



Informatik und Wirtschaft

Woche 1: Einführung

Abraham Bernstein
18. September 2025

Wichtiger Hinweis:

Diese Vorlesung wird aufgezeichnet und als Podcast via OLAT verteilt

- Falls Sie verhindern wollen, dass Sie in Podcast erscheinen, setzen Sie sich bitte in die hinteren Reihen oder verfolgen Sie die Vorlesung im Übertragungssaal** (siehe auch verlinktes Merkblatt sowie www.tiny.uzh.ch/158).
- Es kann vorkommen, dass einzelne als Podcasts vorgesehene Veranstaltungen z.B. aufgrund technischer Störungen nicht oder nicht störungsfrei aufgezeichnet und daher nicht oder nur teilweise zur Verfügung gestellt werden können.** Auch kann die ständige Verfügbarkeit der Podcasts u.a. aus technischen Gründen nicht garantiert werden. Studierende können sich daher nicht darauf verlassen, dass ihnen eine Veranstaltung in jedem Fall und zeitlich unbeschränkt als Podcast zur Verfügung steht. Der Verzicht von Studierenden auf den Besuch von Veranstaltungen und auf das Erstellen eigener Notizen erfolgt demnach auf eigenes Risiko.
- Bei inhaltlichen Widersprüchen haben Skripte oder anderes als prüfungsrelevant deklariertes Material Vorrang vor den Podcasts.**
- Die Aufnahmen dürfen nur für den Privatgebrauch verwendet werden. Eine Weiterverbreitung in welcher Form auch immer, ganz oder in Auszügen, ist nicht erlaubt und kann disziplinarisch und anderweitig geahndet werden.**
- Siehe gesamte, rechtlich relevante Information unter:
https://www.zi.uzh.ch/dam/jcr:3d10d79d-6b18-40e0-a824-a9d3a581e7a2/Podcast_Merkblatt_Studierende.pdf**



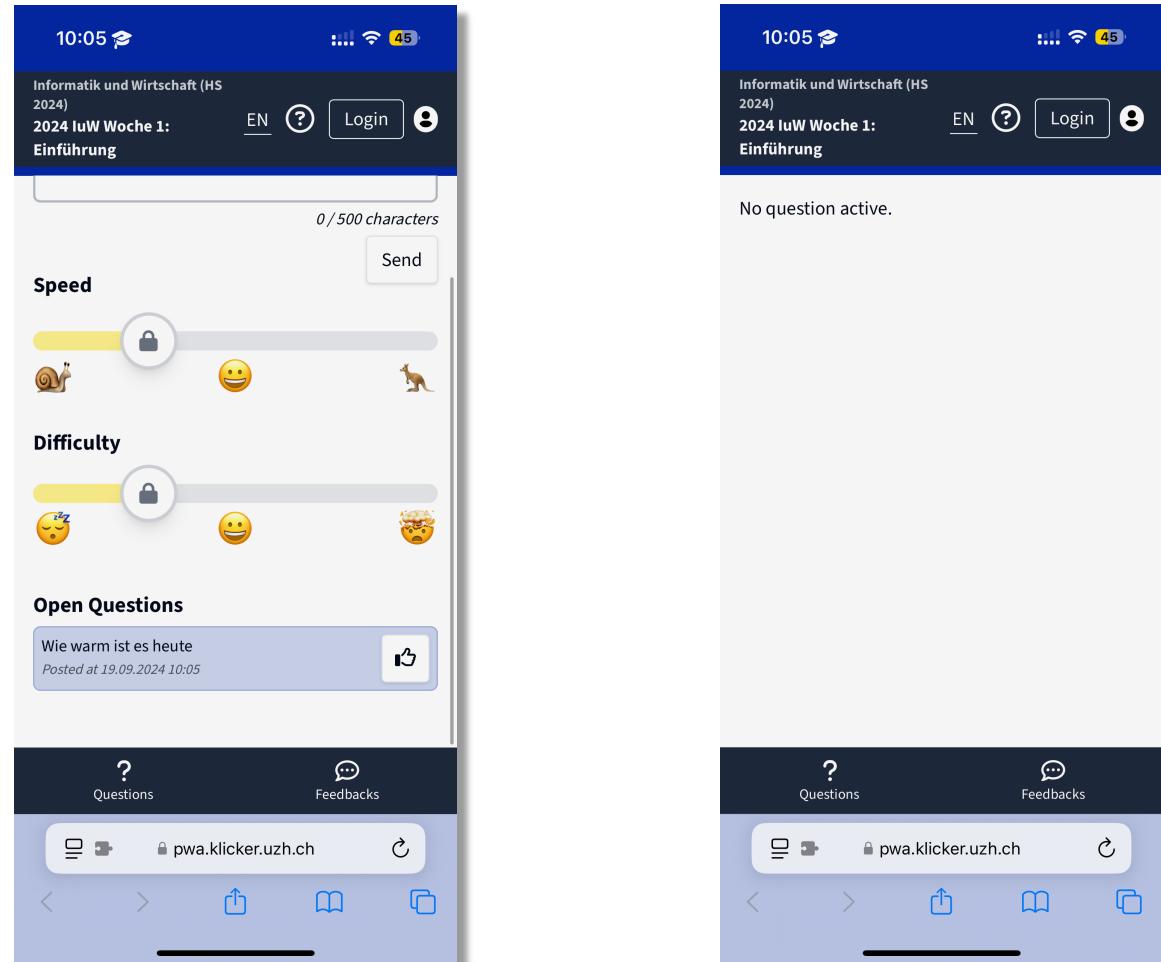
Sie können via Klicker aktiv mitmachen...



- Live
- Fragen stellen
 - Fragen beantworten
 - Feedback geben

<https://pwa.klicker.uzh.ch/join/ddisuzh>

Sie können via Klicker aktiv mitmachen...



Programm Heute

- Logistisches zur Vorlesung
- Worum geht es denn?
- Eine erste Lektion
- Neues aus der Forschung
- Wie geht es nun weiter?

Logistisches zur Vorlesung

Logistisches zur Vorlesung: Wer und Was?

- **Dozent*innen:**
 - Prof. Abraham Bernstein, Ph.D.
 - Dr. Ivan Giangrecco
 - Dr. iur. Stephanie Volz
- **Assistierende:**
 - Pascal Andermatt und Patricia Kahr
- **Grundsatz:**
 - Wichtige Informationen (Syllabus, etc.) sind in OLAT zu finden.
 - Kurs: 25HS 22AINF01 Informatik und Wirtschaft (V)
<https://lms.uzh.ch/url/RepositoryEntry/17745707598>



Logistisches zur Vorlesung: Wer und Was?

- **Teaching Assistants**
 - Felix Vadakumchery, Gian Senpinar
- **Tutor*innen**
 - Janosch Georg Beck, Elisabeth Ruby Philippi, Chiara Alicia Wooldridge, Flavia Elisabeth Röösli, Patricia Andrea Käser, Seyyid Ökkes Palta, Solmin Charlotte Park
- **Literatur:** Skript
 - im OLAT als PDF

Logistisches zur Vorlesung: Wer?



Logistisches zur Vorlesung: Buchung

- Die Vorlesung muss im Modulbuchungssystem als "Informatik und Wirtschaft" (03SM22AINF01) gebucht werden. Wird das Modul nicht gebucht, können keine Anrechnungspunkte (ECTS) für die Vorlesung erlangt werden.
- Eine Registrierung im OLAT für den entsprechenden Kurs ersetzt **nicht** die Modulbuchung.
- Weitere Informationen unter: [**http://www.students.uzh.ch/booking.html**](http://www.students.uzh.ch/booking.html)
- Bitte beachten Sie die Hinweise auf dieser Seite - insbesondere bezüglich der Buchungs- resp. Stornofristen!

Logistisches zur Vorlesung: OLAT

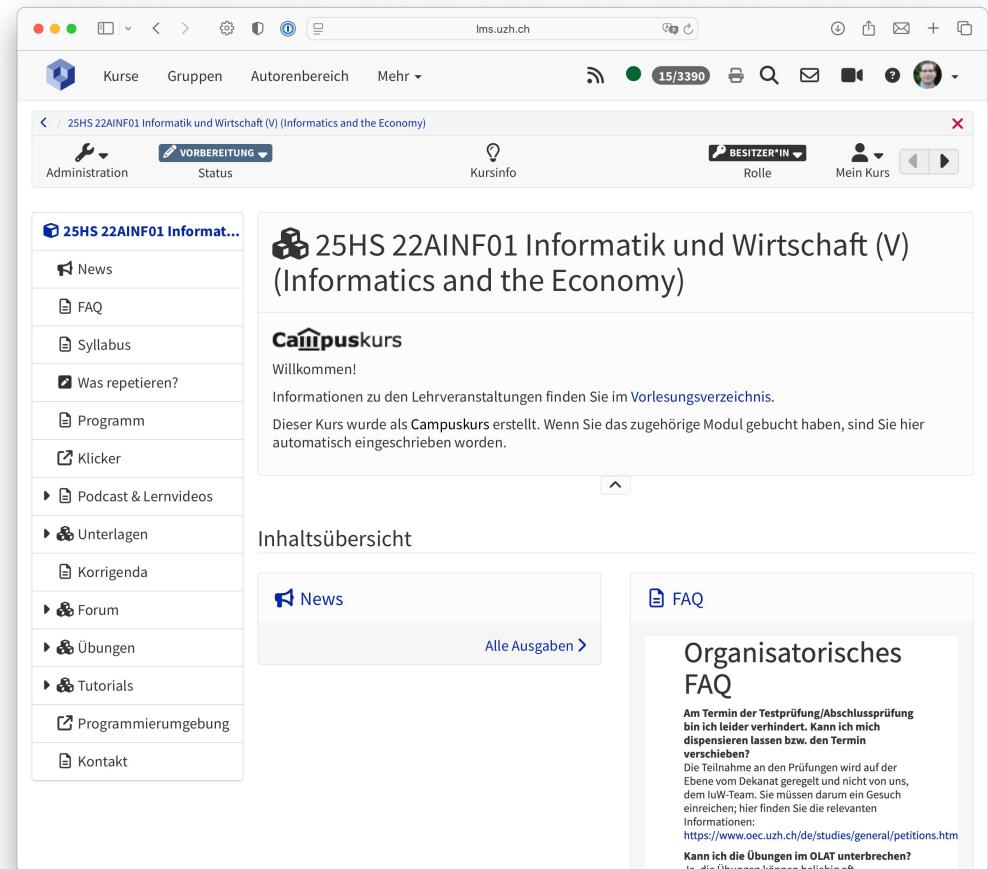
- Die Vorlesung macht intensiv von OLAT Gebrauch – einem Learning-Management-System (LMS): (<https://lms.uzh.ch>).
- Das System erlaubt es, Skripte elektronisch zu beziehen, die Übungen herunterzuladen und abzugeben, und sich in die Vorlesung einzuschreiben, sowie online Inhalte der Vorlesung zu bearbeiten.
- Wenn Sie die Vorlesung Informatik und Wirtschaft (03SM22AINF01) im Modulbuchungssystem gebucht haben, werden Sie innerhalb von 24 Stunden automatisch im richtigen OLAT-Kurs eingeschrieben.

OLAT Demo:

<https://www.lms.uzh.ch>

25HS 22AINF01 Informatik und Wirtschaft (V)

<https://lms.uzh.ch/url/RepositoryEntry/17745707598>



The screenshot shows the OLAT course page for "25HS 22AINF01 Informatik und Wirtschaft (V) (Informatics and the Economy)". The page includes a sidebar with links to News, FAQ, Syllabus, and other course materials. The main content area features a "Campuskurs" section with information about the course and its automatic enrollment for booked modules. It also includes sections for "Inhaltsübersicht" (Content Overview), "News", "FAQ", and an "Organisatorisches FAQ" (Administrative FAQ) with specific questions about rescheduling exams and petitioning.

Logistisches zur Vorlesung: Fragen

- Bei Fragen wenden Sie sich bitte immer zuerst ans OLAT-Forum.
 - Überprüfen Sie zuerst im Forum, ob die entsprechende Frage schon von jemand anderem gestellt wurde.
 - Falls die Frage noch nicht gestellt wurde, erstellen Sie eine neue Frage („Diskussionsthema eröffnen“) im entsprechenden OLAT Unter-Forum.
- Die E-Mail-Adresse **iuw_fragen@ifi.uzh.ch** ist für diejenigen Fragen gedacht, welche aus irgendwelchen Gründen nicht in einem öffentlichen Forum gestellt werden können.

Logistisches zur Vorlesung: Übungen

- Die Übungen werden jeweils im OLAT freigeschaltet und sind danach bis zum Abgabetag zugänglich. Sie müssen jeweils bis spätestens am Abgabetag **vor der Vorlesung** abgegeben werden.
- Die Daten für die Freischaltung der Übungen und für die Abgabe der Übungen sind jeweils im OLAT unter „Programm“ vermerkt.
- Die Übungen können jederzeit mit einem Klick auf „Test unterbrechen“ unterbrochen werden.
- Um die Übung abzugeben, muss auf „Test beenden“ geklickt werden. **Danach können die Antworten nicht mehr verändert werden!**
- Es gibt insgesamt maximal 450 Punkte für alle Übungen zusammen. **Mindestens 225 Punkte müssen erreicht** werden, um zur Prüfung zugelassen zu werden.

Logistisches zur Vorlesung: Prüfung

- **Der Prüfungsstoff beinhaltet:**
 - Skript, Filme, Vorlesung, Übungen
- **Zulassung zur Prüfung:**
 - Für die Zulassung müssen mindestens 50% der in den 5 Übungen zusammen erwerbbaren Punkte erlangt werden.
 - Für das Bestehen der Veranstaltung müssen sowohl die Übungen wie die Prüfung bestanden werden.
 - **Studierende, welche letztes Jahr die Prüfung nicht bestanden haben müssen auch in diesem Jahr in den Übungen mindestens 50% der möglichen Punkte für die Prüfungszulassung erreichen.**

Logistisches zur Vorlesung: Tutorials

- Nebst den Übungen gibt es Tutorials im OLAT.
- Diese Tutorials sollen helfen, den bereits gelernten Stoff zu vertiefen und besser zu verstehen.
- Alle **zusätzlichen** Inhalte, welche in den Tutorials gelehrt werden, sind **nicht prüfungsrelevant**.
- Die Tutorials sind **freiwillig**.

Worum geht es denn?

Worum geht es denn?

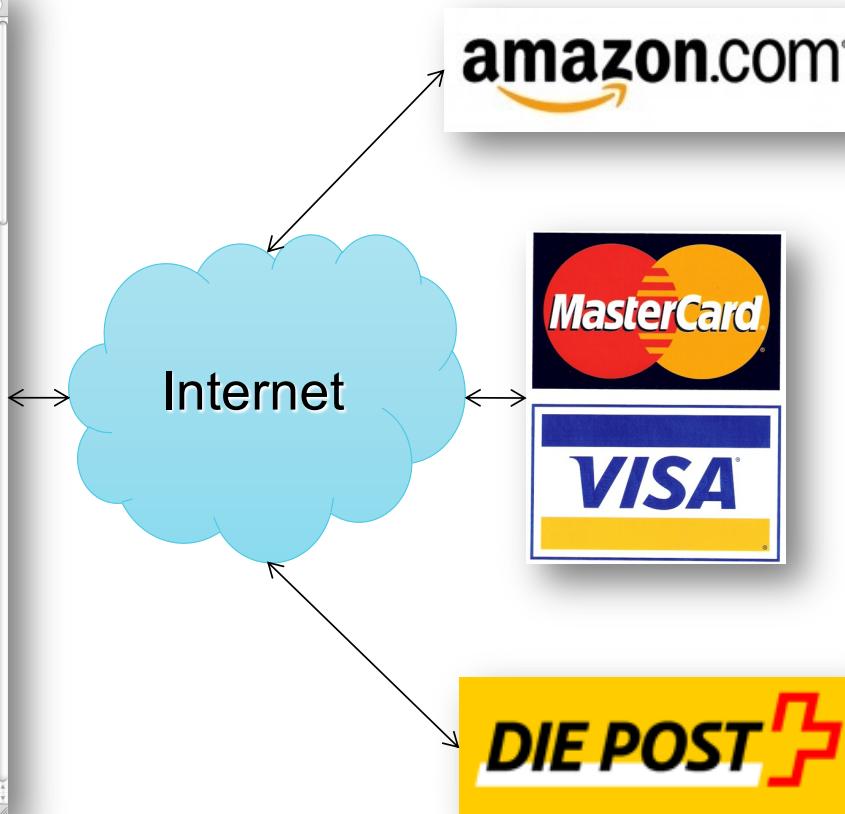


Worum geht es denn?

- Wie funktionieren Informationssysteme?
- Was haben Informationssysteme für einen Einfluss auf Organisationen?
- Was haben Informationssysteme für einen Einfluss auf unsere Wirtschaft?
- Wie helfen Informationssysteme uns bessere Entscheidungen zu treffen?
- Was sind die rechtlichen Grundlagen der Informationsgesellschaft?

Worum geht es denn? Beispiel: Amazon

The screenshot shows the Amazon.de homepage for books. At the top, there's a navigation bar with links like 'Mein Amazon', 'Sonderangebote', 'Wunschzettel', 'Gutscheine', and 'Geschenke'. Below the navigation is a search bar and a 'Einkaufswagen' (shopping cart) icon. A banner for 'Lehrer-Center' is visible. The main content area features a large image of a Kindle e-reader with the text 'Der neue Kindle' and 'Kleiner, leichter, schneller und mit besserem Kontrast'. There are sections for 'Bücher-Specials', 'Bücher nach Kategorien' (including 'Belletristik', 'Fachliteratur', 'Ratgeber & Freizeit'), and 'Themen aus der Bücherwelt'. A 'Bestseller' section lists books like 'WIR TUN ES FÜR GELD' and 'SCHNEEWITZCHEN MUSS STERBEN'. At the bottom, there's a 'Buch-Restposten portofrei' section.



Worum geht es denn? Beispiel: Amazon (heute)

The screenshot shows a portion of an Amazon website. At the top, a red circle highlights the heading "Today's Recommendations For You". A red arrow points from this circle up towards the heading. Below the heading, there is a message: "Here's a daily sample of items recommended for you. Click here to [see all recommendations](#)". There are three book recommendations displayed:

- Even Faster Web Sites:** Performance Optimization for Web Developers (Paperback) by Steve Souders. Rating: ★★★★☆ (7) \$23.10. [Fix this recommendation](#)
- Simply JavaScript:** A Beginner's Guide to Learning JavaScript (Paperback) by Kevin Yank. Rating: ★★★★☆ (19) \$26.37. [Fix this recommendation](#)
- The Art & Science of Java Programming:** A Practical Approach (Paperback) by Mark Weiser. Rating: ★★★★☆ (5) \$26.37. [Fix this recommendation](#)

At the bottom of the screenshot, there is a navigation bar with categories: Any Category, Algorithms, Boxed Sets, Business, Graphic Design, Microsoft, Networking, N.



Worum geht es denn? Beispiel: Kindle

21.06.2015 16:52 Oliver Diedrich

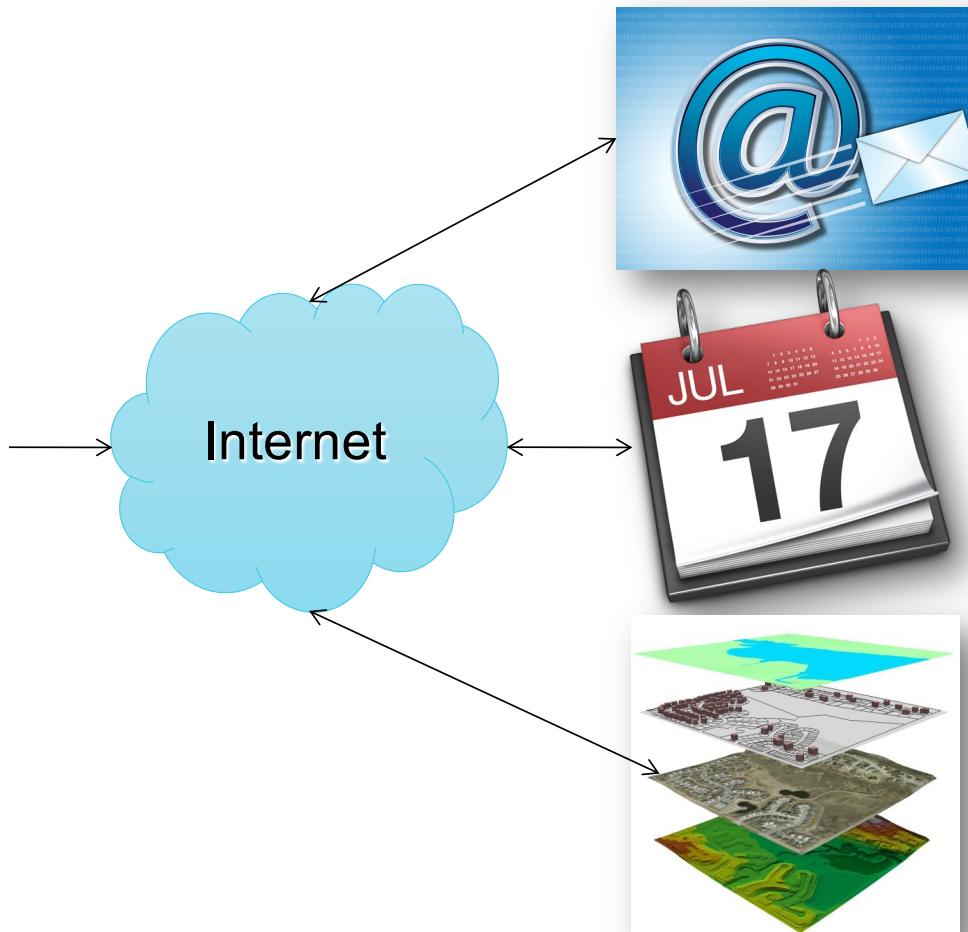
282

E-Books: Autoren sollen nach gelesenen Seiten bezahlt werden



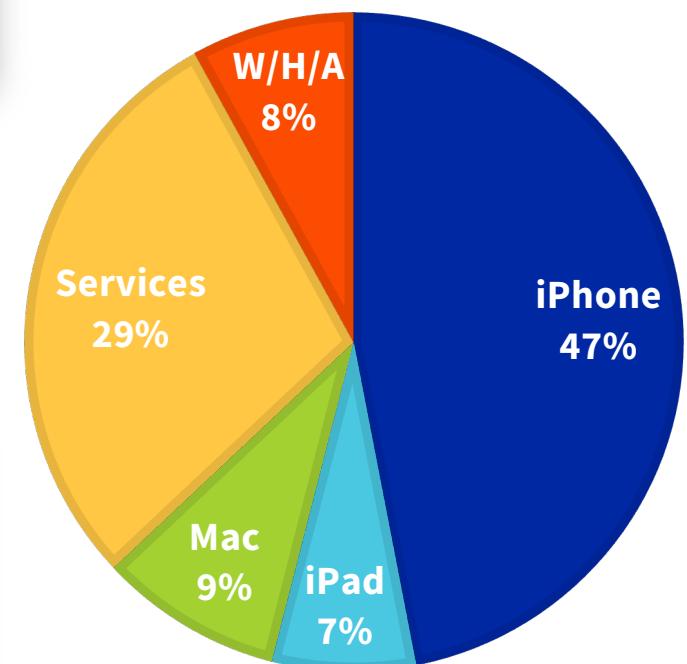
Amazon möchte die Autoren von Büchern, die über die Ebook-Flatrate Kindle Unlimited ausgeliehen werden, auf der Basis von gelesenen Seiten bezahlen. Bislang dienten die ausgeliehenen Bücher als Verteilungsschlüssel.

Worum geht es denn? Beispiel: iPhone



APPLE QUARTERLY REVENUE

■ iPhone ■ iPad ■ Mac ■ Services ■ W/H/A



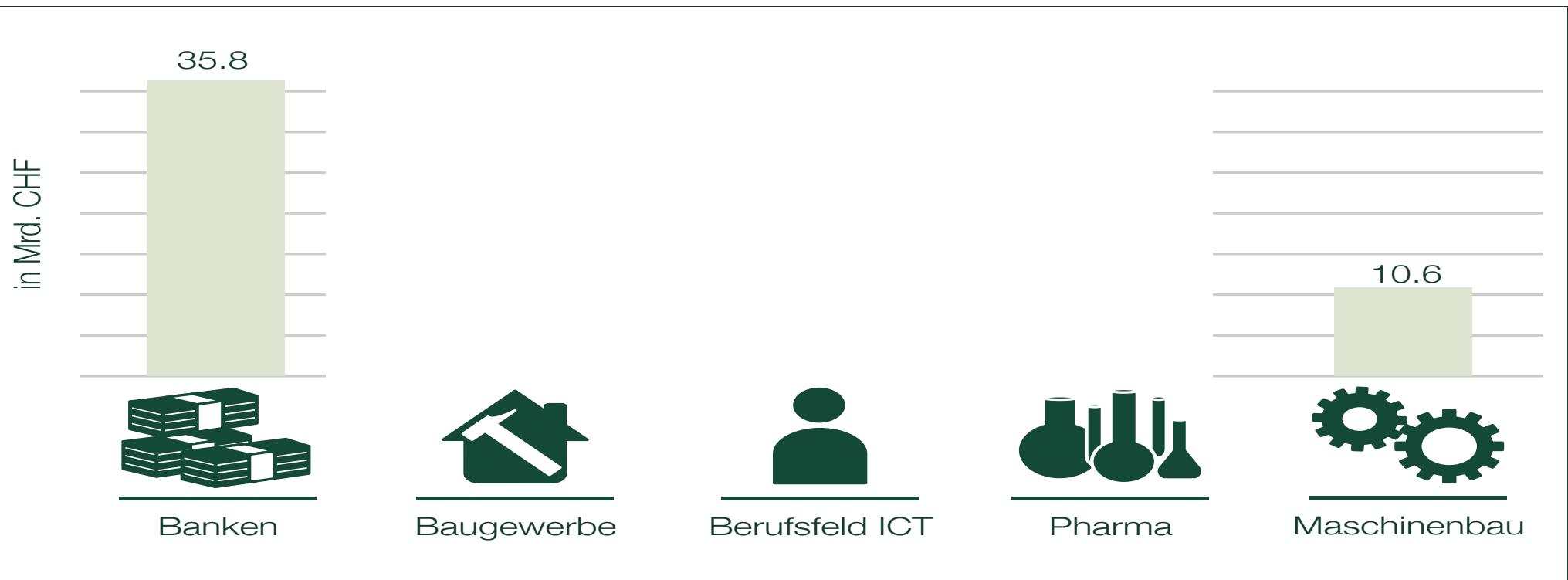
Quarter ended June 28, 2025
<https://sixcolors.com/post/2025/07/apple-q3-2025-results-and-charts-95b-revenue/>

Review: Worum geht es denn?

- Wie funktionieren Informationssysteme?
- Was haben Informationssysteme für einen Einfluss auf Organisationen?
- Was haben Informationssysteme für einen Einfluss auf unsere Wirtschaft?
- Wie helfen Informationssysteme uns bessere Entscheidungen zu treffen?
- Was sind die rechtlichen Grundlagen der Informationsgesellschaft?

Weshalb ist das Relevant?

ABB. 15: DIE BRUTTOWERTSCHÖPFUNG DES BERUFSFELDS ICT IM VERGLEICH | 2010



Anmerkung: Die Bruttowertschöpfungszahlen des Jahres 2010 sind noch provisorisch.

Das Berufsfeld ICT wird aus Gründen der Datenverfügbarkeit mit Branchen statt mit anderen Berufsfeldern verglichen.

Quelle: BFS (SAKE 2010, VGR 2010) | Berechnungen B,S,S. 2011 & Econlab 2012 | Darstellung: Econlab 2012

Aus:

Universität Zürich | Institut für Informatik | Fachhochschule | Bildungsberichtsprognose 2020, EconLab GmbH

http://www.ict-berufsbildung.ch/fileadmin/user_upload/dokumente/de/Econlab_ICT-Bedarfsprognose_2020_Schlussbericht.pdf

https://www.ict-berufsbildung.ch/fileadmin/user_upload/03_Organisation/PDF/Econlab_ICT-Bedarfsprognose_2020_Schlussbericht.pdf

Eine erste Lektion

Die «Flipped Classroom» Idee

- Wie sinnvoll ist «Vorlesen» heute noch?
- Wie drehen das übliche Vorgehen um. Das heisst:
 - Die Theorie dürfen Sie zu Hause via Filme geniessen...
(OLAT + Skript)
 - Wir überlegen dann in der Vorlesung zusammen anhand von Übungen, was das bedeutet.

Damit «Flipped Classroom» funktioniert

- Deshalb müssen Sie:
 - Die Filme oder Fallstudien *vor* der Vorlesung anschauen
 - Papier/Schreibzeug, sowie ein Internet-fähiges Gerät in die Vorlesung mitbringen.

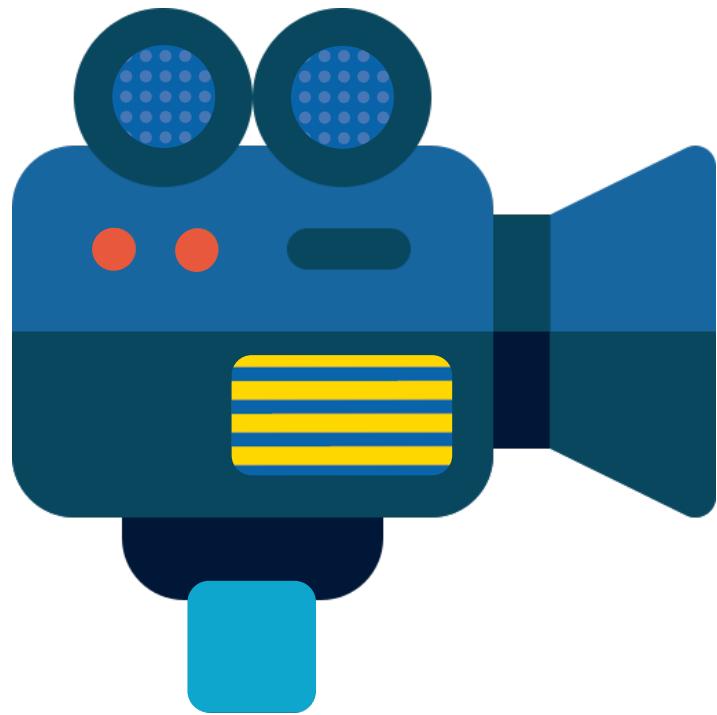
Vorlesungstermine

Datum	Thema des Präsenzunterrichtes	Videos / Selbstlernmodule	Dozent:in	Freischaltung Übungen	Abgabe Übungen
18.9.	Einführung / Motivation	Filme Studium Digitale (1. Einführung)	AB, IG, SV	Übung 1	
Technische Grundlagen					
25.9.	Programmierung (CT nur wenn genügend Zeit)	Filme Studium Digitale (2. Computational Thinking, 3. Programmierung)	IG	Übung 2	Übung 1
2.10	Digitale Daten	Filme Studium Digitale (4. Digitale Daten, 5. Datenvisualisierung, 6. Datenmanagement)	IG		
Informationssysteme in Organisationen					
9.10.	Arten von IS - Einsatzgebiete, Wertschöpfungen, Klassifizierung	Arten von IS - Einsatzgebiete, Wertschöpfungen, Klassifizierung (7.1, 7.2, 7.3)	AB		
16.10.	---				
23.10.	Wert von IS und Informationen	Wert von IS I & II (7.4, 7.5, 7.6, Skript: Der Wert von Information)	AB	Übung 3	Übung 2
Digitale Güter					
30.10.	Datenrecht	Filme Studium Digitale (9. Datenrecht)	SV		
6.11.	Datenschutzrecht	Filme Studium Digitale (10. Datenschutzrecht)	SV	Übung 4	Übung 3
Recht und Informationssysteme					
13.11.	Digitale Güter – Teil I	Eigenschaften Digitaler Güter (8.1, 8.2), Massnahmen gegen Markverzerrungen (8.3), WS-Einleitung (8.4)			
20.11.	Digitale Güter – Teil II	WS-Preisdifferenzierung (8.5), WS-Produktdifferenzierung (8.6), WS-Bundling (8.7, 8.8)	AB	Übung 5	Übung 4
Ausblick und Abschluss					
27.11.	Künstliche Intelligenz	Filme Studium Digitale (11. KI & ML)	AB		
4.12.	---				Übung 5
11.12.	<i>Repetitorium und Diskussion</i>		AB, IG, SV		
15.12.	<i>Prüfungswoche</i>		---		
18.12. Prüfung					

AB = Abraham Bernstein, IG = Ivan Giangreco, SV = Stephanie Volz

Lektion #1: 01.2 Konzepte

(Schauen Sie sich 01.01 Einführung zu Hause an)



<https://lms.uzh.ch/url/RepositoryEntry/17745707598/CourseNode/106311229439297>

Was für Daten, Informationen, und Wissen können diesem Fenster entnommen werden?

Screenshot of the UZH Course Catalogue website showing the course "Informatik und Wirtschaft (V) (Informatics and the Economy) (03SM22AINFO1)".

Description:

General description: Computer haben unser Leben tiefgreifend verändert. Um die heutige Gesellschaft und Wirtschaft und deren stetigen Veränderungen zu verstehen, muss man wissen, wie Computer funktionieren. Das Ziel der Vorlesung Informatik und Wirtschaft ist es, Ihnen eine Basis zu vermitteln, um unsere informationstechnisch gesteuerte Welt zu verstehen und darin erfolgreich zu sein.

ECTS: 3

Notes: Sämtliche Angaben zu den Vorlesungen werden in QLAT publiziert. Die wichtigsten Informationen sowie Hilfestellungen zur Anmeldung in QLAT finden Sie in der Kurzversion des Syllabus.

Max. Number of participants: No place restriction

Learning Outcome: Um die heutige Gesellschaft und Wirtschaft als Ganzes zu begreifen, muss man verstehen, wie Computer funktionieren und wie sie unser wirtschaftliches Umfeld verändern. Ziel der Vorlesung Informatik für Ökonomen ist es, diese zwei Bereiche zu beleuchten. Zunächst beschäftigen wir uns also mit der Frage wie Computer und Informationssysteme funktionieren. Dabei werden wir ergründen auf welchen Prinzipien die Geräte basieren und wie diese programmiert werden können.

- Wie funktioniert ein Computer wie z. B. mein Smartphone?
- Was sind die technischen Grundlagen für die Vielzahl von Informationen auf dem Internet?
- Als Nutzer wollen wir verstehen, wie sich Informationssysteme auf unser wirtschaftliches Umfeld auswirken.
- Weshalb lohnt es sich in Computer zu investieren?
- Welchen Mehrwert leisten diese für eine Firma?
- Was, wo und mit welcher Zielsetzung werden und sollen Computer damach in Firmen und Organisationen eingesetzt werden?
- Was kann Softwarehersteller und Webhäuser moderne Scannerkassen eingeführt?
- Welche Besonderheiten haben Digitale Güter – also Produkte, die nur aus einer Ansammlung von Daten bestehen, wie Musik, Filme, oder Software – und wie wirken sich diese auf deren Handel aus?

Target Groups: Für Assessmentstufe Bachelor Inf und Oec sowie entsprechende Nebenfachstudierende.

Languages: Deutsch

Course Materials: Skript

Module Coordinator: Abraham Bernstein

COURSES

Please log in to add courses to your notes. Courses inside your notes are also shown in your timetable. [Login](#)

Courses (1)

C-Nr	Title / Short course	Begin / End	Times	Instructor	Room
1677	Informatik und Wirtschaft (V) (Informatics and the Economy) 22AINFO1	from 19.09.2024 to 18.12.2024	see details	Abraham Bernstein Ivan Giangreco (Others)	see details

REQUIREMENTS

Assessment: Bestehen der Übungen (d.h., Erreichen von 50% der Gesamtpunktzahl aller Übungen) sowie der Abschlussprüfung. Für ein erfolgreiches Bestehen des Moduls müssen zwingend sowohl die Übungen, als auch die Abschlussprüfung bestanden werden. Die Endnote ergibt sich aus dem Ergebnis der Abschlussprüfung.

Prüfungsrelevant sind alle in der Vorlesung angegebenen Inhalte, insbesondere die Vorlesung selbst, das Skript, die assoziierten Filme, sowie allfällig angegebene weitere Literatur. Eine genaue Spezifikation findet sich im Syllabus.

Die Prüfung zum Modul findet am 18.12.2024 zwischen 15:00 und 18:00 Uhr als «Bring Your Own Device (BYOD)» Onlineprüfung in der «Messe Zürich» Oerlikon statt.

Um die Prüfung absolvieren zu können, müssen Sie Ihren eigenen Laptop (Windows oder MacOS) mitbringen. Die Prüfung kann nicht auf Tablets absolviert werden. Für die Teilnahme an der Prüfung kann die Installation des Safe Exam Browser (SEB) erforderlich sein.

[Create PDF](#)



Was für Daten, Informationen, und Wissen können diesem Fenster entnommen werden?

The screenshot shows a web browser window with the URL lms.uzh.ch. The page title is "Organisatorisches FAQ" for the course "24HS 22AINF01 Informatik und Wirtschaft (V) (Informatics and the Economy)". The left sidebar contains links for News, FAQ (which is currently selected), Syllabus, Programm, Podcast & Lernvideos, Unterlagen, Korrigenda, Forum, Übungen, Tutorials, Prüfungsresultat, Prüfungseinsicht, Programmierumgebung, and Kontakt. The main content area contains the following frequently asked questions:

- Am Termin der Zwischenprüfung/Abschlussprüfung bin ich leider verhindert. Kann ich mich dispensieren lassen bzw. den Termin verschieben?
- Kann ich die Übungen im OLAT unterbrechen?
- Was passiert, wenn ich auf "Test unterbrechen" bzw. "Test beenden" klicke?
- Ich habe mich erst im Verlauf vom Semester eingeschrieben und somit die erste Übung verpasst. Kann diese nochmals aufgeschlagen werden?
- In der Übung gab es einen Fehler. Können mir nachträglich Punkte gutgeschrieben werden?
- Können bereits bearbeitete Fragen nach einer Unterbrechung nochmals geändert werden?
- Wie oft kann der Test (Übung) unterbrochen werden?
- Gibt es Abzug, wenn ich keine Antwort ankreuze?
- Ich bin Repetent. Muss ich die Übungen trotzdem lösen und bestehen?
- Muss jeder Test einzeln bestanden werden, oder insgesamt die Hälfte aller Punkte erreicht werden?
- Wann werden die Punkte/Lösungen online geschaltet?
- Geiten wahre, aber unvollständige Aussagen als wahr?
- Gibt ein Zeitlimit zum Bearbeiten der Übungen?



Ist das eine Informationstechnologie, ein Informationssystem, oder ein Digitales Gut?



Ist das eine Informationstechnologie, ein Informationssystem, oder ein Digitales Gut?

wikimedia

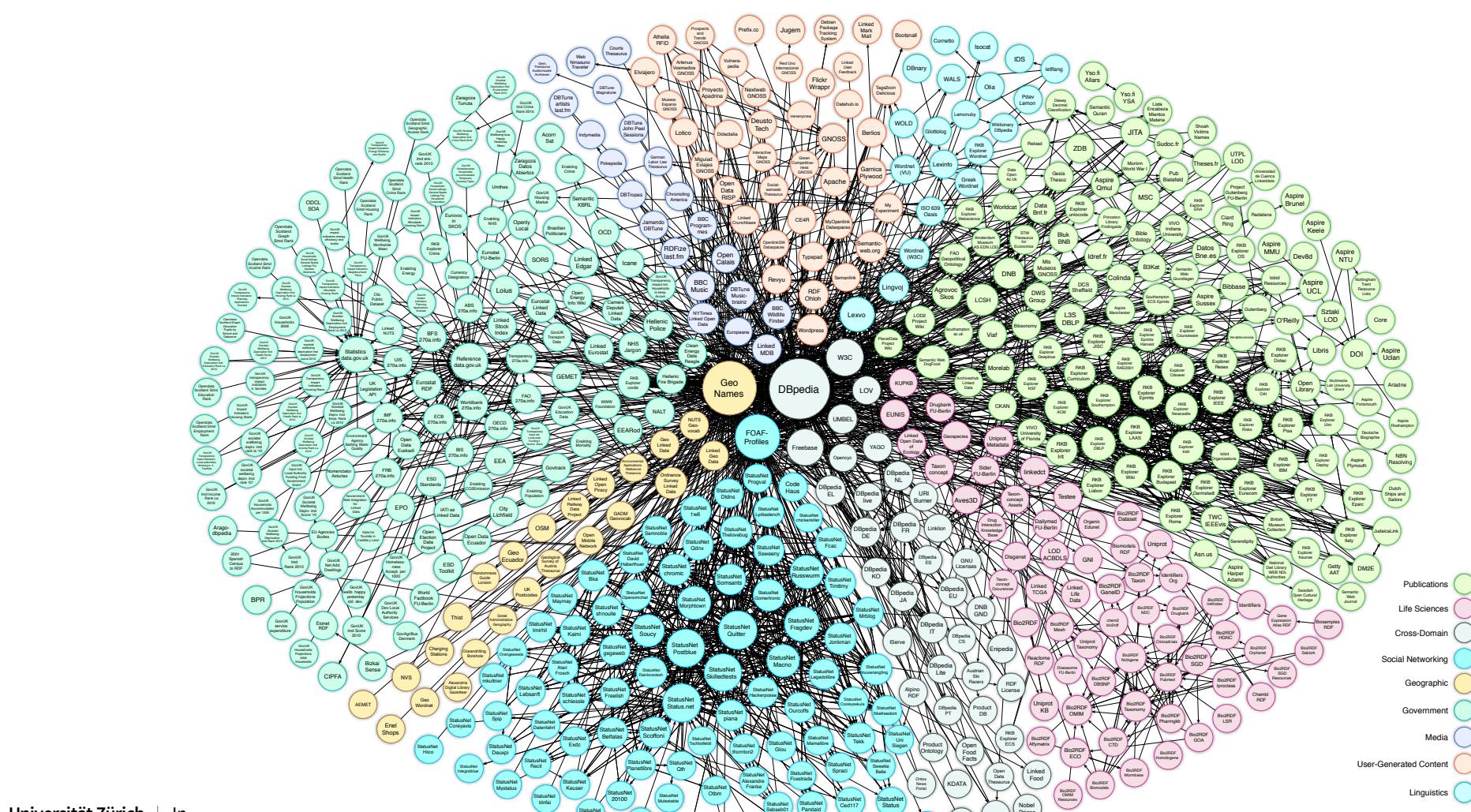


Ist das eine Informationstechnologie, ein Informationssystem, oder ein Digitales Gut?



Neues aus der Forschung

Wie IT die Forschung und die Welt verändert



Wie IT die Forschung und die Welt verändert



Wie IT die Forschung und die Welt verändert

The screenshot shows a web browser window for the Galaxy Zoo website (galaxyzoo.org). The interface includes a navigation bar with links for CLASSIFY, STORY, SCIENCE, DISCUSS, PROFILE, and LANGUAGE, along with social media sharing icons. The main content area features a large image of a spiral galaxy with a bright central bulge and a prominent disk. To the right of the image, the word "Classify" is displayed above two circular icons: one labeled "SDSS" and another labeled "Invert". Below these are two buttons: "Examples" and "Restart". A question "SHAPE" is posed: "Is the galaxy simply smooth and rounded, with no sign of a disk?" Three options are provided: "Smooth" (represented by a white circle), "Features or disk" (represented by a spiral galaxy icon), and "Star or artifact" (represented by a starburst icon). The "Smooth" option is currently selected.

Wie IT die Forschung und die Welt verändert

The image displays two side-by-side screenshots of a web browser window, both titled "chatgpt.com".

Left Screenshot: The user asks, "Was ist der Inhalt der Vorlesung Informatik und Wirtschaft an der UZH?". The response states: "Folgendes konnte ich recherchieren:" followed by three sections:

- 1. Offizielle Beschreibung der Vorlesung „Informatik und Wirtschaft“ an der UZH**
Die Veranstaltung "Informatik und Wirtschaft" (englisch: *Informatics and the Economy*), mit dem Modulcode 03SM22AINFO1, ist aktuell im Vorlesungsverzeichnis des **Instituts für Informatik** als **Vorlesung im Umfang von 3 ECTS-Punkten geführt** ([Department of Informatics UZH](#)).
Aus der englischen Kursliste geht allerdings nicht hervor, welchen konkreten Inhalt die Vorlesung genau umfasst.
- 2. Hinweise aus früheren Semester-Webseiten (Fallsemester 2023)**
Eintrag aus dem DDIS Teaching-Portal zeigt, dass die Vorlesung im **Herbstsemester 2023** im Rahmen der DDIS-Sektion stattfand – mit **Montags und Mittwochs, 10:15–12:00 Uhr** – sowie einem **OLAT-Zugang ab dem 18. September** ([Department of Informatics UZH](#)).
Leider nennt diese Quelle keine inhaltlichen Details oder Themen der Vorlesung.
- 3. Inhaltliche Rückschlüsse (nicht direkt bestätigt)**
Leider konnte ich keine genaue Beschreibung des Vorlesungsinhalts finden (z. B. über Ziele, Themen oder strukturierte Lehrinhalte in Form eines Syllabi). Dafür stehen zwei Wege offen:
 - **Vorlesungsverzeichnis (VVZ):** Über das UZH-Portalsystem lassen sich oft stichwortartige Beschreibungen zu Kursen finden. Dort könnten z. B. Lernziele oder grobe Themen aufgeführt sein.
 - **OLAT-Lernplattform:** Teilnehmende (oder Studierende mit Zugang) sehen darüber in der Regel detaillierte Modulbeschreibungen, Präsentationen, Unterlagen, etc.Derzeit sind öffentlich zugängliche Quellen nicht ausreichend, um den genauen Inhalt wiederzugeben.

Right Screenshot: The user asks, "Was sind typische Prüfungsfragen dieser Vorlesung?". The response states: "Dazu gibt es leider keine öffentlich zugängliche Sammlung von Prüfungsfragen für die Vorlesung *Informatik und Wirtschaft* an der UZH – solche Unterlagen werden von der Uni in der Regel nur intern über OLAT oder direkt durch die Dozierenden zur Verfügung gestellt." It then adds: "Ich kann Ihnen aber sagen, was typischerweise in einer solchen Veranstaltung geprüft wird, basierend auf ähnlichen Kursen im Bereich *Informatik & Wirtschaft / Wirtschaftsinformatik* an Schweizer und deutschen Universitäten:

Typische Themenbereiche

- Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
 - Rolle der Informatik in der Wirtschaft
 - Schnittstellen zwischen IT und Geschäftsprozessen
- Informationssysteme
 - Arten von Informationssystemen (ERP, CRM, SCM etc.)
 - Einsatz und Nutzen in Unternehmen
- IT und Geschäftsprozesse
 - Prozessmodellierung (z. B. BPMN, UML)
 - Digitalisierung von Geschäftsabläufen
- Strategie & Management
 - IT-Governance
 - IT-Strategie vs. Unternehmensstrategie
 - Outsourcing, Cloud Computing
- Daten & Analyse
 - Grundlagen von Datenbanken und Informationsmanagement
 - Big Data, Business Intelligence
- Aktuelle Trends
 - Künstliche Intelligenz in der Wirtschaft
 - Blockchain, Plattformökonomie
 - Nachhaltigkeit und IT

Typische Prüfungsfragen (Beispiele)

Wie geht es nun weiter?

Vorlesungstermine

Datum	Thema des Präsenzunterrichtes	Videos / Selbstlernmodule	Dozent:in	Freischaltung Übungen	Abgabe Übungen
18.9.	Einführung / Motivation	Filme Studium Digitale (1. Einführung)	AB, IG, SV	Übung 1	
Technische Grundlagen					
25.9.	Programmierung (CT nur wenn genügend Zeit)	Filme Studium Digitale (2. Computational Thinking, 3. Programmierung)	IG	Übung 2	Übung 1
2.10	Digitale Daten	Filme Studium Digitale (4. Digitale Daten, 5. Datenvisualisierung, 6. Datenmanagement)	IG		
Informationssysteme in Organisationen					
9.10.	Arten von IS - Einsatzgebiete, Wertschöpfungen, Klassifizierung	Arten von IS - Einsatzgebiete, Wertschöpfungen, Klassifizierung (7.1, 7.2, 7.3)	AB		
16.10.	---				
23.10.	Wert von IS und Informationen	Wert von IS I & II (7.4, 7.5, 7.6, Skript: Der Wert von Information)	AB	Übung 3	Übung 2
Digitale Güter					
30.10.	Datenrecht	Filme Studium Digitale (9. Datenrecht)	SV		
6.11.	Datenschutzrecht	Filme Studium Digitale (10. Datenschutzrecht)	SV	Übung 4	Übung 3
Recht und Informationssysteme					
13.11.	Digitale Güter – Teil I	Eigenschaften Digitaler Güter (8.1, 8.2), Massnahmen gegen Markverzerrungen (8.3), WS-Einleitung (8.4)			
20.11.	Digitale Güter – Teil II	WS-Preisdifferenzierung (8.5), WS-Produktdifferenzierung (8.6), WS-Bundling (8.7, 8.8)	AB	Übung 5	Übung 4
Ausblick und Abschluss					
27.11.	Künstliche Intelligenz	Filme Studium Digitale (11. KI & ML)	AB		
4.12.	---				Übung 5
11.12.	<i>Repetitorium und Diskussion</i>		AB, IG, SV		
15.12.	<i>Prüfungswoche</i>		---		
18.12. Prüfung					

AB = Abraham Bernstein, IG = Ivan Giangreco, SV = Stephanie Volz

COMPUTERS *and the ECONOMY*

Bis zur nächsten
Vorlesung

