



Lukeminen luo läsnäolon,
vuorovaikutuksen ja
yhdessä olon kokemuksen



DIALOGINEN LUKEMINEN



ENNEN LUKEMISTA

- Lue ensin kirja itse ja mieti, mitkä asiat haluat nostaa kirjasta esiin ja mitä aiot kysyä.
- Tee lukuhetkestä mukava kokemus ja erityinen tapahtuma.
- Esittele kirja lapselle: näytä kirjan etu- ja takakansi ja kerro kuka kirjan on kirjoittanut ja kuvittanut.
- Kysy avoimia kysymyksiä (mitä, miksi, missä jne.) lapselta kirjan ulkonäöstä.
- Lapsella voi kuuntelun aikana olla käsissään kirjan tarinaan olennaisesti liittyviä pieniä esineitä.

LUKEMISEN AIKANA

- Kuuntele lasta ja ole avoin kysymyksille lukemisen aikana. Vastaa kysymyksiin jos/kun se ei häiritse tilannetta ja jatka sitten lukemista.
- Anna lapsen olla utelias ja ole herkkänä; kiinnitä huomiota siihen, mikä lasta kiinnostaa.
- Kysy avoimia kysymyksiä (mitä, miksi, missä jne.) lapselta.
- Malta odottaa lapsen vastauksia. Sisällytä vastaukset keskusteluun, mikäli se on mahdollista.

- Vahvista lapsen kielellistä tietoisuutta selittämällä uudet ja vieraat sanat.
- Käytä konkreettisia esineitä, ilmeitä, eleitä ja äänenpainoja apuna.
- Kun kirja luetaan uudelleen, rohkaise lasta kertomaan, mitä hän jo muistaa esim. kuvista.
- Auta lasta tarinan kertaamisessa, jos he eivät muista oikeita sanoja tai sanontoja.
- Ota lapsi mukaan tarinan kertojiksi.



LUKEMISEN JÄLKEEN

- Puhu lapsen kanssa tarinan sisällöstä sen jälkeen kun olet lopettanut lukemisen.
- Käytä tarinassa käytettyjä uusia sanoja – mitä useammin lapset kuulevat niitä sitä todennäköisemmin he muistavat ne ja alkavat itse käyttää niitä.
- Jatkotyöstä tarinaa esim. laulujen, askartelujen, roolileikkien ja näytelmien avulla.