Brittop POMERINIEB

Программа подготовки шахматистов I разряда

под общей редакцией Анатолия КАРПОВА









Издательство «РУССКИЙ ШАХМАТНЫЙ ДОМ» представляет



Серия «Шахматный университет»:

- 1. А. Карпов. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ ЗАЩИТУ КАРО-КАНН»
- 2. А. Карпов, А. Мацукевич. «ОЦЕНКА ПОЗИЦИИ И ПЛАН»
- 3. А. Нимцович. «МОЯ СИСТЕМА»
- 4. «ДВА ТУРНИРНЫХ ТРИУМФА АЛЕХИНА. САН-РЕМО 1930, БЛЕД 1931»
- 5. «ТРЕТИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР»
- 6. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ-РАЗРЯДНИКОВ. І РАЗРЯД КМС»
- 7. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ-РАЗРЯДНИКОВ. II-I РАЗРЯД»
- 8. Н. Калиниченко. «ДЕБЮТНЫЙ РЕПЕРТУАР АТАКУЮЩЕГО ШАХМАТИСТА»
- 9. Н. Калиниченко. «ДЕБЮТНЫЙ РЕПЕРТУАР ПОЗИЦИОННОГО ШАХМАТИСТА»
- 10. И. Одесский. «НЕВОЗМОЖНОЕ НАЧАЛО»
- 11. А. Нимцович. «МОЯ СИСТЕМА НА ПРАКТИКЕ»
- 12. Е. Свешников. «ВЫИГРЫВАЙТЕ ПРОТИВ ФРАНЦУЗСКОЙ ЗАЩИТЫ»
- 13. А. Карпов, М. Подгаец. «ЗАЩИТА КАРО-КАНН. АТАКА ПАНОВА»
- 14. А. Карпов, М. Подгаец. «ЗАЩИТА КАРО-КАНН. ЗАКРЫТАЯ И ГАМБИТНАЯ СИСТЕМЫ»
- 15. А. Панченко. «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ШАХМАТНЫХ ОКОНЧАНИЙ»
- 16. А. Карпов. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ АНГЛИЙСКОЕ НАЧАЛО»
- 17. Е. Свешников. «СИЦИЛИАНСКАЯ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ», Т. 1
- 18. Г. Богданович. «СИЦИЛИАНСКАЯ ЗАЩИТА. ВАРИАНТ РУБИНШТЕЙНА»
- 19. А. Карпов, Н. Калиниченко. «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПАРТИИ», Т. 1
- 20. И. Липницкий. «ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ШАХМАТНОЙ ТЕОРИИ»
- 21. А. Котов. «КАК СТАТЬ ГРОССМЕЙСТЕРОМ»
- 22. А. Морозевич, В. Барский. «ЗАЩИТА ЧИГОРИНА ПО МОРОЗЕВИЧУ»
- 23. Е. Свешников. «СИЦИЛИАНСКАЯ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ», Т. 2
- 24. А. Котов. «ТАЙНЫ МЫШЛЕНИЯ ШАХМАТИСТА»
- 25. А. Карпов, Н. Калиниченко. «ДЕБЮТ ФЕРЗЕВЫХ ПЕШЕК», Т. 1
- 26. А. Карпов, Н. Калиниченко. «ДЕБЮТ ФЕРЗЕВЫХ ПЕШЕК», Т. 2
- 27. А. Карпов, Н. Калиниченко. «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПАРТИИ», Т. 2
- 28. А. Карпов, Н. Калиниченко. «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПАРТИИ», Т. 3
- 29. И. Одесский. «ИЗУМИТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ С b2-b3»
- 30. Э. Гуфельд. «ИСКУССТВО СТАРОИНДИЙСКОЙ ЗАЩИТЫ»
- 31. М. Тайманов. «ШАХМАТНАЯ ШКОЛА МАРКА ТАЙМАНОВА»
- 32. А. Карпов. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ ЗАЩИТУ КАРО-КАНН»
- 33. А. Котов. «УЧЕБНИК ШАХМАТНОЙ СТАРТЕГИИ»
- 34. В. Корчной. В. Оснос. «СИЦИЛИАНСКАЯ ЗАЩИТА. АТАКА РАУЗЕРА»
- 35. И. Михайлова. «СТРАТЕГИЯ ЧЕМПИОНОВ, МЫШЛЕНИЕ СХЕМАМИ»
- 36. А. Белявский. А. Михальчишин. О. Стецко. «СТРАТЕГИЯ ИЗОЛИРОВАННОЙ ПЕШКИ»
- 37. Д. Нанн. «СЕКРЕТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ШАХМАТ»

- 38. В. Попов. «ШАХМАТЫ: РАБОТА НАД ОШИБКАМИ»
- 39. А. Суэтин. «ШАХМАТЫ: ИСКУССТВО СЕРЕДИНЫ ИГРЫ»
- 40. А. Карпов, Н. Калиниченко. «ИСПАНСКАЯ ПАРТИЯ. ОТКРЫТЫЙ ВАРИАНТ»
- 41. М. Марин. «УЧИТЕСЬ У ШАХМАТНЫХ ЛЕГЕНД», Т. 1
- 42. М. Марин. «УЧИТЕСЬ У ШАХМАТНЫХ ЛЕГЕНД», Т. 2
- 43. «ТРИУМФ АЛЕХИНА В БАДЕН-БАДЕНЕ»
- 44. В. Корчной, А. Калинин. «ПРОГУЛКИ С ФРАНЦУЗСКОЙ ЗАЩИТОЙ», Т. 1
- 45. Я. Тимман. «ШАХМАТЫ. УРОКИ СТРАТЕГИИ»
- 46. А. Раецкий, М. Четверик. «ПРИНЯТЫЙ ФЕРЗЕВЫЙ ГАМБИТ»
- 47. И. Бердичевский. «ИГРАЙТЕ 1... Kc6!»
- 48. В. Бейм. «ШАХМАТНАЯ ТАКТИКА. ТЕХНИКА РАССЧЕТА»
- 49. Я. Нейштадт. «ВАШ РЕШАЮЩИЙ ХОД»
- 50. «НЕИЗВЕСТНОЕ ШАХМАТНОЕ НАСЛЕДИЕ ФИШЕРА»
- 51. А. Раецкий, М. Четверик. «ШАХМАТЫ. ОЗАДАЧЬ СОПЕРНИКА В ДЕБЮТЕ»
- 52. Д. Нанн. «ШАХМАТЫ. ПРАКТИКУМ ПО ТАКТИКЕ И СТРАТЕГИИ»
- 53. А. Карпов, Н. Калиниченко. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ ИСПАНСКУЮ ПАРТИЮ»
- 54. А. Карпов, М. Подгаец. «ЗАЩИТА КАРО-КАНН. КЛАССИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»
- 55. А. Карпов, Н. Калиниченко. «ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭНДШПИЛЬ. СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА, ТЕХНИКА»
- 56. В. Тукмаков. «ШАХМАТЫ. КЛЮЧ К ПОБЕДЕ»
- 57. 3. Франко. «ШАХМАТЫ. КОНТРАТАКА. ШАГ ЗА ШАГОМ ОТ ОБОРОНЫ К ПОБЕДЕ!»
- 58. А. Михальчишин, О. Стецко. «ШАХМАТЫ. ТЕХНИКА ЭНДШПИЛЯ»
- 59. В. Голенищев. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ І РАЗРЯДА»
- 60. 3. Франко. «ШАХМАТЫ. ИСКУССТВО АТАКИ»
- 61. А. Карпов, Н. Калиниченко. «УЧИТЕСЬ ИГРАТЬ СИЦИЛИАНСКУЮ ЗАЩИТУ»
- 62. В. Бейм. «ДИНАМИКА ШАХМАТ»
- 63. С. Гулиев. «ИДЕЯ В ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ»
- 64. А. Ромеро, А. Гонсалес де ла Нава. «СТРАТЕГИЯ ШАХМАТ ПРАКТИКУМ»
- 65. В. Голенищев. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ КМС»
- 66. А. Алехин. «ШАХМАТНЫЕ ЛЕКЦИИ»
- 67. В. Корчной, А. Калинин. «ПРОГУЛКИ С ФРАНЦУЗСКОЙ ЗАЩИТОЙ», Т. 2
- 68. 3. Франко. «ШАХМАТЫ. ТЕСТЫ ПО СТРАТЕГИИ И ТАКТИКЕ»
- 69. В. Ковачевич, С. Джонсен. «ЛОНДОНСКАЯ СИСТЕМА. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДЕБЮТНЫЙ РЕПЕРТУАР ШАХМАТИСТА»
- 70. Я. Огард. «АТАКА В ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ», Т. 1
- 71. В. Голенищев. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ II РАЗРЯДА»
- 72. Г. Мароци. «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР В БУДАПЕШТЕ 1896 г.»
- 73. Н. Калиниченко. «ШАХМАТЫ. АТАКА НА КОРОЛЯ»
- 74. Дж. Галлахер. «ШАХМАТНЫЕ КОМБИНАЦИИ. РЕШЕБНИК»
- 75. Й. Афек, Э. Нейман. «НЕВИДИМЫЕ ШАХМАТНЫЕ ХОДЫ. УСИЛЬТЕ ВАШУ ИГРУ»
- 76. М. Эйве. «СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА. КУРС ШАХМАТНЫХ ЛЕКЦИЙ»
- 77. Я. Огард. «ЗАЩИТА В ШАХМАТАХ»
- 78. А. Мацукевич. «КОРОТКИЕ ШАХМАТЫ, 555 ДЕБЮТНЫХ ОШИБОК»
- 79. П. Романовский. «МИТТЕЛЬШПИЛЬ. КОМБИНАЦИЯ И ПЛАН В ШАХМАТАХ»
- 80. М. Эйве. В. Майден. «КАК СТАТЬ ШАХМАТНЫМ МАСТЕРОМ»





УДК 794 ББК 75.581

Γ60

Г60 Голенищев В.Е.

Программа подготовки шахматистов I разряда. – М.: «Russian CHESS House / Русский шахматный дом», 2017 – 248 с. (Шахматный университет)

ISBN 978-5-94693-629-3

Эта книга является в равной степени и отличным учебником для самостоятельной работы, и ценным методическим пособием для тренеров и преподавателей шахмат. Многие специалисты даже считают, что ничего лучшего в этом роде до сих пор не создано.

В качестве программы подготовки шахматистов она была разработана заслуженным тренером СССР, мастером спорта СССР Виктором Голенищевым. Программы В.Голенищева (IV-III разрядов, II разряда, I разряда и кандидата в мастера) до сих пор сохраняют большую методическую ценность и с успехом применяются в шахматной педагогике. Примечательно, что данная методика чрезвычайно популярна не только среди наших тренеров, но и среди зарубежных специалистов.

Настоящее издание этой классической книги дополнено примерами из творчества лучших шахматистов последних лет и отражает современные взгляды на шахматы.

Под общей редакции многократного чемпиона мира Анатолия Карпова.

УДК 794 ББК 75.581

Учебное издание

Виктор Евгеньевич Голенищев

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ШАХМАТИСТОВ І РАЗРЯДА

Под общей редакцией Анатолия Карпова Художник Алексей Белов Редактор Кирилл Кузнецов Верстка Андрей Ельков

Подписано в печать 20.04.2017. Формат 60х90/16.

Издательство «RUSSIAN CHESS HOUSE» (директор Мурад Аманназаров) Тел.: +7 (495) 963-8017 (пн-пт с 11.00 до 18.00)

email: chessm.ru@ya.ru или andy-el@mail.ru http://www.chessm.ru — Интернет-магазин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план расчитан на 50 занятий.

Каждое занятие состоит из проверки домашнего задания, объяснения теоретического материала, записи нового домашнего задания и практической части. Средняя продолжительность теоретической части — 1 час, конкурсы решений могут продолжаться несколько дольше. Практическая часть включает игру в классификационных турнирах на первый разряд, разбор сыгранных партий, сеансы одновременной игры — обычные и тематические, блицтурниры и разбор итогов конкурсов.

Изучаемые темыКол-во занятий ТАКТИКА 1. Тренировка техники расчета......4 ОКОНЧАНИЯ І. Пешечные 2. Геометрия доски. Прием «отталкивания»...... 1 7. Активность короля 1 8. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации 9. Об этюдной композиции. Некоторые этюдные идеи на практике 1 II. Лалейные Владение 7-й горизонталью......

5. Об активности в ладейных окончаниях
э. Об активности в ладеиных окончаниях
6. Использование пешечных слабостей
7. Некоторые защитительные ресурсы
8. Реализация материального перевеса
9. Реализация позиционного перевеса
10. Некоторые ладейные этюды
Bcero
ТАКТИКА (ЧАСТЬ ВТОРАЯ) 1. Конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов
0 0110 221 0 11112 1111
1. Пешечный перевес на одном из флангов 3 2. Пешечная цепь 2
1. Пешечный перевес на одном из флангов
1. Пешечный перевес на одном из флангов 3 2. Пешечная цепь 2
1. Пешечный перевес на одном из флангов 3 2. Пешечная цепь 2 3. Качественное пешечное превосходство 1
1. Пешечный перевес на одном из флангов 3 2. Пешечная цепь 2 3. Качественное пешечное превосходство 1 4. Блокада 2 5. Пешечная пара «с3+d4» на полуоткрытых линиях 2 6. Изолированная пешка в центре доски 4
1. Пешечный перевес на одном из флангов 3 2. Пешечная цепь 2 3. Качественное пешечное превосходство 1 4. Блокада 2 5. Пешечная пара «c3+d4» на полуоткрытых линиях 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Цель данного пособия — довести занимающихся до уровня первого разряда. Как и в предыдущей программе, тематика занятий носит разнообразный характер.

В разделе «Тактика» по-прежнему основное внимание уделяется конкурсам решения комбинаций. Их количество составляет 11, включая 3 конкурса решения задач и этюдов. Методика проведения и учет результатов показаны в программе для II разряда. Трудность конкурсных комбинаций — средняя и выше. Усложнены двухходовки, в задания включены трехходовые задачи. Конкурсы решения этюдов лучше проводить после изучения темы «Окончания». Сложность этюдов невысока, так как они трудны для самостоятельного решения.

Раздел «Тренировка техники расчета» развивает одноименную тему, разрабатывавшуюся в программе для второго года обучения. Особенно интересен с практической точки зрения урок «Ошибки при расчете».

В теме «Окончания» рассматриваются два их вида: пешечные и ладейные. Пешечные окончания — азбука эндшпиля, а ладейные встречаются чаще всего. По мнению Р. Шпильмана, с ладейными окончаниями приходится иметь дело «почти в 50% всех практических случаев». При изложении материала главное внимание уделяется не всевозможным разновидностям соотношения сил, как это принято в существующих справочниках по эндшпилю (ладья и пешка против ладьи, ладья и две пешки против ладьи и т.д.), а идеям и техническим приемам, которые могут быть осуществлены не только в рассматриваемых окончаниях, но и вообще характерны для заключительной стадии шахматной партии. Приведены примеры ошибочной игры в эндшпиле шахматистов высокого уровня, что говорит о недопустимости поверхностного изучения окончаний.

В главе «Основы стратегии» рассматриваются проблемы, связанные с особенностями расположения пешек, наиболее часто встречающиеся пешечные формации, указываются типичные планы. Разделы «Пешечная пара с3+d4», «Изолированная пешка в центре доски» изложены с современной точки зрения, так как практика показала, что далеко не всегда указанные пешки слабы.

Содержание каждого занятия довольно велико по объему и рассчитано на сильных второразрядников. Преподаватель в зависимости от подготовленности и возраста аудитории может уменьшить количество рассматриваемых примеров, вместо целой партии дать фрагмент или использовать в приводимом отрывке только ту часть, которая необходима для раскрытия темы.

Теоретический материал программы иллюстрирован примерами главным образом из практики гроссмейстеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ТЕМЕ «ТРЕНИРОВКА ТЕХНИКИ РАСЧЕТА»

Расчет вариантов, по выражению гроссмейстера А. Котова, — «один из китов, на которых держится шахматное творчество». Для развития техники расчета пригодно решение комбинационных примеров, задач, этюдов без передвижения фигур на доске. Однако это далеко не все. Можно рекомендовать ряд упражнений для выработки умения рассчитывать варианты.

- 1. Перед каждым учащимся ставится позиция, требующая конкретного расчета, с определенным заданием. В течение 20-30 минут все обдумывают положение, а затем записывают найденные варианты. В конце занятия преподаватель делает обобщающий разбор. Указанный метод разработан Котовым для самостоятельных занятий. В этом случае записанные варианты сравниваются с авторскими примечаниями к партии.
- 2. Каждому учащемуся предлагается позиция, в которой нужно найти выигрыш или спасение. На обдумывание 20-25 минут из общего получасового бюджета времени. Затем преподаватель дает своеобразный сеанс одновременной игры и выясняет, кому удалось справиться с заданием. Таким образом имитируется напряженная обстановка турнирной партии, когда требуется в ограниченное время принять ответственное решение и провести его в жизнь.
- 3. Можно тренировать технику расчета, разбирая в уме партии с большим количеством диаграмм. Начав с перехода от диаграммы к диаграмме, учащиеся постепенно выработают умение читать партии «с листа». Для чтения без диаграмм особенно хороши на первых порах короткие ловушечные партии. Нужно стремиться после осмысливания хода борьбы восстановить финальную позицию. Подобные упражнения могут быть проведены и в аудитории. Каждому выдается лист с диаграммой, под которой приводится фрагмент партии или бланк с записью короткой партии. По тексту преподаватель задает слушателям вопросы, предлагает расставить заключительную позицию.

Все эти упражнения полезны для шахматистов любых разрядов, нужно только подбирать примеры соответствующей сложности.

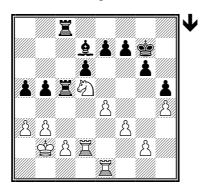
Ясно, что за несколько занятий трудно добиться заметного прогресса в технике расчета. Главная цель — убедить учащихся в необходимости самостоятельной тренировки в этом направлении, вооружить их интересной методикой.

1-е занятие.

ОШИБКИ ПРИ РАСЧЕТЕ

Первое занятие на рассматриваемую тему целесообразно посвятить характерным ошибкам при расчете. Не всегда напрашивающийся ход бывает хорошим, поэтому очевидные продолжения следует проверять.

№1. АНАНД — КАСПАРОВ Нью-Йорк 1995

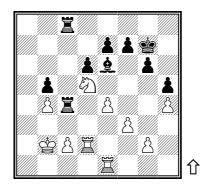


- **27... 26.** Черные ставят сопернику хорошо замаскированную ловушку.

- 31... \(\begin{align*} \) 32. c3 \(\begin{align*} \begin{align*}
- 31... \(\delta \) xd5 32. \(\bar{\text{2}}\) xd5 \(\bar{\text{2}}\) ec8 (32... \(\bar{\text{2}}\) xb4+ 33. \(\delta \) c3 \(\bar{\text{2}}\) c4+ 34. \(\delta \) b3

≡ec8 35. ≡e2±) 33. c3 ≡xc3 34. ≡e2±.

28...ab 29. ab (29. ∅xb4=, но белые все еще не понимают, что их ждет) **29... a c 4.**



30. ②b6?? (30. **②**хе7 **≅**хb4+ 31. **ἐ** c1=) **30...≅**хb4+ **31. ἐ** a**3 ≅**хc2!! Все прояснилось, но уже слишком поздно что-либо исправить.

32. ℤxc2 ℤb3+ 33. ஜа2 ℤe3+. Белые слались.

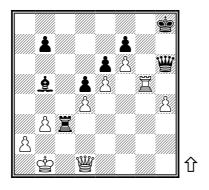
№2. ОЛЛАНД – ВОЛЬФ

Карлсбад 1907

(См. диаграмму)

Что может быть естественнее, чем 38. \(\begin{align*} \begin{al

10 1-е занятие

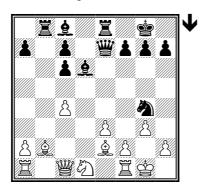


и вместо победы следует обидное поражение.

Белые продолжали **38.** \$**b2! 39.** \$**c1** с двумя смертельными угрозами: 40.\$\$c8+ и 40. \$\$2g8+.

Распространенным является также «зевок» промежуточного хода.

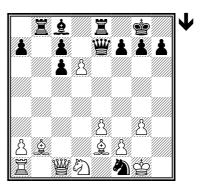
№3. ТИММАН – КАРПОВ Монреаль 1979



15... ② хh2! Брать фигуру, по-видимому, нельзя: 16. **ॐ** хh2 **ॐ** h4+ 17. **ॐ** g1 **②** xg3!, и инициатива черных перевешивает не-

достающий материал, например: 18. fg \(\mathbb{\text{w}} xg3+19. \\ \mathbb{\text{e}} h1 \(\mathbb{\text{e}} e4! \) 20. \(\mathbb{\text{f}} f4! \) \(\mathbb{\text{e}} xf4 \) 21. ef \(\mathbb{\text{e}} e1+22. \(\mathbb{\text{e}} g2 \) \(\mathbb{\text{w}} xe2+23. \(\mathbb{\text{e}} g3 \) \(\mathbb{\text{e}} g4+24. \(\mathbb{\text{e}} f2 \) \(\mathbb{\text{e}} h4+25. \) \(\mathbb{\text{e}} e3 \) \(\mathbb{\text{e}} g4 \) 26. \(\mathbb{\text{e}} c3 \) \(\mathbb{\text{e}} g3+27. \) \(\mathbb{\text{e}} d2 \) \(\mathbb{\text{e}} d4+28. \) \(\mathbb{\text{e}} c2 \) \(\mathbb{\text{e}} g2+. \)

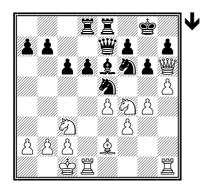
Тимман находит промежуточный ход: 16. с5!? ∅ хf1 17. сd, но, на его беду, в распоряжении Карпова оказывается еще более сильный промежуток!



17... Д xg3! 18. fg wxd6 (теперь атака черных нарастает с каждым ходом) 19. \$\div 2\$ (19. \$\div 2\$) \$\div h6\$ 20. g4 \$\div g5\$) 19... \$\div h6\$ 20. \$\div d4\$ (20. \$\div c3\$ \$\div e6!\$) 20... \$\div h2+ 21. \$\div e1\$ (21. \$\div f3\$ h5! с идеей 22... \$\div g4\$) 21... \$\div xg3+ 22. \$\div d2\$ \$\div g2\$ 23. \$\div b2\$ \$\div a6\$ 24. \$\div d3\$ \$\div xd3\$ 25. \$\div xd3\$ \$\div b6\$ 26. \$\div f1\$ \$\div e4+ 27. \$\div c3\$ c5! 28. \$\div xc5\$ \$\div c6\$ 29. \$\div b3\$ \$\div b6\$. Белые слались.

Распространенной является и недооценка угроз соперника.

№4. АНАНД — БЕЛЯВСКИЙ Белград 1997



В трудной для себя позиции черные решаются на жертву фигуры.

16... ② fxg4!? 17. fg g5 18. ② xe6? (18. ② d3+-) 18... fe 19. 罩df1 罩f8 20. ② d1 罩f7 (с идеей после размена ладей поймать белого ферзя путем ② f7) 21. ② c4. Приходится отдавать фигуру назад. Ничего не давало также 21. ② e3 罩df8 22. ② f5 ef 23. 罩xf5 罩xf5 24. gf 豐 f6 25. 豐 xf6 罩xf6=.

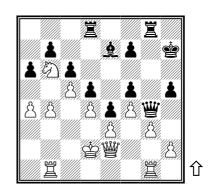
21... Дxf1 22. Дxf1 Дxc4 23. Дf6 Дg7 24. Дxg7+ фxg7 25. Дxe6. Ничья.

Иногда возникает «эффект присутствия» фигуры, только что покинувшей доску.

№5. РАДЖАБОВ — КАСПАРОВ Москва 2002

(См. диаграмму)

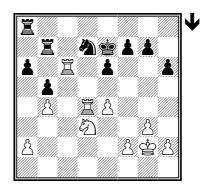
28. b5? После 28. ₩f1! с идеей b4-b5 белые сохраняли шансы на победу.



28... ₩ xe2 + 29. ★ xe2 a5! После размена ферзей у черных появляется возможность этого хода. Теперь белые не могут прорваться.

Нередко хороший, казалось бы, замысел рушится из-за непредусмотренного шаха.

№6. ШМИДТ – ПИРЦ Нордвейк 1938

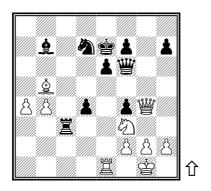


Черные сыграли **29...≅b6? 30. ≅xd7**+ **ἐxd7**, имея в виду 31. **≅**xb6? **ἐc**7. Однако **31. ፩e**5+ сразу закончило борьбу.

12 1-е занятие

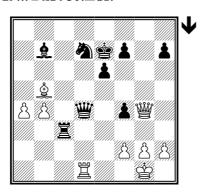
При расчете вариантов нужно тщательно проверять, не упущена ли из виду какая-либо опасная связка.

№7. КРАМНИК — **АНАН**Д Бонн 2008



Черные только что сыграли **28... 28.. 28..** нападая на коня и приглашая белых использовать линейные мотивы...

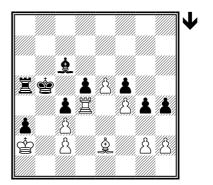
29. ②х**d4?** После 29. **②** d2 вся борьба была впереди.



Кажется, что белые с выгодой отыгрывают фигуру, но с пер-

вой горизонталью не шутят! 30... 16 31. 3xd4 2xg4 32. 47+ 66 33. 3xb7 3c1+ 34. 61 2e3! 35.fe fe. Белые сдались.

№8. ТЕЙЛОР — **ФЛОР** Ноттингем 1936

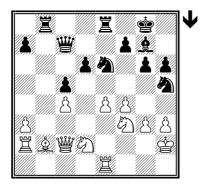


У черных нет реальных шансов на победу, но они не хотят примириться с ничьей.

77... \$\ddot a4? 78. \$\ddot d3 \$\beta b5 \((78...\) \$\dot a1 79. \$\dot x6\$ \$\beta b2 + 80. \$\dot a1 g3\$. Теперь проще всего было 81. hg hg 82. \$\dot g4 \$\dot b5 83\$. \$\ddot d1\$, и две связанные проходные пешки решают, например: 83... \$\dot c5 84\$. \$\dot a4 85\$. \$\dot 6 \$\dot xc2 86\$. \$\dot 7 \$\beta b1 + 87\$. \$\dot a2 \$\beta b2 + 88\$. \$\dot xa3 + -\$. Хорошая иллюстрация правила: «игра на выигрыш в ничейной позиции есть игра на проигрыш».

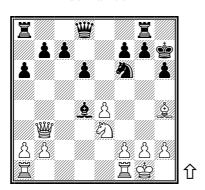
Нужно учитывать, что взятие в шахматах необязательно, и возможны случаи, когда предложенная жертва может быть с выгодой отклонена или принята не сразу.

№9. ТЕЙХМАН — ТАРТАКОВЕР Карлсбад 1907



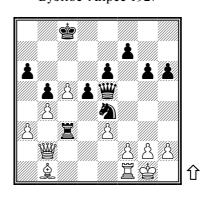
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. ЧЖАН ПЕНСЬЯН — КАРПОВ Москва 2001



Найти сильнейшее продолжение

№2. АЛЕХИН — **КАПАБЛАНКА** Буэнос-Айрес 1927

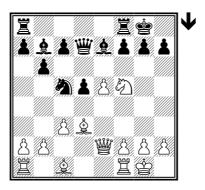


Как использовать связку ладьи с3?

14 4-е занятие

№3. БОГОЛЮБОВ – ГУССОНГ

Карлсруэ 1939



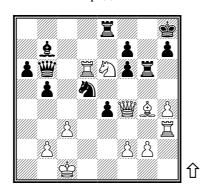
Можно ли брать слона на d3?

2-е занятие.

ТРЕНИРОВКА ТЕХНИКИ РАСЧЕТА

(продолжение)

№1. **КАСПАРОВ** — **КРАМНИК** Новгород 1994



Найти сильнейшее продолжение

Продиктовать эту позицию. Дать на обдумывание 30 минут. Затем ученики должны записать найденные варианты.

27. h5!! Ухf4. Разберем остальные возможности защиты:

27... a5 28. hg a1+ 29. ac2 b4+ 30. cb ac8+ 31. ac5;

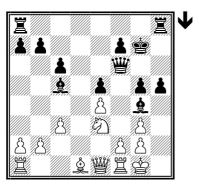
27... ℤg7 28. ₩h6;

27...fe 28. hg ∅xf4 29. \(\bar{\Z}\xh7+\\dot{\Z}\g8 30. \(\bar{\Z}\xh6;\)

27... \(\begin{aligned} & 28. & \begin{aligned} & \text{xd5!} & \begin{aligned} & \text{xe6} & 29. \\ & \text{xe6} & \begin{aligned} & \text{xe6} & 30. & \begin{aligned} & \text{d6}. & \end{aligned} \end{aligned} \)

28. hg ₩xd6. Новая развилка: 28... ♠xh3 29. gf! 28... ♠d3+ 29. ♠hxd3!, и далее: 29... ed 30. gf, 29... ₩xf2 30. gf, 29... ₩a5 30. gf ₩a1+ 31. ♠d2 ₩xb2+ 32. ♠e1 ₩c1+ 33. ♠d1 ♠f8 34. ♠d8!

№**2. Ю. ПОЛГАР – ЭЛЬЯНОВ** Вейк-ан-Зее, 2008



Как черным реагировать на угрозу слону g4?

Никак! Угроза мнимая, в чем легко убедиться.

23... аћ7! Сохраняло шансы на победу и 23...а5 (чтобы оста-

вить слона на диагонали а7—g1) 24. ≜ xg4 hg 25. ҈ f5+ 🕏 g6 26. ∰d2 Дh7 27. Дfd1 Даh8 28. № f1, но ход ладьей сильнее и конкретней.

24.b4. Не годится 24. ≜ xg4? hg 25. ☐ f5+ ввиду 25... ₩ xf5! 26.ef № f6, или просто 25... № g6.

25...а6! 26.а5 а7. Вдобавок ко всему, белым не удалось согнать слона с ключевой диагонали. Судьба партии решена.

29. \bigcirc **f5**+ \bigcirc **xf5 30.ef g4!** Типичный способ вскрыть линию в аналогичных позициях — перед тем как двинуть вперед пешку **h**, предупреждается возможность g3—g4. Белые беспомощны.

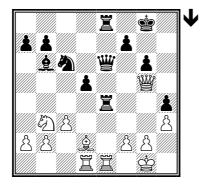
31. we4 h4 32. axg4 hg
33. ah3 ah4 34. wd3 wg5 35. f6+
axf6 36. afd1 axf2+ 37. axf2
gf+ 38. axf2 ag7 39. we3 af4+
40. ac2 ah4 41. wd3 ae4+
42. af2 wf4+ 43. acg1 ac3. Белые
сдались.

Партия была подробно разобрана в книге «Программа подготовки шахматистов 2 разряда».

16 3-е занятие

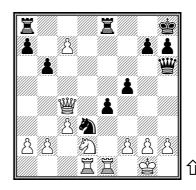
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. САДЛЕР — КРАМНИК Монако 1998



Найти сильнейшее продолжение

№2. ЙОХАНССОН — ТЕШНЕР Стокгольм 1960



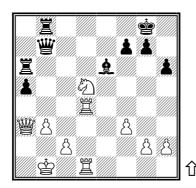
Доказать вариантами выигрыш белых

3-е занятие.

ТРЕНИРОВКА ТЕХНИКИ РАСЧЕТА

(продолжение)

№1. ТОПАЛОВ — **ЛУТЦ** Дортмунд 2002

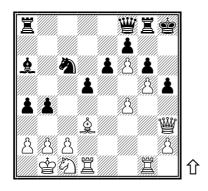


Найти выигрыш

Продиктовать позицию и после 20-минутного обдумывания провести доигрывание (сеансер играет черными). Время на доигрывание — 10 минут.

27. © f6+! gf 28. Дd8+ Дxd8 29. Дxd8+ фh7 30. ₩f8 фg6 (30...h5 31. g4 hg 32. fg фg6 33. ₩g8+ фh6 34. ₩h8+ фg5 35. ₩g7+ фf4 36. ₩xf6+) 31. ₩g8+ фh5 (31...фf5 32. ₩g4+ фe5 33. f4+ фe4 34. ₩f3+) 32. ₩g7! f5 33. Дd4 фc8 (33...фxb3 34. g4+ фh4 35. gf+) 34. g3. Черные сдались.

№2. АНДРИАСЯН — ЧИБУХЧЯН Ереван, 2010

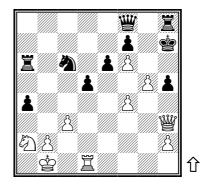


С чего начать решающую атаку?

Как станет ясно в дальнейшем, важно, чтобы ладья а6 в нужный момент попала под удар.

27... Zxa6 28. Zg4 b3 29.c3. Можно было и сразу 29. **Z** h4, так как после 29...bc+ 30. **½** xc2

31.\(\bar{L}\) h4 \(\bar{L}\) h8 32.\(\bar{L}\) xh5! gh.



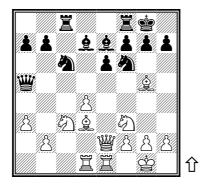
33. ₩d3+ (вот и сказалось положение ладьи на аб) 33... №g8 34. ₩xа6 ₩c5 35. ₩c8+ №h7 36. g6+! Черные сдались

18 4-е занятие

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. КАМСКИЙ – КАРПОВ

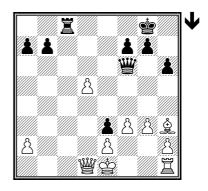
Элиста 1996



Расчитать прорыв **d4-d5**

№2. БЕЙЛИН – ЛИПНИЦКИЙ

Дзинтари 1950



Все нужно делать с темпом!

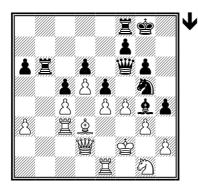
4-е занятие.

ТРЕНИРОВКА ТЕХНИКИ РАСЧЕТА

(окончание)

№1. ВЕРНАЙ – МАРИН

Аринсаль 2009



Есть ли у черных форсированный выигрыш?

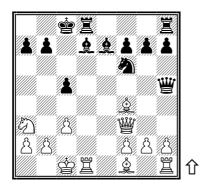
Есть:

27... * d4+ 28. *** f1** Если 28. ****** e3, то 28... ****** xe4+!; на 28. ****** g2 следует 28... h3+ 29. ****** g3 (29. ****** h1 ***** £f3) 29... ***** xe4+ 30. ***** xe4 ****** xg1+ 31. ***** h4 ***** g7.

28...₩xg1+!

Белые сдались.

№2. **КРАМНИК** – Ю. ПОЛГАР Париж 1999



Продиктовать позицию и после 20-минутного обдумывания

провести доигрывание (сеансер играет черными). Время на доигрывание для каждого учащегося — 10 минут.

В партии белые прошли мимо красивейшей комбинации, избрав 13. © b5?

Выигрывало 13. g4!, и далее:

13...②xg4 14. \(\paralle a6!!+-;

13...≜xg4 14. ∰c6+! bc 15. ≜a6#:

13... ≝xg4 14. ②b5! ≜xb5 15. ≜h3+-;

13... ∰h4 14. ≜a6!+-.

13...

g6 14.

g2

c6 15.

b5!

d6 16.

xa7+

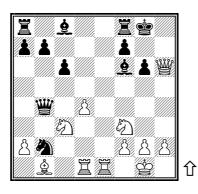
c7 17.

xc6+-.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

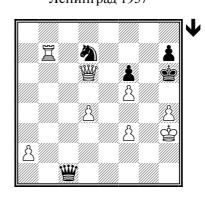
№1. КРАМНИК – ЛОТЬЕ

Тилбург 1998



Найти выигрыш

№2. АНТОШИН – РАВИНСКИЙ Ленинград 1957



Ничья

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ТЕМЕ «ОКОНЧАНИЯ»

Овладение техникой эндшпиля очень важно для шахматиста. Ведь добиться победы в середине игры удается не часто! Достигнутое преимущество в большинстве случаев реализуется именно в эндшпиле. Приходится также играть равные окончания, выискивая в них шансы на успех, и худшие, ведя тяжелую защиту. Более того, как пишет один из лучших отечественных методистов Б. Блюменфельд, «течение всей шахматной партии в значительной мере обусловлено соображениями о возможных шансах в случае разменов и перехода к эндшпилю». Почти все выдающиеся мастера прошлого и современности блестяще разыгрывали окончания.

В данной программе мы рассмотрим пешечные и ладейные окончания. К каждому из этих разделов дано небольшое количество учебных позиций, без знания которых обойтись нельзя, — своего рода «технический минимум». Обычно в трудах по эндшпилю главное внимание удаляется именно этим позициям, сгруппированным по наличным силам. Практическим многопешечным окончаниям, с которыми шахматисту в основном и приходится сталкиваться, отводится совсем мало места. В программе же основной акцент сделан на практический эндшпиль.

Материал занятий спланирован по идейному признаку. Многие из приводимых позиций исследованы, типичны, планы для них уже известны. Разобран также ряд примеров, где требуется составлять довольно сложные планы. Вот что писал о таких окончаниях С. Белавенец:

«В подавляющем большинстве эндшпилей нужно мыслить планами. Варианты играют второстепенную роль. Мы намечаем нужную расстановку фигур (конечно, с учетом того, что может предпринять противник). Дальше обдумываем, как с помощью вариантов можно добиться этой позиции».

В конце каждого раздела рассмотрено несколько этюдов.

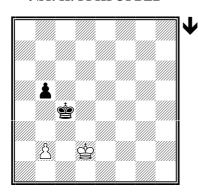
Темы «Теория полей соответствия», «Ладья с пешками f и h против ладьи» и некоторые другие в данной книге не изучаются. Они относятся уже к высшему шахматному образованию.

5-е занятие.

УЧЕБНЫЕ ПОЗИЦИИ В ПЕШЕЧНОМ ЭНДШПИЛЕ

Для того, чтобы вспомнить понятие «оппозиция», разберем следующее окончание.

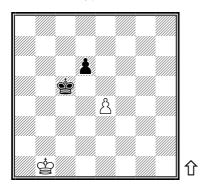
№1. Н. ГРИГОРЬЕВ



1... $$^{\circ}$ b3 2. $$^{\circ}$ c1 $$^{\circ}$ a2 3. b4! Ошибочно 3. $$^{\circ}$ c2? b4 4. b3 $$^{\circ}$ a3 5. $$^{\circ}$ c1 $$^{\circ}$ xb3 6. $$^{\circ}$ b1 $$^{\circ}$ a3 7. $$^{\circ}$ a1 b3 8. $$^{\circ}$ b1 b2 с выигрышем черных.

3...ஓb3 4. ஓb1 ౢxb4 5. ౢb2. Белые заняли оппозицию и добиваются ничьей.

 N_02

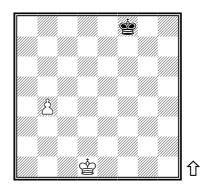


Иногда важно овладеть дальней оппозицией.

Ничья достигается путем 1. e5! de 2. \$\ddots\$ c1! \$\ddots\$ d5 (2...\$\ddots\$ d4 3. \$\ddots\$ d2; 2...e4 3. \$\ddots\$ d2) 3. \$\ddots\$ d1! \$\ddots\$ e4 (3...\$\ddots\$ d4 4. \$\ddots\$ d2) 4. \$\ddots\$ e2.

Для того чтобы королю сильнейшей стороны встать впереди пешки с занятием оппозиции, применяется обход.

No3



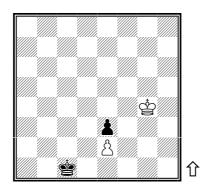
Решает марш белого короля на a4:

1. 當 c2! 當 e7 2. 當 b3 當 d6 3. 當 a4! 當 c7 4. 當 a5! (диагональная оппозиция) 4...當 b7 5. 當 b5 с выигрышем.

В практическом отношении ценной является такая позиция.

22

N_04

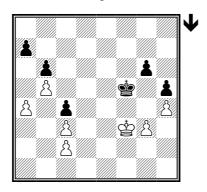


Начинающий выигрывает:

1. **ਊf4! ਊd2** 2. **ਊf3.** Если ход черных, то решает 1...**ਊd1!** 2.**ਊf3 ਊd2**.

Рассмотрим практический пример.

№**5. КРАМНИК — КАСПАРОВ** Нью-Йорк 1995



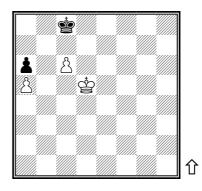
39... \$\\$\\$e5? (ничью давало 39... g5 40. hg **\$\\$\\$**xg5 41. **\$\\$\\$f2 \$\\$\\$g4** 42. **\$\\$\\$g2 \$\\$\\$f5** 43. **\$\\$\\$f3 \$\\$\\$g5**) **40. g4 \$\\$\\$e6 41. gh gh.** Далее в партии было

42. 當f4? 當f6 43. 當e4 當e6 44. a5 ba 45. 當d4 當f5 46. 當xc4 當g4 47. 當b3 當xh4 48. c4 當g5 49. c5 h4 50. c6 h3 51. c7 h2 52. c8營 h1營 с ничьей.

А выигрывало 42. **\$\delta\$** e4! **\$\delta\$** d6 43. **\$\delta\$** d4 **\$\delta\$** e6 44. **\$\delta\$** xc4 **\$\delta\$** f5 45. **\$\delta\$** d3 **\$\delta\$** g4 46. c4 **\$\delta\$** xh4 47. c5!

Что означает в пешечном эндшпиле правило «треугольни-ка»?

№ 6

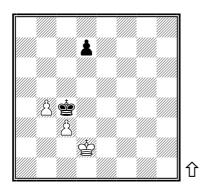


При положении белого короля на с5 черный король должен стоять на с7 (иначе белые проникнут королем на b6), а на появление белого короля на d6 черные обязаны поставить своего короля на d8. Для выигрыша белым нужно получить исходную позицию, но при ходе черных. Это осуществляется с помощью «треугольника».

1. \$\dd \dd (1...\$\dd 58 2. \$\dd c4) 2. \$\dd c4 \$\dd c8 (2...\$\dd c7 3. \$\dd c5) 3. \$\dd d5\$

(цель достигнута) **3... \$\delta\$ c7** (3... **\$\delta\$ d8** 4. **\$\delta\$ d6**) **4. \$\delta\$ c5+−**.

№7. Н. ГРИГОРЬЕВ1933

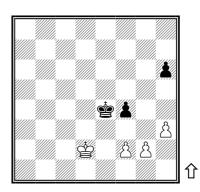


Чтобы выиграть, белые должны занять поле d3. Второй существенный момент: при положении белого короля на c2 дает ничью d7-d5: 1. № c2? d5 2. № d2 d4 3. cd № xd4. Применяя «треугольник», получаем начальную позицию при ходе черных и постепенно овладеваем полем d3.

1. \$\displays\$c1 \$\displays\$b5 (1...d5 2. **\$\displays\$c2 \$\displays\$c4 3. \$\displays\$d2 d6 4. \$\displays\$d1.** Еще один «треугольник».

4...\$b5 5. \$c2 \$c4 6. \$d2 d5
7. \$c2 d4 (7...\$b5 8. \$d3) 8. cd
\$xd4 (8...\$xb4 9. \$d3 \$b5 10.
\$e4 \$c6 11. \$e5 \$d7 12. \$d5)
9. \$b3 \$d5 10. \$a4 \$c6 11. \$a5
\$b7 12. \$b5+-.

№8. СМИРИН — **АНАН**Д Москва 1994



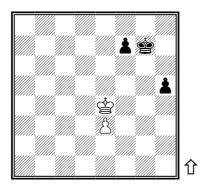
66. **\$e2**. Выигрывало и 66. **\$c3** h5 67. h4 **\$d5** (67...**\$f5** 68. f3) 68. **\$d3 \$e5** 69. f3! **\$d5** 70. **\$e2 \$e5** 71. **\$f2 \$e5** 72. g3 fg+73. **\$xg3 \$e5** 74. **\$g2 \$f5** 75. **\$f1!** (применяя правило «треугольника») 75...**\$e5** 76. **\$e2 \$e5** 79. f4 **\$g4** 80. **\$e4 \$e5** 78. **\$e5** 79. f4

66...f3+. В партии далее последовало 67. gf+? \$\delta\$f4 68. \$\delta\$e1 \$\delta\$xf3 69. \$\delta\$f1 h5 70. \$\delta\$g1 \$\delta\$f4 71. \$\delta\$g2 h4 72. \$\delta\$g1 \$\delta\$e4 73. \$\delta\$f1 \$\delta\$f3 74. \$\delta\$e1 \$\delta\$g2 75. f4 \$\delta\$xh3 76. f5 \$\delta\$g2 77. f6 h3 78. f7 h2 79. f8\$\delta\$h1\$\delta\$+ с ничьей.

К победе вело 67. **\$\delta\$ f1! fg+ 68. \$\delta\$ xg2 \$\delta\$ f4 69. f3 h5 70. h4** и т.д.

24 5-е занятие

№9. ГУЛЬКО — ШОРТ Рига 1995



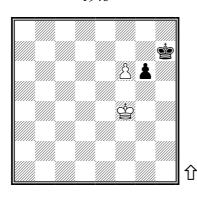
46. № f5 f6 47. № f4! (проигрывает 47. e4? **№** f7 48. e5 h4 49. **№** g4

fe 50. 當xh4 當e6 51. 當g4 當d5 52. 當f3 當d4 53. 當e2 當e4) **47...** 當**f7.** После 47...當g6 48. e4! 當h6 49. 當f5 當g7 50. e5 белые добиваются ничьей, так как пешка f6 берется с шахом. Вокруг этого нюанса и разворачивается танец королей.

48. \$\delta\$g3 \$\delta\$g6 (48...\$\delta\$e6 49. \$\delta\$h4) 49. \$\delta\$f4 \$\delta\$g7 (49...\$f5 50. e4) 50. \$\delta\$f3 \$\delta\$f8 51. \$\delta\$g2 (51. \$\delta\$f4 \$\delta\$f7 52. \$\delta\$g3 f5 53. e4! fe 54. \$\delta\$f4) 51... \$\delta\$g8 52. \$\delta\$f2 \$\delta\$f8 53. \$\delta\$g2 \$\delta\$e7 54. \$\delta\$h3 \$\delta\$f7 55. \$\delta\$g3 \$\delta\$g6 56. \$\delta\$f4 \$\delta\$h6 57. \$\delta\$f5 \$\delta\$h7 58. e4! \$\delta\$h6 59. \$\delta\$xf6 h4. Ничья.

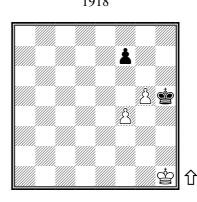
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. Л. ПРОКЕШ 1946



Выигрыш

№2. Г. МАТИСОН 1918

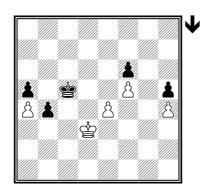


Ничья

№3. ВАЛЬЕХО — ПОНОМАРЕВ Линарес 2004 Выигрыш

№5. СЕЙРАВАН — КАСПАРОВ Никшич 1983

Выигрыш



Выигрыш

6-е занятие.

ГЕОМЕТРИЯ ДОСКИ. ПРИЕМ «ОТТАЛКИВАНИЯ»

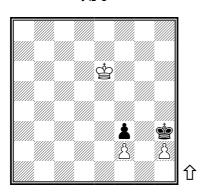
Пешечные окончания открывают богатые возможности для маневров королей. Чтобы маневрирование было успешным, необходимо знать особенности шахматной доски. Кратчайший путь короля — перемещение по диагонали. При прочем перемещении короля всегда

26 6-е занятие

можно найти другой маршрут (и не один), равный ему по длине, т.е. числу клеток. Более того, движение по прямой (по горизонтали или вертикали) можно заменить движением по ломаной.

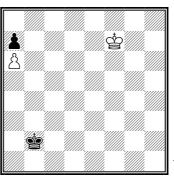
При движении короля по кратчайшему пути следует учитывать возможность встречного перемещения неприятельского короля, который может препятствовать противнику занять нужные поля. Этот прием называется «отталкиванием».

No 1



Белый король двигается к пешке f3. Есть три пути — через поля f5, e5 и d5 — и все одинаковой длины. После хода на любое из этих полей уже нельзя играть 1... фh2 из-за 2. фе4(f4), и следует считаться лишь с 1... фg2. Теперь белым для превращения пешки h в ферзя нужно 5 ходов, а черным для проведения пешки f - 4 хода. Черный ферзь появляется на доске первым, и становится ясно, что нельзя 1. \$\displaystyle f5 из-за появления ферзя с шахом, и 1. №е5 ввиду шаха на а1 с потерей ферзя. К ничьей ведет только 1. 🕸 d5!

№2. ШЛАГЕ – АУЭС Берлин 1921



☆

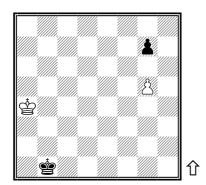
Шансы на выигрыш у белых, и исход борьбы зависит от того, успеют ли черные в ответ на взятие пешки сыграть இс7. Для уничтожения пешки белым необходимо 5 ходов, черным, чтобы попасть на с7, — также 5 ходов.

1. **堂e6 堂c3**. В партии далее было 2. **堂**d6? **堂**d4 3. **堂**c6 **堂**e5! 4. **堂**b7 **堂**d6 5. **堂**xa7 **堂**c7 с ничьей.

Выигрывало 2. **\$\d5! \$\d5! \$\d5!**

Прием «отталкивания» довольно часто встречается на практике, причем в различных видах эндшпиля.

№3. Г. ВЕНИНК 1922

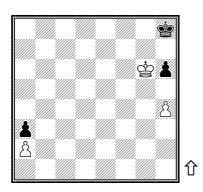


1. **№ b3!** Здесь и далее марш короля к пешке g7 ничего не дает.

1...當c1 2. 當c3 當d1 3. 當d3 當e1 4. 當e3. Лишь к ничьей ведет 4. 當e4 當f2 5. 當f5 當g3 6. g6 當h4 7. 當e6 當h5, т. к. проигрывает 8. 當f7? 當h6.

4... \$\delta\$ f1 5. \$\delta\$ f3 \$\delta\$ g1 6. \$\delta\$ g3! (вынуждая черных топтаться на месте) 6... \$\delta\$ f1 7. g6! \$\delta\$ e2 8. \$\delta\$ f4. Только теперь направляясь к пешке g7 с выигрышем.

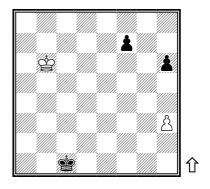
№4. М. ЗИНАР 1982



1. h5! Необходимая тонкость, слабо 1. \$\ddots\nh6? \$\ddots\nh8 2. \$\ddots\nh6 \nh9 as 3a 2...\$\ddots\nh8!! 3. \$\ddots\nh6 \ddots\nh7 4. \$\ddots\nh6 5 \ddots\nh6 5. \$\ddots\nh6 5 \ddots\nh6 5. \$\ddots\nh6 5 \ddots\nh6 5 \ddots

1...\$\\$g8 2. \$\\$f6! \$\\$f8 3. \$\\$e6\$ \$\\$g7 4. \$\\$e7! \$\\$g8 5. \$\\$d6 \$\\$f7 6. \$\\$c5 \$\\$f6 7. \$\\$b4 \$\\$g5 8. \$\\$xa3 \$\\$xh5 9. \$\\$b4+-.

№5. А. ДАВРАНЯН 2003



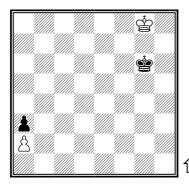
1. 當c5 當d1 2. 當d4! Естественное 2. 當d5? не приносит желанной ничьей: 2...當e1 3. 當e5 當f1 4. 當f5 當g1 5. 當g4 當g2 6. h4 當h2 7. h5 當g2 8. 當h4 (или 8. 當f4 當h3) 8...當f3.

2... \$\ddot e2\$ (2... \$\ddot d2\$ 3. \$\ddot e5\$ \$\ddot e3\$ 4. \$\ddot f6\$ \$\ddot f4\$ 5. \$\ddot xf7\$ h5 6. \$\ddot e6!\$ h4 7. \$\ddot d5\$ \$\ddot g3\$ 8. \$\ddot e4\$ \$\ddot xh3\$ 9. \$\ddot f3\$) 3. \$\ddot e4\$ \$\ddot f2\$ 4. \$\ddot f4\$ \$\ddot g2\$ 5. \$\ddot g4\$ \$\ddot h2\$ 6. h4! \$\ddot g2\$ 7. h5! \$\ddot h2\$ 8. \$\ddot h4!\$ f5=.

В следующем примере белые учитывают возможность применения противником «отталкива28 6-е занятие

ния» и находят правильный путь к ничьей.

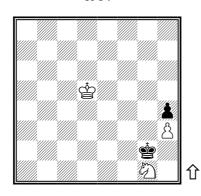
№6. Ф. ЗАКМАН 1924



- 1. \$\times\$h8! Напрашивающееся
 1. \$\times\$f8? проигрывает из-за 1...
 \$\times\$f6! черные заставляют белых сделать бесполезный ход, а сами кратчайшим путем устремляются на b2.
- 1...\$\delta f6 (1...\$\delta f5 2. \$\delta g7) 2. \$\delta h7! \$\delta e5 3. \$\delta g6 \$\delta d4 4. \$\delta f5 \$\delta c3 5. \$\delta e4 \$\delta b2 6. \$\delta d3 \$\delta xa2 7. \$\delta c2=\$

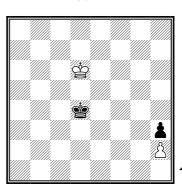
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. Л. КУББЕЛЬ 1914



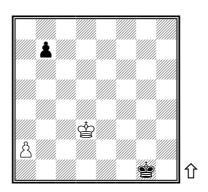
Выигрыш

№ 2



Ничья

№3. М. ЗИНАР 1982

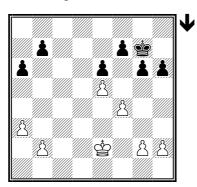


Выигрыш

7-е занятие.

ЭНДШПИЛЬ С ПРОХОДНЫМИ ПЕШКАМИ У ОБЕИХ СТОРОН

№1. ШЛЕХТЕР — ТАРТАКОВЕР Карлсбад 1907

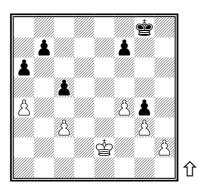


30...g5? Грубейшая ошибка. Равновесие сохраняло 30... **№** f8 и 31... **№** e7.

33...f5+ 34. ef 🕸 xf6 35. g3 a5 36. a4 e5 37. h4 gh 38. gh 🕸 g6 39. b3 b6 40. h5+ 🕸 f6 41. h6 🕸 g6 42. h7 🕸 xh7 43. 🕸 f5. Черные сдались.

30 7-е занятие

№2. ПИКЕТ — ВАН ВЕЛИ Амстердам 1996



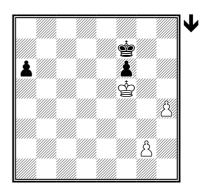
Выигрывало **30. a5! № f8 31. № f2!!**, организуя проходную на королевском фланге. Но не 31. **№ d3? № e7** 32. **№ e4 № d6** с дальнейшим b7-b5.

31...

Защищенная проходная пешка представляет собой большую силу, поэтому практическую ценность имеет прием разобщения пешек.

№3. НИМЦОВИЧ – ТАРРАШ

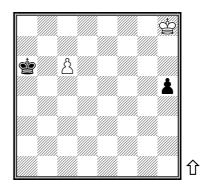
Сан-Себастьян 1911



38...a5 39. № e4 (необходимо для вступления в квадрат пешки а) **39...f5**+. Белые сдались ввиду 40. **№** d4 f4! 41. **№** c4 **№** g6 и т.д.

Дополним известное «правило квадрата» двумя исключительно важными идеями.

№4. Р. РЕТИ 1921

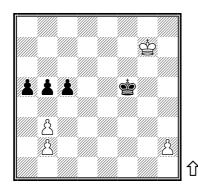


Невероятного на первый взгляд ничейного исхода удается добиться, совмещая угрозу

пешке **h** с поддержкой пешки **c**.

- 1. **ਊg7 h4.** Не приводит черных к успеху и 1...**ਊ**b6 2. **ਊ**f6 h4 3. **ਊ**e5! h3 (3...**ਊ**xc6 4. **ਊ**f4) 4. **ਊ**d6.
- 2. **∲f6 h3** (2...**∲**b6 3. **∲**e5!) 3. **∲**e6=.

№5. ЛАСКЕР – **ТАРРАШ** Санкт-Петербург 1914

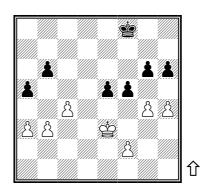


Впечатление такое, что дела белых плохи. Однако после **40. h4** riangledeta **94 41.** riangledeta **96!** (41. riangledeta 66? c4 42. bc bc 43. riangledeta 65 c3! 44. bc a4 45. riangledeta 43—+) **41...** riangledeta **xh4 42.** riangledeta 65 спасаться пришлось уже черным.

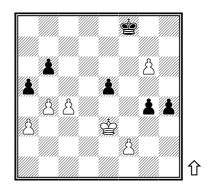
№6. **КУЗНЕЦОВ** — **ЗЕНЗЕРА** Москва 2010

(См. диаграмму)

Издалека белые намечали здесь 40.h5, образовывая «штаны» (так на шахматном жаргоне



называют проходные на разных флангах, с которыми не в состоянии справиться король соперника), но вовремя обнаружили, что после 40...fg 41.hg h5 42.b4 h4

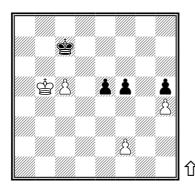


движение пешки **f** ведет к поражению, так как «штаны» черных оказываются сильнее: 43.f3 (43.f4 h3 44.\(\delta\) f2 ab 45.ab e4 46.c5 e3) 43... h3 (белые рассчитывали лишь на 43...g3 44.ba h3 45.ab h2 46.b7 h1\(\delta\) 47.b8\(\delta\) \(\delta\) g7 48.\(\delta\) xe5 или 43... gf 44.\(\delta\) xf3) 44.\(\delta\) f2 gf 45.\(\delta\) g1 ab 46.ab e4 47.c5 e3.

Ничья после 43.ba ba 44.c5 h3 45.c6 h2 46.c7 h1 47.c8 ∲g7 32 7-е занятие

48. ₩xg4 ₩e1 49. фf3 ₩d1 50. фg3 ₩g1 белых не устраивала. Послеловало

40.b4 ab 41.ab h5 42.gh gh 43.\dd d3 \dd e7 44.c5 bc 45.bc \dd d7 46.\dd c3 \dd c7 47.\dd b4 \dd b7 48.\dd b5 \dd c7.



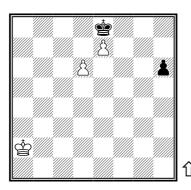
Выжав максимум из отдаленной проходной (стеснив противника, но не забывая о необходимости быстрого возвращения короля в случае движения пешек е или f), белые с сожалением констатировали, что 49.c6 f4 50. № c5 e4 51. № d4 e3 52.fe fe 53. № xe3 № xc6 ведет к ничьей.

Как это нередко случается, в стремлении победить любой ценой белые перестарались, и терпение черных было вознаграждено:

49.f3? f4! 50.ஓс4 ஓс6 51.ஓd3 увс5 52.ஓс3 увс5 53.увс3 е4! 54.fe увс5. Белые сдались.

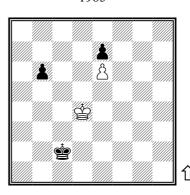
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. Б. БЛЮМЕНФЕЛЬД



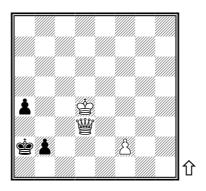
Выигрыш

№2. М. ЗИНАР 1985



Ничья

№3. ЕЙТС — МАРШАЛЛ Карлсбад 1929



Как опровергнуть 58. *** c4?**

8-е занятие.

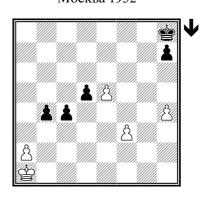
ЭНДШПИЛЬ С ПРОХОДНЫМИ ПЕШКАМИ У ОБЕИХ СТОРОН (ОКОНЧАНИЕ)

Правило «блуждающего квадрата» введено А. Студенецким:

«Если общий квадрат двух разъединенных и самостоятельно продвигающихся проходных касается края доски или выходит за ее пределы, то неприятельский король не может остановить их продвижения в ферзи».

При этом подразумевается, что ни одна из пешек сразу не берется.

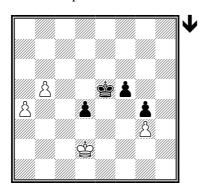
№1. ТАЙМАНОВ – БОТВИННИК Москва 1952



34 8-е занятие

48...d4 49. e6 \$\tilde{\text{g}}7 50. f4 \$\tilde{\text{\$\text{\$\text{f}6 51.}}}\$ f5 d3 52. \$\tilde{\text{\$\text{\$\text{b}2 h5.}}}\$ Белые сдались, так как после 53. **\$\tilde{\text{\$\$}}}\$}}}}}}}} benous estite{\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$}}}\$}}}}}} bensum{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\$\text{\$\text{\$\text{\$\$}\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$}\exitite{\$\text{\$\$\text{\$\$\exititit{\$\text{\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$\text{\$\$}\text{\$\$\text{\$\$}}}}}}}}}**

№2. ШТОЛЬЦ — НИМЦОВИЧ Берлин 1928



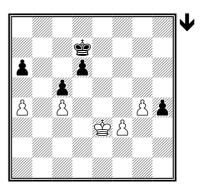
После 1...f4! 2. gf+ 🖆 d6! создалась выигранная для черных позиция: пешки черных должны пройти в ферзи. Белые пешки b и f также удовлетворяют рассматриваемому правилу, но они не так далеко продвинуты.

3. a5 g3 4. a6 **№ c7** 5. **№ e2 d3**+. Белые сдались через несколько ходов.

Иногда при наличии «блуждающих квадратов» у обеих сторон борьба идет темп в темп, и полезно знать следующий тактический прием.

№3. МАТИСОН – РУБИНШТЕЙН

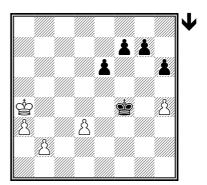
Карлсбад 1929



После **38...d5!** белые сдались из-за варианта 39. cd h3 40. **\$\delta\$** f2 h2 41. **\$\delta\$** g2 c4 42. g5 c3 43. g6 c2 44. g7 h1 +! 45. **\$\delta\$** xh1 c1 +.

В заключение еще одна тонкость, встречающаяся в окончаниях с проходными пешками.

№4. МАРШАЛЕК – СМЫСЛОВ Оберхаузен 1961

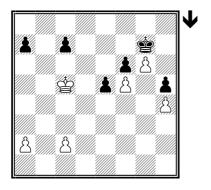


39...g5 40. hg hg. Белые сдались ввиду 41. b4 g4 42. b5 இ e5 43.

b7 \$\dip c7 47. \$\dip a7 g1\$\dip +.

№5. МИЛЕНКОВИЧ – СОЛОМУНОВИЧ

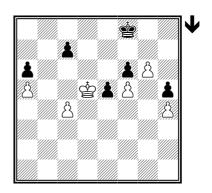
Валево 2010



У обеих сторон — по защищенной проходной. Король черных не может покинуть квадрат далеко продвинутой пешки g6, у белых же есть всего одна разумная идея, если они не хотят сразу соглашаться на ничью: максимально надвинуть пешки ферзевого фланга, затем сыграть \$\ddot\delta d5-e6 (желательно, при короле противника на f8, чтобы угрозой укбg7- фg6-f6-f7# заставить черных потерять темп на защиту пешки f6), $\stackrel{.}{\cong}$ d7 $\stackrel{.}{\cong}$ xc7 $\stackrel{.}{\cong}$ b7 и т.д., далее провести в ферзи пешку с сразу после того, как черные поставят ферзя на е1, и выиграть за счет далеко продвинутой пешки а.

40....**∲**f8. По непонятным причинам черные не противодействуют очевидным планам противника, в то время как 40... с6 (самое простое) в корне их пресекало.

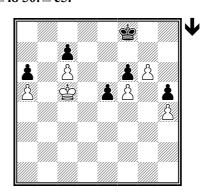
41.a4 \(\dot\)e7 42.a5 a6 43.\(\dot\)d5 **\$** f8 44.c4



44...№ e7 И злесь не позлно было сыграть 44...с6 45. фс5 **\$**g7.

45.c5 **\$\display\$ f8** 46.**\$\display\$ e6 \$\display\$ g7** Heльзя 46...e4 из-за 47. ф xf6 e3 48.g7 \$\dot{g}\$8 49.\$\dot{g}\$6.

47. \$\d5 \d2 f8 48.c6 \$\d2 e7 49. \$\d2 c4 \$\displaystyle{1}{2}\$f8 50.\$\displaystyle{1}{2}\$c5.

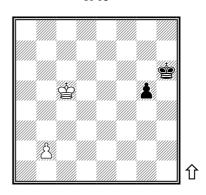


50... фетеритры то уже проигрывает. Необходимо было 50... ф g7! 36 9-е занятие

51. \$\dd \dd \dd \g8, и нет 52. \$\dd \e6 ввиду 52...e4.

51. № d5 № f8 52. № e6! № g7 53. № d7 e4 54. № xc7 e3, и здесь проще всего выигрывало 55. № b6 e2 56.c7 e1 № 57.c8 № wxh4 58. № c7 № h6 59. № h7 (или 59. № c5 № g3 60. № f8 № g5 61. № d8 № xf5 — 61... № b3 62. № xa6 — 62. № d5 № g4 63.g7) 59... № g5 60. № e7. Черные слались.

№2. О. ДУРАС 1905

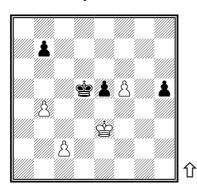


Выигрыш

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

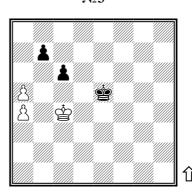
№ 1. АЛЕХИН – ФРИДМАН

Подебрады 1936



Выигрыш

№3



Выигрыш

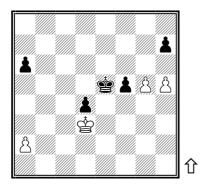
9-е занятие.

ПЕШЕЧНЫЙ ПРОРЫВ

В пешечных окончаниях часто приходится встречаться с прорывом: жертвой одной или нескольких пешек с целью проведения какой-либо пешки в ферзи.

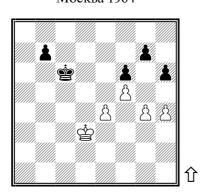
№1. КАПАБЛАНКА — ЛАСКЕР

Лондон 1914



После 1. h6! нет защиты от 2. g6. Черные сдались.

№2. АВЕРБАХ — БЕБЧУК Москва 1964



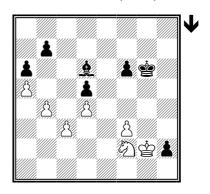
51. e5! fe. Если допустить e5-e6, то белый король завоюет пешку **b**.

52. g5 hg. Упорнее 52... № d6 53. f6 № e6 (53...gf 54. gh) 54. fg № f7 55. gh b5, но и тогда, продолжая

56. **№** e4 b4 57. **№** d3!, белые съедали обе пешки.

53. f6! Черные сдались.

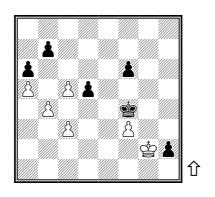
№3. МОВСЕСЯН — ВАШЬЕ-ЛАГРАВ Москва 2010 (блиц)



58...\$f5 Лучше 58...**\$**f4, и если 59.**%**d3, то 59...**\$d2** 60.**%**c5 **\$xc3** 61.**%**xb7 **\$xb4** 62.**\$xh2 \$f5** 63.**\$g3 \$e6** 64.**\$g4 \$d7** 65.**\$f5**

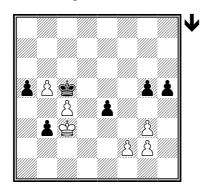
60. ② c5 ≜ xc5 61.dc \(\delta \) f4.

38 9-е занятие



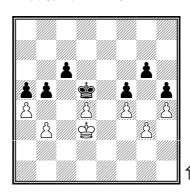
62.b5! Прорыв. **62...d4 63.cd ab 64.c6 bc 65.a6.** Черные сдались.

№4. **КУЗНЕЦОВ** — **СМОЛЕНСКИХ** по переписке 1971



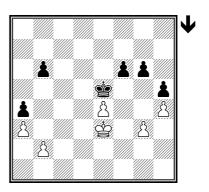
1...g4! 2. ≌ xb3 h4! 3. gh g3! 4. fg e3 5. ≌ c2 e2 6. ≌ d2 a4 7. ≌ xe2 a3. Белые сдались.

№5. Н. ГРИГОРЬЕВ



- **1. b4! ab.** Не спасает и 1...ba 2. ba a3 3. **\$\displies\$** c2 c5 4. a6.
- **2. a5 \$\delta\$ d6.** Или 2...c5 3. a6 c4+ 4. **\$\delta\$** c2 **\$\delta\$** c6 5. d5+.
- 3. **\$c2 \$c7** 4. **\$b3 \$b7** 5. **\$xb4 \$a6** 6. **\$c5 \$xa5**. Если 6... **\$b7**, то 7. d5 cd 8. **\$xb5**.
- 7. \$\delta\cong xc6 b4 8. d5 b3 9. d6 b2 10. d7 b1\$\delta\cdot 11. d8\$\delta\cdot + \$\delta\cdot a4 12.\$\delta\cdot a8+ \$\delta\cdot b3 13. \$\delta\cdot b7+ \$\delta\cdot c2 14.\$\delta\cdot xb1+ \$\delta\cdot xb1 15. \$\delta\cdot d6 c выигрышем.

№6. РЕЕ — **ФТАЧНИК** Киев 1978



56...g5? В стремлении к выигрышу черные перегибают палку. К ничьей вело 56...f5 57. ef 堂xf5 58. 堂f3 b5 59. 堂e3 堂g4 60. 堂f2 堂h3 61. 堂f3 堂h2 62. 堂f4 堂h3, но не 62...堂g2? 63. g4.

57. g4! Неприятная неожиданность. Видимо, Фтачник расчитывал только на 57. $\stackrel{\text{def}}{=}$ f3? gh 58. gh f5 59. ef $\stackrel{\text{def}}{=}$ xf5 с выигрышем.

57...hg. Черные проигрывают во всех вариантах:

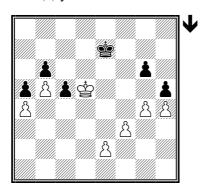
57...gh 58. gh f5 (58...h3 59. **\$**f2!) 59. h6 **\$**f6 60. e5+ **\$**g6 61. e6; 57...f5 58. gh gh 59. h6.

58. h5 № e6 (58...f5 59. h6 f4+ 60. № e2 № f6 61. e5+) 59. № f2 № f7 60. № g3 № g7 61. № xg4 № h6 62. № f5 № xh5 63. № xf6 g4 64. e5 g3 65. e6 g2 66. e7 g1 67. e8 + № h4 68. № h8+. Белые форсируют размен ферзей и получают выигранное пешечное окончание.

68... \$\delta\$ 3 69. \$\delta\$ 71. \$\delta\$ 65 \$\delta\$ 12 72. \$\delta\$ d5 \$\delta\$ 73. \$\delta\$ 6 (но не 73. \$\delta\$ c2 75. \$\delta\$ xb2 74. \$\delta\$ xb6 \$\delta\$ c2 75. \$\delta\$ xb2 \$\delta\$ xb2 76. \$\delta\$ xa4 \$\delta\$ c3 77. \$\delta\$ b5. Черные сдались.

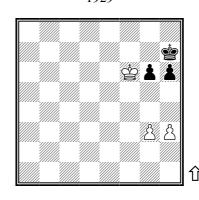
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. ПОПОВ — ХОЛМОВ Даугавпилс 1983



Как прорваться?

№2. Г. МАТИСОН 1929

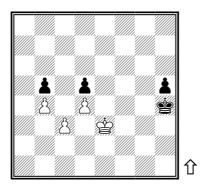


Выигрыш

40 10-е занятие

№ 3. ВАН ДЕР ВЕЙН – ГРУШКОВА

Амстердам 1957



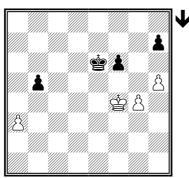
Как победить?

10-е занятие.

ЛУЧШЕЕ ПЕШЕЧНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ

Большую роль в пешечных окончаниях играет расположение пешек. Дефекты структуры (наличие сдвоенных, изолированных, отсталых пешек) затрудняют или делают невозможным образование проходной. Кроме того, из-за наличия слабостей король часто вынужден занимать пассивную позицию, что влечет за собой положение цугцванга. Неприятельскому королю удается проникнуть с решающим эффектом к одному из флангов.

№1. ГЕЛЛЕР — ШТЕЙН Москва 1964

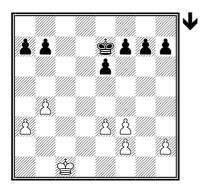


Особых забот требует пешка b5. Пока нужно отступить королем.

67... 🕸 e7? (правильно 67... \$\delta\$f7! 68. \$\delta\$f5 \$\delta\$e7 69. g5 fg 70. \$\delta\$:g5 \$\delta\$f7 71. \$\delta\$f5 \$\delta\$g7 с ничьей) 68. \$\delta\$f5 \$\delta\$f7 69. g5 fg 70. \$\delta\$:g5 \$\delta\$g7 71. h6+. Черные сдались ввиду 71... \$\delta\$f7 72. \$\delta\$f5 \$\delta\$e7 73. \$\delta\$e5 \$\delta\$f7 74. \$\delta\$d5. Правило оппозиции нельзя применять формально!

№2. КОН – РУБИНШТЕЙН

Санкт-Петербург 1909



25... ஓ f6 (направляясь к пешке h2) **26. ஓ d2 ஓ g5 27. ஓ e2 ஓ h4 28. ஓ f1 ஓ h3 29. ஓ g1 e5!** (препятствуя 30.f4) 30. **ஓ** h1. Ha 30. **e4** черные выигрывают путем 30...b5! 31. **ஓ** h1 g5 32. **ஓ** g1 h5 33. **ஓ** h1 h4 34. **ஓ** g1 g4 35. fg **ஓ** :g4 36. **ஓ** g2 h3+.

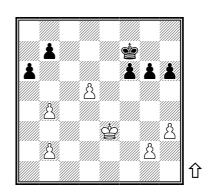
30...b5 31. № g1 f5 32. № h1 g5 33. № g1 h5. Черные хотят произвести размен на поле g3 и подойти королем к пешке **e**.

34. \$\delta\$h1 g4 35. e4 (или 35. fg fg 36. e4 h4 37. **\$\delta\$g1 g3) 35...fe 36. fe** (36. fg hg 37. **\$\delta\$g1 e3!** 38. fe e4 39. **\$\delta\$h1 g3) 36...h4 37. \$\delta\$g1 g3 38. hg hg.** Белые сдались.

№3. БОТВИННИК — ФЛОР Москва 1944

(См. диаграмму)

При поверхностном рассмотрении непонятно, в чем заключается лучшее пешечное расположение белых. Если бы черные



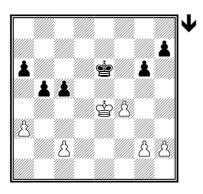
имели на королевском фланге две пешки против одной, их преимущество было бы несомненным. При наличии же трех пешек против двух оценка позиции меняется кардинально.

45. g4! После этого хода любой размен связан с ослаблением черных пешек.

45... ু e7 46. h4 當 d6 47. 當 e4 b6 48. h5! (неустойчивое положение пешки g6 на руку белым) 48...gh 49. gh a5 50. 當 f5. Выигрывало и 50. ba ba 51. b3 當 c5 52. 當 f5 當 :d5 53. 當 :f6 當 c5 54. 當 g6 當 b4 55. 當 :h6 當 :b3 56. 當 g6 a4 57. h6 a3 58. h7 a2 59. h8營.

50...ab 51. \$\displays\$:f6 \$\displays\$:d5 52. \$\displays\$g6 \$\displays\$e6 53. \$\displays\$:h6 \$\displays\$f6 54. b3 \$\displays\$f7 (или 54...b5 55. \$\displays\$h7 \$\displays\$f7 56. h6) 55. \$\displays\$g5 \$\displays\$g7 56. \$\displays\$f5 \$\displays\$h6 57. \$\displays\$g5 59. \$\displays\$c6 \$\displays\$f5 60. \$\displays\$b6 \$\displays\$e6 61. \$\displays\$c5 \$\displays\$d7 62. \$\displays\$c6 63. \$\displays\$a5 \$\displays\$b7 64. \$\displays\$b5 \$\displays\$a7 65. \$\displays\$c6 \$\displays\$a6 66. b4 \$\displays\$a7 67. b5 \$\displays\$b8 68. \$\displays\$b6. Черные сдались.

№4. С. ПОЛГАР — СМЫСЛОВ Лондон 1996

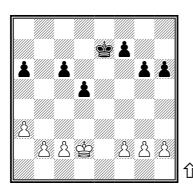


37...a5. Выигрывало 37...h5! 38. g3 a5 39. h3 a4 с последующим 40...b4.

38. g4 a4 39. ★ d3 b4 40. ab? К ничьей вело 40. с4!, сооружая неприступную крепость.

40...a3 41. ©c3 cb+ 42. ©b3 ©d5. Белые сдались.

№5. КАСПАРОВ — БАРЕЕВ Канны 2001



30. c4! \$\d6 31. \$\d3 a5 (плохо 31...\$\documec5? 32. b4+ \$\dd d6 33. \$\dd d4)

32. b3 (ничего не дает 32. b4 ab 33. ab c5 34. b5 d4) 32... **a** c5 33. cd (после 33. b4+ ab 34. ab+ **a** :b4 35. cd черных выручает 35... **a** c5! 36. dc **a** :c6) 33... **a** :d5! Несмотря на лучшее пешечное расположение белых, позиция ничейна. Проигрывает 33... cd? 34. b4+! ab 35. ab+ **a** :b4 36. **a** d4.

34. **ஓc3 h5 35. h4 f6 36. ஓd3 g5**37. g3 gh. Точнее 37...g4 38. **ௐe3 ௐe5 39.** f3 gf 40. **ௐ:f3 ௐf5 41.** b4
a4 42. g4+ (42. **ௐe3? ௐg4 43. ௐf2**f5) 42...hg+ 43. **ௐg3 ௐe4 44. ௐ:g4**f5+ 45. **ௐg3 ௐe3 46. ௐg2 ௐe2 47. ௐg3 ௐe3 с** ничьей.

38. gh f5 39. f3 (39. f4 ஓс5 40. ஓс3 ஓd5=) 39... ве5 40. ве3 с5. Возможно и 40...f4+!? 41. ва3 с5! (41... ва5? 42. ва4 43. вс3 с5 44. вб5) 42. вс4 вабе 43. вб5 (43. а4 вс6) 43... вабе 44. вс5 вабе 45. вабе ва 46. а4 вся 3 чабе 47. а5 взя 48. аб f3 49. а7 f2 50. а8 в f1 вс с ничьей.

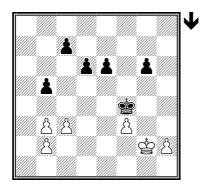
41. f4+ 當 d6 42. 當 d2! (42. 當 d3? 當 d5) 42...當 c6 43. 當 c3 當 b5 44. 當 d3. Черные просрочили время в ничейной позиции: 44...當 c6! 45. 當 c4 當 d6! 46. 當 b5 當 d5 47. 當 :a5 當 e4, и далее:

48. b4? c4 49. b5 (49. 會a4 c3 50. 會b3 會d3 51. b5 c2 52. 會b2 會d2) 49...c3 50. b6 c2 51. b7 c1營 52. b8營 營:a3+ 53. 會b6 營b2+;

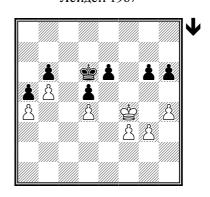
48. \$\displays b5 \$\displays :f4 49. a4 \$\displays g4 50. a5 f4 51. a6 f3 52. a7 f2 53. a8\$\displays f1\$\displays + 54. \$\displays :c5 \$\displays (2+).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. СПААНС – ЭЙВЕ Амстердам 1923



№2. УНЦИКЕР – ПОМАР Лейден 1967



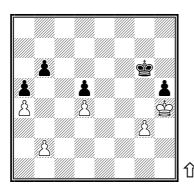
Указать план, ведущий к выигрышу Как должна закончиться партия?

11-е занятие.

ЗАПАСНЫЕ ТЕМПЫ

Нередко создаются позиции, когда каждой из сторон невыгодно ходить королем. В этом случае побеждает тот, у кого больше запасных пешечных ходов.

№1. ЭЙВЕ – ПИРЦ Блед 1949



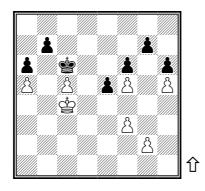
Черные вынуждены играть **53...∲ h6.** После 54. g4 hg 55. **∲**: g4 \$\ddotg g6 56. \$\ddotg f4 \$\ddotg f6 решает 57. b3.

№2. БОНДАРЕВСКИЙ – ГЛИГОРИЧ

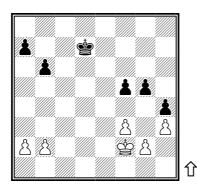
Стокгольм 1948

(См. диаграмму)

40. g3! **фс7** 41. **ф** d5. Черные сдались ввиду 41... **å** d7 42. g4 **å** e7 43. с6 или 42... фс7 43. фе6.



№3. ЭСТРИН — ГУСЕВ Москва 1963

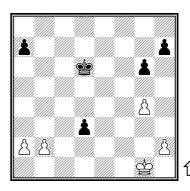


Эндшпиль проигран для черных из-за положения пешки b6.

1. f4! g4. После 1...gf 2. 當f3 當e6 3. 當:f4 當f6 белые выигрывают, образуя отдаленную проходную: 4. g3! hg 5. $\stackrel{\text{d}}{=}$:g3 $\stackrel{\text{d}}{=}$ g5 6. h4+ $\stackrel{\text{d}}{=}$ h5 7. $\stackrel{\text{d}}{=}$ f4.

2. g3! gh (в случае 2...hg+ 3. \(\delta\): g3 gh 4. \(\delta\): h3 \(\delta\) e6 5. \(\delta\) h4 \(\delta\) d5 6. \(\delta\): g5 \(\delta\) e4 решает 7. b3!) 3. gh \(\delta\) e6 4. \(\delta\): g3 \(\delta\): f6 5. h5! Черные сдались ввиду 5...\(\delta\): g7 6. \(\delta\): h3 \(\delta\): h7 7. \(\delta\): h4 \(\delta\): h6 8. b3.

№4. МИКЕНАС – ВЛАДИМИРОВМосква 1963



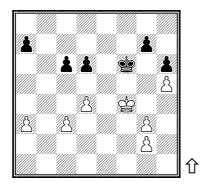
1. **№ f2 № d5** 2. **№ e3 № c4** 3. **g5! a6** 4. **h4**. Точнее 4. h3, но в данном случае это не имеет значения.

4...a5 5. a4! (решающий темп) 5...d2. Проигрывало как 5...堂b3 6. 當:d3 當:a4 (6...當:b2 7. 當c4) 6. 當c4, так и 5...當b4 6. 當:d3 當b3 7. 當d4 當b4 8. 當d5 當b3 9. 當c5.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. ГРИЩУК — АДАМС

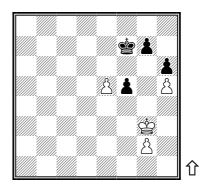
Халкидики 2002



Посчитать темпы — и выиграть!

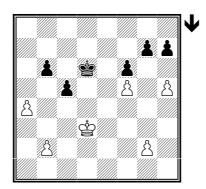
№2. ИЛЬИН-ЖЕНЕВСКИЙ — БОТВИННИК

Ленинград 1938



Куда идет король?

№3. ТОМАС – МАРОЦИ Ницца 1930



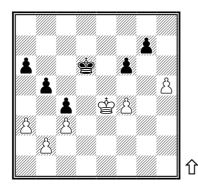
Чем должна закончиться партия?

12-е занятие.

АКТИВНОСТЬ КОРОЛЯ

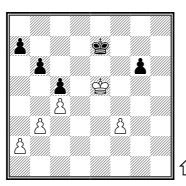
Важным фактором оценки пешечного окончания является активность короля. Активный король хорошо использует слабости, ограничивает число пешечных ходов у противника. Королю слабейшей стороны обычно трудно удерживать поля вторжения.

№1. МАТИСОН — АЛЕХИН Прага 1931



40. \$\delta\$ f5 \$\delta\$ e7 41. \$\delta\$ g6 \$\delta\$ f8 42. f5. Черные сдались ввиду 42... **\$\delta\$ g8 43.** h6 gh 44. **\$\delta\$**:f6.

№2. ХАЛИФМАН — СУТОВСКИЙ Иерусалим 1997

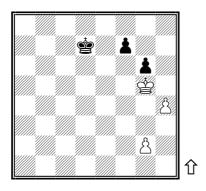


При материальном равенстве и почти симметричной пешечной структуре очевидна разница в положении королей. Значительно более активный белый монарх создает реальные угрозы пешке g и ферзевому флангу черных. В данный момент он не в состоянии проникнуть в неприятельский лагерь, но белые могут создать объекты атаки, надвигая пешки.

38. a3! 當f7 (38...a6 39. a4 a5 40. 當d5 當d7 41. f4 當e7 42. 當c6 當f6 43. 當:b6 當f5 44. 當:c5 當:f4 45. 當d5 g5 46. c5 g4 47. c6 g3 48. c7 g2 49. c8營 g1營 50. 營f8+) 39. a4! 當e7 40. a5! Черные сдались, ибо предвидеть дальнейшее развитие событий не составляет труда: 40...當f7 41. 當d6 g5 42. ab ab 43. 當c6 當e6 44. 當:b6 當e5 45. 當:c5 當f4 46. 當d5 當:f3 47. c5 g4 48. c6 g3 49. c7 g2 50. c8營 g1營 51. 營f5+ 當e2 52. 營e4+ 當d2 53. 營d4+ и т.л.

В следующих примерах выигрыш достигается путем обхода с тыла.

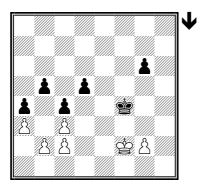
№3. БОГОЛЮБОВ – СЕЛЕЗНЕВ Триберг 1917



1. \$\delta\$ f6 \$\delta\$ e8 2. \$\delta\$ g7 \$\delta\$ e7 3. g3! (3. g4? f5 с ничьей) 3...\$\delta\$ e6 (3...\$\delta\$ e8 4. g4!) 4. \$\delta\$ f8 \$\delta\$ f6 (4...f6 5. \$\delta\$ g7 \$\delta\$ f5 6. \$\delta\$ f7 \$\delta\$ g4 7. \$\delta\$: g6) 5. g4 \$\delta\$ e6 6. g5 f5 7. h5! Черные сдались.

№4. БРИНКМАН – РУБИНШТЕЙН

Будапешт 1929



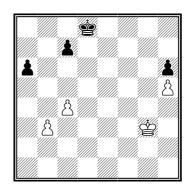
66... ஓ e4 67. ஓ e2 (если 67. g3, то 67...d4 68. cd **ு**:d4 69. **ு** e2 g5) **67...g5 68. ு** f2. Быстрее проигрывали белые после 68. g3 d4 69.

cd \$\ddots: d4 70. \$\ddots d2 \$\ddots e4 71. \$\ddots e2 b4! 72. c3 (72. ab c3!) 72...ba 73. ba g4.

68...d4 69. cd 🕸:d4 70. 🕸 e2 b4! 71. 🕸 d2. Побеждали черные и в случае 71. ab c3 72. bc+ 🕸 c4! 73. 🕸 d2 a3 74. 🕸 c1 🕸 :c3 75. 🕸 b1 🕸 :b4 76. 🕸 a2 🕸 c3 77. 🕸 :a3 🕸 :c2 78. 🕸 b4 g4! 79. 🕸 c4 g3.

71...b3 72. c3+ \$e4 73. \$e2 \$f4 74. \$f2 \$g4 75. \$f1 (или 75. g3 \$h3 76. \$f3 \$h2 77. \$g4 \$g2) 75...\$g3 76. \$g1 g4 77. \$f1 \$h2 78. \$f2 \$h1! 79. \$g3 \$g1 80. \$g4 \$g2. Белые сдались.

№**5. В. СМЫСЛОВ** 2002



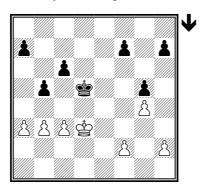
Выигрыш

- **1. \$\delta\$f4 c5.** После 1...**\$\delta\$e7** 2. **\$\delta\$f5 \$\delta\$f7** 3. c5 белые выигрывают оппозицию.
- **2. ஓe4!** К ничьей приводит 2. **ஓ**e5 **ஓ**c7 3. **ஓ**d5 **ஓ**b6 4. **ਊ**d6 **ஓ**a5! или 2. **ਊ**f5 **ਊ**d7 3. **ஓ**e5 **ਊ**c7 4. **ਊ**e6 **ਊ**c6 5. **ਊ**e7 **ਊ**c7.
- 2...\$c7 3. \$e5! \$c6 4. \$e6\$\$\$c7 5. \$e7 \$c6 6. \$d8 \$b7 7.

\$\dot{\$\dot{b}6\ 8. \$\dot{\$\dot{c}8\ \$\dot{\$\dot{c}6\ (или\ 8...}\$ \$\dot{\$\dot{a}5\ 9.}\$ \$\dot{\$\dot{b}6\ 10.}\$ \$\dot{\$\dot{a}5\ 3.}\$ \$\dot{\$\dot{b}6\ 10.}\$ \$\dot{\$\dot{a}8!}\$ \$\dot{a}5\ 11. \$\dot{\$\dot{b}6\ 3.}\$ \$\dot{\$\dot{b}8\ \$\dot{\$\dot{b}6\ 10.}\$ \$\dot{\$\dot{a}8!}\$ \$\dot{a}5\ 11. \$\dot{\$\dot{b}8\ ...}\$ \$\dot{\$\dot{b}8\ \$\dot{a}5\ 10.}\$ \$\dot{\$\dot{a}8!}\$ \$\dot{a}5\ \dot{\$\dot{a}8!}\$ \$\dot{a}5\ \dot{a}5\ \dot{a}5\

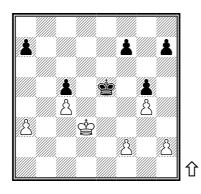
Иногда обход королем с тыла при правильной защите не приносит выгод.

№6. ПАЛИТ — С.КАСПАРОВ Бхубанешвар 2010

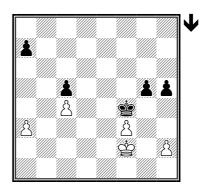


Преимущество у черных — белые должны защищаться точно.

Последовало **33...с5 34.b4.** Заслуживало внимания 34.c4+ bc 35.bc+ 26.



Вероятно, белые не пошли на этот вариант, рассматривая лишь ход 36. 會3 и опасаясь, что после 36...f5 они попадут в цугцванг. Действительно, они проигрывали как после 37.h3 f4+ 38. 曾 d3 f3! 39. 會3 a6 40. 曾xf3 曾d4, так и после 37.f3 fg 38.fg a6; 37.gf 曾xf5 38.f3 曾e5 39.曾d3 曾f4 40.曾e2 h5 41.曾f2.

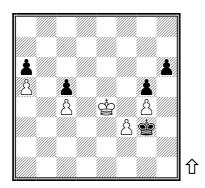


41...g4 42.fg 🗳 xg4 43. 🗳 g2 a6 44. 🗳 f2 — 44.h3 🗳 f4 45. 🗳 f2 h4 46. 🗳 e2 🗳 e4 (или 46... 🗳 g3) — 44... 🗳 f4 45. 🗳 e2. 🗳 e4.

Между тем «пассивное» 36.f3! (вместо 36. № e3?) меняло оценку. После 36... № f4 37. № e2 f5 38.h3 h6 39.a4 fg 40.hg № g3!? 41. № e3 черный король вторгался в лагерь белых, но и путь белому королю вперед тоже был свободен! В случае 41... № h3 42. № e4 № g3 43.a5! a6.

(См. диаграмму)

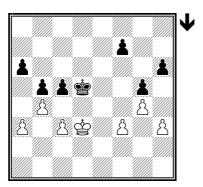
44. \$\ddots d\ddots xf3 45. \$\ddots xc5 \ddots xg4 46. \$\ddots b6, получалась ничейная позиция, где белые могут без



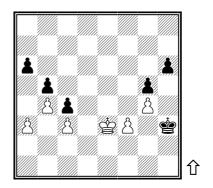
риска поиграть на победу. А продолжение 41...a5 42. \$\delta\$ e4 приводило при 42... \$\delta\$ f2? (42... \$\delta\$ g2 43.f4 gf 44. \$\delta\$ xf4 \$\delta\$ f2 45. \$\delta\$ e4 \$\delta\$ g3 46. \$\delta\$ d5 \$\delta\$ xg4 47. \$\delta\$ xc5 h5 48. \$\delta\$ b6 h4 49.c5, и черные при точной игре добиваются ничьей) 43.f4 gf 44. \$\delta\$ xf4 \$\delta\$ e2 45. \$\delta\$ e4 \$\delta\$ d2 46. \$\delta\$ d5 лаже к побеле белых.

34...а6 Не достигает цели 34... c4 35. № e3 № e5 36. № f3.

35.h3 h6 36.f3? Забавный «зеркальный» вариант получался после 36. № е3 № с4 (вряд ли лучше и 36... № е5) 37. № d2 сb 38.ab № b3 39. № d3 № a3 40. № е3 — выигрыша у черных нет.



36...c4+! 37. \$\div e2 \div e6 38. \$\div f2 \div f6 39. \$\div e2 \div e5 40. \$\div e3 f6 41. \$\div e2 \div f4 42. \$\div f2 f5 43. \$\div e2 fxg4 44.hxg4 \$\div g3 45. \$\div e3 \div h4 46. \$\div e4 \div g3 47. \$\div e3 \div h3.



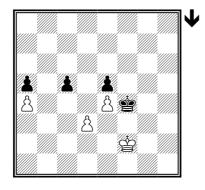
48. \$\ddots\$ e4 (48. \$\ddots\$ d2 \$\ddots\$ h2 49. \$\ddots\$ d1 \$\ddots\$ g3 50. \$\ddots\$ e2 \$\ddots\$ g2 51. \$\ddots\$ e3 \$\ddots\$ f1-+) 48... \$\ddots\$ g2 49.f4 gxf4 50. \$\ddots\$ xf4 \$\ddots\$ f2 51. \$\ddots\$ f5 \$\ddots\$ f3. Белые сдались.

50 12-е занятие

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

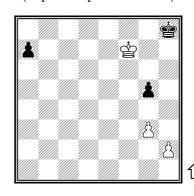
№1. МОРФИ — ЛЕВЕНТАЛЬ

Лондон 1858



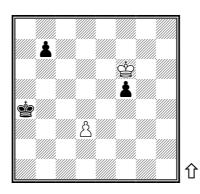
Как победить?

№2. КАПАБЛАНКА – NN (партия играна в сеансе)



Найти выигрыш

№3. О. ПЕРВАКОВ 2000



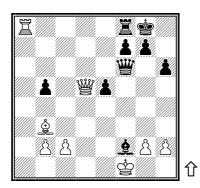
Ничья

13-е занятие.

ПЕРЕХОД В ПЕШЕЧНЫЙ ЭНДШПИЛЬ КАК МЕТОД РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНОГО ИЛИ ПОЗИЦИОННОГО ПЕРЕВЕСА

Нередко шахматисты, имея материальный перевес, возвращают весь материал или его часть ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль. Это весьма эффективный технический прием.

№1. ЛАРСЕН — ГЛИГОРИЧ Москва 1956



28. 豐:f7+! 豐:f7 29. 盒:f7+ 當:f7 30. 富:f8+ 當:f8 31. 當:f2. Белые легко выигрывают благодаря отдаленной проходной.

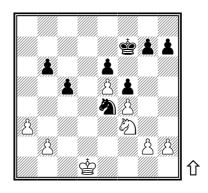
31... № e7 32. № e3 № d6 33. № e4 b4 34. c3 b3 35. c4 g6 36. g4 h5 37. gh gh 38. h4 № c6 39. № :e5 № c5 40. № f5 № d4 41. № f4! № c5 42. № e5. Применив правило треугольника, белые передали очередь хода.

42...當:c4 43. 當 e4 當 c5 44. 當 d3 當 d5 45. 當 c3 當 e4 46. 當:b3 當 f5 47. 當 c3. Черные сдались.

Рассмотрим примеры, в которых переход в пешечный энд-

шпиль вынуждается без отдачи материала, но успех не столь очевиден.

№2. АНАНД — ГУЛЬКО Рига 1995



28. ②d2! ②:d2. Проигрывало пешку 28...**№** g6 29. **②:**e4 fe 30. g4 h5 31. h3 или 28...**②**f2+ 29. **№** e2 **②**g4 30. h3 **②**h6 31. **②**c4.

29. *: :d2 g5. Не спасали и другие продолжения:

29... \$\delta\$ 6 30. \$\delta\$ c3 \$\delta\$ h5 31. \$\delta\$ c4 \$\delta\$ g4 32. \$\delta\$ b5 \$\delta\$:f4 33. \$\delta\$:b6 \$\delta\$:e5 (33... \$\delta\$ e3 34. a4 \$\delta\$ f2 35. a5 \$\delta\$:g2 36. a6 f4 37. a7 f3 38. a8\$\delta\$) 34. a4;

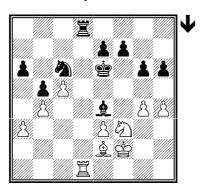
29... **‡** e7 30. **‡** c3 **‡** d7 31. **‡** c4

52

\$\delta\$c6 32. a4 h6 33. h4 h5 34. g3 g6 35. b3 \$\delta\$c7 36. \$\delta\$b5 \$\delta\$b7 37. a5 ba 38. \$\delta\$:c5 \$\delta\$a6 39. \$\delta\$c6.

30. \$\delta\$ c3 b5 (30...gf 31. **\$\delta\$ c4**) **31. b3 gf 32. a4.** Черные сдались.

№3. КАСПАРОВ — **ЛЕКО** Линарес 2000



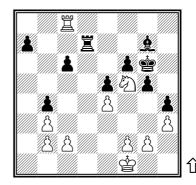
26... ≜ :f3! Черные переходят в пешечный эндшпиль с защищенной проходной у соперника, точно рассчитав последствия.

27. 當:d8 (не опасно для черных 27. 當:f3 當:d1 28. а:d1 аe5)
27. а:e2 28. аc8 аd7 29. а:c6 а:c6 30. а:e2 f6 31. аd3 (или 31. e4 e5) 31... e6 32. аd4 g5 33. h5 аd7 34. e4 аc6 35. e5 f5 36. gf ef 37. e6 f4! (но не 37...g4? 38. аe5 g3 39. e7 аd7 40. аf6 g2 41. c6+) 38. аe4 аc7. Ничья.

Переход в пешечное окончание — ответственный шаг! В практике нередки случаи, когда якобы выгодный переход в пешечный эндшпиль встречал тонкое опровержение. Поэтому последствия

такой операции необходимо тщательно проверять заранее.

№4. АРОНИН – СМЫСЛОВ Москва 1951



42. □ g8. Легко выигрывало 42. □ с6, однако белые соблазнились переходом в пешечный энлшпиль.

42... \$\delta\$h7 43. \$\overline{\ov

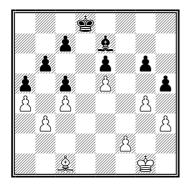
45...hg! Белые расчитывали на 45...當f7 46. 當e2 當e6 47. 當d3 當d6 48. 當c4 a5 49. f3 當d7 50. 當c5 當c7 51. c3 bc 52. bc 當b7 53. 當d6 當b6 54. c4 當b7 55. c5 c вы-игрышем.

46. fg g4! 47. h4 c5 48. **\$\displayer** e2 **\$\displayer** h7 **49. \$\displayer** d3 **\$\displayer** h6 50. c3. Неожиданно проигрывает 50. **\$\displayer** c4? из-за 50... f5! 51. **\$\displayer** d3 (51. ef e4 52. c3 a5) 51...

f4 52. gf ef 53. $2e^2$ (53. e5 $2e^2$ g6) 53... $2e^2$ h5 54. e5 $2e^2$ g6.

50...а5 51. сb ab. Ничья.

№5. «ДИП ФРИТЦ» — **КРАМНИК** Бахрейн 2002



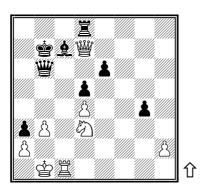
25. h4? Компьютер демонстрирует абсолютное непонимание позиции. Единственный план игры на выигрыш заключается в подготовке продвижения пешки f после того, как белый король оказывался на е4. Хотя и в этом случае позиция объективно ничейна, играть следовало только так.

25...hg. Возможно также 25... †: h4 26. g5, после чего черные могут отдать слона за пешку f2, и белым негде прорваться.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. БОГОЛЮБОВ — АЛЕХИН

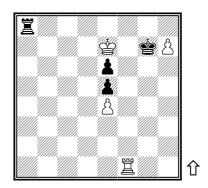
Гаага 1929



Как легче всего реализовать преимущество?

№2. АКОПЯН – ХАЛИФМАН

Лас-Вегас 1999

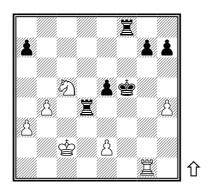


Выигрыш

54 13-е занятие

№3. КАСЫМЖАНОВ – ВАН ВЕЛИ

Вейк-ан-Зее 2002



Как с выгодой упростить позицию?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ 14, 25 и 36

Поскольку учащиеся достигли определенной практической силы, настало время познакомить их с этюдной композицией. Следует акцентировать внимание на этюдах с реальным соотношением сил и естественной позицией, как бы выхваченной из практической партии. Такие этюды имеют не только эстетическую ценность, их решение развивает аналитические способности шахматиста, повышает технику ведения окончаний. В творческом отношении польза этюдов также несомненна: вырабатывается умение находить неожиданные, парадоксальные ходы, осуществлять тонкие планы.

Предлагаемые этюды — не для самостоятельного решения. Преподаватель должен организовать занятие так, чтобы вся аудитория под его руководством активно участвовала в разборе.

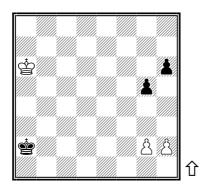
В дальнейшем этюды будут включены в конкурсы решений. Нужно стремиться к тому, чтобы ученики научились решать этюды без передвижения фигур или просто по диаграмме.

14-е занятие.

ОБ ЭТЮДНОЙ КОМПОЗИЦИИ. НЕКОТОРЫЕ ЭТЮДНЫЕ ИДЕИ НА ПРАКТИКЕ

Этюд — это искусственно составленная позиция с заданием. Например, «белые начинают и выигрывают» или «делают ничью». Решение этюда достигается при условии лучшей игры с обеих сторон единственным, тонким путем.

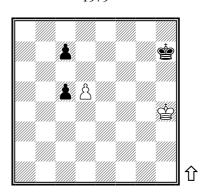
№1. Н. ГРИГОРЬЕВ1937



Выигрыш

- 1. g4! Задача белых придти королем на f5 в тот момент, когда черный будет на f3. В связи с этим становится понятным последующий «танец» королей.
- 1... \$\ddot a3 2. \$\ddot a5! \$\ddot b2 3. \$\ddot b6!\$
 \$\ddot b3 4. \$\ddot b5 \$\ddot c2 5. \$\ddot c6 \$\ddot c3 6.\$
 \$\ddot c5 \$\ddot d2 7. \$\ddot d6 \$\ddot d3 8. \$\ddot d5 \$\ddot e2 9. \$\ddot e6 \$\ddot e3 10. \$\ddot e5 \$\ddot f2 11. \$\ddot f6 \$\ddot f3 12. \$\ddot f5 \$\ddot g2 13. \$\ddot g6 \$\ddot h3 14. \$\ddot h5! +-.\$

№2. М. ЗИНАР 1979

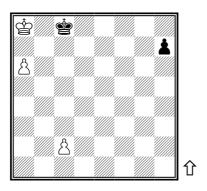


Ничья

- 1. 當g3! Проигрывает 1. 當g4? 當h6 2. 當f5 當g7 3. 當e5 當f7 4. 當f5 當e7 5. 當e5 當d7.
- 1...\$h6 2. \$g4! \$g7 3. \$f3 \$g6 4. \$f4 \$f7 5. \$e3 \$f6 6. \$e4 \$e7 7. \$d3 \$d7 8. \$c3=.

Весьма распространенной в пешечных и других этюдах является тема пата.

№3. А. ГУЛЯЕВ 1930



Ничья

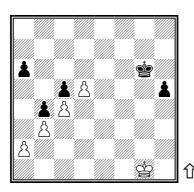
Идея этюда бросается в глаза, но необходима точность.

1. a7! (1. c4? h5—+, 1. c3? h6—+) 1...h5 (или 1...h6 2. c4 h5 3. c5 h4 4. c6 h3 5. c7) 2. c3! h4 3. c4 h3 4. c5 h2 5. c6 h1 (5...h1 (- пат) 6. c7=.

Рассмотрим практические примеры с игрой на пат.

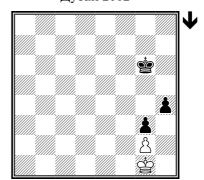
№4. НИКОЛАЕВСКИЙ — ТАЙМАНОВ

Тбилиси 1966



45. \$\\$f2 \$\\$f6 46. \$\\$g3 \$\\$g5 47. \$\\$h3 \$\\$f5 48. \$\\$h4 \$\\$g6 49. d6 \$\\$f6 50. \$\\$xh5 \$\\$e6 51. \$\\$g5 \$\\$xd6 52. \$\\$f5 \$\\$c6 53. \$\\$e5 \$\\$b6 54. \$\\$d5 \$\\$a5! 55. \$\\$xc5. Ничья.

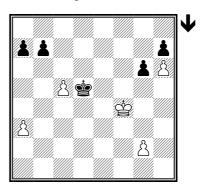
№5. ШИРОВ – ШОРТ Дубаи 2002



67... 🕸 f5 68. 🕸 h1 🕸 e4 69. 🕸 g1 🕸 e3 70. 🕸 h1 h3 71. 🕸 g1! h2+ 72. 🕸 h1 🕸 e4. Ничья.

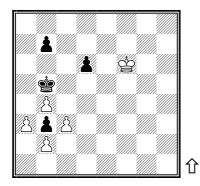
В следующих примерах игра на пат встречает остроумное опровержение.

№6. ДОДА — БАУМЕЙСТЕР Варна 1962



49... 🖢 xc5 50. 當 e5 b5 51. 當 f6 😩 d6 52. g4 a5 53. 當 g7 當 e7 54. 😩 xh7 當 f7 55. g5 a4! 56. 😩 h8 b4! 57. h7 當 f8. Белые сдались.

№7. А. ДАВРАНЯН, 2003



Выигрыш

1. **№ f5!** Остальное не голится:

1. 當e6 當c4 2. a4 當d3 3. a5 當c2 4. b5 當xb2 5. a6 ba 6. b6 當c2 7. b7 b2 8. b8營 b1營 9. 營xb1+ 當xb1 10. 當xd6 當c2 11. c4 a5 12. c5 a4 13. c6 a3 14. c7 a2 15. c8營+當b1;

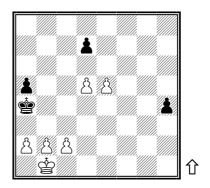
1. a4+ 當xa4 2. 當e6 當b5 3. 當d5 b6 4. 當d4 d5 5. 當xd5 當a4 6. b5 當xb5 7. 當d4 當a4 8. 當c4 b5+ 9. 當c5 當a5 10. c4 bc 11. 當xc4 當a4 12. 當c3 當a5 13. 當xb3 當b5.

1...d5 2. \$\delta f4!\$ (2. \$\delta e5? \$\delta c4\$) 2... \$\delta a4\$ (2...\$\delta c4\$ 3. \$\delta e3\$ b5 4. \$\delta e2\$ d4 5. cd \$\delta xd4\$ 6. \$\delta d2\$ \$\delta c4\$ 7. \$\delta e3\$) 3. \$\delta e3\$ d4+ 4. \$\delta xd4\$ b5 5. c4 bc 6. \$\delta c3\$ \$\delta b5\$ 7. \$\delta d2\$ \$\delta a4\$ 8. \$\delta c1!\$ \$\delta b5\$ 9. \$\delta d1!\$ \$\delta a4\$ 10. \$\delta d2\$ \$\delta b5\$ 11. \$\delta c3\$ \$\delta a4\$ 12. b5! \$\delta xb5\$ 13. \$\delta d4+-\$.

Этюдной является идея создания неприступной позиции (крепости).

№8. Л. КАЦНЕЛЬСОН, А. СОЧНЕВ

1977



Ничья

1. e6 (1. a3? 當b5) 1...h3 2. a3 de 3. de h2 4. 當a2 h1營 5. c4! 營b7 6. e7 營b3+ 7. 當a1 (7. 當b1? 營d3+ 8. 當a1 當b3) 7...營e3 8. 當a2 營b3+ 9. 當a1 營b8 10. 當a2. Позиционная ничья — несмотря на лишнего ферзя, черные не могут пробить крепость белых.

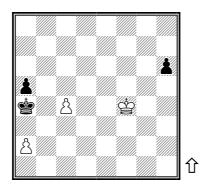
Пешечные окончания могут завершаться борьбой ферзя против пешки (пешек) или переходить в ферзевый эндшпиль.

№9. Н. ГРИГОРЬЕВ1925

(См. диаграмму)

1. a3! (к ничьей ведет 1. № e5 h5 2. c5 № b5) 1...h5 2. № g3! Как будет ясно из дальнейшего, пешку h необходимо сохранить, допустив ее продвижение не далее поля h4.

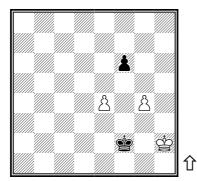
2...h4+ 3. \$\dispha\$h3! \$\displa\$xa3 4. c5 a4



Выигрыш

5. с6 № b2 6. с7 а3 7. с8 а**2.** Без пешки h была бы ничья.

№10. Э. ВАН ДЕР ХЕЙДЕН 2002



Выигрыш

1. № h1! (1. **№** h3? **№** f3=), и разветвление:

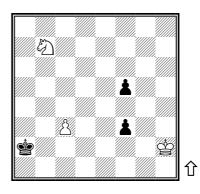
1... \$\ddot f3 2. e5! (2. g5? fg 3. e5? \$\ddot f2!) 2... fe 3. g5 e4 4. \$\ddot g1!;

1... \$\delta f1 2. e5! fe 3. g5 e4 4. g6 e3 5. g7 e2 6. g8\$\delta e1\$\delta 7. \$\delta g2\$#.

№11. ГУРГЕНИДЗЕ

2008

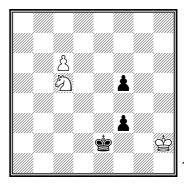
Формально на доске присутствует конь, однако его роль, как мы убедимся, заключается лишь в заманивании короля черных на нужное поле.



Выигрыш

1.c4 \$\displaystyle b3 2.c5 \$\displaystyle c4 3.c6 \$\displaystyle d3.Черные играют «по Рети» (см. занятие №7) и, кажется, проводят ферзя одновременно с белыми...

4. ∮ c5 \(\dot{\phi}\) e2.



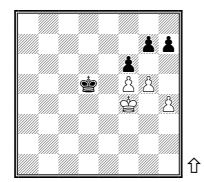
仚

же позиция, что и после 3-го свободна. хода черных, с той разницей, 6.c7 f2 7.c8 f1 8. a6+-.

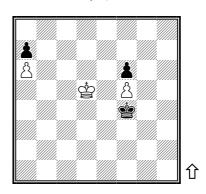
5. Ø d3! в хd3. Возникла та что теперь диагональ а6-с8

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. ЧИГОРИН – ТАРРАШ Остенде 1905



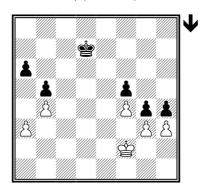
№2. И. ГАШЕК 1928



Найти этюдную ничью

Выигрыш

№3. М. ДВОРЕЦКИЙ



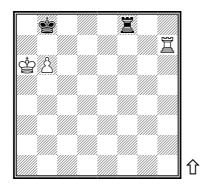
Ничья

15-е занятие.

УЧЕБНЫЕ ПОЗИЦИИ В ЛАДЕЙНОМ ЭНДШПИЛЕ

Рассмотрим ряд позиций с соотношением сил ладья с пешкой против ладьи.

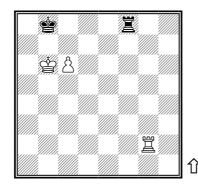
№1



Ничья независимо от очереди хода

Результат не изменится, если белый король будет стоять на b6, а пешка — на а6.

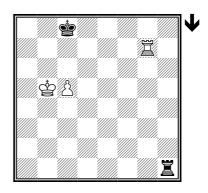
№2



Выигрыш независимо от очереди хода

1. **□g7 □h8 2. □b7+ ☆c8 3.** □a7 ❖b8 4. c7+.

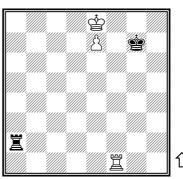
№3



Как добиться ничьей?

1... a h6! (не пуская короля на b6) **2. c6 a h1! 3. b b a b b 1** + (позиция Филидора).

№4



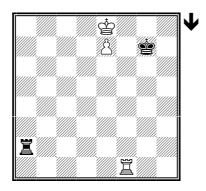
При ходе белых — выигрыш

1. □g1+ **ψh7** (1...**ψ**f6 2. **ψ**f8) **2. □g4!** Белые строят «мост».

2... Дd2 3. Фf7 Дf2+ 4. Фе6 Де2+ 5. Фf6 Дf2+ 6. Фе5 Де2+ 7. Де4. Построение «моста» завер-

№5

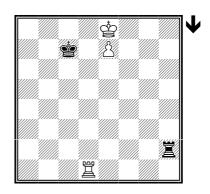
шено.



При ходе черных — ничья

1... Да8+ 2. Да7 Да7+ 3. Да66 Да6+ 4. Да5 Да5+ 5. Да66 Да6+ 6. Да6- Ничья. Фланговая атака имела успех потому, что между белым королем и черной ладьей было достаточное расстояние: в данном случае черная ладья находилась на «длинной стороне» по отношению к пешке, а черный король — на «короткой».

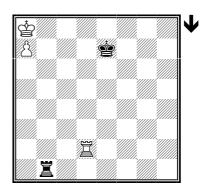
№6



Выигрыш независимо от очереди хода

1... аћ8+ 2. а̀ f7 аћ7+ 3. а̀ f6 аћ8 (3... а̀ h6+ 4. а̀ g7 а̀ e6 5. а̀ f7) 4. а̀ g7 а̀ a8 5. а̀ f7+-. Здесь черная ладья находилась на «короткой стороне», а король — на «длинной».

№7

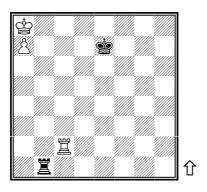


Ничья независимо от очереди хода

Большее удаление от проходной короля слабейшей стороны гибельно.

62

No8

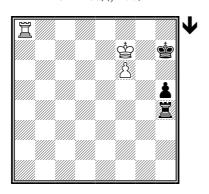


При ходе белых — выигрыш

1. 當c8 (1. 當c7+ \$\d6 2. 當b7

\$\begin{align*} \lambda \text{c1} \lambda \d6 (1...\$\d7 2. \$\beta \text{b8} \\
\$\begin{align*} \lambda \text{c5} \lambda \text{c6} \beta \beta \lambda \

№9. ГАШИМОВ — СТЕЛЛВАГЕН Нови-Сад, 2009



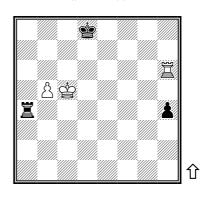
Без пешки h5 белые выигрывали, например: 70... Де4 71. Да1 или 70... Дb4 71. Дf8 Дc4 72. f7 Дg6 73. Дg8. Однако пешка h дает черным возможность в нужный момент отдать ладью и получить ничейное окончание: 70... Дb4 71. Дg6 (71. Дg8 h4) 71... Дf4 72. Дg6 73. f7 h4 74. f8 Дg5 либо 70... Дg64 71. Дg68 Дg6 72. Дg66 Дb6.

В партии же последовало 70... 4?? 71. 6+- h4.

Или 71... *****g6 72. **Ξ**g8. **72.f**7 ***g6 73.f**8 *** Ξ**x**f**8 **74. Ξ**x**f**8 ***g**5 75. ***e**5.

Рассмотрим более сложный пример.

№**10. ТОПАЛОВ — КАРПОВ** Канны 2002

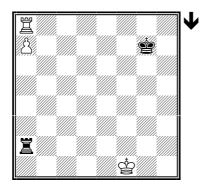


64. \$\ddot c6 \beta c4+ 65. \$\ddot b7 \ddot d7 \\ 66. b6 \beta b4 67. \$\ddot a7 \beta a4+ 68. \$\ddot b8 \end{a}\$

□b4 69. **b**7 **□a**4. Теперь белые загоняют противника в положение цугцванга.

70. **≅**h7+ **\$\d8** 71. **≅**h8+ **\$\d9** d7 72. **≅**h6 **\$\d8** d8 73. **≅**h7 **≅**b4 74. **\$\d8** a7 **≅**a4+ 75. **\$\d8**b6. Черные сдались.

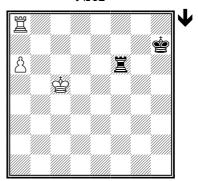
№11



Ничья независимо от очереди хода

Как только белый король защитит пешку, последуют шахи Слабейшая снизу. сторона должна учитывать возможность маневра Да8-h8, который проходит, если черный король находится на f7. При положении короля близко к пешке (не далее полей с7 и с6) черные спасаются даже не при своем ходе. Если добавить белую пешку h или g, peзультат не изменится. Зато пешка f приносит легкую победу белым, так как может идти вперед, не требуя защиты.

No 12

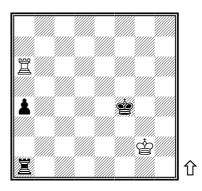


Ничья независимо от очереди хода

Очень важная ничейная позиция. Задача черных — не дать белому королю защитить пешку.

1... \$ g7 2. \$ b5 \$ f5+ 3. \$ c4 (3. \$ b6 \$ f6+ 4. \$ b7 \$ f7+) 3... \$ f6 4. \$ d5 \$ b6 5. \$ e5 \$ c6. Черные атакуют пешку с фланга (позиция И. Ванчуры).

№13. КАМСКИЙ – КАРПОВ Линарес 1994

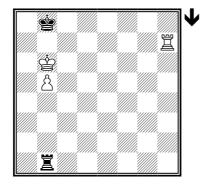


60. Дб6+ 🕸 e4 61. Дб6! 🕸 e3 62. Дg4! a3 63. Дg3+ 🕸 e4 64. Дb3 Да2+ 65. 🕸 g3 🕸 d4 66. Дб3 Да1 67. 🕸 g2! Ничья.

64 15-е занятие

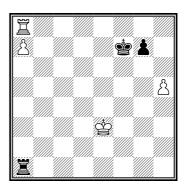
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1



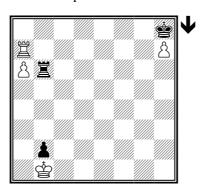
№2. ПОЛУГАЕВСКИЙ – ПАРМА

Врнячка-Баня 1965



Как должна закончиться партия после **1.h6?**

№3. ИВАНЧУК – **ЛОТЬЕ** Хорген 1995



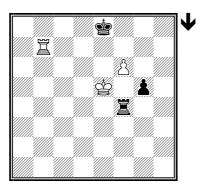
Вспомнить позицию Ванчуры и сделать ничью!

16-е занятие.

ВЛАДЕНИЕ 7-Й ГОРИЗОНТАЛЬЮ

Нередко возникают ситуации, когда ладья, находясь на 7-й (2-й) горизонтали, отрезает короля противника. Особенно опасно совместное действие такой активной ладьи, короля и проходной пешки.

№1. **КОТОВ** — ЭЛИСКАЗЕС Стокгольм 1952



47... □ f2 48. □ e6 □ e2+ 49. □ f5 g4 50. □ g6! Благодаря черной пешке у белого короля есть убежище от шахов.

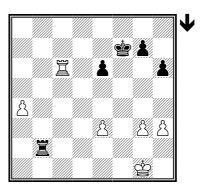
50... Д́f2 51. f7+ ф́f8 52. Д́b8+ ф̂e7 53. Д́e8+. Черные сдались.

Безраздельное владение 2-й горизонталью позволяет черным без проблем достичь ничьей (см. след. диаграмму).

28... а́2 29. а́c4 (при 29... а́6 черный король беспрепятственно идет вперед) 29... у́б 30. у́б 1 g5 31. h4 h5 32. hg+ у́хд5 33. у́е1 e5 34. у́б 1 у́б 35. а́6 4 у́б 36. а́6 4 у́б 37. а́6 у́б 38. у́д1

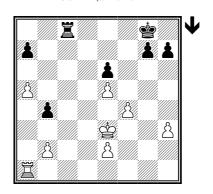
№2. КРАМНИК — «ДИП ФРИТЦ»

Манама 2002



ஓg6 39. g4 hg 40. ∑хg4+ **�**f5 41. **☐с4.** Ничья.

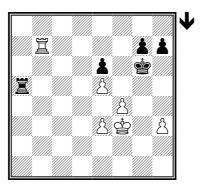
№3. ДИЗДАРЕВИЧ – МУРАТОВИЧЗенипа 2010



Возможно, стоило испробовать 30... ас5. Как 31. а4 g5 32. ахb4 аха5 33. аb7 gf+ 34. ахf4 а1 35. ас7 аf1+ 36. ас4 аh1, так и 31. ас4 ас2 32. b3 ас3 33. e3 h5! (хуже 33... ахb3 34. ас1±) оставляло черным некоторые практические шансы. Однако, вероятно, побеждало 31. ас6 асf7 32. ас1 ас6! ас6! ас6! ас6! асбета а

Вторжение на 2-ю горизонталь напрашивается, но белые отвечают аналогичным маневром.

30... ас2 31. аd1 аxb2
32. аd8+ фf7 33. аd7+ фg6
34. аха7 а2 Интересная позиция возникала после 34... ас2
35. аб7 ас2 36. ахb4 фf5 37. фf3
аха5 38. аб7 фg6 39. ез



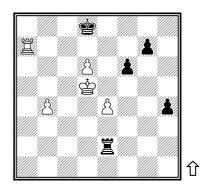
39... а6! 40. а7 h6 41. h4 h5 42. а7 а3 43. а6 а7. Форсированного выигрыша не видно.

35. \$\\$ 63?! Сильнее 35. **\$\\$** d3 **\$\\$** a3+ 36. **\$\\$** c4 **\$\\$** xh3 37. **\$\\$** xb4 **\$\\$** e3 38.a6! **\$\\$** xe2 39. **\$\\$** e7 **\$\\$** f5 40. **\$\\$** f7+ **\$\\$** g6 41. **\$\\$** f8 **\$\\$** a2 42. **\$\\$** b5+−.

35...b3 36. Дет Дха5? Черные упускают последнюю возможность сопротивления: 36...Да4! 37. Дьт Дха5 38. Дхь3 Дат. Конечно, игра идет на 2 результата, но она продолжается. И даже в чуть лучшей для черных редакции, чем в варианте, указанном в примечании к их 34-му ходу.

37. Дхе6+ № f7 38. Дb6 Да3 39.e3 g6 40.h4 h5 41. № e4 № g7 42. Дb7+. Черные сдались.

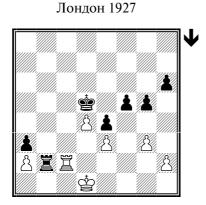
№4. ШЛЕХТЕР — ПЕРЛИС Карлсбад 1911



Белые продемонстрировали эффектный путь к выигрышу:

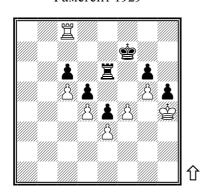
41. e5!! Äd2+ (41...Äxe5+ 42. \$\ddots\$ c6, 41...fe 42. \$\dots\$ e6, 41...h3 42. \$\dots\$ a8+ \$\ddots\$ d7 43. e6+ \$\dots\$ xe6 44. \$\dots\$ a7+) 42. \$\ddots\$ e6 \$\ddots\$ c8 43. d7+ \$\dots\$ b8 44. \$\dots\$ a6 \$\ddots\$ c7 45. \$\dots\$ d6 \$\dots\$ xd6+ 46. ed+ \$\ddots\$ d8 47. b5. Черные сдались. В следующем примере исход борьбы решили проходные пешки и «абсолютное» (по Нимцовичу) владение 2-й горизонталью.

№5. ТАРТАКОВЕР — НИМЦОВИЧ



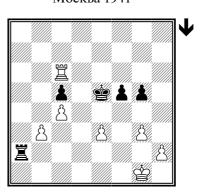
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. **КАПАБЛАНКА** — **МИКЕЛИ** Рамсгейт 1929



Указать путь к победе

№2. ЛИЛИЕНТАЛЬ — СМЫСЛОВ Москва 1941



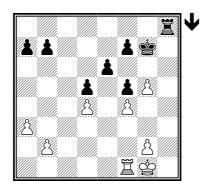
Активность — прежде всего!

17-е занятие.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТОЙ ЛИНИИ

Не следует думать, что захват открытой линии обязательно связан с вторжением на предпоследнюю горизонталь. Открытая линия может быть использована для нападения с тыла на слабые пешки, для создания положения цугцванга и т.д.

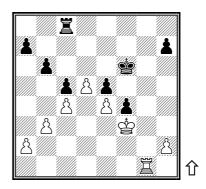
№1. МАРШАЛЛ — **ЭЙВЕ** Киссинген 1928



28... בс8 29. בf3. Активизация ладьи. Если защищаться пассивно: 29. **בf2**, то 29...**בc1+ 30**. **בf1 בc4 31**. **Ed1 בc2**.

29... ас1+ 30. а h2 аd1 31. аb3. Здесь быстро выигрывало 31... b6 (в партии было 31... ахd4 32. ахb7 ахf4 33. аха7 аf2 34. b4 с некоторыми осложнениями) 32. аb4 аd3 33. а g1 ad2 34. аh2 аg6 35. аg3 аh5 36. аh3 (36. аf3 аh4) 36... ad3+ 37. g3 аd2, загоняя белых в цугцванг.

№2. ПЕТРОСЯН — КОРЧНОЙ Москва 1963



30. h4. Белые владеют единственной открытой линией, их пешечное расположение лучше (пешка е5 требует забот). Однако черные пока прикрыли все поля вторжения. Цель движения пешки — создать форпост на g5 с последующим ≝g1-g5-f5.

30...h6 31. h5 \$\display\$f7 32. \$\Bigg\$g6 \$\Bigg\$g8. Пешечный эндшпиль устраивает черных, так как у них (как и у белых) есть защищенная проходная.

33. d6 $\stackrel{\cong}{=}$ h8 34. $\stackrel{\cong}{=}$ g4 (этот марш короля ведет к выигрышу только при положении черной ладьи на

h7) **34... Бf8 35. Бxh6?** После 35. **\$**f5 f3 36. **Б**g1 **\$**e8+ 37. **\$**xe5 (или 37. **\$**e6 f2 38. **Б**f1 **Б**f3 39. a3 a5 40. **\$**d5 **\$**d7 41. **\$**xe5 **Б**f8 42. **\$**d5 **Б**f4) 37...f2 38. **Б**f1 **\$**d7 39. **\$**d5 **Б**f4! получалась ничья.

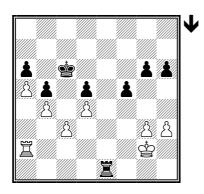
Следовало вернуться королем назад, чтобы, применив правило «треугольника», достичь нужной позиции, например: 35. \$\displays f3 \boxedetah8 38. \$\displays f3 \boxedetah8 38. \$\displays f3 \boxedetah8 40. \$\displays f3 6. \$\displays f2 \boxedetah8 40. \$\displays f3 6. \$\displays f3 \boxedetah8 41. \$\displays xe5 f3 42. \$\overline{a}g1 f2 43. \$\overline{a}f1 \displays e8 44. \$\displays e6) 41. \$\overline{a}f6 + \displays g7 (41...\$\displays e8 42. \$\displays xe5) 42. \$\displays f3 d8 43. \$\displays xe5 c выигрышем.

35...f3! Непредвиденный белыми тактический ресурс. Видимо, они находились в цейтноте.

36. **ਊ**g5 (36. **ਊ**xf3 **ਊ**g7+) 36... **∲**e8. Белые слались.

№3. НЕСТОРОВИЧ — МИЛАНОВИЧ

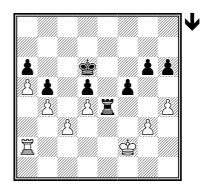
Валево 2010



Черные владеют открытой линией, у белых слаба пешка с3,

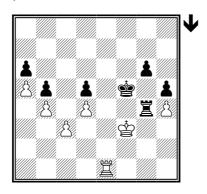
и все же выиграть не удается!

44... № d6 (или 44... **Ё**c1 45. **Ё**e2! **№** d6 46. **Ё**e3=) **45. № f2** (естественней 45. **Ё**f2) **45... Ё**e4 (черные посчитали — и, вероятно, справедливо, — что после 45... **Ё**c1 46. **Ё**e2 **Ё**xc3 47. **Ё**e8 **Ё**c4 48. **№**e3 **Ё**xb4 49. **Ё**a8 их преимущества недостаточно для победы) **46.h4.**



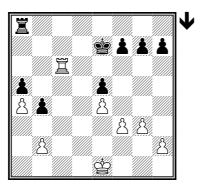
47. **Да1 № f6** (в случае 47...f4 48.g4 h5 49. **Д**g1 преимущество неожиданно переходило к белым) 48. **Д**h1 h5 49. **№ f3 f4** 50.g4 **Де3**+ 51. **№ xf4 Де4** (только к ничьей вело 51... **Д**xc3 52.g5 **№** c6 53. **Де1**+ **№** d6 54. **Де8**) 52. **№ g3** (плохо 52. **№ f3 Д**xg4, и у белых нет полезного хода) 52... **Д**xg4 53. **№ f5** (после 53...g5 54. hxg5 **№** xg5 55. **Де1 Де4** 56. **№** g2 **Де4** 57. **Д**xe4 dxe4 58.c4 bxc4 59.b5 c3 60.bxa6 c2

61.a7 c1 62.a8 получалась ничья) **54**. **2 e1=**.



54... Äxh4 55. Äe5 åf6 56. Äxd5 Äh3 57. åf4 g5 58. åe4 Äh4 59. åe3 Äh3 60. åe4 Äh4 (60... g4 61. Äd6 åg5 62. Äxa6 Äxc3 63. Äa8 g3 64. аб Äa3 65. d5 также приводило к ничьей) 61. åe3 Äh3 62. åe4 Äh4 63. åe3. Ничья

№4. КРАМНИК — «ДИП ФРИТЦ» Бахрейн 2002



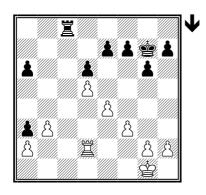
Пассивное положение черной ладьи определяет большой перевес белых. 34... № d7. Активизация ладьи — 34... Дd8 возвращалась бумерангом после 35. № e2 (ни к чему 35. Дс5 Дd3 36. Дxe5+ № f6 37. Дxa5 Дb3) 35... b3 36. Дc5 № e6 37. h3! Дd4 38. Дxa5 Дc4 39. № d3 Дc2 40. Дb5 Дxb2 41. № c4 Дg2 42. Дxb3 Дxg3 43. a5 Дxh3 44. a6 Дh1 45. Дa3 Дc1+ 46. № b5 Дc8 47. a7 Дa8 48. № c6 h5 49. Дa6!

36. № d2 (белые подводят короля на с4 и готовятся к пешечному наступлению на королевском фланге) 36... № d6 37. Дd5+ № c6 38. № d3 g6 39. № c4 g5 (иначе 40. f4) 40. h3 h6 41. h4. Пользуясь неподвижностью черной ладьи, белые доводят пешку до h5.

41...gh 42. gh 🗒 a7 (на 42...h5 возможно 43. 🕸 d3 с последующим 🕸 e3 и f4) 43. h5 🗒 a8 44. 🗒 c5+ 🕸 b6 45. 🗒 b5+ 🕸 c6 (45... 🕸 c7 46. 🕏 d5 🗒 a6 47. ДС5+ 🕏 d7 48. 🕏 c4) 46. Дб5. Белые передали очередь хода, поставив черных в положение цугцванга.

46... № c7 (пускать ладью на 8-ю линию также безнадежно) 47. № b5 b3 48. Дd3 Да7 49. Дxb3 Дb7+ 50. № c4 Да7 51. Дb5 Да8 52. № d5 Да6 53. Дc5+ № d7 54. b3 Дd6+ 55. № c4 Дd4+ 56. № c3 Дd1 57. Дd5+. Черные сдались.

№**5. Ю. ПОЛГАР – ТИВЯКОВ** Халкидики 2002



Благодаря владению открытой линией шансы черных явно выше.

27... № f6 28. f4 (если 28. № f2, то 28... Дс3 с дальнейшим № e5 и f5) 28... g5 29. g3 gf (лучше 29... Дс3 30. № f2 h5∓) 30. gf Дс3 31. № f2 h5 32. Дd4! Активность ладьи — последний шанс белых. Безнадежно 32. № e2 Дh3 33. № e1 h4.

32... ас2+ 33. ад аха2 34. ад аслуживало внимания 34... h4+!? 35. аха6+ ад аб аха3 (36. е5+ de 37. аха6+ ад аб аха6, сохраняя шансы на победу.

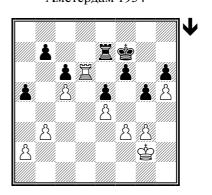
35. \$\displaystyle="block" font-weight: 150%; width: 150

46. \$f1 \$\mathbb{a}\$2 47. \$\mathbb{a}\$g1?! (проще 47. \$\mathbb{a}\$e1) 47...h4 48. \$\mathbb{a}\$b8 (лучше 48. \$\mathbb{a}\$f8 \$\mathbb{a}\$a7 49. \$\mathbb{a}\$d8) 48...\$\mathbb{a}\$d2? Черные могли получить шансы на победу после 48...\$\mathbb{a}\$g2+! 49. \$\mathbb{a}\$f1 (49. \$\mathbb{a}\$h1 \$\mathbb{a}\$d2 50. \$\mathbb{a}\$f8 \$\mathbb{a}\$g3 51. \$\mathbb{a}\$g8+\$\mathbb{a}\$h3 52. \$\mathbb{a}\$g1 \$\mathbb{a}\$xd6) 49... \$\mathbb{a}\$d2 50. \$\mathbb{a}\$b4+\$\mathbb{a}\$g5 52. \$\mathbb{a}\$bf5.

49. Дf8 Дхd6. Ничья.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. БРОНШТЕЙН — ПАННО Амстердам 1954

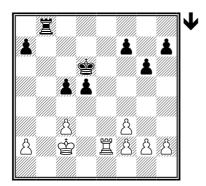


Как воспрепятствовать намерениям белых?

72

№2. ФЮШТЕР – БРОНШТЕЙН

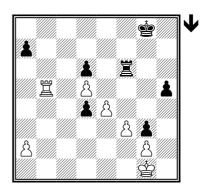
Будапешт 1949



Указать сильнейшее продолжение

№3. ГАЛЛЯМОВА – КРАМНИК

Казань 1997



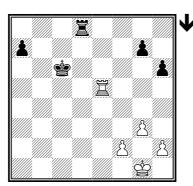
Как усилить позицию?

18-е занятие.

ОКОНЧАНИЯ С ПРОХОДНЫМИ ПЕШКАМИ

Принцип Тарраша гласит: в ладейных окончаниях ладью следует ставить позади пешки — независимо от того, чья это пешка, своя или неприятельская. Рассмотрим примеры на эту тему.

№1. КАСПАРОВ — КАРПОВМосква 1984



42... Да8! 43. Да5. Не спасало 43. **Де6+ \$\displies\$** 5 44. **Де7** а5 45. **Дхg7**

a4 46. \(\beta b7 + \psi a5 47. \) \(\beta b1 a3 48. f4\)
a2 49. \(\beta a1 \psi b4 50. \psi g2 \psi b3 51. \)
\(\psi h3 \psi b2 52. \) \(\beta f1 a1 \beta 53. \) \(\beta xa1 \)
\(\beta xa1 54. \psi g4 \psi c3 55. \psi h5 \beta a6. \)

43... **ஓ b6** 44. **☐ a2** a5 45. **⑤ f1** a4 46. **⑥ e2 ⑥ c5** 47. **⑥ d2** a3 48. **⑥ c1 ⑥ d4**. План черных ясен: пока пешка а3 отвлекает белые фигуры, король намерен уничтожить белые пешки.

49. f4. Или 49. **\$\display\$** b1 **\$\Bigsize\$** b8+ 50. **\$\display\$** a1 **\$\Bigsize\$** b2! 51. **\$\Bigsize\$** xa3 (51. **\$\Biz\$** xb2 **\$\display\$** b4 53. f4 **\$\display\$** f3) 51...**\$\Biz\$** xf2 52. **\$\Biz\$** a6 **\$\Biz\$** f6! 53. **\$\Biz\$** a7 g5.

49... **ė** e4 50. **ё** b1 **Б**b8+ 51. **ё** a1 **Б**b2 52. **Б**xa3 **Б**xh2. Теперь

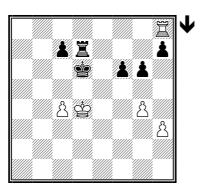
судьбу партии решает отдаленность белого короля от королевского фланга.

53. \$\displays b1 \$\beta d2 \displays 4. \$\beta a6 \displays 55. \$\beta a7 \displays 56. \$\beta a6 \displays 4! 57. \$\beta xh6 \$\beta g2 \displays 258. \$\beta h5 + (проигрывает и 58. \$\displays c1 \$\beta xg3 59. \$\displays d2 \$\beta f3 60. \$\displays e2 \$\displays xf4 61. \$\beta f6 + \displays g3 58...\$\displays e4 59. \$\displays f5 \$\beta f2 60. \$\displays c1 \$\displays f3 61. \$\displays d1. \$\text{ He cпасало и 61. } f6 \$\displays xg3 62. \$\beta h6 \$\displays g2 63. \$\displays d1 \displays g3 64. \$\beta g6 (или 64. \$\displays e1 \$\displays g1 65. \$\displays g6 \displays 66. \$\displays h6 \displays f5 67. \$\displays e2 \displays 64. \$\displays f1 69. \$\displays g6 \displays 66. \$\displays f3 67. \$\displays d4 \$\displays f1 68. \$\displays f3 69. \$\displays g7 g2 70. \$\displays d3 \$\displays f4! 71. \$\displays d2 \$\displays f2. \$\displays f2 \displays f3 \displays f4! 71. \$\displays d2 \$\displays f2. \$\displays f3 \displays f4! 71. \$\displays d2 \$\displays f2. \$\displays f3 \displays f4! 71. \$\displays d2 \$\displays f2. \$\displays f3 \displays f4! 71. \$\displays f3 \displays f3 \displays f3 \displays f4! 71. \$\displays f3 \displays f3 \displays f3 \displays f4! 71. \$\displays f3 \displays f4! 71. \$\displays f3 \displays f4! 71. \$\displays f3 \displays f3 \dinfty f4 \dinfty f3 \dinfty f3 \displays f3 \dinfty f4 \displays f3

61... xg3 62. e1 g2 63. g5 g3 64. h5 f4 65. e2 e4+ 66. d3 f3 67. h1 (67. f6 f4 68. h6 g2 69. g6 f2) 67...g2 68. h3+ g4 69. h8 f4 70. e2 xf5. Белые сдались.

Следующий пример представляет собой образец реализации лишней пешки в ладейном эндшпиле.

№2. ТАЛЬ — СПАССКИЙ Тбилиси 1965



51... \$\ddots c6+ 52. \$\ddots c3 \$\ddots f7! 53. \$\ddots d3\$ f5 54. gf gf 55. \$\ddots e8 f4 56. \$\ddots e2 \$\ddots c5\$ 57. \$\ddots e4 \$\ddots b4 58. \$\ddots f3\$. Проходную удалось заблокировать королем, но спасти партию уже невозможно.

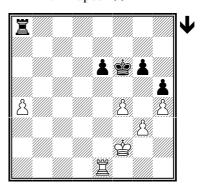
58...c5 59. **\$12**. Безнадежно и 59. h4 **\$16** 60. h5 h6 61. **\$\$2xf4 \$\$2xf4** + 62. **\$\$2xf4 \$\$2xc4** 63. **\$\$2xf5 \$\$3c4** 56. **\$**2xf6 c4 65. **\$\$2xf6** c3 66. **\$\$27** c2 67. h6 c1 68. h7 **\$\$26** 69. h8 **\$\$25** + 70. **\$\$2xf6 \$\$28 \$\$27** c7 + 71. **\$\$28 \$\$27** c7 + 74.

59... № c3 60. № e2 f3+ 61. № f2 Дб5 62. Д h4 h5 63. Д e4 № d3 64. Д h4. Черным для выигрыша нужно получить эту позицию при ходе белых, следовательно, решает «треугольник».

64...ชd2 65. ≅e4 ชc3 66. ≅h4 ชd3. Белые сдались.

Рассмотрим исключение из правила Тарраша.

№3. ЮСУПОВ – ТИММАН Линарес 1992



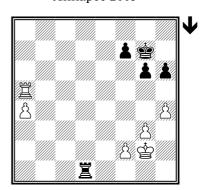
Белые по правилу Тарраша установили ладью сзади своей проходной: 35. Ξ a1?, упустив победу. Легко выигрывало 35. Ξ e4!

с последующим маршем короля на ферзевый фланг. После хода в партии черный король становится очень активным, что позволяет черным добиться ничьей.

35... а5 36. е3 e5! 37. е4 (ничего не давало и 37. fe+ ахе5 38. а d3 а d5 39. а c3 а c6 40. а b4 а e6 39. а e4. Больше шансов после 39. а e1+ а f6 40. а e4 g5+ 41. а e3, но 41... с5! позволяет черным с успехом обороняться.

Положение ладьи слабейшей стороны сзади проходной пешки противника (даже если проходная пешка — лишняя) дает неплохие возможности защиты. Чем меньше пешек на противоположном фланге, тем, как правило, больше шансов на ничью. Наиболее благоприятно для слабейшей стороны наличие у противника ладейной проходной пешки. Однако из-за некоторых особенностей позиции и в этом случае иногда не удается избежать поражения.

№4. ЛЕКО — **АНАНД** Линарес 2003



На доске — теоретическая ничья, однако практика последних лет показывает, что защищаться в подобных позициях нелегко.

39... □ a1? Правильно 39...h5 40. **♠** f3 (или 40. **□** c5 **□** a1 41. a5 **□** a3) 40... **□** a1.

40. g4! Белые не допускают черную пешку на h5, и их шансы на победу возрастают.

40... \$\delta\$ f6 41. \$\delta\$ g3 \$\beta\$ c1 42. \$\beta\$ b5 g5?! (и вновь сомнительное решение) **43. \$\beta\$ f5+ \$\delta\$ g6 44. h5+!** Наличие пешек h к выгоде белых. Пешка h5 парализует черного короля и фиксирует слабость на h6.

44... № g7 45. a5 □ a1? Необходимо было 45... **□ c**4, прицеливаясь к пешке g4, хотя и здесь белые сохраняют шансы на победу:

46. f3 ℤc2;

46. f4 \(\begin{align*} \begin{align*} 47. \\ \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} 67 & 48. \\ \begin{align*} \begin{align*} 49. \\ \begin{align*} \begin{align*} 65 & 50. \\ \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} 65 & 50. \\ \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} 65 & 50. \\ \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} 65 & 50. \\ \begin{align*} \begin{align

 \$\delta\$g5
 56. \$\beta\$b6 \$\delta\$xh5
 57. \$\delta\$e2 \$\delta\$g5

 58. \$\delta\$d2 \$\delta\$f5
 59. \$\delta\$c2 \$\delta\$e5
 60. \$\delta\$b2

 \$\delta\$a5
 61. \$\beta\$h6 \$\delta\$d4
 62. \$\beta\$h4+ \$\delta\$d3

 63. \$\beta\$h3+ \$\delta\$c4
 64. \$\beta\$a3 \$\beta\$b5+ 65.

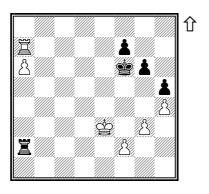
 \$\delta\$c2 \$\beta\$b8, и ничья;

46. **∲**f3 **≦**a4 47. **∲**e3! **≦**xg4 48. **∲**d3.

46. № g2! Белые собираются сыграть f3 и перевести короля на ферзевый фланг.

46... а4 (или 46... а4 47. f3 а2+ 48. а f1 а f8 49. а e1 а e7 50. а d1 а e6 51. а c1, и белые должны постепенно выиграть) 47. f3 а e6 48. а f2 а f8 49. а b5 а g7 (49... а e7 50. а b7+ с дальнейшим а b6) 50. а f5 (возможно и 50. а b3 а 6 51. а а 3) 50... а f8 51. а c5 а g7 52. а b5. Выигрывая темп.

№**5. И. ШТЕКНЕР** 2003



1. **\$\d4! \Betarts** 2. **\Betarts** 2?! Ладья при первом же удобном случае освобождает дорогу пешке.

2... а2 3. а7 т5 4. тс4!! В справочниках по эндшпилю по поводу этой позиции сказано лишь, что 4. ахf7+ т6 д4 5. т6 а2 8. т6 т6 т7 т6 д4 9. абб а2 8. т6 т6 т6 д5 т6 т6 д5 т6 т6 д5 т6 д5

4... இg4. М. Дворецкий доказал выигрыш белых и при других зашитах:

4... \(\begin{aligned}
 4... \(\begin{aligned}
 4... \(\begin{aligned}
 5. \begin

4...f6 5. \$\display\$ b5 \$\bar{\Bar}\$b2+ 6. \$\display\$ c6 \$\bar{\Bar}\$a2 7. \$\display\$ b7 \$\bar{\Bar}\$b2+ 8. \$\display\$ c8 \$\bar{\Bar}\$a2 9. \$\bar{\Bar}\$g7!, и лалее:

9...\$\delta g4 10. \$\Boxed{\pmaxg6} + \delta h3 11. \$\Boxed{\boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\Boxed{\boxed{\boxed{\boxed{\boxe

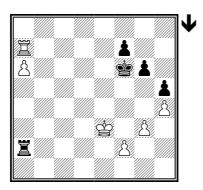
9...g5 10. \$\display b8 \$\display g4 11. a8\$\display \$\max xa8 + 12. \$\display xa8 \$\display xg3 13. hg fg 14. \$\max xg5 + \$\display h4 15. \$\max g8 \$\display h3 16. \$\display b7 h4 17. \$\display c6 \$\display h2 18. \$\display d5 h3 19. \$\display e4 \$\display h1 20. \$\display f3.\$

- 5. \$\displaystyle=\displaysty
- 5... Даб 6. Дс4+ 🕸 xg3 7. Да4. Белые вынуждают жертву ладьи, не тратя темпы на долгий марш королем к пешке а7, и побеждают ход в ход.

7... Даха 7 8. Даха 7 Даха 7

Рассмотрим эту же позицию, но при ходе черных.

№5А. И. ШТЕКНЕР, М. ДВО-РЕЦКИЙ, Р. ДАУТОВ 2003



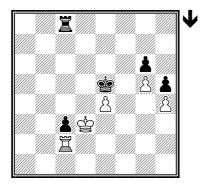
1... а4! Самый простой и надежный путь к ничьей нашел гроссмейстер Даугов. Черные ограничивают подвижность белого короля и приступают к контригре на королевском фланге. Штекнер рассматривал напрашивающееся 1... № e5, что после 2. № d3 ахf2 3. ае7+ № f6 4. a7 а2 5. ас7 № f5 6. «с4! приводит к позиции из предыдущего примера.

Дворецкий считает, что черные добиваются ничьей и после 1...g5, однако путь Даутова проще.

- 2. **當d3.** Не лучше другие продолжения: 2. 黨a8 g5 3. hg+ 當xg5 4. a7 當f5 или 2. f4 當e6 3. 當d3 f6 4. 當c3 當f5 5. 當b3 黨a1 6. 當b4 當g4 с ничьей в обоих случаях.
- **2...g5! 3. hg+.** Иначе черные отыгрывали пешку.
- 3... \$\delta xg5 4. \$\delta c3 \$\delta g4 5. \$\delta b3 \$\bar{a} a1 6. \$\delta b4 \$\bar{a} a2 (возможно и 6...f5 7. \$\bar{a}g7+ \$\delta f3 8. a7 \$\delta xf2) 7. \$\delta b5 \$\bar{a}xf2 8. \$\bar{a}8 (или 8. \$\bar{a}b7 \$\delta xg3 9. a7 \$\bar{a}a2) 8... \$\bar{a}b2+\$. Ho he 8... \$\delta xg3? 9. \$\bar{a}g8+ \$\delta f3 10. a7 \$\bar{a}a2 11. a8\$\delta + \$\bar{a}xa8 12. \$\bar{a}xa8 h4 13. \$\bar{a}h8 \$\delta g3 14. \$\delta c4 h3 15. \$\delta d3 h2 16. \$\delta e2 \$\delta g2 17. \$\bar{a}g8+ \$\delta h3 18. \$\delta f2 h1 \$\delta + 19. \$\delta f3 \$\delta h2 20. \$\bar{a}f8 \$\delta g1 21. \$\bar{a}xf7 \$\delta f2 22. \$\bar{a}d7 \$\delta h3 23. \$\bar{a}d1+ \$\delta h2 24. \$\bar{a}d2+ \$\delta g1 25. \$\delta g3. \$\delta g3 25. \$\delta g3. \$\delta f3 \delta f2 4. \$\delta f2 4. \$\delta f2 5. \$\delta g3. \$\delta f3 4. \$\delta f2 5. \$\delta g3. \$\delta f3 4. \$\delta f2 5. \$\delta f3 3. \$\delta f3 4. \$\delta f2 5. \$\delta f3 3. \$\delta f3 4. \$\delta f2 5. \$\delta f3 3. \$\delta f3 4. \$\delta f2 5. \$\delta f3 3. \$\delta f3 4. \$\delta f2 5. \$\delta f3 3. \$\delta f3 4. \$\delta f2 5. \$\delta f3 3. \$\delta f3 4. \$\delta f3 5. \$\delta f3 5
- 9. \$\\$c4\$ \$\\$a2\$ 10. \$\\$g8+\$\\$f3\$ 11. \$\\$b5\$ \$\\$b2+\$ 12. \$\\$c6\$ \$\\$a2\$ 13. \$\\$b7\$ \$\\$b2+\$ 14. \$\\$a8\$ f5 (или 14...\$\\$b6\$ 15. a7 f5 16. \$\\$g5\$ \$\\$b5\$ 17. \$\\$g7\$ f4) 15. \$\\$g5\$ f4 16. gf h4 17. f5 \$\\$f4\$ 18. \$\\$h5\$ \$\\$g4\$ 19. \$\\$ah8\$ \$\\$xf5\$ 20. \$\\$\\$xh4\$ \$\\$e6\$ 21. \$\\$ah7\$ \$\\$d6\$ 22. \$\\$\\$b7\$ \$\\$h2\$ 23. a7 \$\\$c6. Ничья.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

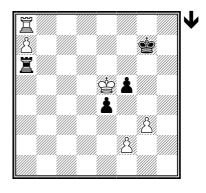
№1. БОТВИННИК – ЭЙВЕ Гронинген 1946



Как должна закончиться партия?

№2. ПАНОВ — КОНСТАНТИ-НОПОЛЬСКИЙ

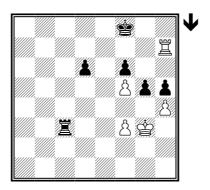
Москва 1948



Добиться ничьей

№3. ХЮБНЕР – ВАГАНЯН

Германия 2003



Найти лучшее продолжение

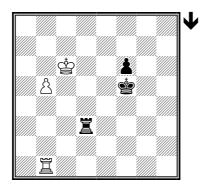
19-е занятие.

ЭНДШПИЛЬ С ПРОХОДНЫМИ ПЕШКАМИ

(окончание)

Рассмотрим эндшпили с проходными пешками у обоих соперников.

№1. АЛЕХИН — БОГОЛЮБОВ Гаага 1929

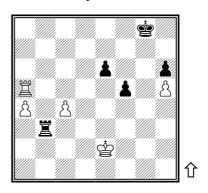


Пешка белых опаснее, и черным придется отдать за нее ладью. Результат борьбы в подобных позициях зависит от того, насколько успешно король и пешка смогут противостоять королю и ладье.

69... □ d8 70. b6 □ g4? Проигрывает. Правильно было 70... **□** e4, чтобы в дальнейшем препятствовать приближению белого короля (прием «отталкивание»), например: 71. b7 f5 72. b8 **□** (или 72. **□** c7 **□** h8 73. **□** d1 f4 74. **□** d8 **□** h7+75. **□** d7 **□** h8) 72... **□** xb8 73. **□** xb8 f4 74. **□** e8+ **□** d4! 75. **□** f8 **□** e3 76. **□** d5 f3 с ничьей.

74...f3 75. **ஓ́e4 f2 76. ≦**f8 **ஓ**g3 77. **ஓ́e3.** Черные сдались.

№2. КАСПАРОВ – АНАНД Линарес 2003



Позиция ничейная, но борьба продолжается.

44. **□**a8+ **□**g7 45. c5 **□**c3 46. **□**c8 **□**a3 47. c6. Обмен пешек не сказывается на оценке позиции.

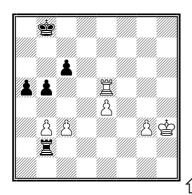
47... Дха4 48. Де8 Дс4 49. Дхе6 f4 50. Дg6+ фh7 51. фd3 Дс5 52. фd4 Дс1 53. фе4 Дс4+ 54. фd5 Дс3 55. фd4 Дс1 56. фe4 Дс4+ 57. фf3 фh8? Спасало 57... Дс5

58. \$\delta g4 f3 59. \$\delta xf3 \beta xf5, и далее: 60. \$\beta d6 \beta c5 61. \$\delta e4 h5 62.\$\delta d4 \beta c1 63. \$\delta d5 h4 64. \$\beta e6 \delta g7 65. \$\delta d6 h3 66. \$\beta e2 \delta g6 67. \$\beta h2 \delta d1 + 68. \$\delta e7 \beta c1 69. \$\delta d7 \beta d1 + 70. \$\delta c8 \beta d3 71. \$\delta 7 \delta g5;\$

60. Де6 🕸 g7 61. 🕸 e4 🕸 f7 62. Дб6 Дс5 63. 🕸 d4 Дс1 64. 🕸 d5 (или 64. Дхh6 Фе7 65. Фф d5 Фф d8) 64...Фе8=!

58. **\(\) \(\) xh6+ \(\) g7 59. \(\) \(\) d6** \(\) фh7 60. \(\) g4 \(\) g7 61. **\(\) \(\) d7+** \(\) f6 62. c7. Черные сдались.

№3. ТОПАЛОВ — АНАНД Бастия 2003



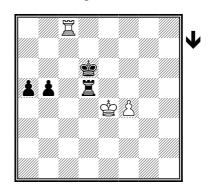
45. **Де8+?** Необходимо было вести вперед проходную — 45. g4 **Д**хb3 46. g5 **Д**хс3+ 47. **Д**h4. Теперь проигрывает 47...**Д**d3 48. g6 **Д**d8 49. g7 **Д**g8 50. **Д**e7 a4 51. **Д**f7 **Д**хg7 52. **Д**хg7 a3 53. e5 a2 54. **Д**g1 b4 55. e6 **Д**c7 56. **Д**g5 b3 57. e7 **Д**d7 58. **Д**f6 b2 59. **Д**d1+ **Д**c7 60. e8

Сильнее 47... ас1, и после 48. g6 ад1 49. ад5 аh1 + 50. ад6 ан8

51. g7 \(\begin{align*} \begin{ali

45... \$\displays c7 46. e5 (или 46. g4 \$\bar{\textsize xb3} 47. \$\displays h4 \$\bar{\textsize xc3} 48. g5 \$\bar{\textsize c1}\$) 46... \$\bar{\textsize xb3} 47. \$\bar{\textsize e7} + \$\displays b6 48. \$\displays g4 \$\bar{\textsize xc3} 49. e6 \$\bar{\textsize e3} 50. \$\displays f4 \$\bar{\textsize e1} 51. \$\displays f5 a4 52. \$\bar{\textsize e8} a3 53. \$\bar{\textsize a8} b4 54. g4 \$\displays c7 55. g5 b3 56. \$\bar{\textsize a7} + \$\displays d6 57. \$\bar{\textsize xa3} b2 58. \$\bar{\textsize d3} + \$\displays e7 59. \$\bar{\textsize d4} + \$\displays e8 60. \$\bar{\textsize b1} b1 \$\bar{\textsize + 61}. \$\bar{\textsize xb1} \bar{\textsize xb1}. \$\bar{\textsize b2} b1 \$\bar{\textsize b2} b2 \$\bar{\textsize b2}

№4. РАДЖАБОВ — **ДРЕЕВ** Хайдарабад 2002



Из проходных пешек, как правило, наиболее опасны связанные проходные.

62... а8. Не спасало и

63. f5 \(\) h4+64. \(\) e3 (64. \(\) d3 a4 65. f6 \(\) f6 \(\) f6 \(\) 64...a4 65. f6 \(\) e6 66. \(\) b8 b4 67. \(\) b6+ \(\) f7 68. \(\) d3 b3 69. \(\) c3 \(\) h2 70. \(\) b4 \(\) (70. \(\) b4 \(\) a2 71. \(\) c3 \(\) g6) 70...\(\) c2+71. \(\) d3 \(\) a2.

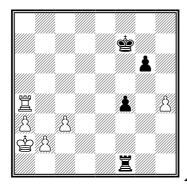
63...a4 64. \$\ddots\$ d4. Безнадежно как 64. \$\delta\$6+ \$\ddots\$65. f5 \$\ddots\$b4 66. f6 \$\ddots\$h1 67. \$\ddots\$e5 \$\ddots\$f1 68. \$\ddots\$e6 a3 69. f7 \$\ddots\$b3 70. \$\ddots\$e7 a2, так и 64. f5 \$\ddots\$h4+65. \$\ddots\$e3 (65. \$\ddots\$d3 \$\ddots\$f4) 65...a3!

64... ас5 65. аb8 ас4+ 66. ев авь 67. ев аз авь 68. ев а авь 2 69. авь 67. ве авь 69. авь 69

Но из всякого правила бывают исключения.

№5. КАСПАРОВ — Е ЦЗЯНЧУАНЬ

Блед 2002



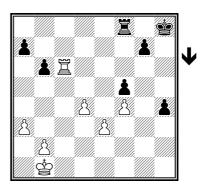
У белых две лишние пешки и три связанные проходные, однако проходная черных продвинута дальше, а поэтому опаснее.

сле 52... \$\delta\cong 53. \delta\cong f3 54. \delta\text{f6}\$ (или 54. a4 \$\delta\delta\delta 55. a5 \$\delta\hat{h}\delta 56. \delta\text{f6}\$ (\delta\delta\delta 54. a4 \$\delta\delta 455. a5 \$\delta\hat{h}\delta 56. \delta\text{f6}\$ (\delta\delta\delta 55. a4 (или 55. b4 \$\delta\delta 36. b5 \$\delta\hat{h}\delta 57. b6 \$\delta\cong \delta\hat 458. b7 \$\delta\hat 458. \delta\delta 37. a6 (или 57. b4 \$\delta\cong \delta\delta 458. \delta\delta 3 \delta 59. a6 \$\delta\delta 460. \$\delta\cong \delta\delta 461. a7 \delta 1\delta 62. a8 \$\delta\delta \delta 3+\delta 57... \$\delta\delta \delta 461. a7 \delta 1\delta 62. a8 \$\delta\delta 34 \delta 56. b5 \$\delta\delta 33. a7 \$\delta 4464. b6 \$\delta 33\$ \$\delta 167. \$\delta 4\delta 64. \delta 64. \delta

53. \(\)

62... **e4 (или 62... **=** h1 63. c6 **=** xh6 64. ****e5 =** d4 65. c7 **=** h8 66. ****e5 =** h5+65. ****e5 =** h5+65. ****e6 =** xh6 66. ****e5 =** h7. Черные сдались.

№**6. КУЧИНКА** — **ТЕР-СААКЯН** Батуми 2010



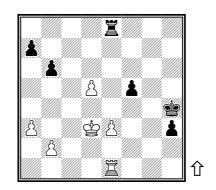
Несмотря на материальное равенство, положение белых тя-

желое — проходная черных опаснее, к тому же сказывается слабость пешки e3.

44...h3 45.\(\beta\)c1. Или 45.**\(\beta\)**c2 **\(\beta\)**g6 48.**\(\beta\)**d3 **\(\beta\)**h5.

45... Ee8 46. Ee1. Вряд ли спасало 46.d5 **E**xe3 47. **E**d1 h2 48. **E**h1 (к аналогичной позиции ведет 48.d6 **E**d3 49. **E**h1) 48. **E**E2 49.d6 **E**g8 50.d7 **E**d2 51. **E**xh2 **E**xd7 52. **E**c2 **E**d4 53. **E**f2 **E**f7 54. **E**c3 **E**e4.

46...g5 47.fg \(\delta\) g7 48.\(\delta\) c2 \(\delta\) g6 49.\(\delta\) d3 \(\delta\) xg5 50.d5 \(\delta\) h4.



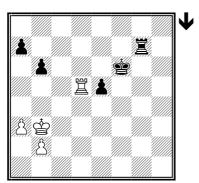
51. ஓc4. Проигрывает 51. **ஓ**e2 h2 52. **ஓ**f3 **ஓ**h3 53. **ஓ**f4 **ॾ**d8 54. **ஓ**e5 f4 55. **ஓ**xf4 **ॾ**xd5 56.e4 **ॾ**d2 57.e5 **ॾ**f2 58. **ஓ**e3 **ॾ**g2.

51...f4 52.d6 (плохо и 52.e4 h2 53.d6 ஓg3 54.ஓd5 f3 55.e5 f2) 52... f3 53.ஓd5 f2 54.ௐd1 ஓg3 55.e4 ஓg2 56.e5 f1 57.ௐxf1 ҈\$xf1 \$58.d7 ௐh8. Белые слались.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

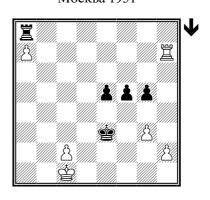
№1. ГИМАР — ФИШЕР

Буэнос-Айрес 1960



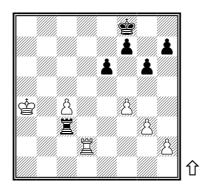
Как выиграть партию?

№2. БОТВИННИК — КОПЫЛОВ Москва 1951



Оценить позицию

№3. ТОПАЛОВ — ШОРТ Новгород 1996



Как защитить пешку?

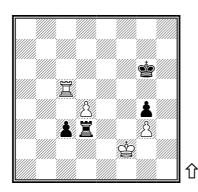
20-е занятие.

АКТИВНОСТЬ В ЛАДЕЙНЫХ ОКОНЧАНИЯХ

Как писал Шпильман, «для правильного ведения ладейного эндшпиля агрессивность совершенно необходима. Всегда следует рассмотреть, нельзя ли заменить защиту контратакой».

Активизация фигур ценой жертвы материала обычно себя оправлывает.

№1. ШПИЛЬМАН — КАПАБЛАНКА Москва 1925



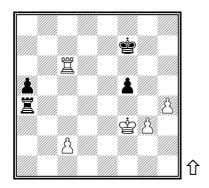
Положение белых тревожное, пассивная защита для них гибельна. Шпильман жертвует пешку, дабы его король приобрел большую свободу действий.

86. № e2! (86. **№ g**2? **□**d2+ 87. **№ f1** c2) **86...□**xg3 (86...**□**f3 87. **№ e1!**) **87. № f2!** Нельзя было допускать ладью на f3.

87... іћ 3 88. і g2 і d3 89. і h2 і f6 90. і g2 і e6 91. і h2 і d6 92. і g2 і d2+. Последняя попытка.

93. **\$\delta\$g3 c2 94. \$\delta\$h4! \$\Beta\$g2 95. \$\delta\$g5! \$\Beta\$g1** (95...g3 96. **\$\delta\$g4**) 96.

№2. ШЛЕХТЕР — **ЛАСКЕР** Вена 1910



Ввиду угроз с4 и 🖆 f4 позиция черных выглядит безнадежной. Однако последовало 54... 🖺 e4!! Спасает только активная защита.

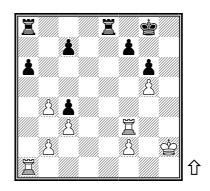
55. \(\) \(

№3. КАРЯКИН — МАМЕДЬЯРОВ

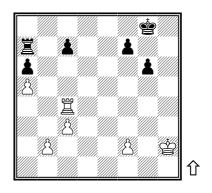
Ханты-Мансийск 2009

(См. диаграмму)

Положение белых лучше в связи со слабостью черных пешек ферзевого фланга.



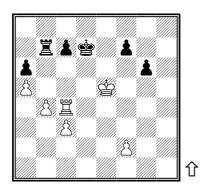
35...**\(\beta\)**ха5 36.bxa5 **\(\beta\)**а7. Или 36...**\(\beta\)**b8 37.b4 **\(\beta\)**b7 38.**\(\beta\)**c6 **\(\beta\)**a7.



37. **ஓ**3 **會**f8 38. **會**f4 **會**e7 39.**b**4 Предупреждая контригру черных. 39. **會**e5 **Б**b7 40.**b**4 (40. **Б**c5 f6 41. **會**d5 **會**d7 42.**b**4 **Б**b8) 40. **Б**b5+41. **會**e4 **會**d6.

39... фd7. Если 39... фd6!?, то 40. фg5 фd5 41. Дс5+ фe6 42. фh6 с6 (42... фd6 43. фg7 с6 44. фf6; 42... фf6 43. Дс6+ фe7 44. фg7 g5 45. Дf6) 43. Дхс6+ фd5 44. Дс8 фe4 45. с4 Дb7 46. b5.

40. ஓ́ e5 Д́ b7. Проигрывает 40... **ஓ́ e7** 41. **ਊ** d5 **ஓ** d7 42. **Д** f4! f5 43. **Д** h4!+−.

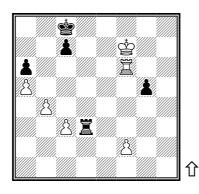


41. ☐ **d4**+ Сильнее 41. ☐ **f**6 ☐ **b**5 42. ☐ **f**4 c5 (42... ☐ **d**5? 43. ☐ **d**4!) 43. ☐ **x**f7 cb 44.cb g5 45. ☐ **d**4+ ☐ **c**7 46. ☐ **f**6, вскоре завоевывая пешку g5.

41...\$\delta\$c8. Плохо 41...**\$\delta\$e7** 42.**\$\delta\$d5**!

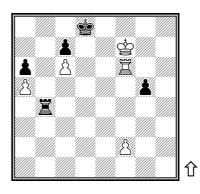
42. № **f6.** Не приносит выгод 42. № d5 Дв5+ 43. № c6 Дf5 44. f4 Дf6+ 45. № c5 Дf5+ 46. № c4 c6=. **42...** Дв5 **43.** Дf4 Дd5! Хуже 43... c5? 44. Дc4!

44. \$\div xf7 g5 45. \$\bar{\pi}\$f6 \$\bar{\pi}\$d3



46.с4! Дd4 47.с5 Дxb4 48.с6 Создавая матовые угрозы.

48... \$\dd? Похоже, после 48... \$\ddots b8\$ черные спасались: 49.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$6 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$4+ 50.\$\ddots e6 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$4+ 51.\$\ddots d5 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$2 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$3 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$48 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$48 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$57.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$8 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$8 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$8 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$8 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$6.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$6.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$6.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$6.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$8 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$6.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$6.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$8 \$\bar{\textit{2}}\textit{6}\$6.\$\bar{\textit{2}}\textit{6}



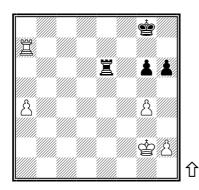
49. Д 15? После 49.f3! белые выигрывали: 49... **Д** h4 (49... **Д** c8 50. **Д** e7!) 50. **Д** g6 **Д** h8 52. **Д** xg5 **Д** f8+ 53. **Д** e6 **Д** e8+ 54. **Д** f7!

49... Дb2 Неясно, был ли выигрыш, пойди черные 49...g4 50. **Д**g5 **Д**f4+51. **2**e6 **Д**e4+52. **3**d5 **Д**f4 53. **2**g8+ **2**e7 54. **2**g7+ **3**d8 55. **Д**d7+ **3**c8!

50.f4! +- Теперь пешка **f** защищает короля от шахов снизу, и матовые угрозы решают партию. **50... gf2** Или 50... **gxf4** 51. **Ee5**.

51.□d5+ **□c8 52.□e7**, и ввиду 52...**□**e2+ 53.**□**e5! черные сдались.

№4. КАСПАРОВ — ИВАНЧУК Рига 1995



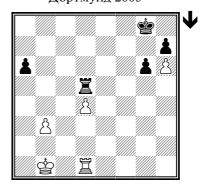
Активной защитой черные легко добиваются ничьей, несмотря на отрезанного короля и отсутствие пешки.

39... = e2+! Не выпуская короля. Хуже 39... g5 40. = f3 или 39... = f6 40. a5.

40. \$\delta\$g3 g5 41. h4 (или 41. a5 \$\mathbb{Z}\$e5! 42. a6 \$\mathbb{Z}\$e6! 43. **\$\delta\$f3 \$\delta\$h8 44.** \$\mathbb{Z}\$a8+ **\$\delta\$g7 45.** a7 \$\mathbb{Z}\$a6) **41...**\$\mathbb{Z}\$e3+! 42. **\$\delta\$f2 \$\mathbb{Z}\$e4 43. \$\delta\$f3.** И в случае 43. hg \$\mathbb{Z}\$xg4 (или 43...hg) 44. gh \$\mathbb{Z}\$h4 получалась ничья.

43... Д́f4+ 44. 🖢 g3 h5! 45. gh Д́хh4 46. a5 Д́хh5 47. a6 Д́h6 48. фg4 Д́с6 49. фхg5 Д́b6 50. фf5 Д́с6 51. фe5 Д́b6 52. фd5 Д́f6 53. фc4 Д́f4+. Ничья.

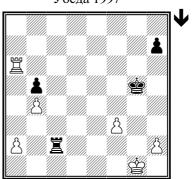
№5. **КРАМНИК** — ЛЕКО Дортмунд 2003



39... а̀h5 (или 39... т̂f7 40. т̂c2 g5 41. т̂d3 т̂g6 42. т̂e4 а̀d8 43. d5) 40. d5 (движение пешки приводит к активизации ладьи) 40... т̂f7 41. d6 т̂e8 42. а̀e1+ т̂d8 43. а̀e7 а̀xh6 44. а́g7! (без короля черным не выиграть) 44...g5 45. а̂xg5 а́g6 46. а́s а́xd6 47. т̂e2 т̂e8 48. b4. Белая пешка отвлечет черную ладью, и король успевает на королевский фланг.

48... **ё** b6 49. **ё** d3 **ё** f7 50. **ё** e3 **ё** g6 51. **ё** f3 h5 52. **ё** g3. Ничья.

№6. ТИММАН — ЛОТЬЕ Убела 1997



Только активность черных фигур позволяет Лотье расчитывать на спасение.

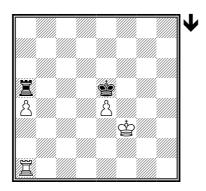
33... \$\dip f4 34. \$\overline{1}6\to \dip e3 35. a3 \$\overline{1}a2 36. \$\overline{1}5 \overline{1}xa3 37. \$\overline{1}g2 \overline{1}b3 38. \$\overline{1}ge5+ \overline{1}f4 39. \$\overline{1}ge4+ \overline{1}f5 40. \$\overline{1}g3 \overline{1}b2 41. \$\overline{1}h4 \overline{1}f6 42. h3 \$\overline{1}b3 43. \$\overline{1}f4+ \overline{1}g6 44. \$\overline{1}d4 \overline{1}b1 45. \$\overline{1}f4 \overline{1}f6 46. \$\overline{1}g4 \overline{1}g4 \overline{1}g4 \overline{1}g4 \overline{1}g4 \overline{1}g4 \overline{1}g6 50. \$\overline{1}f4+\$. Больше проблем ставило

50. \$\displaystyle h5\$, но, продолжая 50...\$\Bar{\textit{L}} b3!\$ (только не 50...\$\Bar{\textit{L}} f1\$ 51. \$\Bar{\textit{L}} f4+ \$\displaystyle e5\$ 52. \$\Bar{\textit{L}} f7\$ \$\Bar{\textit{L}} b1\$ 53. \$\Bar{\textit{L}} xh7\$ \$\Bar{\textit{L}} xb4\$ 54. \$\displaystyle g5\$ \$\Bar{\textit{L}} b1\$ 55. \$f4+\$) 51. \$\Bar{\textit{L}} f4+ \$\displaystyle g7\$ 52. \$\displaystyle g5\$ \$h6+\$ 53. \$\displaystyle f5\$ \$\Bar{\textit{L}} e3!\$, черные добивались ничьей.

50... \$\delta\$ g6 51. \$\overline{\text{d4}}\$ h5+! 52. \$\delta\$ g3 \$\delta\$ f7 53. \$\delta\$ f4 \$\delta\$ f6 54. \$\delta\$ e3 \$\delta\$ e5 55. \$f4+ \$\delta\$ e6 56. \$\delta\$ d3 \$\overline{\text{d4}}\$ d1+ 57. \$\delta\$ c3 \$\overline{\text{c3}}\$ c1+ 58. \$\delta\$ d2 \$\overline{\text{b1}}\$ b1 59. \$\delta\$ e3 \$\overline{\text{e4}}\$ e1+ 60. \$\delta\$ d2 \$\overline{\text{f1}}\$. Hичья.

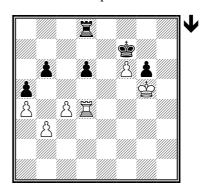
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. **КАСПАРОВ** — **ШОРТ** Лондон 1993



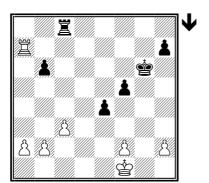
Можно ли спастись?

№2. КАПАБЛАНКА — ВИДМАР Нью-Йорк 1927



Как защищаться?

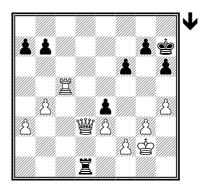
№3. ТАРРАШ — РУБИНШТЕЙН Сан-Себастьян 1911



Как организовать контригру?

№4. ЛЕ КУАНГ ЛЬЕМ — САШИКИРАН

Гуанчжоу 2010



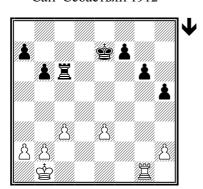
Чем бить на д3?

21-е занятие.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕШЕЧНЫХ СЛАБОСТЕЙ

Слабые пешки легко подвергаются атаке. Нападая на слабости в расположении противника, мы вынуждаем его фигуры занять пассивные позиции. Часто защищающаяся сторона, жертвуя слабую пешку, получает контригру.

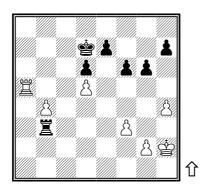
№1. ШЛЕХТЕР — РУБИНШТЕЙН Сан-Себастьян 1912



Белые быстро погибают изза плохого расположения пешек.

28... Де6 29. Де1 (или 29. Дв3 Дf6 30. Дg2 Дf3 31. Дe2 № e6) 29... Дf6 30. Дe2 № e6 31. № c2 № e5 32. c4 (попытка образовать проходную — лучший шанс. Но и он уже не помогает) 32... № e4 33. b4 g5 34. № c3 g4 35. c5 h4 36. Дg2 Дg6 37. № c4 g3 38. hg hg 39. № b5 bc 40. bc № f3 41. Дg1 a6+! Белые слались.

№2. ГЕЛЛЕР — ЛАРСЕН Монте-Карло 1967



Один пешечный островок против трех — обстоятельство, определяющее преимущество черных.

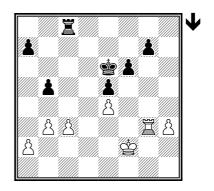
32. **≅a**7+ **№**e8 33. **≅a**8+ **№**f7 34. **≅b**8 **≅d3** 35. **≅**b5. Позиция ладьи весьма неудачна.

35... Дd4 36. Вg3 g5 37. hg fg 38. Вf2 Дd2+ 39. Вg3 h5 40. Вh3 Дd3 41. Вg3 Вf6 42. Вf2 Дd2+ 43. Вg3 Дd4 44. Вh3 (или 44. Вf2 g4) 44...g4+ 45. fg Дхg4. После размена пешек ладья черных стала еще более активной.

46. Дb8 Дd4 47. Дb5 Дe4 (грозит проход короля на d4) 48. Дb8 Дe5 49. Дb5 (49. b5 Дхd5 50. b6 Дb5 51. b7 Фe5) 49...e6 50. Дb8 (на 50. g4 hg+ 51. Фхg4 сильно 51...ed) 50...Дхd5 51. b5 Дd4 52. Дh8 Дb4 53. Дh6+ Фf7 54. Дхh5 Фg6 55. g4 d5 56. Дe5 Фf7 (лучше 56...Фf6) 57. Фh4 Дхb5 58. Дe1. Больше практических шансов сулило 58. g5 Дb4+ 59. Фg3 (59. \$\delta\$ h5 \(\begin{align*} \begin{align*} \delta \delta & 60. \\ \begin{align*} \delta & 61. \\ \delta & 61. \\\delta & 61. \\\\delta & 61. \\\delta & 61. \\\delta & 61. \\\delta & 61. \\\delta & 61. \

58...d4 59. Да1 № f6 60. Да8 Дd5 61. № g3 d3 62. Да1 № e5 63. № f2 № d4 64. Да7 e5 65. g5 e4 66. Да4+ № e5. Белые слались.

№3. АКОПЯН — ШИРОВ Мерида 2000



36...g5! Фиксируя слабость на h3. У белых три слабые пешки, у черных — ни одной.

37. Дб b4. Черные предоставляют белым возможность образовать защищенную проходную, взамен получая дорогу для короля.

38... Дh8 39. 🕸 e3 Дh4 40. 🕸 d3 Дf4 41. 🕸 e3 🕸 d6 42. Дf2 🕸 e6 43. Дf3 а6 44. Дf2 Дh4 45. Дf3 Дh7 46. Фd2 а5 47. Фc2 Дh8 48. Фd2 Дh6 49. Фe2 Дh7 50. Фd2 Дh8 51. Фc2 Дh6 52. Фd2 Фd6. После полго-

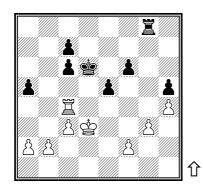
товки черные переходят к решительным действиям.

53. Дd3+ &c6! 54. Дf3 &c5
55. Дd3 a4 56. Дd5+ &c6 57. Дb5
Дxh3 58. Дxb4 ab 59. ab &c5 60.
Дb8 g4 61. Дg8 Дg3 (выигрывало 61...Дxb3 62. Дxg4 &d4! 63.
Дg6 Дb2+ 64. &e1 &e3 65. &d1
&d3 66. &e1 Дb6 67. c5 Дc6) 62.
&e2? Необходимо было 62. &c2
&d4 63. Дd8+ &xe4 64. c5 с хорошими шансами на спасение.
Теперь позиция белых проиграна.

62... \$\dd\$ 63. \$\dd\$ f2 \$\bar{\textsf{3}}\$ 64. \$\dd\$ g2 \$\bar{\textsf{3}}\$ f4 65. \$\bar{\textsf{4}}\$ d8+ \$\dd\$ xe4 66. \$\bar{\textsf{3}}\$ d2 \$\bar{\textsf{3}}\$ f3 67. \$\bar{\textsf{2}}\$ b2 \$\bar{\textsf{3}}\$ c3 68. b4 \$\bar{\textsf{3}}\$ xc4 69. b5 \$\bar{\textsf{2}}\$ c7 70. b6 \$\bar{\textsf{2}}\$ b7 71. \$\dd\$ g3 f5 72. \$\bar{\textsf{2}}\$ b4+ \$\dd\$ d5 73. \$\bar{\textsf{2}}\$ b5+ \$\dd\$ e6 74. \$\dd\$ h4 \$\dd\$ f6 75. \$\bar{\textsf{2}}\$ b1 e4 76. \$\bar{\textsf{2}}\$ b5 e3 77. \$\dd\$ g3 \$\dd\$ g5 78. \$\dd\$ g2 e2 79. \$\dd\$ f2 \$\bar{\textsf{2}}\$ e7 80. \$\dd\$ e1 g3 81. \$\bar{\textsf{2}}\$ b3 f4. Белые сдались.

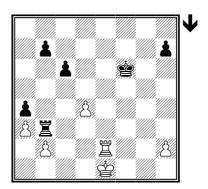
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. КАСПАРОВ — БАРЕЕВ Сараево 2000



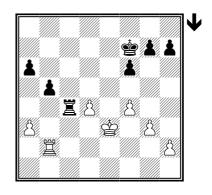
Найти лучшее продолжение

№2. СМЫСЛОВ — КЕРЕС Москва 1941



Как преодолеть оборону?

№3. МАРШАЛЛ – ЧИГОРИН Бармен 1905



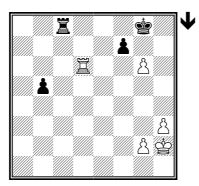
Как реализовывать преимущество?

22-е занятие.

НЕКОТОРЫЕ ЗАЩИТИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Важнейшие ресурсы зашиты в ладейных окончаниях — образование проходной пешки или энергичное продвижение уже имеющейся проходной.

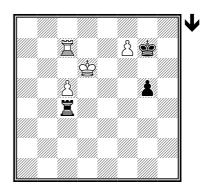
№1. АКОПЯН – ХАЛИФМАН Лас-Вегас 1999



39... Дb8! 40. gf+ 🕸 xf7 41. Дd3. Ничего не давало и 41. Дg3 b4 42. Дf4 b3 43. Дd1 b2 44. Дb1 Дg6 45. Дg6 45. Дg5 46. Дg5 46. Дg3 Дf4 47. Дgc3 Дc8+ 48. Дgxb2 Дg3 с ничьей.

41...b4 42. 🖺 b3 🕸 e6 43. g4 🕸 d5 44. h4 🕸 c4 45. Дb1 b3 46. h5 🕸 d5 47. h6 🕸 e6 48. h7 Дh8 49. Дхb3. Ничья.

№2. ВАЛЬЕХО — ПЕЛЛЕТЬЕ Биль 2002

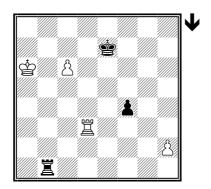


44...g4 45. Да7 g3 46. Да3 Дg4 47. Дf3 (или 47. c6 g2 48. c7 g1 49. f8 + \$xf8 50. c8 + \$g7 с ничьей) 47... \$f8 48. c6 g2 49. c7 Дd4+ 50. \$e6 Дe4+ 51. \$d5. Кажется, все кончено. Однако у черных находится тактический ресурс, позволяющий им спастись.

51... \(\bar{2}\) d4+! 52. \(\bar{2}\) e6 \(\bar{2}\) e4+ 53. \(\bar{2}\) d5 \(\bar{2}\) d4+ 54. \(\bar{2}\) e5 \(\bar{2}\) c4 55. \(\bar{2}\) g3 \(\bar{2}\) xc7 56. \(\bar{2}\) xg2. Ничья.

Другой прием, нередко помогающий спастись — отрезание короля противника от проходной (или потенциальной проходной) пешки.

№3. МИНИЧ — ТАЙМАНОВ Львов 1962



Белый король отрезан по крайней вертикали. Вот как черные использовали это обстоятельство.

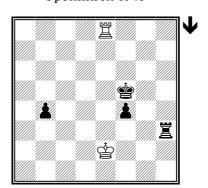
56...f3! 57. Дхf3 (57. с7 Дс1 58. Фb7 Дb1+) 57...Фd6 58. Дf6+ (или 58. Дс3 Фс7) 58...Фс7 59. Фа5 Дb8 60. Дh6 Дb1 61. h4 Дb2 62. h5 Дb1 63. Фа4 Дb2 64. Дg6 Дh2 65. h6 Дb2! 66. Дg8 Дh2 67. Дh8 Фхс6 68. Фb4 Дh4+ 69. Фс3 Фb7. Приближаться королем к пешке h нельзя.

70. **№ d3 △ b4** 71. **№ e3** (ничего не дает и 71. **△ g8 △ h4** 72. **△ g6 № c7**) 71...**△ b6!** Получилась позиция Ванчуры.

72. ***d4 *a7 73. *c4 =c6+ 74. *d5 =b6 75. =h7+ *a8.** Ничья.

Иногда удается использовать патовые возможности.

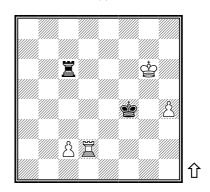
№4. БЕРНШТЕЙН — СМЫСЛОВ Гронинген 1946



В этой безрадостной для белых позиции было сыграно 58... **b3 59. а b8 b2?** Выигрывало 59... **a** e4 60. **a** b4+ **a** d5 61. **a** xf4 **a** h1 62. **a** b4 b2-+.

60. \(\beta\) b2! \(\delta\) g4 (60...**\(\beta\)** h2+ 61. **\(\delta\)** f3! **\(\beta\)** b2=) **61. \(\delta\)** f1. Ничья.

№5. ГУФЕЛЬД — БРОНШТЕЙН Кисловолск 1968



Две лишние пешки должны были принести победу. Но куда отступить королем?

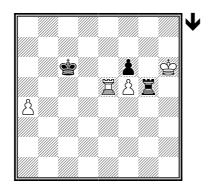
\$\dip\$f7) 88...\$\dip\$g4 89. \$\overline{\text{Z}}\$h2 (89. \$\overline{\text{Z}}\$d4+ \$\dip\$e6 \$\overline{\text{Z}}\$c6+ 95. \$\dip\$d5 \$\overline{\text{Z}}\$h6 96. \$\dip\$e4 **ż** h5 90. c4 Дxc4! с патом) **89... żg2 97. Дh4 ஜg3 98. Дh1 ஜg2. \$\delta\$ g3 90. \$\Bar{\Bar{B}}\$h1 \$\Bar{\Bar{B}}\$xc2 91. h5 \$\Bar{\Bar{B}}\$c7+** Ничья.

88. **\$\display\$ g7?** (выигрывало 88. **92. \$\display\$ f6 \$\bigzigs\$ c6+ 93. \$\display\$ f7 \$\bigzigs\$ c7+ 94.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

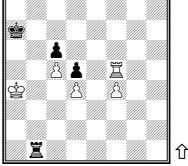
№1. КЕРЕС – ГЛИГОРИЧ

Блед 1959



Указать путь к ничьей

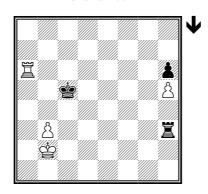
№2. ТАЛЬ – БОТВИННИК Москва 1961



Почему белые не сыграли 95. \(\bigsigm f7+?\)

№3. ППИРОВ – МОРОЗЕВИЧ

Астана 2001



Сделать ничью

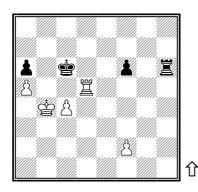
23-е занятие.

РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ПЕРЕВЕСА

В ладейных окончаниях и вообще в эндшпиле необходимо тонко чувствовать, когда требуется энергичная игра «темп в темп», а когда можно спокойно усиливать позицию. Последнее наиболее типично для заключительной стадии партии. С. Белавенец писал:

«Основное правило эндшпиля: не спешить! Если есть возможность продвинуть пешку на два поля или на одно, продвиньте ее сначала на одно, присмотритесь повнимательнее и уже затем продвигайте еще на одно поле. Правило "не спешить" многим покажется парадоксальным, а между тем оно сквозит почти во всех окончаниях больших мастеров эндшпиля».

№1. СМЫСЛОВ — ФОРИНТОШМонте-Карло 1968



У белых, кроме лишней пешки, активная ладья, но путь к выигрышу нелегок.

73. **Дf5 фd6** 74. **f3!** Чтобы обеспечить перевод короля в центр.

74... а́g6. Хуже 74... а́e6 75. а́d5 а́h3 76. а́d3, и король черных отрезан от проходной, или 74... а́c6 75. с5 а́h4+ 76. f4 а́h6 77. а́c4 а́g6 78. а́d5.

75. **у̂b3!** (загоняя соперника в положение цугцванга) 75...**∑h6** 76. **у̂c3 у̂c6**. После 76...**∑**g6 77. **у̂**d4 у черных нет шаха по 4-й горизонтали — в этом смысл 75-го хода белых.

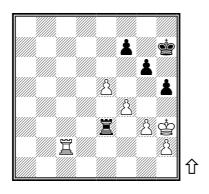
77. \$\d4 \(\) g6 (77...\$\d4 \(\) 18. f4 \(\) 18. f5 \(\) 26. f5 \(\) 27. Черные сдались.

№2. ПИКЕТ – КАСПАРОВ

Интернет 2000

(См. диаграмму)

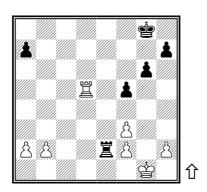
43. \$\displays 144. \$\displays 264 45. \$\displays 264 47. \$\displays 265 48. \$\displays 14 \displays 264 46. \$\displays 264 47. \$\displays 265 48. \$\displays 14 \displays 265 49. \$\displays 265 51. \$\display 265 51. \$\di



黨xf7 52. 曾g5 萬a7 53. f5 gf 54. 萬xf5 萬a2 55. h3 萬a3 56. 曾h4 曾g6 57. 眞g5+.

46. **≦e**7 **≦a**2 47. f5! gf 48. e6 h4 49. **≦**xf7+ **ġ**g8 50. **ġ**f6. Черные сдались.

№3. АНАНД – КАРПОВ Леон 1999



28. ≅b5 a5? Лучше было 28... **⋭**g7, не допуская отрезание короля.

29. Двт. Шансы белых на выигрыш заключаются в сочетании движения проходной на ферзевом фланге с атакой королевского фланга силами короля и пешки **h**.

29...f4? Черные приближают свои пешки к белому королю, в то время как черный король не может их поддержать. Гораздо сложнее была бы задача белых после 29...a4.

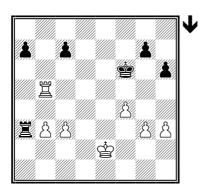
30. a4 **□e1+**. Безнадежно 30... g5 31. h4! gh 32. **□**g2 h6 33. **□**b5 **□**g7 34. b4 ab 35. **□**xb4 h3+ 36. **□**xh3 **□**xf2 37. **□**g4 или 32...h5 33. **□**b5 **□**g7 34. **□**xa5 **□**xb2 35. **□**xh5 **□**a2 36. **□**a5 **□**f6 37. **□**a8 **□**g7 38. a5 с дальнейшим a6-a7, **□**h3xh4-g4 и т.д.

31. **ਊ**g2 **a**l 32. **b**3 **a**l 33. **b**4! (фиксируя слабость на f4) 33... **b**l 2 34. **b**l 5 **b**6 35. **b**l 3 **b**5. После 35...**a**xf2 36. **b**g4 **b**l 37. **b**xf4 белый король с решающим эффектом подключается к игре.

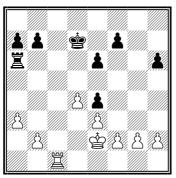
36. № g2 (пешка f4 обречена) **36... № f7 37. ☐ ха5.** Настала пора конкретных действий.

37... Дхb3 38. Дb5 Да3 (безнадежно 38... Дхb5 39. ab Феб 40. Фf1 Фd5 41. Фе2 Фс5 42. Фd3 Фхb5 43. Фe4) 39. Дb4 Феб 40. Дхf4 Да1 41. Дb4 Фf5 42. Дb5+ Фf6 43. Да5 Фg7 44. Да8 Фf6 45. а5 Да4 46. аб Фg7 47. Фg3 Фh7 48. а7 Фg7 49. f4 Да3+ 50. f3 Да4 (или 50... Да2 51. f5! gf 52. Фf4) 51. Фf2 Да2+ 52. Фe3 Да4 53. Фd2 Да2+ 54. Фc3 Да3+ 55. Фb4 Да1 56. f5! Черные сдались ввиду 56... gf 57. f4 Да2 58. Фc5 Фh7 59. Фd5 Фg7 60. Фe5 Да5+ 61. Фe6.

№4. Ю. ПОЛГАР — СМЫСЛОВ Монако 1994



№5. ФЛОР – МИКЕНАС Кемери 1939



31. f3. Устраняя пешку, стесняющую свободу маневрирования.

31... а b6 (после 31... f5 32. fe fe пешка e4 слаба) 32. а c2 ef+ 33. а xf3 в b3 34. g4. Уводя пешки со 2-й горизонтали и создавая угрозу прорыва или образования проходной.

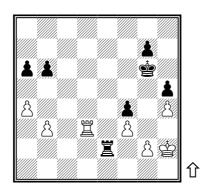
34... **ஓ e**7 35. h4 **ஓ f**6 36. **ஓ f**4 **ு g**6 37. **□ d**2 f6 38. e4 **□ b**5. Белые еще не могли играть d4-d5, но в их распоряжении имелся маневр **□ d**2-c2-c7.

39. d5 e5+ **40. a e a b f7** (40... **a b 3**+ 41. **a d 3**) **41. b4.** Лишая черных всякой игры на ферзевом фланге.

41... а6 42. а6 43 а6 43. а2 (временное неудобство) 43... е7 44. а4 а6 (имея в виду перевод на линию «g») 45. ас2 а6 46. аго. Теперь черная ладья не попадет на g7.

46... 🕸 e7 47. 🖺 f5 Да6 48. а5 b6 49. 🕸 c4 ba 50. 🕸 b5 Да6+ 51. 🕸 ха5 Да8 52. g5! Самый четкий путь к победе.

№6. ГЕЛЬФАНД - ШИРОВ Москва 2010



43. □d6+ **□f5 44. □xb6**. Теперь в случае 44...а5 45. **□**b5 **□**e5 46.b4 черные вынуждены идти на 46... аb 47. **□**xb4 **□**e1 48. **□**b5, что ведет к их поражению.

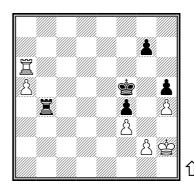
44... □ e6!? Остроумно сыграно. Неожиданно не выигрывает 45. **□** xe6? **□** xe6:

- 1) 46.g4 g6;
- 2) 46.b4 \$\ddots d5 47.b5 ab 48.ab \$\ddots c5 49.g3 \$\ddots xb5 50.gf \$\ddots c5 51.\$\ddots g3 \$\ddots d4 52.\$\ddots f2 \$\ddots d3 53.f5 \$\ddots d4;

ab 52.堂e2 堂c3 53.a5 b3 54.a6 b2 55.a7 b1豐 56.a8豐 豐d3.

45.a5! ёe3 45...**ё**e5 46.**ё**xe6+ **ё**xe6 47.g3 **ё**d5 проигрывает в связи с 48.gf **ё**c5 49.**ё**g3 **ё**b4 50.f5 **ё**xa5 51.**ё**f4 **ё**b4 52.**ё**g5 **ё**xb3 53.**ё**g6 a5 54.**ё**xg7 a4 55.f6 a3 56.f7 a2 57.f8**ё** a1**ё** 58.**ё**g6+—.

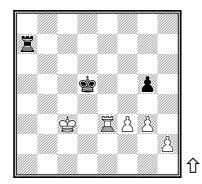
46.b4 \(\bar{a}\) b3 47. \(\bar{a}\) xa6 \(\bar{a}\) xb4



48. Дв6 Да4 49. Дв5+ № g6 50. Дg5+ № h6 51. № g1 (достигнув наилучшей расстановки, белые подводят короля) 51... Да1+ 52. № f2 g6 53. № e2 Дh1 54. № d2, и белые вскоре победили. Еще сильнее было 54. № d3 Дс1 55. Дв5.

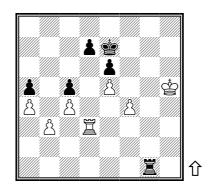
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. АНАНД – ХЮБНЕР Дортмунд 1997



Без короля не выиграть

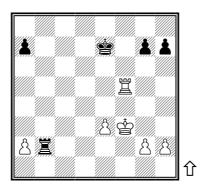
№2. ПОНОМАРЕВ – АНАНД Майнц 2002



Найти сильнейшее продолжение

№3. РУБИНШТЕЙН — ЛАСКЕР

Санкт-Петербург 1909

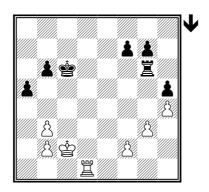


Как усилить позицию ладьи?

24-е занятие.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЗИЦИОННОГО ПЕРЕВЕСА

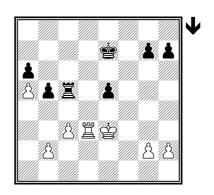
№1. ВАЛЬЕХО — КОРЧНОЙ Биль 2002



У белых хронически хуже изза сдвоенных пешек, которые не позволяют перейти в пешечный эндшпиль.

51...g6 52. f4 =63 53. =d7 f5 54. =67+ =65 55. =63 =63+ 56. =63: =64 57. =64 =63 58. =65 =65: =63 59. =61. b6 =63. b6 h2. Белые слались.

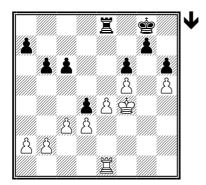
№**2. РУБИНШТЕЙН — КОН** Карлсбад 1907



Белые имеют два пешечных островка против трех у черных и ладью на открытой линии, что определяет их небольшой перевес. Главный дефект позиции черных — пешка e5.

37... □ c4 38. b3 □ c6. Лучше было 38... **□ c**5, при случае имея в виду b4 и **□ b**5.

№**3. ХАРУЗЕК — ПИЛЬСБЕРИ** Будапешт 1896



У белых значительно лучшее пешечное расположение, их ближайшая задача — добиться вскрытия какой-либо вертикали.

33... а́d8. После 33...dc 34. bc центральные пешки белых очень опасны.

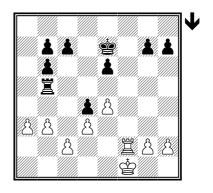
34. c4 🕸 f7 35. b4 🕸 e8 36. a4. Продвижение e4-e5 выглядит очень сильно, но белые не спешат, планируя это продвижение еще в более выгодный момент.

36... Да d7 37. Да 1 № d8 38. а5 № c7 39. ав + № :b6 (безнадежно 39...ав 40. Да 7 + № d6 41. Д: d7 + № :d7 42. е5) 40. Да 5 Де 7 41. № f3. Белые намечают с4-с5 и перевод короля на с4. Ладья черных будет вынуждена переместиться на линию «d». Тогда белые поставят свою ладью на вертикаль «е» для осуществления прорыва е4-е5.

41... 🖺 e5 42. c5+ 🕸 b7 43. 🕸 e2 🖺 e8 44. 🕸 d2 🗒 d8 45. 🕸 c2 a6 46. \$\delta\$ \$

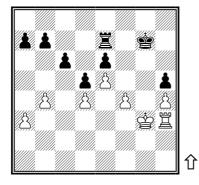
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. **МАРШАЛЛ** — **ТАРРАШ** Нюрнберг 1905



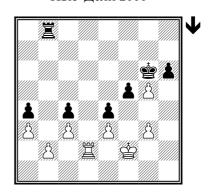
Найти сильнейшее продолжение

№2. КАПАБЛАНКА — ЭЛИСКАЗЕС Москва 1936



Как реализовать позиционное преимущество?

№**3. АНАНД — ХАЛИФМАН** Нью-Дели 2000

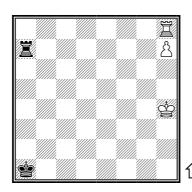


Чем брать на д5?

25-е занятие.

НЕКОТОРЫЕ ЛАДЕЙНЫЕ ЭТЮДЫ

№1. П. РОМАНОВСКИЙ 1938

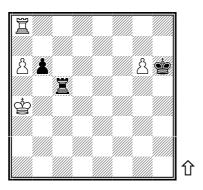


Выигрыш

Задача белых — получить позицию: белый король на c5, черный — на a5. Причем позицию эту нужно получить при своем холе.

1. 當g5 當a2 2. 當g6! 罩a6+ 3. 當f5罩a7 4. 當e5 當a3 5. 當d5 當a4 6. 當c5 當a5 (6...當a3 7. 當b6) 7. 罩c8!+-

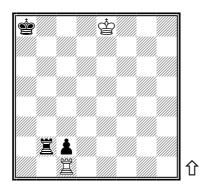
№2. Л. ПРОКЕШ



Выигрыш

- **1. а7.** Прежде всего нужно создать угрозу отхода ладьи с шахом.
- 1... Да5+ 2. въз! в g7 3. в b4. Черные в цугцванге.
- 3... а́1 4. у̂b5 (используя пешку b6 как прикрытие от шахов) 4... а́2 5. у̂с6! b5 6. у̂b7+-.

№3. И. ВАНЧУРА 1926

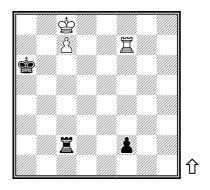


Ничья

«Соль» этюда в тонком движении королей к пешке c2.

1. 堂e7! (1. 堂d7? 堂b7 2. 堂d6 堂b6 3. 堂d5 堂b5 4. 堂d4 堂b4 5. 堂d3 堂b3 6. 堂d2 罩a2 7. 堂d3 罩a8-+) 1...堂a7 (1...堂b7 2. 堂d7) 2. 堂e6 堂a6 3. 堂e5 堂a5 4. 堂e4 堂a4 5. 堂e3 堂a3 6. 堂d2 堂b3 7. 堂d3=.

№4. Э. ЛАСКЕР 1890

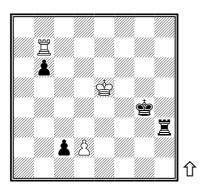


Выигрыш

План белых — оттеснение черного короля на 2-ую горизонталь с последующим взятием пешки.

1. \$\&\delta b8 \Bigsip b2+ 2. \$\&\delta a8 \Bigsip c2 3.\$\Bigsip f6+ \$\&\delta a5 4. \$\delta b7 \Bigsip b2+ 5. \$\delta a7 \Bigsip a6 \Bigsip b2+ 6. \$\delta a6 \Bigsip c2 9. \$\Bigsip f4+ \$\delta a3 10. \$\delta b6 \Bigsip b2+ 11. \$\delta a5 \Bigsip c2 12. \$\Bigsip f3+ \$\delta a2 13. \$\Bigsip f2+-.\$

№5. Ф. ЛАЗАР 1912

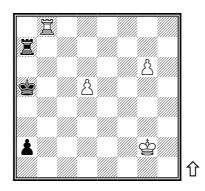


Ничья

В этой на первый взгляд безнадежной позиции белых спасает патовая возможность.

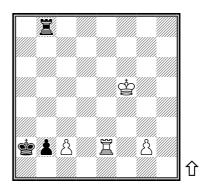
1. **當g7**+ **\$\\$f3** (или 1...**\$\\$h4** 2. **\$\\$g1 \$\\$h2** 3. **\$\\$c1 \$\\$\\$id2** 4. **\$\\$\\$e4 \$\\$g5** 5. **\$\\$\\$e3 \$\\$\\$h2** 6. **\$\\$\\$d3 \$\\$\\$f4** 7. **\$\\$\\$:c2**) 2. **\$\\$\\$c7 \$\\$\\$h5**+ 3. **\$\\$\\$d4 \$\\$\\$c5** 4. **\$\\$\\$:c5** bc+ 5. **\$\\$\\$d3!** c1**\$\\$\\$** 6. **\$\\$\\$c4 \$\\$\\$a3** 7. **d4**=.

№6. B. YEXOBEP 1949



Ничья

№7. Д. ГУРГЕНИДЗЕ 1987



Ничья

Сперва разберем ложные слелы:

1. c4? 當f8+ 2. 當g6 當b3 3. а:b2+ 當:b2 4. g4 當c3 5. g5 (или 5. 當g7 當f1 6. g5 當d4! 7. g6 當e5 8. c5 當e6 9. c6 當c1) 5...當d4! 6. 當h7 當e5 7. g6 當f6 8. g7 置f7—+;

1. 冨e1? 冨f8+ 2. 曾g4 (2. 曾g6 冨g8+) 2...b1豐 3. 冨:b1 當:b1 4. c4 曾c2 5. c5 曾d3-+.

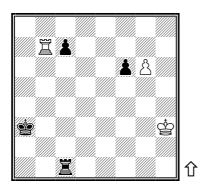
1. c3!! \(\begin{align*} & \begin{alig

Äh1+11. ∅h6+ №f6) 9...Äh1+10. №g8 Äg1 11. №h8 №f7-+.

2... \$\displays 3. \$\overline{\pi}\$:b2 + \$\displays :b2 4. g4. Теперь проясняется смысл хода 1. c3!!: черные обязаны уничтожить мешающую белым пешку с.

4...\$\ddot\docume{c}3 5. g5 \$\ddot\docume{d}4 6. \$\ddot\docume{h}7!\$ (6. \$\ddocume{g}7? \$\overline{\pi}f1 7. g6 \$\docume{e}65-+\$) 6...\$\docume{e}5 7. g6 \$\docume{f}6 8. g7 \$\overline{a}f7 9. \$\docume{h}8 \$\overline{a}:g7=.

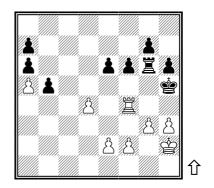
№8. М. АЙЗЕНШТАДТ, А. ВЫСОКОСОВ 2003



Выигрыш

1. g7 \(\bar{\textsf{g}}\) 2. \(\bar{\textsf{z}}\):c7 \(\bar{\textsf{b}}\) b4 3. \(\bar{\textsf{b}}\) h4 \(\bar{\textsf{g}}\) 5. \(\bar{\textsf{g}}\) 6. \(\bar{\textsf{g}}\) 6. \(\bar{\textsf{g}}\) 5. \(\bar{\textsf{g}}\) 6. \(\bar{\textsf{g}}\) 5. \(\bar{\textsf{g}}\) 6. \(\bar{\textsf{g}}\) 5. \(\bar{\textsf{g}}\) 6. \(\bar{\t

№9. В. СМЫСЛОВ, А. ВЫСОКОСОВ 2003

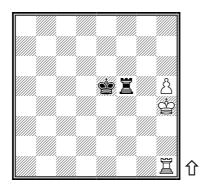


Выигрыш

1. **\(\)**h4+ **\(\)**g5 2. f4+ **\(\)**f5 3. e4+! **\(\)**:e4 4. f5+! **\(\)**:f5 5. **\(\)**f4+ **\(\)**g5 6. h4+ **\(\)**h5 7. d5! f5 (7...e5 8. **\(\)**f5+ **\(\)**g4 9. d6 **\(\)**:f5 10. d7, 7...ed 8. **\(\)**h3) 8. g4+!! fg (8...**\(\)**:g4 9. **\(\)**:g4 fg 10. d6) 9. **\(\)**g3 b4 10. d6 b3 11. d7 b2 12. **\(\)**b4+-.

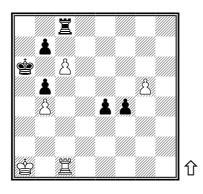
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1. А. СЕЛЕЗНЕВ 1923



Выигрыш

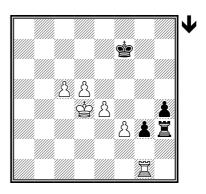
№2. А. СЕЛЕЗНЕВ 1937



Ничья

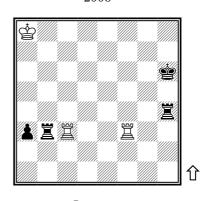
№3. ПРОКОПЧУК — МОТЫЛЕВ

Москва 2002



Сделать ничью

№4. КОНДРАТЬЕВ 2008

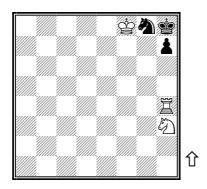


Выигрыш

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КОНКУРСНЫМ ЗАНЯТИЯМ

В конкурсные задания впервые включаются трехходовые задачи и этюды. Ознакомимся с оформлением и оценкой решений. Для трехходовок обычно принято указывать два хода решения. В данном случае в целях лучшей тренировки расчета нужно требовать полную запись.





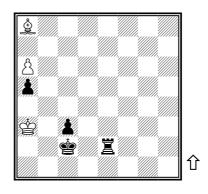
Мат в 3 хода

1. □h6 ②xh6 (1...**②**e7 2. **②**f4 **②**f5 3. **②**g6#; 1...**②**f6 2. **□**xf6 h5 3. **□**h6#) **2. ②**g**5 ②**g**8** 3. **②**f**7#.** Возможные оценки: 5, 4 (упущен какой-либо вариант), 0.

Ф. ЛАЗАР 1909

(См. диаграмму)

1. a7 🖺 e8 2. ② c6 🖺 f8 3. a8 🗒 xa8 4. ③ xa8 ③ d3 5. ⑤ b3! (первая тонкость: нужно вызвать движение пешки а) 5...a4+ 6. ⑥ a2 (вторая тонкость: неожиданно проигрывает 6. ⑥ a3 ⑥ e3!) 6...



Ничья

c2 7. ≜e4+ 當xe4 8. 當b2 當d3 9. 當c1. и ничья.

Если в решении не указан нюанс на 6-м ходу (приводится 6. фа3 с2 7. фе4 и т.д.), то оценка 3. Предположим, что финальная позиция не найдена, но дано 5 ходов решения. В этом случае можно поставить 1 балл. Этюды допускают большое разнообразие оценок.

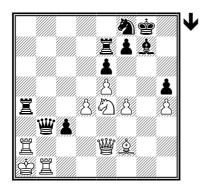
Регулярная работа по развитию комбинационного зрения должна принести свои плоды. Накопленный багаж ценен еще и потому, что многие идеи повторяются, и это облегчает ориентацию за шахматной доской.

26-е занятие.

КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ

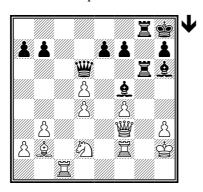
№1. ОНГ ЛЭЙ ТЕНГ — НАДАНЯН

Сингапур 2010



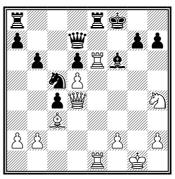
1...c2! 2.\(\bar{\pi}\)xb3 \(\bar{\pi}\)xa2+ 3.\(\bar{\pi}\)xa2 \\cdot c1\(\bar{\pi}\)+!.

№ **2. РЕЛЬШТАБ** — **ПЕТРОВ** Кемери 1937



1...≜xf4+ 2. ₩xf4 ≌g3 3. ₩xf5 ≌g2+ или 3...≌xh3+.

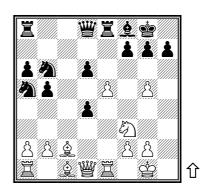
№ 3. ТОМАС — МАРКВЕЛЛ по переписке



1î

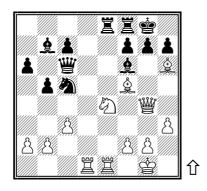
1. **二**xf6+ gf 2. **当**xf6+ **当**f7 (2... **含**g8 3. **当**h8+) 3. **②**g6+ (3. **当**h8+ **当**g8+ 4. **②**g6+) 3...hg 4. **当**h8+ **当**g8 5. **当**h6+ **含**f7 6. **当**f4#.

№ **4.** СПАССКИЙ — ГЕЛЛЕР Рига 1965



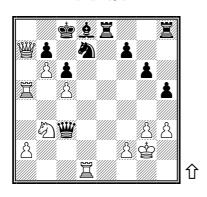
1. ≜xh7+ **ݟxh7 2. g6**+ **ݟg8** (2...**ݟ**xg6 3. **⊌d3**+; 2...fg приво-

№ **5. ВАСЮКОВ** — **ХО**ЛМОВ Москва 1964



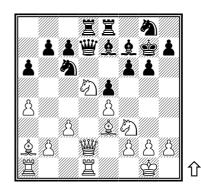
1. ②xc5 ¥xc5 2. ②xg7 ②xg7 3. ¥h5 h6 4. ②h7+.

№ **6. МУМЕЛЬТЕР** — NN Вена 1896



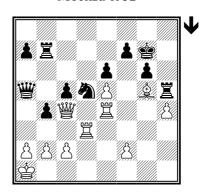
1. **** ** a8 + * b8 2. * * xd8 + * * xd8** (2... *** xd8** 3. **** xb8 + * d7** 4. **** d6 +**) **3. ** xb7 + * xb7 4. * 2a7 + * c8 5. * 2c7**#.

№ 7. РОТАРИУ — **ВЛАД** по переписке



1. ②xf6 ②xf6 (1... wxd2 2. ②xe8+) 2. **\$\delta\$h6+ \$\delta\$g8 3. \$\delta\$xf7+ \$\delta\$xf7 4.** ②g5+ **\$\delta\$g8 5.** wc2.

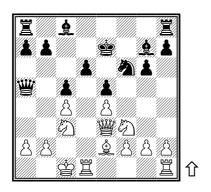
№ **8. СУЭТИН – КАСПАРЯН** Москва 1952



1... ахg5 (но не 1... а b6 из-за 2. а f6+ и 3. а d8) 2. hg а b6 3. в b3 с4 4. ахс4 ахс4 5. в хс4 b3.

№ 9. КОРЧНОЙ – СОЛАК

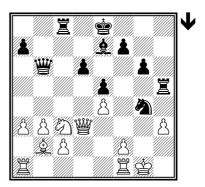
Базель 2002



1. 罩xd6!! ②g4 (1...當xd6 2. 豐d2+ 當e6 3. ②g5+ 當e7 4. ②d5+ +-) 2. 豐g5+ 當xd6 (2...當e8 3. 罩hd1! 魚h6 4. 罩d8+ 當f7 5. 罩xh8 魚xg5+ 6. ②xg5+ 當f6 7. h4 h6 8. 罩h7! hg 9. 罩d6+ 鱼e6 10. ②d5#) 3. 豐d2+ 當e6 (3...當c6 4. 豐d5+當c7 5. ②b5+ +-) 4. ②g5+當f6 (4... 當e7 5. ②d5+ +-) 5. ②d5#.

№ 10. РУБЛЕВСКИЙ — ЗОЛ. ВАРГА

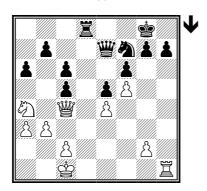
Греция 2002



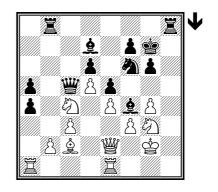
1... \$\begin{align*} 1... \$\begin{align*} g5!! 2. \$\begin{align*} \begin{align*} f3 & \left(2. \text{ hg } \begin{align*} \begin{align*} xg4+ \\ 3. & \begin{align*} \begin{align*} d7! & \left(1... \begin{align*} \begin{align*} h8 & 4. & \begin{align*} \begin{align*} d5 & \left(1... \begin{align*} b4 & \begin{align*} \begin{align*} b4 & \begin{align*} \begin{align*} xf2+ & 3. & \begin{align*} \begin{align*} b4 & \begin{align*} \begin{align*} xf2+ & \begin{align*} \begin{align*} xf1 & \begin{align*} b7 \equiv \end{align*}. \end{align*}

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

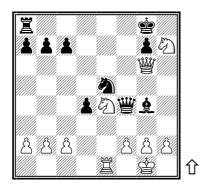
№ **1. СОЛОМОН** — **БЕРНШТЕЙН** Монтевилео 1954



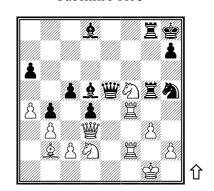
№ **2. ГАМИЛЬТОН** — **ХАЙГАРТ** Англия 1956



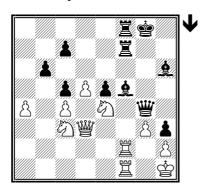
№ 3. МОРЗЕ — БАШЕЙН по переписке



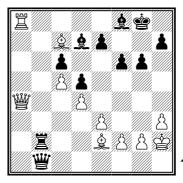
№ **5. ТАРРАШ — ВАЛЬБРОДТ** Гастингс 1895



№ **4. ТРУБНИКОВ — РАДЧЕНКО** Новороссийск 1965



№ **6. М. ГУРЕВИЧ — БАРЕЕВ** Кап д'Аг 2002



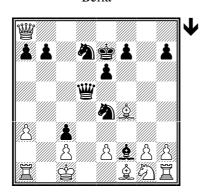
飠

27-е занятие.

КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ

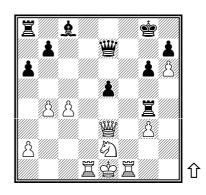
Предлагается 10 примеров для решения на демонстрационной доске.

№ 1. ФЛЕЙСИГ – ШЛЕХТЕР Вена



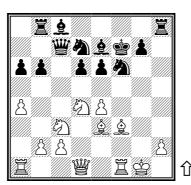
1...\$e3+ 2. \$:e3 \$\alpha\$f2 3. \$:f2 ₩d2+4, \$\ddagge b1 \ddagge d1+5, \$\dagge a2 \dagge :c2#.

№ 3. СТЕФЕНСОН – БЛЕЙН Англия 1962



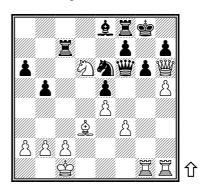
1. \(\begin{aligned} \Begin{a ₩h8+ \$\dot\dot\char\char\char\text{18#.}

№ 2. ПФЛЮГХАУПТ – ГАЛАНДЕР Мюнстер 1954



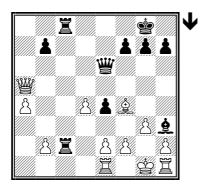
1. ∅:e6 ⊈:e6 2. ≝d5+ ∅:d5 3. **g**f+ **2**g5 4. **2**f5+ **2**e6 5. ed#. **2**gf+ **2**g5 4. fe**2** +.

№ 4. БАКАЛЕЦ – ШИШКИН Украина 1966



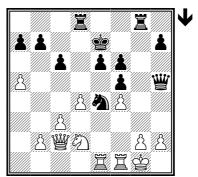
1. \(\psi\):h7+ \(\psi\):h7 2. hg+ \(\psi\)g7 3.

№ **5. БРЕЙТМАН** — **ХАСИН** Минск 1950



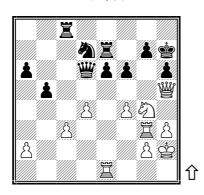
1...e3 2. f3 (2. d5 罩:e2 3. 罩:e2 豐:d5) 2...罩:e2 3. 罩:e2 豐a6 4. 豐e1 豐:e2.

№ **7. ЯКОБСЕН — ЗЕМИШ** Копенгаген 1923



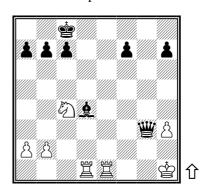
1...\(\beta\):g2 + 2. \(\delta\):g2 \(\beta\)g8+ 3. \(\delta\)h1 \(\delta\)g3+ 4. \(\delta\)g2 \(\delta\):f1+ 5. \(\delta\):f1 \(\beta\):h2
6. \(\beta\):e6+ \(\delta\)d7 7. \(\beta\)d6+ \(\delta\)c7.

№ **6. ТОЛУШ – БАННИК** Рига 1958



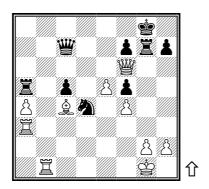
1. ②:h6 gh 2. Ä:e6 ₩:e6 (2...Ä:e6 3. ₩g6+ \$\dispha\$h8 4. ₩:h6#)
3. Äg6 \$\dispha\$h8 4. Ä:h6+ \$\displa\$g7 (4... \$\displa\$g8 5. Äh8+ \$\displa\$g7 6. ₩h7#) 5. ₩g6+ \$\displa\$f8 6. Äh8+.

№ 8. КОФМАН — САККЕТТИ по переписке



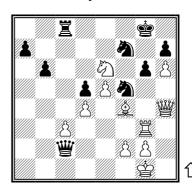
1. **逼e8+ 含d7 2. 逼e3 營h4 3. 逼:d4+ 營:d4 4. 逼d3 營:d3** (4...c5 5. **逼:d4+) 5. ②e5+.** 112

№ 9. ПОНОМАРЕВ – ЕРМЕКОВ Сегед 1994



1. **②:f7+ 罩:f7 2. 罩g3+ 诊f8** (2... **罩g7** 3. **罩b8+!**) **3. 罩b8+! 쌀:b8 4. 쌀h8+.**

№ **10. КАСПАРОВ** — **ШОРТ** Новгород 1997

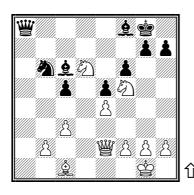


1. **二:g6+** (1...hg 2. h7+ **含**h8 3. **号**f6+ **含:**h7 4. **号:**f7+ **含**h8 5. **号**f6+ **含**h7 6. **②**g5+ **含**h6 7. **②**e4+ **含**h7 8. **号**f7+ **含**h8 9. **②**f6 **②**g7 10. **含**h6) [1:0]

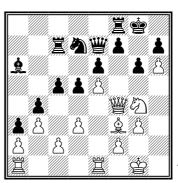
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 1. ЧИСТЯКОВ — БАТУРИНСКИЙ

(вариант из партии) Москва 1947

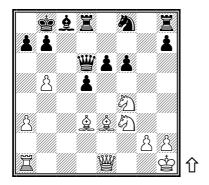


№ **2.** ЛИ — РАДУЛОВ Синая 1965

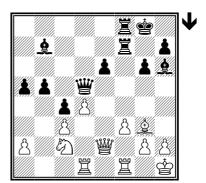


仚

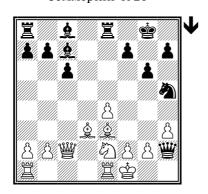
№ 3. МЕНКЕ — МАЛЛИНА по переписке



№ 5. ВОКАРЕВ — ПОНОМАРЕВ Брянск 1995



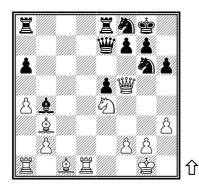
№ 4. ДАВИДСОН — АЛЕХИН Земмеринг 1926



28-е занятие.

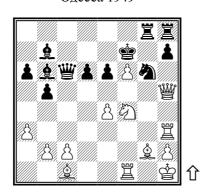
КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ

№ 1. СУЭТИН — НИЛЬСЕН Копенгаген 1965



1. **a**xh6 gh 2. **a**d7 **a**xd7 (2... **a**xd7 3. **a**f6+) 3. **a**xg6+ **a**h8 (3...**a**f8 4. **a**h7 **a**f6 5. **a**xh6+) 4. **a**xh6+ **a**g8 5. **a**g6+ **a**h8 6. **a**xf7 **a**f8 7. **a**g5.

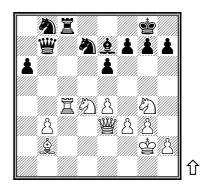
№ **2. ПАНОВ – ГРЕЧКИН** Одесса 1949



1. **a xh7**+ **a xh7** 2. **a xh7**+ **a xf6** (2... **a f8** 3. **a xe6**+; 2... **a e8** 3. **f7**+)

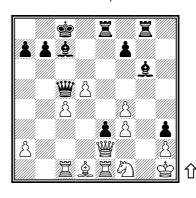
3. ②d5+ \$\ddot e5 4. \$\begin{aligned} \begin{aligned} \ddot \ddot

№ 3. ЛАРСЕН — МАТАНОВИЧ Загреб 1965

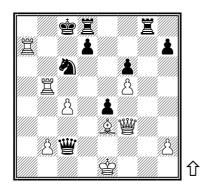


1. ②xe6 \(\) xc4 (1...fe 2. \(\) c3) 2. \(\) h6+ gh 3. \(\) xh6 \(\) f6 (3...\(\) f8 4. \(\) g5+; 3...\(\) c2+ 4. \(\) h3) 4. \(\) xf6.

№ **4. БАКУЛИН** — **БРОНШТЕЙН** Киев 1964/1965

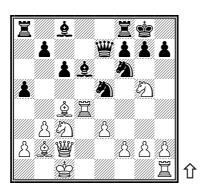


№ **5. БАЛАНЕЛ** — **СИЛАДИ** Прага 1956



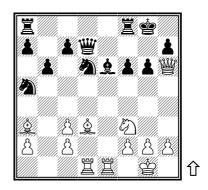
1. \$\begin{align*} \lambda 8 + \displie c7 2. \$\begin{align*} \lambda 6 + \displie b7 (2... \displie d6 3. \$\begin{align*} \lambda 3 + \righta 3 + \displie c7 + \displie d6 + \displie xd6 \displie 3 + \displie c7 6. \$\begin{align*} \lambda 5 + \displie c7 6. \$\begin{align*} \lambda

№ 6. ПЕТРИ – БОТ ФРГ 1966



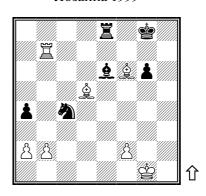
1. \(\bar{2}\) xd6 \(\bar{2}\) xce4 \(\bar{2}\) xe4 3. \(\bar{2}\) xe4 \(\bar{2}\) g6 4. \(\Delta\) xf7 \(\bar{2}\) xf7 (4...\(\bar{2}\) e7 5. \(\Delta\) e5+) 5. \(\bar{2}\) e8+ \(\bar{2}\) f8 6. \(\bar{2}\) xf7+ \(\bar{2}\) h8 7. \(\bar{2}\) xg6.

№ **7. МАТАНОВИЧ – КИНИНГЕР** Гамбург 1955



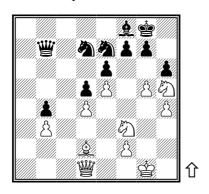
1. 盒xg6 hg 2. 營xg6+ 貸h8 3. 盒xd6 cd 4. 冨xe6 營xe6 5. 冨d4 營c4 6. 冨xc4 ②xc4 7. 營h5+ 貸g7 8. 營g4+ и 9.營xc4.

№ **8. ПОНОМАРЕВ** — **БУНЦМАН** Лозанна 1999



1. \(\bar{2}\) \(\alpha\) xd5 2. \(\bar{2}\) xe8+ \(\alpha\) f7 3. \(\bar{2}\) d8.

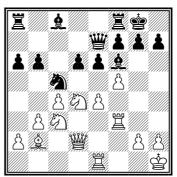
№ 9. АДАМС — БАРЕЕВ Сараево 1999



1. ②xg7 ②xg7 2. gh ③h8 (2... ③xe5 3. de d4 4. ②g5 ②xe5 5. h7+ ③h8 6. ②f4 ②7g6 7. ₩xd4 ₩c7 8. ③xe5+ ②xe5 9. ₩xe5+! +-) 3. h7+ ⑤f8 4. ②g5 ②f5 5. ₩g4+-.

№10. ГЕНОВА – ВЛАДИМИРОВА

Болгария 2009

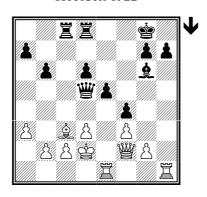


⇧

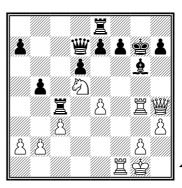
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 1. ОПОЧЕНСКИЙ – ГРЮНФЕЛЬД

(вариант из партии) Пестьен 1922

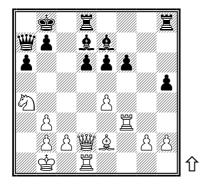


№ **2. РАГОЗИН** — **ВЕРЕСОВ** Москва 1945

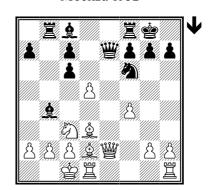


ſſ

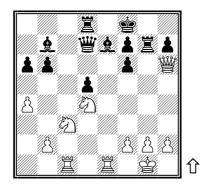
№ **3. КЕРЕС — БОТВИННИК**Москва 1956



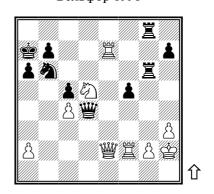
№ **5. СЛОНИМ – РЮМИН**Москва 1932



№ 4. ШТАЛЬБЕРГ — ГРОБ Цюрих 1934



№ **6. ПОНОМАРЕВ – БОЛОГАН** Бельфор 1998

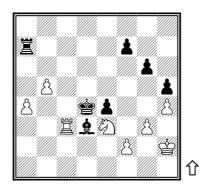


Как спастись белым?

118 29-е занятие

№7. РАДЖАБОВ – КАРЯКИН

Вейк-ан-Зее 2012

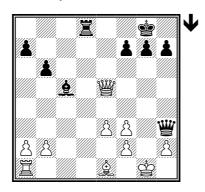


Как белым сохранить преимущество?

29-е занятие.

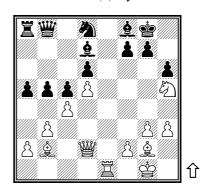
БЛИЦКОНКУРС

№ 1. ШАНАДИ — ПОГАЧ Будапешт 1963



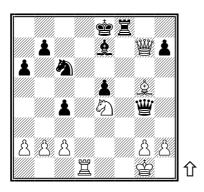
1...≜d6 2. \(\begin{aligned} \begin{aligned} \text{d} & \text{d}

№ **2. СПАССКИЙ — ХОЛМОВ** Ростов-на-Дону 1971



1. \(\psi\) xh6 gh 2. \(\pri\) f6+.

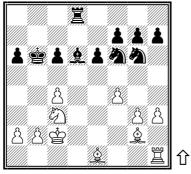
№ 3. ВАЛЬТЕР — БЕНД Цюрих 1964



1. **當d8**+ **曾xd8** (1...**皇**xd8 2. **②**d6#; 1...**②**xd8 2. **豐**xe7#) **2. 皇**xe7+.

№ 4. КАРПОВ — СЕРГИЕВСКИЙ

Куйбышев 1970

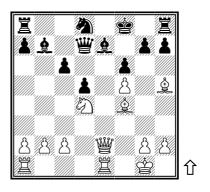


1. c5+! ≜xc5 (1... 會xc5 2. 皇f2+ 會c4 3. a3!) 2. ②a4+ 會b5 3. 會b3! 量d3+ 4. 皇c3.

№ **5. ЗИЛЬБЕРШТЕЙН** — **ДЕМЕНТЬЕВ** Грозный 1968

1. ② f6+ \$\display\$ h8 2. ② e8.

№ **6.** ГЛИГОРИЧ — **РОЗЕНШТЕЙН** США 1963

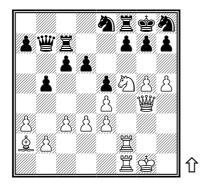


1. ₩xe7+ ₩xe7 2. **≜**d6.

120 29-е занятие

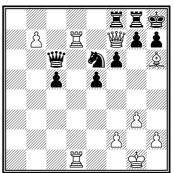
№ 7. ПОНОМАРЕВ — ДАНИЛОВ

Вердун 1995



№ 8. МОРОЗЕВИЧ — НИКОЛИЧ

Вейк-ан-Зее 2000

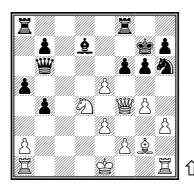


1. 42 h6+ gh 2. gh+.

1. \(\delta xg7+! \) \(\times xg7 \) 2. \(\times xf8 \) \(\times xf8 \

№9. ПАШИКЯН – ОЗТУРК

Стамбул 2007

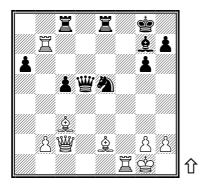


Если вскроется линия f, у черных появится серьезная контригра...

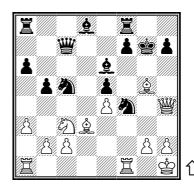
23.е6! ≜ хе6 (относительно лучше 23...**≜** а4 24.0-0 с перевесом у белых) **24.₩с7!** +−

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

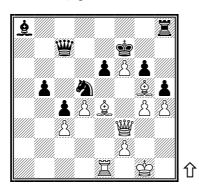
№ **1. ТАЙМАНОВ** — **NN** 1964



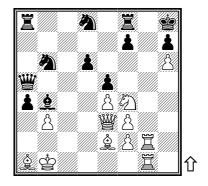
№ **3. РАВИНСКИЙ — ИЛИВИЦКИЙ**Рига 1952



№ 2. ЭЙВЕ — **НЕГЕЛИ** Цюрих 1934

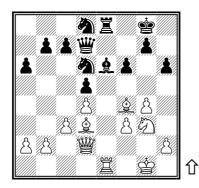


№ **4.** САМПТЕР — СТРИМ Австралия 1964

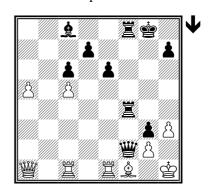


№ 5. ТАРТАКОВЕР – ФАЙН

Кемери 1937

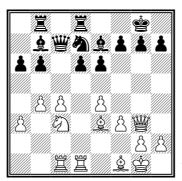


№ 6. КРАКОПС – ПОНОМАРЕВ Шиофок 1996



№7. ЯНДЕМИРОВ – БАРДУ

Капелль-ля-Гран 2008

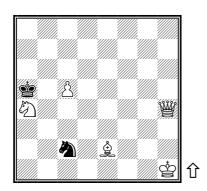


30-е занятие.

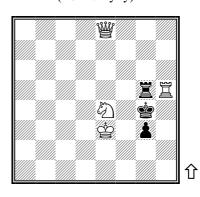
КОНКУРС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

ДВУХХОДОВКИ

№ 1. М. ЛОККЕР 1967

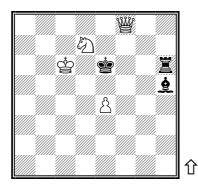


№ 3. В. ШПЕКМАН (по Ф. Куку)



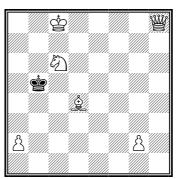
1. 2 b2.

№ 2. Г. ВЕНИНК 1918



1. **₩g8**.

№ 4. Н. КОСОПАЛОВ1963

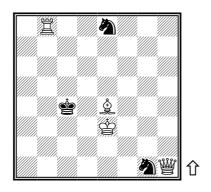


介

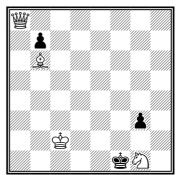
1. **⋭**c7.

1. ₩h3.

№ 5. К. ФАБЕЛЬ 1937



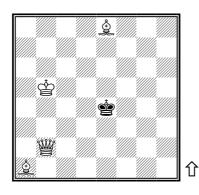
№ 7. A. OBEH 2003



╽

1. ≜a8.

№ 6. ДЖ. НИКС 1877

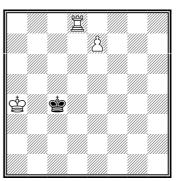


1. 🏚 h5.

1. ₩h8.

ТРЕХХОДОВКИ

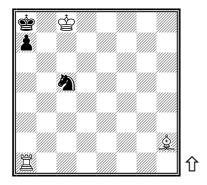
№ 8. Р. ЛЕРМЭ 1888



仓

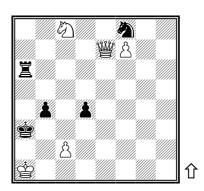
1. e8 □ c5 (1...**□ c**3 2. **□ e**2) **2. □ e**6.

№ 9. Л. КУББЕЛЬ 1941



1. ≜g1 ②a6 (1...a6 2. **≜**xc5; 1... **②**a4 2. **≣**xa4) **2. ≜**b6.

№ 10. Ю. ЖАРКОВ 2003

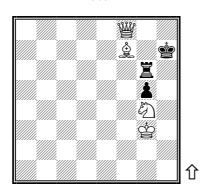


1. **公b6! 基xb6** (1...**基**a5 2. **豐**e1; 1...d3 2. **豐**e5; 1...**公**d7 2. **豐**e6) **2. 豐a7+**.

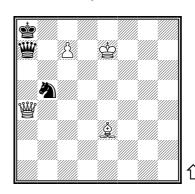
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДВУХХОДОВКИ

№ **1. С. ЛОЙД** 1885

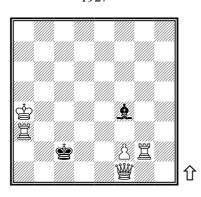


№ 2. Ч. КАЙНЕР 1927

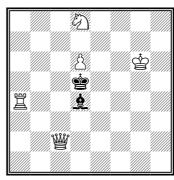


126

№ 3. Б. ГЛЕБЕЛЬ 1927

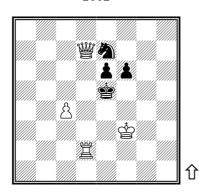


№5. Е. ФОМИЧЕВ 2010



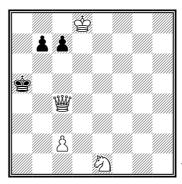


№ 4. Ю. ЖАРКОВ 2002



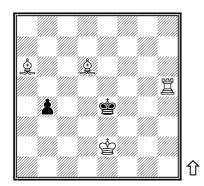
ТРЕХХОДОВКИ

№ 6. В. БРОН 1967

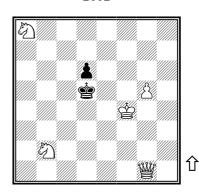




№ 7. B. MACCMAH 1938



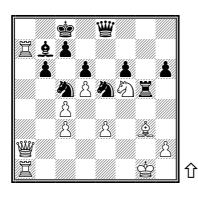
№ **8. Н. ЗЛЫДНЕВ** 2002



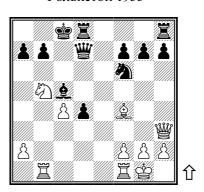
31-е занятие.

КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ

№ 1. А. ЗАЙЦЕВ — ЖУХОВИЦКИЙ 1963

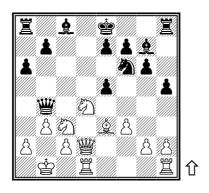


№ **2. МИКЕНАС** — ФЛОР Фолькстон 1933



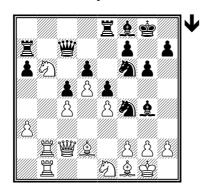
1. ②xa7+ (1. a3 xb5) 1... ♠xa7 2. a3 b6 3. ፭xb6.

№ 3. АРНЛИНД – БЕРНСТЕЙН по переписке



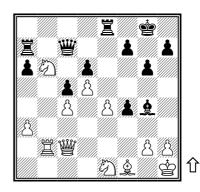
1. ②db5 a5 2. âb6 xb6 3. ②a4 âh6 4. ②xb6 âxd2 5. 公c7+ ☆f8 6. 公cxa8.

№4. СТРИКОВИЧ — КУЗНЕЦОВ Бенидорм 2007



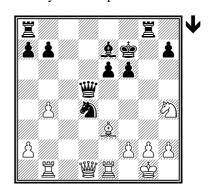
21... ② **xe4! 22.** ≜ **xf4.** Или 22. ⋓ xe4 ≜ f5 23. ⋓ f3 ≜ xb1 24. ℤ xb1 ℤb8 25. ≜ a5 ℤab7 26. ⋓ b3 ≜ e7 27. ② f3 ≜ d8.

22...ef 23.f3 \(\delta\)g7 24.fe \(\delta\)d4 25.\(\delta\)h1 \(\delta\)xb2 26.\(\Beta\)xb2.



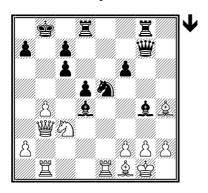
В партии последовало **26... **e7**, что также привело к выигранной для черных позиции. Ещё сильнее было 26... ****b7** 27.*****2a4 ****axb2** 28.*****2xb2 ****e7** 29.**2**d3 (29.*****g1 ****axb2** 29...f5.

№ **5. ЖИЛИЧ – ПФАННКУХЕ** Буэнос-Айрес 1957



1... \(\begin{align*} & \text{2} \text{xg2} + \ 2. \ & \text{xg2} \text{2... } & \text{gf1} \\ & \text{2} & \text{3} + \ 3. \ & \text{xf3} + \ 4. \ & \text{h1} \ & \text{2} & \text{2}. \ & \text{xk2} \\ & \text{h4} + \ 6. \ & \text{g3} \ & \text{g2} + \ 7. \ & \text{xh4} \ f5 + \ 8. \ & \text{g5} \ (8. \ & \text{h5} \ & \text{g6#}) \ 8... \ & \text{xh2#}. \end{align*}

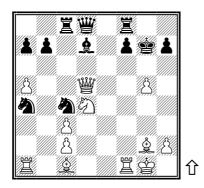
№ **6. ШОВАЛЬТЕР – ГОССИП** Нью-Йорк 1889



1...②f3+ 2. gf ②xf3+ 3. ②g3 ₩xg3+ 4. hg 〖xg3+ 5. ③h2 ②xf2 6. ②h3 〖xh3+ 7. ③xh3 〖h8#.

№ 7. МИШТА — НАВАРОВСКИЙ

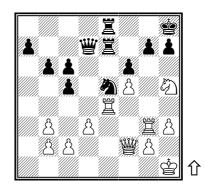
Релжио-Эмилия 1968



1. 罩xa4 盒xa4 2. 罩xf7+ 當h8 (2...罩xf7 3. ②e6+) 3. 罩xh7+ 當xh7 4. g6+ 當xg6 (4...當h8 5. 營h5+) 5. 盒e4+.

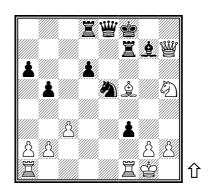
№ 8. ТАРТАКОВЕР — РУБИНШТЕЙН

Москва 1925



1. \(\begin{align*} \text{xg7} & \begin{align*} \text{xg7} & \begin{align*} \text{xc8} & \text{wc8} & \text{4} & \text{gc7} & \text{5. f6} & \text{gc6} & \text{gc6} & \text{6.} & \text{gc5} & \text{cc5} & \text{cc5} & \text{cc5} & \text{cc7} & \text{c

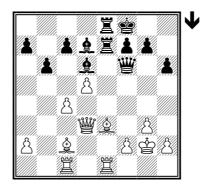
№ 9. **КОСТЕНЮК** – **БЕРНАР** Женева 2001



1. \(\(\text{\ti}}}}}}} endotes \text{\te}\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\texi{\texi{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi{\text{\texi}\text{\text{\ti}\tint{\text{\texit{\text{\texit{\text{\text{\text{\tex

№ 10. КАМСКИЙ – КАРПОВ

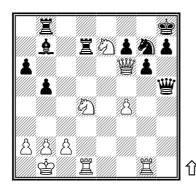
Элиста 1996



1... **g4!** 2. **d2** (2. **h**7 g5; 2. f4 **b**4; 2. \(\partial d1 \) \(\partial f5 \) 3. \(\partial d2 \) \(\partial a3 \) 2...\(\partial e2! \) 3. \(\partial f1 \) **≅xd2!** (4. **₩**xd2 **₩**f3+ 5. **⋭**g1 **£**h3).

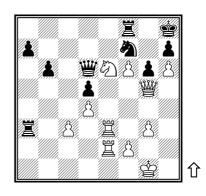
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Барселона 1965



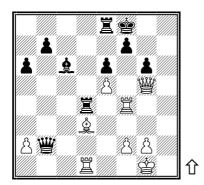
№ 1. ЦВАЙГ — БЛЕЙМАН № 2. БАРТ — КРООН-РЕЙВАНТ

Стокгольм 1961



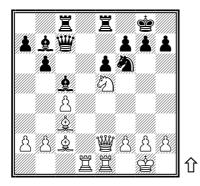
№ 3. ГЛИГОРИЧ – ТОЛУШ

Ленинград 1957



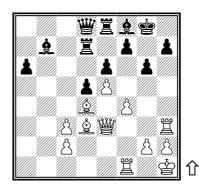
№ 4. КОЦ – РИСКИН

Свердловск 1963



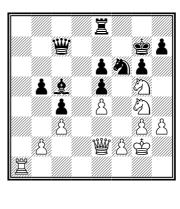
№5. АРЕЩЕНКО - ФТАЧНИК

Германия 2010



№ 6. ЛЕВЕНФИШ – ЛИСИЦЫН

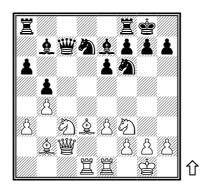
Ленинград 1946



仓

132 32-е занятие

№ **7. САКАЕВ** — **ИЗОРИЯ** Москва 2003

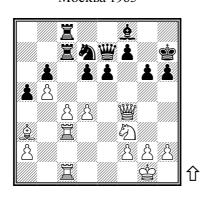


32-е занятие.

КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ

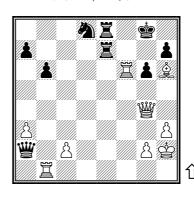
Предлагается 10 примеров на демонстрационной доске.

№ **1. ЮДОВИЧ (МЛ) – ЮРКОВ**Москва 1965



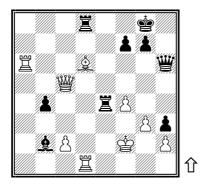
1. ≜xd6 ₩xd6 2. ∅g5+ hg 3. ₩xf7+ и 4. ≌h3+.

№ **2.** МЮЛЛЕР — NN Лейпшиг 1937

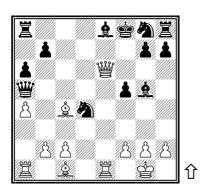


1. \(\begin{aligned} &\ \begin{aligned} &\ \alpha & \end{aligned} &\ \begin{aligned} &\ \alpha & \end{aligned} &\ \alpha

№ **3. ВЕРЛЕ** — **ЛУНДИН** Стокгольм 1969

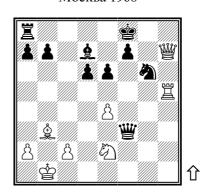


№ **4. ОФСТАД** — **У**ЛЬМАН Халле 1963



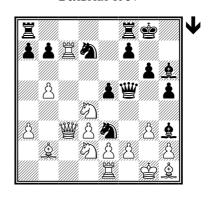
1. $\del{d6}$ + \del{e} e7 (1... \del{e} 0 e7 2. \del{e} xg5)
2. \del{e} xxe7 \del{e} xxe7 3. \del{e} f6+ gf 4. \del{e} h6#.

№ 5. КАРПОВ — ГИК Москва 1968



1. \(\begin{aligned} & \frac{1}{2} & \begin{aligned} & \begin{ali

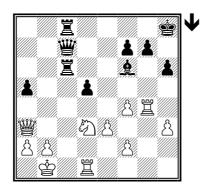
№ **6.** ДЕВОС — О'КЕЛЛИ Бельгия 1937



1... wxf2+2. wxf2 2 g4+3. wf3
(3. wg1 2e3#) 3...e4+4. wxe4 (4.
2xe4 2de5#; 4. de 2de5#) 4...
df6+5. wf3 2e5+6. wf2 2fg4+
7. wg1 2e3#.

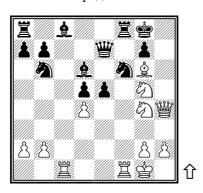
134

№ **7. ИОНЕР – РУБИНШТЕЙН** Теплиц-Шенау 1923



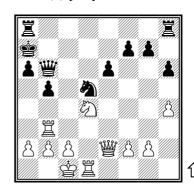
1... 魚xb2 2. 含xb2 (2. 營xb2 區b6) 2... 區c3 3. 營a4 區c2+ 4. 含b1 (4. 含a3 營d6+) 4... 區b8+.

№ **8. ДЖАРИЧ – МОЙСОВСКИЙ** Белград 1967



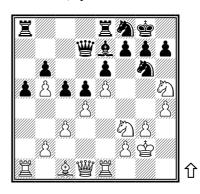
1. \(\begin{aligned} & \text{xf6} & \text{gf} & 2. \(\begin{aligned} & \text{h6+} & \delta \text{g7} & 3. \\ & \delta \text{f5+} & \delta \text{xg6} & (3...\delta \text{xf5} & 4. \delta \text{h7#}) & 4. \\ & \delta \text{h6+} & \delta \text{xf5} & 5. \delta \text{f1+} & \delta \text{g4} & 6. \delta \text{h3+} \\ & \delta \text{g3} & 7. \delta \text{f3#}. \end{aligned}

№ **9. ТОПАЛОВ** — **БАРЕЕВ** Дортмунд 2002



1. ②xb5+! ab 2. ℤxb5 豐c6 3. ℤdxd5! ed 4. 豐e7+ ஜa6 5. ℤb3.

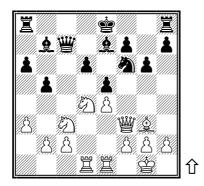
№ 10. КАСПАРОВ — ШОРТ Цюрих 2001



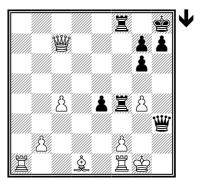
1. \(\hat{2}\) h6! gh 2. \(\begin{array}{c} \d2 & f5 & 3. \) ef \(\hat{2}\) d8
4. \(\begin{array}{c} \text{xh6} & \begin{array}{c} \begin{array}{c} \d2 & f5 & 3. \\ \d2 & f5 & 6. \\ \d2 & f7 & 6. \end{array}
\) \(\begin{array}{c} \d2 & f5 & 6. \\ f7 + \begin{array}{c} \d2 & f7 & 6. \\ \d2 & f7 & 6. \end{array}
\]

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

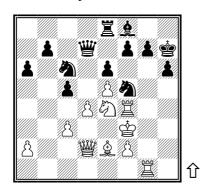
№ 1. ДАЛЬКВИСТ — ГРОМАРК по переписке



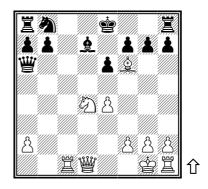
№ **3. ОЛИФФ – КЕО** Дублин 1964



№ 2. РОССОЛИМО – NN Париж 1944



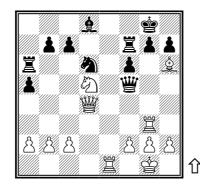
№ 4. АЛЕХИН и Консультанты — БОГОЛЮБОВ и Консультанты Варшава 1941

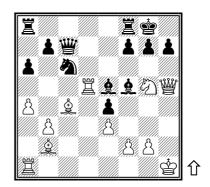


136 32-е занятие

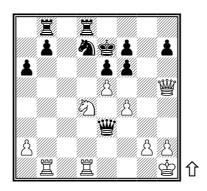
№ 5. КОРЧМАРЬ – ПОЛЯК

№ 6. КРАМНИК – САДВАКАСОВ Киев 1938 Астана 2001





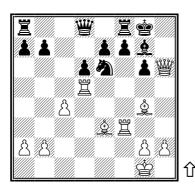
№7. ГУСТАФССОН – НАЙДИЧ Дортмунд 2008



33-е занятие.

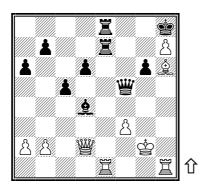
КОНКУРС РЕШЕНИЯ КОМБИНАЦИЙ

№ 1. ЛАРСЕН — ПЕТРОСЯН Санта-Моника 1966



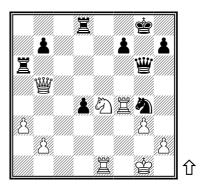
1. ₩:g6 Дf4 (несколько лучше, чем 1...fg) 2. Д:f4 fg 3. Де6+ Дf7 [3...Дh7 4. Дh4+ Дh6 5. Д:h6 Дf5 (5...g5 6. Д:g5 ₩b6+ 7. с5) 6. Д:f5 gf 7. Дf7] 4. Д:f7 Дh8 5. Дg5 (грозит 6. Дg3 или 6. Д:g6) 5... Дh6 6. Дd4+.

№ **2. ПЕЙШЕНС** — ТИЛСОН Англия 1964



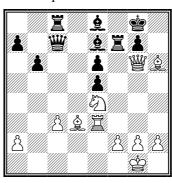
№ 3. ГАВЛИКОВСКИЙ — ОЛЕЯРЧУК

Варшава 1963



1. \(\mathbb{Z}\):g4 \(\mathbb{Z}\):g4 \(\mathbb{Z}\). \(\mathbb{Z}\):a6 \(\mathbb{Z}\):e4 \(3\). \(\mathbb{Z}\):g5+\(4\). \(\mathbb{Z}\):e8+\(4\).

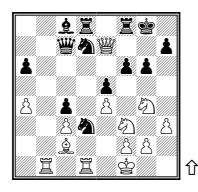
№ **4.** ЭНГЕЛЬС – NN Бразилия 1949



⇑

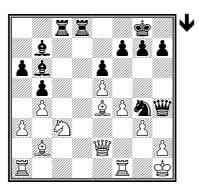
1. 營h7+ 當:h7 2. ②f6+ 當:h6 [2...當h8 3. 盒:g7+ 當:g7 (3...罩:g7 4. 罩h3+) 4. 罩g3+ 當:f6 (4...當f8 5. 罩g8#) 5. 罩g6#] 3. 罩h3+ 當g5 4. 罩g3+ 當:f6 (4...當f4 5. 罩g4#) 5. 罩g6#.

№ **5. КЕРЕС** — ГЛИГОРИЧ Цюрих 1959

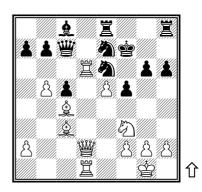


1. 罩:d3 cd 2. 单b3+ 曾h8 3. ②:f6 罩:f6 4. ②g5 罩:f2+ 5. 曾g1 罩f1+6. 曾h2.

№ **6. РОТЛЕВИ — РУБИНШТЕЙН** Лодзь 1907

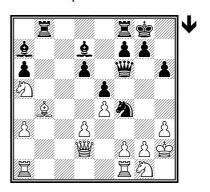


№ 7. И. ЗАЙЦЕВ — БОНЧ-ОСМОЛОВСКИЙ Москва 1970



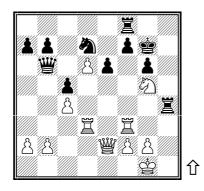
1. ②:e6+ ②:e6 2. ဩ:e6 ③:e6
3. 圖:h6 ဩ:h6 (3...曾f7 4. e6+;
3...圖:e5 4. ②g5+) 4. ②g5#.

№ 8. ХРАЧЕК — КРАМНИК Прага 2002



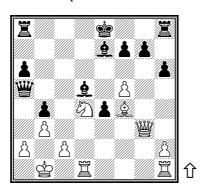
1... | g6 2. f3 (2. g3 (2. h3 3. (2. h3 | h5 4. (2. d6 | h3 + 5. (2. d6 | h3 + 5. (2. d6 | h3 + 6. (2. d6 | h3 + 7. (2. d6 | h3 + 8. (2. d6 | h5 + 9. (2. d6 |

№ **9. АНАНД** — **УБИЛАВА** Испания 2001

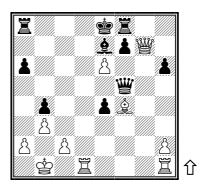


1. ∅:f7! ℤ:f7 2. ⋓:e6 ∅f6 3. ℤ:f6! ℤ:f6 4. ⋓e7+.

№10. СВЕТУШКИН — ВАН ХАО Сараево 2010



24. © e6! Позиция черных разваливается. Комбинационное

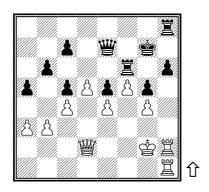


27.exf7?! Еще сильнее 27. ≜ xh6!, подготавливая вскрытое нападение на ладью, например: 27...fe (27... wxe6 28. wh7 с выигрышем, так как черные не успевают создать батарею на диагонали a1-h8 ввиду ≡he1) 28. wg3 ≡f7 (28... h8 29. ≡hf1 wh5 30. wg7+−) 29. ≡hg1!, и атака белых неотразима: 29... ≡c8 30. wg8 ≜f8 31. ≜xf8 ≡xf8 32. wg7 ≡f7 33. wd4+−.

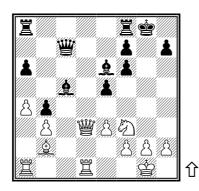
Впрочем, после **27... 2xf7** (27... **3**xf7 28. **4**xh6 **4**f6 29. **4**h5 **4**ff 30. **4**a5+-) **28. 4**xh6 **5**c8 **29. 2**e3 белые вскоре реализовали свой перевес.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

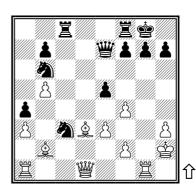
№ **1. БЕНКО – ВЕЙНБЕРГЕР** США 1965



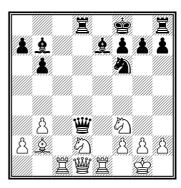
№ **2.** ФЛОР — ГОРОВИЦ по радио 1945



№ 3. МАТАНОВИЧ — НЕДЕЛЬКОВИЧ Белград 1950

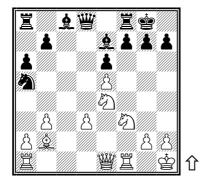


№ 4. ЭЙВЕ — СПЕЙЕР Голландия 1924

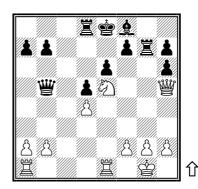




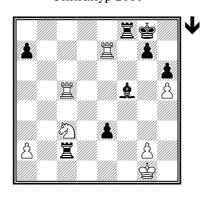
№ 5. АЛЕКСАНДЕР — **САБО** Хильверсум 1947



№ 6. ГРИЩУК — БАРЕЕВ Крит 2001



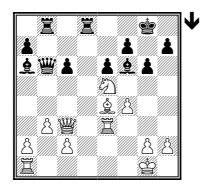
№7. **НАДАНЯН** — **Т. ЧАН** Сингапур 2010



34-е занятие.

БЛИЦКОНКУРС

№ 1. КАМИНСКИЙ – ОСНОС Ленинград 1968



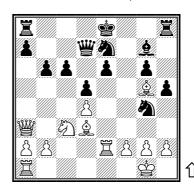
1....≜d3.

№ 2. БОЛЕСЛАВСКИЙ – ТЕШНЕР Гамбург 1960

گ گ گ 仚

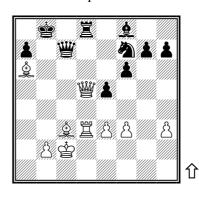
1. $\bigcirc g6+ \square xg6$ (1...fg 2. $\square f4+$) 1. $\square b3+ \square a8$ 2. $\square xf7$.

№ 3. ПЕНРОУЗ – БЛАУ Гастингс 1957/58



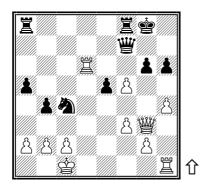
2. ≜b5.

№ 4. ПАРОУЛЕК – КАПИЧ по переписке



№ 5. ЧЕРЕПКОВ — АВЕРБАХ

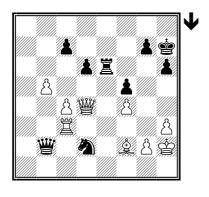
Москва 1960



1. \(\bar{2}\) xg6+ \(\dag{b}\) h7 2. \(\bar{9}\)g5.

№ 6. КАРАФИАТ — НЕЙШ-ТАДТ

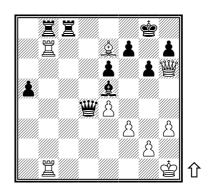
по переписке



1... \mathbb{Z} e3 2. \mathbb{Z} xe3 (2. \mathbb{Z} xe3 \mathbb{Z} g8+. \mathbb{Z} f3+) 2... \mathbb{Z} f1+.

№ 7. ПОНОМАРЕВ – ШИПОВ

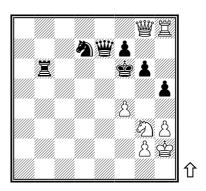
Любневице 1998



1. \$\ddots 66 \ddots xf6 2. \boxed{\boxed} xb8.

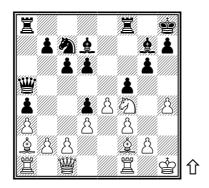
№ 8. МОРОЗЕВИЧ – ГРИЩУК

Тольятти 2003



1. $\frac{1}{2}$ c8! $\frac{1}{2}$ g7 2. $\frac{1}{2}$ f5+ gf 3. $\frac{1}{2}$ g8+.

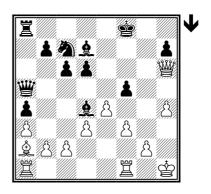
№9. СВИДЛЕР - ГЕЛЬФАНД Астрахань 2010



22. ≜ xd4!+- ≜ xd4 Можно, конечно, не брать слона, но тогда чёрные просто без пешки.

23.②xg6+! \$\delta\$g7. 23...hg? 24. **\$\delta\$h6#**.

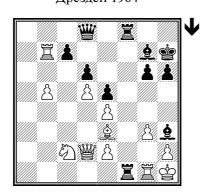
25. ₩h6+. Материальное соотношение для чёрных приемлемое, но король беззащитен — тяжелые фигуры не могут ему помочь, а легкие сами подвержены нападению.



25... **a** e7 26.c3 **a** f6 27. **a** fe1 f4 28.d4! **a** e6 29.e5 de 30. **a** kh7 **a** d8 31. **a** f7+−.

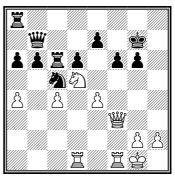
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ **1. БРЮНТРУП** — Д**ОРАВА** Дрезден 1964



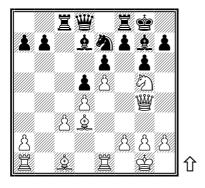
№ 2. ШИЯНОВСКИЙ — ТУКМАКОВ

Киев 1966

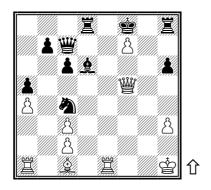


û

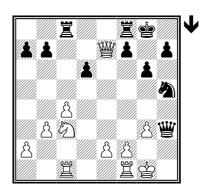
№ 3. БАРЕНДРЕГТ — СИЛАДИ Амстердам 1966



№ **4. ПОПОВ — БУЛЬОВЧИЧ** Сомбор 1966

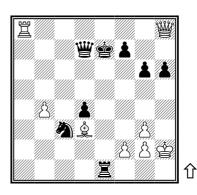


№ **5. БАННИК** — **ТАЛЬ** Рига 1955



№ 6. КОСТЕНЮК – СЮЙ ЮЙХУА

Москва 2001



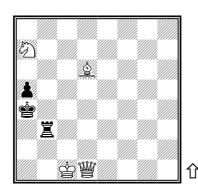
1. ≜ xg6! (1...fg 2. **₩**g7+ **⋭**d6 3. **ℤ**a6+ **⋭**c7 4. **ℤ**a7+).

35-е занятие.

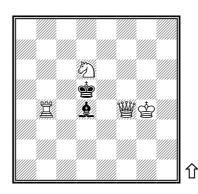
КОНКУРС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

ДВУХХОДОВКИ

№1. С. КОВАЛЬСКИЙ 1966

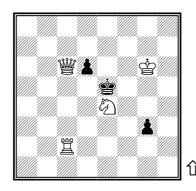


№ 3. А. ДЗЕКЦЕР 1956



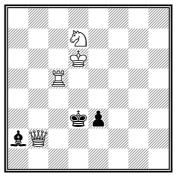
1. \(\display c2.

№ 2. Г. ЛАТЦЕЛЬ 1956



1. 2 c8.

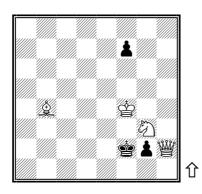
№ 4. И. ЭКВИСТ 1892



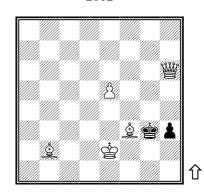
1. ②g5.

1. ℤc4.

№ **5. Л. КУББЕЛЬ** 1939

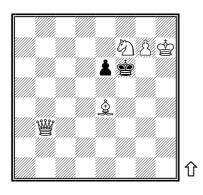


№ 7. A. OBEH 2002



1. ₩h7.

№ 6. Г. ГОТТШАЛЛЬ 1892

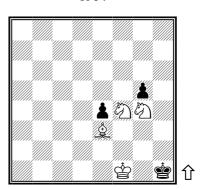


1. **å**f5.

1. ≜d4.

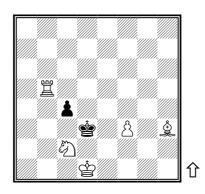
ТРЕХХОДОВКИ

№ 8. С. Лимбах 1964

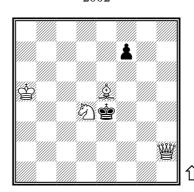


1. ∅d3 ed 2. ≜g1.

№ 9. Е. ЧЕЛЕБИ 1958



№ 10. А. КУДРЯВЦЕВ 2002

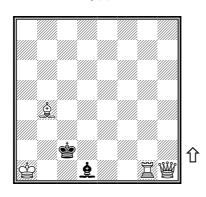


1. **鱼f6 曾d5** (1...**曾**e3 2. **豐**e2+ **曾**f4 3. **豐**f3#; 1...**曾**d3 2. **豐**e2+ **曾**c3 3. **豐**c2#) 2. **豐**c2 **曾**d6 3. **豐**c6#.

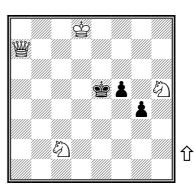
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДВУХХОДОВКИ

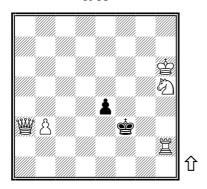
№ 1. М. ГАВЕЛ 1900



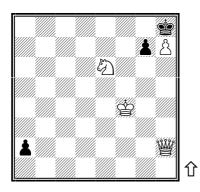
№ 2. П. КАЩЕЕВ 1963



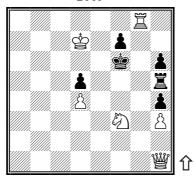
№ 3. И. ШУТАРА 1968



№ **4. В. КОВАЛЕНКО** 2002

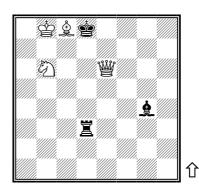


№5. А. НИКИТИН 2009

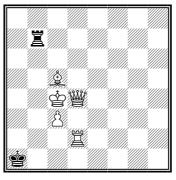


ТРЕХХОДОВКИ

№ 6. Н. ВАН ДЕЙК 1964



№ 7. Л. ГРОЛЬМАН, Ю. КОСОЛАПОВ 2002

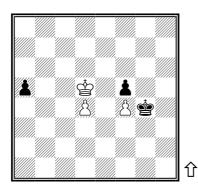


仓

36-е занятие.

КОНКУРС РЕШЕНИЯ ЭТЮДОВ

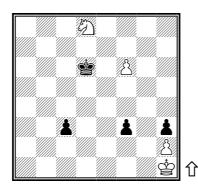
№ **1. А. СЕЛЕЗНЕВ**1927



Выигрыш

1. **\$\delta\$c4 \$\delta\$xf4** 2. **d5 \$\delta\$e5** 3. **\$\delta\$c5 a4** (3...f4 4. **d6 \$\delta\$e6** 5. **\$\delta\$c6** f3 6. **d7** f2 7. **d8 \$\delta\$f1\$ \delta\$ 8. \$\delta\$e6 a3 6. d7 a2 7. d8 \$\delta\$a1\$ 8. \$\delta\$e8** + **\$\delta\$f6 9. \$\delta\$h8+.**

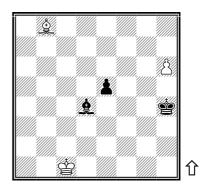
№ 2. А. РИНК 1908



Ничья

1. f7 **\$\delta\$** e7 2. **②** e6 **\$\delta\$** xf7 3. **②** g5+ **\$\delta\$** f6 4. **②** xf3 c2 5. **②** g1.

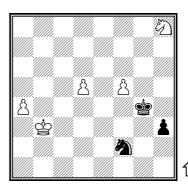
№ 3. П. ХЕЙЕККЕР 1930



Выигрыш

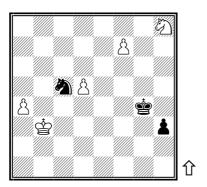
1. \(\delta a 7 \delta a 1 2. \delta b 1 \delta c 3 3. \delta c 2 \delta a 1 4. \delta d 4 \delta x d 4 (4...ed 5. \delta d 3) 5. \delta d 3 \delta a 1 6. \delta e 4.

№ 4. А. СОЧНЕВ 2006



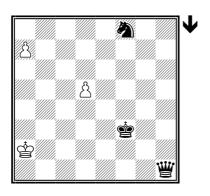
Ничья

1.f6! ②e4 Или 1...**②**d3. **2.f7 ⊘e5**



3. a2!! ② d7 4. ② g6 望 f5! Если 4...h2, то 5. **②** e5!; если 4... **望** g3, то 5. **②** e5 **②** f8 6.d6 h2 7.d7.

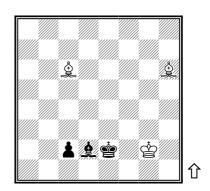
5. 44! 4e4 6. 53!! 4xf3 7.a5 h2 8.a6 h1 9.f8 2xf8 10.a7



Выясняется, что чёрные не могут предотвратить превращение пешки **a** в ферзя, и на доске возникает теоретически ничейный энлшпиль.

10...₩g2 11.₩b3!.

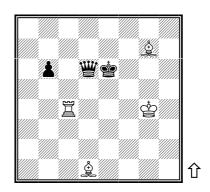
№ 5. Э. ПОГОСЯНЦ



Ничья

1.**û**f3+ **û**e1 1...**û**d3 2.**û**e4+ 2. **û**f8 c1**w** 3.**û**d6 **û**f4 3...**û**a5 4.**û**g3+ **û**d2 5.**û**f4+ 4.**û**b4+ **û**d2 5.**û**d6.

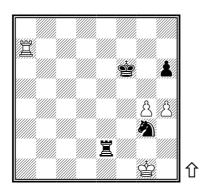
№ **6. В. КАЛЯГИН, Б. ОЛИМПИЕВ** 2003



Выигрыш

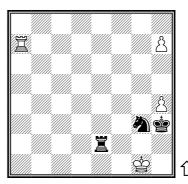
1. **\$\delta\$ b3 \$\delta\$ a3 2. \$\bar{\textsize}\$ c3+! \$\delta\$ c7 3. \$\bar{\textsize}\$ c3+ \$\delta\$ d8 4. \$\delta\$ f6+ \$\delta\$ c7 5. \$\bar{\textsize}\$ c3+ \$\delta\$ b8 6. \$\delta\$ e5+ \$\delta\$ a7 7. \$\bar{\textsize}\$ c7+ \$\delta\$ a6 8. \$\delta\$ c4+ b5 9. \$\delta\$ d4! bc 10. \$\bar{\textsize}\$ a7+.**

№7. ЙИЛДИЗ — КОНЕРУ Стамбул 2009



Настоящий пример показывает, как важно знать этюдные идеи и уметь применять их за доской. Задача белых проста — разменять все пешки и получить теоретическую ничью. Этой цели отвечало 1. а5 с дальнейшим 2.g5+.

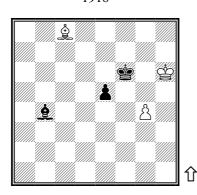
В партии, однако, последовало **1.g5??** Теперь черные красиво выигрывали путём 1... \$\delta f5! 2.gh (2.\textcape a4 h5 3.g6 \$\delta xg6 4.\textcape a6 \$\delta f5 5.\textcape f6 \$\delta g4) 2... \$\delta g4 3.h7 \$\delta h3-+.



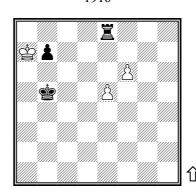
Однако чёрные ответили 1... hg??, и после 2.h5 № xg5 3. Да4 № f5 4. Дb4 Да2 5. Дс4 Фс4 6. Дb4 № f4 7. Дb8 Фд3 8. Дb4 № f3 9. Дb3 № g4 10. Дb8 Фh5 все-таки получилась ничья.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 1. Г. ВЕНИНК 1918



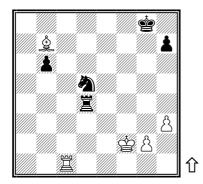
№ **2.** Л. **КУББЕЛЬ** 1916



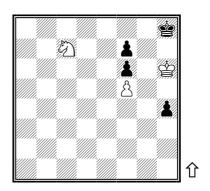
Ничья

Выигрыш

№ **3. С. КАМИНЕР** 1925



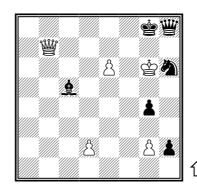
№ 4. А. ЛИФАНОВ 2002



Выигрыш

Ничья

№5. Н. РЯБИНИН 2006



Выигрыш (фрагмент этюда)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ»

В своей работе «Как я стал гроссмейстером» Нимцович писал: «Анализируйте разные типичные положения, например... партии (в стадии миттельшпиля), в которых козыри распределены примерно так: у одного — фланговая атака, у другого же — игра по центральной линии. Капабланка именно таким образом работает. Он вечно анализирует и всегда именно типичные положения. Капабланка знаком с массой таких положений (главным образом из области ферзевого и ладейного

эндшпиля)». «Процесс изучения какого-нибудь одного из типичных положений ставит себе целью не только изучение именно этого типичного положения, а улучшение позиционного чутья в целом!»

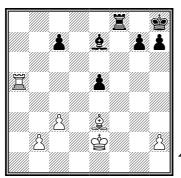
Можно не сомневаться, что все выдающиеся гроссмейстеры исследовали громадное число типичных позиций. Всем желающим нужно рекомендовать этот метод изучения миттельшпиля. Прежде всего необходимо исследовать типичные положения, получающиеся из применяемых ими дебютных систем, а затем неуклонно расширять свой кругозор даже за счет «нелюбимых» позиций. Неприязнь к определенным структурам может быть преодолена путем подбора и решения соответствующих позиций с комбинационным содержанием. В этом подборе должен оказать помощь педагог.

37-е занятие.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕШЕЧНОГО ПЕРЕВЕСА НА ФЕРЗЕВОМ ФЛАНГЕ

Пешечное превосходство на ферзевом фланге приобретает особое значение в эндшпиле. Основной план — использование пешечного большинства для образования проходной пешки. Наиболее благоприятная ситуация для осуществления этого плана — две пешки против одной. В этом случае может возникнуть отдаленная проходная, как известно, являющаяся серьезным плюсом не только в пешечных окончаниях. При наличии трех пешек против двух образующаяся проходная может и не быть отдаленной. Для реализации пешечного перевеса на ферзевом фланге необходима активная поддержка фигур.

№ 1. АЛЕХИН — ТЕЙХМАН Берлин 1921



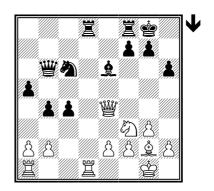
28. **28. 28. 28. 28. 29. 28. 28. 29.**

№ 2. СМЫСЛОВ — САБО

Гастингс 1954/55

1. c4 4 f6 2. 4 f3 g6 3. d4 4 g7 4. g3 0-0 5. \(\delta\) g2 d5 6. cd \(\overline{Q}\) xd5 7. 0-0 c5 8. e4 16 9. e5 10. dc **2b4** (сильнее 10...**2**а6, поэтому в настоящее время предпочитают 8.dc) 11. 2 c3 2 8c6 12. We2 (12. a3 4 d3 13. de3 dg4 14. h3 åxf3 15. ₩xf3 Ødxe5 16. ₩e4 **a**d3! 17. **a**d **a**d **a**c4∞) **12...a**d3 13. **Zd1** (белые не возражают против размена, поскольку у них ясный план в связи с пешечным перевесом на ферзевом фланге) 13... ₩ хе2 14. Д хе2 Д хе5 15. ②xe5 & xe5 16. & h6 \(\) = e8 17. \(\) \(\) d2 ②c6 18. ②f4 &f5 19. \(\begin{aligned} \text{ \text{\pi}} \end{aligned} \) 20. ≜xg7 \$\div xg7 \ 21. a3 g5 (№ 21... 24. \(\mathbb{Z}\) xe7 g5!\(\approx \) 22. \(\alpha\) d5 \(\mathbb{Z}\) ed8 23. **Zed1 & g4 24. f3 & e6 25. b4 h6 26. 308** (28...a5 29. b5 ♠e5 30. f4 ♠c4 31. \(\bar{Z}\) d4\(\pm\) 29. \(\bar{Z}\) xd8 \(\Omega\) xd8 30. f4 gf **31. gf \$b3?** (по-видимому, решающая ошибка, следовало вести короля на ферзевый фланг) 32. **№ e3 № f6** 33. b5 e5 [выясняется, что плохо 33... фе6 ввиду 34. с6 \$\delta\$ d6 (34...bc 35. bc \$\delta\$ d6 36. \$\Q\$ b5+ +-) 35. b6! ∅xc6 36. ≜xc6 \(xc6 \) 37. ba+-] **34. ②e4**+ **№e6 35. c6!** ef+ 36. \$\display\$xf4 bc 37. \$\langle\$c5+ +-.

№ 3. ЛЕНМАНН — БОГДАНОВИЧ Лейпциг 2002



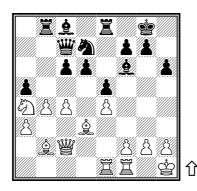
Продвинув далеко пешки ферзевого фланга, черные завладели инициативой. Белые ходом 1. ② g5? надеялись «выпустить пар» из позиции. Черные не препятствуют затее белых, уповая на пешечное большинство на ферзевом фланге.

1...hg 2. \(\psi \text{xc6} \) \(\psi \text{xc6} \) **ℤхd1+ 4. ℤхd1 с3** (черные образуют проходную пешку, да еще и с темпом – пешка а2 под ударом) **5. bc bc 6. a3 Дb8** (целью последующего маневра ладьи является создание второй слабости в позиции белых) 7. **ge4 f5 8. gc2 b2** 9. Дс1 Да2 10. а4. Итак, теперь белые должны не только стеречь проходную с3, но и думать о защите пешки а4. Также следует обратить внимание на то обстоятельство, что, продвинув пешку а, белые сняли контроль с поля b4, куда теперь и направляется король черных.

10... \$\delta f 11. f4 gf 12. gf \$\delta e 7 13. \$\delta f2 \$\delta d6 14. \$\delta d1 \delta d1 \delta d2 \$\delta c5 15. \$\delta d3 \$\delta b4 \delta d1 \delta d1 \delta d2 \delta c5 15. \$\delta d3 \$\delta b4 \delta d1 \delta d3 15. \$\delta c2 \delta 6 15. \$\delta c3 ? c2+ \delta 15... \$\delta c5 16. \$\delta c3 g6 17. \$\delta d7 18. \$\delta d3 \delta (18. \$\delta b7 \$\delta c6 19. \$\delta d2 \$\delta d2 \$\delta d2 \$\delta d2 \$\delta d2 \$\delta d2 \delta d2 \$\delta d2 \$\delta d2 \$\delta d2 \$\delta d2 \$\delta d1 \delta d2 \$\delta d2 \$\de

В середине игры план, связанный с созданием проходной пешки на ферзевом фланге, также вполне реален. Нужно только внимательно следить за встречными возможностями в центре или на королевском фланге.

№ 4. КАРПОВ — ШТЕЙН XXXIX первенство СССР Ленинград 1971

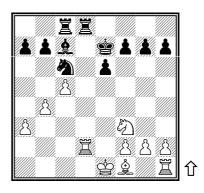


23. \(\delta \) c3 ab 24. ab \(\delta \) f8 25. b5 cb 26. cb \(\delta \) d7 27. \(\bar{a} \) b1 \(\bar{a} \) ec8 28. b6

₩b7. Ферзь оказался в роли блокера проходной пешки. Можно сделать вывод о том, что черные избрали неудачный план защиты. Заслуживают критики уже 24-й и 25-й их ходы.

29. âb5 a8 30. b3 âe6 31. b4 âe7 32. a5c1 d5 33. b2 d4 (приходится закрывать позицию в центре) 34. âb4 âg5 (34...âxb4? 35. bx4 a5c3 a6. c5+-) 35. axc8 axc8 36. c2 a8 37. âd6 ag6 38. c2 ac8 39. âc7 âd8 40. ac5 (теперь следуют небольшие осложнения, заканчивающиеся к выгоде белых) 40...axc7 41. axb7 axc2 42. axd8 âc8 43. g3 axf2 44. ac1 af6 45. axc8 axb6 46. âc4 ac4 axb7 47. axf7. Черные сдались.

№5. БОЖКОВ — ПАНАЙОТОВ Албена 2010



Белые небрежно разыграли дебют, отстали в развитии и получили проигранную позицию — держать далеко продвинутые пешки ферзевого фланга, при правильной

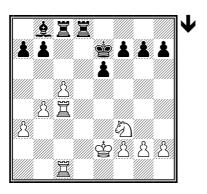
игре черных, скоро станет нечем. Однако соперник играет неуверенно, дает белым возможность консолидироваться и использовать пешечный перевес на фланге.

21.≜e2 ≜f4. Выигрывало 21...a5 22.b5 **⊘**b8 23.0−0 **罩**xd2 24.**⊘**xd2 **⊘**d7 25.**罩**c1 **≜**f4.

22. Дес. Типичный план черных в подобных позициях, при отсутствии форсированных продолжений — надвижение пешек в центре, прежде всего пешки е. Однако теперь программное е6—е5 уже не так выгодно, так как отрезается слон.

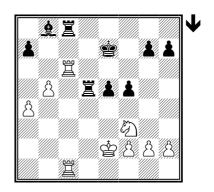
22... 2 d4. Или 22...e5 23.g3 **2** h6 24.b5 **2** d4 25.**2** xd4 **2** xd4 26.0-0 **2** d2 27.**2** xd2 **2** xd2 28.**2** d1 **2** c3 29.c6 bc 30.**2** g4 с символическим преимуществом у черных.

23.\(\begin{aligned} 24. \\ \delta \text{ xe2 } \\ \delta \text{ b8} \\ 25.\(\begin{aligned} \begin{aligned} 24. \\ \delta \text{ xe2 } \\ \delta \text{ b8} \\ \delta \text{ c4}. \\ \delta \text{ c4}. \\ \delta \text{ c4}. \\ \delta \text{ c6}. \\ \delta \text{

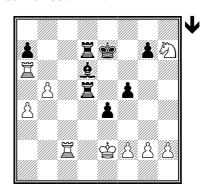


Невооруженным глазом видно, что у белых уже не хуже. У них есть ясный план — наступление на ферзевом фланге. Впрочем, позиция пока равная, так как у черных прочное положение и потеншиально сильный слон.

25... ad5 26.b5 f5 27.a4 e5 28. c6!? bc (если 28...e4, то 29. **ad4**) **29. ac6**.



29... Дасим Возможно было 29... **Дасим** 30. **Дасим** 30. **Дасим** 30. **Дасим** 31. **Дасим** 2 **Дасим** 32. **Дасим** 2 **Дасим** 33. **Дасим** 2 **Дасим** 30... **Дасим** 2 **Дасим** 30... **Дасим** 2 **Дасим** 30... **Дасим** 2 **Дасим** 30... **Дасим** 2 **Дасим** 3 **Дасим** 3



33...≜f4? Черные все еще имели в своем распоряжении ничью: 33...f4 34.h4 **≜** b4 35.**⊘** g5 **≅** d2

36.\(\begin{aligned}
34.\(\begin{aligned}
\begin{aligned}
34.\(\begin{aligned}
\begin{aligned}
\begin{aligned}
34.\(\begin{aligned}
\begin{aligned}
\begin{al

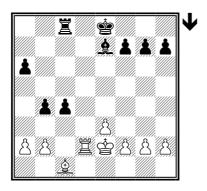
34.g3 ½ h6 35.h4 f4 36.gf іхf4 37. Оg5 іхg5 38.hg іхg5 Черным удалось отыграть пешку ценой размена сильного слона. Плата слишком высока, и перевес белых на ферзевом фланге быстро сказывается.

39.⊆̃c8 ⊆̃gd5 Также проигрывает 39...**⊆̃g**1 40.**⊑̃a8 ⊑**dd1 41. **⊑̃8**xa7 **⊈**d8 42.**⊈**e3.

40. Да8 Дd2 41. Фe3 Дd3 (или 41. Д7d3 42. Фxe4 Дd4 43. Фf3) 42. Фf4 Дf4 43. Фf5 Дf3 44. Фe5 Дd7 45. Д8xa7 Дxf2 46. Дe6 Фd8 47. Да8 Фc7 48. b6. Черные сдались.

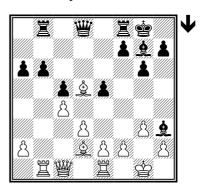
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ **1. ИВКОВ** — ФИЛИП Мальорка 1970



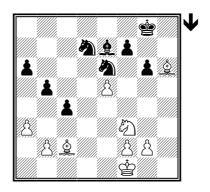
Какой путь избрать для реализации перевеса?

№ 2. БАРЦА – КАРПОВ Каракас 1970



Указать перспективный план

№ **3. ДУНИС — МИХАЛЬЧИШИН** Лейпциг 2002



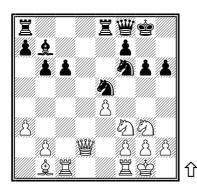
Укажите план реализации перевеса

38-е занятие.

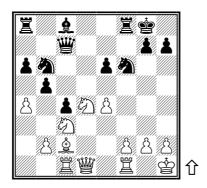
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕШЕЧНОГО ПЕРЕВЕСА В ЦЕНТРЕ ИЛИ НА КОРОЛЕВСКОМ ФЛАНГЕ

Пешечное превосходство в центре или на королевском фланге чаще бывает более весомым в миттельшпиле. Характерным в этом случае является наступление пешками **e** и **f**.

№ **1. СМЫСЛОВ — ГОРТ** Лейпциг 1960

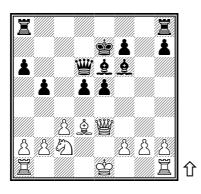


№ **2. ПОДГАЕЦ – ДОРФМАН** СССР 1976



18. f4 e5 19. fe wxe5 20. 2c6! wc5 21. e5! 2g4 (21...wxc6 22. ef xf6 23. de4) 22. wd4! wxc6 (22...wxd4 23. 2e7+) 23. de4 wc7 24. xf8+ xf8 25. xf1+ de8 26. dxa8 xa8 xa8 27. wd5+-.

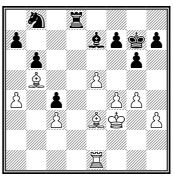
№ **3. ХОНФИ – МИХАЛЬЧИШИН** Печ 1976



1... Д hg8! 2. 🕸 f1 (2. 0-0 ½ g5 3. № e1 e4 4. Д e2 Д h3!) 2... Д g5 3. № e1 f5 4. a4 (белые пытаются создать контригру на ферзевом фланге) 4... e4 5. Д e2 f4 6. f3 Д f6 7. Д d1 (нужно было играть 7. Д g1) 7... Д xg2! 8. h4 (8. Д xg2 Д g8 + 9. Д f1 Д h3 + 10. Д f2 Д h4#) 8... Д ag8 9. fe Д h3, и черные выиграли.

№ 4. ПАПАИОАННУ — КРАСЕНКОВ

Леон 2001



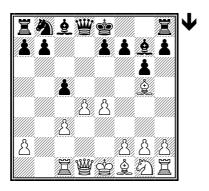
11

36. f5 (36. ≜f2!?) 36...≜h4 37. ☐e2 ☐d3 (37...☐c8!?) 38. ☐d2 (38. ♣e4!?) 38...≜e1 (38...☐xe3+ 39. ♣xe3 ≜g5+ 40. ♣e2 ≜xd2 41. f6+! ♣f8 42. ♣xd2 a6 43. ≜xc4 ♠c6 44. ≜xa6 ♠xe5 45. ≜b5!+−) 39. ☐e2 (39. ☐xd3!? cd 40. f6+ ♣g8 41. ≜f4 ≜xc3 42. e6+−) 39... ≜xc3 40. ≜xc4 ☐d8 (40...☐d7 41. f6+ ♣h8 42. e6 fe 43. ≜xe6 ☐d8 44. g5+−) 41. f6+ ♣g8 42. ≜h6. Черные сдались, так как препятствовать прорыву e5-е6 они не в

№5. НЮБАК - СВИДЛЕР

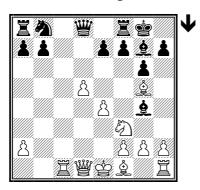
Ханты-Мансийск 2009 1.d4 ② f6 2.c4 g6 3. ② c3 d5 4.cd ② xd5 5.e4 ② xc3 6.bc ② g7 7. ② g5 Модная схема в защите Грюнфельда.

7...c5 8.\(\beta\)c1



8...0-0. Центр белых нерушим — 8...сd 9.сd ≜xd4? 10. Дхс8 ≜xf2+ 11. ≜xf2 ₩xc8 12. Дb5+ Дс6 13. Дf3.

9. 2 f3 cd 10.cd ≜g4 11.d5.

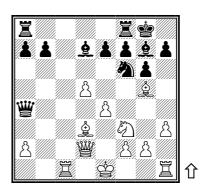


Белые достигли явного перевеса в центре.

11...②d7 12.≜e2 ②f6. K острой борьбе ведет 12...f5!? 13.d6, что не раз встречалось в партиях гроссмейстеров.

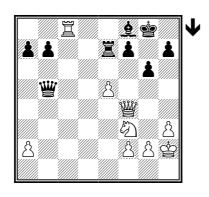
13.h3 ≜d7 Приходится возвращаться: 13...**≜** xf3 14.**≜** xf3 **⋓** d6 15.0-0**⋓**e5 16.**⋓**d2 **⊘** xe4 17.**≜** xe4 **⋓**xe4 18.**□**fe1+-.

14. ≜ d3 ₩ a5 15. ₩ d2 ₩ a4. 15... **₩ xd2** 16. **№ xd2** e6?! 17. **□ c**7!



16. Дс4! Ша3 17.0-0 Дас8 18. Дс1 Дхс4 19. Дхс4 дь5 20. Дс3 Ша5 21. дхб6 дхб6 22. е5 дg7 23. дхb5 Шхb5 24. Дс7 Дав! Плохо 24... е6 25. d6 дхе5 26. Шg5! f6 27. Шd2.

25. Exe7 § f8! 26. Ec7 Exd5 Bepostho, лучше 26... **27. 27. 26. 28. 38. 28. 38. 39**



30.e6!? Белые решили, что пора привести центр в движение.

30... 這 xe6? Ошибка. Следовало играть 30... 豐f5 31. 豐d6 (31. 豐xf5 gf 32.ef 堂xf7 33. ②g5 堂g6!) 31... 豐f6! 32. ②g5 (32. 豐d8 fe) 32... 信(32... 豐xg5 33. 豐d8) 33. ②e4 豐g7 с худшей, но защитимой позицией.

31. Дg5 Дe7 32. Дxh7! укh7 33. Дxf8 уg7 34. угрожая матом на h8.

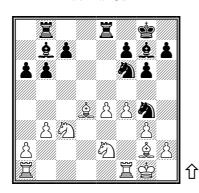
34...g5 35.₩**h8 \$\dingerrightarrow\$ 36.**4**\$\dingerrightarrow\$ 37.**ℤ**d8 f6 38.**ℤ**d6 ₩b2 39.**₩**h5.** Быстрее выигрывало 39.₩c8.

39... [₩]e240. ^ℤd5 ^ŵxf441. [₩]g6. Черные сдались.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 1. БОТВИННИК — СМЫС-ЛОВ

Москва 1954

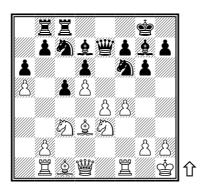


Оценить позицию, найти лучший ход

№ **2.** ПЕТРОСЯН — ЛАРСЕН Мальорка 1968



№ **3. ЛАЛИЧ — МАРИН** Стокгольм 2001



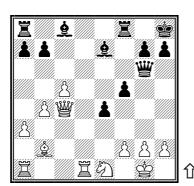
Укажите перспективный план

39-е занятие.

БОРЬБА С ПЕШЕЧНЫМ ПЕРЕВЕСОМ НА ФЛАНГЕ

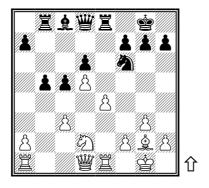
Рассматриваются методы борьбы с наступлением пешечного большинства. Контрмеры осуществляются на том же фланге, где это наступление проводится или планируется. Основных методов два: торможение и атака меньшинства.

№ 1. АЛАТОРЦЕВ — ЛИПНИЦКИЙ XVIII первенство СССР Москва 1950



23. ≜ e5. Белые упускают важный в стратегическом отношении ход 23. f4! Подобная схема торможения часто встречается в староиндийской защите при пешках e5 и f5.

№ **2. АЛЕХИН — РЕШЕВСКИЙ** АВРО-турнир Голландия 1938

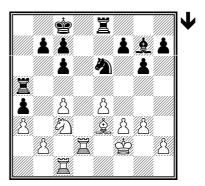


Черные достигли на ферзевом фланге несравненно большего, чем белые в центре. Поэтому Алехин осуществляет сложную операцию торможения, чтобы ликвидировать инициативу противника.

16. а3! Дв7 (направлено против f2-f4; черные отказались от 16...а5 из-за 17. с4 b4 18. аb сb 19. с5 dc 20. Дс4∞) 17. с4 а6 18. Дf1 Дв7 19. f3 Дс7 20. Дс2 Де7 21. Дв3. Преимущество черных нейтрализовано. Поскольку ясного плана не видно, они решаются на упрощения, ведущие к некоторому перевесу белых.

 тре) **29...de** (29... 🖾 хd5? 30. 👑 d3 ②b6 31. ②xd6 ≌b3 32. ₩f5 ₩c7 33. e6! f6 34. \(\begin{aligned} \begin{align 29...\box\begin{aligned}
29...\box\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box\begin{aligned}
29...\box 32. \(\psi \text{xa4!}\pm \) **30. d6** \(\beta \text{b1!} \quad \[\beta \text{0...} \] ②d7? 31. ②xe5 ②xe5 (31... ₩xd6? 32. \(\psi \cd{c4}!+-\) 32. \(\psi \cd{xe5} \cd{c4} 33. \(\psi \cd{d4}\) ₩b6 34. \(\bar{2}\)d1+-\(\) 31. \(\bar{2}\)xe5 \(\bar{2}\)xf1+ 32. \$\dip xf1 \$\boxedow b3 33. \$\boxedow e2 h6 34. \$\dip g2\$ **₩c3 35. @e3 g6** (35...**₩**xa3? 36. d7+-) **36.** ∅ **g4 \$\ding g7?** (черные изза цейтнота не находят тонкого спасения: 36... 2 xg4! 37. fg 44! 38. \(\psi e 8 + \psi g 7 \) 39. d7 \(\psi d 2 + 40.\) 增h3 ₩d1!= ... 41. d8₩?? ₩f1+ 42. \$\dip\$h4 g5+ 43. \$\dip\$xg5+ hg+ 44. \$\dip\$h5 ₩f6-+) **37. ②xf6 ₩xf6**. Теперь решало 38. d7! ... \@e8+-.

№ **3. ГУЛЬКО — КРАМНИК** Новгород 1995



19...g5 (черные начинают игру на торможение пешечного большинства соперника на королевском фланге, препятствуя захвату белыми пространства путем f2-f4)

20. \(\bigcip cd1? \) «Форсированно приводит к лучшему для черных окончанию. Проблема белых в том, что им трудно найти какой-то конкретный план. У черных с этим чуть полегче: они стремятся к f7-f5. Поэтому правильно было профилактическое 20. ф g2!, загодя уводя короля с линии «f» и временно препятствуя этому продвижению. Черным непросто усилить позицию: возможно, пришлось бы предпринять что-то вроде 20... ₫е5!? (в принципе не исключено и 20...f5) 21.∅e2 ∅c5 с взаимными шансами» (Крамник). Следует также обратить внимание на ослабление ферзевого фланга белых после хода а2-а3. Заслуживает внимания «жесткое» 20. g4.

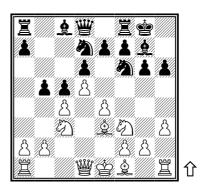
20...f5 21. ef 🚊 xc3 22. bc? (луч-ше 22. 🖺 d3! 🗒 xf5 23. 🗒 xc3 🖺 ef8 24. 🚊 c1, и у белых не так уж пло-хо) 22... 🗒 xf5 23. 🗒 d7 («после 23. g4 🖺 f7 24. 😩 g3 Д ef8 сопернику пришлось бы перейти к пассивной обороне» Крамник) 23... h5 24. 🖺 h7 g4 25. f4 🖾 g5 26. 🖺 g7 🖾 e4+ 27. 😩 f1 🖾 d6! В результате неудачной игры соперника план черных удался: пешки белых на ферзевом фланге представляют собой жалкое зрелище, а королевский фланг заблокирован.

28. åb6 (28. c5? Äxe3 29. cd cd 30. Äxd6 Äxc3 31. Ädd7 Äb5—+; 28. åf2! Крамник) 28...Äf7 29. Äxf7 Ахf7 30. åd4 (№ 30. åf2) 30...Аd6 31. c5 Ас4 32. åf2 (32.

f5 ②e3+ 33. ②xe3 罩xe3 34. 含g2 冨xc3 35. 冨f1 含d7-+) 32...b5! 33. cb (33. 冨a1 冨f8 34. 含e2 含d7 35. 含d3 冨f5 36. 含e4 含e6 37. ဩa2 冨d5 ... ②c4-a5-b3xc5) 33...cb 34. ②f6 b5 35. ဩd4 ③xa3 36. ဩd6 含c7 37. ②e5 ②c4 38. ဩe6+ 含d7. Белые слались.

Торможение наступления пешечного большинства — основная идея ряда дебютных вариантов, большинство из которых связаны с жертвой пешки путем b7-b5.

№4. POMAHOB — AMOHATOB Москва 2008



На доске — типичная структура в духе волжского гамбита. Черные отдают пешку **b** за длительную инициативу на ферзевом фланге. Если им удастся, используя открытые линии, гармонично взаимодействующие фигуры и сильного чернопольного слона, отыграть хотя бы одну из пешек **a** и **b**, они получат лучший эндшпиль благо-

даря защищенной проходной с. При случае черные атакуют и центральные пешки белых. Белые же обычно стремятся консолидировать позицию (например, установив коня на с4) и не спеша готовить надвижение пешек ферзевого фланга или прорыв e4—e5.

10.cb a6 11.a4 ७a5. Другая возможность 11... **⊘**e8 с дальнейшим **⊘**c7.

12. 2 2 6 b6 13. 2 e2. Стандартный план в аналогичных позициях — 13. 2 а3, располагая ладью на защищенном поле и подготавливая при случае ее переброску на королевский фланг или в центр. Однако и в этом случае у черных достаточная контригра, например: 13...e6 14.de 2 xe6 15. 2 e2 ab 16. 2 xb5 b4 17. 2 2 c4 18. 2 xc4 xc4 19. 2 d2 xb5 20. xb5 xb4 21. xe4 xe4 xe4 ... 1/2-1/2, Альварес — Морено, Гавана, 1994.

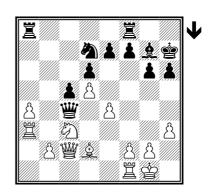
13...ab 14.≜xb5 ≜a6 15.Ёa3 Лабт 16.0-0 № h7 17.≜xa6 ₩xa6 18.₩c2. Заслуживало внимания 18.Дb5 ₩a5 19.b3 ₩b4 20.f3 Ёfb8 21.Дb1 c4 22.Дd4 ≜xd4 23.₩xd4.

18...②c4 19.②xc4 ₩xc4 20.≜d2.

(См. диаграмму)

20...f5!? Более сдержанная альтернатива — 20... **Б**fb8.

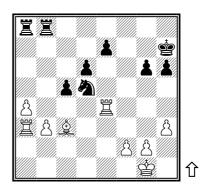
21...⊎b4 22.⊘b5? После 22.**⊆**a2 c4 23.bc **⋓**xc4 24.**⊑**e1 f4 за белых трудно придумать разум-



ный план, и все же так следовало играть, например: 25. ∅ b5 ∰xc2 26. Дxc2 ∅ c5 с примерным равенством.

22...⊚xe4 23.⊚xe4 fe 24.□e1. Если 24.**⊘**c7, то 24...**□**a7 25.**⊘**e6 **□**f5

24...\(\begin{align*} & \text{fb8} & 25. \(\Delta \) c3 \(\Delta \) b6 26.\(\Bar{\text{x}} \) xe4 \(\text{\$\text{x}} \) xc3 \(\Delta \) xd5.



Пешки на обоих флангах, открытые линии, материальное равенство, белые пешки стоят на полях, противоположных цвету их слона — формально у белых должно быть по крайней мере не

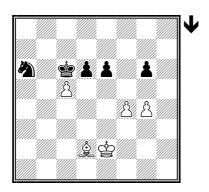
хуже. В действительности же их позиция близка к проигранной, так как у черных прекрасно расположены фигуры, центр белых уничтожен, но главный фактор прослеживается с дебюта: слабые белые пешки ферзевого фланга, особенно пешка **b**, подвергающиеся непрерывному давлению. На перешедшую в глубокий «партер» ладью а3 жалко смотреть.

28. 2 d2 2 g7 29.f4 2 f7 30. 2 f2 2 b7 31.a5. Белые хотят не столько провести пешку в ферзи, сколько наладить взаимодействие фигур и немного отвлечь внимание противника от отсталой пешки b. Пешка а при этом сама становится слабостью.

31...**⊆ab8** 32.a6 **⊑a7** 33.**⊑ea4 ⊑b6** 34.**ஓe2 ஓe6** 35.**ஓd3 ஓd7** Еще сильнее 35...**⊚**c7.

36.g4 e6 37.\$\displaye4 \(\beta\)b8 38.\$\displayd3 h5 39.\$\displaye2 hg 40.hg \$\displayc6\$ 41.\$\beta\c4\$ c6 42.\$\beta\c4\$ c7 43.b4 \$\beta\c4\$ bxa6 Возможно и 43...cb!?\$\overline{\pi}\$.

44.\(\bar{z}\)xa6 \(\bar{z}\)xa6 45.\(\bar{z}\)xa6 \(\Dar{z}\)xa6 46.bc.

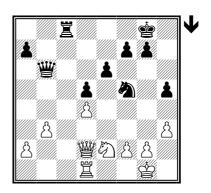


46...dc! (в отличие от дебюта, в эндшпиле часто правильно брать «от центра» и разбивать пешечную цепь, особенно в случае возникновения проходной пешки).

47. \$\displays f3 \$\displays d5 48.f5 exf5 49. \$\displays f4 e6 50. \$\displays g5 \$\overline{\Omega} b4 51. \$\display xg6 fxg4 (-+) 52. \$\displays g5 g3 53. \$\displays g4 g2 54. \$\displays e3 c4 55. \$\displays f3 \$\overline{\Omega} d5 56. \$\displays d4 \$\overline{\Omega} f4 57. \$\displays e3 c3 58. \$\displays f2 \$\displays e5. Белые сдались.

Атака меньшинства эффективна при активном расположении фигур.

№ 5. ЭМ. ЛАСКЕР — КАПАБЛАНКА Гавана 1921



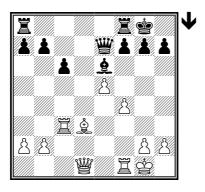
27...h4! (важный ход, укрепляющий позицию коня на сильном поле f5) 28. ₩d3 ℤc6 (готовя ₩b4) 29. №f1 g6 30. ₩b1 ₩b4 31. ጵg1?! (31. ₩b2!? Ласкер) 31...a5! (атака меньшинства, после которой у белых вместо хорошей пары пешек остается требующий защиты островок) 32. ₩b2 a4 (... ℤb6)

33. ₩d2 ₩xd2 34. ၗxd2 ab 35. ab ၗb6! 36. ၗd3 (36. ၗb2? ၗb4-+; 36. ゑc1? ၗb4-+) 36...ၗa6! (... ၗa1) 37. g4 (37. 冬c3 ၗa1+ 38. ☆h2 ၗc1 39. b4 ၗc2 40. ☆g1 ၗb2 41. b5 ၗb4∓ Панов) 37...hg 38. fg (38. 冬xg3?! ၗa1+ 39. ☆g2 ఄd6∓ ... ၗb1) 38...ၗa2 39. 冬c3 ၗc2! (... ఄd4) 40. ఄd1 ఄe7! 41. ఄe3 (41. b4?! ഛc1 ... ၗb1) 41...ၗc1+! [41... ၗb2?! 42. ၗc3!? (42. ௳d1) 42... ၗd2 43. ௳c2 ௳f5 44. b4 ௳xd4 45. ௳xd4 ၗxd4 46. ၗb3 ⇌ Шерешев-

ский] 42. \$\text{\$\text{\$\text{\$\forall 2} @ c6} 43. \$\text{\$\text{\$\text{\$\gamma\$}}\$ d1! \$\text{\$\text{\$\seta\$}}\$ 1! \$\text{\$\text{\$\text{\$\gamma\$}}\$ 1. \$\text{\$\text{\$\gamma\$}}\$ 2. \$\text{\$\text{\$\gamma\$}}\$ 2. \$\text{\$\text{\$\gamma\$}}\$ 2. \$\text{\$\gamma\$}\$ 2. \$\gamma\$ 2. \$\gamma

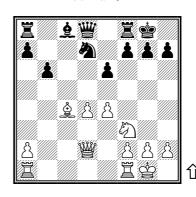
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 1. КАПАБЛАНКА — ЭМ. ЛАСКЕР Москва 1936



Указать сильнейшее продолжение и лучший ответ за белых

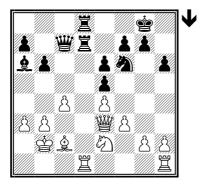
№ **2.** ПЕТРОСЯН — ТАЛЬ Москва 1972



Какой план игры заслуживает внимания?

№ 3. ХЕНКИН – АДАМС

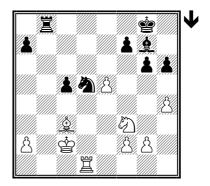
Германия 2002



Найдите активный план борьбы с пешечным перевесом белых на ферзевом фланге

№4. ПОНОМАРЕВ – ЛЕКО

Дортмунд 2010

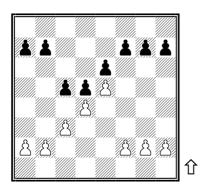


40-е занятие.

ПЕШЕЧНАЯ ЦЕПЬ

Пешечные цепи возникают во многих дебютных системах: улучшенной защите Стейница и чигоринской системе в испанской партии, некоторых вариантах французской защиты, закрытом варианте защиты Каро-Канн, ряде систем староиндийской защиты, индийских построениях и т.д. Позиции с пешечными цепями впервые подверглись детальному изучению в работе Нимцовича «Моя система».

Рассмотрим «французскую» пешечную структуру.



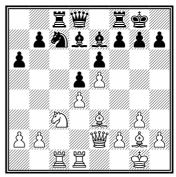
Пешки d4, e5, e6 и d5 образуют пешечную цепь. Пешка d4 — база (основание) белой пешечной цепи, пешка e6 — база черной пешечной цепи. По Нимцовичу, продвижение e4-e5 приводит к созданию двух театров военных действий. Одним является стесненный королевский фланг черных, который

может быть атакован фигурами, другим — база пешечной цепи. Пешка еб блокирована и может подвергнуться нападению f2-f4-f5. Далее схема атаки может быть такова: организация фигурного давления на пешку еб или Ξ f1 с последующим fe и игрой по линии «f» или образование клина f5-f6. Размен ебхf5 ведет к ослаблению пешечной цепи. Стратегическая необходимость атаки против базы пешечной цепи — важный теоретический вывод Нимцовича.

На примере пешки d4 можно проследить два способа атаки базы. База может быть атакована фигурами (② с6, ∰ b6, ② f5) без размена на d4. Цель такой атаки — вызвать d4xc5. Однако иногда целесообразно «фиксировать» базу (лишить ее подвижности) после размена c5xd4, c3xd4, а затем вести ее фигурную осаду.

Заметим, что со времен Нимцовича многое изменилось — в современных динамичных шахматах зачастую атакуют не базу, а вершину пешечной цепи. В позициях «французского» типа подрыв f7-f6 с дальнейшим разменом пешки e5 стал типовым. При этом в лагере черных ослабляется пешка e6, но взамен они избавляются от неприятного пешечного клина и получают активную фигурную игру.

№ **1. СМЫСЛОВ — УДОВЧИЧ** Гавана 1964



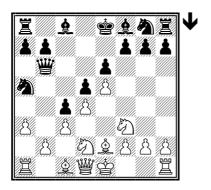
47

16. ₩g4. Наиболее логичный план в этой позиции — организация фигурного наступления на королевским фланге.

16...∲h8 17. ∮h3 **∮**e8 (не стоило разъединять ладьи, меньшим злом было 17...f5; нельзя 17... Фb5? из-за 18. Фхd5!) 18. Фе2 ②b5 19. ②f4 \(\bar{z}\) xc1 20. \(\bar{z}\) xc1 \(\O \) a7 21. <a>♠ h5 \(\begin{aligned} \text{g8 22. \(\psi \) f1 \(\psi \) b5 (опасно допускать **å**d3) **23. å**x**b**5 **a**x**b**5 **24. h4** (важный ресурс в атаке) 24... 2a7 25. 2af4 2ac6 26. h5 Ze8 (№ 26...h6) **27. h6 g6 28. ②d3 \$\delta\$ g8** 29. a3 a5 30. 2 c5 2 xc5 31. xc5 f5 (защищаясь от ≜g5 и ₩f4) **32. ef ₩xf6 33. b4! ab 34. ab Дxb4** (спасения уже не было) 35. Дс7 Дс6 36. □g7+ \$\display\$h8 37. \$\display\$g5 \$\display\$f8 38. **№ h4.** Черные сдались. Организовать контригру им не удалось.

№2. БАТТАЛЬИНИ — КОЭН Париж (Исси-ле-Мулино) 2008 1.e4 e6 2.d4 d5 3.e5 c5 4.c3 © c6

5.∅f3 ₩b6 6.a3 c4 7.∅bd2 ∅a5 8.≜e2.



8...f6?! Черные смешивают два плана. Атаку вершины пешечной цепи обычно производят после размена на d4, стремясь физически уничтожить пешечную цепь белых или оставить их с «изолятором» на d4. Здесь же следовало настроиться на маневренную игру, тщательно подготавливая собственные подрывы и приготовившись во всеоружии встретить (или в корне пресечь!) возможные подрывы соперника — например, 8... d7 9.0—0 ©e7 10. b1 %c7 11. e1 ©c8 12. of 10 b6.

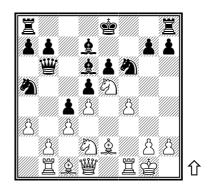
9.0–0 fe. И здесь предпочтительней 9... ≜d7, «уговаривая» белых самим взять на f6.

10.² xe5 ² f6 11. ² b1.

Еще лучше 11. ₩a4! Ød7 12. Дe1 âd6 13. âh5 g6 14. âg4 r̂ (Конкуэст — Уолстенкрофт, о. Мэн. 1994).

11... 2 d6 12.f4I 2 d7?! Плохо, но не решало проблем и 12...0-0

13. ₩e1- ферзь идёт на h4, слон на c2, атака развивается сама собой.



13. Дахи хичет конкретный подход — красавец-конь меняется на плохого слона, но пешку еб становится нечем держать.

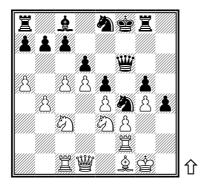
16. ≜ xe6 ≜ e8 17. ≜ xd7 Также выигрывало 17. **≜** xd5 — лишившись базы, пешечная цепь из силы превратилась в слабость.

17... **\$\delta xd7** 18. **\$\delta g4 \$\delta e8** 19. **\$\delta xg7**. Черные сдались.

№ **3. ШМИД — АНДЕРСЕН** Ницца 1974

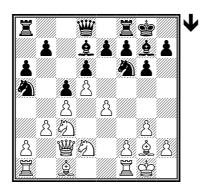
(См. диаграмму)

25. Дбс2 👑 d8 26. сd (фиксируя базу) 26...сd 27. 🖾 b5 🚊 d7 28. 🖾 с7 Дбв 29. 🚊 b5 🚊 xb5 30. 🖾 xb5 a6 31. 🖾 а7 (конь стремиться на b6) 31... Ддся дся Дся Сразменивая одну пару ладей, черные наде-



ются уменьшить давление по открытой линии) 33. © b6 \(\) xc2 34. \(\) xc2 \(\) g7 35. \(\) h2 \(\) e8 36. \(\) f5 \(\) g6 37. \(\) c8 \(\) f7? (ошибка в тяжелой позиции; лучше 37...\(\) g8) 38. \(\) cxd6+ \(\) xd6 39. \(\) c7+ \(\) xc7 40. \(\) xc7+ \(\) f8 41. \(\) xd6+-.

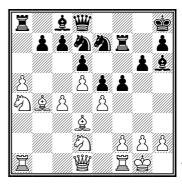
№ 4. БОТВИННИК – ГЕЛЛЕР XX первенство СССР Москва 1952



12...b5 (начиная атаку базы с4, однако в дальнейшем сказывается плохое положение коня а5) **13. ≜b2 bc 14. bc ≅b8 15.**

Zab1 Zb4 16. a3 **Zb8** (следовало решиться на 16... Дхс4 17. Дхс4 Фхс4 18. ес1 ₩а5 с некоторой контригрой) **17. ②d1!** (начало остроумной перестройки фигур) 17... ₩c7 18. ②e3 \(\bar{2}\) b7 19. \(\delta\) c3 **□**fb8 20. h3 □xb1 21. □xb1 □xb1+ 22. 🖾 xb1 \bigwide b6 23. 🖾 d2 (идеально расположив силы, белые приступают к осуществлению продвижения e4-e5) **23...2 e8 24. 2 xg7** ②xg7 25. \$\dispha h2 \$\tilde{\pi}\$e8 26. f4 \$\tilde{\pi}\$f6? (совершенно напрасно провоцируя е4-е5) 27. е5 ⊘е8 28. ₩с3 (контроль за полем а4 теперь не нужен, так как черные должны опасаться ② e3-g4) **28...f6 29. e6!** (вбивая клин в позицию черных, их фланги теперь разобщены) 29... ≜ а4 30. ≜ е4! (препятствуя ∅ b3 и подготавливая решающий штурм) **30...2g7** (30...**2**b3? 31. \(\psi\)b2+-) **31.** \(\pa\)d3 \(\pa\)h5 **32.** \(\pa\)e2 ②g7 33. h4! ②e8 34. ≜d3 ②g7 35. f5! ∅ b3? 36. ₩b2+-.

№ **5. КРАМНИК – ТОПАЛОВ**Лас Пальмас 1996

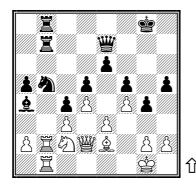


仚

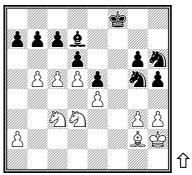
17. c5! (программное продвижение белой пешки, целью которого является база пешечной цепи черных) 17...dc 18. 2c3! (белые привязываются к пешке e5, и теперь черные должны думать, как наладить

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ **1. КМОХ — АЛЕХИН** Земмеринг 1926



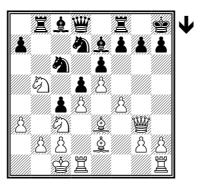
№ 2. ФАЙН — КОЛТАНОВСКИЙ Гастингс 1935/36



Найдите план выигрыша за черных, если белые придерживаются выжидательной тактики Указать сильнейшее продолжение

№ 3. PO. ПЕРЕС — РУСТЕМОВ

Альбокс 2002



Найдите сильнейшее продолжение

41-е занятие.

ПЕШЕЧНАЯ ЦЕПЬ

(окончание)

Разберем партию, в которой атака базы приводит к разрушению пешечной цепи.

№ 1. ПОЛУГАЕВСКИЙ — УЛЬМАН

Пальма-де-Мальорка 1970
1. c4 ② f6 2. ② c3 g6 3. e4 d6 4.
d4 ② g7 5. ② e2 0-0 6. ② f3 e5 7. d5
a5 8. 0-0 ② a6 9. ② g5 h6 10. ② h4

№ e8. Черные намечают игру на
королевском фланге по схеме:
② f6—h7, f7-f5, ② h7—f6, h6-h5,
② g7—h6. План белых — пешечное
наступление на ферзевом фланге, направленное против пешки
d6 — базы пешечной цепи.

11. 🖺 e1 🚊 d7 12. 🖺 d3 b6 13. b3 (хуже 13. f3 🖺 h5 или 13. a3 a4) 13... 🖺 c5 14. 🖺 хс5 bc 15. 🖺 b1 🖺 h7 16. f3 f5 17. 🚊 f2. «Белые готовятся к активным действиям (a2-a3 и b3-b4) там, где они сильнее» (Полугаевский).

17... № f6. Идея хода — вынудить размен чернопольных слонов; заслуживало внимания 17... h5!? с дальнейшим № h6 или f5-f4, а затем g6-g5. «Незаметная ошибка, которая, однако, будет иметь серьезные последствия. Стремление черных активизировать слона g7 вполне понятно, но поставить его следовало на h6. На f6 слон отнимает важное поле у коня и не дает ему войти в игру» (Полугаевский).

18. а3 ₩e7 19. ₩e1 (препятствуя ≜h4 и планируя b3-b4) 19... Дfb8 (19...Дg5!?) 20. Дb5 Дb7. «Размен на b5 лишь на короткое время предотвратил бы прорыв на ферзевом фланге, в то время как белые поля в лагере черных остались бы непоправимо ослабленными» (Полугаевский).

21. b4 ab 22. ab cb 23. wxb4 ah4 (23... ab8±; 23... ag5 ... af7)
24. g3 af6 25. c5 dc (25... axb5 26. axb5 ab8 27. wc4±) 26. axb5 we8 27. d6! Этот ход нужно было предусмотреть заранее. Главный вариант, расчитанный Полугаевским: 27...c6 28. wc4+ ae6 29. ac7! xc7 30. dc xc4 31. xc4+ ag7 (31... h8) 32. ad6 wd7 (32... ac8 33. ab8) 33. ab8! wxd6 34. axa8 wxc7 35. ag8#.

ченности оставшегося на доске материала белым было бы очень трудно реализовать лишнюю пешку» (Полугаевский).

35. ef ∅g5 36. ஓf2 e4. Сильнее 36...gf 37. ゑxf5 ☒d2+ 38. ௐe3 ☒xh2 39. ☒b8+ ௐg7 40. ☒b7+ ஜg8 41. f4! ef+ 42. gf ⊘h3 43. ௐf3 ☒h1 44. ☒с7, после чего «возникает редкое окончание, в котором успешная защита для черных ввиду плохого положения короля очень сложна, если вообще возможна» (Полугаевский).

37. f4 \(\begin{align*} \begin{align*} 402 + 38. \\ \begin* e2 \(\hat{O} \) f3. Здесь вело к легкой победе 40. \(\begin* b8 + \begin{align*} \begin{align*} 40...\\ \begin* g7 41. \\ \begin* g8 + \\ \begin* h7 42. fg #; 40...\\ \begin* h7 41. \\ \begin* xd8 + 2. fg \(\begin* f6 43. h4 \\ \hat{O} d4 + 44. \\ \\ \begin* xd4 \(\begin* xd4 45. g4 + −. \end{align*} \)

№2. АТАЛИК – ХАРИКРИШНА

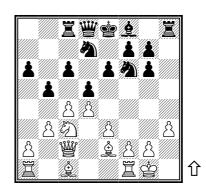
Каллифея 2008

1.d4 d5 2.c4 c6 3. Ф c3 Ф f6 4.e3 a6 5. ₩ c2 b5 6.b3 ½ g4 7. Ф ge2 Ф bd7 8.h3 ≜ h5 9. Ф f4 ≜ g6 10. Ф xg6 hxg6 11. ≜ e2. Другое продолжение - 11. ≜ b2 e6 12. ≜ d3 ≜ d6 13.c5 ≜ c7 14.0-0-0 e5 15.f3.

11...e6 12.0-0 ⊆c8?! Неточный ход — теперь слона не развить на активную позицию. Естественней 12...≜d6, и если 13.e4, то 13...b4.

(См. диаграмму)

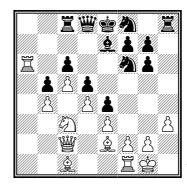
13.c5! При замкнутой цепи очень важно гармонично расположить фигуры, особенно



стороне, имеющей меньше пространства. Теперь защитить свой ферзевый фланг черным будет непросто.

13...e5 14.b4 e4. Черные захватили пространство в центре и готовы атаковать на королевском фланге, но атаковать им пока нечего и нечем... Если бы они успели вывести слона на d6, ситуация была бы совсем иной.

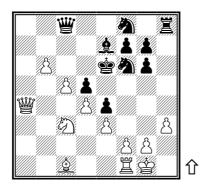
15.a4 2e7 16.ab ab 17.□a6 ②f8. После 17...0-0 18.**2** d2! (шаблонно 18.**2** d2 — слону там нечего делать) 18...**2** h7 19.**□a**fa1 у белых ясный перевес.



18. Ехс6! Ценой небольших материальных потерь уничтожая пешечную цепь чёрных и получая взамен пару сильных связанных проходных.

21... ** ** ** 22.b5 ** ** ** 23.b6. Белые играют сильно и просто, хотя также выигрывало 23.c6.

23... ஓ еб. Или 23... **ౢ** с6 24. **ౖ** b5 **ౖ** с6 25. **ౢ** a7 **ౢ** c8 (25... **ౢ** e8 26.b7) 26. **ౢ** a5+−.



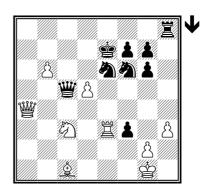
24.f3 Другой путь к победе - 24. ₩b5 ②8d7 25.b7 ₩c7 26. ₩a6 №f5 27. ②b5 ₩d8 28. ②d6 ②xd6 29.g4 №g5 30. ₩xd6 №h6 31.g5! №xg5 32. ₩g3 №h5 33.c6.

24...exf3 25.e4! ≜xc5 (иначе мат) **26.exd5 e e 7 27. E e 1**. Быстрее выигрывало 27.dc **e xc 5** 28. **E f 2** +− **e y xc 3 29**. **ê a 3 e d 8 30**. **e a 8**.

27...②e6 Также проигрывало 27...**№** d8 28.b7 (или 28.**②**b5 **≜**xb6

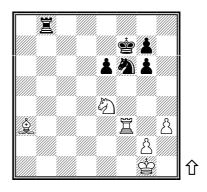
29. 20d6) 28... 2xd4 29. 2xd4 2xd4 2xb7 30. 2a3.

28.dxc5 \(\psi\) xc5 29.\(\psi\)e3!



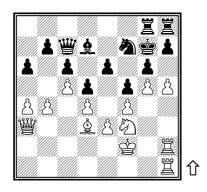
29... "wxb6 (грозило 30. ≜ а3) **30. "ea3!** Хуже 30. ≜ а3 ***e** d8 31. **"ea8 *e** c7 32. ♠ b5 ***e** d7! 33. de fe 34. **#e** xf3 ♠ d5.

30... d6 31.de fe 32. a7 d7 33. a3 af 34. xd7 axd7 axd7 35. axf3 af 6 36. a4 b8.



После **37.g4** черные вскоре признали свое поражение. В случае 37. Дg5 ⊈g8 38. Дхе6 они, вероятно, сдались бы сразу.

№ 3. **КАПАБЛАНКА** — **ТРЕЙБАЛ** Карлсбад 1929



36. b5! ab 37. h6+! (этот промежуточный шах позволяет белым завладеть вертикалью «а») 37... **\$\delta\$ 18. ab \$\delta\$ e7 39. b6!** (фиксируется пешка b7 – объект намечающейся атаки) **39... **b8** (39... ***** a8? 40. \(\psi \text{xa8}\) 40. \(\pi \text{a1} \) \(\pi \text{c8} \) 41. \(\psi \text{b4}\) Ähd8 42. Äa7 åf8 43. Äh1 åe8 44. \(\begin{aligned} \begin{ali **\$ g8 47. \$ g3** (следует серия ходов для выигрыша времени) 47... åd7 48. åh4 åh8 49. ₩a1 åg8 50. \$\ddot\g3 \ddot\frac{1}{2}f8 \dots 11. \$\ddot\g2 \ddot\ge e8 \dots 22. **2** d2 (начинается решающий перевод коня) 52... 2 d7 53. 2 b3 2 e8 54. (a) a5 (a) d8 55. (a) a6! ba 56. (a) xd7 □e7 57. □xd8+! +-.

№ 4. ИВАНЧУК – Е ЦЗЯНЧУАНЬ

Москва 2001

1. d4 ② f6 2. c4 g6 3. ② c3 ≜ g7 4. ② f3 0-0 5. e4 d6 6. ≜ e2 e5 7. 0-0 ② c6 8. d5 ② e7 9. b4 a5. Черные, в ответ на желание белых не-

медленно атаковать на ферзевом фланге, выбирают продолжение, связанное с профилактическими мерами. Другой план — немедленная контригра на королевском фланге — начинается ходом 9... h5.

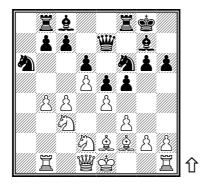
10. **≜** a3 b6 11. ba **≅** xa5 12. **≜** b4 \(\bar{a} \) 8 13. a4 \(\bar{a} \) e8 14. \(\bar{\pi} \) d3! \(\bar{\pi} \) d7 15. **⊌b1** (15. a5 c5 16. dc ②xc6 17. åxd6 ≣xa5) **15...**å**h6** (15... ②c5 16. a5! ba 17. \(\delta\)xc5! dc 18. \(\Phi\)a4 ₩d6 19. ₩b5±; 15...ዿf8!?) 16. a5 ②c5?! [16...c5!? 17. dc ②xc6 18. åxd6 \(\bar{2}\)xa5 19. \(\hat{0}\)d5! (19. \(\bar{2}\)xa5 ba 20. \(\psi \text{xa1\pm } \pm \) 17. ab \(\pm \text{xa1 18.} \(\pm \text{xa1} \) сь 19. Дь1 (фигуры белых уже недвусмысленно нацелились на ферзевый фланг соперника) 19... ₩с7? (следовало уже подумать о контригре: 19...f5) **20. 4 b 5 4 d 8** (20... ⊌b8 21. ≜xc5 bc 22. ⊌a5±) 21. Ахс5! Этим разменом белые открывают вертикали ферзевого фланга для вторжения тяжелых фигур.

21...bc 22. ****a7 \$\tilde{a}g4?!** (лучше 22...f5 23. **\$\tilde{a}**d3 fe 24. **\$\tilde{a}**xe4 **\$\tilde{a}\$f5**, хотя и здесь после 25. ****c7** у белых ясный перевес) 23. **h3! \$\tilde{a}\$c8** 24. ****b8 \$\tilde{a}\$xf3** 25. **\$\tilde{a}\$xf3 \$\tilde{a}\$g5** 26. **\$\tilde{a}\$a1! h5** 27. **\$\tilde{a}\$a6** (белые добрались до базы пешечной цепи черных) 27... **\$\tilde{a}\$e7** 28. **\$\tilde{a}\$c6 \$\tilde{a}\$f8** 29. **\$\tilde{a}\$c7 \$\tilde{a}\$g5** 30. ****b7 \$\tilde{a}\$d2** 31. **h4!?** (31. ****c6!?**) 31... **\$\tilde{a}\$a5** 32. **\$\tilde{a}\$c6 \$\tilde{a}\$e1** 33. **g3! **a5** 34. ****f1! **d2** 35. **\$\tilde{a}\$e2 \$\tilde{a}\$e7** 36. ****xe7 \$\tilde{a}\$xf2** 37. ****xf2**. Черные сдались.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 1. ПЕТРОСЯН – ЛУТИКОВ

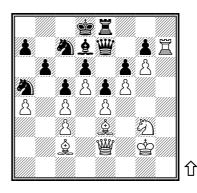
XXVIII первенство СССР Москва 1961



Возможно ли 17.с5?

№ 2. ГЕЛЛЕР – БРОДБЕНТ

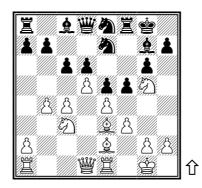
Лондон 1954



Добиться выигрыша

№ 3. ТИМОШЕНКО — МОТЫЛЕВ

Охрид 2001

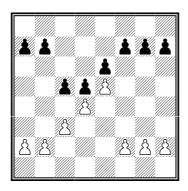


Оцените последствия хода 14.с5

42-е занятие.

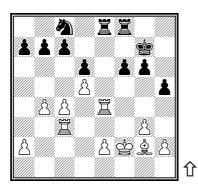
КАЧЕСТВЕННОЕ ПЕШЕЧНОЕ ПРЕВОСХОДСТВО

Понятие о качественном пешечном превосходстве введено Нимцовичем. «Пешки того фланга, на котором происходит движение по направлению к базе неприятельской цепи, следует считать качественно более сильными».



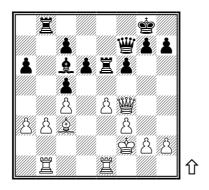
Так, в позиции на диаграмме у белых качественное пешечное превосходство на королевском фланге, у черных — на ферзевом. Расширим это понятие и будем считать качественным пешечным превосходством такое, которое позволяет с выгодой осуществить наступление несколькими пешками на том или ином фланге при равном количестве пешек.

№ **1. АЛЕХИН — РЕТИ** Земмеринг 1926



28. c5 ахе4 29. ахе4 т7 30. ас 63 f5 31. аб 6 32. ас 44 (белые централизовали короля и грозят не только усилить нажим на ферзевом фланге, но и вскрыть игру путем e2-e4) 32... аб 7 33. h4 т 35. a5 a6 (приводит к материальным потерям; лучше 35... ас 7, на что белые продолжали бы 36. e4) 36. c6! b5 37. ab ахь6 38. аз е7. Теперь 39. e3, а затем тха6 лишало черных всякой контригры за пешку.

№ **2. КАРПОВ — ПОРТИШ** Милан 1975

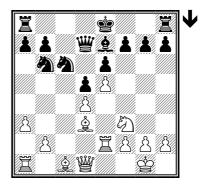


26. h4! Zee8 27. g4! Белые пешки очень активны. Черным приходится все время следить за возможностью прорыва g4-g5.

27... Бb7 28. Бb2 Бeb8 29. Бeb1 Бf8 30. Бg1 дd7 31. Вeз! Белые готовят продвижение b3-b4, освобождая ладью от защиты пешки b3, так как прорыв g4-g5 пока невозможен.

31... 👑 e6 32. 👑 d3 & c6 33. b4 cb 34. ab & e8 35. 🖾 d2 🖾 b6 (если 35... с5, то 36. bc dc 37. 👑 d5 с преимуществом в окончании; 35... & f7? 36. g5!) 36. 👑 d4 👑 e5? [36... c5!? 37. bc dc 38. 👑 d5 (38. 👑 xc5 🖾 c6!) 38... & f7 39. 🚊 gd1 🚊] 37. 👑 xb6! 👑 h2+ (37... 👑 xc3 38. 👑 d4 👑 xb4 39. 🚊 a1 & f7 40. 🚊 xa6 👑 xc4 41. 👑 xc4 & xc4 42. 🚊 c6 ±) 38. & e1! 👑 xd2 + 39. 🗳 xd2 cb 40. 🚊 a1 & f7? (так как черные неизбежно теряют пешку, значительно лучше было путем 40...a5 41. ba ba 42. 🚊 xa5 избавиться от слабой пешки b6) 41.

№3. СВИДЛЕР — **ЭБЕР** Ханты-Мансийск, 2009

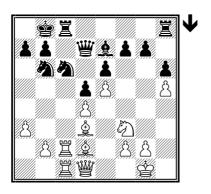


Очевидно, черные готовят рокировку в длинную сторону, так что надежды на прямую атаку у белых нет. Они делают ставку на лучшее расположение пешек.

16.h4 h6. Не давая белым разменять слонов на поле g5 — слон e7 должен прикрывать ослабленные черные поля.

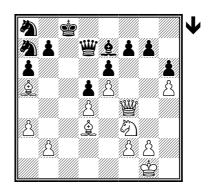
17.h5! Белые не боятся наступать пешками «от короля», так как у них преимущество в пространстве, а центр закрыт. Идея хода — зафиксировать выгодную для белых пешечную структуру и в дальнейшем атаковать уязвимые пешки черных.

17...0-0-0 18. ас2 в b8 19. ас2 в c8 20. ас1± Идеально расположенные фигуры, перевес в пространстве и лучшая пешечная структура определяют преимущество белых.



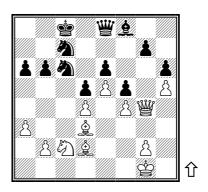
20...а6. Попытки освободиться путем 20...g5 не приносят черным выгоды, например: 21.hg fg 22.b4 (конечно, брать на g6 не стоит).

21. ₩e2 ②a7 22. ҈a5 ☐xc2 23. ☐xc2 ②a8 24. ₩e3 ☐c8 25. ☐xc8 №xc8 26. ₩f4. Размен ладей не принес черным облегчения — у них нет контригры. В то же время белые теперь могут без всякого риска надвигать пешки на королевском фланге, пытаясь образовать в расположении противника новые слабости и атаковать их, используя пространственный перевес и пару слонов.



29... ② c7 Или 29... **②** b6 30. **②** c2 **②** c4 31. **②** c3±.

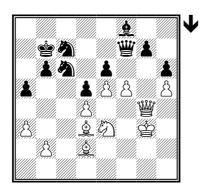
30. 2 c2 b6 31.f4 f5.



32. № e2! Белые терпеливо — и совершенно правильно — собираются сперва «заняться» пешкой **f**, прежде чем возобновить атаку пешек 6-го и 7-го рядов. После 32.ef gf у черных появлялась возможность подготовить прорыв e6-e5.

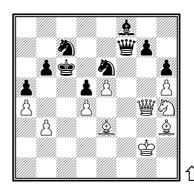
32...a5 33.g4 fg 34. ₩xg4 Фe7 35. Фe3 �b7 36. �f2. Прежде чем вскрыть игру путем f4—f5, белые улучшают положение фигур.

36... **a**4 37. **a**c3 **e**8 38. **a**g3 **f**7 39. **a**d2! **a**c6 40.f5. Час настал!



44... © c6 45.a4! Теперь и ферзевый фланг черных зафиксирован. Им остается лишь ждать своей участи.

53. \(\psi\) g4 \(\delta\) f8 54. \(\Q\) h4 \(\delta\) c6.



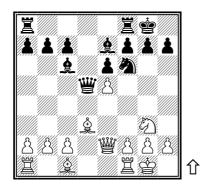
55. 2g6 **åb4** 56. 2f4 2g5 57. **ਊf5 ਊxf5** 58. **åxf5 åe7**. Или 58...b5 59. **ਊ**g3 ba 60.ba 2e4 61. **ਊ**g4 **å**d2 62. **å**xd2 2xd2 63. **å**c8 2b3 64. **ਊ**f5 2xd4 65. **ਊ**g6 с победой.

59. № g3 b5 60. № g4 ba 61.ba ♠ b4 62. ♠ c2 ② ge6 63. ② хе6 ② хе6 64. № f5 № d7 65. № g6 № e7 66. ♠ f5. Черные сдались.

№ **4. САВОН** — **УЛЬМАН** Скопле 1968

1. e4 e6 2. d3 d5 3. ②d2 ②f6 4. ②gf3 c5 5. g3 ②c6 6. இg2 இe7 7. 0-0 0-0 8. Де1 b5 (без промедления приступая к использованию качественного пешечного превосходства) 9. e5 ②d7 10. ②f1 a5 11. h4 b4 12. இf4 Даб 13. ②e3 a4 14. c4? (как и в примере 1, несвоевременный выпад на том фланге, где противник сильнее) 14...bc 15. bc d4 16. cd cd 17. ②c4 ②c5 18. ②g5 ②b4! 19. இxa8 ₩xa8 20. ₩h5 இxg5 21. இxg5 ②bxd3 с более чем достаточной компенсацией за качество.

№ **5. КОБАЛИЯ** — **РУСТЕМОВ** Россия 2002

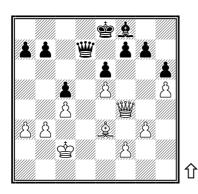


12. f4 ②d7 [12...**②**g4 13. **�**h1! (13. h3 **≜**h4 14. hg **≜**xg3∞) 13...

15... \$\delta\$h8? (15... b5 16. f6 bc 17. \$\delta\$g4 g6 18. fe \$\delta\$xe7 19. \$\delta\$g5 \$\delta\$d7 20. \$\delta\$xc4 \$\overline{\Omega}\d3 21. \$\delta\$f6 \$\delta\$d5 22. \$\delta\$xd5 \$\delta\$xd5 23. b3 \$\delta\$fb8 24. \$\delta\$ad1±; 15...ef 16. \$\overline{\Omega}\xf5 b5!? 17. \$\overline{\Omega}\xf5 xe7+!? \$\delta\$xe7 18. \$\delta\$xb5 \$\delta\$xb5 19. \$\delta\$xb5±, Кобалия) 16. f6 gf 17. ef \$\delta\$d6 18. \$\delta\$h6 \$\delta\$g8 (18...\$\delta\$xg3 19. \$\delta\$g4+-) 19. \$\delta\$g7 20. fg+ +-.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

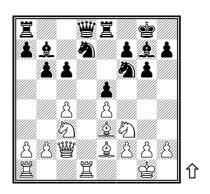
№ 1. ГЕЛЛЕР — ГОРТ Скопле 1968



Указать наиболее целесообразный план

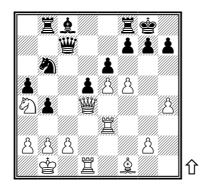
№ 2. РЕШЕВСКИЙ — КЕРЕС

Гаага – Москва 1948



Каковы идеи хода 13.b4?

№ **3. АНАНД** — **БУХМАН** Германия 2002



Укажите сильнейшее продолжение

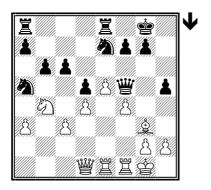
43-е занятие.

ОГРАНИЧЕНИЕ ПОДВИЖНОСТИ И БЛОКАДА

В своих трудах Нимцович уделяет большое внимание важному стратегическому приему — ограничению подвижности (торможению). В книге «Шахматная блокада» он пишет: «...Всякую пешку, которая имела бы хоть самый незначительный намек на право продвижения, всякую проходную пешку, всякий кусочек центра, всякое количественное или качественное превосходство — тормози! Кульминационным же пунктом, идеалом всякого акта торможения есть и будет — блокада!» Ограничение подвижности — это не пассивный прием, он связывается с определенной атакующей идеей. Вот как, например, Нимцович рекомендует вести борьбу против подвижного пешечного центра: «Сперва ограничить подвижность, затем блокировать и наконец уничтожить». Итак, смысл торможения и блокады — сделать неподвижным будущий объект атаки.

В программе второго года обучения мы ознакомились с блокированием проходной пешки. Часть 19-го занятия посвящена операции торможения при наступлении пешечного большинства. Другие случаи ограничения подвижности и блокады начнем изучать с торможения высвобождающих пешечных ходов.

№ 1. ГЕЛЛЕР — СМЫСЛОВ XVII первенство СССР Москва 1949



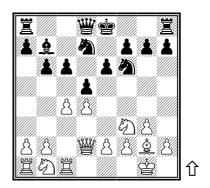
Позиционное преимущество черных несомненно. Следовало играть 23... \bigcirc c4, затем а7-а5 и лишь в благоприятный момент \bigcirc f5-g6 и \bigcirc e7-f5.

23... у 6? (допуская высвобождающее продвижение) 24. f5! У xf5 25. \$\subseteq\$ f3 \$\subseteq\$ c4 26. \$\subseteq\$ c1 a5 27. \$\subseteq\$ d3 h4 28. \$\times\$ f2 \$\subseteq\$ h5 29. \$\subseteq\$ f4 g6 30. \$\subseteq\$ h3 \$\subseteq\$ h6 (пытаясь ослабить атаку белых) 31. \$\subseteq\$ xh6 \$\subseteq\$ xh6 \$\subseteq\$ xh6 \$\subseteq\$ xh4 \$\subseteq\$ f5 33. \$\times\$ f6 \$\subseteq\$ g7 34. \$\subseteq\$ h6 (грозит маневр \$\subseteq\$ d3-f4xg6, а также перевод короля на e2 и затем \$\subseteq\$ e1-f1-f4-h4). Положение черных тяжелое.

№2. ГРИЩУК – ЭЛЬЯНОВ

Москва 2010 *(См. диаграмму)*

На доске — популярная пешечная структура, которая может возникнуть в новоиндийской защите или каталонском начале. Белые идут на сдвоение своих

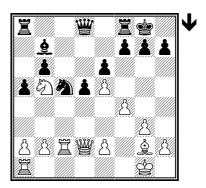


пешек ради блокады по черным полям.

10. ②e5 ②xe5. Можно было не спешить с разменом и сыграть 10...0—0. Далее возможно 11.cd cd 12. **②** c3 **⋓**e7, и здесь белые могут резко обострить игру путем 13. **②** b5 a6 14. **□** c7 **□** fb8 15. **⋓**g5! h6 16. **⋓**h4.

11.de ②d7 12.f4 0-0 13.cd cd 14. ②a3 a5. Преждевременно 14...**②**c5 ввиду 15.b4**②**e4 16.**②**xe4 de 17.**③**xd8 **⑤**fxd8 18.**③**c4 **②**d5 19.**◎**f2+.

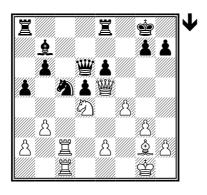
15. ⊘ b5 ⊘ c5 16. ⊆ c2. Используя блокаду по черным полям и перевес в пространстве, белые не спеша готовят вторжение.



17. **e**3 fe 18. **xe5 f**5 19. **d**6 **f**6 20. **e**5 **f**5 21. **e**3. Идеальное поле для ферзя!

21...≝e7 22.⊘ d4 ⊑ff8 23.⊑ac1 ≝d6 24.b3! Подготавливая a2−a3 и b3−b4.

24... ☐ fe8 25. ∰ e5! Белые второй раз за партию идут на сдвоение пешек е ради блокады. Выиграть пешку е5 черным не удается из-за угрозы вторжения белых лалей по линии с.

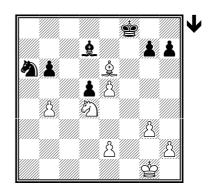


25... "e7, то 26.a3±.

26.fxe5 ≜c8 27.□c3! Пользуясь трудностями в коммуникациях у противника, белые перебрасывают ладьи на вертикаль **f**. Также хорошо было 27.a3 **≜**d7 (27...a4 28.b4 **⊘**b3 29.**□**d1±) 28.**□**c3.

27... 2d7 28.a3 Zac8 29.2h3 2ef7 30.b4 a4 31.ab 2a6 32.Zf1 **№ e7** После 32...**№** g8 33.**□** a3 **□** xb4 34.**□** a7 белые выигрывают.

33. Дсf3 Дf8 34. Дхf8 Дхf8 35. Дхf8 Дхf8 Дxf8 36. Дxe6. Наступает техническая фаза — реализация материального перевеса, которую Грищук проводит очень четко.



36...≜ e8. Или 36...**≜** xe6 37.**⊘** xe6 **當** f7 38.b5 **⊘** b4 39.**⊘** d4.

37. 2с2 (конечно, не стоило давать сопернику отдаленную проходную после 37. 2xd5) 37... 2c7 38. 2f5 g6 39. 2d3 2e7 40. 2d4 2e6 41. 2f3 2d8 42. 2f2 2c6 43. b5 2d8 44. 2e3 2e6 45. h4 h6.

Если 45... 2 c7 или 45... 2 d7, то 46. 44+-.

46.⊘h2. Выигрывало и 46.**⊘** d4.

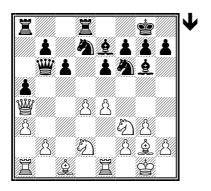
46...②c7 47.②g4 ②xb5. Или 47...h5 48.**②**f6.

48. 2xh6 \$\ddot e6\$ 49. 2\ddot g4\$ d4 50. \$\ddot d2\$ 2\ddot a3 51.e3 de+ 52. \$\ddot xe3\$ b5 53. \$\ddot d4\$ b4 54. 2\ddot 6\$ \$\ddot a4\$ 55. 2\ddot d5 b3 56. 2\ddot f4+ \$\ddot f6\$ 27 57. \$\ddot c3\$ 20 c2

58. ≜ xg6+ **≜ g**7 **59. ≜ xc**2 **bc 60. ≜ d2.** Черные сдались.

Следующая позиция иллюстрирует торможение подвижной центральной пешки.

№ 3. ТАЙМАНОВ — ГЕЛЛЕР XXXI первенство СССР Ленинград 1963



Положение, когда пешки с6 и е6 ограничивают пешку d4, Нимцович образно называл «пилой». Оно особенно характерно для защиты Каро-Канн.

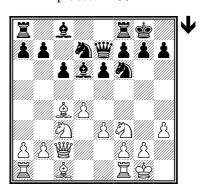
После тонкого **14... ■ a7!** у белых нет полезных ходов. Им нужно считаться как с c6-c5, так и с b7-b5. Например, 15. h4 b5 16. хg6 hg! 17. c2 хd4 18. хс6 с c угрозой d3.

15. e5 ② d5 16. ② e4 c5 17. இg5 (большие трудности у белых и в случае 17. dc ② xc5 18. ② xc5 இ xc5) 17...cd 18. இ xe7 ② xe7 19. ₩ xd4 ₩ xd4 20. ② xd4 ② xe5 21. ② c5 ② d3 22. ② xd3 இ xd3 23. இ xb7 ☐ ab8 24.

©с6 ©хс6 25. ≜хс6 ≅хb2. У черных лишняя пешка.

Еще одна, актуальная для современной теории, позиция с «пилой».

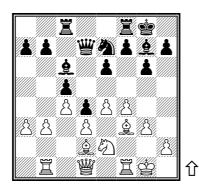
№ **4. КАРПОВ – АНАН**Д Брюссель 1991



10...с5. Позднее предпочтение отдавали ходу 10...е5, например: 11. ≜b3 ≜c7 12. ≜d2 h6 13. ⊕h4 ≣d8 14. ⊕f5 ₩f8 15. ≡ad1 ed 16. ed ⊕b6 17. ≡fe1 ⊕bd5 18. ≜xd5 ≜xf5 19. ≜xf7+ ₩xf7 20. ₩xf5 ≡xd4 21. ≜e3 ≡xd1 22. ≡xd1 ≜b6 23. ≜xb6 ab 24. ≡d4 b5 25. a3 ≡e8= Бареев — В. Акопян, Лас Вегас 1999.

11. dc ≜xc5 12. e4 ≜d6 13. Фd4. Энергичнее 13. Фb5!? Фе5 14. Фxe5 ≜xe5 15. f4 (15. ≜e3 а6 16. Фd4 b5 17. Фс6 ₩с7 18. Фxe5 ₩xe5 19. ≜d3 ≜b7= И. Соколов — Тимман, Амстердам, 1996) 15...₩c5+ 16. № h2 ≜d7 17. b4!? ₩c8 18. Фxa7 ≅xa7 (18...≜xf4+ 19. ≜xf4 ≅xa7 20. ≜d6±) 19. fe åb5 (19... Øg4+? 20. hg åb5 21. åe3+−) 20. åe3 ∰xc4 21. ∰xc4 åxc4 22. åxa7 åxf1 23. Äxf1 Øxe4 24. Äc1 f6!?±.

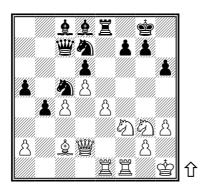
№ **5. СПАССКИЙ — ГЕЛЛЕР** Сухуми 1968



18. g4 (на 18. b4 черные располагали ответом 18...b5) 18...f5! (образец игры на ограничение подвижности при качественном превосходстве) пешечном Д́ g3 № h8 (чтобы быть готовым) к вскрытию линии «g») 20. \(\psi e2\) **□ce8 21. ≜g2?** (относительно следовать 21...fg 22. \$\preceq\$ xg4 \$\overline{Q}\$ f5!) 21...e5! 22. b4 (22. gf 🖾 xf5! 23. ef ef! 24. @e4 gf) 22...ef 23. \(\delta\) xf4 cb 24. ab b5! (снова стратегия торможения) 25. cb \(\delta\) xb5 26. gf \(\emptyseta\) d5! 27. \triangle h3 gf (27... \triangle c3 28. \triangle f3! \triangle xb1 29. f6 \(\psi\) xh3? 30. fg+ \(\psi\) xg7 31. \(\pri\) f5+!) 28. \(\psi\) h5 \(\pri\) xf4 29. \(\pri\) xf4 \(\pri\) xd3 30. \(\times\) \(\times\) \(\times\) \(\times\) \(\times\) \(\times\) \(\times\) \(\times\) \(\times\) \(31...\) **₩d6) 32. ₩xh6 ♠xh6**∓.

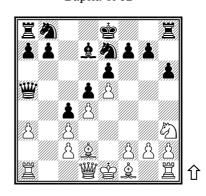
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ **1. ТАЛЬ** — ГЛИГОРИЧ Белград 1968



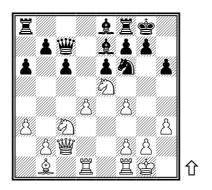
Указать сильнейшее продолжение

№ 2. ТАРНОВСКИЙ – ИВКОВ Варна 1962



В чем недостаток хода 11. 4?

№ 3. КРАМНИК — ЛПУТЯН Дебрецен 1992



Найдите сильнейшее продолжение

44-е занятие.

ОГРАНИЧЕНИЕ ПОДВИЖНОСТИ И БЛОКАДА

(окончание)

Рассмотрим более сложные блокадные операции.

№ 1. БОТВИННИК – РЕШЕВСКИЙ

Гаага - Москва 1948

Эта партия демонстрирует ограничение подвижности сдвоенных пешек и пешечного центра.

1. d4 <a>∅ f6 2. c4 e6 3. <a>∅ c3 <a>№ d4 e3 c5 5. a3 <a>№ xc3 + 6. bc. Образовавшиеся сдвоенные пешки уже лишены подвижности. Пешка с4 в дальнейшем может стать объектом атаки.

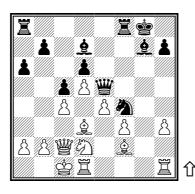
6... © c6 7. ≜ d3 0-0 8. © e2 b6 9. e4 © e8! (черные защищаются от **≜** c1-g5 со связкой, готовятся встретить пешечное наступле-

ние противника ходом f7-f5 и при случае планируют ② e8-d6 с нажимом на пешку c4) 10. **≜e3** d6 (другое возможное продолжение 10...**≜**a6) 11. 0-0 (лучше 11. ② g3!?) 11...② a5 12. ② g3 **≜**a6 13. **⊎e2 ⊎d7 14. f4?** (№ 14. e5∞) 14... f5! Центр заблокирован.

15. Zae1?! Потеря темпа. Плохо и 15. d5 g6 16. de **2** xe6 17. ef gf, выигрывая пешку c4. Сильнее 15. **Zad1** или 15. **Zfe1**.

 ₩e8 23. Дe3 ₩a4 (позиция белых стратегически проиграна) **24. ₩a2 Дxg3 25. hg h5** (неплохо и 25...**₩b3**! 26. **№xb3 Дxb3 27. g4 fg 28. Дxg4 Дa5**∓) **26. №e2**? [26. **№c2**! **№c6** (26... **№xb3**! 27. **№xb3 Дxb3** 28. **№d7 Дb8** 29. **c4**±) 27. **a4**∓] **26...№f7 27. №f2 №b3**! **28. №xb3 Дxb3 29. №d3** (29. **Дa5** 30. **№e3 30. Дe3 №e7**∓) **29...№e7 30. №e2 Дa5** 31. **Щd2.** Теперь следовало играть 31...**№**f7 **ДДС**7-d7∓.

1. d4 ② f6 2. c4 g6 3. ② c3 逾 g7 4. e4 d6 5. f3 0-0 6. 逾 e3 e5 7. d5 c5 8. 逾 d3 ② h5 9. ② ge2 f5 10. ef gf 11. 營 c2 e4! (приступая к осуществлению блокадного плана) 12. fe f4! 13. 逾 f2 ② d7 14. ② g1 (вариант 14. e5 ② xe5 15. 逾 xh7+ 逾 h8 в пользу черных) 14... 灣 g5 15. 逾 f1 ② e5 16. ② f3 營 e7 17. ② xe5 營 xe5 18. 0-0-0 ② f6 19. h3 逾 d7 (очень интересно было а7-а6 с последующим b7-b5) 20. 逾 d3 а6 21. ② b1! (намечая опасный для черных маневр ② b1-d2-f3) 21...f3! 22. gf ② h5 23. ② d2 ② f4.

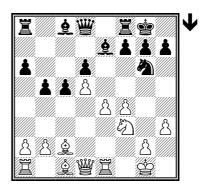


«Классический пример блокированной позиции. Непосредственными объектами являются четыре белые пешки, но влияние блокады гораздо глубже; белопольный слон превращен в пешку, у коня собственные пешки отнимают все наиболее важные поля. Более того, почти полностью блокирована даже такая подвижная фигура, как белый ферзь!»

24. ≜f1 b5! 25. h4 \(\text{\$

41. b3. Согласились на ничью.

№ 3. ПОНОМАРЕВ — БЕЛЯВСКИЙ Москва 2002



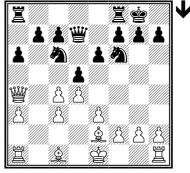
262? ② f4 25. ℤd2 ℤae8∓) **24...** ℤ**ae8 25. ℤae1!**, и здесь ходом 25...ℤe6!? черные могли заблокировать пешки белых, так как на 26. ② g5? следует 26... ② xe5−+.

№ 2. ТОЛУШ – СОКОЛЬСКИЙ

Ленинград 1938

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

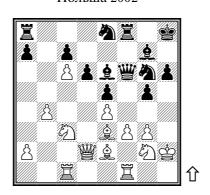
№ **1. ГЕЛЛЕР — СМЫСЛОВ** Амстердам 1956



Как следует играть?

Найти сильнейшее продолжение

№ **3. ВЛ. ШМИДТ – Ю. ПОЛГАР** Польша 2002



Найдите сильнейшее продолжение

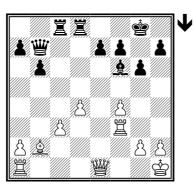
45-е занятие.

ПЕШЕЧНАЯ ПАРА «c3+d4» НА ПОЛУОТКРЫТЫХ ЛИНИЯХ

Позиции с изолированной пешечной парой «c3+d4» (или «c6+d5») являются типичными. Анализ положений с этой пешечной структурой позволяет сделать следующие выводы. Играя против изолированной пешечной пары, нужно стремиться к ограничению подвижности этих пешек, установлению контроля за полями c4 и d5 (или c5 и d4). Пешки c3 (c6) и нередко пешки по линии «а» могут оказаться слабыми. Разумные упрощения помогают обезопасить своего короля. Сторона, имеющая изолированную пешечную пару на вертикалях «с» и «d», должна учитывать, что пассивная защита пешек обещает максимум ничью. Нужно создавать фигурную игру на королевском фланге или добиваться более динамичного построения с висячими пешками c4 и d4 (или c5 и d5).

Рассмотрим классический образец игры против пары «c3+d4».

№ 1. ТОМАС — АЛЕХИН Баден-Баден 1925

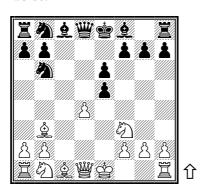


Пешки с3 и d4 слабы, и никакой компенсации за это нет. Трудность положения белых усугубляется плохим слоном b2. Ближайшая цель черных — оккупация полей c4 и d5.

22... d5 23. e3 b5 24. d2 \(\beta\)d5 25. h3 e6 26. \(\beta\)e1 \(\beta\)a4 27. **□ a1 b5 28. ⊎ d1 □ c4** (точнее 28... ₩xd1+ 29. \(\bar{Z}\)xd1 \(\bar{Z}\)c4) \(29. \bar{W}\)b3 \(\bar{2}\) d6 30. \(\psi\) h2 \(\bar{2}\) a6 31. \(\bar{2}\) ff1 \(\psi\) e7 32. **№ h1 □ cc6** (намечая перестройку **₩с4**, **ℤа4**, **ℤса6**, подчеркивающую слабость пешки a) 33. \(\begin{aligned} **≜h4! 34. □f1** (34. □e2 **□**xb3 35. ab \(\bar{2}\) xa1+ 36. \(\alpha\) xa1 \(\bar{2}\) a6 37. \(\alpha\) b2 \(\begin{aligned} \Begin{ali Алехин) **34... @c4 35. @xc4 \(\beta\) zc4** 36. a3 \(\delta\)e7 37. \(\beta\)fb1 \(\delta\)d6! 38. g3 **\$\delta\$ f8 39. \$\delta\$ g2 \$\delta\$ e7 40. \$\delta\$ f2 \$\delta\$ d7 41. ве 2 ве с6** (пешка b5 защищена, и черные угрожают усилить нажим на пешку а3) 42. Да2 Дса4 43. a6 46. \(\delta\) b2 h5 47. h4 f6 48. \(\delta\) c1 e5 (решающий прорыв) 49. fe fe 50. **½ b2** (50. de **≜** xe5 51. **≜** f4 **≜** xf4 52. gf **♣** e6−+) **50...ed**−+.

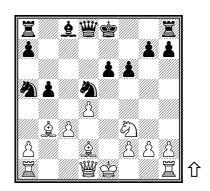
№2. ЙЕННИ — **ПЕЛЛЕТЬЕ** Цюрих 2007

1.e4 c5 2.2 f3 e6 3.c3 5 f6 4.e5 5 d5 5.d4 cd 6.cd d6 7.2 c4 5 b6 8.2 b3 de.



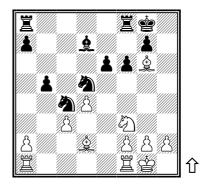
(См. диаграмму)

16.0-0?! Небольшой перевес сохраняло 16. @e2 = 258 17.0-0 0-0 (17... = 618 =



16...0-0 17.₩**e2 ≜d7 18.≜c2 ₩e8!** Возможно также 18...**⊘**c4 19.₩d3 f5 20.**≜**b3 **罩**c8.

19.а4. После 19. ₩d3 ₩g6!? 20. ₩xg6 hg 21. ≜xg6 Фс4 (см. диаграмму)



шансы черных, несмотря на отсутствие пешки, за счет блокады пешек с3 и d4 не хуже, например: 22. 2 e4 = ac8.

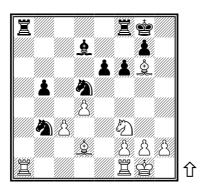
19...а6 20.аb. После 20. Д́ fe1 Д́ c4 21.ab ≜xb5 22. ≜c1 Д́ c8 23. ₩e4 f5

24. [₩]xe6+ [₩]xe6 25. ^ℤxe6 ^ℤxc3 игра равна.

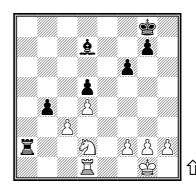
20...аb. К чуть лучшей для черных позиции вело 20...≜xb5 21.≜d3 ≜xd3 22.₩xd3 ⊘b3 23. Дха6 Дха6 Дха6 №с8! — шансы на выигрыш минимальны.

21... "g6! 22. "wxg6 hxg6 23. ! ! 23. ! ! ! 23. ! ! 24. : 24. : ! 25. ! ! ! ! 24. 26. ! 24. 25. ! 25. ! 26. ! 26. 26. 26. 26. 26. 26. 27.

23...**2**b3

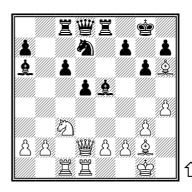


24. ☐ xa8 ☐ xa8 **25.** ₾ e4 (25. ₾ e3 ☐ c8i) **25... ☐ a2 26.** ☐ d1?? Также сомнительно 26. ₾ e1?! ☐ c1i. Лучше всего 26. ₾ xd5 ed 27. ₾ f4 ☐ c2 (или 27... ₾ g4) **26...** ☐ xd2 **27.** ₾ xd5 ed **28.** ☐ xd2 b4!—+



29. ⊘ f1 (29.cb **û** a4; 29. **⊘** b1 b3 30.f3 **û** f5) **29...b3 30. ⊘ d2 b2 31.g4 û xg4 32.f3 □** a1 33. **□** b1 **û** f5. Белые сдались.

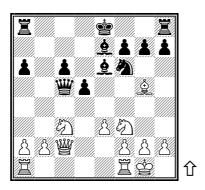
№ **3.** ЛАРСЕН — КРОГИУС Гавр 1966



 ②xe2 \(\bar{z}\) xe2 27. \(\bar{z}\) xc6) 23. a4 \(\alpha\) c8 (черные вынуждены считаться с угрозой а4-а5, например, на 23... gxf4 24. wxf4 wxf4 25. gf а́хе2 последует 26. Де1 Дсе7 27. \(\begin{aligned} \preceq \text{xe2} & \text{xe2} & \text{28.} \(\preceq \text{xe2} & \text{xe2} & \text{29. a5}\)\end{aligned} 24. \(\pm_{g2}\) \(\pm_{xf4}\) 25. \(\pm_{xf4}\) \(\pm_{xf4}\) 26. **29. @e2** (29. **@**a2!?) 29...**@**xe2 30. ℤxe2 ℤe6 31. ℤec2 d4 (лучший шанс) **32. ed** (больше обещало 32. \(\bar{2}\) xc6 de 33. \(\bar{2}\) xe6 ef+ 34. \(\bar{2}\) xf2 fe 35. \$\dagger h3) 32... \@d5 33. f5 gf 34. \(\begin{aligned} \Boxeq \text{xc6} \Boxeq \text{xc6} \Boxeq \text{f4} \text{36. \delta f1} \\ \delta \text{f1} \end{aligned} \] **ℤхb3 37. ≜ c4 ℤb7** (здесь черные упустили защитительный ресурс 37... □а3 и на 38. □а6 – 38... □с3) После 38. d5 Ларсен постепенно реализовал свое преимущество.

№ 4. ПОНОМАРЕВ – САН СЕГУНДО

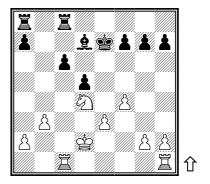
Бенидорм 2002



13. **Дас1**. Белые сосредоточивают «тяжелую артиллерию» на вертикали «с». Объектом их интереса является пешка сб.

В заключение — образец защиты в худшей позиции с изолированной пешечной парой.

№ **5. АЛЕХИН — КАПАБЛАНКА** Буэнос-Айрес 1927

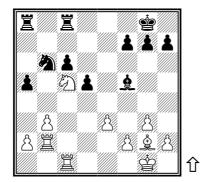


Вскоре партнеры согласились на ничью.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

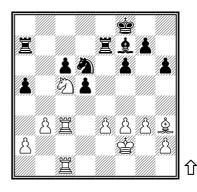
№ 1. ПЕТРОСЯН — ГЕЛЛЕР

Амстердам 1956



Как усилить позицию?

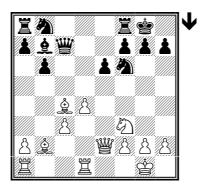
№ **2. ПЕТРОСЯН** — **СПАССКИЙ** Москва 1969



Указать за белых путь реализации перевеса

№ 3. ВЛАДИМИРОВ — КАСПАРОВ

Батуми 2001



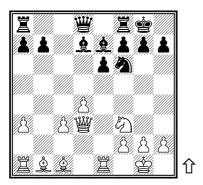
46-е занятие.

ПЕШЕЧНАЯ ПАРА «c3+d4» НА ПОЛУОТКРЫТЫХ ЛИНИЯХ

(окончание)

Теперь давайте обратимся к миттельшпильным позициям, в которых сторона, имеющая пешечную пару «c3+d4», проявляет активность на королевском фланге.

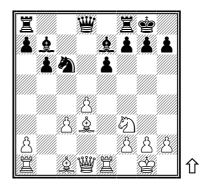
№ 1. ПОРТИШ – БАГИРОВ Бевервейк 1965



О контроле за полями c4 и d5 или о давлении на пешку с3 здесь нет речи. Белые же осуществляют целенаправленную расстановку фигур и переходят к решающим действиям.

15. Ø e5 Дс8 16. Да2 Де8 (на 16... ₩ с7 следует просто 17. Дае2) 17. \(\bar{2}\) ae2 g6 18. \(\bar{2}\) a2 \(\bar{2}\) c7 19. \(\bar{2}\) h6 (грозит 20. ∅xf7 \$\dot\xi\text{xf7 21. \(\bar{\pi}\xe6\)}\) 19...≜f8 20. ≜g5 ≜g7 21. d5! ₩c8 (плохо 21...ed 22. 🕸 xf6 и 🖾 xd7) 22. **⊌f3! ②хd5** (на 22... **∑**хс3 выигрывает 23. \(\delta\) **23.** \(\delta\) **xf7**+ \(\delta\) **h8 24.** 🖾 **хg6**+. Черные сдались, так как на 24...hg решает 25. Де4.

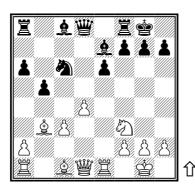
№ 2. НАЙДОРФ – ТАЛЬ Белград 1970



В этой позиции предстоит борьба со взаимными шансами.

14. **h6 e8** 15. **d2 c8** (15...**f**6 16. ₩f4 &g7 17. Дg5 = Григорян — Таль, 1966) **16. h4** 🖾 **a5** (конечно, не 16... ♠ xh4 17. ♠ xh4 ₩ xh4 18. ♠ g5) **17. ②g5** (интересно 17. h5 **≜** xf3 18. gf \d5 с неясной игрой) 17...\d2f8 18. ≜xf8 ≡xf8 19. h5 ©c4 20. ≜xc4 [20. \(\bigwidegrapheright{4}\) h6! 21. \(\Delta\) h3 (21. \(\Delta\) e4 g5 22. ₩g3 ₩c7 23. ₩f3 f5 24. ♠xc4 ₩xc4 25. ② f6+ \(\bigsiz \) xf6 26. \(\bigsiz \) xb7 \(\bigsiz \) c7∓: 21. ②xe6 fe 22. \widetilde{\pi}xh6 \widetilde{\pi}f6!) 21...g5! 22. ₩g3 @b2 Найдорф] **20... Zxc4 21.** hg hg 22. \(\psi\)f4 \(\psi\)d5 (22...\(\psi\)g7 23. ₩xf7+!) 23. f3 �g7 24. Фe4 (24. Де5!? Таль 24... d7 25. �f2 Дh8 26. Дае1 ₤d5) 24... фf5 25. ₩g3 (в эндшпиле белым пришлось бы бороться за уравнение) 25... ₤ xe4 26. fe ₩a5 27. Дe3 Дfc8 28. Дf1 Дxс3 29. Дef3! (белые потеряли пешку, но контригра у них достаточная) 29... Д8с7 30. ₩f4! Здесь наиболее разумным продолжением было 30... Дd7 31. Дxс3 ₩xc3 32. ₩e5+ фg8 33. ₩b8+ фh7 34. ₩h2+ с ничьей.

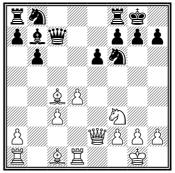
№ 3. А. СОКОЛОВ — ХАРИТОНОВ Москва 1990



13. **a**c2 **a**b7 14. h4 **a**f6 (14... **a**xh4 15. **a**xh4 **b**xh4 16. **a**e3→)
15. **a**g5 g6 (15...h6? 16. **b**d3 g6
17. **a**xe6!+−) 16. **b**g4 **a**c8 17. h5 **a**xd4 18. hg fg (18...hg 19. **b**h4 **a**xg5 20. **a**xg5 **b**xg5 21. **b**xg5 **a**xc2 22. **b**f6!) 19. **a**xh7 **a**xc2
20. **a**xg6+ **a**h8 (20...**a**g7 21. **a**h6 **a**f7 22. **a**g5+−) 21. **a**g5! **a**xg5
22. **a**xg5 **b**d7 23. **a**xe6 **a**c6 24.

₩h5+ фg8 25. Дd1 ₩g7 26. Дdd6 Дxd6 27. Дxd6 Дf6 28. Дd8+. Черные слались.

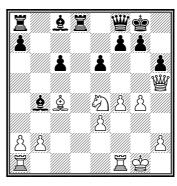
№ **4. БЕЛЯВСКИЙ — КАСПАРОВ** Москва 1983



1

13. â d3! ₩xc3 14. â b2 ₩c7 15. d5! â xd5 16. â xf6 gf 17. ₩e3! â g7 18. ☐ ас1 ② с6, и теперь ходом 19. â b5!? белые достигали большого перевеса, например: 19... ☐ fd8 (19... ₩b7? 20. ☐ xd5!) 20. ☐ d3 (20. ☐ xd5?! ☐ xd5 ☐ 20... ☐ d6 21. ② d4.

№5. ГИРИ — БАРТЕЛЬ Ханты-Мансийск 2010



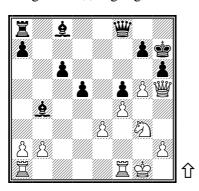
11

16... Дd5!? Тормозя атаку белых, получая преимущество в центре, пару слонов, наконец, ликвидируя защитника бленных белых полей — в сумме вполне достаточная компенсапия за качество!

17.\(\delta\) xd5 17.g5! После 18. 2g3 (18. 2f2 \(\delta\)a6) 18...\(\delta\)d2 19. ДбЗ ₩b4 позиция черных запредпочтения.17... служивает **f5** Лучше 17... **2** e7!, и принимать жертву крайне опасно: 18. 2 xd5 ed 19. 2 g3 hg 20. fg g6 21. 4 4 d8 □b8 25.□f2 □b4.

18. ≜xd5 ed. Основная функция пешечной пары с6-d5 – контроль над белыми полями и готовность в удобный момент двинуться вперед, расчищая дорогу белопольному слону.

19. ∅ g3 у h7! Чтобы встретить взятие g5xh6 ходом g7-g6.

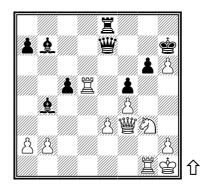


20. ⊌f3? Сильнее 20. **□f**3! **♠** d7 21. @e2! \model e8 22. \model g3.

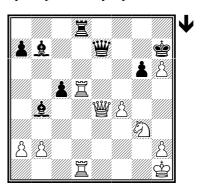
20... ≜d7 21. ∳h1 \(\bar{\pi}\)e8 22.\(\bar{\pi}\)ad1

g6 23.gxh6 ₩e7 24.Дd3 дс8! Слон метит на аб или b7.

25. Др1 с5! Используя неудачное положение короля на h1.



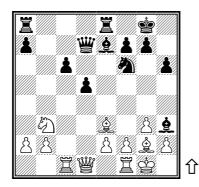
27. Zgd1 c4?? Правильно 27... \(\begin{aligned}
\begin{aligned}
\begin{ali ¤xd5 29. ¤xd5 ≜d2 ведет, скорее всего, к ничьей) 28...fe 29. \mathscr{w} xe4 следует красивый удар:



29...с4!! Ферзь защищен, и черные выигрывают, например, 30.a3 &c5 31.f5 \(\bar{\bar{\pi}}\) xd5.

Ознакомимся с позицией, где пара «c6+d5» превратилась в висячие пешки.

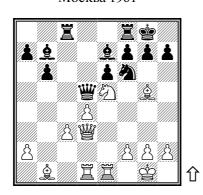
№ **6. ПЕТРОСЯН — СПАССКИЙ** Москва 1969



17. **a**d3 (на 17. **a**a5 последовало бы 17... ≜хg2 18. 🕸хg2 🗒ас8) 17... \(\preceq xg2 \) 18. \(\preceq xg2 \) a5! 19. \(\preceq c2 \) (если 19. ≜с5, то возможно как 19... ≜ d8, так и 19... Де4; на 19. Дс5 черные продолжали бы 19... ≜хс5 20. \triangle xc5 \triangle e4) **19...a4 20.** \triangle **d2** (лучше все же 20. @c5) **20... **b7 21. \$\delta\$g1 \Bac8!** 22. **\Backsigsfc1 \Dacksighta\$d7** 23. **\Dacksighta\$f3** c5 24. b3 (следовало предпочесть 24. \(\begin{aligned} \times \text{f6} & 25. \(\begin{aligned} \begin{aligned} \times \text{f5} \end{aligned} \) **24...ab 25. ab ≜f8** (25... **⊆**a8!? 26. **⊑**d1 d4) **26. ⊑**a1 **∅ f6** (снова напрашивалось 26... \(\begin{aligned}
\begin{aligned}
\begin{alig 29. Дха8 Дха8 З0. Дс2 Де4 (больше трудностей у белых после 30... ₩a3) 31. ②d2 ②xd2 32. ዿxd2 ₩a6 33. \$\ddot\delta f1 \delta b5 34. \$\ddot\delta c3 g6 35. \delta d1 ₩c6 36. f3 ₩e6 37. ★g2 h5 38. h3 **\$ d6 39. ₩d3 \$ e5 40. \$ xe5 ₩xe5** 41. h4! Белые спасли несколько худший ферзевый эндшпиль.

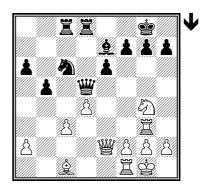
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 1. ПОЛУГАЕВСКИЙ — ХАСИН Москва 1961



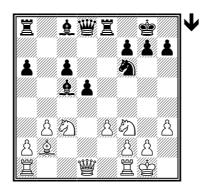
Оценить продолжение 18. **Шh3**

№ **2. ТОЛУШ – СОКОЛЬСКИЙ** Москва 1950



Правильно ли продолжение 22...b4?

№ 3. ВАГАНЯН — БЕРЕЛОВИЧ Германия 2002



Дать анализ окончания партии

47-е занятие.

ИЗОЛИРОВАННАЯ ПЕШКА В ЦЕНТРЕ ДОСКИ

Позиции с изолированной пешкой в центре доски (на вертикали «d») стоят в ряду наиболее важных типичных позиций.

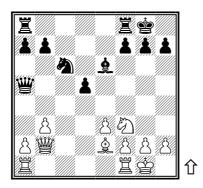
Многие дебюты и дебютные системы приводят к образованию этой пешечной формации: отказанный ферзевый гамбит (в первую очередь защита Тарраша и улучшенная защита Тарраша), принятый ферзевый гамбит, защита Нимцовича (система 4. е3 0-0 5. ≜ d3 d5 6. ☐ f3 c5 7. 0-0 dc и в дальнейшем размен на d4 или 7... ☐ c6 8. а3 cd 9. еd dc 10. ≜ xc4 ≜ e7), защита Каро-Канн (атака Панова), французская защита (система Тарраша), сицилианская защита (система 1. e4 c5 2. ☐ f3 a6 3. c3 d5 4. ed ∰xd5 5. d4) и др.

Сторона, имеющая изолированную пешку, не испытывает затруднений с развитием фигур. В ее распоряжении открытые и полуоткрытые вертикали «с» и «е». Большую роль играет форпост e5(e4), занимаемый чаще всего конем. Все это — плюсы изолированной пешки. Основных недостатков два: противник обычно владеет сильным полем перед пешкой; изолированная пешка может быть защищена только фигурами.

Разберем примеры, в которых изолированная пешка — слабость.

№ 1. БОТВИННИК – ЗАГОРЯНСКИЙ

Свердловск 1943



15. Дfd1 Дad8 16. Дd2 Дd7
17. Дad1 Дfd8 18. h3 h6 19. Дe5
Дxe5 20. Жxe5 Жc5 21. Дf3 b6
(защищаясь от e3-e4) 22. Жb2
Дc8 23. Жe5 Дcd8 24. Дd4 a5 25.
gd! (пользуясь пассивным положением черных фигур, белые приступают к атаке королевского фланга) 25...Жc6 26. g5 hg 27.
Жxg5 f6 28. Жg6 Дf7 29. Жg3 f5?
(позиционная капитуляция) 30.
Жg5 Жe6 31. Дh1 Жe5 32. Дg1
Дf8 33. Жh6, и инициатива белых постепенно приобрела решающий характер.

В эндшпиле сторона, имеющая изолированную пешку, обычно испытывает затруднения. Пожалуй, наиболее неприятное соотношение сил — конь, блокирующий изолированную пешку d5, против белопольного слона.

Очень поучительной является

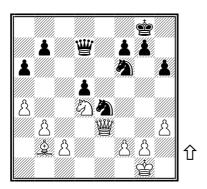
следующая партия, где черные продемонстрировали блестящую защиту.

№ 2. ФЛОР — КАПАБЛАНКА



23... ge7 24. ged2 ged6 25. \$\dip\$c3 b6 26. f4 \$\dip\$d7 27. \$\tilde{\Pi}\$f3 f6! 28. **\$\d4!** a5! 29. **\$\Omega\$d2 \$\d2\$c8** 30. **\$\Omega\$b1 ≜ e6 31. ② c3 \rightharpoonup c6 32. a3 h6 33. g3** h5! 34. b4! ab 35. ab \(\preceq\) d6 36. b5! g6 37. 2 a4 2 c7 38. 2 c3 2 d6 39. **f5! gf** (39...\$xf5 40. (2) xd5 \$\d3 41. $\bigcirc xf6 \implies xb5 \implies 42. \bigcirc d5\pm) 40. \bigcirc e2$ **≜d7** (40...**≜**g8 41. **②**f4 **≜**f7 42. h3! **≜**e8**±**) **41. ②f4 ≜e8**! (41...**≜**xb5 42. ②xh5±) 42. ②xd5 **\$\delta\$** xb5 43. ∅xb6! \$c6 44. ∅c4+ \$e6 45. 9 b2 \$ b5 46. 9 d1 \$ e2 47. 9 f2 **≜f1** 48. ∅d3! **≜xd3** 49. **\(\psi\)**xd3 **\$\ddot*e5!** [49...**\$\ddot***d5? 50. **\$\ddot***d2! h4 (50...\$e4 51. \$\ddot\$e2 \$\ddot\$d5 52. \$\ddot\$f3 \$\dot{\phi}\$e5 53. h3! \$\dip\$d5 54. \$\dip\$f4 \$\dip\$e6 55. h4!+-; 50...\$\ddot\delta 51. \$\ddot\delta e1! \$\ddot\delta d5 52. \$\dip f2! \$\dip e4 53. \$\dip e2!+-\) 51. gh f4 52. ef \$\dip e4 53. h5!+-1 50. \$\dip e2\$ $(50. \stackrel{\triangle}{=} d2 \text{ h4! } 51. \text{ gh } \text{f4 } 52. \text{ h5 } \text{fe+=})$ 50... **\$\delta\$ e4!** 51. h3 (51. **\$\delta\$** f2 h4 52. gh f4 53. h5 fe+=) 51... **\$\delta\$ d5!** 52. **\$\delta\$** f3 **\$\delta\$** e5 [1/2:1/2]

№ **3. КЕРЕС — ИВКОВ** Бамберг 1968

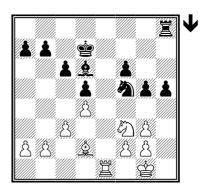


39. f3 ∅ d6 40. ₩e5 (централизация) 40... ∅ de8 41. № f2! Начало остроумного перевода короля в центр. Этот перевод создает угрозу пешечного штурма и вместе с тем хорош для предстоящего эндшпиля.

В заключение два примера, показывающих, что позиции с изолированной пешкой нельзя оценивать шаблонно.

№ 4. РОССЕЛЛИ – РУБИНШТЕЙН

Бален-Бален 1925



25...с5! На доске эндшпиль, но черные сознательно идут на образование изолированной пешки. В данном случае это оправдано, так как поле d4 белыми не контролируется и на пешку d5 организовать нападение невозможно.

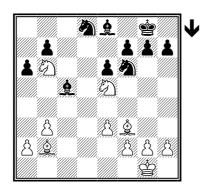
26. dc ≜xc5 27. ஓf1 (защищаясь от ахд3) 27...h4! 28. gh g4! 29. ад 4 ≜xd4 30. cd ≡хh4∓ 31. ≜c3 шh1+ 32. ஓe2 шh2. Преимущество черных приобрело более реальные очертания.

№ 5. КРАМНИК — АНАНД

Германия 2001

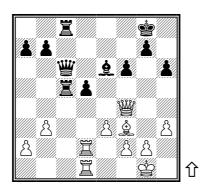
(См. диаграмму)

19. **2** d4!? Белые добровольно идут на позицию с изолированной пешкой, правильно считая, что активность фигур с лихвой окупает известные ее недостатки.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

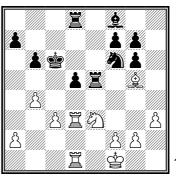
№ **1. ФАЙН – ШТАЛЬБЕРГ** Стокгольм 1937



Найти лучшее продолжение

№ 2. БОТВИННИК – БРОНШТЕЙН

15-я партия матча Москва 1951

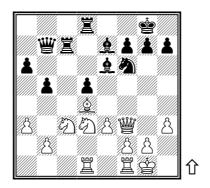


J 🗆

Найти путь к выигрышу изолированной пешки

№ 3. КАРПОВ — МАЧЕЙЯ

(вариант из партии) Варшава 2003



Найти путь к выигрышу изолированной пешки

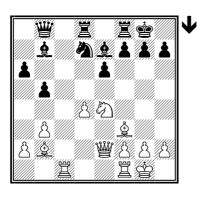
48-е занятие.

ИЗОЛИРОВАННАЯ ПЕШКА В ЦЕНТРЕ ДОСКИ

(продолжение)

Один из планов игры против изолированной пешки связан с упрощениями и переходом в эндшпиль.

№ 1. РУБИНШТЕЙН — ЭМ. ЛАСКЕР Москва 1925



18... ас 19. д3 ₩а8! (немедленно используя ослабление большой диагонали) 20.
ф g2 **Ifd8 21. I**xc8 (белые идут навстречу планам противника) 21... \(\begin{aligned} \Boxer xc8 22. \Boxer c1 \Boxer xc1 23. \&\pi xc1 h6! \end{aligned}\) (препятствуя \$f4) **24.** \$b2 \$\@b6\$ 25. h3 (№ 25. ②c5) 25... ₩c8 26. **₩d3 4 d5** (провоцируя следующий ход белых) 27. a3 **b6** 28. **\$\dd**\$h2 **\$\dd**\$d5 29. **\$\dd**\$g2 **\$\dd**\$c6 30. **\$\dd**\$2 точное продолжение) 32. (2) xf3 ₩c2 35. ₩e2 �f7-+) 32...₩xc3 33. \(\delta \text{xc3} \) a4! 34. ba ba 35. \(\delta \text{f1} \) a2 38. 4 b3 \$\dip f8 39. \$\dip f1 \$\dip e7 40. el Ød5 41. b5 Øc3 42. b6 \(\delta \) d6 43. \(\dip d2 \&\tau a4\pi\) 35...\(\dip xa3 36. \dip e2\) 常f8 37. 常d3 ∅d5 38. åe1 åd6 39. \(\dot{\psi}\) c4 \(\dot{\psi}\) e7 40. ∅ e5 \(\delta\) xe5 41. de **\$\dot{a}\$ d7 42. \$\delta\$ d2 h5 43. \$\delta\$ c1** (43. **\$\delta\$ b5** a3 44. \$c1 Øc3+ 45. \$c4 a2 46. \$b2 Ød1-+) 43...\$c6 44. \$a3 ②b6+ 45. **\$\dd \$\dd \$\dd** 47. \$\ddot\docsar\docsa ②d5 50. ≜a3 h4 51. gh ②xf4+ 52. **\$e4 ②h5** (52...**②**xh3? 53. **\$**f3=) 53. \$\dip\$13 \$\dip\$c4 54. \$\dip\$b2 \$\dip\$b3 55. \$\dip\$a1 a3 56. \$\dig g4 \dig c2 57. \$\dig g5 \dig d3! \text{ Beлые слались.

Второй распространенный план — превращение изолированной в «пару» путем размена на с3(с6). Возникает новая пешечная формация (см. 45 и 46-е занятия).

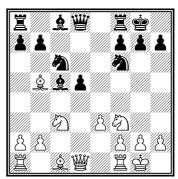
№ **2. РУБИНШТЕЙН — САЛЬВЕ**Лодзь 1908

1. d4 d5 2. c4 e6 3. ② c3 c5 4. cd ed 5. ② f3 ② f6 (точнее 5...② c6) 6. g3 ② c6 7. இ g2 cd. Сейчас этот ход встречается редко. В настоящее время основным продолжением считается 7... № e7.

8. ②xd4 👑b6 9. ②xc6 bc 10. 0-0 ②e7 (10...②e6?! 11. e4!) 11. ②a4 (11. e4!? ③a6 12. 罩e1 de 13. ③xe4 0-0 14. ②e3 營b5 15. ②g5 冨ad8 16. 營c2 營c4 17. 營xc4 ③xc4 18. ②xf6+ ②xf6 19. ③xf6 gf 20.

≜хс6± Дьимеши – Пономарев, Польша 1997) **11... ⊌b5 12. ≜e3** 0-0 13. Дс1 (теперь белые устанавливают контроль над пунктами c5 и d4) 13... **g4 14. f3 e6 15. \$c5 □fe8 16**. **□f2! ∅d7 17**. **\$xe7 ℤxe7 18. ₩d4 ℤee8** (18...ℤc8 19. ②c5) 19. \$\delta\$f1! \$\mathbb{Z}\$ec8 20. e3 \$\mathbb{\text{\psi}}\$b7 21. ② c5 ② xc5 22. \(\bar{\pi} xc5 \(\bar{\pi} c7 \) 23. \(\bar{\pi} fc2 \) (блестящая перегруппировка фигур завершена) **23... **b6** (23... а5!?) 24. b4! (теперь позиция черных безнадежна) 24...а6 25. Да5 **□b8 26. а3 □a7? 27. □xc6**. и вскоре белые выиграли.

№ **3. КАРПОВ — Ю. ПОЛГАР** Бенидорм 2002



17

10. h3 ஓf5 (10... Де8 11. b3 аб 12. ஓxc6 bc 13. ஓb2 ஓf8 14. Дс1 а5 15. Да4 ĝa6 16. Де1 ஓb4 17. Дхс6 ĝxe1 18. Шхе1 Де4 19. Да4 Пикет — Ван Вели, Нидерланды 1997) 11. b3 Ш d7 12. Де2 аб 13. §xc6 bc 14. Дз Де4 15. Дхf5 Шхf5 Шхf5 16. §b2 §d6 17. Ш d4 f6 18. Дас1 Ш d7 19. Ша4 Дс5

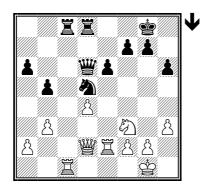
20...f5?! 21. \(\big| d4\) 20...\(\Omega e4 21. \)\(\Big| c2\) \(\Big| xd2 c5 26. \(\big| xa6 белые добива-

20. a d4 (20. **a g**4!? **a xg**4 21. hg; и здесь после 24. **a** d2 **a xd**2 25. лись перевеса.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

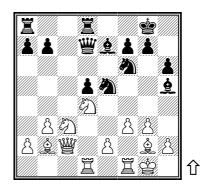
№ 1. РЕГЕДЗИНСКИЙ – РУБИНШТЕЙН

Лодзь 1917



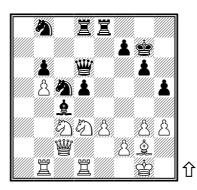
Найти путь реализации преимущества

№ 2. ПЕТРОСЯН – СПАССКИЙ Москва 1969



Как усилить давление?

№ 3. АНАНД – ДРАЖИЧ Бастиа 2000



Найти путь к выигрышу изолированной пешки

49-е занятие.

ИЗОЛИРОВАННАЯ ПЕШКА В ЦЕНТРЕ ДОСКИ

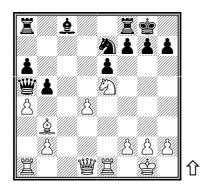
(продолжение)

При наличии изолированной пешки нужно возлагать основные надежды на миттельшпиль; упрощения, как мы уже видели, нежелательны.

Один из возможных планов — организация прорыва d4-d5 (d5-d4). Этот план реален, когда у соперника нет достаточного контроля над пунктом d5(d4), а эффективность его зависит от перевеса в развитии.

№ 1. БОНДАРЕВСКИЙ — РАВИНСКИЙ

Москва 1940

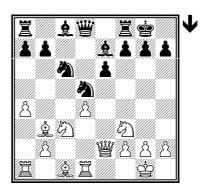


№2. КРАМНИК — ШИРОВ

Бильбао 2010

1.d4 d5 2.c4 c6 3. Фf3 Фf6 4. Фc3 dc 5.a4 e6 6.e3 c5 7. ≜ xc4 Фc6 8. 0-0 ≜e7 9. ₩e2 cd 10. Дd1 0-0 11.ed Фd5. Возможно 11... Фb4 12. ≜g5 ≜d7 13. Фe5 ≜c6 14. Фxc6 bc 15.a5 Фfd5 16. ≜xe7 ₩xe7 с примерно равной позицией.

12.≜b3.



12...② a5. Надежнее 12...**②** сb4 13.**②** e5 **≜** d7.

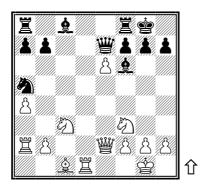
13. ≜ a2 ⊘ b4? Черные слишком увлеклись погоней за слоном. Лучше 13... **⊘** c6 14.h3 **⊘** cb4

15. ≜c4 b6 16. Фе5 ≜b7 со сложной игрой.

14.d5! Изолированная пешка пришла в движение, и сразу сказывается преимущество белых в пространстве и развитии.

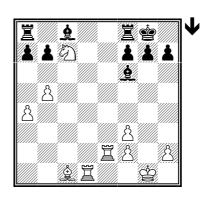
14... © xa2 Если 14...ed, то 15. **©** xd5 **©** xd5 16. **©** xd5 **©** e8 17. **©** e1 **©** d7 18. **©** e4 **©** f6 19. **©** g5 **©** xg5 20. **©** xg5±.

16...₩e7.



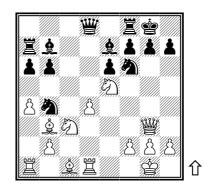
(См. диаграмму)

22...≜e6 Не спасало и 22... ≣b8 23.**≜**a3 **≜**f5 24.**≜**xf8 *****xf8 25.**\=**de1.



23. ♠ **ха8** ☒ **ха8 24.** ♠ **b2.** Партия перешла в техническую стадию, и на 41-м ходу черные признали свое поражение.

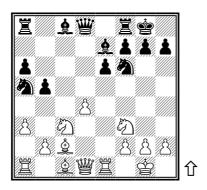
№ **3. ПЕТРОСЯН – СПАССКИЙ** Москва 1971



17. â h6 Ø e8 18. Äac1 å h8 19. d5! ed (19...gh 20. de) 20. å e3 Äa8 (20...å c5 21. a5) 21. Ø c4! Ø d6 (21...å c5 22. Ø a5!; № 21...b5) 22. â xb6 в b8 23. Ø a5 Ø f5 24. в xb8 Дахb8 25. Ø xb7 Дхb7 Дс6. a5 å g5 27. Дb1 d4 28. Ø d5 Ø c6 29. å a4 Дс8 30. f4 Ø ce7 31. Дbc1 Дсb8 32. fg Ø xd5 33. å c6 Дхb6 (послед-

няя попытка запутать игру) 34. ab ② de3 35. b7! ② xd1 36. ℤxd1 g6 37. g4 ② g7 38. ℤxd4 ② e6 39. ℤd7. Черные сдались.

№ 4. КАСПАРОВ – ИВАНЧУК Линарес 1999



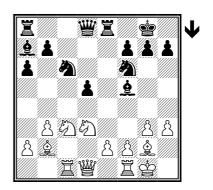
13. d5! ②c4 (13...②xd5 14. ④xd5 ed 15. 圖d3↑; 13...ed 14. ②g5↑) 14. 圖d3 黨e8 15. a4 ed 16. ab a5 17. b3 ②d6 18. ②d4 ②b7 19. f3! (19. ②c6 ③xc6 20. bc ②de4 21. ③xd5 圖xd5 22. 圖xd5 ②xd5 23. 黨xe4 ②b4=) 19...黨c8 20. ②a4+.

Второй план — продвижение пешки d с целью фиксирования слабости на соседней вертикали.

№ **5.** ФЛОР — СПАССКИЙ Сочи 1965

(См. диаграмму)

15...d4 (черные стремятся организовать давление на пешку е2) 16. ∅ а4 ≜ e4 17. ∅ ас5 ≜ xg2 18. № xg2 ₩d5+ 19. № h2 ∅ e4 20.



② xe4 \(\) xe4 \(\) xe4 \(\) 21. \(\) 22 \(\) ae8 22. \(\) c1 f6 23. f3 \(\) 4e7 24. \(\) a3 \(\) f7 25. \(\) b4 \(\) xb4 26. \(\) xb4 \(\) b5 27. \(\) a3 h5 28. \(\) d3 \(\) xd3. Черные решают использовать свое преимущество в эндшпиле. Была и другая возможность — атака ослабленного королевского фланга белых.

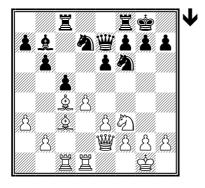
29. ed ав 30. аd 2 ст. Пешка d3 менее слаба, чем e2, но зато в руках черных открытые линии. Один вид преимущества трансформировался в другой.

31. \$\delta g2 \$\delta f7 32. \$\overline{\pi} c6 33. \$\overline{\pi} c6 34. \$\delta b2 \$\overline{\pi} c6 35. \$\overline{\pi} c1 \$\delta 65 36. \$\overline{\pi} xc6 bc 37. \$\delta f2 \$\delta c5 38. \$\overline{\pi} d1 \$\delta b4 39. a3 \$\delta d6 40. \$\delta c1 \$\overline{\pi} e7 41. \$\delta d2 \$\overline{\pi} b7 (несмотря на цепкую защиту белых, Спасский тонко реализует свой перевес) 42. b4 a5 43. ba \$\overline{\pi} b2 44. f4 \$\overline{\pi} a2 45. \$\overline{\pi} e2 h4 46. gh \$\delta xf4 47. a6 \$\delta xd2 48. \$\overline{\pi} xd2 \$\overline{\pi} xa3-+. \$\overline{\pi} xa3-+.

Третий план — игра по открытой вертикали с. Успеху его способствует слабость поля c6(c3).

№ 6. ЛЕВЕНФИШ – БОНДАРЕВСКИЙ

Москва 1948

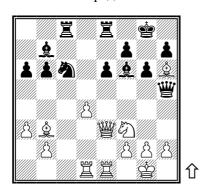


14... **②** e4 15. **≜** a6 (15. **≜** e1!?) 15... **②** xc3 (недооценивая тонкий замысел белых) 16. **■** xc3 cd

17. \(\preceq xc8 \\ \preceq xc8 18. \) ed! \(\\ \preceq xa6 \) (18... ②b8?! 19. ≜xc8 \(\bigz xc8 \) \(\bigz xc8 \ ₩ха6 (теперь неизбежен захват линии «с») 19... **б** 6 20. **с** 6 **d** 5 21. g3 («форточка» и ограничение подвижности коня) 21...h6 22. **@e5 \$\delta\$h7** (22...\delta\$g5 23. \delta\$c8) 23. h4 (предотвращая выпад на g5; пока грозит 24. 2c6) 23...f5 (эта попытка контригры создает лишь новые слабости) 24. **@e2 g6** 25. Дс6 (угрожает Дхд6) 25...Де8 26. b4 \\displayse f6 27. \\\displayse d6 \\displayse f8 28. \displayse b5 (снова грозит взятие на g6) 28... \(\begin{aligned}
\begin{aligned}
\begin{alig **ℤc8 34. Ψxg6**+ **Фh8.** Черные сдались.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

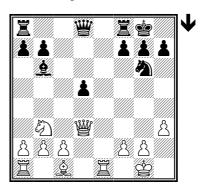
№ **1. СМЫСЛОВ — КАРПОВ** Ленинград 1971



Каковы последствия 21.d5?

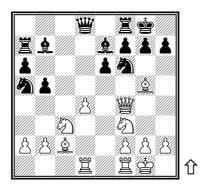
№ 2. КАПАБЛАНКА — РУБИНШТЕЙН

Берлин 1928



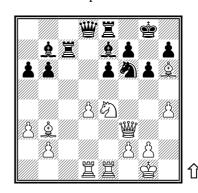
Оценить план, связанный с 15...d4

№ **3. КРАМНИК** — **АНАН**Д Дортмунд 2001



Указать сильнейшее продолжение

№4. КАМСКИЙ — ШОРТЛинарес 1994



Указать сильнейшее продолжение

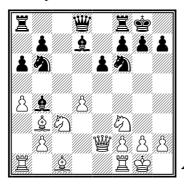
50-е занятие.

ИЗОЛИРОВАННАЯ ПЕШКА В ЦЕНТРЕ ДОСКИ

(окончание)

Четвертый, наиболее популярный план — атака на королевском фланге при поддержке форпостного коня e5(e4). Можно отметить две основные ее разновидности: чисто фигурная атака, обычно с переброской ладьи или ферзя по 3-й (6-й) горизонтали на h3(h6) или g3(g6), и фигурно-пешечная атака с участием пешки f.

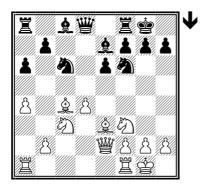
№ 1. НАЙДОРФ – КОТОВ Мар-дель-Плата 1957



13. ☐d1 ☐c8 14. ☐d3 Øbd5 15. Øxd5 Øxd5 16. ☐e4 ûc6 17. Øe5 Øf6 18. ☐h4 ûd5? (18...Øe4!?) 19. ûg5 ûe7 20. ☐h3 ☐e8 21. ûd1! (21. ûxd5?! ☐wxd5 22. ûxf6 ûxf6 23. ☐wxh7+ ⓒf8 → 21...☐a5 22. ûh5 ☐ed8 (22...☐f8 23. ûxf6 ûxf6 24. ûxf7++-) 23. ûxf7+ ⓒf8 24. ûh6 Øe8 25. ☐f4 ûf6 26. ûxg7+ ⓒe7 (26...ûxg7 27. ûxe8+) 27. ûxe8 ûxg7 28. ☐xh7. Черные спались.

№ 2. СПАССКИЙ – НИКОЛАЕВСКИЙ

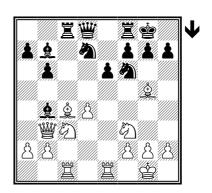
Харьков 1963



11... 4 (напрасно позволяя белому коню вторгнуться на е5, лучше 11... Дd5) 12. Де5 b6?! (№ 12...\$d7 13. f4 \(\bigcup c8 \) 13. f4! \(\bigcup fd5 \) 14. \(\begin{array}{c} \text{ad1} \\ \text{\delta} \text{f6} \\ 15. \(\Theta \) e4 \(\text{\delta} \text{b7} \) 16. f5 (в результате бесплановой игры противника у белых грозная атакующая позиция) **16...ef 17. Дxf5** ②xe3 18. ②xf6+! (18. ₩xe3 ≜xe5 19. \(\mathbb{Z}\text{xe5} \\ \ddots \d5 \) **18...gf 19.** \(\mathbb{W}\text{xe3} \) fe 20. \(\psi \text{xe5 h6 21.}\) \(\pri \text{f6} \\ \phi \text{h7} (21... ②d5 22. ∰g3+ ♣h7 23. ≜d3+ +-; 21...\$d5 22. \$\mathbb{Z}\$xh6 f6 23. \$\mathbb{U}\$g3+ **\$\delta\$f7 24. \$\beta\$h7+ +-) 22. \$\beta\$df1 \$\delta\$d5** 23. \(\psi f5 + \disp g8 24. \(\psi g4 + \disp h7 25.\) **□xh6+!** (25... **□**xh6 26. □f5+-). Черные сдались.

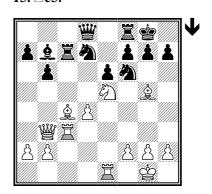
№3. ТИМОФЕЕВ — СВИДЛЕР Москва 2008

1.e4 c6 2.d4 d5 3.ed cd 4.c4 ② f6 5.② c3 e6 6.② f3 &b4 7. &d3 dxc4 8. &xc4 0-0 9.0-0 b6 10. &g5 &b7 11. Ee1 ② bd7 12. Ec1 Ec8 13. ₩b3.



13... а́ хс3 Данный вариант не обещает черным легкую жизнь — плохо, например, 13... а́хf314. а́хb4 а́а8 15. а́b5 h6 16. а̂h4 a6 17. а́d6 a5 18. а́з а́с7 19. а́g3 а́с6 20. а́сd1 а̂h5 21.d5.

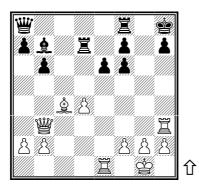
15.9 e5.



15...№h8? Лучше 15...**№**e?! 16. **②**хd7 **二**хd7 17.d5 e5 18.**二**f3 **二**d6 19. **⋓**a3 **二**e8 20. **②**хf6 gf 21.**⋓**e3 **②**h8 22.**⋓**e4. хотя шансы белых выше. **16. а 16. а 16.**

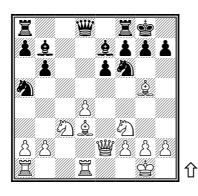
16... @a8 Проигрывает 16... **№**g8 17. **@**g3 **@**e7 18. **û** d3.

17. △ xd7 △ xd7. Совсем плохо 17... **△ xd7** 18. **△ d3** g6 19. f3 **△ d5** 20. **△ b4 △ g8** 21. **△** f4 **△ cc8** 22. **△ e7**. **18. △ xf6 gxf6**.



19.≅xh7+! Черные сдались ввиду 19...**\$**xh7 20.**\$**h3+**\$**g7 21. **\$**g4+**\$**h6 22.**\$**e3 **\$**xg2 23.**\$**h4+**\$**g6 24.**\$**g3+**\$**f5 25.**\$**g4#.

№ **4. КРАМНИК** — Л**ОТЬЕ** Монако 1999

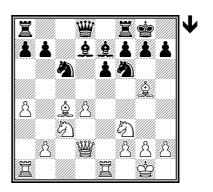


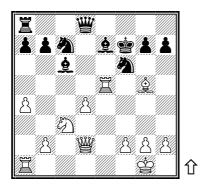
13. @e5 \(\bar{\pi} \) c8 14. \(\bar{\pi} \) ac1 \(\bar{\pi} \) d5 (14... ② c6 15. ≜b1 g6 16. h4 \(\big| \)e8 17. \(\psi\)f3 \(\phi\) xe5 18. \(\psi\)xb7 \(\phi\)c4 19. b3 2 d6 20. \(\psi f3 2 h5 21. \(\psi e3 2 g7\) 22. g4 f5 23. \(\delta\) xe7 \(\beta\) xe7 24. g5 ≡ec7 25. d5 \rightleftarrows Гулько — Ломбарди, Биль 1976) 15. **урб 16. \$\delta\$h8 19. \$\delta\$h5**+ **\$\delta\$g8 20. \$\delta\$g6**+. На 20. ≜h6?!, случившееся в партии Красенков – Вальехо (Памплона 1998), сильно 20... ℤf6! 21. ②e4 (21. ℤd3 e8! 22. 罩g3+ \$\dip\$h7 23. 罩g7+ \$\dip\$h8 24. ₩g5 ₩f8-+) 21... \(\mathbb{Z}\) xh6 \(\mathbb{L}\) f6 23. ₩g6+ �f8∓.

20... $\stackrel{.}{\cong}$ h8 21. $\stackrel{.}{\cong}$ d3 $\stackrel{.}{\cong}$ xg5 22. $\stackrel{.}{\cong}$ h3+ $\stackrel{.}{\cong}$ h4 23. $\stackrel{.}{\cong}$ h6+ $\stackrel{.}{\cong}$ g8 24. $\stackrel{.}{\cong}$ g6+. Ничья.

№**5. САРГИССЯН** — **НАЕР** Каллифея 2008

1.d4 d5 2.c4 c6 3. ☐ f3 ☐ f6 4. ☐ c3 dc 5.a4 e6 6.e3 c5 7. ≜ xc4 cd 8.ed ☐ c6 9.0-0 ≜ e7 10. ☐ e1 0-0 11. ≜ g5 ≜ d7 12. ☐ d2. Белые идеально расположили свои силы.

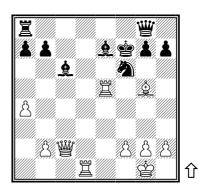




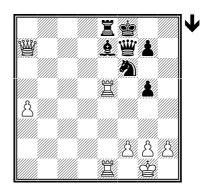
(См. диаграмму)

22.b4! Прогоняя слона с идеальной стоянки на сб.

22...h6 (22...**2** xb4? 23.**3** b3+-) **23.b5!** (23.**2** h4? g5 24.**2** g3 **3** d8



25.b5 \(\times \text{xd1} \) 26.\(\times \text{xd1} \) \(\times \text{d7} \infty \) 23... \(\text{hg 24.bc bc 25.} \(\times \text{de1} \) \(\times \text{ge8} \) 26.\(\times \text{xc6} \) \(\times \text{f8} \) 27.\(\times \text{b7} \) \(\times \text{f7} \) 28.\(\times \text{xa7} \).

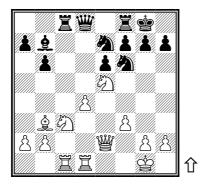


29.a5 ∅g8 30.a6 ⊯b3 31.⊯c7 шb8 32.шxb8 шxb8 33.a7 ша8 34.ша5 ûd8 35.шb1 ûc7 36.шb7. Черные сдались.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 1. БОТВИННИК – БАТУЕВ

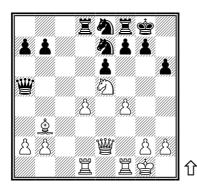
Ленинград 1930



Найти выигрыш

№ 2. ШТАЛЬБЕРГ – КАПАБЛАНКА

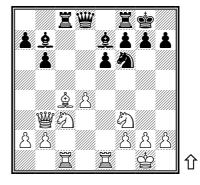
Москва 1935



Найти выигрыш

№ 3. КРАМНИК – КАСПАРОВ

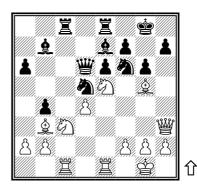
Лондон 2000



Оцените последствия 15. 2 хеб

№4. РОДШТЕЙН – КОТАНДЖАН

Москва 2008



Фигуры белых расположены идеально. Как это использовать?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

1-е занятие

№1

17. **⊌d3!** (в партии было 17. **⊘**f5) 17...**⊉:e3 18. e5**+ (промежуток!) 18...**⊉h8 19. ef g5 20. ⊎:e3**+−.

№2

37. f4! 豐g7 38. 盒:e4 de 39. 當f2 (или 39. 罩f2 с идеей 罩c2) 39...豐f6 40. g3 g5 41. 罩c1. Черные сдались.

№3

Нет, ввиду промежутка: **14...⊘**:**d3? 15. ⋓g4! g6 16.⊘h6**+ и **17.⋓**:**d7** с выигрышем.

2-е занятие

№1

№2

23. ②:e4!! ②:e1. Другие продолжения:

23...fe 24. 罩:e4 ②c5 (24...②:b2 25. 罩:e8+ 罩:e8 26. c8營) 25. 罩:e8+ 罩:e8 26. 罩d8 營c1+ 27. 營f1+-;

23...②:b2 24. ②d6! \(\beta\):e1+ (24...④:c4 25. \(\beta\):e8+ \(\beta\):e8 26.

②f7+ 當g8 27. ②:h6+ 當f8 28. 罩d8 ②d6 29. ②:f5) 25. 罩:e1 ②:c4 26. ②f7+ 當g8 27. ②:h6+ 當f8 (27...gh 28. 罩d1) 28. 罩d1+-.

24. Ød6! Wg6 (24...We6 25. W:e6 \(\) :e6 \(\) :e6 \(\) :e6 \(\) :e6 \(\) :e8 \(\) :e6 \(\) :e8 \(\) :e6 \(\) :e6 \(\) :e8 \(\) :a8 \(\) :a8 \(\) :a8 \(\) :a8 \(\) :a7 \(\) :d8 \(\) :a7 \(\) и белые вы-играли.

3-е занятие

№1

18. d5! ed. Еще хуже 18...∅:d5 — 19. ∅:d5 ½:g5 (19...ed 20. ½:e7 ⊑fe8 21. ≜b4!) 20. ∅:g5 h6 21. ∅:f6++-

19. **ê**:f6 **ê**:f6 20. **ê**:h7+! **è**:h7 21. **罩:d5 ê**:c3 (21... **७**c7 22. **७**d3+ **•**g8 23. **罩**:d7±) 22. **罩:a5 ê**:a5 23. **b4**+.

№2

1... $\$ c3+ 2. $\$ f1 $\$ d2! 3. $\$:d2 (3. $\$ g2 $\$ c1! 4. $\$:c1 $\$:e2+ 5. $\$ g1 $\$ f2#) 3... ed 4. $\$ f2 $\$ c1 5. $\$ e3 $\$ $\$:h1 6. $\$:d2 $\$ a1. Белые сдались.

4-е занятие

No 1

19. \(\hat{2}:\)g6! fg 20. \(\Phi\)g5! \(\hat{2}:\)g5 21.

⋓:g6+ �h8 22. ₩h5+ �g7 23. ⋓:g5+ �f7 24. ᠌e3! Черные сдались ввиду 24...�:d1 25. **⋓**f4+ **�g7** 26. **፯g3+ �h7** 27. **₩h4#**.

№2

1... **a**h1+ 2. **a**g4 (2. **b**h2? **b**:f3+ 3. **b**g3 **b**:b7) 2... **a**e5+! 3. **de b**:h4+! 4. **a**:h4. Пат.

5-е занятие

№1

1. \$\ddot g5 \ddot h8 2. \$\ddot h6! \$\ddot g8 (2...g5 \ddot 3. f7) 3. \$\ddot :g6 \$\ddot f8 4. f7.

№2

1. g6! fg 2. f5! gf 3. \(\dot{\psi}\)g1! \(\dot{\psi}\)g5 4. \(\dot{\psi}\)f1!

№3

51... **ஓ́ f7** 52. **ஓ̂ h4 ஓ̂ g8**! 53. **ஓ̂ g4 ஓ̂ h7**. Белые сдались ввиду следующих вариантов:

54. \$\dispha\$h4 \$\dispha\$h6 55. \$\dispass\$g4 g5 56. \$\dispha\$f5 \$\dispha\$h5 57. \$\displa\$:e5 g4 58. \$\dispha\$f4 \$\dispha\$h4 59. e5 g3 60. e6 g2 61. e7 g1\$\displa\$62. e8\$\displa\$\$\displa\$f2+;

54. \$\ddot g5 \$\ddot g7\$ 55. \$\ddot g4 \$\ddot h6\$ 56. \$\ddot h4\$ g5+ 57. \$\ddot g4 \$\ddot g6\$ 58. \$\ddot g3\$ \$\ddot h5\$ 59. \$\ddot h3\$ g4+ 60. \$\ddot g3\$ \$\ddot g5\$.

№4

1. 當e5! (1. c6+ 當c8! 4. 當d6 當b8=, но не 1...bc+? 2. 當c5 當d8 3. 當d6!+-) 1...當c6 2. 當d4 當d7 3. 當d5. С помощью «треугольника» белые передали очередь хода.

3...\$\ddot{\ddot}\$c8 4. \$\ddot{\ddot}\$e6! (4. **\$\ddot***\$d6 **\$\ddot***d8 5.

c6 堂c8=) 4...堂d8 5. 堂d6 堂c8 6. 堂e7 堂b8 7. 堂d8 堂a8 8. c6 bc 9. 堂c7.

№5

47... 堂 c6! После 47... b3 48. 堂 c3 b2 49. 堂:b2 堂 d4 50. 堂 b3 堂:e4 51. 堂 c4 堂:f5 52. 堂 b5 堂 g4 53. 堂:a5 f5 54. 堂 b6 f4 55. a5 f3 56. a6 f2 57. a7 f1營 58. а8營 ферзи появлялись одновременно.

48. 堂 c4 堂 c7! 49. 堂 d3 堂 d7 50. 堂 e3 堂 c6 51. 堂 d3 (51. 堂 d4 堂 d6) 51...堂 c5. Применив правило «треугольника», черные передали очередь хода.

52. № e3 b3 53. № d3 № b4 54. e5 № a3! Белые сдались.

6-е занятие

№1

1. \$\ddot*e4! \$\ddot*:g1 2. \$\ddot*f3!+-.

№2

1. \(\disp\) c6! \(\disp\) e4 2. \(\disp\) c5!=

 N_{03}

1. 當e2! (1. 當c4 當f2 2. 當b5 當e3 3. 當b6 當d4) 1...當g2 (1...b5 2. a3! 當g2 3. 當e3) 2. a4! 當g3 3. 當e3 b6 (3...當g2 4. a5) 4. 當e4+-.

7-е занятие

№1

1. \$\ddot\delta b3 h5 2. \$\ddot\delta c4 h4 3. \$\ddot\delta d5 \$\ddot\delta d7\$ (3...h3 4. \$\ddot\delta c6 h2 5. d7#) 4. \$\ddot\delta e4.

1. \$\ddot{\ddot}c4!\$ (1. \$\ddot{\ddot}d5?\$ b5 2. \$\ddot{\ddot}c5\$ \$\ddot{\ddot}d3\$
3. \$\ddot{\ddot}:b5\$ \$\ddot{\ddot}d4\$) 1...\$\ddot{\ddot}d2 2. \$\ddot{\ddot}b5\$ \$\ddot{\ddot}e3 3.
\$\ddot{\ddot}c6!\$ (3. \$\ddot):b6? \$\ddot{\ddot}d4\$) 3...b5 4. \$\ddot{\ddot}d7!

№3

58. ชั่ c4? b1 ชี่ 59. ชี่:b1+ ชั่:b1 60. ชั่ b4 ชั่ b2! 61. ชั่:a4 ชั่ c3 62. f4 ชั่ d4. Ничья.

8-е занятие

№1

1. c4+! **\$\d6** 2. c5+ **\$\d7** (или 2...**\$\d7** e7) 3. **\$\d7** f3.

№2

№3

1. 當c5 當e6 (1...當e4 2. 當b6 c5 3. 當:c5) 2. 當b6 c5 3. 當:b7! (3. 當:c5? 當d7 4. 當b6 當c8) 3...c4 4. a6 c3 5. a7 c2 6. a8營 c1營 7. 營c8+營:c8+ 8. 當:c8 當d6 9. 當b7 (9. a5?當c6) 9...當c5 10. a5+—.

9-е занятие

№1

1...g5! Белые сдались ввиду 2. gh gh 3. h6 **№** f8 или 2. hg h4.

№2

1. g4! g5 2. \$\ddot\delta f7 h5 3. h4! \$\ddot\delta h6 (3...gh 4. g5) 4. \$\ddot\delta f6! \$\ddot\delta h7 5. hg h4 6. \$\ddot\delta f7+-.

 N_{03}

1. ★ f4! ★ h3 2. c4! dc 3. d5 c3 4. ★ e3!

10-е занятие

№1

Нужно образовать проходную по вертикали «е», но при этом обезвредить белую пешечную массу на ферзевом фланге:

43...d5! 44. \$\displays f2 e5 45. \$\displays e2 e4 46. fe de 47. b4 e3 48. b3 \$\displays e4 49. c4 c6-+.

 N_02

36...е5+ (или 36... № d7 37. № e5 № e7 38. g4 g5 39. hg hg 40. f4 gf 41. № :f4 № f6 42. g5+ № g6 43. № e5) 37. de+ № e6 38. g4 g5+ 39. hg hg+ 40. № :g5 № :e5. В партии далее было 41. f4+ № e4 42. f5 d4 43. f6 d3 44. f7 d2 45. f8 d1 № с шансами на ничью у черных.

Точнее поэтому **41.** 當**h4!** 當**f4 42. g5 d4** (или 42...當**f5** 43. **f4** d4 44. 當**g3**) **43. g6 d3 44. g7 d2 45. g8**營 **d1**營 **46.** 營**g5**+ 當**:f3 47.** 營**h5**+ с легким выигрышем.

11-е занятие

№1

40. c4 ***** e6 **41.** g4 ***** f6 **42.** g5+ hg+ **43. *** g**4.** Черные сдались ввиду 43...d5 44. c5 a6 45. a4 a5 46. g3.

 N_02

66. № f3! (в партии было 66. **№ f4**? **g6** с ничьей) **66...g6** (или

66... \$\ddot e7 67. \$\ddot f4 \ddot e6 68. g3) 67. hg+ \$\ddot :g6 68. \$\ddot f4 h5 69. g3+-.

№3

Выигрышем белых, ведь у них запасных пешечных темпов больше: **38...**\$\ddots\$ d5 (или 38...\$\ddots\$ e5 39. \$\ddots\$ c4 \$\ddots\$:f5 40. \$\ddots\$ b5) **39.** b3 \$\ddots\$ d6 40. \$\ddots\$ c4 \$\ddots\$ c6 41. g3! h6 42. g4 \$\ddots\$ c7 43. \$\ddots\$ b5 \$\ddots\$ b7 44. a5 ba 45. \$\ddots\$:c5 \$\ddots\$ a6 46. \$\ddots\$ c6 \$\ddots\$ a7 47. \$\ddots\$ b5+-.

12-е занятие

No 1

53...c4! 54. dc (или 54. 🕸 e2 cd+ 55. 🕸 :d3 🕸 f3 56. 🕸 c4 🕸 :e4 57. 🕸 b5 🕸 d4 58. 🕸 :a5 🕸 c5) 54...🕸 :e4 55. 🕸 e2 🕸 d4 56. 🕸 f3 🕸 :c4 57. 🕸 e4 🕸 b4 58. 🕸 :e5 🕸 :a4 59. 🕸 d4 🕸 b3. Белые слались.

$N_{0}2$

1. g4! \$\ddots h7 (1...a5 2. h4 a4 3. hg)
2. h4 \$\div h6 3. \$\div f6! \$\div h7 4. h5! a5 5.
\$\div e5+-.

N_{03}

Прежде всего убедимся, что естественные ходы королем проигрывают:

1. \(\psi\):f5? b5;

1. \$\displays e5? b5 2. d4 b4 3. d5 b3 4. d6 b2 5. d7 b1\$\displays 6. d8\$\displays \displays e4+ 7. \$\displays d6\$\displays d4+ или 7. \$\displays f6 \$\displays h4+\$.

Методом исключения приходим к **1. 當g5! b5.** Не помогает и 1...**當**b4 2. **當:**f5 **當c3** 3. **當e5 當:d3** (3...b5 4. d4) 4. **當d5 當c3** 5. **當c5**.

2. d4 b4 3. d5 \$\ddot\delta b5 4. d6 \$\ddot\delta c6 5. \$\ddot\delta 5 \delta 6 (6...b3 7. \$\ddot\delta 6) 6. \$\ddot\delta e4.

13-е занятие

№1

Путем перехода в пешечный энлипиль!

37. 當:c7+! 營:c7 38. ② c5+ 含 b6 39. 營:c7+ 含:c7 40. ②:e6+ 含 d7 41. ②:d8 含:d8 42. b4. Подойдя затем к пешке а3, белые вынуждают капитуляцию противника:

42... 🕸 d7 43. 🕸 c2 🕸 c6 44. 🕸 b3 🕸 b5 45. Ф: a3 Ф: c4 46. b5 Ф: b5 47. ФВЗ Ф: a5 48. a4 Ф: a6 49. Ф: b4 Ф: b6 50. a5+ Ф: c6 51. Ф: a4. Черные сдались.

№2

84. h8豐+!! Черные сдались, так как пешечный эндшпиль совершенно безнадежен: 84... 當:h8 85. 當g1+ 當h6 (85... 當h7 86. 當f7!) 86. 當h1+, 84... 當:h8 85. 當f8+ 置:f8 86. 當:f8 當h7 87. 當f7.

N_{03}

14-е занятие

No 1

В партии было 50. gf? gf 51. фg4 фe4 52. фh3 (не спасало 52. 增h5 增:f5 53. 增h6 增g4 54. 增:h7 增h5!) 52...增f4!

Белые спасались путем **50. \$\display\$ g4! \$\display\$ e4 51. g6 h6** (51...hg 52. fg f5+ 53. **\$\display\$ g5 f4 54.** h5 f3 55. h6 с ничьей) **52. \$\display\$ h5!**

№2

- 1. **№ c6 № e5**. Чтобы после взятия пешки а7 запереть белого короля в углу.
- 2. 堂c7! 堂d5 3. 堂d7 堂e5 4. 堂c6! («треугольник»!) 4...堂:f5 5. 堂b7+-.

№3

1...gh! (1...hg+? 2. 當:g3 gh 3. 當:h3 當e6 4. 當h4 當d5 5. 當h5! 當d4 6. 當g6 當e4 7. 當g5+-) 2. gh 當e6 3. 當g3 當f6 4. h5 當g7 5. 當:h3 當h7!=

15-е занятие

№1

1...\$c8 2. \$\begin{array}{l} \begin{array}{l} \begin{arr

№2

1. h6? у́g6! с ничьей.

№3

В партии было 82... Дb4? 83. Дс7 Да4, и здесь уже ошиблись белые: 84. Дc8+? (нельзя и 84. а7? Д:а7!=) 84... ф:h7 85. Дс6 Дb4? (очередная ошибка, ничью дава-

ло 85... \$ g7 86. \$:b2 \$ f7 87. \$ b3 \$ a1 88. \$ b4 \$ e7 89. \$ b5 \$ d7=) 86. a7 \$ a4 87. \$ c7+ \$ g6 88. \$:b2 \$ f6 89. \$ b3 \$ a1 90. \$ b4 \$ e6 91. \$ b5 \$ d6 92. \$ c6+ \$ d5 93. \$ a6 \$ a5 1+ 94. \$ a5 \$ c5 95. \$ c6+!, и белые все же выиграли.

Правильная реакция на 82... 這b4? 83. 這c7 這a4 заключалась в 84. 這c6! 堂:h7 85. 堂:b2 堂g7 86. 堂b3 這a1 87. 堂b4 堂f7 88. 堂b5 堂e7 89. 堂b6 堂d7 90. 堂b7 с победой. Но ничья все же была достижима:

82... \(\begin{aligned}
& 82... \(\begin{aligned}
& 62... \(\begin{alig

16-е занятие

№1

55. **Ξ**c7+ **\$\delta**g8 56. **\$\delta**g3 **\$\delta**f8 57. f5! gf 58. **\$\delta**f4 **\Sigma**e7 59. **\Sigma**:c6 h4 60. **\Sigma**h6 **\Sigma**g7 61. **\Sigma**:h4. Черные сдались.

$N_{0}2$

32... **ஓ** e4 33. **□**:c5 f4! 34. ef **ଢ** f3! 35. h3 **□**a1+. Ничья.

17-е занятие

№1

Грозит проход короля на f5. Слабо 32... ае6 33. ае8 ае8 34. ае8 ае8 35. ае6 36. аед4 ае6 37. а3.

Лучшее решение — 32...g4! 33. fg **⊆e6** 34. **⊆d8 ⊆e8** 35. **⊆d2 №e7** 36. **№f3 ⊆g8** и т.д.

 $N_{0}2$

№3

32... [f8! Черные прорываются ладьей в лагерь неприятеля через линию \mathbf{c} .

33. **\$\displaysin 1 \$\sup\$c8** 34. **\$\displaysin 2 \$\sup\$c2 \$\sup\$c2 + 35. \$\displaysin d 3 \$\sup\$c3 36. e5 \$\sup\$f2** 37. **ed \$\sup\$c1 5** c1 **\$\displaysin g7!** Белые сдались.

18-е занятие

№1

Как ни странно, ничьей:

43... аст 44. аст 45. аст 44. аст 45. аст 46. аст 46.

43... Дd8+ (так было в партии) 44. ஜe3! Дd4 45. Д:c3 Д:e4+ 46. ஜf3 Д:h4 47. Дс6! Дf4+ (47... ஜf5 48. Дс5+ ஜe6 49. Дс6+) 48. ஜe3 Дe4+ 49. ஜf3 ஜf5 50. Дf6+ ஜ:g5 51. Д:g6+! Ничья. Чудеса!

№2

62... a2! 63. феб (63. ф:f5 а:f2+64. ф:e4 а2 с ничьей) 63... а5 64. фdб а6+65. феб а2 66. фd4 а5 67. фс3 а2 68. фb3 а6 69. фb2 а5 70. фc1 а1+71. фd2 а3 72. фe1 а4 73. фf1 а2 74. фg2 а5 75. фh2 а1 76. g4 fg 77. **ġ**g3 **≅**a4 78. **ġ**f4 e3+ 79. **ஜ̂:e**3 **ஜ̂h**7. Ничья.

№3

19-е занятие

№1

Отрезать неприятельского короля от своей проходной: **49... 2с7!.** и далее:

50. a4 e4 51. \(\bar{2}\) h5 e3 52. \(\bar{2}\) h3 \(\bar{2}\) e7 53. \(\bar{2}\) h1 e2 54. \(\bar{2}\) e1 \(\bar{2}\) f5 55. \(\bar{2}\) c3 \(\bar{2}\) f4 56. \(\bar{2}\) d2 \(\bar{2}\) f3 57. \(\bar{2}\) h1 \(\bar{2}\) d7+ 58. \(\bar{2}\) \(\bar{2}\) с2 \(\bar{2}\) е32. Белые сдались.

 $N_{0}2$

У белых пешек больше, но связанные проходные черных решают исход борьбы.

32...f4 33. gf gf 34. \$\ddot d1 f3 35. c4 (35. \$\div e1 \beta g8 36. \$\div f1 \beta d8) 35... \$\beta d8+ 36. \$\div c2 f2 37. \$\beta f7 \beta a8. Белые сладись.

№3

В партии было 37. \$\dispha b4? \$\overline{\textit{Z}}c1\$
38. \$\c5\$ \$\displae e7\$ 39. \$\dispha b5\$ f6 40. \$\c6\$ (ничего не меняло 40. \$\displae c6\$ e5 41. fe fe 42. \$\displae d5\$ \$\overline{\textit{Z}}e1\$ 43. \$\c6\$ e4 с ничьей)\$
40...e5 41. fe fe 42. \$\displae b6\$ e4 43. \$\overline{\textit{Z}}d7\$ + \$\displae f6\$ 44. \$\overline{\textit{Z}}d8\$ e3 45. \$\overline{\textit{Z}}e8\$ \$\overline{\textit{Z}}b1\$ + 46. \$\displae a7\$ \$\overline{\textit{Z}}a1\$ + 47. \$\displae b7\$ \$\overline{\textit{Z}}b1\$ + . Ничья

ввиду 48. $\stackrel{\text{de}}{=}$ c8 $\stackrel{\text{de}}{=}$ e1 49. c7 e2 50. $\stackrel{\text{de}}{=}$ e3 $\stackrel{\text{de}}{=}$ f5.

Выигрывало 37. **\$** b5! **\$** e7 38. c5 f6 39. **\$** c6! e5 40. fe fe 41. **\$** d5! **\$** e3 (41...e4 42. **\$** e2 e3 43. **\$** d4, 41...**\$** d7 42. **\$** :e5+ **\$** c6 43. **\$** d6+ **\$** :c5 44. **\$** d7) 42. **\$** a2 **\$** e1 (42...e4 43. **\$** a4) 43. c6 e4 44. **\$** a7+ **\$** d8 45. **\$** d7+ **\$** c8 46. **\$** :h7 e3 47. **\$** e4 e2 48. **\$** e3+-.

20-е занятие

№1

В партии было 46...\$e6? 47. \$e3 \$d6 48. \$d4 \$d7 49. \$c4 \$c6 50. \$b4 \$e5 51. \$c1+ \$b6 52. \$c4, и черные сдались.

Выручало лишь **46...ас5! 47. a5** (47. **а**3 **а**с4 48. a5 **а**:e4 49. a6 **а**f4+ 50. **а**e3 **а**f8=) **47...ас3**+ **48. а**е**2 а**:e4 **49.** a6 **а**с8 с ничьей.

$N_{0}2$

Активно! 45... Де8! 46. Далее было 48. Да5 ф:f6 49. Дь5 фе7 50. фg5 Дс6 51. фh6 фf8 52. Дg5 фf7 53. Дg3 Де6 54. Да5 фf7. Ничья

№3

32... 黨**d8!** 33. 黨**a6** (33. 齡e2 f4 с дальнейшим 曾f5 и f3) 33... 黨**d2** 34. 黨:**b6**+ 曾**g5** 35. 曾**e1** 黨**c2** 36. 黨**b5** 曾**g4.** Черные добились контригры, достаточной для ничьей.

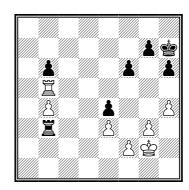
37. h3+ \$\displaystyle{\psi}\$:h3 38. \$\bar{\pi}\$:f5 \$\bar{\pi}\$:b2 39. \$\bar{\pi}\$f4 \$\bar{\pi}\$:a2 40. \$\bar{\pi}\$:e4 h5 41. c4 \$\displaystyle{\pi}\$g2 42.

≣f4 ≡c2 43. ≡h4 ஓf3 44. ஓd1 ≡:f2 45. c5 ஓe3 46. ≡:h5 ஓd4. Ничья.

№4

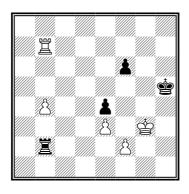
40... Дхd3? Черные делают неправильный выбор — нападение на пешки **а** и **b** легко парируется, и они остаются без контригры. Правильно 40...exd3 (активность!), имея в виду встретить № f3 ходом f6-f5, например: 41. **Дс7 Да1** 42. **Дd7 Да3** 43. **Дхb7 №** g6 44. № f3 f5 с равенством.

41.a4 а 3 Лучше было перейти к обороне — 41... а 7 42.h5 g5! 43.hxg6 хg6 44.g4 b6 45. а 6 уд5 46. уд 3 f5 47.gxf5 хд5 48. а клб а д 7 49. 3 че5 50. а 6 с шансами на ничью — или играть 41... а 3 42. а 6 (42.b5 а 6 43.а 5 6 6) 42... f5 43.h5 а 6 2 44.b5 а 2 45.g4 f4 46.exf4 e3 47. а 6 4 2 xf2 48. уд 3 а 2 49. у 6 3 e2 50. у 6 2 а 6 42.а 5 а 6 3 43. а 6 5 6 44.axb6 axb6

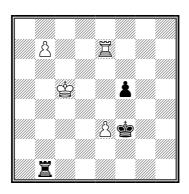


45.h5! g6 46.hxg6 ≅ xg6 47.g4 В отличие от предыдущих вариантов, теперь белые держат блока-

ду по белым полям и спокойно подтягивают короля. **47...2b2 48.2g3 1f7** (48...**2b1** 49.**2xb6**) **49.2xb6 2g6 50.2b7 h5** (50... f5 51.**2b6 2g5** 52.**2b5**) **51.gxh5 2xh5**



52. \$\ddot f4! \$\overline{\tilde{\ti}



61... \(\bar{L}\) 62. \(\delta\) c6 \(\bar{L}\) b1 63. \(\delta\) c7 \(\bar{L}\) c1 64. \(\delta\) d8 \(\bar{L}\) d1 65. \(\delta\) c8 \(\bar{L}\) c1 66. \(\bar{L}\) c7 \(\bar{L}\) b1 67. \(\bar{L}\) c3 \(\bar{L}\) (1:0

21-е занятие

№1

37. b3! f5 (37... ав 8 38. ае 4)
38. а 4 с 5 39. а а 5 а д 4. Упорнее
39... f4 40. gf ef 41. b4 с b 42. с b а 2
43. а е 2 а д 44. а : h5 f3 + 45. а : f3
а : b4 46. а h6 а а 47. h5 а 4 48.
а h7 + а d6 49. h6 а : a 2 50. а h8 + -.

40. ≅а4 f4 41. № e2. Черные слались.

 N_02

37...h6! Белые в цугцванге.

38. **當g2.** Плохо 38. **當**d1 **罩**d3+39. **罩**d2 **罩**:d2+40. **當**:d2 **當**e6 41. **當**c3 **當**d5 42. **當**d3 h5 43. h4 b5, поэтому приходится пропустить неприятельского короля через линию «е».

38... № e6 39. № d1 (39. Дg6+ № d5 40. Д:h6 Д:b2) 39... № d5 40. № c2 Дh3! 41. Дd2 № c4. Преимущество черных стало решающим.

 N_{03}

Не торопясь! **39... № e6!** Но не 39... ас3+ 40. № e4 аса из-за 41. ас2 с контригрой.

40. ≦b3 (40. **\$\delta\$**e4 f5+ 41. **\$\delta\$**d3 **\$\delta\$**d5 42. **\$\beta\$**b4 **\$\beta\$**:b4 43. ab h6−+) **40...\$\delta\$d5 41. \$\beta\$d3 f5! 42. h3 h5.** Белые в цугцванге.

43. 堂 e2 (43. 黨d2 黨c3+ 44. 黨d3 黨:d3+ 45. **堂**:d3 a5-+) **43...黨:d4**, и черные выиграли.

22-е занятие

№1

62...**ஓb7** 63. a5 **\$a7** 64. a6 **\$a8!** 65. **\$b5 \$a7** 66. **\$a5 \$g1**. Ничья.

№2

На **95. ≅f**7+? последовало бы **95.**..**⋭a6 96. ≅c**7 **≅b**4+! с патом.

№3

В партии было 55...\$b4? 56. \$b6+ \$c5 57. \$\mathbb{Z}\$:h6 \$\div b4 58. \$\div c2\$ \$\mathbb{Z}\$c3+ 59. \$\div d2 \$\mathbb{Z}\$h3 60. \$\mathbb{Z}\$h8, и белые выиграли.

А ларчик просто открывался... 55... **ä:h5!** 56. **äa**5+ **\$\delta\$b4** 57. **\bar{a}:h5** — пат!

23-е занятие

№1

54. \$\delta\$ b4! Остальные ходы королем, как ни странно, слабее:

54. фb2? Дh7 55. Дe2 Дf7 56. Дf2 фd4 с последующим фe3=;

54. \$\dd3 \boxed{\boxed} a3+ 55. \$\ddyne{\boxed} e2 \boxed{\boxed} a2+ 56. \$\ddyne{\boxed} f1 \boxed{\boxed} :h2 57. \$\boxed{\boxed} e2 \boxed{\boxed} h8.

В партии было 54. \$\d2? \beta a2+ 55. \$\dagger e1 \beta:h2 56. \$\dagger f1 \beta a2 57. \beta e2 \beta a4 58. \$\dagger g4! 59. fg \beta:g4 60. \beta e8 \beta g7, и ничья.

54...≦f7. На 54...**ё**b7+ последует 55. **�**a5, и дальше просто: 55...**ё**h7 56. **Ё**e8, 55...**ё**d6 56. **Ё**e4, 55...**ё**f7 56. **�**b6 **ё**h7 57. **Ё**e8+-.

 □f2 **\(\delta\)**d4) **55...□**f6 (55...**□**b7+ 56. **\(\delta\)**a6 **□**f7 57. **\(\delta\)**b6) **56. □**c3+−.

№2

В партии было 63. \$\ddots\$h4\$\mathbb{\overline{\textit{G}}}264. \$\mathbb{\overline{\textit{G}}}3?\$ (64. \$\mathbb{\overline{\textit{G}}}6!\$) 64...\$\mathbb{\overline{\textit{G}}}f2\$ 65. \$\ddots\$g5 \$\ddots\$d8 66. \$\mathbb{\overline{\textit{G}}}h3\$ \$\ddots\$c7 67. \$\ddots\$g4 \$\mathbb{\overline{\textit{G}}}g2\$+ 68. \$\ddots\$f3\$\$\mathbb{\overline{\textit{G}}}b2\$, и белые столкнулись с трудностями в реализации своего преимущества.

Следовало продолжать **63. Дd6!** с дальнейшим переводом ладьи на b5.

 N_{03}

27. а5 ь7 28. а6! Далее — постепенное надвижение пешек королевского фланга и короля.

28...\$ f8 29. e4 \$\begin{align*} \begin{align*} 20. \\ \phi \begin{align*} \begin{align*} 64 \\ \phi \begin{align*} 67 33. \ \ \phi \begin{align*} 68 32. \\ \phi \begin{align*} 64 \\ \phi \begin{align*} 67 33. \ \phi \begin{align*} 65 \\ \phi \begin{align*} 69 40. \\ \phi \b

24-е занятие

№1

23... а h5 24. h3 b5! Фиксируя слабость на а3. В дальнейшем возможно а h6 и e5.

 $N_{0}2$

48. f5! ef (48... \$\dip f7 49. \$\dip f4) 49. \$\dip f4 \quad \text{E} e6 50. \$\dip :f5 \quad \text{E} g6 (50... \$\dip f7

51. **≦**g3 **≅**h6 52. **≅**g5) **51. e6! ≅**g4 **52. №**e5 **≅**e4+ **53. №**d6 **≅**:d4 **54. ≅**e3. Черные сдались.

№3

В партии было 44...hg 45. g4 f4 46. \(\)

К победе вело **44... ஓ:g5! 45. ஓg2 ஓg4 46. 酉f2** (46. **會**f2 **會**h3) **46...h5.** Возможно и 46... **酉**d8 47. **酉**f4+ **會**g5 48. g4 fg 49. **□**:e4 h5 50. **□**d4 **□**b8.

47. ≦f4+ **\$g5 48. ≦f2 ≦d8 49. \$\$h3 \$Ēd3 50. \$Ēe2 \$Ēd1.** Белые в цугцванге.

51. \$\displays h2 \displays g4 52. \$\displays g2 \boxedeta d3 53. \$\displays f2 \displays h3 54. \$\boxedeta c2 \boxedeta d1 55. \$\boxedeta e2 \boxedeta h1-+.

25-е занятие

№1

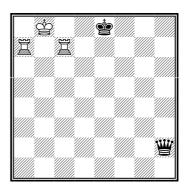
1. h6 \$\dip f6 (или 1...\$\begin{aligned} f8 2. h7\) 2. h7 \$\dip g7 3. h8\$\dip +! \$\dip :h8 4. \$\dip g4+. \end{aligned}\$

№2

N_{03}

№4

1. Дс6 уд5 2. Дс5 уд6 (прежде чем взять ладью, белые отрезают короля противника) 3. Дхb3 Да4 4. ув8 а2 5. Дb6 уд7 6. Дс7 уде8 7. Дbb7 Да8 8. уха8 а1 у 9. Да7 урh1 10. удb8 урь2



11.\(\beta\)a8! \(\ddot\)d8 12.\(\ddot\)b7#

26-е занятие

№1

1...b5 2. ≝:c5 (относительно лучше 2. **≝**e6 **≝**:e6 3. fe ba 4. ef+ **⊈**:f7) **2...≝**d6, и на любой ход конем следует 3...**≝**d1+.

1...②:g4 2. fg 总:g4 3. 營:g4 罩h2+ 4. 含:h2 營f2+ 5. 含h3 (5. 含h1 急:g3) 5...罩h8+.

№3

1. ②ef6+ 曾h8 2. ②g5 豐f5 3. 豐e8+罩:e8 4. ②f7+ ②:f7 5.罩:e8#.

№4

1... â d2 2. :d2 (2. 蓋:f5 蓋:f5 3. ②:d2 蓋:f1+ 4. ②:f1 e4 5. ②:e4 쌀:e4+) 2... â:e4+ 3. ġg1 (3. ②:e4 쌀:e4+ 4. ġg1 g2+) 3... :g3+ 4. hg h2+ с форсированным матом.

№5

1. **\(\beta\)**:d4 **\(\Omega\)**:g3 (1....\(\delta\)f6 2. **\(\beta\)**:b2 3. **\(\Omega\)**e4) 2. **\(\Omega\)**:g3 **\(\beta\)**:g3+ 3. hg **\(\beta\)**:g3+ 4. \(\delta\)f1 **\(\beta\)**:d3 5. **\(\beta\)g4**.

Nº6

27-е занятие

№1

1. ②h6+ gh 2. 豐g4+ 鱼g7 3. 豐e6+ 曾h8 4. ②f7+ 曾g8 5. ②:h6+ 曾h8 6. ②f7+ 曾g8 7. ②:e5+ 曾h8 8. 豐:c6 fe 9. 豐:b6. $N_{0}2$

1. **â**:d5 ed 2. e6 **②**b6 3. **營**:c7 **營**:c7 4. **②**f6+ **�**h8 5. e7 **營**b8 6. ef譽+ **譽**:f8 7. **三**e8.

№3

1. \(\dag{a}:a7+\\delta:a7\) 2. \(\delta=a5+\\delta=b8\)
3. \(b6\\delta=d7\) 4. \(\delta=a7+\delta=c8\) 5. \(\delta=a8+\\delta=b8\) 6. \(\delta=c1+\delta=c6\) 7. \(\delta:c6+\delta=d7\) 8. \(\delta=c7+\delta:c7\) 9. \(\delta=a4+\delta=c6\) 10. \(\delta=b5\).

№4

№5

1... 三:f3! 2. gf 三:f3 3. 曾g1 三:c3 4. 曾f2 曾g2+ 5. 曾e1 豐:e2+ 6. 曾:e2 三:c2+.

28-е занятие

No 1

1....\$\\delta\$:c3 2. cd \$\overline{

№2

1. **二:g6+ hg 2. 三:f7+ 堂:f7 3. 營h7+ 堂e6** (3...堂f8 4. ②f4) **4. 營:g6+ 堂e5 5. 營g7+ 堂:e4 6. ②f6+ ef 7. 營:d7** с выигранным энд-шпилем.

1. **\(\beta\)**:f6 **b5** (1...\(\delta\):f6 2. **\(\beta\)**:d6+ ... 3.**\(\Delta\)**b6; 1...\(\delta\):a4 2. **\(\beta\)**:e6) 2. **\(\beta\)**f7 \(\delta\) e8 3. **\(\beta\)**g7 ba 4. **\(\beta\)**b4+ \(\delta\) a8 (4... \(\delta\):c8 5. **\(\beta\)**:e7) 5. e5 \(\delta\)c6 6. ed.

№4

№5

№6

1. \(\begin{align*} \begin{align*} \begin{align*}

№7

Задача кажется невыполнимой — так, на 60. Да3 последует 60. Дхb5. Однако белые малыми силами достигают решающего материального перевеса.

60.b6! \(\bar{\pi}\) xa4 61.b7 \(\bar{\pi}\) b4 62.\(\bar{\pi}\) c4!! \([1:0] \)

Если теперь 62... 2 xc4, то 63. 2 c2+.

29-е занятие

№1

1. \(\text{\pi} c4 \) \(\text{\pi} : c4 \) 2. \(\text{\pi} : g7 + \) \(\text{\pi} h8 \) 3. \(\text{\pi} : c5 \) \(\text{\pi} : c2 \) 4. \(\text{\pi} f8 + \text{\pi} : f8 \) 5. \(\text{\pi} : g6 + \).

N_{2}

1. \(\dagge\):g6+\(\delta\):g6 2. \(\bar{\text{w}}\)e4+\(\delta\)f7 3. \(\bar{\text{w}}\):e6+\(\delta\)g6 4. \(\frac{\text{f7}}{\text{w}}\)e7 5. \(\delta\)h6+\(\delta\)f7 8. \(\bar{\text{w}}\)h7+\(\delta\)f8 9. \(\bar{\text{w}}\)h8+\(\delta\)f7 10. \(\delta\)e8.

№3

1. **二:f4 ef** [1...②:d3 2. ②d5 **a**:d5 (2...②:f4 3. **a**h6+ **a**g8 4. **a**f6) 3. **a**f6+ **a**:f6 4. **a**:f6+ **a**g8 5. **a**g4#] 2. **a**h6+ **a**g8 3. **a**f6 **a**:f6 4. **e**5 **a**:d3 5. **e**f ②f2+ 6. **a**g1 ②h3+ 7. **a**f1 **a**c4+ 8. ②e2 **a**:e2+ 9. **a**e1.

№4

1. **豐:b6 豐:b6 2. ②d5 豐a5** (2... **\$c5 3. ②f6 豐:b3+ 4. \$b2 ②c6 5. \$\bar{z}\$g7**; 2...**\$\bar{z}\$:f2 3. \$\bar{z}\$:f2 \$\bar{z}\$c5 4. \$\bar{z}\$g7. \$\ar{z}\$:6 5. \$\bar{z}\$:f2 3. \$\ar{z}\$:f6 \$\ar{z}\$:e6 4. \$\bar{z}\$:g7.**

No 5

1. **②:h6 gh 2. ②h5 罩f8 3. 豐:h6 f5** (3...②e8 4. **②**g6; 3...豐e7 4. 豐g6+ ��h8 5. ②f4) **4. 豐g6+ ��h8 5.** ②**f6** (5...罩:f6 6. 豐:f6+ ��g8 7. gf **②**f7 8. 豐g5+ ��f8 9. 豐h6+ ��g8 10. f6) [1:0]

№6

1...≜a6 (2. **≜**:a6 **≡**h4 3. **≡**e2 **≡**:h3+ 4. gh g2+) [0:1]

21. ∅ d5! exd5 22.cxd5 ∅ c5 23. bxc5 bxc5 24. ½ xc5 ∰ d7 25. ½ d4 +-

30-е занятие

№1

1. **₩a8**.

№2

1. \dd d8.

№3

1. **\bullet** b3.

№4

1. ₩e8.

№5

Недостаточно 1. **②** f7 **≜** c3 2. **₩** e4 **⋭** c5.

Решает 1. ∅ b7.

№6

1. 公d3 曾b6 [1...b6 2. 曾:c7; 1... b5 2. 豐:c7+; 1...c5 (c6) 2. 豐:c5+] 2. 豐c5+.

№7

1. □a5 b3 (1...**□**d4 2. **□**e5+) **2. □**d3+.

№8

1. **豐a7 含c6** (1...**含e**6 2. **②**b6 d5 3. **豐d7#**) **2. 豐c7+ 含b5** (2...**含**d5 3. **豐c4#**) **3. 豐b6#**.

31-е занятие

№1

1. ②ef5 罩g8 2. 罩de1 h6 (2... **罩dd8** 3. **②**:g7) **3. 罩e8.**

№2

1. ②:f8 ②:g5 2. 罩e8 當g8 3. ②d7+當f7 4. 罩2e7+豐:e7 5. 罩:e7+當g8 6. f7+②:f7 7. 罩e8#.

№3

1. **\(\beta:\) f7 \(\delta:\) f7 2. \(\delta:\) g6+ \(\delta\) g8**(2...\(\delta\) f8 3. **\(\delta:\) f6+**) 3. **\(\delta:\) h5+ \(\delta:\) h7**(3...\(\delta:\) h8 4. **\(\delta:\) f6+ \(\delta:\) g6+ \(\delta:\) h8**5. **\(\delta:\) f6+ \(\delta:\) g8** (5...\(\delta:\) h7 6. **\(\delta:\) g6+**) 6. **\(\delta:\) f7+ \(\delta:\) h7** 7. **\(\delta:\) g6+ \(\delta:\) h8** 8. **\(\delta:\) h6#**.

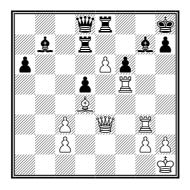
Nº4

1. ②:h7+ 當:h7 [1...②:h7 2. 罩d7 豐b8 3. 罩:f7 逸f8 (3...②f6 4. 罩:f6 gf 5. 豐g4+) 4. 豐h5 罩c7 5. 罩:c7] 2. 罩d7 ②:d7 [2...豐b8 3. 罩:f7 罩c7 4. 豐d3+ 當g8 (4...②e4 5. 罩:e4) 5. 豐g6] 3. 豐h5+ 當g8 4. 豐:f7+ 當h7 5. ②:d7 罩e7 6. ②f6+.

 $N_{0.5}$

25.f5! exf5 Иначе последует f5-f6 с решающим прорывом по линии h. Если 25...gxf5, то, например, 26. Дв3 Фh8 27. Дхf5 exf5 28.e6 f6 29. Дв5 Дв7 (29... Дв7 30. Дхf5) 30. Дкf5. 26. Дкf5 gxf5. Или 26... Дв2 27. Дкf7! Фхf7 28. Дв6 Дв7 30. Дкf7 29. Дкf7 29. Дкf7 29. Дкf7 29. Дкf7 29. Дкf7 29. Дкf7 Дв7 29. Дкf7 Дв7 27. Дв6 33. Дкf7 Дв8 32. Дкf7 Дв8 33. Дкf7 Дв8 34. Дв6 26... Дв6 27. Дв

□ xe6 (27... ⊎d6 28.exf7 □ xf7
29. ⊎ xe8) 28. ♠ xe6 □ xe6 29. □ xh7!;
26... □ e6 27. ♠ xe6 fxe6 28. □ hf3.
27. □ g3 ⊕ h8 28.e6 f6 29. □ xf5 ♠ g7



№6

1. **三a8 ভc6** (1...**三**e7 2. **ভ**f3 **②**d7 3. **ভ**f7+ **三**:f7 4. **②**:e6#) 2. **ভ**f3 **≜**e7 3. **三a7 ②**:g4 4. **ভ**f7+ **臺**h6 5. **ভ**:h7+ **臺**:g5 6. **ভ**h4#.

N_07

1. ②d5! ②:d5 2. ②:h7+ �h8 3. ₩:c7 ②:c7 4. ℤ:d7 ②:f3 5. gf 蛰:h7 **6. □:с7,** и белые выиграли пешку и партию.

32-е занятие

No 1

1. ②d:b5 ab 2. ②:b5 豐c6 3. ②:d6+ 當f8 4. 急:e5 當g7 5. ②:b7 豐:b7 6. 罩d6.

N_02

1. **Ξ:f5 ef 2. ₩:h6**+ **\$\tilde{\ti**

№3

N_04

1. ②:e6 fe (1...쌜:e6 2. 冨c8+) 2. 冨c8+ 當f7 (2...ዼ:c8 3. d8+ 當f7 4. e7+ и т.д.) 3. 冨:h8 gf [упорнее 3...ቈ:f6 4. f3+ቈe5 (4...ቈg6 5. h4) 5. g3+ቈ:e4 6. h3] 4. ሤh5+ቈe7 5. ሤc5+ቈf7 6. 冨:h7+ቈg8 7. e7.

№5

1. ②b4 ab 2. 当:d6 当d7 (2... 二:d6 3. □e8+□f8 4. □:g7+ \$\delta\$ h8 5. □:f8#) 3. 当d5 \$\delta\$ f8 (3...g6 4. □ge3) 4. □:g7 当:d5 5. □g8+ \$\delta\$:g8 6. □e8+□f8 7. □:f8#.

1. ②:f7! 罩:f7 (1...②:b2 2. 罩:f5 ②:a1 3. ②e5+ 當h8 4. ②g6#) 2. 豐:f5 g6 (2...罩:f5 3. 罩d8#) 3. ②:e5 [1:0]

№7

20.exf6 \$e8 (20... ♠xf6 21. Дxb7! ♠d7 - 21... Дxb7 22. ♠c6 - 22. ♠c6 **\$e8** 23. ♠xb8+-; 20... **\$xf6??** 21. Дxe6! ♠xf6 (21... Дxe6! ♠xf6 22. Дe1+-) **22. ♠c7 \$e7** (22... \$f8 23. Дh6 \$e7 (23... \$g8 24. Дg5 \$f8 25. Дxf6+-) 24. Дe1+-) **23. Дh4!** И от всех угроз белых, главная из которых - Дe1, не защититься... [1:0]

33-е занятие

№1

1. 營:g5+ hg 2. 罩:h8 罩f7 3. 罩1h7+ 當f6 4. 罩h6+ 當g7 5. a4 營d7 6. f6+罩:f6 7. 罩6h7+.

№2

1. **②:e5 fe 2. ②g5 ③g7** (2... **罩** fe8 3. **幽**:h7+ **�** f8 4. **②:e6+ 罩:e6 5. 幽**h8+; 2... **罩** fc8 3. **幽**:h7+ **�** f8 4. **②:e6+ fe 5. 罩** d7) 3. **幽**:h7+ **�** f6 4. **②**e4+ **�** e7 5. **幽**h4+ f6 6. **罩** dc1.

№3

1. **②:c3 罩:c3 2. ②:h7+ 營:h7 3.** 營h5+ **含g8 4. 罩:g7+ 堂:g7 5. 罩g1+ 含f6 6. f5 e4 7.** 營**g5+.**

 N_04

1. □:e7 \(\beta:\) f3 [1...\(\beta:\) e7 2. **\(\beta\)** a3+ \(\beta\) e8 (2...\(\beta\) e6 3. \(\beta\) e1+ **\(\beta\)** e4 4. \(\beta\) c4;

2...\$\d7 3. \$\tilde{\to}\$e5+) 3. \$\tilde{\to}\$e1+ \$\tilde{\to}\$e4
4. \$\tilde{\to}\$c7 \$\tilde{\to}\$d7 5. \$\tilde{\to}\$:d7] 2. \$\tilde{\to}\$a3 \$\tilde{\to}\$a6
(2...\$\tilde{\to}\$:d1 3. \$\tilde{\to}\$e3+ \$\tilde{\to}\$g8 4. \$\tilde{\to}\$:d3; 2...
\$\tilde{\to}\$g8 3. gf) 3. \$\tilde{\to}\$cc7 \$\tilde{\to}\$:a3 (3...\$\tilde{\to}\$:d1
4. \$\tilde{\to}\$:f7+ \$\tilde{\to}\$g8 5. \$\tilde{\to}\$:g7#) 4. \$\tilde{\to}\$:f7+
\$\tilde{\to}\$e8 5. \$\tilde{\to}\$e1+.

№5

1. ②f6+ gf (1...急:f6 2. ef gf 3. 豐g3+ 含h8 4. 豐h4 e5 5. ②:e5 fe 6. 急:e5+ f6 7. 罩:f6; 1...含h8 2. 豐e4 急:f6 3. ef g6 4. 豐h4 罩g8 5. ②g5) 2. 豐g3+ 含h8 3. ef 急:f6 4. ②e5 急:e5 (4...急g7 5. 罩:f7) 5. 急:e5+ f6 6. 罩:f6 罩:f6 7. 豐g5.

№6

1. ②:f7 罩:f7 2. 罩:e6+ 鱼e7
3. 罩:e7+! 當:e7 4. 罩e1+ 當f8 5. 圖:h6+ 當g8 (5...罩g7 6. 圖f6+) 6. 圖g5+.

№7

34-е занятие

№1

1... ⋓g5 2. ⋓d3 冨:g1+ 3. 盒:g1 ⋓c1 4. ②e3 (грозило 4... ⋓:g1+) 4... 冨f2 5. 冨:c7 ⋓f1.

№2

1. ②:e7 幽:e7 2. e5 幽d7 3. ef+ �f7 4. ��de1 ②e6 (4...��e8 5. ��e7+) 5. ��:e6 幽:e6 (5...��:e6 6. ��d5#) 6. ��:c6. No3

№4

№5

1...②:g3 2. fg 幽:g3+ 3. \$\delta\$h1 \$\mathbb{Z}\$ce8 4. \alpha:b7 [4. \alpha:f6 \mathbb{Z}\$e5 5. \alpha:f3 \alpha:h4+ (5...\mathbb{L}\$h5+? 6. \alpha:h5) 6. \alpha:g1 \$\mathbb{Z}\$g5+] 4...\mathbb{Z}\$e5 5. \alpha:g2 \mathbb{Z}\$h5+ 6. \alpha:g1 \alpha:e3+ 7. \alpha:f2 \alpha:h6 8. \alpha:a7 \alpha:g5+ 9. \alpha:f2 \mathbb{Z}\$h2+ 10. \alpha:e1 [10. \alpha:f3 \mathbb{L}\$h3+11. \alpha:f2 (11. \alpha:e4 \alpha:e5#) \$11...\alpha:g3#] 10...\alpha:c1+.

35-е занятие

№1

1. **ℤg4**.

№2

1. 9 f4.

№3

1. ₩b4.

№4

1. 2 g5.

No 5

1. ₩f1.

Nº6

1. #f7 Ze3 (1...**Z**f3 2. **2**f5; 1... **2**d7 2. **#f8+) 2. 2**e6.

№7

1. **≜**b6! **罩:b6** 2. **豐g1+**.

36-е занятие

No 1

1. g5+ **a**e7 2. g6 **a**e8 3. **a**d7+ (3. g7? **a**f8), и на любой ход короля черных следует 4. g7.

No2

1. f7 \(\begin{aligned}
 &f8 2. e6 b6 3. \(\dip \) b7 \(\dip \) c5
 4. e7 (проигрывает 4. \(\dip \) c7 \(\dip \) d5 5.
 \(\dip \) d7 \(\dip \) e5 6. \(\dip \) e7 \(\beta \) 4...\(\beta \): f7 5.
 \(\dip \) a6.

№3

1. \(\begin{align*} \begin{align*}

 N_{04}

1. ∅d5 h3 2. ∅f4 h2 3. ∅h5 h1 ∰ (≌) πατ.

№5

Крайне поучительно поступательное движение ферзя белых — сначала «змейкой», а потом «лесенкой».

6. ©c8! ≜f8 7. ©d7! ©g7 На отход слона решает 8. **©**e8+ и 9. **©**f7+, а на 7... **©**f6+ - 8 **©**xf6 h1 **©** 9. **©**g6 **©**b1+ 10.d3! **≜**e7

11. wxe7 wxd3+ 12. wxh6 we3+
13. wg5+. 8. wxg7 xg7 9.e7 h1 w
10.e8 xg7 xg7 9.e7 h1 we5
2 xg8 13. wd5 wh8 14. wd4 wg8
15. wc4 wh8 16. wc3 wg8 17. wb3
2 h8 18. wb2 wg8 19. wb7! Ферзь перемещается на 7-ю горизонталь, держа под боем поле b1.
19... f5 20. wf7 wh8 21. wxf8#

37-е занятие

№1

33...b3 34. Дd5 (34. а3 ½f6—+) 34... 2f6 35. Да5 (грозило взятие на а2 и с4-с3) 35...с3 36. bc 2:с3 37. Д:а6 b2 38. 2:b2 2:b2 с технически выигранной позицией.

N_{2}

19...b5!? 20. a3 ७d6 с последующим **Б**fc8 и подготовкой b4.

№3

Прежде чем надвигать пешки ферзевого фланга, черные улучшают расстановку фигур: нападая на пешку е5, связывают фигуры белых ее защитой, затем централизуют короля.

32... 2 d8! 33. 2 d2 2 c7 34. 2 c3 2 f8 35. 2 e1 (№ 35. 2 e2) 35... 2 e7 36. 2 e4 0 dc5 37. 2 b4 2 d7 38. 2 c2 2 c6 39. 2 d2 2 d5 40. 2 e3 2 b6 (40... 2 e5 41. 0 :e5 2 e2 2 d4—+ (остальное — дело техники) 43. b3 0 f4+ 44. 2 f1 2 :e5 45. bc+ bc 46. g3 0 e6 47. 2 e2 2 d6 48. a4 a5

49. \(\hat{\hat{\hat{d}}}\) \(\hat{\hat{\hat{c}}}\) 50. \(\hat{\hat{c}}\) c2 \(\hat{\hat{c}}\) e7 51. \(\hat{\hat{d}}\) d1 \(\hat{\hat{c}}\) c5 52. \(\hat{\hat{d}}\) d2 \(\hat{\hat{d}}\) d3 53. \(\frac{f4}\) \(\hat{\hat{c}}\) c1+ 54. \(\hat{\hat{c}}\) f3 \(\hat{\hat{d}}\) d4 55. \(\hat{\hat{d}}\) f1 \(\hat{\hat{d}}\) d3! \((55...\) \(\hat{\hat{d}}\) d3!? 56. \(\hat{\hat{c}}\) c3 \(\hat{\hat{c}}\) c4+ \(\hat{\hat{c}}\) c2 59. \(\hat{\hat{c}}\) c3 \(\hat{\hat{d}}\) d3 \(\hat{\hat{d}}\) 56. \(\hat{\hat{d}}\) e3 \(\hat{\hat{d}}\) b4 57. \(\hat{\hat{d}}\) g4 f6 58. \(\hat{\hat{c}}\) e2 \(\hat{\hat{d}}\) d8 59. \(\hat{\hat{d}}\) e3 \(\hat{\hat{c}}\) c3 \((\hat{d}\)) 61]

38-е занятие

№1

Позиция в пользу белых, так как их пешки более мобильны.

№2

21. e5! de (вынуждено, так как приходилось считаться с ② d2-e4, а также с e5-e6) **22.** ② **de4** (грозит ② e4-c5) **22...** ◎ **f5 23.** ◎ **f2**, и нет защиты от угроз ② d6 или ◎ b6.

N_{03}

18. e5! ②fe8?! [18...de 19. fe 豐:e5 20. ②c4 豐h5 (20...豐d4? 21. 罩f4 ②g4 22. 豐f1!+-) 21. 豐:h5 ②:h5 22. ②b6 罩d8 23. 鱼g5 f6 24. 鱼e3↑] 19. e6! fe 20. de 鱼:e6 21. f5!,.

39-е занятие

№1

18...f5! Теперь белым лучше всего сыграть **19. № a4!**, нападая

на пешку а7 и затрудняя черным борьбу за линию «d».

19...a6 20. 盒c4 罩ad8 21. 盒:e6+ 營:e6 22. 營b3 營:b3 23. 罩:b3 [1/2:1/2]

№2

13. а4! с идеей атаки меньшинства. Например, **13... ≜ b7 14. ☐ fe1 ☐ c8 15. ≜ d3,** и черным нужно принимать меры против а4-а5.

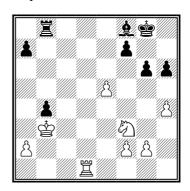
№3

24...b5! 25. c5! (25. Ξ:d7 ②:d7 26. cb Δ:b5 27. Ξc1 ②b6 28. ②c3 Δa6i Aдамс) 25...b4 26. ab Ξb8 27. Δd3!? (27. Δa3? Ψb7μ; 27. Ξ:d7 ②:d7μ; 27. ②c1 Ξ:b4 28. Ψc3 Ξbd4i Aдамс) 27...Δ:d3 28. Ξ:d3 Ξ:b4 29. Ξc1 (29. Ξhd1? Ξ:d3 30. Ξ:d3 ②d7 31. Ξc3 Ξb5 32. c6 ②b8μ) 29...a5!? 30. c6 Ξ:d3 31. Ψ:d3 a4 32. Ξc3 ab 33. Ψa6.

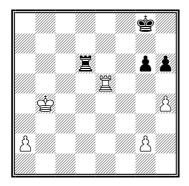
N_04

В партии последовало 27... cxb4?! Пешечный перевес черных на ферзевом фланге — иллюзия. Пешки легко блокируются, отвлекая к тому же на свою защиту главные силы черных.

28. № b3 № f8? Ошибки ходят парами, и вторая, похоже, уже решающая. Пытаясь освободить ладью от защиты пешки \mathbf{b} , черные снимают удар с пешки е5 и позволяют белым активизировать коня. Лучше было 28... \(\begin{aligned} \Boxdeta \cdot \c 31. 2 xd2 2 xe5 — король белых намного активнее своего оппонента, однако сильный слон должен гарантировать черным ничью. Партия могла дальше развиваться так: 32. 4 b3 \$\div f8\$ 33.\$\disphi\$ b5 \$\disphi\$ f6 34.g3 \$\disphi\$ e7 35.\$\disphi\$ a6 åc3 36.∅c1 åd4 37.f3 åf2, и если кто и играет на выигрыш, то это черные.



29. Дd7 a5. Или 29... дс5 30. Дd4 фf8 31.e6 дxd4 32. Дxd4 fxe6 33. Дg4 фf7 34. Дxb4 Дd8 35. Дb7 фf6 36. Дxa7 Дd2 37. Дa8! +-. 30. Дd2 Дc8 31. Дe4 дg7 32. Дd5 Дe8 33.f4 f6 34. Дd6 Дd8 35. Дxa5 fxe5 36.fxe5 дxe5 37. Дxe5 Дxd6 38. фxb4 +-. Пешку а не удержать.



Еще последовало: **38...** Дd2 (38... Дd4 39. фb5 Дxh4 40.a4) **39.a4** Дxg2 **40.a5** Дa2 **41.** фb5 фf7 **42.a6** фf6 **43.** Дe4 g5 **44.** Дa4 Дb2 **45.** фa5 Дb8 **46.h5!**, и вскоре белые выиграли.

40-е занятие

№1

Нужно перевести короля на с8, сыграть ≜:с2 и на ₩:с2 — ₩а3. Гибнет база пешечной цепи — пешка с3.

№2

29. c6! **a** c8 (29...bc 30. dc!?) 30. **b** 4 **e** 8 (30...b6 31. **a** 6 **a** :a6 32. ba ... **b** 5) 31. cb **a** :b7 32. **a** c6±.

№3

Черные, пожертвовав пешку b, создали серьезные угрозы королю белых. Заметим, что конь b5 является для белых головной болью, поскольку расположен неудачно. Но прежде всего необходимо пресечь контригру на

королевском фланге, и поэтому 14...f5! (14... a a6 15. a d6 a :d6 16. ed wb6 17. a d2!) 15. wf2 (15. ef a :f6+; 15. a d2 a6 16. a d6 a :d6 17. ed a :b2 18. a b1 a :b1 19. a :b1 a s! ... a f6-e4-+; 15. a e1 a b6, Pyctemob) 15... a a5, (15... b 6!?) 16. a d6 a a6! (... a b2) 17. a e1 (17. g4 a :b2!) 17... a :d6 18. ed a f6 19. a f3 [19. a 2 b 6 20. a b4 c3! 21. bc (21. a :a6 a :b4 22. ab cb+23. a :b2 a :a6) 21... a :e2 22. a :e2 a e4, Pyctemob] 19... b 6 [0:1]

41-е занятие

№1

Да - 17. c5!, и если теперь 17... dc, то 18. \(\delta \):a6 cb (18...ba 19. \(\delta \):c5) 19. \(\delta \) c4! с угрозой d5-d6.

№2

35. ♠h5 **当g8** 36. ♠h6 ♠e8 37. **№f2 ₩f8** 38. ♠d3 (освобождая ферзя) 38...♠:а4 (38...gh 39. ♠:g7+-) 39. **₩e3** ♠d1 40. ♠:g7! ♠:g7 41. ♠:g7+-.

№3

14. c5!? cd (14...h6 15. cd! ②:d6 16. ②e6 ②:e6 17. de±; 14...f4 15. ②f2 ②:d5 16. ed ঊ:g5 17. dc bc 18. ②e4 ঊd8 19. cd±; 14...dc 15. dc! ঊ:d1 16. ဩa:d1 cb 17. ②c4+±) 15. ed! e4 16. cd! ②:d6 (16...ঊ:d6 17. ②b5±; 16...②:c3 17. de ঊ:e7 18. d6 ঊg7 19. fe fe 20. ②c4+ ③h8 21. ②:e4 ③:a1 22. ঊ:a1 ঊ:a1 型:a1 23. ဩ:a1±) 17. ②d4±.

42-е занятие

№1

Заслуживает внимания 30. ∰e4, затем g3-g4, f2-f4 с идеями f4-f5 или g4-g5.

№2

13. b4!? Основная идея — провести a2-a4, b4-b5 и a4-a5. После размена на с6 возможно вторжение на пункт d5. Черные должны также считаться с создающим форпост на d6 ходом c4-c5.

№3

43-е занятие

№1

34. e5! (иначе ∅ d7-e5 с компенсацией за качество) **34...** ∅ :**e5** (34...de 35. ∅ d4) **35. ⋓f4** с активной позицией фигур и материальным перевесом.

№2

После **11. ②f4? ≜a4!** белым трудно ввести в игру ферзя и ладью. Правильно 11. a4.

№3

На первый взгляд оборона черных весьма крепка, а их «пила» отбивает желание приходить с ней в соприкосновение. Но есть прекрасное тактическое решение: **17. d5! Дd8** (17...cd? 18. ②:f6+ \(\text{\psi}\):f6 20. \(\text{\psi}\)h7#) 18. \(\text{\psi}\)fe1 (возможно было и техническое решение позиции: 18. de fe 19. Фe4 g6 20. Фg3 и т.д.) **18... фh8** 19. de \(\bigsigma\):d1 \(20. \(\bigsigma\):d1 \(fe 21. \(\Delta\) e4 g6 22. ② c5 ②:c5 (22... W c8 23. ②:g6+ \$:g6 24. ₩:g6 \$:c5 25. ₩:h6+ **\$\delta\$** g8 26. **\$\text{\text{\text{\text{\text{g}}}}\$}\$ ++−) 23. \$\text{\ti}}}}}}}}} g8}}}}}}** 24. \(\daggerapsis a2\) \(\delta g7\) (24...\(\delta f7\) 25. \(\delta d6\); 24... ②d5 25. ≜:d5 ed 26. 罩:d5) **25. ≜:e6 ≦f8 26. ⊘d7!** [1:0]

44-е занятие

No 1

13... № h4 (опасно 13... **⊘**d6 14. e5 **⊘**d:c4 15. **№ h5** g6 16. **№ h6** с угрозой **⊘**h5) **14. 0-0 ⊘**d6 и далее f7-f5.

№2

1...b5! 2. cb ab 3. ₩:b5 ¼fb8 4. ₩d3 ⊘a5 5. 0-0 ₩c6 с блокадой ферзевого фланга белых.

После **24. ② d5!**± белые лишают черных контригры, связанной с продвижением d6-d5.

45-е занятие

№1

25. e4! \(\hat{2}\) g6 (после 25...de 26. (2):e4 **\(\hat{2}\)**:e4 (27. **\(\hat{2}\)**:e4 (20.5 28. (2) у черных большие трудности) **26. f4 f6 27. \(\hat{2}\) h3 \(\hat{2}\) cb8** (хуже 27... (2) **E8** 28. **\(\hat{2}\)** e6+ **\(\hat{2}\)** f7 29. **\(\hat{2}\)**:f7+ **\(\hat{2}\)**:f7 30. (2) b7) **28. e5,** образуя опасную проходную.

№2

34. ∅ d3 ≜ e8 35. ∅ f4 (теперь грозит ∅ f4-е6-d4, а также ас6 с последующим ∅ g6) 35... № f7 36. ас6! ≜:с6 37. ас6, и после отступления коня белые играют 38. е6+ с материальными завоеваниями.

№3

13... 2:f3! Стратегическое решение позиции (установление контроля над полями с4 и d5) подкреплено тактически (жертвой качества черные заманили ферзя белых в «клетку»).

14. 豐:f3 (14. gf!?) 14...豐:c4 15. 豐:a8 公c6 16. 豐b7 公d5 17. 罩e1 罩b8 18. 豐d7 罩d8 19. 豐b7 h5 (19... a6!? ... 曾g8-f8-e8, 罩b8) 20. 皇c1 公a5 21. 豐:a7 豐c6 22. 豐a6 公c4 23. 罩b1 公c7 [0:1]

46-е занятие

№1

18. ₩h3! создает опасные угрозы на королевском фланге, а 18... а: с3 не проходит из-за 19. f3!, например, 19... h6 20. а: f6 а: f6 21. а e4 №: e4 22. а: e4 а: e4 23. а d7 а c2 24. а: f6+ gf 25. а c1, и белый ферзь сильнее, чем лалья, слон и пешка.

№2

N_{03}

13... ≜ d6 14. Дс1 с5 (черные пешечную решают заменить пару «c6+d5» на висячие пешки) 15. **d**3 **b**7 16. **fd1 e7 17.** ②d2 (17. ②a4 ②e4 18. ②b6 罩ad8 19. ②:d5? **②**:d5 20. **③**:d5 ②:f2!-+) 17...\(\beta\)ad8 18. \(\preca\) a4 d4! 19. \(\preca\)c4 (19. ed 4 h5,) 19...4 e4 (19...de!?) 20. ed ②:f2! 21. \(\displies:f2 \) \(\displies g5 22. \) d5 [22. g3 \(\) e4 23. \(\) :d6 (23. \(\) e3 \(\) ef5+ \(\begin{aligned} \Belline{\text{g}} & \Belline{\ релович] 22... 2:d5 23. g3 2:g3+! 24. \(\psi:\mathbf{g}\)3 \(\beta=\mathbf{e}\)2+! 25. \(\psi:\mathbf{e}\):e2 \(\psi:\mathbf{g}\)3 26. ②e5 g2+ 27. ἀe1 (27. ἀe3 ₩e4+ 28. �f2 \(\frac{1}{2} \) d6 \(-+ \) 27...f6 \(-+ \).

47-е занятие

№1

26. e4! de 27. Дd6 ef (после 27... ше8 28. ш:e4 теряется пешка) 28. Д:c6 Д5:c6 29. ш:f3 Дс1 30. Д:c1 Д:c1+ 31. шh2±.

№2

Как указал Ботвинник, белые должны были продолжать 28. **½:**f6 (в партии было 28. f4?) 28... **gf 29.** f4 **äh5 30.** c4 **½:**b4 31. **½:**d5 **åd6 32. ½:**f6 **ähh8** (32...**ä**f5 33. **½d5**) 33. **½e4**, далее размен на d8 и движение короля.

№3

25. ②f4!? \(\begin{aligned} & \text{26} & \text{26} & \text{26} & \text{27} & \text{25} & \text{26} & \text{26} & \text{27} & \text{28} & \text{28} & \text{26} & \text{27} & \text{26} & \text{27} & \text{27} & \text{27} & \text{27} & \text{27} & \text{27} & \text{28} & \text{27} & \text{28} & \text{27} &

48-е занятие

№1

26... ≝f4! 27. Ξc2 (27. **≝**:f4? ②:f4 28. **Ξec2** ②e2+) **27... ฃ:d2 28. Ξe:d2 Ξ:c2 29. Ξ:c2 ②b4** и 30... **Ξc8.**

№2

19. **對f5! ②** c6. Другие продолжения хуже: 19...**對**:f5 20. **②**:f5 **③** c5+ 21. **對h1 ⑤** g6 22. **②** a4! с материальными завоеваниями; 19... **對** c7 20. **②** cb5 **對b8** 21. **②** e6; 19... **⑥** d6 20. **②** cb5 **⑥** b8 21. **③** e6; 19... **⑥** d6 20. **②** cb5 **⑥** b8 21. **⑤** c5 23. **⑤** c1.

20. ভ:d7 **Ξ**:d7 **21. ②**:c6! bc **22. ② a4**, и плохо 22...с5 ввиду 23. **②**:f6 gf 24. g4 (24. **②**h3 **Ξ**dd8 25. **Ξ**c1) 24...**②**g6 25. f4.

№3

35. ∅:c5 ≝:c5 36. ∅:d5! **½:d5** 37. ≝:c5 bc 38. **½:d5**.

49-е занятие

№1

21. d5! ② d8 (защищая пешку e6) **22. d6 3c5 23. d7 3e7** (лучше 23...**3f8**) **24. 4f4 g7?** (24...**2**:f3!?) **25. b8 3e**:**h6 26. 3e**:**d8**++-.

№2

После **15...d4** черные не успевают развить давление на пешку c2. Правильно 15... #f6 16. \$\delta\$ = \$\delta\$: b2 17. \$\delta\$: c3 18. \$\delta\$: c3 b6 19. c4 \$\delta\$ f4 и 20... \$\delta\$6. Бороться за уравнение в этом случае должны белые.

16. ≜ d2 ⊌ f6 17. ⊆ e4, и пешка d4 требует защиты.

 N_{03}

15. d5! \(\alpha\):d5 ed[16...\(\alpha\):d5 17. \(\beta\):d5! ed (17...\(\beta\):d5
18. \(\alpha\):e7 \(\beta\):e7 19. \(\beta\)h4+−) 18.
\(\alpha\):h7+ \(\alpha\):h7 19. \(\beta\)h4+ \(\alpha\)g8 20.
\(\alpha\):e7 \(\beta\):e7 21. \(\alpha\)g5 \(\beta\):g5 22.
\(\beta\):g5±] **17.** \(\beta\)h4 с сильной атакой.

№4

23.d5! ②xe4 (23...②xd5 24. \(\hat{\pma}\)xd5 \(\hat{\pma}\)xd5 25.\(\hat{\pma}\)xd5! \(\hat{\pma}\)xd5 26. \(\hat{\pma}\)f6 \(\hat{\pma}\)xf6 27.\(\hat{\pma}\)xf6; 23...\(\angle xd5 24. \) ☼xf6 ≜xf6 25.₩xf6) 24.dxe6 f5 25.≅xd8 ≅xd8 26.≅d1 [1:0]

50-е занятие

№1

18. ②:f7! 罩:f7 (18...當:f7 19. 豐:e6+ 當g6 20. h4) 19. 豐:e6 豐f8 (19...②ed5 20. ②:d5 ②:d5 21. 氢:d5 氢:d5 22. 罩:c8+-) 20. ②e4 罩:c1 21. 罩:c1 ②fd5 22. ②d6 氢a8 23. 罩e1! g6 24. ②:f7 豐:f7 25. 豐:e7 [1:0]

№2

20. f5 ∅:f5 **21.** ∅:f7! **Ξ**:f7 (21... ∅:d4 22. **Ξ**:d4! **Ξ**:d4 23. **Ш**:e6+-) **22. Ш**:e6 ∅ ed6, и здесь белые выигрывали ходом **23. Ш**e5!, например: 23... **Ш**:e5 (23... b6 24. **Ш**:a5 ba 25. **≜**:f7+ **Ш**:f7 26. g4+-) 24. de ∅ e3 25. **Ξ**:d6! **Ξ**:d6 26. ed ∅:f1 27. d7!+-.

№3

15. **≜:e6!** fe? (15...**\(\beta\)**c7!) 16. **\(\beta\)**:e6+ \(\beta\)h8 17. \(\beta\):e7 \(\beta\):f3 18. gf

 ₩:d4
 19. Фb5
 ₩:b2
 (19... ₩f4
 20.

 Д:с8
 Д:с9
 Д:с9</

№4

СИСТЕМА ЗНАКОВ

=	игра равна
∞	неясная позиция
<u>±</u>	у белых несколько лучше
=	у черных несколько лучше
± ∓	у белых лучше
Ŧ	у черных лучше
+-	у белых решающее преимущество
-+ 	у черных решающее преимущество
$\overline{\overline{\infty}}$	с компенсацией
\rightarrow	с атакой
↑	с инициативой
⇄	с контригрой
#	мат
!	очень хороший ход
!!	отличный ход
?	плохой ход
!?	ход, заслуживающий внимания
?!	сомнительный ход
\triangle	с идеей
X	слабый пункт
Ω	лучше

СОДЕРЖАНИЕ

Учебный план	5	
Методические указания к учебному плану	6	
Методические указания к теме «Тренировка техники расчета»		
1-е занятие. Тренировка техники расчета	9	
2-е занятие. Тренировка техники расчета (продолжение)		
3-е занятие. Тренировка техники расчета (продолжение)		
4-е занятие. Тренировка техники расчета (окончание)	18	
Методические указания к теме «Окончания»	20	
5-е занятие. Учебные позиции в пешечном эндшпиле		
6-е занятие. Геометрия доски. Прием «отталкивания»		
7-е занятие. Окончания с проходными пешками у обеих сторон	29	
8-е занятие. Окончания с проходными пешками у обеих сторон		
(окончание)	33	
9-е занятие. Прорыв		
10-е занятие. Лучшее пешечное расположение		
11-е занятие. Запасные темпы		
12-е занятие. Активность короля	46	
13-е занятие. Переход в пешечный эндшпиль как метод		
реализации материального или позиционного перевеса	51	
Методические указания к занятиям 14, 25 и 36	54	
14-е занятие. Об этюдной композиции.		
Некоторые этюдные идеи на практике		
15-е занятие. Учебные позиции в ладейном эндшпиле		
16-е занятие. Владение 7-й горизонталью		
17-е занятие. Использование открытой линии		
18-е занятие. Окончания с проходными пешками		
19-е занятие. Окончания с проходными пешками		
20-е занятие. Активность в ладейных окончаниях		
21-е занятие. Использование пешечных слабостей		
22-е занятие. Некоторые защитительные меры		
23-е занятие. Реализация материального перевеса		
24-е занятие. Реализация позиционного перевеса		
25-е занятие. Некоторые ладейные этюды		
Методические указания к конкурсным занятиям	. 105	

 26-е занятие. Конкурс решения комбинаций	06
27-е занятие. Конкурс решения комбинаций11	10
28-е занятие. Конкурс решения комбинаций (окончание) 11	14
29-е занятие. Блицконкурс11	18
30-е занятие. Конкурс решения задач12	23
31-е занятие. Конкурс решения комбинаций12	27
32-е занятие. Конкурс решения комбинаций (продолжение) 13	32
33-е занятие. Конкурс решения комбинаций (окончание) 13	37
34-е занятие. Блицконкурс 1 ⁴	42
35-е занятие. Конкурс решения задач14	46
36-е занятие. Конкурс решения этюдов	50
Методические указания к теме «Основы стратегии»15	53
37-е занятие. Использование пешечного перевеса	
на ферзевом фланге15	54
38-е занятие. Использование пешечного перевеса в центре	
или на королевском фланге	59
39-е занятие. Борьба с пешечным перевесом на фланге 16	53
40-е занятие. Пешечная цепь 16	
41-е занятие. Пешечная цепь (окончание) 17	74
42-е занятие. Качественное пешечное превосходство 17	79
43-е занятие. Ограничение подвижности и блокада 18	84
44-е занятие. Ограничение подвижности и блокада (окончание) 18	89
45-е занятие. Пешечная пара «c3+d4» на полуоткрытых линиях 19	92
46-е занятие. Пешечная пара «c3+d4» на полуоткрытых линиях	
(окончание)	97
47-е занятие. Изолированная пешка в центре доски20)1
48-е занятие. Изолированная пешка в центре доски (продолжение) 20	05
49-е занятие. Изолированная пешка в центре доски (продолжение) 20	09
50-е занятие. Изолированная пешка в центре доски (окончание) 21	12
Ответы на задания21	
Система знаков24	40

.



Эшли М., «Самые важные навыки в шахматах. Книга для начинающих» Москва, 168 стр., переплет

Книга известного американского гроссмейстера и опытного тренера Мориса Эшли демонстрирует оригинальный и эффективный подход к обучению начинающих шахматистов. Автор вдыхает жизнь в шахматные фигуры, раскрывая богатую палитру их возможностей на доске. В легком стиле Эшли показывает особенности «поведения» фигур и пешек в разных типах позиций, подробно объясняя, на что следует обратить внимание в первую очередь.

Развлекательный и легкий подход к обучению оказался очень продуктивным: в разные годы подопечные Мориса Эшли выигрывали шесть командных чемпионатов США среди юниоров.

Тимощенко Г., «Сицилианская защита. Челябинский вариант» Москва, 656 стр., переплет

У вас в руках уникальная книга, книга – «бомба». В своей трехлетней работе над ней автор использовал суперкомпьютер и громадный опыт одного из создателей варианта, а в теоретическом разделе книги им приведено более двух тысяч найденных новинок! Кроме этого, известный гроссмейстер и тренер, входивший в знаменитую команду Каспарова времен матчей с Карповым, сумел предельно жестко взглянуть на «основополагающую» книгу Е. Свешникова о челябинском варианте.





Нейштадт Я., «Шахматы до Стейница» Москва, 280 стр., переплет

.

Переиздание классической блистательной книги патриарха отечественной шахматной литературы мастера Я.И. Нейштадта, давно ставшей библиографической редкостью. В первую очередь автора интересует борьба идей великих шахматистов прошлого. На основе богатого шахматного материала читатель знакомится с творческими портретами некоронованных чемпионов мира — Филидора, Лабурдоне, Стаунтона, Андерсена, Морфи, их единомышленников и противников. Чтобы понимать настоящее, необходимо знать прошлое. Безусловно, прочитав эту книгу, Вы станете лучше понимать шахматы, почерпнете множество идей и усилите Вашу игру.

Немцев И., «Дебют Эльшада или универсальный репертуар для быстрых шахмат и блица»

Москва, 168 стр., переплет

Известный шахматный мастер и тренер Игорь Немцев открывает перед читателями совершенно новый дебют. Дебют Эльшада. Во все времена любители шахмат задавались вопросом, как победить более сильного или более квалифицированного соперника? Очевидно, что сделать это применяя классические дебюты, очень трудно, потому что уровень знаний невозможно поднять за короткое время. Но, начав применять новую, универсальную систему игры за черных, у вас это получится! И причина проста: оригинальность построения не даст вашему сопернику ни одного классического ориентира.





Авни А., «Мышление гроссмейстера» Москва, 192 стр., переплет

Амация Авни, шахматный мастер, литератор и психолог по профессии, исследует, как шахматисты находят важные идеи, принимают ключевые решения. Для этой цели он опросил знаменитых гроссмейстеров, таких как Б. Гельфанд, Л. Псахис, И. Смирин и др., которые на время чтения книги станут вашими наставниками. В процессе бесед шахматисты высокого уровня комментируют свои самые интересные партии (или фрагменты), достаточно откровенно вспоминая, какие факторы влияли на них во время игры, какие идеи приходили в голову, делая довольно неожиданные признания, а затем отвечают на вопросы автора, приоткрывая завесу принятия ключевых решений.

Лакдавала К., «Дебютный репертуар шахматиста на основе системы Колле» Москва, 344 стр., переплет

Международный мастер К. Лакдавала рекомендует универсальный дебютный репертуар за белых, в основе которого лежит его любимая система Колле.

Этот дебют отличается повышенной надежностью и простотой освоения, но некоторые считают его недостаточно амбициозным. Однако, на многочисленных примерах из классической и современной практики автор объясняет, что в этой спокойной с виду системе белые могут «показывать зубы», при малейшей неточности противника, развивая стремительную атаку.





Москаленко В., «Защита Пирца – Уфимцева и Современная защита» Москва, 304 стр., переплет

Известный гроссмейстер и прекрасный автор Виктор Москаленко порадовал читателей новым дебютным руководством. Защита Пирца – Уфимцева и Современная защита – гибкие и многогранные начала, входящие в репертуар таких гроссмейстеров, как В. Крамник, А. Грищук, В. Иванчук и многих других. Популярны они и среди любителей.

Автор раскрывает идеи и планы за оба цвета, рассуждает об особенностях пешечных структур и делится с читателем новинками и новыми идеями в известных вариантах.

Чернышов К., «Тайны видения шахматной доски и расчета вариантов» Москва, 296 стр., переплет

Книга известного гроссмейстера и опытного тренера Константина Чернышова представляет собой новую, эффективную методику развития расчета вариантов, видения доски и концентрации внимания. Три уровня сложности ориентированы на широкий круг читателей: как любителей шахмат, так и профессиональных спортсменов.

Советы и рекомендации будут также полезны родителям, дети которых занимаются шахматами.

Если Вы ищете пути расширения Ваших способностей, эта книга для Bac!





Яковлев Н., «Шахматы. Найди лучший ход!» Москва, 160 стр., переплет

Книга опытнейшего тренера и мастера Николая Яковлева предназначена для развития тактического зрения. Научившись решать простые примеры, приведённые в первой её части, читатель достигнет уровня третьего разряда. Чтобы добиться ещё больших успехов, необходимо овладеть комбинационным способом решения шахматного конфликта. Именно комбинация приносит наибольшее удовлетворение и эстетическое наслаждение любителям шахмат.

Знакомясь с примерами творчества известных мастеров и гроссмейстеров, читатель получит возможность участвовать в создании этих маленьких шедевров. Задания в последней части соответствуют уровню 1–2 разрядов.

Широв А., «Огонь на шахматной доске» Москва, 328 стр., переплет

Эту, уже ставшую легендарной, блистательную книгу с нетерпением ждали русскоязычные любители шахмат во всем мире.

Алексей Широв, неоднократный претендент на звание чемпиона мира и один из самых ярких и самобытных гроссмейстеров современности, подробно и увлекательно комментирует свои лучшие партии, насыщенные тактическими фейерверками и экстраординарными ходами.

Автор также рассказывает о практике применения им системы Ботвинника, а избранные окончания, выделенные в отдельную главу, носят учебный характер.





Огард Я., Нтирлис Н., «Защита Тарраша» Москва, 400 стр., переплет

Защита Тарраша возникает после ходов 1. d4 d5 2. c4 e6 3. ©c3 c5 и ведет к острой динамичной игре. Авторы радикально поменяли теоретическую картину этого классического начала, обогатив его множеством новых идей.

Якоб Огард не только гроссмейстер и педагог, но и прирожденный писатель, сочный язык и увлекательная подача материала — важная составляющая его книг.

Николаос Нтирлис – успешный тренер, сильный аналитик и компьютерный специалист, помогавший многим известным гроссмейстерам.

Щербаков Р., «Славянский треугольник. Репертуар за черных» Москва, 552 стр., переплет

Книга гроссмейстера Руслана Щербакова посвящена объемному и содержательному разветвлению славянской защиты – одного из самых популярных современных начал. Славянский Треугольник, названный так по дебютному расположению черных пешек, характерен тем, что черные не желают пассивно отсиживаться в обороне, а с первых ходов рискуют и провоцируют белых на риск с целью перехватить инициативу. Это – дебют для тех, кто любит живую обоюдоострую игру! Обладая богатым опытом применения системы и имея отличные практические результаты, автор подробно объясняет



стратегические идеи и уделяет большое внимание конкретным нюансам. Универсальность расстановки позволяет играющему черными в значительной степени решить проблему дебютного репертуара против хода ферзевой пешки. Не скрывая, что его симпатии на стороне черных, автор в то же время сохраняет объективность, и те, кому приходится сталкиваться со Славянским Треугольником при игре белыми, также могут почерпнуть из книги немало полезного.



Шаллоп Э. "Международный шахматный турнир в Гастингсе 1895 г."

Москва, 360 стр. + 24 стр. вкл., переплет Подарочное издание

Вашему вниманию предлагается сборник партий самого известного и легендарного турнира в истории шахмат. Все сильнейшие шахматисты того времени – чемпион мира Эм. Ласкер, экс-чемпион В. Стейниц, а также М. Чигорин, З. Тарраш, К. Шлехтер, Д. Яновский и многие другие приняли в нем участие. А победа досталась малоизвестному тогда шахматисту Гарри Нельсону Пильсбери...

Комментарии к поединкам принадлежат частью участникам турнира, частью – выдающимся советским мастерам и аналитикам. В отдельной вкладке на мелованной бумаге представлены фотографии всех участников турнира.

Для широкого круга любителей шахмат.

Михайленко Г.К. "Знакомьтесь – шахматы!" Москва, 192 стр., переплет Подарочное издание

Книга шахматного педагога с 30-летним стажем, 9-кратной чемпионки Тюменской области, чемпионки Европы среди любителей представляет собой качественный самоучитель шахматной игры. Наглядная и доступная форма изложения позволит использовать книгу детям и взрослым, новичкам и разрядникам.

Книга будет отличным пособием для самообразования и совершенствования шахматистов, а также незаменимым подспорьем для тренеров.





Романовский П.А. "Миттельшпиль. Комбинация и план в шахматах" Москва, 504 стр., переплет

Эта работа двукратного чемпиона СССР, заслуженного тренера СССР Петра Арсеньевича Романовского была настольным пособием по изучению важнейшей стадии партии для нескольких поколений шахматистов.

Автор излагает основы позиционной и комбинационной игры с замечательной ясностью и последовательностью. Словесные формулировки подробны, точны и убедительны. Все это ставит книгу в ряд лучших шахматных учебников.

Новая редакция книги прошла современное компьютерное тестирование «по Каспарову».

Для широкого круга любителей шахмат.

RUSSIAN CHESS HOUSE

предлагает шахматный инвентарь оптом и в розницу:



Шахматы стаунтоновские в ассортименте





Шахматные и демонстрационные доски





Шахматные часы





Шахматные столы





Шахматы пластмассовые



Более 8 000 наименований на нашем сайте WWW.CHESSM.RU

Тел.: 8 (495) 963-8017 пн.-пт. 11:00-18:00 chessm.ru@ya.ru, andy-el@mail.ru