Technische Acceptatie Testplan

Naam beoordeelde	student: Jul; En	Zirere	
Beoordeeld door:	Tellren	van Osta	LA On .
De test is tild gelimiteerd	en deuret CS miguten A	le da taetar mint mile an	, jun

De test is tijd gelimiteerd en duurt \$55 minuten. Als de tester niet alle aspecten heeft kunnen controleren houdt dit in dat het voorgaande teveel opmerkingen heeft en dus niet voldoende is, of dat de student hondelingen niet snel genoeg kan uitvoeren.

1. IDE

Observeer doorbij hoe ho Welke IDE wordt ge	bruikt?		tongering onigi	uut			
MS Word of "wat is een IDE?"	4	pad, nano of elijkbaar	Notepad++ PSPad of vergelijkba		VSCode, Sublim Brackets, Atom, etc.	e,	Netbeans, Eclipse, PHPStorm/Webstorm etc.
Hoe handig is hij en	wordt	de IDE op de juis					
Lukt niet om het pro te openen	oject	Via verkenner dubbelklikken of vergelijkbaa	op bestand	Kan met folder of	wat geklik een een enkel openen vanuit	da via	pent direct de IDE. Van paruit project openen parecent projects old. Er in het juiste bestand

2. Codekwaliteit

Test 2.1: Controleer	de folders en bestande	n in de projectfolder		-	
Rommelige hoop met ook onnodige of juist veel te weinig bestanden	Bestandsnamen die meer iets anders ² zeggen dan de functie komen voor	url-anvriendelijke ³ bestandsnamen komen voor	Consistent betekenisvolle en url-vriendelijke bestandsnamen en extensies	Voorgaar gebruike subfolder css, js en	lijke 's als img,
Test 2.2: Verken in m	aximaal 3 minuten de	code. Benoem alles w	at opvalt		
Geef een score voor de volg	gende punten. 50% = valdoen	de; 100% = consistent goed :	gedaan (zou het zelf niet bete	r hebben gede	ian)
Aanwezigheid van htr Dit hoeft niet per se in opor	nl, css en javascript? te bestanden te vinden zijn ir	n-line css en javascript is aok	acceptabel		JA /NEE
Betekenisvolle naamg	eving?			*********	0100%
Denk aan CSS-selectoren al.	s classes en id's, javascript fu over de functie en niet over l		n met de naam 'functie')		65
Inspringen?					0100%
Elk niveau dieper leidt tot é en css declaraties binnen es	én tab (of 4 spaties) verder in en selector	springen. Onder niveau wor	rdt in leder geval verstaan eer	n html-child	100
Paden van afbeelding	en, css-bestanden en ar	ndere externe referent	ies: zijn deze relatief??		0100%
Als ze niet relatief zijn (bv. h	nttp://localhost/img/ lpv /ir al niet goed. Neem de tijd om	ng/) dan is de site niet op	een andere locatie te hosten.		100

Feedback:

gen javascript Glbruiut geen id's engels en Nederlandse naangewing door elnaa

Voor eleve html file en subfolder

¹ Wordt geadviseerd in deze fase van de opleiding

² Bijvoorbeeld 'script.js' of 'styles.css' zijn niet betekenisvol

³ Dat zijn namen met hoofdletters, spaties en leestekens anders dan 😭 en 📆.

3. Testomgeving

Test 3.1: Laat de student webserver wordt gebruik	de website demonstreren in e it	de (localhost) testomgeving.	Vraag naar welke
Via verkenner. URL=file://	Toevallige/standaard localhost webserver of werkt altijd op gehoste omgeving	XAMPP (Apache) of vergelijkbaar	Gevirtualiseerde of gecontaineriseerde webserver
Test 3.2: Laat de student	zijn gerealiseerde 'CSS-fun' o	nderdeel uitleggen	
Er is geen CSS-fun onderdeel aanwezig	Er is CSS-fun (werkend of niet), maar alleen copy- paste van internet, en kan niet goed de werking verklaren	CSS-fun onderdeel werkt en kan in grote lijnen de werking verklaren	Uitgebreide CSS-fun. Kan de werking daarvan uitleggen

Feedback:

gedealte von internet noon wan wel worden have het

4. Aanpasbaarheid

Test 4.1: Laat de student eerst alle bestanden sluiten in de IDE. Bedenk vervolgens een eenvoudige browser duidelijk herkenbare wijziging in de styling (bv. Achtergrondkleur, of lettertype van naviga	
over alle pagina's. Vraag de student de wijziging uit te voeren en de werking aan te tonen. Vraag he	
steeds 'hardop na te denken'	
Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedaan (zou het zelf niet beter hebben geda	an)
Student kan handig met de tooling omgaan	0100%
	Pn
Vindt snel de juiste locatie (bestand, regel), vergeet niet op te slaan, etc.	0.100%
Werkomgeving is slim ingericht	0100%
Er hoeven geen bestanden te worden gekopieerd (projectfolder = documentroot).	100
Wijziging hoeft maar op één plaats te worden uitgevoerd	0100%
	100
DRY/DIE.	
Test 4.2: Vraag de student de gemaakte wijziging door te voeren naar de productieomgeving ("pusi	nen naar je
github repository, en deze als github pages te demonstreren"). Geef wel aan dat de commit herken	baar moet
zijn als testcommit. Vraag hem om steeds 'hardop na te denken'	
Geef een score voor de volgende punten. 50% = voldoende; 100% = consistent goed gedoan (zou het zelf niet beter hebben gedo	ran)
Student kan handig met de tooling omgaan	0100%
Student is bekend met de werkwijze (git add, commit, push). Student handelingen vlat kan uitvoeren (CLI of via IDE)	100
Student werkt netjes	0100%
2	60
O.a. Er wordt een betekenisvolle commit message bedacht of wordt averlegd.	1 00
Gemaakte wijziging is zichtbaar op de hosted omgeving	(JA) NEE

Feedback:

Short

Shirt bestanden hardnatig

Most even zoeren naan CSS

gebruilt IDE voor 917

Lens met de git commands

Beoordeling Pitch

Naam beoordeelde student: Julium Zuzemus	Geschikt:
Beoordeeld door: MISCHA BECKERS	JA) NEE

Deze beoordeling is de mening van de beoordelaar, enkel en alleen op basis van hoe de student overkomt tijdens de pitch

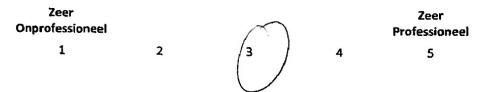
1. Creativiteit

In hoeverre getuigt de website en pitch van creativiteit? Denk aan een originele invalshoek, gebruik van hulpmiddelen, de vormgeving van de site en andere 'wow-factor' elementen.



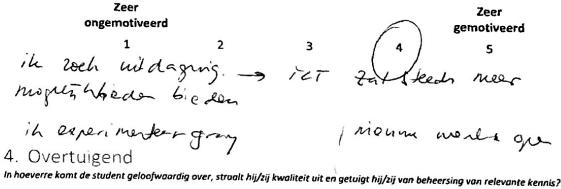
2. Professionaliteit

In hoeverre komt het resultaat professioneel over? Denk aan houding, spreektechniek en timing, gebruik van hulpmiddelen, kleding en verzorging en de manier waarop de presentatie wordt begonnen



3. Motivatie

In hoeverre komt de student gemotiveerd voor het vakgebied en/of de opleiding over? Is hij enthousiast en leergierig en komt hij met positieve argumenten?



		Zee ongemot				ĺ		Zeer gemotiveerd
		1		2		3		5
						1	tocht'	
ih ho	8	nog	had	Veel	k	lesen.		

Functionele Acceptatie Testplan

Naam beoordeelde student: Julia	Zweener	
Beoordeeld door: Stell VID	Gruiter	

1. Algemeen

Test 1.1: Vraag student om	de landingspagina te opene	n	
Er is geen site te demonstreren	Moet een specifieke pagina-url invoeren (html)	Site opent zonder specifieke pagina-url	site opent de persoonlijke introductiepagina
Test 1.2: Navigatie			
Er is geen site te demonstreren	Één of meer pagina's zijn niet navigeerbaar in het menu	Een compleet navigatiemenu	De huidige pagina is duidelijk herkenbaar in het menu
Test 1.3: Gebruikerservarin	g		
Er is geen site te demonstreren	Één of meer pagina's zijn duidelijk afwijkend vormgegeven	Vormgeving komt of enkele punten na wel overeen	Uniforme gebruikerservaring over alie pagina's

Feedback:

uil-isne introduce foshu, mooigebruin bunklever.

2. Landingspagina

Z. Eurianigspa					
Test 2.1: controleer opbo	uw, indeling en verzorging				
Alle gevraagde technische	e elementen aanwezig			0100%	
-			1	RON	
meerdere afbeeldingen, links, te	ksten, lijsten en/of tabellen			00.	
D	Pount indeling	News en pixel perfect	Netjes en Pixe	l perfect.	
Rommelig en	Bevat indeling-X		Ook bij an	dere	
ongestructureerd uitlijningsfoutjes gedemonstreerd schermgr					
Test 2.2: controleer de co	ontent op aanwezigheid				
Alle gevraagde techniek a	anwezig?			0100%	
 Meerdere afbeeldingen 					
 Links 			4	1.00	
• Teksten				100.1	
• Lijsten					
 Tabellen 					

Feedback:

3. Persoonlijke introductiepagina

Test 3.1: controleer opbouv	v, indeling en verzorging			
Alle gevraagde technische el	ementen aanwezig			0100%
geneste lijsten (of lijsten-in-lijst) val	n HTML ul en/of ol elementen			Kusu
Rommelig en ongestructureerd	Bevat indeling- / uitlijningsfoutjes	Netjes en pixel perfect gedemonstreerd	Netjes en Pixe Ook bij ar schermgro	ndere
Test 3.2: controleer de cont	ent			
Alle gevraagde content aanv	vezig?			0100%
minimaal een afbeelding en een ge	cotegoriseerde lijst met kenmerke	en van jezelf		1601
is (voor zover te controlerer	n) de content inhoudelijk co	orrect?		0100%
Controleer voor zover mogelijk of d	e afbeelding herkenbaar is en de l	kenmerken aeen onzin bevatten		1665

Ofsten affectivity entist?

4. Het (persoonlijk) dashboard

Test 4.1: controleer opbou	w, indeling en verzorging				
Alle gevraagde technische		ystem)		0100% 80 N	
Rommelig en Bevat indeling- / Netjes en pixel perfect Ook bij ar schermgro					
Test 4.2: controleer de coi	ntent				
 Alle toetsonderdelen van he Onderscheid tussen nog nie Het moet eenvoudig zijn on De "NBSA-grens" moet duid 		n in volgorde van tijd. onvoldoende onderdelen. ten toe te voegen.	1 p = 10	0100%	
Alle gevraagde content in o Het Onderwijs en Examenre De Uitvoeringsregeling (UR) De learn omgeving van BLO De opleidings Slack De pagina in MyHZ waarin i De Github omgeving van de	van de opleiding HBO-ICT K 1 iouw studievoortgang staat	ezig?		0100%	

misc NBSU.grans.