# Reestructuración del Proyecto de Investigación - Enfoque DSR

## 1. Justificación

La integración de herramientas de IA en la escritura académica de estudiantes de educación media requiere no solo un análisis de sus potenciales beneficios, sino también el diseño e iteración de un artefacto tecnológico educativo que sirva como solución para el problema identificado. Este enfoque permitirá contribuir tanto al conocimiento teórico como a la práctica educativa efectiva.  
  
La justificación radica en la oportunidad de diseñar un artefacto que, basado en principios pedagógicos y tecnológicos, permita abordar las brechas existentes en las metodologías tradicionales de enseñanza de la escritura.

## 2. Problema e Hipótesis

\*\*Nueva Formulación del Problema:\*\*

¿Cómo diseñar, implementar y evaluar una herramienta de IA que promueva el desarrollo de habilidades para la escritura ensayística en estudiantes de educación media académica?

\*\*Hipótesis:\*\*

Un artefacto basado en IA diseñado específicamente para guiar a los estudiantes en la escritura académica puede mejorar significativamente su calidad de escritura en términos de coherencia, originalidad y estructura.

## 3. Objetivos

\*\*Objetivo General:\*\*

Diseñar, implementar y evaluar un artefacto tecnológico basado en inteligencia artificial que promueva el desarrollo de habilidades de escritura académica en estudiantes de educación media.

\*\*Objetivos Específicos:\*\*

1. Identificar los requisitos pedagógicos y tecnológicos necesarios para el diseño de la herramienta de IA.  
2. Desarrollar un prototipo funcional que integre principios pedagógicos y tecnológicos para la escritura académica.  
3. Evaluar el impacto del artefacto en la calidad de los ensayos escritos por los estudiantes mediante pruebas piloto.  
4. Iterar y mejorar el diseño del artefacto basándose en los resultados de las evaluaciones y retroalimentación de usuarios.

## 4. Metodología

\*\*Propuesta Metodológica:\*\*

1. \*\*Identificación del Problema:\*\*  
 - Revisión de literatura.  
 - Encuestas y entrevistas con docentes y estudiantes para identificar desafíos en la enseñanza de la escritura.  
  
2. \*\*Diseño y Desarrollo del Artefacto:\*\*  
 - Creación de un prototipo inicial del artefacto basado en IA.  
 - Definición de características clave (por ejemplo, retroalimentación automática, adaptabilidad a estilos de aprendizaje).  
  
3. \*\*Evaluación:\*\*  
 - Implementación del prototipo en un entorno controlado (clase piloto).  
 - Recopilación de datos cualitativos y cuantitativos sobre el desempeño de los estudiantes.  
  
4. \*\*Iteración y Mejora:\*\*  
 - Ajustes al artefacto con base en los resultados de la evaluación.  
  
5. \*\*Comunicación de Resultados:\*\*  
 - Publicación de hallazgos y recomendaciones para la implementación de herramientas similares en otros contextos educativos.

## 5. Cambios en Instrumentos y Técnicas de Recolección de Datos

Introduce métricas específicas para evaluar la efectividad del artefacto, diseñando instrumentos como:  
- Encuestas de usabilidad y satisfacción con el artefacto.  
- Evaluación de la calidad de los ensayos antes y después del uso del artefacto.  
- Análisis de interacción con el artefacto (por ejemplo, tipos de sugerencias aceptadas).

## 6. Resultados Esperados

En lugar de enfocarte únicamente en la mejora de las habilidades de escritura, incluye resultados relacionados con el proceso de diseño y la iteración del artefacto.  
  
\*\*Ejemplo:\*\*  
- Un artefacto funcional que integre IA en la escritura académica.  
- Datos sobre la efectividad del diseño inicial y mejoras iterativas.  
- Conclusiones sobre el impacto del artefacto en el aprendizaje de los estudiantes.

## 7. Consideraciones Éticas y Legales

Incluye secciones sobre privacidad y manejo ético de los datos de los estudiantes, especialmente al trabajar con IA. Asegúrate de cumplir con normativas locales e internacionales de protección de datos.

## 8. Marco Teórico

Enfoca el marco teórico en conceptos relacionados con DSR:  
- Diseño centrado en el usuario.  
- Iteración en el desarrollo de tecnologías educativas.  
- Evaluación de artefactos educativos.