

Short Paper

Philippe Bourassa, Simon Bourgeois, Justine Labelle, Kayla Trempe-Kay

^a Université de Sherbrooke Département de biologie 2500 Boulevard de l'Université Sherbrooke Québec J1K 2R1

Abstract

This is the abstract.

It consists of two paragraphs.

Keywords: Réseau écologique, Centralité, Réseau écologique, Centralité

Introduction

Les écologistes ont comme pratique l'étude des interactions entre les espèces qui peut être traduite et analysée à l'aide de réseaux écologiques. Les différentes propriétés de ces réseaux peuvent fournir des indications sur l'organisation des processus écologiques, mais aussi sur la résilience du réseau face aux changements et aux perturbations Delmas et al. (2019). L'étude des réseaux écologiques peut se faire autant à l'échelle des écosystèmes qu'au niveau des espèces. Dans le dernier cas, ils permettent d'observer le rôle et l'importance de celles-ci à travers leurs interactions au sein du réseau Delmas et al. (2019). Plusieurs facteurs peuvent influencer ces interactions tels que l'abondance locale des espèces, leurs traits ainsi que les conditions environnementales Delmas et al. (2019). En tant qu'écologistes si bien formés par l'Université de Sherbrooke, nous avons tenté de déterminer si les propriétés d'un réseau écologique sont similaires à ceux d'un réseau d'interactions entre les étudiants du cours BIO500 à l'hiver 2023. Au cours de leur parcours universitaire, les étudiants ont été confrontés à réaliser de nombreux travaux d'équipes qui représentent des collaborations avec différents individus. Ces collaborations permettent d'analyser les interactions entre les étudiants et les facteurs qui peuvent les influencer. L'objectif est donc d'observer l'importance des étudiants au sein du réseau de collaboration à l'aide de la centralité, mais aussi de comprendre comment l'année du début du baccalauréat et la formation préalable influencent cette centralité.

*Corresponding author

Email addresses: Philippe.Bourassa4@USherbrooke.ca (Philippe Bourassa), Simon.Bourgeois@USherbrooke.ca (Simon Bourgeois), Justine.Labelle@USherbrooke.ca (Justine Labelle), Kayla.Trempe-Kay@USherbrooke.ca (Kayla Trempe-Kay)

Résultats

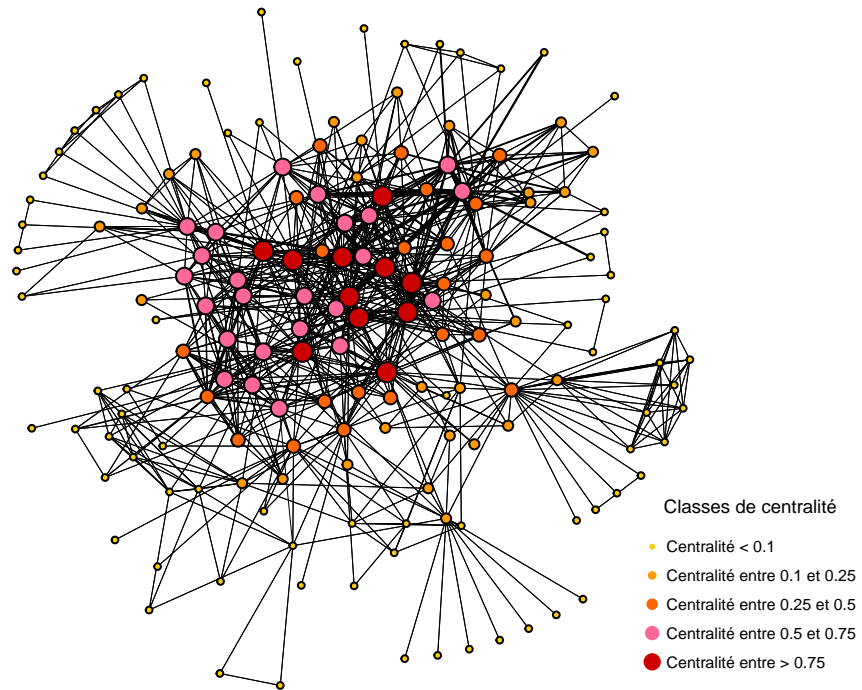


Figure 1 : Réseau de collaborations des étudiants du cours BIO500 à l'hiver 2023.

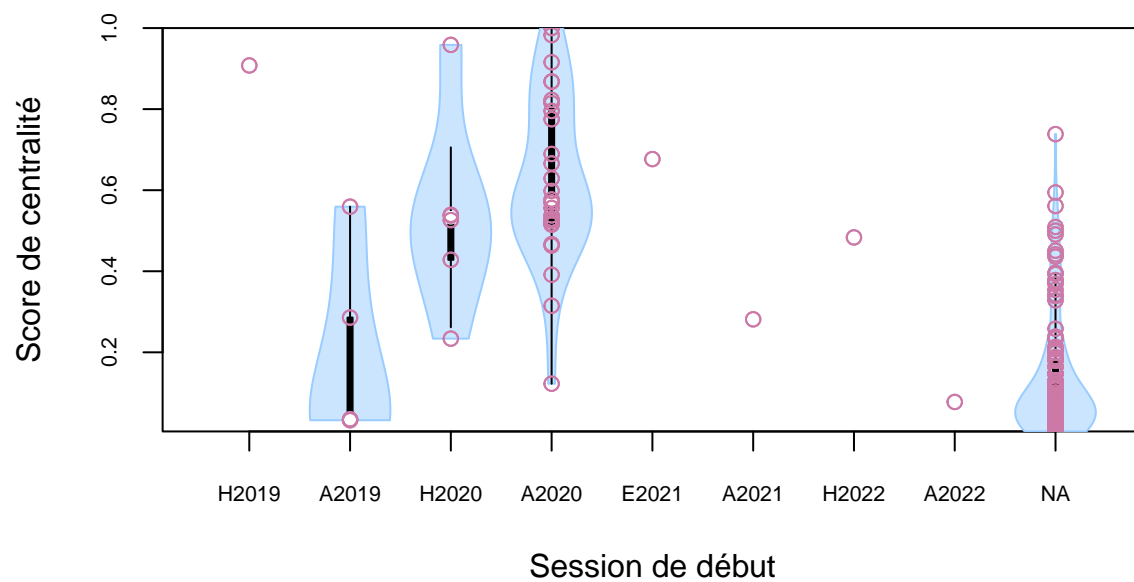


Figure 2 : Distribution de la centralité selon la session de début de programme.

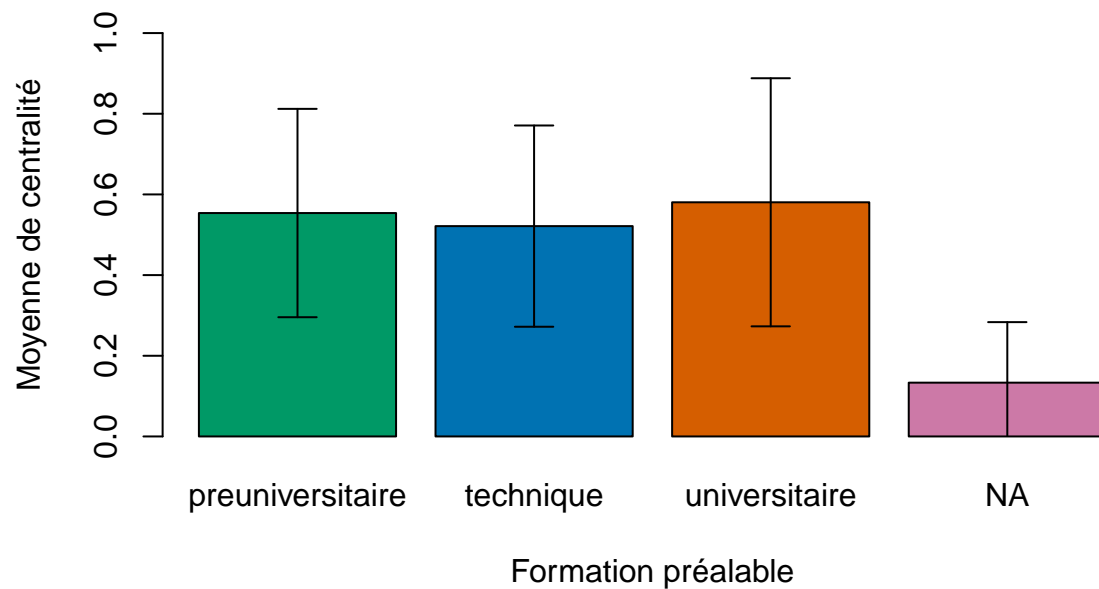


Figure 3 : Moyenne de centralité par formation préalable.

Discussion

Salut

References

Eva Delmas, Mathilde Besson, Marie-Hélène Brice, Laura A Burkle, Giulio V Dalla Riva, Marie-Josée Fortin, Dominique Gravel, Paulo R Guimarães Jr, David H Hembry, Erica A Newman, et al. Analysing ecological networks of species interactions. *Biological Reviews*, 94(1):16–36, 2019.