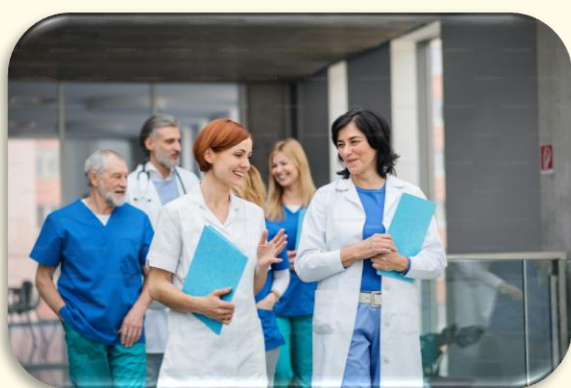


Catalogue de formation Secteur médical et social

Et si la formation devenait une expérience à vivre ?



**Vous êtes uniques, nos formations
et accompagnements aussi !**



Notre raison d'être

est de permettre aux soignants et professionnels de santé de renforcer leurs compétences dans un cadre innovant, collaboratif et respectueux, pour une pratique plus efficace et plus humaine



Bienvenue dans l'univers unique d'apprentissage d'IPSEIS



Madame, Monsieur,

Face aux défis croissants du secteur sanitaire, social et médico-social – manque de ressources formées, turnover élevé, qualité des soins inégale dans certains établissements; manque de motivation d'une partie des employés, stress, fatigue.... – il est essentiel de repenser la formation des professionnels et de leur apporter des outils appropriés pour réussir leurs missions.

Depuis des années, j'observe un décalage entre les attentes des soignants, les formations proposées, leur efficacité et une motivation inégale des équipes à apprendre avec les approches de formations qui leurs sont proposées.

C'est pour répondre à ces enjeux que j'ai créé IPSEIS, un organisme de formation aux méthodes innovantes et spécialisé pour les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Parce que vous êtes uniques, nous proposons des formations sur mesure, basées sur une pédagogie active et immersive. Notre approche expérientielle repose sur l'activité, la coopération, la participation et l'anticipation, avec des outils innovants tels que les SEGAP™, des « Sérieux Escape Games Apprenants & Pédagogiques » adaptés à votre contexte.

Notre ambition : offrir des formations qui font la différence sur le terrain, en favorisant l'engagement et la montée en compétences des soignants.

Je suis à votre écoute pour construire, ensemble, des solutions adaptées à vos besoins. N'hésitez pas à me contacter !

Hélène de Montabert

Sommaire

Présentation IPSEIS.....06

- * Vision, missions, valeurs et engagements.....06
- * Dispositif pédagogique & démarche qualité08

Formations Gériatrie & Handicap.....11

- * La bientraitance12
- * Comprendre le vieillissement13
- * Accueillir le patient et son entourage14
- * Appréhender les troubles du comportement des personnes âgées15
- * Accompagner la fin de vie (du résident et de la famille)16
- * Gestion du stress, des conflits et de l'agressivité avec les patients17
- * Communication relationnelle dans le soin18
- * Activités des personnes en situations de handicap/âgées19
- * Approche Multisensorielle20
- * Proposer et animer des activités dans une unité protégée21
- * Toucher relationnel dans le soin22
- * Sexualité de la personne âgée23
- * Sexualité de la personne en situation de handicap24
- * La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés25
- * Comprendre et appréhender Korsakoff26
- * Comprendre et appréhender l'Autisme27
- * Relation avec les familles des personnes âgées en structure.....28
- * Relation avec les familles des personnes handicapées et/ou polyhandicapées...29
- * Soignants, comment mieux aider les aidants.....30

Formations Accueil, Communication et Encadrement...31

- * Communication relationnelle32
- * Gestion du stress, des conflits et de l'agressivité33
- * Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres.....34
- * Accueil physique, téléphonique et gestion d'un public difficile35

Formations Qualité de Vie au Travail37

- * Bien être au travail38
- * Sensibiliser, prévenir le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles39

Sommaire

Formations Social et Relation d'aide.....41

* <u>Aidants, accompagnement et la relation d'aide (de la part des soignants).....</u>	<u>42</u>
* <u>Gestion du stress, des conflits et de l'agressivité.....</u>	<u>43</u>
* <u>Séparation/deuil/attachement.....</u>	<u>44</u>
* <u>Gérer des situations de violence</u>	<u>45</u>
* <u>La bientraitance</u>	<u>46</u>
* <u>Comprendre le vieillissement</u>	<u>47</u>
* <u>Appréhender les troubles du comportement des personnes âgées</u>	<u>48</u>
* <u>Accompagner la fin de vie</u>	<u>49</u>
* <u>Communication relationnelle dans le soin</u>	<u>50</u>
* <u>Activités des personnes en situations de handicap/âgées</u>	<u>51</u>
* <u>Approche Multisensorielle</u>	<u>52</u>
* <u>Sexualité de la personne âgée</u>	<u>53</u>
* <u>Sexualité de la personne en situation de handicap</u>	<u>54</u>
* <u>La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés</u>	<u>55</u>
* <u>Comprendre et appréhender Korsakoff</u>	<u>56</u>
* <u>Comprendre et appréhender l'Autisme</u>	<u>57</u>
* <u>Relation avec les familles des personnes âgées</u>	<u>58</u>
* <u>Relation avec les familles des personnes handicapées et/ou polyhandicapées....</u>	<u>59</u>
* <u>Accompagnement famille d'accueil.....</u>	<u>60</u>
* <u>Aidants : mieux accompagner.....</u>	<u>61</u>

Accompagnement individualisé & Analyse de la Pratique Professionnelle Apprenante..... 63

Un organisme à votre écoute

Notre vision, offrir une expérience d'apprentissage unique

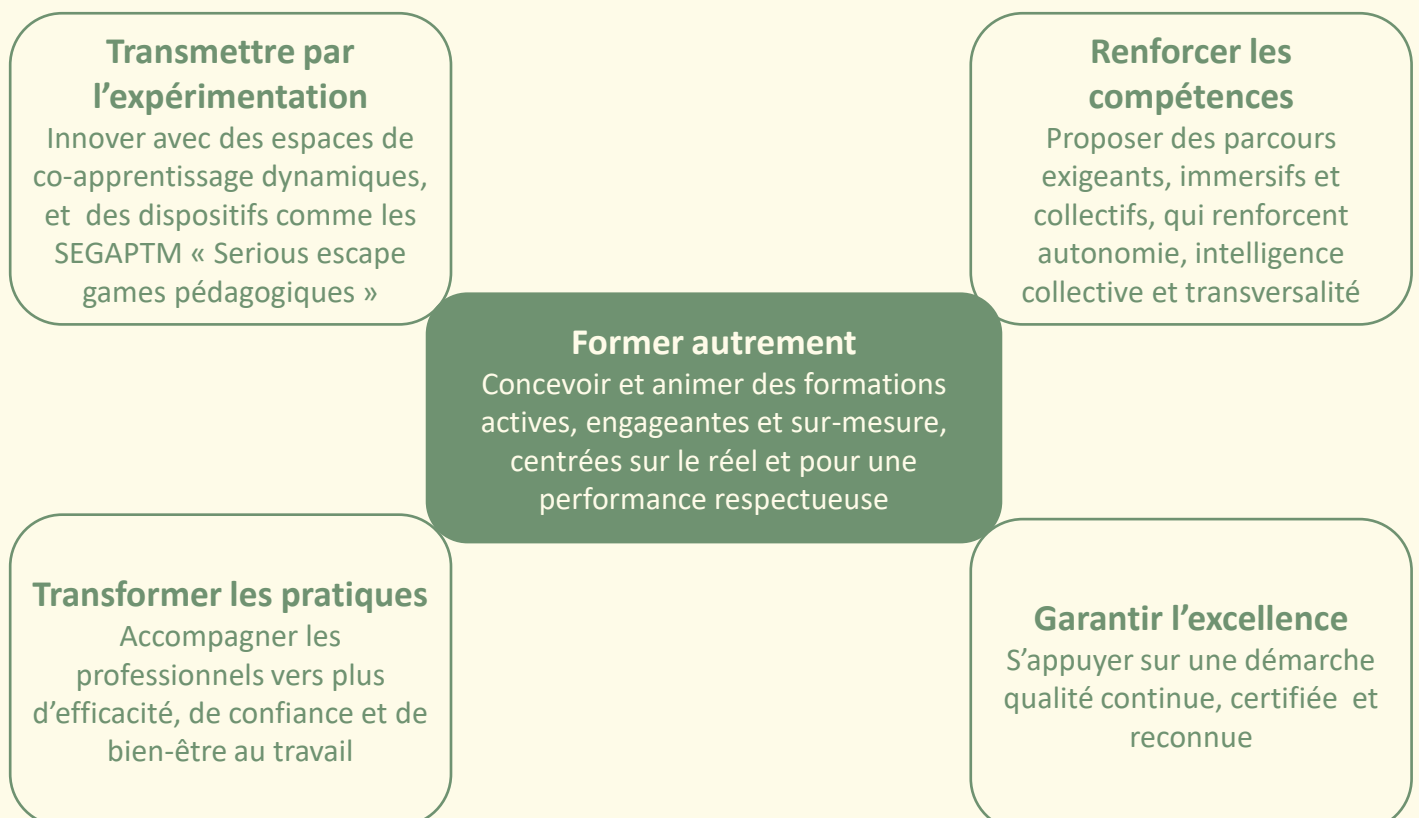
Chez IPSEIS, nous croyons que l'apprentissage des professionnels de santé passe par une alliance subtile entre théorie et pratique, transmission et expérimentation.

Nous concevons et proposons des expériences pédagogiques sur-mesure. Interactives et inédites, elles sont ancrées dans le réel, pour faire évoluer les pratiques, les comportements de vos équipes pour atteindre vos objectifs.

Notre promesse, s'adapter à votre besoin

Chaque professionnel, chaque équipe, chaque établissement est unique. IPSEIS s'engage à créer un cadre d'apprentissage adapté à votre réalité, pour un développement optimal des compétences, une assimilation naturelle et une application immédiate et durable.

Nos missions : agir, transmettre, transformer, engager vos équipes



Des valeurs fortes et des formateurs au service de la santé et de la prise en soin

Des valeurs qui nous ressemblent et vous rassemblent



Des formateurs sélectionnés pour leurs valeurs et expertise

- * Des experts reconnus, engagés et évalués
- * +5 ans d'expérience terrain minimum
- * Évalués sur le contenu, la pédagogie et l'accompagnement à chaque session
- * En veille continue sur leur domaine d'expertise, se formant régulièrement
- * Utilisent des méthodes pédagogiques innovantes et interactives
- * Conformes au Référentiel National Qualité (Qualiopi)
- * Signent notre charte qualité de formateur

Apporter notre expertise au personnel des structures en santé



Une démarche pédagogique pour former autrement et transformer durablement

✦ Des formations variées et adaptatives pour plus d'efficacité

- ✦ **Formations continues** pour développer les compétences essentielles dans les pratiques de soin, d'accompagnement et de management en santé
- ✦ **Analyse de la Pratique Professionnelle « Apprenante »**, chez IPSEIS, l'APP devient APPA™ : un temps d'échange sécurisé entre pairs, qui peut être enrichi par un mini-module de formation. Une approche innovante qui mêle réflexion sur les pratiques et transmission de savoirs concrets, pour un apprentissage actif, contextualisé et durable
- ✦ **Durées adaptatives**, de la demi-journée à 3 jours avec un format recommandé à 2+1 jours en présentiel, distanciel ou hybride. En intra (dans vos locaux) ou dans des lieux inspirants
- ✦ Un **dispositif de formation souple** avec un planning ajusté à vos besoins, des groupes adaptés à votre réalité terrain et des supports accessibles avant et après la formation
- ✦ Des **modules ciblés** sur des besoins fondamentaux en Gériatrie, Accueil, Communication, Relation d'aide, pour aider les soignants au quotidien dans leur pratique
- ✦ **Création de scénarios pédagogiques spécifiques** pour amener les apprenants à acquérir, assimiler et appliquer les connaissances dans leur quotidien
- ✦ **Ressources et outils** mis à disposition : Supports numériques, capsules vidéo, Bibliothèque thématique, fiches mémo, supports illustrés...

✦ Une méthode participative qui engage et transforme

Connaissances clés

- ✦ Apports théoriques, scientifiques et réglementaires actualisés et ciblés
- ✦ Chaque session démarre par un socle de savoirs fondamentaux adaptés au niveau et aux besoins des apprenants

Expérimentation guidée

- ✦ études de cas collaboratives,
- ✦ Les apprenants testent, analysent et retiennent. L'apprentissage passe par l'action dans un cadre sécurisé et motivant

Interaction continue

- ✦ Questionnements réguliers, feedbacks en temps réel, adaptation des contenus
- ✦ Le formateur ajuste sa pédagogie en direct, l'apprenant devient acteur de son parcours

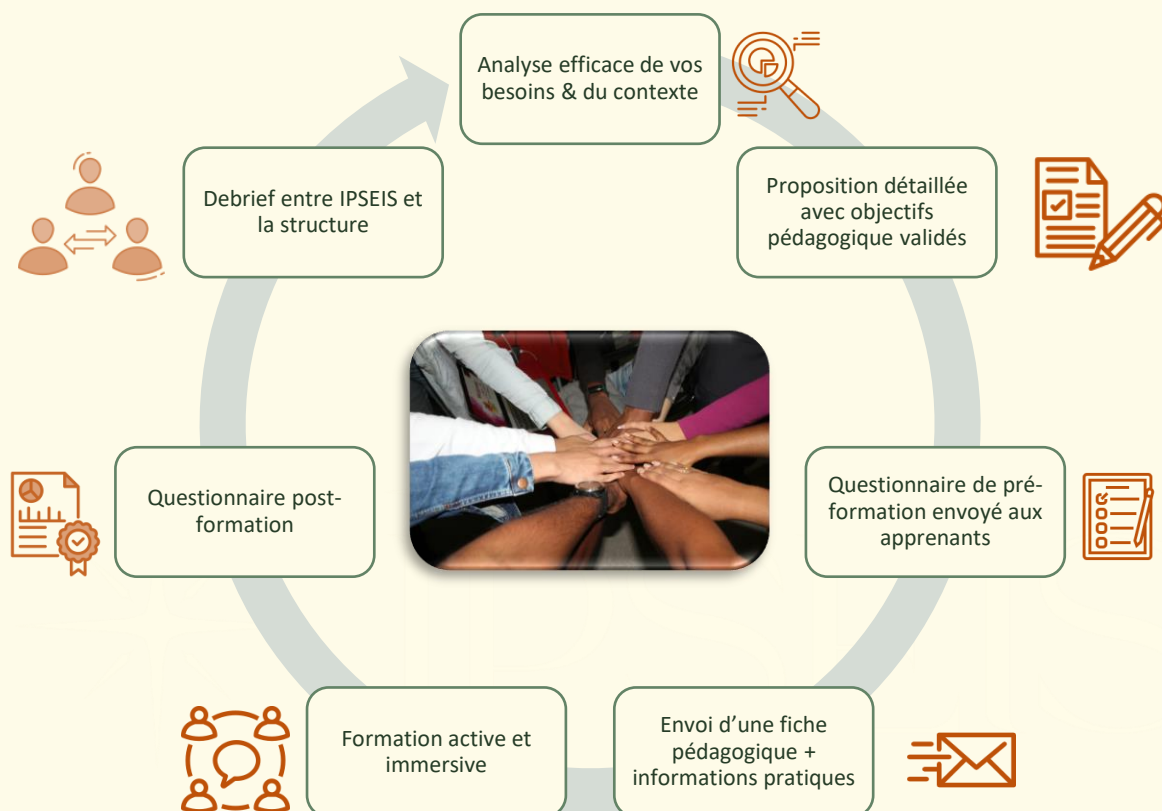
Approche collaborative et immersive

- ✦ Simulations, SEGAP™, jeux de rôles, scénarios pédagogiques, quizz
- ✦ L'apprentissage devient une expérience concrète et collective, favorisant l'ancrage et la transférabilité



Définir et atteindre les objectifs pédagogiques avec une formation adaptée et optimisée

✦ Un processus efficace, fluide, collaboratif et de proximité



✦ Choisir Ipseis : apprendre autrement pour progresser durablement

Participer à nos formations vous permettra d'acquérir, d'assimiler et de mettre en œuvre plus facilement les compétences clés pour exercer votre métier de soignant de manière plus efficace et plus sereine.



Une pédagogie impactante, active et immersive



Des formations innovantes & sur mesure de qualité



Des intervenants experts et engagés



Une approche de proximité, humaine et coopérative



Respect engagements et réactivité



Une qualité certifiée, exigeante et reconnue

Un accompagnement qualitatif sur-mesure pour le bénéfice des apprenants

✦ Évaluation & suivi

Avant la formation	Pendant la formation	Après la formation
<ul style="list-style-type: none">✦ Analyse des attentes et du contexte✦ Questionnaire de positionnement✦ Mise à disposition de connaissance introductive	<ul style="list-style-type: none">✦ Feedbacks réguliers✦ Évaluation continue des acquis✦ Questionnement collectif✦ Questionnaire de satisfaction « à chaud »	<ul style="list-style-type: none">✦ Évaluation de l'impact « à froid »✦ Débrief personnalisé avec la structure✦ Recommandations pour aller plus loin

✦ Des formations délivrées par un organisme certifié

Certifié Qualiopi

Notre organisme de formation est agréé Qualiopi, prouvant notre engagement dans la qualité et la pertinence de notre enseignement.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

✦ Pour une meilleure qualité des soins et satisfaction des usagers



Montée en compétences durable et contextualisée



Meilleure appropriation des savoirs et pratiques



Implication renforcée grâce à des méthodes ludiques



Renforcement du collectif et de la coopération



Retour rapide sur investissement pédagogique



Valorisation des professionnels et motivation accrue

Formations Gériatrie



**Vous êtes uniques, nos formations
et accompagnements aussi !**

Bientraitance

✧ Objectifs pédagogiques

- * Mettre en œuvre un accompagnement bientraitant auprès des personnes vulnérables.
- * Identifier les situations à risques
- * Se positionner dans la démarche de bientraitance
- * Améliorer ses pratiques professionnelles

✧ Programme

- * Compréhension du concept de bientraitance et de maltraitance
- * Maltraitance, bientraitance, bienveillance, bienfaisance : de quoi parle-t-on ?
- * Mise en pratique d'une réflexion pour adopter une approche bienveillante
- * Développement de pratiques bientraitantes
- * Gestion des situations difficiles et réactions appropriées
- * Pistes de développement individuelles et collectives

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ Public

- * Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 2 à 3 jours jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Comprendre Le Vieillissement

✦ Objectifs pédagogiques :

- * Comprendre les étapes du vieillissement humain
- * Actualiser leurs connaissances relatives au vieillissement et à la personne âgée.
- * Prendre en compte le contexte relationnel de la personne à domicile et/ ou sa trajectoire de vie.
- * Favoriser le travail en équipe pluridisciplinaire pour un accompagnement de qualité

✦ Programme

- * Situer le contexte du vieillissement
- * Identifier et connaître le vieillissement pathologique et les troubles du comportement
- * Se positionner dans l'accompagnement des personnes âgées
- * Connaître les mécanismes psychologiques chez la personne âgée

✦ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation

✦ Public

- * Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Accueillir le patient et son entourage

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Avoir une approche bienveillante de l'accueil au sein de l'établissement
- * Connaître la réglementation relative aux droits et devoirs du patient
- * Connaître les fondamentaux de l'accueil, son stress professionnel et savoir le gérer
- * Améliorer la qualité de l'accueil et la satisfaction du patient
- * Développer son implication pour un accueil réussi

✧ Programme

- * Définir les enjeux de l'accueil
- * Développer ses compétences pour mieux accueillir
- * Connaître les droits des patients
- * Les bonnes pratiques de l'accueil
- * Savoir gérer ses émotions et son stress lors de l'accueil
- * Analyser et traiter des situations d'accueil difficiles

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Appréhender les troubles du comportement des personnes âgées

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Acquérir les connaissances nécessaires pour identifier et comprendre les troubles du comportement de la personne âgée
- ✧ Permettre l'identification de ces troubles
- ✧ Donner les moyens d'améliorer vos pratiques

✧ Programme

- ✧ Comprendre la distinction entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- ✧ Comprendre le phénomène de la démence : ses effets et ses conséquences
- ✧ Adapter sa communication verbale et non verbale aux personnes âgées démentes
- ✧ Adapter l'accompagnement au quotidien pour les personnes atteintes de troubles
- ✧ Réflexions sur les approches non médicamenteuses des troubles du comportement

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ Public Tout personnel soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande) Devis sur demande

Accompagner la fin de vie (du résident et de la famille)

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Savoir accompagner de manière professionnelle et adaptée un patient en fin de vie et sa famille
- * Comprendre les effets de la fin de vie sur la personne âgée
- * Améliorer son écoute et sa communication pour mieux adapter sa posture, gérer son stress et ses émotions, prendre du recul devant chaque situation

✧ Programme

- * Définition de l'approche de la mort pour mieux comprendre la position de la personne âgée
- * Réflexion sur les pratiques professionnelles dans le milieu médical et médico-social et maîtrise des postures
- * Assurer un accompagnement professionnel de la personne en fin de vie et de sa famille
- * Et en interne : Que vit l'équipe ? Comment peut-elle réagir face au décès d'un patient ?

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ Public Tout personnel soignant et non soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Gestion du stress, des conflits et de l'agressivité

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Savoir identifier le stress, sa nature, les manifestations physiques et émotionnelles
- ✧ Comprendre et maîtriser ses émotions face à l'agressivité
- ✧ Développer une écoute appropriée
- ✧ Avoir confiance en soi
- ✧ Apprendre à mieux respirer, à se détendre au travail pour être dans une bonne écoute
- ✧ Retrouver du plaisir dans son travail

✧ Programme

- ✧ Apprendre à ne pas se faire envahir par la vie professionnelle à la maison et inversement
- ✧ Compréhension des mécanismes du stress Impact du stress sur le corps et l'esprit
- ✧ Techniques de relaxation pour diminuer le stress
- ✧ Compréhension et modification de ses réactions face au stress
- ✧ Organiser son environnement pour réduire le stress

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 2 à 3 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Communication relationnelle dans le soin

✦ Objectifs pédagogiques :

- * Comprendre les enjeux de la relation triangulaire soignant/soigné/famille.
- * Adopter la juste distance relationnelle avec le soigné et la famille (physique et psychologique).
- * Améliorer sa communication verbale et non verbale avec le patient et les familles.
- * Améliorer son efficacité relationnelle dans diverses situations de communication
- * Comprendre les fondements de l'écoute active

✦ Programme

- * Les fondements de l'écoute active
- * L'écoute de soi pour comprendre les interactions soignés/ soignants
- * Créer un climat de confiance grâce à l'écoute de l'autre
- * La communication non violente selon M. ROSENBERG
- * Comprendre la communication et ses difficultés

✦ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel soignant

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Activités des personnes en situations de handicap/âgées

✦ Objectifs pédagogiques :

- * Rappel sur le vieillissement
- * Favoriser la créativité des personnes âgées
- * Contribuer au bien-être de la personne en repérant les sources de plaisir
- * Développer l'autonomie par le biais d'activités adaptées
- * Elaborer un programme d'activités

✦ Programme

- * Définir le vieillissement
- * Définir l'animation
- * Les spécificités de l'animation avec des personnes âgées et/ou handicapées
- * Les bases d'un projet d'animation personnalisé
- * Examiner différentes méthodes et ateliers d'animation
- * S'adapter aux réactions des participants, et à leurs besoins

✦ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec l'élaboration d'une séance d'animation

✦ **Public** Tout personnel intervenant dans des établissements accueillant des personnes en situation de handicap

✦ **Prérequis** Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✦ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✦ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✦ **Durée** 1 à 2 journées conseillées (durée adaptable à votre demande)
Devis sur demande

Approche Multisensorielle

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Se sensibiliser à l'éveil sensoriel comme source de revalorisation et de plaisir
- * Développer une pratique de communication, d'animation et de soins
- * Accompagner autrement, par la détente, l'exploration et la découverte

✧ Programme

- * Le corps, les 5 sens et l'éveil corporel
- * Le vieillissement corporel et sensoriel
- * L'expérience sensorielle chez les personnes déficientes cognitives/et ou mentales
- * L'expérience sensorielle dans les pratiques quotidiennes
- * L'éveil sensoriel dans les soins et la relation quotidienne

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances sous forme de jeux

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Proposer et animer des activités dans une unité protégée

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Comprendre les troubles cognitifs des résidents et s'y adapter
- * Découvrir des outils et des techniques d'animation et des ateliers adaptés
- * Proposer des activités adaptées et réalisables
- * S'approprier les supports et techniques d'animation
- * Evaluer les animations

✧ Programme

- * Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement et à la perte des repères
- * Les spécificités de l'animation avec des personnes atteintes de pathologies démentielle
- * Les bases d'un projet d'animation personnalisé
- * Préparer et faire une séance

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec une construction d'une séance d'activité

✧ Public Tout personnel soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande) Devis sur demande

Toucher relationnel dans le soin

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Développer les compétences dans l'utilisation du toucher lors des soins.
- ✧ Acquérir les bases techniques, apprendre les gestes pratiques du toucher auprès des patients, enfants, personnes âgées ou adultes.
- ✧ Expérimenter et développer un toucher de qualité dans les gestes courants qui rassure et apaise.
- ✧ Appréhender le toucher en tant que mode de communication, mieux écouter et communiquer à un niveau verbal et non-verbal.
- ✧ Comprendre les impacts positifs et les limites du toucher.
- ✧ Développer un savoir être et un savoir-faire dans l'accompagnement des patients, réajuster sa posture pour apporter des soins humanisés et de qualité.

✧ Programme

- ✧ Travailler sur ses représentations
- ✧ Comprendre l'importance du vécu corporel et particulièrement du toucher dans le développement (pour prendre en compte le vécu de la personne touchée)
- ✧ Savoir mettre en œuvre une qualité de présence
- ✧ Les 3 moments clefs du toucher
- ✧ Réaliser quels sont les enjeux du toucher dans la relation de soin
- ✧ Initiation à des techniques de toucher

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Durée** 2 à 3 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Sexualité de la personne âgée

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Sensibiliser les participants à la sexualité de la personne âgée et reconnaître les besoins et la nécessité de l'intimité
- ✦ Accompagner les personnes désorientées
- ✦ Réflexions sur les limites et sur l'impact d'une sexualité en EHPAD
- ✦ Mettre en place une organisation propice au développement de liens affectifs harmonieux
- ✦ Adopter une démarche pédagogique vis à vis des personnes âgées

✦ Programme

- ✦ Comprendre la notion de sexualité chez l'être humain
- ✦ Prendre connaissance des effets du vieillissement sur la sexualité
- ✦ Appréhender la sexualité en institution de soin pour les personnes âgées
- ✦ Appréhender la place et rôle du soignant dans la vie affective d'un résident
- ✦ La sexualité : une question d'éthique

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel soignant

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Sexualité de la personne en situation de Handicap

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Identifier les incidences du handicap sur les processus de développement de la sexualité de l'être humain.
- ✦ Acquérir des repères communs sur la santé sexuelle, la sexualité en institution et plus particulièrement sur la vie affective et sexuelle des adolescents, adultes en situation de handicap
- ✦ Adopter une posture professionnelle et des actions en lien avec ces connaissances et ainsi favoriser l'accompagnement des personnes en situation de handicap
- ✦ Développer un projet d'accompagnement prenant simultanément en compte la sexualité des personnes et les contraintes institutionnelles.
- ✦ Permettre aux participants de débattre autour de cette thématique et de trouver un positionnement d'équipe

✦ Programme

- ✦ Travail sur les représentations
- ✦ Droit, sexualité et violences sexuelles
- ✦ La prévention : l'éducation à la vie affective et sexuelle comme stratégie privilégiée
- ✦ Comment aborder la sexualité avec des adolescents en situation de handicap ?
- ✦ Le vécu des professionnels.
- ✦ Réflexion sur une politique institutionnelle
- ✦ Prise en compte de la sexualité dans le cadre du projet institutionnel.
- ✦ Retours d'expérience, échange autour de situations de terrain

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ **Public** Tout personnel intervenant dans des établissements accueillant des personnes en situation de handicap

✦ **Prérequis** Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✦ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✦ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

✦ Objectifs pédagogiques :

- * Connaître la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- * Savoir analyser les différentes manifestations
- * Comprendre les troubles cognitifs et comportementaux
- * Savoir réagir face aux troubles du comportement
- * Adapter ses attitudes et ses réactions face aux malades
- * Accompagner les aidants familiaux

✦ Programme

- * La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- * Les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne malade et son entourage
- * Les techniques de communication
- * Les principes de base de l'accompagnement du patient et de sa famille
- * Réflexions sur les approches non médicamenteuses et la maladie d'Alzheimer

✦ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel soignant d'Ehpad, de milieux hospitaliers

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Comprendre et appréhender Korsakoff

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Renforcer la connaissance des professionnels sur cette pathologie
- * Comprendre l'histoire de ces personnes et de leurs familles
- * Connaître quelques outils de prise en charge
- * Développer une pratique professionnelle adaptée
- * Accompagner les proches de la personne touchée par ce syndrome

✧ Programme

- * Définition de la maladie de Korsakoff
- * Comment s'installe le syndrome de Korsakoff et comment évolue-t-il ?
- * Apprendre à comprendre la mémoire et ses troubles et donc les changements de comportement de la personne
- * Savoir adapter ses pratiques
- * Savoir décrypter les besoins et proposer des activités adaptées
- * Attention aux idées fausses

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)
Devis sur demande

Comprendre et appréhender l'Autisme (TSA)

Objectifs pédagogiques :

- * Définir l'autisme
- * Identifier les caractéristiques de l'autisme
- * Présenter les interventions à mettre en place afin d'aider les personnes avec autisme

Programme

- * Présentation de l'autisme :
- * Comprendre ce qu'est l'autisme
- * Présentation des méthodes et outils utilisés pour aider la personne avec autisme

Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation

Public Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

Prérequis Aucun prérequis

Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

Votre Intervenant Consultant spécialisé

Nombre de stagiaires 12 maximum

Durée 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande) **Devis sur demande**

Relation avec les familles des personnes âgées en structure

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Améliorer les relations dans la triangulation : résident, soignant, famille
- ✧ Comprendre les attitudes et les comportements des familles
- ✧ Permettre une communication adaptée et efficace
- ✧ Donner sa place à la famille
- ✧ Positionnement des soignants

✧ Programme

- ✧ Comprendre les bouleversements familiaux causés par le vieillissement
- ✧ Comment informer pour mieux impliquer les familles dans le processus de soin
- ✧ Améliorer sa capacité à gérer les réactions d'agressivité et de conflit
- ✧ Amélioration des relations de la triade résident-famille-soignant

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation,
- ✧ Restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ Public Tout personnel soignant et non soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Relation avec les familles des personnes handicapées et/ou polyhandicapées

Objectifs pédagogiques :

- * Améliorer les relations dans la triangulation : résident, soignant, famille
- * Comprendre les attitudes et les comportements des familles
- * Permettre une communication adaptée et efficace
- * Donner sa place à la famille
- * Positionnement des soignants

Programme

- * Comprendre les bouleversements familiaux causés par le handicap
- * Comment informer pour mieux impliquer les familles dans le processus de soin
- * Améliorer sa capacité à gérer les réactions d'agressivité et de conflit
- * Amélioration les relations de la triade résident-famille-soignant

Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation,
- * Restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

Public Tout personnel soignant et non soignant

Prérequis Aucun prérequis

Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

Votre Intervenant Consultant spécialisé

Nombre de stagiaires 12 maximum

Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande) **Devis sur demande**

Soignants comment mieux aider les aidants

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Identifier et mieux comprendre les besoins des aidants, de la famille, de l'entourage
- ✧ Prendre soin de soi et de son énergie dans la durée.
- ✧ Concilier ses rôles personnels et professionnels.
- ✧ Établir des relations de qualité avec le personnel de santé.
- ✧ Préserver les relations avec ses proches et les co-aidants.

✧ Programme

- ✧ Se repérer et être efficace dans l'environnement des aidants
- ✧ Préserver sa relation avec le proche
- ✧ Établir des relations de qualité avec le personnel de santé / les partenaires
- ✧ Préserver les relations avec ses proches, son entourage professionnel et personne

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

✧ **Devis sur demande**

Accueil, Communication et Encadrement



**Vous êtes uniques, nos formations
et accompagnements aussi !**

Communication relationnelle

✦ Objectifs pédagogiques :

- * Comprendre les enjeux de la qualité relation
- * Adopter la juste distance relationnelle avec le soigné et la famille (physique et psychologique).
- * Améliorer sa communication verbale et non verbale avec le patient et les familles.
- * Se positionner en professionnel
- * Comprendre les fondements de l'écoute active

✦ Programme

- * Les fondements de l'écoute active
- * L'écoute de soi pour comprendre les interactions soignés/ soignants
- * Créer un climat de confiance grâce à l'écoute de l'autre
- * Communication et relation d'aide
- * Développer l'esprit d'équipe
- * Comprendre la communication et ses difficultés

✦ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel soignant

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Gestion du stress, des conflits et de l'agressivité

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Savoir identifier le stress, sa nature, les manifestations physiques et émotionnelles
- ✧ Comprendre et maîtriser ses émotions face à l'agressivité
- ✧ Développer une écoute appropriée
- ✧ Avoir confiance en soi
- ✧ Apprendre à mieux respirer, à se détendre au travail pour être dans une bonne écoute
- ✧ Retrouver du plaisir dans son travail

✧ Programme

- ✧ Apprendre à ne pas se faire envahir par la vie professionnelle à la maison et inversement
- ✧ Compréhension des mécanismes du stress Impact du stress sur le corps et l'esprit
- ✧ Techniques de relaxation pour diminuer le stress
- ✧ Compréhension et modification de ses réactions face au stress
- ✧ Organiser son environnement pour réduire le stress

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 2 à 3 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Savoir être à l'écoute de soi pour être mieux à l'écoute de l'autre
- * Identifier les signaux d'alerte de surmenage
- * Apprendre à identifier ses propres besoins pour être dans une aide bienveillante
- * Identifier et comprendre ses propres émotions
- * Trouver le juste milieu entre bien faire et trop faire
- * Surmonter des conflits au travail

✧ Programme

- * Connaître et reconnaître l'autre dans sa singularité afin de trouver une posture adaptée et bienveillante
- * Limiter l'impact de ses réactions émotionnelles sur son activité professionnelle en les anticipant et en les régulant
- * Consolider sa capacité de résilience et son capital émotionnel
- * Développer l'estime et la confiance en soi

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Accueil physique, téléphonique et gestion d'un public difficile

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Gérer l'accueil avec professionnalisme
- ✦ Rester en sécurité face à des agressions lors de l'accueil
- ✦ Utiliser les fondamentaux de la communication
- ✦ Identifier les situations délicates
- ✦ Adopter des techniques de gestion des émotions face à des publics difficile
- ✦ Renforcer la qualité de sa communication en face à face et au téléphone.

✦ Programme

- ✦ Accueil et relation avec le public
- ✦ Savoir accueillir au téléphone
- ✦ Être à l'aise même dans les situations délicates au téléphone ou en face à face
- ✦ Garder le contrôle du dialogue au téléphone
- ✦ Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel administratif

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 1 Journée conseillée (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Qualité de vie au travail



**Vous êtes uniques, nos formations
et accompagnements aussi !**

Bien être au travail

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Comprendre la QVT
- ✦ Comprendre les enjeux du bien être au travail
- ✦ Comprendre pourquoi le bien être au travail peut-être un outil indispensable
- ✦ Identifier les facteurs du bien être au travail

✦ Programme

- ✦ Les enjeux et objectifs du bien être au travail
- ✦ Analyser les facteurs de stress et l'indifférence au travail
- ✦ La communication bienveillante
- ✦ Connaître les outils pour améliorer le bien être de l'équipe

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel soignant et non soignant

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Sensibiliser, prévenir le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Identifier les formes de harcèlement moral, verbal, physique
- ✧ Savoir mettre en œuvre les outils et dispositifs de prévention
- ✧ Connaître le cadre juridique

✧ Programme

- ✧ Définir le sexisme et le harcèlement
- ✧ Savoir comment réagir à un cas de harcèlement
- ✧ Les recours possibles

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec une synthèse

✧ Public Tout personnel soignant et non soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 1 à 2 journées conseillées (durée adaptable à votre demande) Devis sur demande

Social et Relation d'aide



**Vous êtes uniques, nos formations
et accompagnements aussi !**

Aidants, L'accompagnement et la relation d'aide (de la part des soignants)

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Identifier et mieux comprendre les besoins des aidants, de la famille, de l'entourage
- * Prendre soin de soi et de son énergie dans la durée.
- * Concilier ses rôles personnels et professionnels.
- * Établir des relations de qualité avec le personnel de santé.
- * Préserver les relations avec ses proches et les co-aidants.

✧ Programme

- * Se repérer et être efficace dans l'environnement des aidants
- * Préserver sa relation avec le proche
- * Établir des relations de qualité avec le personnel de santé / les partenaires
- * Préserver les relations avec ses proches, son entourage professionnel et personne

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Gestion du stress, des conflits et de l'agressivité

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Savoir identifier le stress, sa nature, les manifestations physiques et émotionnelles
- ✦ Comprendre et maîtriser ses émotions face à l'agressivité
- ✦ Développer une écoute appropriée
- ✦ Avoir confiance en soi
- ✦ Apprendre à mieux respirer, à se détendre au travail pour être dans une bonne écoute
- ✦ Retrouver du plaisir dans son travail

✦ Programme

- ✦ Apprendre à ne pas se faire envahir par la vie professionnelle à la maison et inversement
- ✦ Compréhension des mécanismes du stress Impact du stress sur le corps et l'esprit
- ✦ Techniques de relaxation pour diminuer le stress
- ✦ Compréhension et modification de ses réactions face au stress
- ✦ Organiser son environnement pour réduire le stress

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ **Public** Tout personnel intervenant dans des établissements accueillant des personnes en situation de handicap

✦ **Prérequis** Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✦ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✦ **Durée** 2 à 3 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

✦ **Devis sur demande**

Séparation/deuil/attachement

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Savoir accompagner des personnes dans les transitions de leur vie qui activent le processus d'attachement et de deuil, en particulier dans des situations qui apparaissent comme bloquées.
- * Connaître les différentes étapes du deuil et l'angoisse associée

✧ Programme

- * Clarifier la notion d'attachement et ses composantes
- * Développer la relation d'aide et la démarche d'accompagnement
- * Bien gérer une séparation
- * Les différentes étapes du deuil
- * Accompagnement de la famille face au deuil

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation

✧ **Public** Tout personnel intervenant dans des établissements accueillant des personnes en situation de handicap

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Gérer les situations de violence

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Comprendre les causes et les conséquences de l'agressivité et de la violence dans un contexte de soins de santé.
- ✦ Connaître les signes précurseurs d'une escalade de comportements agressifs ou violents
- ✦ Savoir comment gérer les situations de crise et demander de l'aide si nécessaire.
- ✦ Savoir prendre soin de soi après une situation agressive ou violente.

✦ Programme

- ✦ Comprendre les causes et les conséquences de l'agressivité et de la violence
- ✦ Analyse de situations à risque
- ✦ Techniques de gestion de l'agressivité et de la violence
- ✦ Techniques pour prendre soin de soi après une situation agressive ou violente

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✦ **Prérequis** Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✦ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✦ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

La Bientraitance

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Mettre en œuvre un accompagnement bientraitant auprès des personnes vulnérables.
- * Identifier les situations à risques
- * Se positionner dans la démarche de bientraitance
- * Améliorer ses pratiques professionnelles

✧ Programme

- * Compréhension du concept de bientraitance et de maltraitance
- * Maltraitance, bientraitance, bienveillance, bienfaisance : de quoi parle-t-on ?
- * Mise en pratique d'une réflexion pour adopter une approche bienveillante
- * Développement de pratiques bientraitantes
- * Gestion des situations difficiles et réactions appropriées
- * Pistes de développement individuelles et collectives

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Comprendre Le Vieillissement

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Comprendre les étapes du vieillissement humain
- * Actualiser leurs connaissances relatives au vieillissement et à la personne âgée.
- * Prendre en compte le contexte relationnel de la personne à domicile et/ ou sa trajectoire de vie.
- * Favoriser le travail en équipe pluridisciplinaire pour un accompagnement de qualité

✧ Programme

- * Situer le contexte du vieillissement
- * Identifier et connaître le vieillissement pathologique et les troubles du comportement
- * Se positionner dans l'accompagnement des personnes âgées
- * Connaître les mécanismes psychologiques chez la personne âgée

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)
Devis sur demande

Appréhender les troubles du comportement des personnes âgées

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Acquérir les connaissances nécessaires pour identifier et comprendre les troubles du comportement de la personne âgée
- ✦ Permettre l'identification de ces troubles
- ✦ Donner les moyens d'améliorer vos pratiques

✦ Programme

- ✦ Comprendre la distinction entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- ✦ Comprendre le phénomène de la démence : ses effets et ses conséquences
- ✦ Adapter sa communication verbale et non verbale aux personnes âgées démentes
- ✦ Adapter l'accompagnement au quotidien pour les personnes atteintes de troubles
- ✦ Réflexions sur les approches non médicamenteuses des troubles du comportement

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel soignant

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande) Devis sur demande

Accompagner la fin de vie (du résident et de la famille)

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Savoir accompagner de manière professionnelle et adaptée un patient en fin de vie et sa famille
- * Comprendre les effets de la fin de vie sur la personne âgée
- * Améliorer son écoute et sa communication pour mieux adapter sa posture, gérer son stress et ses émotions, prendre du recul devant chaque situation

✧ Programme

- * Définition de l'approche de la mort pour mieux comprendre la position de la personne âgée
- * Réflexion sur les pratiques professionnelles dans le milieu médical et médico-social et maîtrise des postures
- * Assurer un accompagnement professionnel de la personne en fin de vie et de sa famille
- * Et en interne : Que vit l'équipe ? Comment peut-elle réagir face au décès d'un patient ?

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ Public Tout personnel soignant et non soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande) Devis sur demande

Communication relationnelle dans le soin

✦ Objectifs pédagogiques :

- * Comprendre les enjeux de la relation triangulaire soignant/soigné/famille.
- * Adopter la juste distance relationnelle avec le soigné et la famille (physique et psychologique).
- * Améliorer sa communication verbale et non verbale avec le patient et les familles.
- * Améliorer son efficacité relationnelle dans diverses situations de communication
- * Comprendre les fondements de l'écoute active

✦ Programme

- * Les fondements de l'écoute active
- * L'écoute de soi pour comprendre les interactions soignés/ soignants
- * Créer un climat de confiance grâce à l'écoute de l'autre
- * La communication non violente selon M. ROSENBERG
- * Comprendre la communication et ses difficultés

✦ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel soignant

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Activités des personnes en situations de handicap/âgées

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Rappel sur le vieillissement
- * Favoriser la créativité des personnes âgées
- * Contribuer au bien-être de la personne en repérant les sources de plaisir
- * Développer l'autonomie par le biais d'activités adaptées
- * Elaborer un programme d'activités

✧ Programme

- * Définir le vieillissement
- * Définir l'animation
- * Les spécificités de l'animation avec des personnes âgées et/ou handicapées
- * Les bases d'un projet d'animation personnalisé
- * Examiner différentes méthodes et ateliers d'animation
- * S'adapter aux réactions des participants, et à leurs besoins

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec l'élaboration d'une séance d'animation

✧ **Public** Tout personnel intervenant dans des établissements accueillant des personnes en situation de handicap

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 1 à 2 journées conseillées (durée adaptable à votre demande)
Devis sur demande

Approche Multisensorielle

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Se sensibiliser à l'éveil sensoriel comme source de revalorisation et de plaisir
- * Développer une pratique de communication, d'animation et de soins
- * Accompagner autrement, par la détente, l'exploration et la découverte

✧ Programme

- * Le corps, les 5 sens et l'éveil corporel
- * Le vieillissement corporel et sensoriel
- * L'expérience sensorielle chez les personnes déficientes cognitives/et ou mentales
- * L'expérience sensorielle dans les pratiques quotidiennes
- * L'éveil sensoriel dans les soins et la relation quotidienne

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances sous forme de jeux

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Sexualité de la personne âgée

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Sensibiliser les participants à la sexualité de la personne âgée et reconnaître les besoins et la nécessité de l'intimité
- ✧ Accompagner les personnes désorientées
- ✧ Réflexions sur les limites et sur l'impact d'une sexualité en EHPAD
- ✧ Mettre en place une organisation propice au développement de liens affectifs harmonieux
- ✧ Adopter une démarche pédagogique vis à vis des personnes âgées

✧ Programme

- ✧ Comprendre la notion de sexualité chez l'être humain
- ✧ Prendre connaissance des effets du vieillissement sur la sexualité
- ✧ Appréhender la sexualité en institution de soin pour les personnes âgées
- ✧ Appréhender la place et rôle du soignant dans la vie affective d'un résident
- ✧ La sexualité : une question d'éthique

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ Public Tout personnel soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Sexualité de la personne en situation de Handicap

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Identifier les incidences du handicap sur les processus de développement de la sexualité de l'être humain.
- ✦ Acquérir des repères communs sur la santé sexuelle, la sexualité en institution et plus particulièrement sur la vie affective et sexuelle des adolescents, adultes en situation de handicap
- ✦ Adopter une posture professionnelle et des actions en lien avec ces connaissances et ainsi favoriser l'accompagnement des personnes en situation de handicap
- ✦ Développer un projet d'accompagnement prenant simultanément en compte la sexualité des personnes et les contraintes institutionnelles.
- ✦ Permettre aux participants de débattre autour de cette thématique et de trouver un positionnement d'équipe

✦ Programme

- ✦ Travail sur les représentations
- ✦ Droit, sexualité et violences sexuelles
- ✦ La prévention : l'éducation à la vie affective et sexuelle comme stratégie privilégiée
- ✦ Comment aborder la sexualité avec des adolescents en situation de handicap ?
- ✦ Le vécu des professionnels.
- ✦ Réflexion sur une politique institutionnelle
- ✦ Prise en compte de la sexualité dans le cadre du projet institutionnel.
- ✦ Retours d'expérience, échange autour de situations de terrain

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ **Public** Tout personnel intervenant dans des établissements accueillant des personnes en situation de handicap

✦ **Prérequis** Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✦ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✦ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

✦ Objectifs pédagogiques :

- ✦ Connaître la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- ✦ Savoir analyser les différentes manifestations
- ✦ Comprendre les troubles cognitifs et comportementaux
- ✦ Savoir réagir face aux troubles du comportement
- ✦ Adapter ses attitudes et ses réactions face aux malades
- ✦ Accompagner les aidants familiaux

✦ Programme

- ✦ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- ✦ Les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne malade et son entourage
- ✦ Les techniques de communication
- ✦ Les principes de base de l'accompagnement du patient et de sa famille
- ✦ Réflexions sur les approches non médicamenteuses et la maladie d'Alzheimer

✦ Méthodes pédagogiques

- ✦ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✦ Public Tout personnel soignant d'Ehpad, de milieux hospitaliers

✦ Prérequis Aucun prérequis

✦ Modalités d'évaluation

- ✦ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✦ Evaluation de l'impact de la formation

✦ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✦ Nombre de stagiaires 12 maximum

✦ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Comprendre et appréhender Korsakoff

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Renforcer la connaissance des professionnels sur cette pathologie
- * Comprendre l'histoire de ces personnes et de leurs familles
- * Connaître quelques outils de prise en charge
- * Développer une pratique professionnelle adaptée
- * Accompagner les proches de la personne touchée par ce syndrome

✧ Programme

- * Définition de la maladie de Korsakoff
- * Comment s'installe le syndrome de Korsakoff et comment évolue-t-il ?
- * Apprendre à comprendre la mémoire et ses troubles et donc les changements de comportement de la personne
- * Savoir adapter ses pratiques
- * Savoir décrypter les besoins et proposer des activités adaptées
- * Attention aux idées fausses

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation,

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)
Devis sur demande

Comprendre et appréhender l'Autisme (TSA)

Objectifs pédagogiques :

- * Définir l'autisme
- * Identifier les caractéristiques de l'autisme
- * Présenter les interventions à mettre en place afin d'aider les personnes avec autisme

Programme

- * Présentation de l'autisme :
- * Comprendre ce qu'est l'autisme
- * Présentation des méthodes et outils utilisés pour aider la personne avec autisme

Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation

Public Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

Prérequis Aucun prérequis

Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

Votre Intervenant Consultant spécialisé

Nombre de stagiaires 12 maximum

Durée 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande) **Devis sur demande**

Relation avec les familles des personnes âgées en structure

✧ Objectifs pédagogiques :

- * Améliorer les relations dans la triangulation : résident, soignant, famille
- * Comprendre les attitudes et les comportements des familles
- * Permettre une communication adaptée et efficace
- * Donner sa place à la famille
- * Positionnement des soignants

✧ Programme

- * Comprendre les bouleversements familiaux causés par le vieillissement
- * Comment informer pour mieux impliquer les familles dans le processus de soin
- * Améliorer sa capacité à gérer les réactions d'agressivité et de conflit
- * Amélioration des relations de la triade résident-famille-soignant

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation,
- * Restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ Public Tout personnel soignant et non soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Relation avec les familles des personnes handicapées et/ou polyhandicapées

Objectifs pédagogiques :

- * Améliorer les relations dans la triangulation : résident, soignant, famille
- * Comprendre les attitudes et les comportements des familles
- * Permettre une communication adaptée et efficace
- * Donner sa place à la famille
- * Positionnement des soignants

Programme

- * Comprendre les bouleversements familiaux causés par le handicap
- * Comment informer pour mieux impliquer les familles dans le processus de soin
- * Améliorer sa capacité à gérer les réactions d'agressivité et de conflit
- * Amélioration des relations de la triade résident-famille-soignant

Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation,
- * Restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

Public Tout personnel soignant et non soignant

Prérequis Aucun prérequis

Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

Votre Intervenant Consultant spécialisé

Nombre de stagiaires 12 maximum

Durée 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande) **Devis sur demande**

Accompagnement famille d'accueil (formation préalable)

✧ Objectifs pédagogiques

- * Mettre en œuvre un accompagnement bienveillant
- * Favoriser la prise en charge à son domicile des public fragiles
- * Aider à mieux prendre en soin le public accueilli
- * Rappel du vieillissement et du handicap
- * Offrir un espace d'échange et d'analyse des pratiques aux familles d'accueil

✧ Programme

- * Cadre juridique de l'accueil familiale
- * Le rôle de l'accueillant familial
- * Le contrat d'accueil et projet d'accueil personnalisé
- * Accompagnement de l'accueilli dans la vie quotidienne

✧ Méthodes pédagogiques

- * Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ **Public** Tout personnel soignant et non soignant travaillant avec des personnes vulnérables

✧ **Prérequis** Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- * Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- * Evaluation de l'impact de la formation

✧ **Votre Intervenant** Consultant spécialisé

✧ **Nombre de stagiaires** 12 maximum

✧ **Durée** 2 jours conseillés (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Aidants: mieux accompagner

✧ Objectifs pédagogiques :

- ✧ Définir la relation d'aide et savoir mettre en place une relation aidante
- ✧ Avoir une réflexion sur « Le bon accompagnement et comprendre le bénéfice de la relation d'aide »
- ✧ Connaître les divers niveaux de l'écoute
- ✧ Comprendre l'importance de la communication verbale et non verbale dans l'accompagnement
- ✧ Acquérir les compétences nécessaires pour conduire des entretiens d'écoute en respectant un cadre adapté à des objectifs préalablement déterminés.

✧ Programme

- ✧ Introduction à la formation relation d'aide
- ✧ Comprendre la communication et ses difficultés
- ✧ Mise au point sur la notion d'écoute active dans sa relation aux autres
- ✧ Comprendre la relation d'aide selon Carl Rogers
- ✧ La communication non violente selon M. ROSENBERG

✧ Méthodes pédagogiques

- ✧ Apports théoriques, supports visuels, tests, études de cas, partage d'expérience mises en situation, restitution des connaissances avec un Escape Game suivi d'une synthèse

✧ Public Tout personnel soignant et non soignant

✧ Prérequis Aucun prérequis

✧ Modalités d'évaluation

- ✧ Test de positionnement, Evaluation des acquis (test, exercices) quizz...
- ✧ Evaluation de l'impact de la formation

✧ Votre Intervenant Consultant spécialisé

✧ Nombre de stagiaires 12 maximum

✧ Durée 1 journée conseillée (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande

Analyse de la Pratique Professionnelle



**Vous êtes uniques, nos formations
et accompagnements aussi !**

Analyse de la Pratique Professionnelle (Apprenante APPA™)

L'APP est un dispositif d'accompagnement collectif, régulier, centré sur l'expérience professionnelle des soignants. Elle vise à prendre du recul sur les situations vécues au travail pour améliorer les pratiques, la posture professionnelle et la qualité de la relation de soin.

Née de l'analyse des besoins de soignants et structures, chez IPSEIS, nous réinventons l'APP en proposant en option une nouvelle méthode : compléter l'Analyse de la Pratique Professionnelle (APP) en intégrant une dimension formative à part entière pour la rendre plus active et apprenante.

Notre dispositif APPA™ (Analyse de la Pratique Professionnelle Apprenante) permet, au-delà du travail réflexif, d'enrichir chaque séance par un apport de contenu ciblé sous forme de mini-modules de formation.

Cette approche rend chaque rencontre plus vivante, structurante, et directement applicable sur le terrain.

Objectifs

- * Développer une réflexion et prise de recul éthique et professionnelle sur les pratiques et situations vécues
- * Favoriser l'expression des ressentis, questionnements et difficultés
- * Favoriser les échanges interprofessionnels en confiance, la reconnaissance entre pairs et renforcer la cohésion d'équipe
- * Prévenir les risques psychosociaux (lutter contre l'usure, l'épuisement, les conflits)
- * Améliorer la qualité des accompagnements des personnes soignées
- * Ancrer des savoirs essentiels via des rappels pédagogiques ciblés (version APPA™) pour approfondir des thématiques prédéfinies par l'établissement et/ou les soignants

Méthodologie

- * **Une situation professionnelle concrète est apportée par un participant**
- * L'animateur guide l'analyse collective des faits et des émotions, favorise la parole, la réflexivité, l'écoute bienveillante et l'ouverture à d'autres points de vue
- * Approche centrée sur le processus et non sur la personne dans un cadre sécurisé et confidentiel
- * **La partie APPA™ Apprenante prévoit le rajout d'un mini-module pédagogique en lien avec la thématique du jour** (ex : gestion des émotions, cadre légal, communication soignant-soigné...)
- * Périodicité régulière (mensuelle ou bimestrielle) ou ponctuelle selon les besoins

Analyse de la Pratique Professionnelle (Apprenante APPA™)

Bénéfices

- * Meilleure gestion des situations complexes ou émotionnellement difficiles
- * Sentiment de soutien et d'appartenance renforcé
- * Moins de turn-over et d'absentéisme
- * Professionnalisation continue et amélioration de la qualité du soin
- * Un enrichissement des pratiques fondé sur le réel

En rajoutant des rappels pédagogiques ciblés (démarche APPA™) :

- * Une expérience à la fois réflexive et formatrice
- * Une montée en compétences progressive, au plus près des besoins
- * Un temps sécurisé pour prendre du recul, apprendre ensemble, et renforcer le collectif

Public

- * Les professionnels du secteur médico-social et sanitaire :
- * Aides-soignants, infirmiers, AMP/AS, éducateurs spécialisés, psychologues, cadres, personnel administratif...
- * Travaillant en EHPAD, hôpital, MAS, FAM, IME, services à domicile...

Prérequis Aucun prérequis

Modalités d'évaluation


- * Evaluation de l'impact de l'analyse de la Pratique à court et moyen terme

Votre Intervenant Consultant spécialisé


Nombre de stagiaires Idéalement 8, maximum 12

Durée ½ journée (durée adaptable à votre demande)

Devis sur demande



**Vous êtes uniques,
nos formations,
nos accompagnements,
aussi !!**



Contact
Hélène De Montabert
Directrice Ipseis
Formations & accompagnement
ipseis.fr
helenedm@ipseis.fr
+33(0)6 30 70 99 78

