## ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» физико-технический институт (структурное подразделение)

Кафедра компьютерной инженерии и моделирования

### Порозов Кирилл Сергеевич

# отчет по практической работе №2 по дисциплине «ПАРАДИГМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Направление подготовки: 09.03.04 "Программная инженерия"

Оценка -

## Практическая работа №2. Тема: "Процедурное программирование"

**Цель работы:** Изучить парадигму процедурного программирования, преимущества и недостатки парадигмы, научиться создавать простейшие приложения на языке высокого уровня, реализующие процедурный подход к созданию программ.

#### Описание ключевых понятий:

(при необходимости)

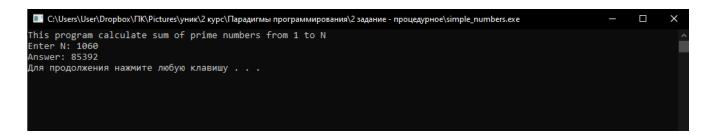
### Перед выполнением практической работы изучена следующая литература:

- 1. Презентация лектора курса: «Процедурное программирование»
- 2. Прослушана видеолекция и посещены практические занятия Милюкова Виктора Васильевича.

Написана программа на языке С++, реализующая алгоритм:

1) Вычисление суммы простых чисел от 1 до N и содержащую подпрограмму вычисления простых чисел.

```
#include <iostream>
#include <iterator>
#include <numeric>
using namespace std;
// Сумма простых чисел от 1 до N
int* resheto(int N){
    // Реализует алгоритм отбора простых чисел - решето Эратосфена
    int* a = new int[N];
    for(int i = 0; i < N; i++){a[i]=i;}
    a[1] = 0;
    for(int i = 2; i \le N; i++){
        if(a[i]!=0){
            int j = i*i;
            while(j \le N){
                a[j] = 0;
                j += i;
    return a;
int simpleSum(int N){
    // Вычисляет сумму элементов массива и возвращает её в виде числа
    cout << "This program calculate sum of prime numbers from 1 to N\n";</pre>
    cout << "Enter N: ";
    cin >> N;
    int* a = resheto(N);
    long sum = 0;
    sum = accumulate(a, a+N, 0);
    return sum;
int main(){
    cout << "Answer: " << simpleSum() << "\n";</pre>
    system("pause");
    return 0;
```



Проект представлен преподавателю в электронной форме, продемонстрирована работоспособность программы, разъяснены детали программного кода.

Вопросы, заданные преподавателем: