

## Projeto e Gramática

### “Desenvolver um Interpretador de Sessões On-Line”

(Analisadores Léxico e Sintático e Execução do programa)

segundo a Gramática proposta

Padrão Pedagógico: **EPIC** (Explore, Present, Interact, Critique)

Lembrete: Olhar a descrição do EPIC no artigo divulgado no Classroom desta semana.

**Motivação do Padrão Pedagógico EPIC:** Dar ao estudante a habilidade de aprender novos materiais e compartilhar conhecimento com os colegas.

**Programa\_SOL:** programa de Sessões On-Line entre elas o Padrão Pedagógico EPIC On-Line.

## Gramática

### Produções

programa\_SOL → **loop** vezes sequência  
sequência → Present tempo | fases\_EPIC  
fases\_EPIC → Explore Present Interact Critique  
Explore → navegar tempo ; | Explore  
Present → visualizar\_pdf | visualizar\_vídeo | videoconferência tempo;  
Interact → whatsapp\_web | email | videoconferência tempo;  
Critique → whatsapp\_web | email | videoconferência tempo;  
vezes → | **1** | **2** | **3** | **4** | **5**  
tempo → | **20\_min** | **1\_hora** | **1\_dia** | **2\_dias** | **sem limite**  
| **15\_min**  
navegar → browser  
visualizar\_pdf → browser link\_pdf  
visualizar\_vídeo → browser link\_video  
videoconferência → browser link\_videoconferencia  
whatsapp\_web → browser link\_whatsapp\_web

email → browser link\_email

browser → **navegador** { executar o Chrome no computador }

**Observação 1:**

navegador: executar o browser (Chrome) no computador

programa\_SOL – Representa um programa de Sessões OnLine

**Observação 2:** Precisam completar a Gramática para os não-terminais link\_pdf, link\_video, link\_videoconferencia, link\_whatsapp\_web e link\_email lembrar que os programas de Teste devem funcionar corretamente.