智课网 GRE 备考资料

下载智课 APP

官方网站：http://www.smartstudy.com
客服热线：400-011-9191
新浪微博：@智课网
微信公众号：智课网

上智课网，逢考必过！ www.smartstudy.com

GRE 官方写作题库 24

The best way to teach is to praise positive actions and ignore negative ones.

范文

The argument above states that the best way to teach is to praise positive actions and to ignore negative ones. While there are exceptions to the rule, the statement is almost always true.

	内容	详细条目
段落	此段结构	第一句话复述了题目所给的 statement，第二句作者提出了自己的观点，即尽管有时有例外情况，但基本同意这个 statement。
	此段功能	分析题中 statement，并给出作者观点。

    The best way to elicit positive response from students is to make use of positive energy in order to encourage actions that you would like to see repeated. Human nature dictates that we all want to be accepted. Teachers are responsible for a position of authority. When teachers provide positive feedback, the drive to repeat the action is bound to be particularly strong.

	内容	详细条目
段落	此段结构	作为作者第一个论点的概述，这一段做了一些关于积极给出 feedback 和学生表现之间关系的阐述。作者指出，激发学生积极表现的最好方式就是从正面鼓励学生的正确行为。因为这是由人们希望被认可的天性决定的。如果教师给予学生积极的评价，学生会更有动力，从而将受鼓励的行动做的更好。
	此段功能	论点一，作者简述了表扬积极行为对学生表现的正面影响。这是题中 statement 的第一个方面，也是作者表示认同的。

    This blanket statement would obviously pay dividends in situations in which a teacher desires to have students repeat particular behaviors. For example, if an educator is attempting to teach students proper classroom etiquette, it would be appropriate to openly praise a student who raises his or her hand when wishing to speak or address the class. In such cases, the teacher may also help shape positive behaviors by ignoring a student who is trying to interject without approval from the teacher. In fact, the decision to ignore students who are exhibiting inappropriate behaviors of this type could work very well in this situation, as the stakes are not very high and the intended outcome can likely be achieved by such a method. However, it is important to note here that this tactic would only be effective in such a "low-stakes" situation, as when a student speaks without raising her hand first. But what would happen if we raised the stake?

	内容	详细条目
段落	此段结构	总分结构。段首句提出这一段围绕的中心：教师希望学生重复某些表现时，经常对他们的表现给出 positive feedback。接下来全段使用培养教室礼仪作为支持事例，说明表扬学生的积极表现很有助于达到教育目的，而有些 low-stakes 消极表现可以用 ignore 来处理。但尾句中，作者引出一个下文将会论述的问题：消极表现若是 high-stakes 的，应该怎样处理？
	此段功能	论点一的进一步补充。教师采用 praise positive actions 方法时，得到的积极教育效果。这仍然是题中 statement 的第一个方面，也是作者表示认同的。

It is useful to ignore negative behavior when that behavior isn't too serious. Take a student who is just by chatting with a fellow classmate for example, this student might not be presenting much of a problem and may be simply seeking attention. Ignoring the student might, in fact, be the best solution. But what if a student were improperly mixing chemicals in a science experiment or the bullying a fellow student? To ignore these negative actions would be absurd and negligent. By allowing the problem to persist, there exists the potential for serious repercussion. In cases such as these, addressing the negative actions quickly and with disapproval could stop the problem in its tracks and prevent it from happening again in the future.

	内容	详细条目
段落	此段结构	依旧总分结构。作者在段首句提出了本段论点：消极表现如果不严重，忽略是比较有效的解决法。作者先列举了学生在课堂上讲话以博关注作为不严重的消极表现，又拿对化学试剂操作不当和欺负学生作为对比，指出对消极表现可以忽略，而对比较严重的则不应该无视。
	此段功能	论点二，作者谈到了忽视消极表现的合理性，也就是他/她先前对题目 statement 表示同意的另一个方面。

While there are times when I disagree with the argument presented above, I do generally agree that the best way to teach is by using positive feedback and so, maybe the argument should be refined to state that the best way to teach is to praise positive actions and ignore negative ones that are not debilitating to class efficiency or the safety of any individual. Data proves that positive support can substantially increase motivation and desire in students and contribute to positive achievements. In fact, most studies of teaching efficacy indicate that praising positive actions and ignoring negative ones can create a more stable and efficient classroom. It needs to be stressed, however, that this tool is only effective at certain levels of misbehavior. As mentioned above, when the behavior is precipitated by feelings of revenge, power or self-worthlessness, this methodology will likely not work. It is likely to be very successful, however, when the drive behind the

misbehavior is simple attention seeking. In many of these instances, if the teacher demonstrates clearly that inappropriate behavior does not result in the gaining of attention, students are more likely to seek attention by behaving properly.

	内容	详细条目
段落	此段结构	很长的一段，同样很长的段首句点出了这一段的主题。可以说是作者对题中 statement 的补充，因为他/她对 statement 是基本同意的，但也承认要考虑一些 exceptions，这一段就在综合论述此问题。作者先简述了在多数情况下表扬积极行为忽略消极行为的适用性，又提出了某些程度较重的 misbehavior 不应该忽略。
	此段功能	论点三，作者遵循自己在首段提出的观点。抛出一些特殊情况，基本同意题中 statement。前几段在讲如何同意，那么这一段是在解释哪些特殊情况令题中 statement 不那么正确。

In conclusion, one can appreciate the credo expressed in this instance, but surely we all can see the potential error of following it through to the extreme.

	内容	详细条目
段落	此段结构	一句话总结全文。告诉读者应该辩证地看待题目中的 statement。可以说是，题中的观点基本正确，但对 ignore negative actions 也需要具体情况具体分析
	此段功能	总结段，归纳和重申作者的观点。

满分要素剖析

语言表达

不算短的一篇文章，作者使用了很多 GRE 级别的词汇；各种从句的使用也比较得心应手。很多长句展现了作者的语言功力，但他/她并未一味堆砌长句，长短句交错使用才能使文章读起来具有平衡的美感。

When teachers provide positive feedback, the drive to repeat the action is bound to be particularly strong. 这一句里的 bound 是一个形容词，表示注定或极可能会......的，通常与 to 或 for 连用，因此用在 is bound to be 里就是几乎肯定会的意思。

In cases such as these, addressing the negative actions quickly and with disapproval could stop the problem in its tracks and prevent it from happening again in the future. 这句话的主语是 addressing the negative actions，是动名词作主语；quickly and with disapproval 是状语，修饰 address 这个动作；could stop 表示一种虚拟的推测；stop sth in one's tracks 是指使 sth 突然停

下来，可以理解为扼杀。

It needs to be stressed, however, that this tool is only effective at certain levels of misbehavior. 这里的 however 用在句子中间，作为插入语起到了强调这个转折的作用。也就是说，这一整句话和前文要说的意思要偏离很多了。另外，这一句开头的 it 仍然是形式主语，代替 that 后面真正的主语。

In conclusion, one can appreciate the credo expressed in this instance, but surely we all can see the potential error of following it through to the extreme. 这句有两个 expressions 用得很传神。其一是 appreciate the credo，credo 是一个 GRE 级别的词汇，是信条的意思，用在此处可以理解为是一种修辞，将 statement 比喻成一种信条，强调了相信的人是坚信着这个 statement 的暗示。其二是 follow it through to the extreme，through 和 to the extreme 是 follow 这个动词的两个补语，表达的是 follow 到什么程度。

逻辑结构

本题要求写作人讨论对题目中的 statement 同意几分，并说明原因。作者选择了同意该 statement，但有附加补充条件。因为题目是说 the best way to teach 的，提到两个部分，一个是需要 praise positive actions，另一个是 ignore negative ones。作者的思路是，先讨论前者的合理性，再解释后者的合理性，最后补充 ignore negative ones 时的附加条件。文章的框架是常见又典型的总分总，第一段先提立场，二、三、四、五段分别论述上句提到的三点，尾段作总结。

智课网 SmartStudy.com
上智课网，逢考必过！

中国最强英语／出国考试专家团队

老师好！教的才好

58位	108位	120万	20万	92本
出国考试首席教学专家	哈佛、耶鲁、剑桥等世界名校教学研发讲师	合计培训出国考试考生	世界名校录取学子	合计出版出国考试畅销图书

TOEFL名师

翟少成	冷威	岳建辉	栾翔	孙骉迪
中国TOEFL口语第一人	中国TOEFL听力第一人	中国TOEFL阅读第一人	中国TOEFL写作教学权威	中国TOEFL口语教学权威
江湖人称"老翟"公认的"托福口语王"学生心目中的"男神级"老师	中国托福听力、SAT语法教学权威国际认证高级翻译师美国本科留学指导专家	托福、SAT一线"甜姐儿"中国托福阅读、SAT阅读教学权威	美国ETS访问学者拥有语言学及应用语言学文献学双硕士学历	托福口语专家，美国亚利桑那大学高级访问学者，对托福考试的前世今生有透彻的研究

IELTS名师

云唯真	梅皓	黄瀚生	乐静	彭新松
新南威尔士大学特许雅思培训师	雅思阅读和词汇课程帮助超过10万人成功屠鸭	学生挚爱的"小黄人"自创美式happy教学法曾获得美国总统学术卓越奖	雅思阅读九段级高手教学经验13年，培训学员超过15万人	数十万学子公认的雅思听力教学大师

GRE名师

韦晓亮	陈虎平	美辰	陈琦	张鹏
中国GRE/GMAT写作第一人	中国GRE/GMAT阅读第一人	中国GRE填空教学权威	中国GRE填空第一人	中国GRE/GMAT数学教学权威
中国学子的"小宝老师"中国出国考试写作教学体系搭建者教育行业的拼命三郎	中国GRE、GMAT阅读之王出国考试培训领域的哲学博士	GRE红宝书幕后的真正作者号称"黄药师"培训学员超过2	"要你命三千"的GRE教主水木清华理工男，人称"琦叔"	清华大学学霸GRE、GMAT数学名师

GMAT名师

管卫东	刘杰	唐瑭	严蓬
中国GMAT培训第一人		中国SAT语法教学权威	
神一般的传奇老师GWD题创始人	中国人民大学博士翻译管理学著作教本	英国利兹大学社会学硕士GMAT、SAT语法顶级大咖	美国宾夕法尼亚州立大学硕士拥有扎实的工科背景及严密的逻辑推理能力

SAT名师

杜亮	鄂文君	臧颖	曲根
中国SAT写作第一人	中国SAT语法第一	中国SAT阅读第一人	GRE/托福/SAT词汇教学权威
SAT数学6年帮助超过5万学生获得写作高分	北大才女中国SAT语法名师	中国最美SAT女老师弹一手好琴，在《非常了得》轻松拿得普吉岛游	签约作家"考神团队"创始人之一