

## Licence 3 Informatique – Parcours II – Conception d'Applications 2020 – 2021

## TD 2 & TP 2 – RPC – Utilisation de RPCgen

Développement de service **RPC** avec **rpcgen** 

Mounir LALLALI mounir.lallali@univ-brest.fr

## Exercice 1. – Description et développent d'un service RPC

On veut développer un serveur implémentant une calculatrice offrant les six fonctions suivantes :

- ajouter: prend en paramètre deux valeurs de type long et retourne leur somme (de type long également).
- **soustraire** : prend en paramètre deux valeurs de type **long** et retourne leur différence (de type **long** également).
- multiplier: prend en paramètre deux valeurs de type long et retourne leur produit (de type long également).
- memoriser\_dernier\_resultat: prend en paramètre un identifiant de registre (de type int compris entre 0 et 5) et stocke le dernier résultat obtenu grâce à un calcul effectué avec la calculatrice. La calculatrice propose six registres pouvant chacun stocker une valeur de type long. Dans le cas où aucune valeur n'a été calculée avant l'appel de cette fonction, la valeur stockée est 0.0.
- extraire\_memoire: prend en paramètre un identifiant de registre (de type int) et retourne la valeur y étant stockée si il y en a une et 0.0 sinon. On peut noter que si l'identifiant n'existe pas, la valeur par défaut 0.0 est également retournée.
- allumer: initialise la mémoire de la calculatrice avec 0.0 comme valeur par défaut dans tous les registres.

## Questions

- Q1. Proposer une interface conforme à la description ci-dessus.
- Q2. Développer et tester ce serveur et son client en utilisant rpcgen
  - a. Proposer une implantation de chaque fonction.
  - b. Proposer un client du service proposé ci-dessus et réalisant, par exemple, le comportement suivant :
    - On allume la calculatrice ;
    - On extrait de la mémoire la valeur stockée dans le registre n°1;
    - On ajoute 10 à cette valeur ;
    - On multiplie le résultat par 4 ;
    - On stocke le résultat de ce dernier calcul dans le registre n°3.