

Trimestre: 3°

Materia: Filosofía

Docente: Abg. Manuel Parrales A.

Instrucciones:

- a) Lea la información de la ficha que a continuación se presenta.
- b) Realice un RESUMEN del contenido educativo de la ficha en el cuaderno de la materia mediante un mapa conceptual

Tema: FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO, CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS Y TEORÍAS.

- * La formación del pensamiento lógico es un proceso que desarrolla la capacidad de razonar, analizar y resolver problemas de forma organizada y coherente, utilizando la deducción, la inferencia y el establecimiento de relaciones causa-efecto.
- * El origen del paso pensamiento mítico se sitúa en la Grecia del siglo VI a.C., más concretamente en Jonia, y es obra de los filósofos: Tales de Mileto, Anaximandro y Anaxímenes.
- * Debido a la curiosidad humana, el auge de las polis y el comercio, fomentaron el cuestionamiento de las explicaciones tradicionales y la búsqueda de respuestas racionales (logos) basadas en la observación y la razón, en lugar de narrativas divinas (mitos).

Las teorías.

- * Proviene de la voz griega theaomai, “contemplar” o “mirar”.
- * Son sistemas lógicos-deductivos que sirven como sostén de los modelos científicos a través de los cuales interpretamos y explicamos la realidad objetiva.
- * Es un conjunto de ideas o conceptos organizados que buscan explicar y predecir fenómenos o eventos en un campo específico del conocimiento.

Características

- a) Conjunto de conceptos interrelacionados y organizados de manera lógica que explican un fenómeno.
- b) Describen y explican por qué y cómo ocurren ciertos eventos, dando comprensión a los mismos.
- c) Están basadas en datos empíricos obtenidos de la observación, experimentación y análisis rigurosos.
- d) Permiten hacer predicciones sobre fenómenos futuros.
- e) Tienen un alcance general dentro de su campo y no se limitan a casos aislados.
- f) Debe ser falsable, es decir, debe existir la posibilidad de refutarla o modificarla si nuevas evidencias la contradicen.
- g) Debe contener los siguientes elementos:

1. Un conjunto de hipótesis comprobadas, que sirven de punto de partida;
2. Un campo de aplicación, o sea, las cosas que explica la teoría;
3. Un conjunto de reglas que permiten extraer consecuencias válidas de las hipótesis.

Conceptos.

- * Es una construcción mental básica del razonamiento humano, es decir, una proyección mental que nos permite comprender, clasificar y comunicar nuestras experiencias sobre un objeto, animal o persona.
- * Los conceptos básicos, son lo primero que se adquiere al iniciar un estudio, ya que operan como base de conocimientos más complejos por venir.

Concepto y definición.

- * Si bien pueden usarse como sinónimos, no conviene confundir ambos términos, ya que, mientras los conceptos son unidades cognitivas abstractas, las definiciones existen dentro del ámbito del lenguaje y de una lengua en específico.

Formación de los conceptos.

- * A rasgos muy generales el proceso ocurre de la siguiente manera:
 1. Se percibe una realidad concreta mediante los sentidos, luego,
 2. se realiza una abstracción de lo percibido y se obtienen sus cualidades básicas,
 3. lo percibido se asocia con otros conceptos o ideas preexistentes para determinar su categoría, que también se los conoce como corpus,
 4. Se incorpora el nuevo concepto al conocimiento mediante la generalización, por lo que esas categorías o corpus luego van formando una teoría.

Los conceptos básicamente son representaciones mentales de un objeto o sujeto ya sea físico o abstracto.

Trimestre: 3°

Materia: Filosofía

Docente: Abg. Manuel Parrales A.

Instrucciones:

- c) Lea la información de la ficha que a continuación se presenta.
- d) Realice un RESUMEN del contenido educativo de la ficha en el cuaderno de la materia mediante un mapa conceptual

Tema: CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA: BRITÁNICOS, FRANCESES, PORTUGUESES, NEERLANDESES, RUSOS, DANESES Y SUECOS.

- Proceso histórico iniciado en 1492 con la llegada de Cristóbal Colón, donde las potencias europeas sometieron y explotaron vastos territorios y sus pueblos.
- Establecieron sistemas de control político y económico, transformaron las culturas propias, introduciendo nuevas especies y resultando en una profunda mezcla étnica y social, la imposición nuevas creencias.
- Así promovieron el desarrollo económico europeo basado en los recursos americanos, a pesar de la resistencia indígena y la denuncia de abusos.

1. BRITÁNICOS.

- Los esfuerzos de colonización comenzaron a finales del siglo XVI con intentos fallidos por Inglaterra de establecer colonias permanentes en Norteamérica.
- Los primeros exploradores británicos fueron: John Cabot en 1497; que exploró Terranova (Canadá), Francis Drake entre 1570 y 1580; corsario famoso por circumnavegar el globo y explorar la costa del Pacífico de América del Norte, Sir Walter Raleigh en la década de 1580; organizó las primeras expediciones a la actual Carolina del Norte con el fin de establecer colonias y Henry Hudson en 1610; exploró la Bahía de Hudson en Canadá.
- En 1606, el rey Jacobo I de Inglaterra otorgó cédulas de permiso a la Compañía de Plymouth y a la Compañía de Londres para establecer asentamientos permanentes en Norteamérica con ciudadanos británicos.
- Las colonias, como Jamestown 1607 y Plymouth 1620, fueron pobladas por familias y disidentes religiosos (puritanos) que buscaban establecerse permanentemente.
- Las colonias servían a la metrópoli, exportando materias primas (tabaco, azúcar) e importando productos manufacturados.
- No hubo integración racial, es decir, los pueblos indígenas fueron desplazados, marginados o exterminados, no integrados en la estructura social colonial.
- A pesar del control británico, las colonias gozaban de cierta autonomía política y legislativa, lo que facilitó el desarrollo de instituciones propias, antes de la Guerra de Independencia.

- La colonización británica del Caribe, iniciada en el siglo XVII, se enfocó en establecer colonias de plantación altamente lucrativas, principalmente de azúcar, utilizando mano de obra esclava africana.
- Actualmente, los británicos continúan manteniendo colonias en América del Norte, el Caribe y Sudamérica.

2. FRANCESES.

- Los primeros exploradores franceses en América, financiados principalmente por el rey Francisco I en el siglo XVI, buscaron una ruta hacia Asia y recursos en el Nuevo Mundo.
- Destacan Giovanni da Verrazzano en 1524, quien exploró la costa este de EE. UU., Jacques Cartier entre 1534 y 1541, quien exploró el río San Lorenzo y reclamó Canadá, Samuel de Champlain a principios del siglo XVII, fundó Quebec en 1608 y exploró los Grandes Lagos y Jacques Marquette y Louis Jolliet en el siglo XVII, exploradores que recorrieron y mapearon el río Mississippi.
- La colonización francesa se centró en el comercio de pieles en su principal colonia Nueva Francia (Canadá/Misisipi) y plantaciones de azúcar en el Caribe, estableciendo una red comercial más que de poblamiento masivo.
- En el Caribe (Antillas Francesas) que fueron más rentables que las del norte, incluyeron las islas de Guadalupe, Martinica y Saint-Domingue (Haití), desarrollaron una economía de plantaciones de caña de azúcar basada en el trabajo de esclavos africanos.
- En Sudamérica establecieron la Guayana Francesa con la fundación de Cayena en 1643, este territorio es uno de los departamentos de ultramar de Francia en la actualidad, al igual que algunas islas del Caribe.
- A diferencia de la colonización de poblamiento, Francia se centró en la creación de puestos comerciales (factorías) para el intercambio con los nativos, conviviendo mejor con las tribus indígenas que las otras potencias.

3. PORTUGUESES.

- Portugal obtuvo del Tratado de Tordesillas un amplio territorio en América, dando inicio a la colonización de América.
- En 1498, tan solo un año después de que el explorador Giovanni Caboto redescubriera Norteamérica, los exploradores portugueses João Fernandes Lavrador y Pêro de Barcelos fueron los primeros exploradores de gran parte del noreste de Norteamérica, como la península del Labrador y la isla de Terranova.
- Pedro Álvares Cabral en 1500, llegó a la costa de Brasil (inicialmente llamada Isla de Vera Cruz), reclamándolo para la corona portuguesa y Gonçalo Coelho entre 1501 y 1503, lideró expediciones que mapearon la costa brasileña y confirmaron la existencia de recursos como el palo brasil.

- A diferencia de España, Portugal implementó capitanías hereditarias y un modelo enfocado en la exportación mercantilista.
- Inicialmente, la explotación se centró en el «palo brasil» para teñir textiles y posteriormente, el cultivo de la caña de azúcar se convirtió en el pilar económico, necesitando grandes extensiones de tierra.
- Al principio, los portugueses capturaron nativos para trabajar en la explotación de recursos y plantaciones. Esta violencia resultó en la muerte de millones de indígenas durante los primeros tres siglos. Ante la alta mortandad indígena, se importaron masivamente esclavos de África.
- Los bandeirantes eran expedicionarios del interior del subcontinente sudamericano, teniendo como punto de partida la ya fundada São Paulo, capturaban indígenas y exploraban recursos, expandiendo las fronteras más allá del Tratado de Tordesillas.

4. NEERLANDESES.

- La colonización neerlandesa fue principalmente mercantil, impulsada por la Compañía Holandesa de las Indias Occidentales.
- Se asentaron brevemente en Norteamérica, Brasil y partes del Caribe y Sudamérica, enfocándose en el comercio de pieles, azúcar y esclavitud antes de perder la mayoría de sus territorios ante ingleses y portugueses.
- En 1624 crearon Nueva Holanda, cubría áreas de Nueva York, Nueva Jersey y Delaware. Nueva Ámsterdam (hoy New York) fue su centro comercial desde 1626.
- Se consolidaron en el Caribe (Aruba, Bonaire, Curazao, San Martín) tras perder otras colonias. Surinam se convirtió en una importante colonia de plantaciones azucareras basadas en la esclavitud.
- Al igual que los franceses, los neerlandeses, cultivaron alianzas estratégicas con grupos indígenas para el comercio de pieles, fomentando matrimonios mixtos.

5. RUSOS.

- La colonización rusa entre 1733y 1867, fue una expansión comercial enfocada en la caza de pieles, principalmente en Alaska, las islas Aleutianas y el norte de California, consolidada por la Compañía Russo-americana en 1799.
- Fue una colonización de baja densidad poblacional, con asentamientos en Alaska y el fuerte Ross en California, caracterizada por la explotación de recursos, la influencia de la Iglesia Ortodoxa y la subordinación de los pueblos nativos., aunque también hubo mestizaje

6. DANESES.

- La colonización danesa en América se centró en el Caribe y el Atlántico Norte.
- Las Indias Occidentales Danesas comprendían las islas de Santo Tomás, San Juan y Santa Cruz. Debido al declive económico, las islas fueron vendidas a Estados Unidos en 1917.

- Con Groenlandia el esfuerzo colonizador, se basó en la pesca ballenera y el comercio y sigue siendo hoy un territorio autónomo dentro del Reino de Dinamarca.

7. SUECOS Y ALEMANES.

- La colonización sueca en América fue breve en el siglo XVII, enfocado en la efímera colonia de Nueva Suecia entre 1638 y 1655 a lo largo del río Delaware en EE.UU., y más tarde con la adquisición de la isla caribeña de San Bartolomé luego arrebatada por Países Bajos.
- La colonización alemana consistió principalmente en esfuerzos privados y comerciales durante los siglos XVI y XIX, destacando la gestión de la familia de los Welser en Venezuela denominada por ellos como Klein-Venedig entre 1528-1546, pero la colonia fracasó debido a la falta de estabilidad y conflictos.