Do's & Don'ts

(inkl. Beispiele von typischen Fehlern in Berichten, Studienarbeiten und Bachelor-Thesen)

Prof. Dr. Monett Díaz, Dagmar Fachrichtung Informatik, HWR Berlin

Versionen:	
12.05.2020	HWR Richtlinien, Formatierung, weitere Quellen
24.04.2020	Liste von Fehlern erweitert, Quellen mit ähnlichen Themen aufgelistet
15.11.2019	Überarbeitung der typischen Fehler
29.03.2018	Erste Fassung

1 Do's

Für allgemeinen Richtlinien¹ für das Abfassen von Berichten und wissenschaftlichen Arbeiten im Informatikstudium siehe (Richtlinie, 2008) auf ipool, sowie Templates für Word/LaTeX und Deckblätter, die auch in ipool verfügbar sind.

1.1 Andere Quellen zum wissenschaftlichen Schreiben

Zum Thema "wissenschaftliches Schreiben" siehe auch (Karmasin & Ribing, 2010; Kornmeier, 2012; Leitfaden, 2019; May, 2010).

1.2 Citation styles

Im Prinzip ist alles möglich. Wichtig ist es aber, dass die gleiche Zitierweise konsistent über die ganze Arbeit benutzt wird.

Die APA Formatierungsrichtlinien² (APA, 2020) sind ein sehr gutes Beispiel international verbreiteter Gestaltungsstandard wissenschaftlicher Texte. Es gibt aber auch viele andere Möglichkeiten verfügbar: siehe zum Beispiel (Citation guides, o.A.; Popular styles, o.A.; Turner, 2010).

2 Don'ts

Tabelle 1 zeigt einige Beispiele von typischen Fehlern in Berichten, Studienarbeiten und Bachelor-Thesen, nach Bewertungskriterien sortiert. Die Bewertungskriterien der Fachrichtung Informatik für Projekt-Berichte, Studienarbeiten und Bachelor-Thesen sind in ipool unter https://ipool.lehre.hwr-berlin.de/ zu finden.

¹ Empfohlen, keine Pflicht aber.

² Auch APA-Standard genannt.

Rubriken inkl. einige	Beispiele von typischen Fehlern
Orientierungspunkte	
1. Theoretische	- keine Literaturarbeit oder unzureichend
<u>Betrachtungen</u>	- Wikipedia, oh Wikipedia
- Literaturarbeit	- Literaturreferenzen fehlen im Text (vor allem an Stellen, wo der
- Entscheidungskriterien	Inhalt keine eigene Theorie, Produkte, Technologien,
- Diskussion von	Schlussfolgerungen der/des Autorin/Autors darstellen)
Realisierungsansätzen	- Plagiat
- Argumentationsweise	- Zitate benutzt aber ihrer Bedeutung nicht kommentiert, begründet, etc.
	- Zitate oder Abbildungen o.ä. von Dritten ohne Quelleneingaben - keine Entscheidungskriterien oder Metriken definiert
	- Entscheidungskriterien oder Metriken aufgelistet aber die
	Auswahl nicht begründet
	- keine Argumentation über getroffene Entscheidungen
	- keine Diskussion der Realisierungsansätze oder nicht schlüssig
	- Argumentation schwach, nicht schlüssig oder fachlich falsch
2. Praktische Ausführung	- keine Analyse v. Anforderungen an das Projekt (könnte auch
- Entwurf	unter den Punkten 1 u. 5 eingeordnet werden)
- Praktische Anwendung	- kein Entwurf (des Prototypen, Programms, Systems, etc.)
fachlichen Wissens	vorhanden, fachlich nicht geeignet oder unzureichend dargestellt
- Auswahl und Einsatz von	- keine Realisierungsansätze eingeführt oder
Hilfsmitteln	(explizit/ausreichend) dargestellt
- Realisierung	- Auswahl und Einsatz von Hilfsmitteln: siehe "Umgang mit
ricansier ang	Tabellen, Abbildungen, Code Listings, etc." im Punkt 6
	- Dazu: UML- und/oder andere Diagramme verwendet aber mit
	falscher Notation oder inhaltlich falsch oder nicht ausreichend
	- verwendete Technologien nicht eingeführt oder Auswahl nicht
	begründet
	- Graphiken ohne Beschriftung der Achsen, Titel, etc.
	- mathematische Formel: benutzt aber Variablen nicht definiert,
	unkorrekte oder inkonsistente Notation, gleiche Notation für
	verschiedene Zwecke
3. Eigeninitiative und Einsatz	Kurz: "sehr schwer" zu bewerten, wenn es keine Kommunikation,
- Eigene Ideen	Interaktion oder Diskussion mit dem Betreuern der Hochschule
- Kritikfähigkeit	gibt! (z.B. weil die Studierenden fachlichen Betreuern aus den
- Selbständigkeit	Ausbildungsunternehmen haben und dort die Arbeit erfassen)
4. Arbeitsstil	Siehe Punkt 3
- Arbeitsstil	
- Arbeitsorganisation	
- Zusammenarbeit im Team	
und mit anderen Personen	
5. Inhalt der Dokumentation	- Umfang (Wortzahl bzw. Seiten) der Arbeit nicht HWR-
- Fachlicher Gehalt	Richtlinien-konform
- Darstellung der	- tatsächliche Anzahl der Seiten nicht angegeben
Zielrichtung	- zu viel Literaturarbeit oder Ist-Zustand aber sehr wenig über
- Definition der	erbrachte Leistungen
Randbedingungen	· · · · · · · · · · · · · · ·

- Herausarbeiten der	- keine Konsistenz in der Benennung fachlicher Begriffe (Bsp.:
Schwerpunkte	"TCP-IP" / "tcp ip" / "Tcp Ip" / usw.
- Diskussion der Ergebnisse	- das Ziel der Arbeit, die These, was zu tun ist wird nicht
	spezifiziert bzw. nicht klar dargestellt
	- Randbedingungen, Rahmen oder Abgrenzungen fehlen oder sind nicht begründet
	- Herausarbeiten der Schwerpunkte schwach, nicht klar
	dargestellt oder unvollständig
	- wenig oder keine Diskussion der Ergebnisse
	- wenig oder keine Zusammenfassung der erreichten Ziele
	- keine Kurzfassung/Aufgabenstellung/Fazit/Ausblick oder andere
	wesentliche Teile einer wiss. Arbeit vorhanden
	- Fachtermini bzwterminologie nicht definiert oder eingeführt
	- Methoden, Techniken, Algorithmen (kurz: fachliche Inhalte)
	erwähnt aber nicht eingeführt oder begründet.
	- Glossar manchmal vorhanden aber verwendete Akronyme,
	Abkürzungen u.a. das erste Mal im Text nicht definiert
6. Form der Dokumentation	- keine (richtige) Durchnummerierung der Kapitel
- Gliederung	- keine (sinnvolle) Reihenfolge der Inhalte
- Übersichtlichkeit	- Titel der Arbeit passt nicht zum Inhalt
- Stil	•
- Literaturverzeichnis	- Durchnummerierung der Seiten fehlerhaft (Seite 1 sollte ab
- Literaturverzeichnis	Kap. 1. Davor: römische Zahlen verwenden)
	- Umgang mit Tabellen, Abbildungen, Code Listings, etc. (könnte
	auch unter Punkt 2 eingeordnet werden): keine
	Durchnummerierung, kein Titel, kein Bezug im Text, keine
	Beschreibung der Inhalte, unlesbar, zu groß / zu klein, überflüssig
	(Bsp.: ein Logo des Ausbildungs-unternehmens, das Thema der
	Arbeit hat aber mit dem Design des Logos o.ä. nichts zu tun)
	- Kapitel oder Abschnitte, die mit einer Abbildung oder Tabelle
	etc. anfangen, ohne diese eingeführt zu haben
	- Anhänge ohne Bezug im Text; Anhänge ohne
	Durchnummerierung
	- Umgangssprache verwendet
	- Mischung Deutsch-Englisch; keine sprachliche Konsistenz; keine
	richtige Übersetzungen
	- (viele) grammatische Fehler
	- kein Literaturverzeichnis vorhanden; Literaturangaben fehlen;
	online Quellen ohne Abrufdatum; keine Konsistenz in der
	Nutzung bibliografischer Styles.

Tabelle 1: Beispiele von typischen Fehlern in Berichten, Studienarbeiten und Bachelor-Thesen.

3 Artikeln zum Thema "typische Fehler in wissenschaftlichen Arbeiten"

Viele Autoren beschäftigen sich auch mit den typischen Fehlern in wissenschaftlichen Arbeiten. Eine kleine Auswahl finden sie in (10Fehler, 2017; 13Fehler, o. D.; Albrecht, 2017; Feidel, 2017; Feidel, o. D.; Fleschhut, o.D.).

Literaturverzeichnis

- 10Fehler (2017). 10 Fehler, die du bei deiner Bachelorarbeit unbedingt vermeiden solltest.

 Korrektur + Lektorat. Online verfügbar unter https://www.korrektur-plus-lektorat.de/10-haeufige-fehler-bei-der-bachelorarbeit-und-wie-du-sie-vermeidest/ (Abrufdatum 24.04.2020).
- 13Fehler (o. D.). 13 typische Fehler in wissenschaftlichen Arbeiten und wie Sie diese vermeiden. Corrigena. Online verfügbar unter https://www.corrigena.ch/ratgeber/typische-fehler-in-wissenschaftlichen-arbeiten/ (Abrufdatum 24.04.2020).
- Albrecht, A. (2017). *Die 10 Todsünden wissenschaftlicher Arbeiten*. Munich Business School. Online verfügbar unter https://www.munich-business-school.de/insights/2017/die-10-todsunden-wissenschaftlicher-arbeiten/ (Abrufdatum 24.04.2020).
- APA (2020). *Style and Grammar Guidelines*. American Psychological Association. Online verfügbar unter https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/ (Abrufdatum 12.05.2020).
- Citation guides (o. D.). *Citation guides*. Cite This For Me. Online verfügbar unter https://www.citethisforme.com/guides (Abrufdatum 24.04.2020).
- Feidel, M. (2017). *Die typischen Fehler in Bachelorarbeiten und Masterarbeiten vermeiden*. mentorium. Online verfügbar unter https://www.mentorium.de/typische-fehler-in-bachelorarbeiten-masterarbeiten/ (Abrufdatum 24.04.2020).
- Feidel, M. (o. D.). *Typische Fehler in der Bachelorarbeit*. Lektorat Bachelorarbeit. Online verfügbar unter https://www.lektorat-bachelorarbeit.de/fehler/ (Abrufdatum 24.04.2020).
- Fleschhut, M. (o.D.). *Die zehn größten Fehler bei der Bachelor-Arbeit*. E-fellows.net. Online verfügbar unter https://www.e-fellows.net/Studium/Studienwissen/Wissenschaftliches-Arbeiten/Bachelorarbeit-Thema-Aufbau-Zeitmanagement (Abrufdatum 24.04.2020).
- Karmasin, M., & Ribing, R. (2010). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen (5. aktual. u. erw. Aufl.). Stuttgart: UTB.
- Kornmeier, M. (2012). Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation (5. aktual. u. erw. Aufl.). UTB.
- Leitfaden (2019). Leitfaden für das Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit. Arbeitschreiben.de. Online verfügbar unter http://www.arbeitschreiben.de/ (Abrufdatum 13.05.2020).
- May, Y. (2010). Kompaktwissen Wissenschaftliches Arbeiten: Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Reclam.
- Popular styles (o. D.). A selection of the more popular styles. Online verfügbar unter https://www.medicalnerds.com/wp-content/images/ExampleCitationStyles.pdf (Abrufdatum 12.05.2020).
- Richtlinie (2008). Richtlinie für das Erstellen von Studien- und Abschlussarbeiten in den technischen Studiengängen des Fachbereiches Duales Studium der HWR Berlin. ipool. Online verfügbar unter https://ipool.lehre.hwr-berlin.de/download.php?fileno=144 (Abrufdatum: 12. Mai, 2020).
- Turner, K. (2010). *BibTeX Style Examples, widely used in scientific writing*. Online verfügbar unter http://www.cs.stir.ac.uk/~kjt/software/latex/showbst.html (Abrufdatum 12.05.2020).