



智课网 GRE 备考资料



下载智课 APP



官方网站: <http://www.smartstudy.com>

客服热线: 400-011-9191

新浪微博: @智课网

微信公众号: 智课网

GRE 官方写作题库 Argument 168

The following is a letter that recently appeared in the Oak City Gazette, a local newspaper:

"Membership in Oak City's Civic Club, a club whose primary objective is to discuss local issues, should continue to be restricted to people who live in Oak City. People who work in Oak City but who live elsewhere cannot truly understand the business and politics of the city. It is important to restrict membership to city residents because only residents pay city taxes and therefore only residents understand how the money could best be used to improve the city. At any rate, restricting membership in this way is unlikely to disappoint many of the nonresidents employed in Oak City, since neighboring Elm City's Civic Club has always had an open membership policy, and only twenty-five nonresidents have joined Elm City's Club in the last ten years."

满分范文赏析

This speaker of the letter recommends that membership in Oak City's Civic Club, the primary objective of which is to discuss local issues, be limited to local residents only. To support this recommendation, the author claims that since only residents pay local taxes they are the only people who sufficiently understand local business and political issues. The author cites the fact that in the last ten years very few non-residents of Oak City who work in Oak City have joined nearby Elm City's civic club, which is an open club and so the new regulation is not probable to disappoint. The argument is based on two critically flawed elements. Lets explore them.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 开头段结构，即：C - E - F 的开头结构，首句概括原文的 C(Conclusion)。接下来的一句话概括了原文为了支持他的结论所引用的 E(Evidence)。最后尾句中给出开头段到正文段的过渡句，指出原文在逻辑上存在 F(Flaw)。

【此段功能】

本段作为 Argument 开头段，具体功能就在发起攻击。首先，概括原文的结论：推荐 Oak(简称 O) City's Civic Club 只给当地居民会员权利。接下来分别列举了原文为了支持这个结论引用的证据：一是因为当地居民交税，所以只有他们才能了解当地的商业和政治；相邻的 Elm(简称 E) City's Civic Club 采用开放会员制导致当地居民很少加入。最后点出原文存在逻辑错

误，引出后面的分析。

To begin with, the letter fails to adequately support the claim that since only residents pay local taxes only they truly understand local business and political issues. Being a taxpayer does not afford one an understanding of local business and political issues. This is a nonsensical assumption. Moreover, common sense tells me that local business people, residents or not, would probably be more intimately involved in many such issues than local residents who do not have business interests in the town.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 正文段结构，即：概括第一个逻辑错误的错误类型和原文犯错位置，接下来给出合理的理由和他因来反驳原文。

【此段功能】

本段作为正文第一段，攻击文章犯的主要逻辑错误：因果类错误。作者认为居民 pay tax 并不代表他们了解 local business 和 politic。作者认为原文中这种假设是毫无根据的。进一步，作者提出当地的 business people 应该会对 business issue 更感兴趣。

In further support of the recommendation, the letter cites the fact that nearby Elm City's civic club is open to any person, yet very few Oak City business people who are not residents have joined Elm City's club in the last ten years. Elm City clubs policy has not been shown to have any relation to Oak City's policy. It is possible, for instance, that these business people have no connection with Elm City whatsoever, or that these business people have been members of Elm City's civic club for longer than ten years. The author must eliminate these possibilities in order to rely justifiably on this evidence for his or her recommendation.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 正文段结构，即：概括第二个逻辑错误的错误类型和原文犯错位置，接下来给出合理的理由和他因来反驳原文。

【此段功能】

本段作为正文第二段，攻击文章犯的主要逻辑错误：错误类比。对于原文中对两城市 sick

leave 的比较，作者应当建立在两城市对本地居民的录用率相同，已经雇员中本地居民的比例相同这两个前提下。原文缺乏对这些前提的说明，所以不能从 sick leave 比较中得到结论。

In conclusion, the letter's author fails to adequately support the recommendation that Oak City civic club membership should be restricted to local residents. To strengthen the argument, the author should consider clear evidence that non-residents who work in Oak City do not understand local issues as well as residents do. To better evaluate the argument, an audience should be provided more information about why non-resident business people in Oak City have not joined Elm City's civic club during the last ten years.

【此段结构】

本段采用了标准的 Argument 结尾段结构，即：C - S 的结尾结构，首先再次重申原文的站不住脚的 Conclusion，接下来给出给合理建议 Suggestion。

【此段功能】

本段作为 Argument 结尾段，具体功能就总结归纳+建议措施，首先再次重申原文中“把 O 地 Civic Club 会员只限制给当地居民”这一提议不合理，接下来给出是文章更有说服力的合理的建议：同时，他必须另外提供证据说明 A 公司的新设备新经理使得 A 公司与 Good Intention 相比具有 higher level。最后 vice president 还要说明其他公司与这两家公司相比较是怎样的情况。结尾段的三条建议非常规整的隐射前面的三个错误，前后呼应，文章有力结尾，浑然一体。

【满分因素剖析】

【语言表达】

1. This speaker of the letter recommends that ... (标志性的 GRE argument 开头段首句，转述原文的 conclusion) To support this recommendation, the author claims that The author cites the fact that ... (提出原文为了支撑结论所引用的 Evidence) The argument is based on two critically flawed elements. Lets explore them. (最后提出原文存在逻辑上的 Flaw)

标志性的 GRE argument 开头段结构，采用了 C-E-F 的结构。

2. In further support of the recommendation, the letter cites the fact that Elm City clubs policy has not been shown to have any relation to Oak City's policy. It is possible, for instance, that ... or that The author must eliminate these possibilities in order to rely justifiably on this evidence for his or her recommendation.

标志性的 GRE argument “错误类比” 攻击体系。

3. In conclusion, the letter's author fails to adequately support the recommendation that ... (标志性的 GRE argument 结尾段首句，再次重申原文的 conclusion 存在错误) To strengthen the argument, the author should consider clear evidence that To better evaluate the argument, an audience should be provided more information about (提出使原文更有说服力的合理化建议)

【逻辑结构】

本文内容清晰，逻辑严谨，采用了开头段——正文段 1——正文段 2——结尾段的四段论结构，文章长短适中，层次一目了然。开头段按照 C-E-F 的逻辑结构，顺利引出后文的分析。论证段中，从提出错误，到分析错误，到给出可能性，最后总结错误，层次清晰，衔接自然。结尾段总结全文，重申错误，给出合理化建议。这样一篇文章从开头到结尾逻辑严谨，内容清晰，圆满的完成了论证的作用。

老师好！教的才好



58位

出国考试首席
教学专家



108位

哈佛、耶鲁、剑桥等
世界名校教学研发讲师



120万

合计培训
出国考试考生



20万

世界名校
录取学子



92本

合计出版出国
考试畅销图书

TOEFL名师



魏少成
中国TOEFL口语第一人
托福人物“老魏”
公认的“托福口语王”
学生心目中的“男神级”老师



冷峰
中国TOEFL听力第一人
中国托福听力、SAT语法
教学权威，认证托福听力
美国本科留学指导专家



杨建辉
中国TOEFL阅读第一人
托福、SAT一机“杨姐儿”
中国托福阅读、SAT阅读
教学权威



高翔
中国TOEFL写作教学权威
美国ETS访问学者
拥有多年托福及雅思语言学
文教学及留学经历



孙嘉迪
中国TOEFL口语教学权威
托福口语专家，美国亚利桑
那大学高级访问学者，对托福
考试的前世今生有透彻的研究

IELTS名师



云唯真
新南威尔士大学
特许雅思培训师



梅皓
雅思阅读和听力课程帮助
超过10万人成功烤鸭



黄雅生
学生赞誉的“小美人”
自创美式happy教学法
曾获得美国总统学术卓越奖



乐峰
雅思阅读九段级高手
教学经历13年，培训学员
超过15万人



彭新松
数十万学子公认的
雅思听力教学大师

GRE名师



韦晓亮
中国GRE/GMAT写作第一人
“小室老师”
美国田纳西大学商学院教学系统搭建者
教育行业的拼命三郎



陈虎平
中国 GRE/GMAT阅读第一人
中国 GRE、GMAT阅读之王
出国考试培训领域的哲学博士



黄敏
中国GRE填空教学权威
GRE红宝书系列助考作者
号称“黄药师”，培训学员超过2



陈琦
中国GRE填空第一人
“要你命三千”的GRE教主
水木清华理工男，人称“琦叔”



陈鹏
中国GRE/GMAT数学教学权威
清华大学数学
GRE、GMAT数学名师

GMAT名师



曹卫东
中国GMAT培训第一人
神一般的传奇老师
GWD创始人



刘杰
中国人民大学博士
翻译管理学著作数本



康瑞
中国SAT语法教学权威
英国利兹大学社会学硕士
GMAT、SAT语法顶级大咖



严晨
美国宾夕法尼亚州立大学硕士
拥有扎实的工科背景
及严密的逻辑推理能力

SAT名师



杜坤
中国SAT写作第一人
SAT教学6年
帮助超过5万学生
获得写作高分



郭文君
中国SAT语法第一人
SAT语法大神
北大才女
中国SAT语法名师



魏晨
中国SAT阅读第一人
中国最美SAT女老师
她一手好琴，在《非常了得》
轻松拿得百万高薪



曲振
GRE/托福/SAT词汇教学权威
签约作家
“考神团队”创始人之一