史上一次巨大的创新举措。其先锋十七世纪是书商以及印刷商，它们迎合了女性的专门主题，1688 年之后的印刷业爆发见证了为女性定做的口袋日记的出版，各种女性手册的激增，18 世纪 40 年代的《女性观察者》杂志，以及自 1770 年起《女性杂志》的长期运营。这种发展趋势波及到物品是在 18 世纪 60 年代的插图货品目录中，当时家具制造业的领军企业开始按照性别、年龄，以及潜在客户具体需求进行分类。当然，服饰中的性别区分与人类社会同岁，而家具适合女性需求的想法也不是前所未有的（想想分娩用的凳子），但是把在用词、形象，及物品上系统化、具体化的区别性别仍然是一次决定性的革新。女性家具与男性家具的快速蔓延表明性别区分早已在男女消费者心中产生了巨大的反响，但是随着性别区分家具范围的扩大，制造商设计出相应的用语，并且消费者也逐渐接受，在这一过程中，男性更重要、女性更优雅的传统观念就被加深并固化，所谓的女性化也就通过一种非常具体的狭隘的审美范围所表达。

## 12. 【解析】

- ① 通读题干，空格表示的这个作家散文和诗歌的收到关注的情况。
- ② 解题点为 but，转折后告诉我们在他那个年代，这个作家的作品十分畅销，因此空格填入对于这个作家负面描述的同义词组即可。
- ③ 综上，选择 CD。

## 【翻译】

虽然现在这个作家散文和诗歌的高产收到的关注很少，但是在他那个年代，他的作品在意大利和国外都有十分畅销。

## 13. 【解析】

- ① 通读题干，空格表示夏季雷暴雨的特点，因此空格与 violent 取同，填入具有激烈暴力色彩的同义词组。
- ② 综上，选择 BD。

## 【翻译】

不像夏季的倾泻而下的雷暴雨，Sonoran Desert 冬天的雨是渐渐的，深入土地，给每一个沙漠的洞中注入活力。

## 14. 【解析】

- ① 通读题干，空格填入表示土豆的特点的词，解题点为 because, 表因果。
- ② Because 后面说欧洲人觉得土豆很难看，即对土豆持负面评价，因此空格填入表示负面评价且效果一致的词。
- ③ 综上，选择 AB。

## 【翻译】

当西班牙人 16 世纪将土豆引进欧洲的时候，欧洲居民持怀疑态度，部分原因是因为他们觉得土豆很难看。

## 15. 【解析】

- ① 通读题干，空格填入表示这个城市态度特点的词，解题点为 keep with (与……一致)。
- ② 城市的态度与这个学院强调的重点一致，因此我们需要知道这个学院强调的重点是什么。根据后面可知这个重点是 practical，因此空格填入表示务实含义的词。
- ③ 综上，选择 BE。

## 【翻译】

虽然 1764 年 Leipzig 绘画和建筑学院开放了，但是它所强调的，与这个城市务实的态度保持一致，在 19 世纪末期才变得比较实际可行。

## 16. 【译文】

史学家：在公元前 4 世纪，Plato 描述了一个他成为 Atlantis 的岛屿，这是一个古老的文明，以黏土做的陶器闻名，这种陶器有一种特殊的红色，该文明高度发展，直到被火山爆发所摧毁。传统观念认为 Atlantis 纯粹是 Plato 的想想。可是，考古学家现在认为火山喷发确实毁掉了一座如今称为 Santorini 的希腊岛屿上的文明，时间差不多就是 Plato 的 Atlantis 理应被毁掉的年代。而且，由于 Santorini 同样有着非常特别的红色黏土沉积，一些学者现在认为 Santorini 就是 Plato 的 Atlantis。但是，现实是，在 Plato 之前的作者从来没有提到过像 Atlantis 一样的文明。鉴于如果这样一个文明真的存在过，作家们肯定会提到该文明，因此，传统观点肯定还是对的。

## 17~18. 【译文】

章鱼表现出令人惊讶的认知能力：破解迷宫、学习线索，以及记住解决方案。并且，最近

研究显示章鱼也许能展现出“性格”，而这是无脊椎动物当中的第一次测出这样的特点：面对同样的威胁和食物刺激时，不同的章鱼回应方式不同。直到最近，这样的特点一直被认为专属于高等脊椎动物，并且主要出现在长寿命、社会性的动物当中。人们认为长寿才值得生物“投资”到大的、复杂的大脑中。短寿命、独居的章鱼为什么需要发展出这样的特点呢？Mather 猜测说，在可变的、危险的栖息环境下追求多种食物资源的动物必须发展出广泛的捕猎、防御策略。个体性情的不同保证了在一个多变、竞争性的环境下的存活率，因为不同的个体面对变化的条件会有不同的回应，因而至少一些能存活发展。

19~20. 【译文】

1971 年，紧随板块构造论被接受，J. W. Morgan 提出，热点——如夏威夷、黄石、冰岛等有着密集火山活动的区域——是被来自深部地幔涌上来的炎热物质所激发，这些物质穿过流动的浅层地幔和地壳到达地表。Morgan 的提出该理论是为了解释一系列按年代分布的火山序列（与一些热点联系在一起），以及要解释热点之间看起来相对位置的固定。若火山的根源是静止不动的深层地幔，那它们之间的相对位置就不会改变，而表面的板块会移动，同时带着一串火山遗迹移走。但是，根据 G. R. Foulger 最近的一篇文章，尽管热点确实存在，它们并不会留下按年代排列的火山序列，并且热点之间的相对位置并不是固定的。