

# CONTRIBUIÇÕES DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA EM QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO: UM ESTUDO DOS EGRESSOS DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO *CAMPUS* CALAMA.<sup>1</sup>

Ênio Gomes da Silva<sup>2</sup> Ivanise Maria Rizzatti<sup>3</sup>

É evidente a existência de duas visões acerca do curso técnico em química integrado ao ensino médio: uma fragmentada e outra integrada. Essas dimensões, quando pensadas em uma formação técnica, surgem importantes reflexões, por exemplo: os conhecimentos relevantes para uma adequada formação na perspectiva integrada ao curso de técnico em química de nível médio, ressaltando que essa perspectiva é baseada no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Assim consideramos oportuno levantar a seguinte questão: A proposta curricular do ensino médio integrado ao curso técnico em química ofertada pelo IFRO se efetiva na formação de um técnico em química capaz de atuar no mercado de trabalho existente na região? Nossa justificativa para este estudo surgiu quando, licenciado em química e professor do IFRO, percebi a dificuldade que os alunos do curso técnico em química têm em relacionar os assuntos de química com a sua formação profissional, pois para o aprendizado da química é preciso experimentar os conceitos científicos, teóricos e suas ferramentas em atividades práticas contextualizadas que envolvem processos similares, àqueles presentes na pesquisa laboratorial onde a ciência real acontece de fato. Diante desta observação nosso problema de pesquisa está baseado na proposta curricular do ensino médio integrado ao técnico em química ofertada pelo IFRO Campus Calama se efetiva na formação de um técnico em química capaz de atuar no mercado de trabalho existente na região? Para tanto, tomaremos como objetivo geral será verificar se a qualificação proporcionada pelo IFRO Campus Calama aos egressos do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio contribui para sua inserção na vida profissional. O caminho metodológico desta pesquisa foi fundamentado na abordagem qualitativa por se tratar de uma pesquisa de cunho social, por meio da qual investigaremos os processos junto a pessoas, lugares, ideias que resultaram principalmente em dados descritivos (BOGDAN E BIKLEN, 2013). Finalizando, as considerações finais e/ou recomendações para melhoria do referido curso em estudo.

**Palavras-chave:** Qualificação. Técnico em Química. Ensino de Química.

<sup>1</sup> Trabalho realizado dentro da área de Conhecimento CNPq: 7.08.00.00-6.

<sup>2</sup> Doutorando: Ênio Gomes da Silva: Professor do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia - *Campus* Ariquemes, e-mail: enio.gomes@ifro.edu.br

<sup>3</sup> Orientadora: Ivanise Maria Rizzatti: Professora da Universidade Estadual de Roraima – UERR, e-mail: niserizzatti@gmail.com