



智课网 GRE 备考资料



下载智课 APP



官方网站: <http://www.smartstudy.com>

客服热线: 400-011-9191

新浪微博: @智课网

微信公众号: 智课网

GRE 官方写作题库 101

Although innovations such as video, computers, and the Internet seem to offer schools improved methods for instructing students, these technologies all too often distract from real learning.

范文：

Nowadays there is a growing concern in regards to the role of innovations in education. While most people think that innovations benefit learning process in various ways, actually, technology too often distracts students from real learning. To be fair, I cannot argue that technology distracts from learning. Technology is a tool and it can be used effectively or ineffectively.

	内容	详细条目
段落	此段结构	第一句话简介了与题目有关的背景；第二句话分析了题目；第三四句作者提出了自己的看法，他/她不认为技术教学手段会使学生分心，而是作为一种工具，可以被有效或无效地利用。
	此段功能	分析题目背景，提出作者观点。

To begin with, technological innovations do help teaching and learning in various ways. With the aid of these technologies, the process of teaching and learning can be shorter and easier than before. For instance, if a student wants certain published papers of an academic discipline, he or she may look through a considerable number of catalogs to find the desired works. However, the Internet provides access to a world of published information all at the tip of a keystroke. This new approach can save a lot of time for the students and could lend more time for reading the papers and absorbing the knowledge rather than searching for it. This example aptly illustrates how technology advancement benefited the students and their learning process.

	内容	详细条目
段落	此段结构	总分总结构。第一句话是本段中心，提示读者这一段是围绕着技术手段在教学中起到的积极作用进行讨论。接下来的句子用一个事例作为支持，讲述技术创新如何让学生们在查找资料是更方便了。尾句总结本段，重申技术进步给学生的学习过程带来益处。
	此段功能	论点一，解释技术手段如何对学习起到帮助。

Secondly, while innovations can help learning in various ways, it is more important to remember why we are trying to learn. What really matters is not the approach but the purpose of learning. In India, where modern technologies are less applied to the learning process than in the US and other developed countries, there are still many distinguished students achieving their academic goals with their hard work and desires to knowledge. What this indicates is that while technology can certainly make us more efficient, we can still achieve our goals without it. In the US, where the software engineering students are given the most advanced facilities and apparatus for their learning and research, it is widely accepted these students are far less outstanding compared to the Indian

students of software, who may share computers in groups. There may be a number of reasons for this occurrence but one reason may be in how the students use the technology. In India, for example, because the computer is a limited resource, perhaps time spent on the computer is used more efficiently whereas for the American student, the computer is taken for granted and they spend more time looking at funny pictures on Imgur.com.

	内容	详细条目
段落	此段结构	前两句总领全段，指出技术创新是达到学习目的的工具和手段，不应因为它而忘记学习的初衷。接下来作者用印度和美国的软件工程专业学生利用计算机学习的情形做对比，举例说明了如何用技术手段达成学习目的取决于学生如何用它，而非技术本身。
	此段功能	论点二，技术创新的成果是学习的方式，是为了达成学习目的的手段。

If not guided properly, the technology might inhibit learning. In other words, technology can certainly distract the students from real learning instead of helping them. It is obvious that a computer can help students of science to calculate mathematical equations but can also be used for recreation such as net surfing or computer games. It is highly possible that these students can spend more time and energy on recreations rather than learning when using a computer. Thus, learning is inhibited. Under this circumstance, guidance and restrictions are needed to ensure the correct use of technology for the purpose of enriching the learning experience.

	内容	详细条目
段落	此段结构	同样是总分结构，作者在前两句提出本段围绕的话题，技术手段可能会分散学生的注意力，影响学习，如果利用不当的话。第三句起举例说明了计算机可以帮学生解决数学问题的同时也可以是学生上网和玩游戏的工具，如果学生或大量时间用计算机做娱乐活动，那么可能会影响学习。最后一句得出结论，在这样的情况下，如何利用技术手段需要指导。
	此段功能	论点三，技术手段如果利用不当，可能会影响学习。

To conclude, technological innovations are beneficial to learning but when using these technologies, one should not forget the real purpose of learning. If the user remembers to focus on his or her work, that will make all the difference in the learning outcome. In the end, the argument is totally dependent on the students and the teachers using the technologies in question.

	内容	详细条目
段落	此段结构	第一句话指出技术手段对学习是有帮助的，但是人们在使用时不应忘记学习的目的。第二句话补充指出在使用技术手段时，学生将关注点放在学习上，才会产生积极的学习效果。第三句总结到技术手段对学习的影响积极与否取决于人们如何利用它。

此段功能

总结全文，重申作者观点。

满分要素剖析

语言表达

本文作者并没有使用过多的复杂语法和词汇表达，但是清楚流畅地阐明了他/她对本题的看法。作者的语法应用准确，文章中也可见到一些地道的语言表达，可以看出作者平常对英语语言积累的重视。

To be fair, I cannot argue that technology distracts from learning. 本句开头的 to be fair 是一个固定搭配，表示公平地说，平心而论。作者在表达自己观点时用到这个短语，使语言更严谨。

However, the Internet provides access to a world of published information all at the tip of a keystroke. 这句话末尾的 at the tip of a keystroke 用的很生动，它表示简单地敲敲键盘，就可以在网上搜到大量的信息，keystroke 就是击键、按键的意思，比直接使用打字 type 或者输入 input 等词要更有动感。

Secondly, while innovations can help learning in various ways, it is more important to remember why we are trying to learn. 这句话用到了 it 作为形式主语的用法，代替后面真正的主语，不定式 to remember...to learn，保持句子的平衡感。

...whereas for the American student, the computer is taken for granted and they spend more time looking at funny pictures on Imgur.com. 作者在这句话中提到一个网站，imgur.com，这是一个著名的图片网站，如作者所说，有很多 funny pictures。提到这个，会给母语为英语的批改者带来亲切感，也说明作者对英语世界的一些生活有所了解。

逻辑结构

通过这篇作文可以看出，作者的观点是不认为技术会像题中所说那样使学生分心，技术作为学习工具，对学习效果的影响可好可坏，取决于人们如何使用它。在总分总的结构下，作者提出了三个论点来支持自己的观点。首先，作者指出技术手段可以对学习产生积极影响。接下来，作者认为重点不在技术本身，而是要认识到技术只是学习方式，是达到学习目的的手段。第三个论点是技术手段使用不当会影响学习效果。这三个论点完整地支持了作者的论述。

老师好！教的才好



58位

出国考试首席
教学专家



108位

哈佛、耶鲁、剑桥等
世界名校教学研发讲师



120万

合计培训
出国考试考生



20万

世界名校
录取学子



92本

合计出版出国
考试畅销图书

TOEFL名师



魏少成
中国TOEFL口语第一人
托福人物“老魏”
公认的“托福口语王”
学生心目中的“男神级”老师



冷峰
中国TOEFL听力第一人
中国托福听力、SAT语法
教学权威，认证托福听力
美国本科留学指导专家



杨建辉
中国TOEFL阅读第一人
托福、SAT一机“杨姐儿”
中国托福阅读、SAT阅读
教学权威



高翔
中国TOEFL写作教学权威
美国ETS访问学者
拥有多年托福及雅思语言学
文教学及留学经历



孙嘉迪
中国TOEFL口语教学权威
托福口语专家，美国亚利桑
那大学高级访问学者，对托福
考试的前世今生有透彻的研究

IELTS名师



云唯真
新南威尔士大学
特许雅思培训师



梅皓
雅思阅读和听力课程帮助
超过10万人成功烤鸭



黄雅生
学生赞誉的“小美人”
自创美式happy教学法
曾获得美国总统学术卓越奖



乐峰
雅思阅读九段级高手
教学经验丰富，培训学员
超过15万人



彭新松
数十万学子公认的
雅思听力教学大师

GRE名师



韦晓亮
中国GRE/GMAT写作第一人
“小室老师”
中国出国留学留学教学体系搭建者
教育行业的拼命三郎



陈虎平
中国 GRE/GMAT阅读第一人
中国 GRE、GMAT阅读之王
出国考试培训领域的哲学博士



黄敏
中国GRE填空教学权威
GRE红宝书系列助考作者
号称“黄药师”，培训学员超过2



陈琦
中国GRE填空第一人
“要你命三千”的GRE教主
水木清华理工男，人称“琦叔”



陈鹏
中国GRE/GMAT数学教学权威
清华大学数学
GRE、GMAT数学名师

GMAT名师



曹卫东
中国GMAT培训第一人
神一般的传奇老师
GWD创始人



刘杰
中国人民大学博士
翻译管理学著作数本



康瑞
中国SAT语法教学权威
英国利兹大学社会学硕士
GMAT、SAT语法顶级大咖



严晨
美国宾夕法尼亚州立大学硕士
拥有扎实的工科背景
及严密的逻辑推理能力

SAT名师



杜坤
中国SAT写作第一人
SAT教学6年
帮助超过5万学生
获得写作高分



郭文君
中国SAT语法第一人
SAT语法大神
北大才女
中国SAT语法名师



魏晨
中国SAT阅读第一人
中国最美SAT女老师
她一手好琴，在《非常了得》
轻松拿得百万奖金



曲振
GRE/托福/SAT阅读教学权威
签约作家
“考神团队”创始人之一