ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» физико-технический институт (структурное подразделение)

Кафедра компьютерной инженерии и моделирования

Порозов Кирилл Сергеевич

отчет по практической работе №7 по дисциплине «ПАРАДИГМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Направление подготовки: 09.03.04 "Программная инженерия"

Оценка -

Практическая работа №7. Тема: "Функциональное программирование"

Цель работы: Изучить парадигму функционального программирования, преимущества и недостатки парадигмы, научиться создавать простейшие приложения на языке высокого уровня, реализующие функциональный подход к созданию программ.

Описание ключевых понятий:

(при необходимости)

Перед выполнением практической работы изучена следующая литература:

- 1. Презентация лектора курса: «Функциональное программирование»
- 2. Прослушана видеолекция и посещены практические занятия Милюкова Виктора Васильевича.
- 3. Прочитаны материалы статей: функциональное программирование Википедия (wikipedia.org); функциональное программирование для всех / Хабр (habr.com); функциональное программирование на Python | by Maria Hladka | NOP::Nuances of Programming | Medium; Кодим на Python по-функциональному: Познаем силу функциональной парадигмы программирования Хакер (хакер.ru)

Написана программа на языке Python, реализующая алгоритм приведения вложенных списков в один, соблюдающая все ограничения функционального программирования:

Фото кода:

```
"Программа принимает на вход список, состоящий из других списков, и возвращает обычный список,
def flatten(entered_list: list):
   if entered_list == []:
       return entered_list
   if isinstance(entered_list[0], list):
      return(flatten(entered_list[0]) + flatten(entered_list[1:]))
   return(entered_list[:1] + flatten(entered_list[1:]))
   new_s = f(s[:])
   print(list(map(str, new_s)))
"C:\Users\User\Pictures\уник\2 курс\Парадигмы программирования\venv\Scripts\python.exe" "C:/Users/User/Pictures/уник/2
```

Более подробно – на странице задания на гитхабе: <u>JustBlood/Prog_Paradigms</u> (github.com)

Проект представлен преподавателю в электронной форме, продемонстрирована работоспособность программы, разъяснены детали программного кода.

Вопросы, заданные преподавателем: