

Prof. Dr. J. Giesl

M. Hark, J. Hensel, D. Korzeniewski

=				
Nachname:				
Matrikelnummer:				
Studiengang (bitte	genau einer	n markieren):		
 Informatik Bachelor Informatik Lehramt (Bachelor) Sonstiges:		 Mathematik Bachelor Informatik Lehramt (Staatsexamen)		
		Anzahl Punkte	Erreichte Punkt	$\overline{\mathbf{e}}$
-	Aufgabe 1	16		
	Aufgabe 2	16		
	Aufgabe 3	10		
	Aufgabe 4	32		
	Summe	74		
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist die	Deshalb beste isenzübung st se Präsenz ü	cht sie nur aus alte tets aus neuen Auf	en Aufgaben. Im Ge gaben.	
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist dies Allgemeine Hinweise • Auf alle Blätt	Deshalb beste isenzübung st se Präsenzü e: er (inklusive	cht sie nur aus alte tets aus neuen Auf abung also nur e zusätzliche Blätte	en Aufgaben. Im Gegaben. ingeschränkt geei r) müssen Sie Ihrei	egensatz dazu besteh
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist dies Allgemeine Hinweise • Auf alle Blätt Nachnamen u	Deshalb beste isenzübung st se Präsenzü e: er (inklusive and Ihre Ma	cht sie nur aus alte tets aus neuen Auf abung also nur ei zusätzliche Blätte atrikelnummer so	en Aufgaben. Im Gegaben. ingeschränkt geei r) müssen Sie Ihren hreiben.	egensatz dazu besteh
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist dies Allgemeine Hinweise • Auf alle Blätt Nachnamen u • Geben Sie Ihre	Deshalb beste isenzübung st se Präsenzü e: er (inklusive and Ihre Ma Antworten in	cht sie nur aus alte bets aus neuen Auf abung also nur ei zusätzliche Blätte atrikelnummer so lesbarer und verst	en Aufgaben. Im Gegaben. ingeschränkt geei r) müssen Sie Ihren hreiben. ändlicher Form an.	egensatz dazu besteh gnet. n Vornamen, Ihrer
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist dies Allgemeine Hinweise • Auf alle Blätt Nachnamen u • Geben Sie Ihre	Deshalb beste isenzübung st se Präsenzü e: er (inklusive nd Ihre Ma Antworten in it dokumen	cht sie nur aus alte bets aus neuen Auf abung also nur ei zusätzliche Blätte atrikelnummer so lesbarer und verst	en Aufgaben. Im Gegaben. ingeschränkt geei r) müssen Sie Ihren hreiben. ändlicher Form an.	egensatz dazu besteh
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist dies Allgemeine Hinweise • Auf alle Blätt Nachnamen u • Geben Sie Ihre • Schreiben Sie micht mit Bleist	Deshalb beste isenzübung st se Präsenzüe: e: er (inklusive and Ihre Mathematik dokumen inten.	cht sie nur aus alte zets aus neuen Auf abung also nur ei zusätzliche Blätte atrikelnummer so lesbarer und verst tenechten Stiften	en Aufgaben. Im Gegaben. ingeschränkt geei r) müssen Sie Ihren hreiben. ändlicher Form an. , nicht mit roten od	egensatz dazu besteh gnet. n Vornamen, Ihrer
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist dies Allgemeine Hinweise • Auf alle Blätt Nachnamen u • Geben Sie Ihre • Schreiben Sie micht mit Bleist • Bitte beantwort Rückseiten). • Geben Sie für je	Deshalb beste isenzübung ste Präsenzüser er er (inklusive nd Ihre Ma Antworten in it dokumen iften. The Sie die A ede Aufgabe in designaber er e	cht sie nur aus alte ets aus neuen Auf abung also nur ei zusätzliche Blätte etrikelnummer so lesbarer und verstenechten Stiften ufgaben auf den Amaximal eine Lörmaximal eine Lörmaximaximal eine Lörmaximaximaximaximaximaximaximaximaximaxi	en Aufgaben. Im Gegaben. ingeschränkt geei r) müssen Sie Ihren hreiben. ändlicher Form an. , nicht mit roten od Aufgabenblättern (b	egensatz dazu bestehr gnet. n Vornamen, Ihren er grünen Stiften und enutzen Sie auch die
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist dies Allgemeine Hinweise • Auf alle Blätt Nachnamen u • Geben Sie Ihre • Schreiben Sie m nicht mit Bleist • Bitte beantwort Rückseiten). • Geben Sie für je Andernfalls wer	Deshalb beste isenzübung ste Präsenzüser er e	eht sie nur aus alte dets aus neuen Auf abung also nur ein zusätzliche Blätte atrikelnummer som lesbarer und verstenechten Stiften aufgaben auf den Aufgaben der Aufgabe	en Aufgaben. Im Gegaben. ingeschränkt geei r) müssen Sie Ihren hreiben. ändlicher Form an. , nicht mit roten od Aufgabenblättern (b sung an. Streichen S mit 0 Punkten be	egensatz dazu bestehr gnet. n Vornamen, Ihren er grünen Stiften und enutzen Sie auch die
nicht relevant war. I eine gewöhnliche Prä Zum Üben ist dies Allgemeine Hinweise • Auf alle Blätt Nachnamen u • Geben Sie Ihre • Schreiben Sie m nicht mit Bleist • Bitte beantwort Rückseiten). • Geben Sie für je Andernfalls wer	Deshalb beste isenzübung ste Präsenzüser er e	eht sie nur aus alte dets aus neuen Auf abung also nur ein zusätzliche Blätte atrikelnummer som lesbarer und verstenechten Stiften aufgaben auf den Aufgaben der Aufgabe	en Aufgaben. Im Gegaben. ingeschränkt geei r) müssen Sie Ihren hreiben. ändlicher Form an. , nicht mit roten od Aufgabenblättern (b sung an. Streichen S mit 0 Punkten be	egensatz dazu bestel gnet. n Vornamen, Ihre er grünen Stiften un enutzen Sie auch d sie alles andere durch wertet.

Unterschrift



Aufgabe 1 (Programmanalyse):

(11.5 + 4.5 = 16 Punkte)

a) Geben Sie die Ausgabe des Programms für den Aufruf java Man. Tragen Sie hierzu jeweils die ausgegebenen Zeichen in die markierten Stellen hinter "OUT:" ein. Achten Sie darauf, dass Gleitkommazahlen in der Form "5.0" und nicht als "5" ausgegeben werden.

```
public class A {
                                          public class B extends A {
  public static double x = 2;
                                             public int x = 3;
  public int y;
                                             public B(int x) {
  public A() {
                                               super(x);
                                               this.x = x;
    this.x++;
    this.y = 1;
  }
                                            public int f(int x) {
  public A(double x) {
                                               return 4;
    this.y = (int) x;
    this.x += this.y;
  }
                                            public int f(long x) {
                                               return 5;
  public int f(long x) {
    return 2;
                                             public int f(Float x) {
                                               return 7;
  public int f(float x) {
                                             }
                                          }
    return 3;
}
public class M {
  public static void main(String[] args) {
    A aa = new A(1.5);
    System.out.println(aa.x + " " + aa.y);// OUT: [
    int retAA = aa.f(1);
                                            // OUT: [
    System.out.println(retAA);
                                                        ]
    B bb = new B(6);
    A ab = bb;
    System.out.println(bb.x);
                                            // OUT: [
    System.out.println(ab.x + " " + ab.y);// OUT: [
                                                              ]
    int retBB = bb.f(1f);
                                            // OUT: [
                                                        ]
    System.out.println(retBB);
    int retAB = ab.f(1);
    System.out.println(retAB);
                                            // OUT: [
                                                        ]
    retAB = ab.f(Float.valueOf(3.f));
                                            // OUT: [
                                                        ]
    System.out.println(retAB);
    retAB = bb.f(Integer.valueOf(1));
                                            // OUT: [
    System.out.println(retAB);
                                                        ]
}
```



b) Wir schreiben zusätzlich zu A und B eine neue Klasse C. Welche drei Fehler treten beim Compilieren auf? Begründen Sie Ihre Antwort kurz.

```
public class C extends A {
     public int z;
     public C() {
3
       z = 3;
4
5
6
     private int f(long x) {
7
       return 42;
8
9
10
     public static int main(String[] args) {
11
       Double x = 2.0;
12
13
14
       A ab = new B();
15
       int ret = ab.f(x);
16
       for(Integer i = 0; i < 10; ++i) {</pre>
18
          x += ab.f(i);
19
       }
20
       return ret;
     }
22
   }
23
```



Aufgabe 2 (Hoare-Kalkül):

(13 + 3 = 16 Punkte)

Gegeben sei folgendes Java-Programm P, das zu zwei nicht-negativen Eingaben $\mathbf{x} = a$ und $\mathbf{y} = b$ den Wert $\max(0, a - b)$ berechnet.

Hinweise:

- Sie dürfen in beiden Teilaufgaben beliebig viele Zusicherungs-Zeilen ergänzen oder streichen. In der Musterlösung werden allerdings genau die angegebenen Zusicherungen benutzt.
- Bedenken Sie, dass die Regeln des Kalküls syntaktisch sind, weshalb Sie semantische Änderungen (beispielsweise von x+1=y+1 zu x=y) nur unter Zuhilfenahme der Konsequenzregeln vornehmen dürfen. Klammern dürfen und müssen Sie jedoch eventuell bei der Anwendung der Zuweisungsregel setzen.
- Beachten Sie, dass die Nachbedingung der if-Anweisung auch aus der Vorbedingung der if-Anweisung und der negierten if-Bedingung folgen muss. Sie müssen bei der Verwendung der Regel hierfür aber keinen expliziten Beweis angeben.
- a) Vervollständigen Sie die Verifikation des Algorithmus P auf der folgenden Seite im Hoare-Kalkül, indem Sie die unterstrichenen Teile ergänzen. Hierbei dürfen zwei Zusicherungen nur dann direkt untereinander stehen, wenn die untere aus der oberen folgt. Hinter einer Programmanweisung darf nur eine Zusicherung stehen, wenn dies aus einer Regel des Hoare-Kalküls folgt.



	$\langle \mathtt{x} \geq 0 \land \mathtt{y} \geq 0 \land \mathtt{x} = a \land \mathtt{y} = b \rangle$
while (y > 0) {	\(\)
	<
if (x > 0) {	<
x = x - 1;	<u>(</u>)
}	<u>\</u>
y = y - 1;	
}	()
	$\langle \mathbf{x} = \max(0, a - b) \rangle$



b) Beweisen Sie die Terminierung des Algorithmus P mit Hilfe des Hoare-Kalküls.

	<u> </u>
	<
if (x > 0) {	
	<u> </u>
	1
x = x - 1;	
	<u> </u>
}	
	(
y = y - 1;	
	<



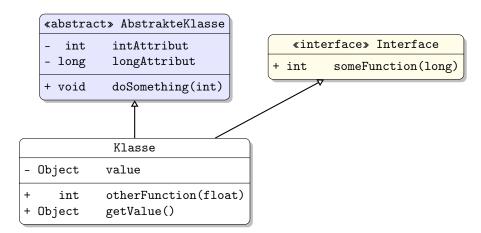
Aufgabe 3 (Klassenhierarchie):

$$(6 + 4 = 10 \text{ Punkte})$$

Ziel dieser Aufgabe ist die Erstellung einer Hierarchie zur Verwaltung von Kunstwerken.

- Ein Kunstobjekt wurde von einen Künstler erschaffen, der durch einen String repräsentiert wird.
- Eine Malerei ist ein Kunstobjekt und zeichnet sich durch ihren Untergrund aus, welcher als String gespeichert wird.
- Ein Portrait ist eine Malerei, deren Alter (in Jahren) von Interesse ist.
- Eine Zeichnung ist ein Kunstobjekt, bei dem die Breite ihrer Linien wichtig ist, welche in Millimetern angegegeben wird.
- Eine Bildhauerei ist ein Kunstobjekt, das sich durch das verwendete Material auszeichnet, welches als String dargestellt wird.
- Eine Skulptur ist eine Bildhauerei, die mit einem Werkzeug herausgeschlagen wird. Hier ist der Name des Werkzeugs von Interesse.
- Eine Plastik ist eine Bildhauerei, die gegossen wird. Hier ist das Volumen (in Litern) der Plastik von Bedeutung.
- Portraits und Zeichnungen lassen sich an der Wand befestigen. Dazu stellen sie die Methode void aufhaengen() zur Verfügung.
- Bildhauereien lassen sich an ihren Platz rücken und bieten dazu die Methode void verruecken() an.
- Jedes Kunstobjekt ist entweder eine Malerei, eine Zeichnung oder eine Bildhauerei.
- Eine Bildhauerei muss nicht zwangsläufig eine Skulptur oder Plastik sein.
- a) Entwerfen Sie unter Berücksichtigung der Prinzipien der Datenkapselung eine geeignete Klassenhierarchie für die oben aufgelisteten Arten von Kunstwerken. Notieren Sie keine Konstruktoren oder Selektoren. Sie müssen nicht markieren, ob Attribute final sein sollen. Achten Sie darauf, dass gemeinsame Merkmale in Oberklassen bzw. Interfaces zusammengefasst werden und markieren Sie alle Klassen als abstrakt, bei denen dies sinnvoll ist.

Verwenden Sie hierbei die folgende Notation:





b) Schreiben Sie eine Java-Methode mit der folgenden Signatur:

public static void galerieEinrichten(Kunstobjekt[] kunstobjekte)

Diese Methode soll alle Kunstobjekte, die sich an einer Wand befestigen lassen, aufhängen und alle

Bildhauereien an ihren Platz rücken. Nehmen Sie dazu an, dass das übergebene Array kunstobjekte

nicht null ist.



Aufgabe 4 (Programmieren in Java):

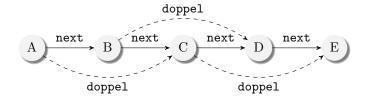
$$(5+7+8+7+5=32 \text{ Punkte})$$

Die Klasse DoppelListe<T> dient zur Repräsentation von Listen. Jedes Listenelement wird als Objekt der Klasse DoppelListe dargestellt. Es enthält einen Wert vom generischen Typen T, einen Verweis auf den direkten Nachfolger und zusätzlich einen Verweis auf den **übernächsten** Nachfolger. Der Wert wird in dem Attribut wert gespeichert, das Attribut next zeigt auf das nächste Element der Liste und das Attribut doppel zeigt auf das übernächste Element der Liste.

Das letzte Element der Liste hat keinen Nachfolger, so dass dessen Attribut next auf null zeigt. Aus dem gleichen Grund zeigen die doppel-Attribute des letzten und vorletzten Listenelements ebenfalls auf null. Die leere Liste stellen wir als null dar.

```
public class DoppelListe<T> {
   T wert;
   DoppelListe<T> next = null;
   DoppelListe<T> doppel = null;
}
```

In der folgenden Graphik ist dargestellt, wie eine Liste mit den Werten A, B, C, D, E mit der Klasse DoppelListe repräsentiert wird.



Objekte der Klasse DoppelListe sind als Kreise dargestellt, die den im wert-Attribut gespeicherten Wert enthalten. Die Elemente dieser Liste sind jeweils durch das Attribut next (durchgezogene Pfeile) mit dem direkten Nachfolger verbunden. Das Attribut doppel (gestrichelte Pfeile) verbindet jedes Listenelement mit dem übernächsten Listenelement. Attribute, deren Wert null ist, werden in der Graphik nicht gezeigt. Die doppel-Attribute der DoppelListe-Objekte mit den Werten D und E zeigen beide auf null, da für die entsprechenden Listenelemente kein übernächstes Element existiert.

Wir definieren also, dass ein Objekt x vom Typ DoppelListe<T> eine korrekte DoppelListe ist, falls folgende beiden Eigenschaften gelten:

- Wenn x.next == null, dann auch x.doppel == null.
- Wenn x.next != null, dann x.doppel == x.next.next.

Hinweis: Sie dürfen in allen Teilaufgaben davon ausgehen, dass nur auf azyklischen Listen gearbeitet wird.



- a) Implementieren Sie einen Konstruktor für die Klasse DoppelListe, der als erstes Argument einen Wert vom Typ T und als zweites Argument eine weitere DoppelListe<T> bekommt.
 - Der Konstruktor soll ein neues DoppelListe-Objekt erzeugen, dessen wert-Attribut auf den Wert des ersten Arguments gesetzt wird und dessen direkter Nachfolger die im zweiten Argument übergebene DoppelListe ist. Schreiben Sie den Konstruktor so, dass auch das doppel-Attribut entsprechend obiger Erklärung richtig gesetzt wird. Beachten Sie hierbei bitte, dass das zweite Argument auch null sein kann!

b) Implementieren Sie die nicht-statische Methode finde in der Klasse DoppelListe<T>, die ein Argument vom Typ T übergeben bekommt. Der Rückgabewert der Methode ist das erste DoppelListe-Objekt in der aktuellen DoppelListe, dessen Wert gleich dem übergebenen Wert ist. Falls kein solches Element in der DoppelListe existiert, soll null zurückgegeben werden.

Verwenden Sie dazu ausschließlich Schleifen und keine Rekursion. Verändern Sie die DoppelListe nicht durch Schreibzugriffe. Verwenden Sie für den Vergleich die in der Klasse Object vordefinierte Methode

boolean equals(Object obj).

Hinweise

- Sie dürfen davon ausgehen, dass sowohl die in der DoppelListe gespeicherten Werte als auch der übergebene Wert nicht null sind.
- Für diese Aufgabe brauchen Sie das doppel-Attribut nicht zu verwenden!



c) Implementieren Sie die nicht-statische Methode pruefe in der Klasse DoppelListe
T> ohne Argumente und ohne Rückgabewert, die überprüft, ob die aktuelle DoppelListe korrekt ist (wie am Anfang der Aufgabe definiert). Falls sie nicht korrekt ist, soll eine Exception der Klasse StrukturFehlerException mit der folgenden Deklaration geworfen werden.

```
\label{lem:public_class} \mbox{StrukturFehlerException extends Exception } \{ \ \}
```

Verwenden Sie keine Schleifen, sondern ausschließlich Rekursion.

d) Implementieren Sie die nicht-statische Methode rueckwaerts ohne Argumente in der Klasse DoppelListe<T>, die eine DoppelListe<T> zurückgibt. Das Ergebnis der Methode soll eine DoppelListe sein, die die Elemente der aktuellen DoppelListe in umgekehrter Reihenfolge enthält. Verändern Sie die aktuelle DoppelListe nicht durch Schreibzugriffe, sondern erzeugen Sie für die Rückgabe bei Bedarf eine neue DoppelListe.

Hinweise:

- Falls Sie Ihre Lösung mit einer Schleife implementieren, so empfiehlt es sich, die Ergebnisliste schrittweise zu erzeugen, während Sie die vorderen Elemente der Eingabeliste abarbeiten.
- Verwenden Sie den Konstruktor aus Aufgabenteil a).



e) Implementieren Sie eine nicht-statische Methode filtern in der Klasse DoppelListe<T>, die eine LinkedList<T> aus dem Java-Collections Framework als Argument bekommt und eine ganze Zahl zurück gibt.

Die Methode soll einen Iterator der LinkedList nutzen, um die LinkedList zu durchlaufen. Dabei sollen alle Elemente aus der LinkedList entfernt werden, die auch in der aktuellen DoppelListe vorhanden sind. Zum Entfernen der Elemente muss die Methode remove des Iterators genutzt werden. Anschließend soll die Methode zurück geben, wie viele Elemente entfernt wurden.

Hinweise:

• Verwenden Sie die Methode finde aus Aufgabenteil b).