

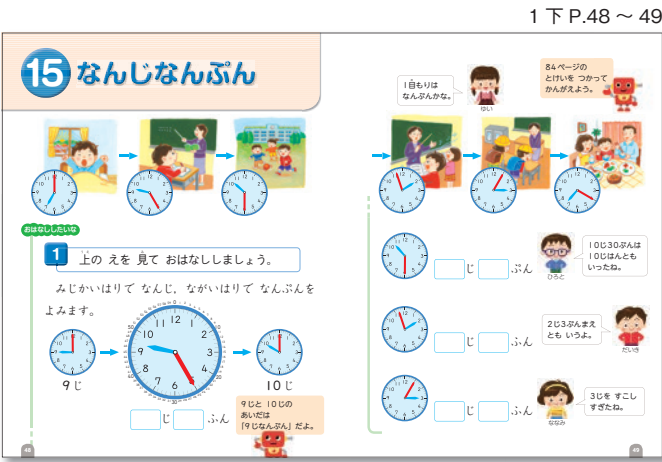
単元一覧表

1 年

			単元	学習内容	領域
前期 ▼61	1 学期 ▼45	4 月 ▼9	入門期 (P.1～5) ②	★ものの種類などでの仲間分け・集合作り ☆10までの個数 ★対応による大小比較 (大小・同数・間接比較)	A
		5 月 ▼13	① 10までのかず (P.6～23) ①	★1～5の具体物と半具体物との対応 ★1～5の数詞, 数字の読み方, 書き方 ☆1～5までの数の構成・系列 ★6～10の具体物と半具体物との対応 ★6～10の数詞, 数字の読み方, 書き方 ☆6～10までの数の構成・系列	A
		6 月 ▼13	② いくつといくつ (P.24～31) ④	★5～10の合成・分解	A
		7 月 ▼10	③ あわせていくつ ふえるといくつ (P.32～49) ②	★加法の意味 (合併・増加) ★加法の式の表し方, 読み方, 書き方 ★和が10までの加法 ☆作問・絵本作り ☆カードによる計算練習 ★0の加法	A
			④ のこりはいくつ ちがいはいくつ (P.50～65) ②	★減法の意味 (求残・求補・求差) ★減法の式の表し方, 読み方, 書き方 ★和が10までの加法の逆の減法 ☆作問・絵本作り ☆カードによる計算練習 ★0の減法	A
			⑤ なんばんめかな (P.66～69) ②	★ものの順序や位置を数を用いて表す (順序数) ☆前後・上下・左右 ☆集合数と順序数の関係 ★平面の位置の表し方	A,B
			⑥ いくつあるかな (P.70～71) ①	★資料の整理	D
			かつどう!! (P.72～73) ①	☆学習の活用 (加減の作問)	A
			⑦ 10よりおおきいかずを かぞえよう (P.74～83) ⑦	★2位数の意味と表し方 ★20までの数の読み方, 書き方, 大小, 系列 ★一の位, 十の位 ★1つの数を他の数の和や差として見る ★簡単な2位数の加減	A
			⑧ なんじなんじはん (P.84～85) ②	☆何時, 何時半の時刻の読み方 ★日常生活と時刻	C
後期 ▼59	2 学期 ▼45	9 月 ▼10	⑨ かたち (1) (P.86～91) ⑤	★立体の分類 ☆立体図形の特徴や性質 ☆立体の面からの平面の取り出し	B
		10 月 ▼13	⑩ たしたりひいたりしてみよう (P.92～94) ②	★3口の加減	A
		11 月 ▼13	⑪ たしざん (P.2～10) ⑨	★(1位数)+(1位数)で繰り上がりのある場合の加法の意味と計算のしかた ☆カードによる計算練習 ☆1つの数を他の数の和とみる	A
			⑫ ひきざん (P.11～22) ⑪	★(十何)-(1位数)で繰り下がりのある場合の減法の意味と計算のしかた ☆カードによる計算練習 ☆1つの数を他の数の差とみる ★加減の演算決定	A

○の中の数字は配当時間を示しています。★は重要事項、△は学習指導要領を超える内容を示しています。

			単元	学習内容	領域
後期 ▼59	3 学期 ▼30	12 月 ▼9	⑬ くらべてみよう (P.23～31) ⑧	★長さの概念, 測定の基礎 (直接比較・間接比較・任意単位) ★面積の概念, 測定の基礎 ★体積の概念, 測定の基礎	C
		1 月 ▼9	かつどう!! (P.32～33) ①	☆学習の活用 (加減の作問)	A
		2 月 ▼12	⑭ 20より大きいかずを かぞえよう (P.34～47) ①	★20以上の数の2位数の構成 ★100までの数の構成, 読み方, 書き方, 構成, 大小, 系列, 数直線 ☆120までの数の系列 ☆かんたんな何十の加減	A
		3 月 ▼9	⑮ なんじなんぶん (P.48～50) ②	☆何時何分の時刻の読み方 ★日常生活と時刻	C
			⑯ たすのかなひくのかな ずにかいてかんがえよう (P.51～57) ⑤	★加減の演算決定 ☆順序や集合の数量化 ☆計算の意味や仕方の考察	A
			ふりかえろう つなげよう (P.58～59) ①	☆数の表し方	A
			⑰ かずしらべ (P.60～61) ①	☆資料の活用	D
			⑱ かたち (2) (P.62～64) ③	☆図形を使った作品作り ☆直線を使った作品作り	B
			⑲ 1年のまとめをしよう (P.65～69) ⑤	☆1年の学習内容のまとめ	A,B, C,D
			プログラミングのプ (P.70～71) ①	☆プログラミング的思考	
			いまのじぶんをしよう! (P.72～74) ①	☆パフォーマンス課題	

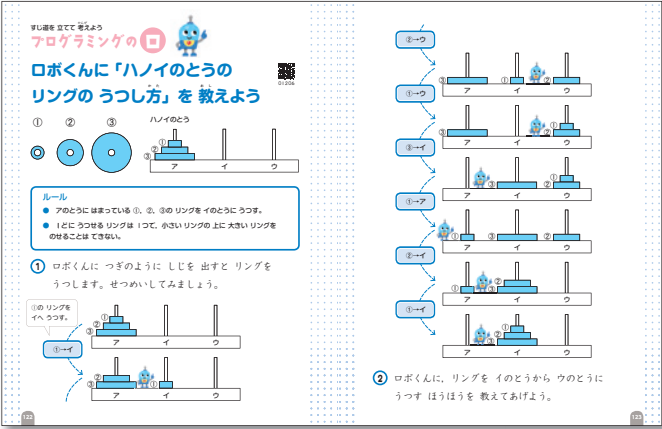


			単元	学習内容	領域
前期 ▼83	1学期 ▼59	4月 ▼10	① ひょうとグラフ (P.11～17) ④	☆簡単な事柄を表やグラフに表す	A,D
			② 時こくと時間(1) (P.18～26) ④	☆時刻の読み方 ★時間と時刻の概念 ☆1日の時間, 午前・午後, 1日=24時間 ☆日常生活と時刻	C
			③ 2けたのたし算とひき算 (P.27～34) ②	☆既習の計算を使って, (2位数)+(2位数)の計算のしかたを考える ☆既習の計算を使って, (2位数)-(2位数)の計算のしかたを考える	A
	5月 ▼19		④ たし算のひっ算 (P.35～45) ⑨	★(2位数)+(1, 2位数)の計算のしかた, 筆算形式 ★(1位数)+(2位数)の計算のしかた, 筆算形式 ★繰り上がりのある(2位数)+(1, 2位数)の筆算のしかた ☆加法の交換法則, 結合法則	A
			⑤ ひき算のひっ算 (P.46～56) ⑧	★(2位数)-(1, 2位数)の計算のしかた, 筆算形式 ★繰り下がりのある(2位数)-(1, 2位数)の筆算のしかた ☆加減の相互関係と答えの確かめ	A
			⑥ 1000までの数 (P.57～70) ⑧	★1000までの数の構成, 読み方, 書き方 ☆数系列, 数直線 ☆数の相対的な大きさ ☆数構成をもとにした加減(50+80, 170-80) ★不等号の記号 ☆大きな数の活用	A
	6月 ▼19		⑦ 大きい数のたし算とひき算 (P.71～87) ⑬	★(2位数)+(1, 2位数)=(3位数)の計算のしかた, 筆算形式 ★繰り上がりのある(2位数)+(1, 2位数)の筆算のしかた ★(3位数)-(1, 2位数)=(2位数)の筆算のしかた ☆(3位数)+(1, 2位数)の計算のしかた, 筆算形式 ☆簡単な(3位数)±(3位数)	A
			ふりかえろう つなげよう (P.88～89) ①	☆加減の筆算の比較	A
			⑧ 長さ(1) (P.90～103) ⑨	★直接比較, 間接比較, 任意単位, 普遍単位 ★単位cm, mmの意味, 読み方, 書き方, 測定 ★単位関係 1cm=10mm ☆長さの加減 ★直線	B,C
	7月 ▼11		かつどう!! (P.104～105) ①	☆学習の活用(まちがえやすい減法の筆算)	A
			⑨ 水のかさ (P.106～117) ⑪	★かさの測定の意味と単位 ★直接比較, 間接比較, 任意単位, 普遍単位 ★単位L, dLの意味, 読み方, 書き方 ★ますでの測定, ます作り ★単位関係 1L=10dL ☆かさの加減	C
			⑩ 三角形と四角形 (P.118～132) ⑬	★三角形・四角形の意味, 構成要素(辺, 頂点) ★直角 ★長方形, 正方形, 直角三角形 ☆もよう作り ☆身のまわりの図形	B
後期 ▼84	2学期 ▼66	11月 ▼18	⑪ かけ算(1) (P.4～28) ⑱	★乗法の意味・式, 作問 ☆倍 ★2～5の段の九九の構成 ☆作問 ★乗法の変化による積の変化 ☆被乗数の分解による答えの求め方	A

○の中の数字は配当時間を示しています。 ★は重要事項, △は学習指導要領を超える内容を示しています。

			単元	学習内容	領域
後期 ▼84	2学期 ▼66	▼11 18月	⑫ かけ算(2) (P.29～40) ⑱	★6～9, 1の段の九九の構成 ☆作問 ★乗法の変化による積の変化 ★加減乗の演算決定	A
		12月 ▼14	⑬ かけ算(3) (P.41～49) ⑦	★九九表を見てのきまりの発見 ★乗法の交換法則 ☆1つの積を他の数の積とみる ☆九九を超える乗法	A
			⑭ 分数 (P.50～57) ④	☆分数の意味と表し方	A
	3学期 ▼42		かつどう!! (P.58～59) ①	☆学習の活用(数の数え方)	A
			⑮ 時こくと時間(2) (P.60～65) ③	☆時間の計算	C
		1月 ▼12	⑯ 10000までの数 (P.66～77) ⑦	★10000までの数の構成, 読み方, 書き方 ★数の相対的な大きさ, 大小, 数系列 ★分類整理に対する数の表し方	A
			ふりかえろう つなげよう (P.78～79) ①	☆大きい数の数感覚	A
		2月 ▼18	⑰ 長さ(2) (P.80～87) ⑥	★単位mの意味, 読み方, 書き方, 測定 ★単位関係 1m=100cm ☆長さの加減	C
			ふりかえろう つなげよう (P.88～89) ①	☆長さの単位のまとめ	C
		3月 ▼12	⑱ たし算とひき算 (P.90～105) ⑪	★加減の立式 ☆作問	A
			⑲ しりょうのせいり (P.106～108) ②	☆資料の活用 ☆身のまわりの事象の考察 △複合グラフ	D
			⑳ はこの形 (P.109～117) ⑤	★箱作り ☆箱の形の構成要素(面, 辺, 頂点)	B
			㉑ 2年のまとめ (P.118～121) ④	☆2年の学習内容のまとめ	A,B, C,D
			プログラミングの口 (P.122～123) ①	☆プログラミング的思考	
			今の自分を知ろう! (P.124～126) ①	☆パフォーマンス課題	

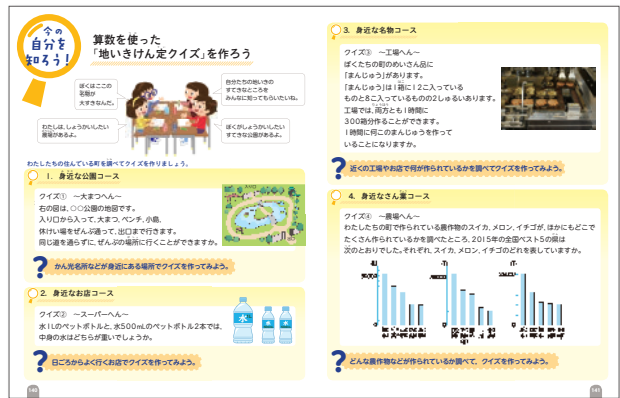
2下 P.122～123



			単元	学習内容	領域
前期 ▼75	1 学期 ▼56	4 月 ▼11	① かけ算 (P.10 ～ 22) ⑧	★乗法のきまり (乗数の増減による積の変化, 交換法則, 結合法則, 分配法則) ★0 の乗法 ☆10 の乗法	A
			② 時こくと時間 (1) (P.23 ～ 31) ⑤	☆時間の計算 ☆時間の筆算 ☆日常生活と時刻	C
		5 月 ▼17	③ わり算 (P.32 ～ 47) ⑪	★除法の意味と答えの求め方, 除法の式 ★九九 1 回適用の除法 ☆1 や 0 の除法 ☆作問 ☆九九の範囲をこえる除法	A
			④ あまりのあるわり算 (P.48 ～ 59) ⑥	★あまりのある除法の意味と答えの求め方, 式 ☆あまりに着目した問題の解決, 作問 △除法の筆算 △数の並び方の規則 △除数とあまりの関係	A
		6 月 ▼17	テープ作り (P.60 ～ 61) ①	★倍の計算 ★基準量の何倍かに当たる大きさを求める ★2 つの量の関係として何倍かを求める	A
			⑤ たし算とひき算 (P.62 ～ 81) ⑮	★(3 位数) + (2, 3 位数) = (3, 4 位数) の計算 ★(3 位数) - (2, 3 位数) の計算 ★百の位から一の位に繰り下がる計算 ☆作問 ★加減の演算決定 ☆加減の計算のくふう, 暗算 ☆(4 位数) ± (4 位数), 10000 - (4 位数) の計算	A
		7 月 ▼11	ふりかえろう つなげよう (P.82 ～ 83) ①	☆3 位数どうしの加減	A
			⑥ 表とグラフ (P.84 ～ 97) ⑧	★資料の収集, 整理のしかた ★表の作り方 (正の字の利用) ★棒グラフの読み方, かき方 ☆二次元表の読み方	D
		活動!! (P.98 ～ 99) ①	☆乘法を通じての数の見方	A	
	2 学期 ▼64	9 月 ▼15	⑦ 長さ (P.100 ～ 110) ⑦	☆巻き尺の使い方, 測定, 計器の選択 ★道のり, 距離 ★単位kmの意味, 読み方, 書き方 ★単位関係 1 km=1000m ☆複名数の加減	C
			⑧ (2 けた) × (1 けた) の計算 (P.111 ～ 113) ①	☆ (2 位数) × (1 位数) の計算のしかたを考える	A
		⑨ 1 けたをかけるかけ算 (P.114 ～ 126) ⑪	☆ (何十・何百) × (1 位数) の計算 ★ (2, 3 位数) × (1 位数) の計算 ★乗法の筆算, 暗算	A	
10 月 ▼18		⑩ 大きい数 (P.4 ～ 19) ⑩	★1 億未満の数の構成, 読み方, 書き方 ☆数の相対的な大きさ, 大小, 数直線 ☆10倍, 100倍, 1000倍の数, 10でわった数 ☆位をもとにした加減 ☆大きな数の活用	A	
11 月 ▼18		⑪ 円と球 (P.20 ～ 36) ⑧	★円の定義 ★中心・半径・直径の性質 ★コンパスの使い方 ☆円を使ったもよう作り ☆球の性質	B	
後期 ▼89					

○の中の数字は配当時間を示しています。 ★は重要事項, △は学習指導要領を超える内容を示しています。

			単元	学習内容	領域
後期 ▼89	2 学期 ▼64	11 月 ▼18	⑫ 時こくと時間 (2) (P.37 ～ 40) ③	★短い時間, 秒 ★単位関係 1 分=60秒	C
			⑬ 小数 (P.41 ～ 53) ⑪	★はしとの表し方 ★小数の記数法 (小数第一位) ★小数の仕組み, 数系列 ★簡単な小数の加減 ☆小数の活用	A
		12 月 ▼13	⑭ 三角形と角 (P.54 ～ 69) ⑫	★二等辺三角形と正三角形の定義, かき方 ★二等辺三角形と正三角形の角の性質 ★直角二等辺三角形の定義 ☆二等辺三角形・正三角形を使ったもよう作り ☆二等辺三角形と正三角形の関係 ☆身のまわりの図形	B
			活動!! (P.70 ～ 71) ①	☆学習の活用 (時間の計算, 整数の加法)	A, C
	3 学期 ▼44	1 月 ▼13	⑮ 2 けたをかけるかけ算 (P.72 ～ 84) ⑨	☆× (何十) の意味, 計算のしかた ★(2, 3 位数) × (2 位数) の計算のしかた ★暗算	A
			⑯ 分数 (P.85 ～ 98) ⑨	★分数ではしとの表し方 ★分数の仕組み ★1 より大きい分数の意味, 表し方 ★同分母分数の加減 ☆分数の活用	A
		2 月 ▼18	⑰ 重さ (P.99 ～ 113) ⑩	★重さについての測定の意味 ★直接比較, 間接比較, 任意単位, 普遍単位 ★単位g, kg, tの意味, 読み方, 書き方 ★単位関係 1 kg=1000g ★はかりを使っての測定 ☆簡単な重さの計算 ★量の単位 (キロ (k), ミリ (m))	C
			ふりかえろう つなげよう (P.114 ～ 115) ①	☆長さ, かさ, 重さの単位のまとめ	C
			⑱ □を使った式 (P.116 ～ 123) ⑥	☆未知数を□にして式に表す ☆数量関係の表し方, 式の読み方	A
			⑲ しりょうの活用 (P.124 ～ 127) ②	☆表や棒グラフの読み取り ☆身のまわりの事象の考察	D
			⑳ そろばん (P.128 ～ 131) ②	☆そろばんの仕組み, 数の表し方, 読み方 ☆そろばんを使った簡単な加減のしかたを考える	A
		3 月 ▼13	㉑ 3 年のまとめ (P.132 ～ 137) ③	☆3 年の学習内容のまとめ	A, B, C, D
			プログラミングのグ (P.138 ～ 139) ①	☆プログラミング的思考	
			今の自分を知ろう! (P.140 ～ 142) ①	☆パフォーマンス課題	



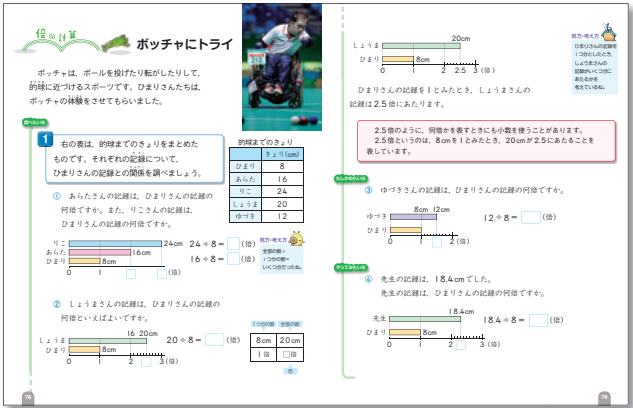
3 下 P.140 ～ 141

				単元	学習内容	領域
前期 ▼85	1学期 ▼64	4月 ▼15		① 大きい数 (P.10～22) ⑥	★億, 兆の位の数構成, 読み方, 書き方 ☆整数の仕組み ☆10倍, 100倍, 1000倍, 10でわった数 ☆位をもとにした計算 ☆和差積商 △1000兆より大きい数	A
				② 折れ線グラフ (P.23～35) ⑥	★折れ線グラフの読み方, かき方	C, D
				ふりかえろう つなげよう (P.36～37) ①	☆棒グラフ, 表, 折れ線グラフの読み取り	D
				③ (2けた)÷(1けた)の計算 (P.38～41) ①	☆既習の計算を使って, 九九の範囲を超える除法の計算のしかたを考える	A
		5月 ▼18		④ 1けたでわるわり算 (P.42～57) ⑫	★(2, 3位数)÷(1位数)の計算のしかた, 筆算 ☆乗除の演算決定	A
				⑤ 角 (P.58～73) ⑨	★回転角 ★角の単位「度」, 単位関係 1直角=90° ★分度器の使い方, 角度の測り方, 角のかき方 ☆三角定規の角	B
		6月 ▼18		⑥ 垂直・平行と四角形 (P.74～101) ⑯	★垂直の意味と性質, かき方 ★平行の意味と性質, かき方 ☆垂直や平行になっているところを探す ★台形・平行四辺形・ひし形の定義, 性質, かき方 ★四角形の対角線の性質 ☆平行四辺形・台形・ひし形を使った数き詰め △四角形の包含関係	B
				⑦ 2けたでわるわり算 (P.102～119) ⑪	★(2, 3位数)÷(2位数)の計算のしかた, 筆算 ★除法のきまり △いろいろな国の除法	A
	2学期 ▼67	7月 ▼13		とんだ長さ (P.120～121) ①	☆倍の計算 ☆桁数の大きな数の整数倍(倍に当たる大きさを求める, 何倍かを求める)	A
				活動!! (P.122～123) ①	☆学習の活用(折れ線グラフの読み取り)	D
				⑧ がい数 (P.124～138) ⑩	★概数の意味 ★四捨五入の意味としかた ☆概数の表す範囲 ☆切り捨て・切り上げ ☆概算	A
		9月 ▼17		⑨ しりょうの整理 (P.139～145) ⑥	☆2つの観点からの資料の整理, 分析 ☆二次元表, 二項分類	D
				ふりかえろう つなげよう (P.146～147) ①	☆二次元表のまとめ	D
				⑩ 小数 (P.4～21) ⑩	★小数の表し方(小数第二位, 小数第三位) ★小数の仕組み, 数直線, 大小 ★10倍, 100倍, 1000倍, $\frac{1}{10}$ の数 ★小数の加減(小数第二位), 筆算	A
		10月 ▼19		⑪ 式と計算 (P.22～35) ⑨	★加減乗除, ()のある場合の式の意味, 計算の順序 ☆加法, 乗法の交換, 結合法則 ☆分配法則 ☆文章からの式化, 作問 ★乗法・除法のきまり	A
				⑫ 整数の計算 (P.36～39) ③	☆整数の加減乗除	A
後期 ▼83	2学期 ▼67	11月 ▼19		⑬ 面積 (P.40～57) ⑫	★面積の意味と測定(直接比較・任意単位・普遍単位) ★面積の単位cm ² , m ² , a, ha, km ² , 単位関係 ★長方形, 正方形の面積公式 ☆L字形の面積の求め方 ☆単位の関係	B

○の中の数字は配当時間を示しています。★は重要事項, △は学習指導要領を超える内容を示しています。

				単元	学習内容	領域
後期 ▼83	2学期 ▼75	11月 ▼19		ふりかえろう つなげよう (P.58～59) ①	☆いろいろな形の面積	B
				⑭ 計算のしかたを考えよう (P.60～64) ②	☆既習の計算を使って, 小数の乗除のしかたを考える	A
		12月 ▼12		⑮ 小数のかけ算とわり算 (P.65～77) ⑪	★(小数)×(整数)の意味と計算のしかた, 筆算 ★(小数)÷(整数)の意味と計算のしかた, 筆算 ☆(整数)÷(整数)でわり進める計算 ★あまりの求め方, 商の四捨五入 ☆小数の乗除の演算決定, 作問 ☆小数の活用	A
				ポッチャにトライ (P.78～79) ①	☆小数倍	A
				活動!! (P.82～83) ①	☆学習の活用(整数の計算, 面積)	A, B
		1月 ▼11		⑯ そろばん (P.84～86) ②	☆そろばんの仕組み, 数の表し方, 読み方 ☆そろばんを使った加減のしかたを考える	A
				⑰ 分数 (P.87～99) ⑨	★1より大きい分数(帯分数・仮分数)の意味, 表し方 ☆分数の大小, 同値分数 ★同分母分数の加減 ☆分数の活用	A
	3学期 ▼37	2月 ▼19		⑱ 直方体と立方体 (P.100～117) ⑫	★直方体・立方体の定義と性質 ★立体の構成要素(面・辺・頂点), 平面 ★見取図, 展開図 ☆面と面, 辺と辺, 面と辺の垂直・平行 ☆平面や空間での位置の表し方 ☆身のまわりの図形	B
				⑲ ともなって変わる量 (P.118～127) ⑥	☆伴って変わる2つの量の性質やきまり ☆変化のきまりを表を使ってさがす, □や○を使って式で表す ☆式の意味の読み取り	A, C
				ゴムの長さ (P.128～129) ①	☆簡単な割合 ☆2量の比べ方の考察	C
		3月 ▼7		⑳ しりょうの活用 (P.130～135) ②	☆データの活用 ☆グラフの考察	D
				㉑ 4年のまとめ (P.136～141) ③	☆4年の学習内容のまとめ	A, B, C, D
				プログラミングのら (P.142～143) ①	☆プログラミング的思考	
				今の自分を知らう! (P.144～146) ①	☆パフォーマンス課題	

4下 P.78～79

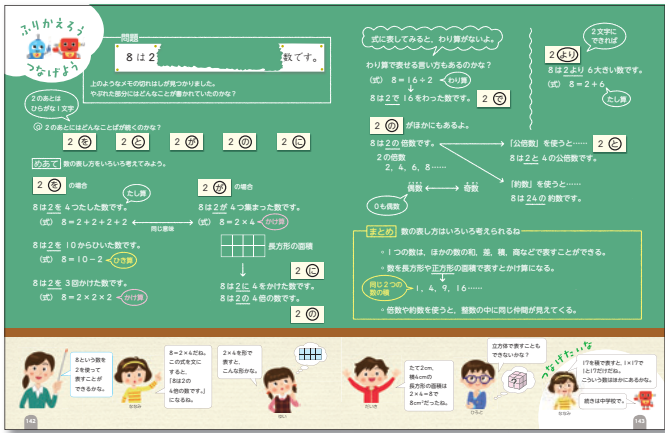


		単元	学習内容	領域
前期 ▼79	1 学期 ▼60	4 月 ▼11	① 小数と整数 (P.10 ～ 17) ④ ★十進位取り記数法(整数・小数) ★10倍, 100倍, 1000倍, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ の数	A
		5 月 ▼16	② 合同な図形 (P.18 ～ 31) ⑧ ★合同の意味 ★頂点・辺・角の対応 ★合同な三角形・四角形のかき方 ☆図形の性質の説明のしかた	B
			③ 比例 (P.32 ～ 39) ⑤ ★伴って変わる2つの量の関係を表に表す ★比例の関係 ☆□や○を使った式で表す	A, C
			④ 平均 (P.40 ～ 49) ⑦ ★平均の意味と求め方 ☆平均の求め方のくふう	D
		6 月 ▼19	⑤ 単位量あたりの大きさ(1) (P.50 ～ 61) ⑦ ★単位量あたりの大きさの意味と求め方 (こみぐあい, 人口密度, 収穫量)	C
			ふりかえろう つなげよう (P.62 ～ 63) ① ☆いろいろな単位量あたりの大きさ	C
			⑥ 小数のかけ算 (P.64 ～ 78) ⑨ ★(整数) × (小数), (小数) × (小数) の意味と計算のしかた, 筆算 ☆計算のきまり	A
		7 月 ▼14	⑦ 小数のわり算 (P.79 ～ 95) ⑩ ★(整数) ÷ (小数), (小数) ÷ (小数) の意味と計算のしかた, 筆算 ★あまりの処理 ☆被除数が小数第二位のある小数の除法 ☆乗除の演算決定	A
			ひまわりを育てよう (P.96 ～ 97) ① ☆小数倍 ☆小数倍と, 小数倍にあたる大きさを求める	A
			⑧ 単位量あたりの大きさ(2) (P.98 ～ 107) ⑦ ★速さの意味と求め方(時速・分速・秒速) ★道のりや時間を求める ☆仕事量	C
		アクティブ!! (P.108 ～ 109) ① ☆学習の活用(単位量当たりの考え方)		C
	2 学期 ▼56	9 月 ▼14	⑨ 図形の角 (P.112 ～ 123) ⑦ ★三角形の内角の和 ☆多角形の内角の和	B
10 月 ▼16		⑩ 倍数と約数 (P.124 ～ 141) ⑪ ★倍数・公倍数・最小公倍数の意味と求め方 ★約数・公約数・最大公約数の意味と求め方 ☆倍数と約数の関係 ☆偶数と奇数	A	
		ふりかえろう つなげよう (P.142 ～ 144) ① ☆整数の見方 △素数	A	
		⑪ 分数のたし算とひき算 (P.4 ～ 19) ⑩ ★大小比較のしかた(通分) ★同値分数の意味と求め方(倍分・約分) ★異分母分数の加減の意味と計算のしかた ☆単位分数	A	
後期 ▼83		11 月 ▼15	⑫ 分数と小数・整数 (P.20 ～ 29) ⑦ ★商分数, 分数倍 ★分数と小数・整数の関係 △循環小数	A
	⑬ 割合(1) (P.30 ～ 41) ⑤ ★2つの量の割合の意味 ★割合の求め方(全体と部分) ★百分率, 歩合 ★分数の意味の統合		C	

○の中の数字は配当時間を示しています。★は重要事項、△は学習指導要領を超える内容を示しています。

		単元	学習内容	領域
後期 ▼83	2 学期 ▼56	▼11 15 月	⑭ 図形の面積 (P.42～63) ⑬ ★平行四辺形・三角形の面積の求め方, 面積公式 ☆台形・ひし形の面積の求め方, 面積公式 ☆多角形の三角形分割での面積の求め方	B
		12 月 ▼11	ふりかえろう つなげよう (P.64～65) ① アクティブ!! (P.66～67) ① ☆図形の面積公式の統合 ☆学習の活用(公式の「÷2」の意味)	B B
		1 月 ▼15	⑮ 正多角形と円 (P.68～82) ⑨ ★正多角形の意味とかき方, 性質 ★円周と直径の関係, 円周率の意味 ☆円周率の歴史 △サイクロイド曲線	B
	3 学期 ▼46	2 月 ▼18	⑯ 体積 (P.83～101) ⑨ ★体積の意味と測定(間接測定・任意単位・普遍単位) ★体積の単位 cm^3 , m^3 , 単位関係 ★直方体, 立方体の体積公式 ☆直方体を組み合わせた形の体積 ☆かさと体積の関係 ☆容積	B
			ふりかえろう つなげよう (P.102～103) ① ⑰ 割合(2) (P.104～112) ⑦ ★割合の求め方(2量の関係) ★比べられる量やもとにする量の求め方 ☆割合の利用	B C
		3 月 ▼13	⑱ いろいろなグラフ (P.113～121) ⑥ ★円グラフ, 帯グラフの見方 ★円グラフ, 帯グラフのかき方	D
			⑲ 立体 (P.122～131) ⑦ ☆立体図形の特徴をとらえた分類 ★角柱・円柱の構成要素(底面, 側面, 辺, 頂点), 曲面 ★見取図・展開図	B
			⑳ データの活用 (P.132～137) ② ☆データの活用 ☆PPDACサイクル ☆データを多面的に捉える △1次関数	D
			㉑ 5年のまとめ (P.138～143) ③ ☆5年の学習内容のまとめ	A, B, C, D
		プログラミングのミ (P.144～145) ① ☆プログラミング的思考		
		今の自分を知ろう! (P.146～148) ① ☆パフォーマンス課題		

5 上 P.142～143



		単元	学習内容	領域
前期 ▼75	1学期 ▼51	4月 ▼11	①ならべ方と組み合わせ方 (P.10～21) ⑦	D
			②文字と式 (P.22～33) ⑧	A
		5月 ▼15	③分数と整数の かけ算とわり算 (P.34～46) ⑧	A
			④分数×分数 (P.47～60) ⑪	A
		6月 ▼16	⑤分数÷分数 (P.61～71) ⑧	A
			⑥小数と分数の計算 (P.72～77) ⑥	A
		7月 ▼9	ふりかえろう つなげよう (P.78～79) ①	A
			ソフトボール投げ (P.80～81) ①	A
			アクティブ!! (P.82～83) ①	D
後期 ▼85	2学期 ▼69	9月 ▼16	⑦対称 (P.86～103) ⑬	B
			⑧円の面積 (P.104～117) ⑩	B
			ふりかえろう つなげよう (P.118～119) ①	B
		10月 ▼19	⑨立体の体積 (P.120～129) ⑦	B
			ふりかえろう つなげよう (P.130～131) ①	B
			⑩比とその利用 (P.132～143) ⑩	C
		11月 ▼20	⑪拡大図と縮図 (P.144～159) ⑪	B
			⑫比例と反比例 (P.160～181) ⑮	C
		12月 ▼14	アクティブ!! (P.182～183) ①	C

○の中の数字は配当時間を示しています。★は重要事項、△は学習指導要領を超える内容を示しています。

		単元	学習内容	領域
後期 ▼85	3学期 ▼40	1月 ▼12	⑬資料の整理 (P.184～198) ⑧	D
			⑭データの活用 (P.199～205) ④	D
		2月 ▼16	ふりかえろう つなげよう (P.206～207) ①	D
			⑮算数のまとめ (P.208～215) ⑤	A,B,C,D
			プログラミングのグ (P.216～217) ①	
			今の自分を知ろう! (P.218～220) ①	
			①算数で見つけた考え方 (P.2～25) ⑨	A,B,C,D
		3月 ▼12	②中学校へのかけ橋 (P.26～48)	A,B,C,D

