**Шаблон для выполнения задания №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.тема** | Создание виртуального помощника (ВП) преподавателя |
| **2.направление/аспект применения ИИ** | Использование интеллектуальных технологий для генерации заданий, оценки уровня знаний по темам и разделам курса и формирования индивидуальных рекомендаций для студентов по освоению дисциплины, а также аналитики для развития курса. |
| **3.аргументация выбора** | Дисциплины, реализуемые на поток 120-150 и более студентов, требуют формирования и проверки большого количества индивидуальных заданий. При этом оценка такого количества работ чаще всего превращается просто в фиксацию уровня успеваемости студентов и ввиду высокой трудоемкости не позволяет преподавателю сосредоточиться на образовательной аналитике, индивидуализации обучения, в том числе формировании персонализированных рекомендаций для повышения качества знаний по предмету.  Внедрение ВП позволит индивидуализировать образовательные траектории, через настройку заданий, уменьшить трудозатраты преподавателя по рутинным процессам, оптимизировать выполнение действий по администрированию курсов, получить данные для совершенствования курса. |
| **4.ожидаемый результат** | Создание и внедрение такой системы позволит индивидуализировать процесс обучения по дисциплине, на основе понимания студентами своих потребностей в рамках курса, а значит повысить их вовлеченность , обеспечить обратную связь для преподавателей на основе образовательной аналитики. |