

	PROGRAMACIÓN	
	TALLER PENSAMIENTO CRITICO	
Nombres y Apellidos: Duban Marquez Quintero	N°de Identificación: 1090503376	
Grupo: D4	Fecha: 04-07-2025	

Taller: Desarrollo del Pensamiento Crítico

Objetivo: Fomentar la capacidad de análisis, evaluación y argumentación lógica en diversas situaciones.

1. Investiga en fuentes confiables que es el pensamiento crítico?

Explica con tus propias palabras qué significa pensar críticamente.

R// El pensamiento crítico es la capacidad de pensar con cuidado

antes de aceptar una idea. Significa saber preguntar, dudar, buscar

pruebas y no creer todo de inmediato. Es pensar por uno mismo,

usando el sentido común y escuchando otras opiniones con mente

abierta.

¿Por qué crees que es importante desarrollar esta habilidad para los programadores?

R// El pensamiento crítico es fundamental para los programadores porque les permite analizar problemas con calma, entender qué está fallando y buscar soluciones más efectivas. Ayuda a tomar decisiones acertadas al elegir herramientas o métodos, a detectar errores y mejorar el código, y a evitar copiar soluciones sin comprenderlas. Además, fortalece el trabajo en equipo, ya que permite escuchar otras ideas, proponer mejoras y comunicarse mejor. Pensar críticamente hace que un programador no solo escriba código, sino que lo entienda, lo cuestione y lo mejore constantemente.

2. Observa esta afirmación:

“Todo lo que aparece en internet es cierto.”

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Justifica tu respuesta utilizando al menos dos argumentos basados en evidencia o experiencias.

R// No estoy de acuerdo con la frase “Todo lo que aparece en internet es cierto”, porque muchas veces he visto cómo se comparten cosas que no son verdad. Por ejemplo, mi abuela siempre envía información equivocada que encuentra en internet, como supuestas medicinas mágicas que curan todo o mensajes de que una tormenta del sol va a afectar la señal de internet en la Tierra. Al final, muchas de esas cosas son falsas y solo asustan a la gente. Además, uno se da cuenta de que en internet cualquiera puede escribir lo que quiera, sin necesidad de que sea cierto. Por eso creo que es importante no creer todo lo que uno ve y tomarse el tiempo para revisar en otras fuentes antes de compartirlo o darlo por cierto, en mi experiencia yo suelo comprobar la información o noticia que acabo de leer en 2 o más sitios diferentes.

3. Analiza el siguiente dilema ético:

Una persona roba comida de un supermercado para alimentar a su familia hambrienta.

¿Está bien o está mal lo que hizo?

¿Cómo abordarías esta situación desde un punto de vista crítico y ético?

R// Partiendo desde el punto de vista de que no soy quien para juzgar a nadie, se deben tener en cuenta las 2 caras de la moneda, por un lado está el hecho de que aunque robar es la salida mas rapida nunca sera la solucion y el otro lado de la moneda sería que si es por alimentar a la familia las personas he incluido yo podríamos hacer cualquier cosa con tal de no verlos pasar ninguna necesidad.

4. ¿Qué técnicas o pasos crees que ayudan a pensar de manera más crítica al tomar

decisiones importantes?

Menciona al menos tres estrategias (por ejemplo: cuestionar, verificar fuentes, analizar consecuencias).

- Hacer preguntas clave (preguntas de valor como nos enseñó la profe Pili)
- Buscar diferentes puntos de vista (No todos vemos los mismos problemas de la misma manera)
- Evaluar la fuente de información(Como es costumbre de mi parte suelo revisar la información en por lo menos 2 lugares diferentes)
- Separar los hechos de las opiniones(Muchas veces confundimos lo que alguien piensa con lo que realmente está comprobado. Por ejemplo los hombre sufrimos la gripe al mismo nivel que un parto científicamente comprobado)
- Reconocer tus emociones(A veces decidimos con el corazón y no con la cabeza. Ser consciente de lo que sientes te ayuda a no mezclar emociones con decisiones que deben ser racionales

Explica cómo las aplicarías en una situación real (como elegir una carrera o resolver un conflicto).

- En mi caso, podría decir que viví un claro ejemplo de lo que significa **no pensar de manera crítica**. Tomé una decisión muy importante, como lo fue elegir mi carrera universitaria, de forma apresurada y dejándome llevar por la presión e influencia de mi familia. No me detuve a reflexionar si realmente esa era la carrera que me gustaba o si me veía trabajando en eso a futuro. Con el tiempo, empecé a perder el interés, dejé de asistir a clases y finalmente abandoné la carrera. Esa experiencia me dejó desmotivado con el estudio por un tiempo y me hizo entender lo importante que es analizar bien las decisiones, pensar por uno mismo y no dejarse llevar solo por lo que los demás quieren.

5. Elige una noticia reciente (real o ficticia) y respóndela críticamente:

R// “¿La inteligencia artificial está cambiando nuestra forma de pensar? Científicos investigan el impacto cognitivo de los chatbots”

¿Qué elementos analizarías para saber si la noticia es confiable?

R// **La fuente - Citas y estudios reales - Lenguaje equilibrado - Diversidad de opiniones**

¿Qué preguntas te harías al leerla?

- R// ¿De verdad la inteligencia artificial puede afectar cómo pensamos o es una exageración?
- ¿Quién hizo el estudio y qué tan confiable es esa institución?
- ¿A cuántas personas estudiaron y cómo eligieron a esas personas?
- ¿Esto me puede afectar a mí o a personas que conozco que usan IA todos los días?
- ¿El cambio en el pensamiento es permanente o solo pasa mientras usamos la IA?
- ¿Será que están tratando de asustar o realmente están mostrando un riesgo real?

¿Cómo podrías comprobar si lo que dice es cierto?

- **Buscar el estudio original** del MIT que menciona la noticia, para ver cómo hicieron la investigación.

- **Revisar si fue publicado por una revista científica confiable**, no solo en un blog o red social.
- **Comparar con otros estudios similares**, para ver si diferentes investigadores llegaron a la misma conclusión.
- **Consultar fuentes expertas**: ver qué dicen psicólogos, profesores o científicos sobre este tema.
- **Investigar en medios confiables** si más noticias apoyan o desmienten lo que se dice.