

福建省教育厅办公室文件

闽教办高〔2024〕1号

福建省教育厅办公室关于开展福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材建设工作的通知

各普通本科高校：

根据教育部《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》（教高厅〔2023〕1号）要求，为加强我省普通本科高校教材建设，我厅决定开展福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材建设工作，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本

任务，坚持和弘扬社会主义核心价值观，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，以省级规划教材建设为引领，推动学科交叉、产教融合、科教融汇，为建设教育强省、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强支撑。

二、基本原则

（一）坚持价值引领

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，坚持为党育人、为国育才，坚持理论联系实际，内容积极向上、导向正确，杜绝错误政治观点和思潮，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）坚持需求导向

紧密围绕党和国家事业发展对人才培养的新要求，扎根中国大地，坚持“四个面向”，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法 and 应用方向，支撑服务国家和区域经济社会发展。

（三）坚持分类发展

根据多样化人才需求，分类开展教材建设，避免教材结构与内容同质化倾向，实现本科教材特色和高质量发展。紧密结合学校定位和学科专业优势特色，重点瞄准我省重大发展战略、新兴产业、特色产业人才培养需求，体现创新价值和地域特色。

（四）坚持守正创新

完善优秀教材传承创新机制，锤炼经典教材。全面反映实践创新成果，及时融入相关学科领域科研最新发展，充分融合现代

信息技术手段，内容前沿，呈现方式多样，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

三、建设目标

依据全国高等教育本科教材建设规划，遵循“选优、选精、选特、选新”的原则，集中优势力量建设一批反映我省学科优势特色、符合我省人才培养需要，具有科学性、时代性和前沿性的高水平教材，打造福建高等教育教材品牌，提升我省高等教育人才培养质量和办学水平。“十四五”期间，福建省普通高等教育本科规划教材立项培育 500 部左右。

四、建设类别

福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材立项分为修订教材和新编教材两类，马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程的教材不在省级规划教材立项范围内。

（一）修订教材

各高校在 2024 年 1 月前已出版的（以版权页的出版日期为准），经过教学实践检验，使用效果好，计划后续进行修订出版的各类教材。

（二）新编教材

各高校计划在 2024 年 1 月后出版的新编教材。重点建设数学、物理学、化学、生物科学、基础医学、经济学、哲学和计算机、中药学等重点学科领域的核心教材；优先建设新工科、新医科、新农科、新文科重点领域，特别是国家急需的战略性新兴产业领域和我省“四大经济”领域的紧缺教材；统筹建设反映科教融汇

的优势特色教材及体现校企融合的实验实践、实习实训类应用型教材。

五、建设要求

（一）教材要求

1. 内容科学。编排科学合理，符合学术规范，遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史等问题。

2. 质量为先。遵循教育教学规律和人才培养规律，教材内容结构严谨、逻辑性强、体系完备，反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式，能够满足教学需要，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。

3. 特色鲜明。全面反映中国特色社会主义实践创新成果，及时融入相关学科领域科研最新发展，充分融合现代信息技术手段，优先支持新形态数字教材建设。紧密结合我省高等教育学科优势，重点瞄准我省重大发展战略、新兴产业、特色产业人才培养需求，原创价值高，地域特色突出。

4. 申报规范。同一课程的分册教材（如上、中、下册等）或成套教材（理论教材与实践教材、习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）应合并申报。同一主编、同一课程、不同出版单位的教材选题，不可重复申报。

（二）编者要求

1. 主编具有良好的思想政治素质，原则上应具有高级专业技术职务，在相关专业领域具有丰富的教学经验、较强的科研能力和丰富的实践阅历；编写团队成员具有较高素质，立场坚定、业务精湛、结构合理、学风优良。

2. 主编须是我省普通本科高校教师，鼓励跨校共编，支持全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参与教材编写。

3. 编者作为主编只能申报 1 个省规划教材项目，作为主要参编不得超过 2 个项目。

4. 编者须教学、科研信用良好，存在师德师风问题、出现重大负面事件的不得申报。

六、工作安排

（一）推荐限额

“双一流”建设 A 类高校每校原则上不超过 60 部，“双一流”建设 B 类高校每校原则上不超过 40 部，一流应用型 A 类高校每校原则上不超过 30 部，一流应用型 B 类高校每校原则上不超过 20 部，其他普通本科高校每校原则上不超过 10 部。每校推荐新编教材数量不超过本校推荐总数的 30%。

（二）学校遴选推荐

1. 各高校围绕建设目标、紧贴经济社会发展需求，结合办学定位、学科专业优势，充分论证、科学规划、严格把关，加强统筹协调，有效衔接国家规划教材建设，避免低水平重复建设。

2. 各高校综合考虑项目负责人和编写团队教材编写执行能力，对申报者资质和内容的真实性、合法性、完整性、有效性进行审核，及时组织项目遴选，确保推荐项目的质量。

3. 各高校对照申报要求完成遴选排序并报送。推荐名单须在本单位进行不少于 5 天的公示，公示期内无异议或经核查不影响申报的方可推荐。

（三）初审及确定遴选名单

1. 我厅组织专家组对推荐项目进行初审，主要审核基本条件符合情况、社会需求紧缺情况、学科专业均衡情况等。

2. 通过初审名单正式确定后，另行通知相关高校补充报送申报材料及支撑材料。

（四）评审及确定立项名单

我厅组织专家组对推荐项目进行评审，将根据专家组评审结论和意见，围绕我省经济社会发展对新时代人才培养需求，结合我省高等教育高质量发展目标等确立拟立项项目名单。

七、建设管理

立项建设周期为 2 年，申报单位应在建设期内完成教材修订或新编工作。建设期满后，我厅组织进行验收，验收通过后正式确定为福建省“十四五”普通高等教育规划教材。未通过验收的教材，将取消其规划教材立项资格。

八、材料报送

各高校须于 3 月 8 日前完成申报材料报送，逾期不予受理。

申报材料包括：学校推荐公函、申请书（一式3份）、汇总表。纸质版寄至我厅高等教育处，word版及盖章扫描版发送至邮箱 jytgjc@fjsjyt.cn。

联系人：于凌云，0591-87091312，福州市鼓屏路162号省教育厅713室。

- 附件：1.福建省普通高等教育“十四五”规划教材建设立项申报书
2.福建省普通高等学校“十四五”规划教材建设项目申报汇总表



（此件依申请公开）

