



智课网 GRE 备考资料



下载智课 APP



官方网站: <http://www.smartstudy.com>

客服热线: 400-011-9191

新浪微博: @智课网

微信公众号: 智课网

GRE 官方写作题库 Argument 50

An ancient, traditional remedy for insomnia—the scent of lavender flowers—has now been proved effective. In a recent study, 30 volunteers with chronic insomnia slept each night for three weeks on lavender-scented pillows in a controlled room where their sleep was monitored electronically. During the first week, volunteers continued to take their usual sleeping medication. They slept soundly but awakened feeling tired. At the beginning of the second week, the volunteers discontinued their sleeping medication. During that week, they slept less soundly than the previous week and felt even more tired. During the third week, the volunteers slept longer and more soundly than in the previous two weeks. Therefore, the study proves that lavender cures insomnia within a short period of time.

Write a response in which you discuss what specific evidence is needed to evaluate the argument and explain how the evidence would weaken or strengthen the argument.

满分范文赏析

The speaker concludes that lavender provides an effective cure for insomnia. To support this conclusion the speaker cites a three-week experiment in which researchers monitored a controlled group. The speaker's account of the experiment reveals several critical problems.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 开头段结构，即：C - E - F 的开头结构，首句概括原文的 C(Conclusion)。接下来的一句话概括了原文为了支持他的结论所引用的 E(Evidence)。最后尾句中给出开头段到正文段的过渡句，指出原文在逻辑上存在 F(Flaw)。

【此段功能】

本段作为 Argument 开头段，具体功能就在发起攻击。首先，概括原文的结论：lavender 对治疗失眠症很有效。接下来分别列举了原文为了支持这个结论引用的证据：一个三周的对比调查，论据的归纳用于铺垫出正文段的具体攻击。最后点出原文存在逻辑错误，引出后面的分析。

To begin with, the fact that subjects slept more soundly and awakened less tired the first week than

the second demonstrates only that the subjects' sleep medications were somewhat effective yet it proves nothing about the effectiveness of lavender.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 正文段结构，即：概括第一个逻辑错误的错误类型和原文犯错位置，接下来给出合理的理由和他因来反驳原文。

【此段功能】

本段作为正文第一段，攻击文章犯的主要逻辑错误：因果类错误。作者认为调查中提到的“睡得更好更香”只能反映 lavender 对睡眠效果好坏的作用，不能反映其对“入睡情况”的作用。

Another problem involves the speaker's account of the experiment's third week, during which the speaker reports only that the subjects slept longer and more soundly than in the previous two weeks. There are other factors that could have contributed to the third week's results. Perhaps the subjects were simply making up for sleep they lost the previous week when they discontinued their regular medication. In short, without ruling out other explanations for the third week's results, the speaker cannot confidently identify what caused the subjects to sleep longer and more soundly that week.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 正文段结构，即：概括第二个逻辑错误的错误类型和原文犯错位置，接下来给出合理的理由和他因来反驳原文。

【此段功能】

本段作为正文第二段，攻击文章犯的主要逻辑错误：因果类错误（忽略他因）。原文中提到实验中第三周实验参与者睡得比前两周好，作者认为这一论据存在漏洞。进一步，作者提出可能造成这种结果的其他原因，例如，实验参与者在第三周补充了前两周缺失的睡眠。在没有忽略其他因素的前提下，作者不能对第三周的实验结果下结论。

Two final problems with the argument involve the experimental process. The experiment's results are reliable only if all other factors that might affect sleep patterns remained constant during the three-week period, and if the number of experimental subjects is statistically significant. Without a

clearer understanding of the experiment's methodology, one should likely not base any conclusion on such results.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 正文段结构，即：概括第三个逻辑错误的错误类型和原文犯错误位置，接下来给出合理的理由和他因来反驳原文。

【此段功能】

本段作为正文第三段，攻击文章犯的主要逻辑错误：调查类错误。作者认为原文中引用的调查不足以说明问题。作者指出，原文中的调查必须满足 other factors 不变，以及实验参与者数量 statistically significant 才可以得到可靠的结论。

As it stands, the argument is not persuasive. To strengthen the assertion that lavender-scented pillows provide a solution for insomniacs the author must provide evidence that the test subjects' insomnia was worse just prior to the experiment than at the conclusion of the experiment, and that the number of subjects is statistically sufficient to warrant the conclusion. To better assess the argument, the audience should be provided with more information about the nature of the study.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 结尾段结构，即：C - S 的结尾结构，首先再次重申原文的站不住脚的 Conclusion，接下来给出给合理建议 Suggestion。

【此段功能】

本段作为 Argument 结尾段，具体功能就总结归纳+建议措施，首先再次重申：原文“lavender 是治疗失眠的有效手段”这一论断是没有说服力的。接下来作者给出几条建议：一是要给出实验参与者“实验前失眠比实验后严重”的证据，二要说明所引用调查的样本数量 statistically sufficient，三要提供实验的具体信息。这几条建议含蓄的隐射前面的错误，前后呼应，文章有力结尾，浑然一体。

满分因素剖析

【语言方面】

1. Another problem involves ... , during which the speaker reports (标志性的 GRE argument 正文段开头，指出错误的位置，并指出错误为“因果类错误”) There are other factors that could have contributed to the third week's results. Perhaps (标志性的因果类错误分析语句，提出其他可能性来反驳原文中的论断) In short, without ruling out other explanations for the third week's results, the speaker cannot confidently identify what caused the subjects to sleep longer and more soundly that week.(再次总结并重申原文中的错误)

2. As it stands, the argument is not persuasive. (标志性的 GRE argument 结尾段开头，提出文章结论) To strengthen the assertion that ... the author must provide evidence that ... , and that... . To better assess the argument, the audience should be provided with more information about the(提出是原文更有说服力的合理化建议)

标志性的 GRE argument C-S (conclusion+suggestion) 结尾结构

【逻辑结构】

本文内容清晰，逻辑严谨，采用了开头段——正文段 1——正文段 2——正文段 3——结尾段的五段论结构，文章长短适中，层次一目了然。开头段按照 C-E-F 的逻辑结构，顺利引出后文的分析。论证段中，从提出错误，到分析错误，到给出可能性，最后总结错误，层次清晰，衔接自然。结尾段总结全文，重申错误，给出合理化建议。这样一篇文章从开头到结尾逻辑严谨，内容清晰，圆满的完成了论证的作用。

本文的开头段言简意赅，采用了 C-E-F 的结构，内容丰富，起到开门见山的作用。

The speaker concludes that lavender provides an effective cure for insomnia. (标志性的 GRE argument 开头段首句写法，引出原文的 conclusion) To support this conclusion the speaker cites a three-week experiment in which researchers monitored a controlled group. (提出原文中为了支撑结论所提出的 evidence) The speaker's account of the experiment reveals several critical

problems.(标志性的 GRE argument 开头段尾句，提出原文存在逻辑上的 Flaw，引出下文)

老师好！教的才好



58位

出国考试首席
教学专家



108位

哈佛、耶鲁、剑桥等
世界名校教学研发讲师



120万

合计培训
出国考试考生



20万

世界名校
录取学子



92本

合计出版出国
考试畅销图书

TOEFL名师



魏少成
中国TOEFL口语第一人
托福人物“老魏”
公认的“托福口语王”
学生心目中的“男神级”老师



冷峰
中国TOEFL听力第一人
中国托福听力、SAT语法
教学权威，认证托福听力
美国本科留学指导专家



杨建辉
中国TOEFL阅读第一人
托福、SAT一机“杨姐儿”
中国托福阅读、SAT阅读
教学权威



高翔
中国TOEFL写作教学权威
美国ETS访问学者
拥有多年托福及雅思语言学
文教学及留学经历



孙嘉迪
中国TOEFL口语教学权威
托福口语专家，美国亚利桑
那大学高级访问学者，对托福
考试的前世今生有透彻的研究

IELTS名师



云唯真
新南威尔士大学
特许雅思培训师



梅皓
雅思阅读和听力课程帮助
超过10万人成功烤鸭



黄雅生
学生赞誉的“小美人”
自创美式happy教学法
曾获得美国总统学术卓越奖



乐峰
雅思阅读九段级高手
教学经验丰富，培训学员
超过15万人



彭新松
数十万学子公认的
雅思听力教学大师

GRE名师



韦晓亮
中国GRE/GMAT写作第一人
“小室老师”
中国出国留学培训教学体系搭建者
教育行业的拼命三郎



陈虎平
中国 GRE/GMAT阅读第一人
中国 GRE、GMAT阅读之王
出国考试培训领域的哲学博士



黄敏
中国GRE填空教学权威
GRE红宝书系列助考作者
号称“黄药师”，培训学员超过2



陈琦
中国GRE填空第一人
“要你命三千”的GRE教主
水木清华理工男，人称“琦叔”



陈楠
中国GRE/GMAT数学教学权威
清华大学数学
GRE、GMAT数学名师

GMAT名师



曹卫东
中国GMAT培训第一人
神一般的传奇老师
GWD创始人



刘杰
中国人民大学博士
翻译管理学著作数本



康瑞
中国SAT语法教学权威
英国利兹大学社会学硕士
GMAT、SAT语法顶级大咖



严晨
美国宾夕法尼亚州立大学硕士
拥有扎实的工科背景
及严密的逻辑推理能力

SAT名师



杜宇
中国SAT写作第一人
SAT教学6年
帮助超过5万学生
获得写作高分



郭文君
中国SAT语法第一人
SAT语法大神
北大才女
中国SAT语法名师



魏晨
中国SAT阅读第一人
中国最美SAT女老师
她一手好琴，在《非常了得》
轻松拿得百万奖金



曲振
GRE/托福/SAT词汇教学权威
签约作家
“考神团队”创始人之一