Ejercicios:

Ejercicio 2:

- La Confidelidad:Es un documento que solo puede leer por el autor o a quien le de autoridad.
- La Disponibilidad:La información siempre tiene que llegar a quien la necesite.
- La Autorización:Cuando el autor te da permiso para utilizar o editar el archivo.
- Accounting:Registra todo lo que haces cuando entras como un historial
- Vulnerabilidad:Es un fallo en el sistema que permite entrar los virus,es recomendable actualiza el antivirus y el sistema.
- Impacto:El grado de daño en un ataque.
- Plan contingencial:Politicas de privacidad en un sistema, no son siempre seguras.

Ejercicios:
1:En el cuaderno de clase enumera 5 casos en los que alguien quisiera utilizar algún método que violara la seguridad, porque quiere vulnerar la seguridad y con qué fin.

-Interceptación:para conseguir información para tu beneficio.
-Interrupción:querer hacer caer un servidor para poder meterle algun virus.
-Amenaza pasiva :querer ver lo que escribe una empresa p0ara adelantarse a sus pasos y hacerle (counter)

6 Ejercicios

2.Piensa en los perfiles de atacantes que hay en el tema. ¿Hay alguien en tu clase que creas que el día de mañana pueda responder a un de ellos? Explica por qué, aunque no pongas el nombre propio.

Crackers:Para beneficio propio.

3.De cada uno de los elementos expuestos a continuación, indica a qué tipo de seguridad están asociado (activa, pasiva, lógica y física)

a. Ventilador de un equipo informático:**Física y activa**
b. Detector de incendio:**Física y pasiva**
c. Detector de movimientos:**Física y activo**
d. Cámara de seguridad:**Físico y activo**
e. Cortafuegos :**lógico y pasivo**
f. SAI:**Físico y activo**
g. Control de acceso mediante el iris del ojo:**Físico y activo**
h. Contraseña para acceder a un equipo:**Lógica y activo**
i. Control de acceso a un edificio:**Físico y activo**

4.Asocia las siguientes amenazas con la seguridad lógica y la seguridad física.

a. Terremoto:**Física**
b. Subida de tensión:**Física**
c. Virus informático:**Lógica**
d. Hacker:**Lógica**
e. Incendio fortuito:**Física**
f. Borrado de información importante:**Lógica**

5.Asocia las siguientes medidas de seguridad con la seguridad activa o pasiva.

g. Antivirus:**Activa y pasiva**
h. Uso de contraseñas:**Activa**
i. Copias de seguridad:**Pasiva**
j. Climatizadores:**Activa**
k. Uso de redundancia en discos:**Pasiva**
l. Cámaras de seguridad:**Activa**
m. Cortafuegos:**Pasiva**

6.De las siguientes contraseñas indica cuales se podrían considerar seguras y cuáles no y por qué:

a. mesa:**No,es muy corta**
b. caseta:**No,es muy corta**
c. c8m4r2nes:**Si,es larga y tiene varios caracteres**
d. tu primer apellido:**No,muy obvio**
e. pr0mer1s&:**Si,es larga y tiene varios caracteres**
f. tu nombre:**No,muy obvio**

7.Ordena de mayor a menor seguridad los siguientes formatos de claves.

a. Claves con sólo números:**5**
b. Claves con números, letras mayúsculas y letras minúsculas:**2**
c. Claves con números, letras mayúsculas, letras minúsculas y otros caracteres:**1**
d. Claves con números y letras minúsculas:**3**
e. Claves con sólo letras minúsculas:**4**

7 Prácticas

1. En el cuaderno de clase enumera 5 casos en los que alguien quisiera utilizar algún método que violara la seguridad, porque quiere vulnerar la seguridad y con qué fin.

-Interceptación:para conseguir información para tu beneficio.
-Interrupción:querer hacer caer un servidor para poder meterle algun virus.
-Amenaza pasiva :querer ver lo que escribe una empresa p0ara adelantarse a sus pasos y hacerle (counter)
-Modificación:Cambiar los datos de un texto para conseguir que no haga algún acuerdo una empresa.
-Suplantación:Suplantar la idea de alguien para difundir información.

2. Busca qué es una ACL, entiéndelo, y explícalo en clase.

Controla el tráfico en la red como enrutadores y conmutadores

3. Busca qué es sfc, entiéndelo, y explícalo en clase.

Es un comando que comprueba que un archivo está sobrescrito lo repara.

4. Describe los medios de seguridad física y lógica que hay en el aula.

Los proxy de conselleria:lógica

los ventiladores de aula :Física

copia de seguridad de los sistemas:Lógica

lar contraseñas de los usuarios:Lógica

5. Evalúa qué medidas de seguridad activa y pasiva tienes en torno a tu ordenador personal.

los ventiladores:Activa.

Antivirus:Activa y pasiva

6. Analiza qué pautas de protección no cumple el sistema que tienes en tu casa.
   La única pauta de protección que no tengo en mi casa es el SAI.

7.Busca en Internet las claves más comúnmente usadas.

1.- 123456
2.- password
3.- 12345678
4.- qwerty
5.- 12345
6.- 123456789
7.- football
8.- 1234
9.- 1234567
10.- baseball

8.Decides montar una empresa en Internet que se va a dedicar a ofrecer un disco duro on-line. Necesitas de cada usuario: nombre, teléfono y dirección de correo electrónico. ¿En qué afectar estos datos a la formación de tu empresa? ¿Qué medidas de seguridad tendrás que tomar cuando almacenamos esta información?

Tendría que estar todo organizado como una base de datos y que cada cierto tiempo se hiciera una copia de seguridad en la nube o en otro tipo de almacenamiento.

9.Busca en Internet un protocolo de actuación ante un desastre natural, cita las cosas que veas interesantes (que tipo de personas interviene), pues las vas a explicar en clase, y añade a ese protocolo las medidas que consideres para no perder la información de la organización.

Protocolo de evacuación ante un incendio en un instituto:dejar todo en clase, salir por orden de clase y ir por la derecha y dirigirse a la puerta de salida más cercana en orden y el profesor cuando están todos fuera el profesor pasará lista para ver si estan todos.