



APR/MAY-2022



GOVERNMENT OF KARNATAKA
DEPARTMENT OF PRE - UNIVERSITY EDUCATION
II YEAR P.U.C. ANNUAL EXAMINATION

Answer Book Sl. No.

1273391

MAY/JUNE - 2021

MAIN ANSWER BOOK

Please read the instructions overleaf before filling in

Register No. of the Candidate

407156

Subject Code :

01

Subject :

KANNADA

Enter the Serial Number of
Map / Graph sheet

16

No. of pages used in

Main Answer Book

Additional Answer Book

16

Total No. of
pages used

18

Certified that the entries made by the Candidate are found to be correct

Signature of the Invigilator with date

23/04

FOR THE USE OF EXAMINERS ONLY

Marks awarded

Part / Question No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Marks
	1	1	1	1		1	1		1		07
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	1	1	1			2	2	2	2		11
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
		2		2	2		2	2			10
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
	2		3	3		3			2		13
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
		4	4		3		4		4		19
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
		2	3		2				2	2	11
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
	2	2	2	2	3		4		3		18
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	

Grand Total
in words

ಎಂಪೈನಿಂಗ್ ಒಂಟು

Grand Total
in Figures

889



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your register number Correctly on the space provided on the Facing Sheet of the Answer book and the top left side of Additional Answer book if any. Over writing should be attested by the Room Invigilator.
2. Write answers in both sides of the sheet using BLUE/BLACK ink or ball point pen.
3. Obtain Additional Booklets, Graph sheets, Mathematical table from the Invigilator if required. Enter the serial numbers of all the Additional Booklets used.
4. Intimate disorders if any, in the Main Answer book/ Additional Booklet to the invigilator.
5. Indicate the Correct question number in the margin.
6. Obtain the permission of the Invigilator for change of PEN / INK.
7. All rough work should be made on a particular page with the heading ROUGH WORK and cross it.
8. Do not write in the margin and leave any page UNUSED except at the end of answers.
9. No Candidate is permitted to leave the examination hall within 30 minutes from the commencement of the examination. Any candidate who leaves after 30 minutes will not be allowed again to the examination hall.
10. If you want to make any request to the Room Invigilator, just stand up to attract his / her attention. Do not shout or leave your place. The invigilator will come to you.
11. During the examination if the candidate wants to go out, for urination etc., same may be informed to the invigilator. While going out, the Answer paper, Question paper etc., should be handed over to the room invigilator for safe custody.
12. After completion, just stand up & inform the same to the Room Invigilator who in turn will collect the papers and gets your signature on the diary maintained by the invigilator.
13. The following misdeeds will attract disciplinary action and criminal prosecution.
 - a) Breach of silence.
 - b) Use of books, notes, manuscripts, etc., pertaining to the subject in the examination hall.
 - c) Talking or signalling to other Candidate.
 - d) Candidates copying from the answer books of the other candidates or from other source.
 - e) Sending of answer books or additional Booklets or question paper out of the examination hall.
 - f) Impersonation.
 - g) Taking the answer books or additional Booklet received for writing the answers out of the examination hall during or after the examination.
 - h) Tearing or insertion to the answer books and the additional answer book if any.
 - i) Writing an appeal or request to the valuator in the answer book.
 - j) Mobile Phones, pagers are strictly prohibited in the Examination Hall.
 - k) Simple calculators can be used, Scientific calculators allowed only for Statistics paper.
14. After completion of writing, Count the No. of pages used and fill the columns provided on the facing sheet of the main answer book.
15. Candidates suffering from infectious diseases are not allowed to sit in the examination hall.
16. Candidate should strike off the subject which is not applicable.
17. Invigilator should put an END SEAL with his/her signature on the next page of the answer booklet where a student ends his/her writing.



Register No. of the Candidate

4 0 7 1 5 6

ಅ-ವಿಭಾಗ

1. 1] ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ ಕೊಡಲಸಂಗಮವೇನು.
- 2] ಖಂಡಾಲನಂದನ ಎಂದು ಪ್ರೇಮದಿವ್ಯ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.
- 3] ಬಿನ್ನದ ಮಾತೆಗೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- 4] ಭಾಸನ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಬೇವಿನ ಮರ ತಂಪು.
- 5] ಬಸಲಂಗ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಗೆ ಅಲೆದಾಗ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ರಾಜಕುಮಾರರು ದ್ರಷ್ಟ.
- 6] ಮಾಯಾ ಮೊದಲು ಪೂಜೆಗೆ ಎಂಬ ಅವಿವಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಿರ ಸಂಪಾದಿಸಿದನು.
- 7] ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತಬ್ಬಲಗೊಗುತ್ತಿರುವವರು ಕನ್ನಡಿಗರು.
- 8] ದುರ್ಗಪ್ಪ ಕೊಡಲಯ್ಯನು ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದನು.
- 9] ಖೇತಕೇಶವನೇ ಆನೆ ಮೊದಲು ಗುರುಗಳು ಮರದಲ್ಲಿತ್ತು.
- 10] 13] ರಾಯಮಾನ್ 'ಬಿ ಬಿಟ್ಟೆನು' ಎಂದು ಬುಬ್ಬಳನ್ನು ತೊಂದಿಸಿದ.
- 14] ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಹೆಸರು ಬಿಟ್ಟು
- 15] ಆನೆಯಿಂದ ಬಿಡು ಸುಸರ ಪ್ರಾಣ ಯೋಗುಕ್ತವೆಂದು ನುಡಿದಿದ್ದರು.

10

ಪ್ರತಿ ಪುಟದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು

-3-

D2021MA100003 ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2021



COPY

ಅ-ವಿಭಾಗ.

11 (ಅ)

16] ರಾವಣನು ತನ್ನ ಅಂಕುಷವುರದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕೂತು
ಇಷ್ಟ ದಿನ ತೀಡಿಸಿ ಕೊಂದರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಅಂಗವಾದಿ
ಯರನ್ನು ಯೆಡಿದು ಅಂಕುಷವುರದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸುಖವದಲ್ಲಿ
ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿಡುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿ
ಅವರನ್ನು ಸಂಪ್ರಸಿದ್ಧನು.

17] ಸೂರ್ಯನಿಲ್ಲವೆ ಬೆಳಕು ಉಂಟಾಗದೆ, ಹಗಲು ಇರುವ
ದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ, ದೀಪಗಳಿಂದ ಬೆಳಕು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ,
ಎಂದು ಲೇಖಕರು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

18] ಗಂಡರೈವರು ಧರ್ಮರಾಜ, ಅಜ್ಞಾನ, ಕಲಾಭೀನ,
ನಕುಲ ಹಾಗು ಸಿಂಹದೇವ ಹೊಂಚಾಳಿಯ ಪುರು ಗಂಡರು.
ಇವರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಲೋಕದ ಗಂಡನಾದವನು
ಅಜ್ಞಾನ.

19] ಮಂತ್ರಿಯಾದನು ಪ್ರಲಂಭದಲ್ಲಿರುವ ನಾನಾ ರೀತಿಯ
ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಅರಿತವನಾಗಿರಬೇಕು.
ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜನಾದವನು ಕೋಪವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವ
ಕೃತಿಯನ್ನು ಯಂದಿರುವವನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಲೇಖಕರು
ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ ಮೃದುವಾದ ಬಂಗಾರದಂತಿರುತ್ತದೆ.
ದುಷಕರ ಸ್ವರ ಯತ್ನದಿಂದ ಬಲಹೀನ
ವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಲೇಖಕರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.



(ಅ)

೨ ಎೞ ಬಸಲಿಗನ ತೆ ನುರಂಜು ತುಂದರಗಲ ಮಧೆ
ಕನ್ನ ಮಗನ ಆರೂಗ್ಗ ಸರಿಯರಲ್ಲ. ಮಗನ ಕೆಮ್ಮ
ನಿಲ್ಲುತ್ತನೆ ಇರಲ್ಲ. ಹಾಗೆಗೆ ಹೆಂಡ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಂಗಿ ಮನೆನನ್ನು
ಕೆಲಸುರು ಸ್ವಾಮಿಗಲಗೆ ತುಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೆ
ಇದ್ದಳು.

೨ ೩೪ ಮೂಲೆಮನೆ ಮುದ್ದೆಗೊಡರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂತ್ರತಿಂದದ
ಬೆಕಿತ್ತೆಯ ಬಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು, ಅದು ಬಲ್ಲರ
ಹೆಣೆಬರದವಳೇ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ
ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬಾಡು,
ಹಾಲು ಮಕ್ಕ ಹಾಲಿನ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಡು
ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಕುಡಿಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಅದನ್ನು ಯಾರು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು
ಹೇಳಿದರು.

೨ ೩೫ ಡಾ.ಮಾ. ನಾಯಕರ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗು
ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಕಚೇರಿಗಲಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ನಾಮಫಲಕದಲ್ಲಿ
ಹೊದೊರೆಕ ಭಾಷೆ, ಹಿಂದಿ ಹಾಗು ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಇವೇ
ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಇದೇ ತಿಭಾಷೆ ಸೂತ್ರದ
ಬಳಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

(ಇ)

೨ ೩೬ ಮೆರದವರಿಗೆ ಅನಗಿಂತ ಅನೆಯ ಮಾವುತ ವೇಲಾಯುಧ
ನನ್ನು ಕಿಯುವುದು ತ್ರಾಸಾಗಿತ್ತು ವಕೆಂದರೆ ಅವನ್ನು
ಇಟ್ಟೆತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಗಂಚೆ ಕುಡಿದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಮರದ
ಸಾತ್ಕತೆಯನ್ನು ನಾಕಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಯಾವಗಲೂ ಕುಡಿದ
ಅಮೆಲಿನಲ್ಲಿ ಮರದಲ್ಲಿರುವವರೊಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಡಕುಳ



ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅಂತರವೇಲಾಯುಧವು
ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೆಡಕು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೂ ಮಠದವರಿಗೆ
ಅನಗಿಂತ ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು ಸಾಕಲು ತ್ರಾಸಾಕ್ಷ.

೨೩) ಇವೇನೆಡರ ಸಾಮಿಲ್ಲನಲ್ಲಿ ಕಳೆದನಾಟವನ್ನು ಖಚಿಸಲು
ಬಂದಿದ್ದ ಅನೇ ಹಾಗೂ ಕುಡಿದ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ವೇಲಾಯುಧವನ್ನು
ನಾಟಗಳನ್ನು ಲಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಬಿಚ್ಚದೆ, ನಾಟವನ್ನು
ಖಚಿಸಲು ಅನೇಗೆ ಹೇಳಿದ. ಅವರೇ ನಾಟದ ಬಡಲಿಗೆ
ಲಾಯಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅರಿ ಕ್ಕು ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಲಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕ
ಬಂದು ಧೈವರನ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕೊಡೆ, ಅವನು
ಪರಧಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದನು.
ಬಿಡಕ್ಕೆ ಅನೇಯ ಮೇಲೆ ಅರೋಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,
ವಕಂದರೆ ನಾಟವನ್ನು ನಾಟವನ್ನು ಲಾಯಿಲದ ಬಿಡಿಸಬೇಕೆಂದು
ಕ್ಷೀನರು ನಾಯಕನ ಕೆಲಸ.

೨೪) ಅನೇಯ ಕೆಲಸನಿ ಲುಗುರಿನ ಸಂವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕುರದಿಂದ
ತಿವಿದರೆ, ಅವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವೇ ಹೋಗುವಷ್ಟು ನೋಬಾಗುತ್ತದೆ.
ಅಂತಹ ಮದಹತ್ತಿರುವ ಅನೇಗೆ ವಿರಮಮೂರು ಬಾರಿ
ತಿವಿದರೆ, ಅದು ಮುಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ವೇಲಾಯು
ಧನ ಅಜ್ಜ ವೇಲಾಯುಧನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಐ-ವಿಭಾಗ:

೨೫) (ಅ).

೨೬) ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಾಗಚಂದ್ರವರರು ಬರೆದಿರುವ.

೨೭) ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಬರೆದಿರುವ 'ಇನ್ನು ಯುದ್ಧದೊಳಗೆ
ನಾಯಕನೊಬ್ಬರು' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ
-ಲಾಗಿದೆ.



ಈ ಮಾತನ್ನು ದ್ರೋಹದಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು.

ಹೆ ದ್ರೋಹದಿಯು ಕೀಚಕನಿಂದ ಅಮಮಾನ, ಅಪಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಧರ್ಮರಾಯನಿಗೆ ಧರ್ಮದ ಹಾಗು ಕ್ಷಮೆಯ ಗೆರಬಡಿದಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ನಕುಲ-ಸಹದೇವರು ಕೇಚಕನಂತಹ ಪುರಾತನಮಿಯನ್ನು ಕೋಲಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥರು. ಇವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಭೀಮನೊಬ್ಬನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸ್ತಂಭಿಸುವವನು. ಬೇರೆಯವರು ನನ್ನ ಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವಾಳೆ.

ಭೀಮನು ಅಕ್ಕಂತ ಅವಶ್ಯವುಳ್ಳ ಗಂಡನಾಗು ಹೊಂದತೆಯ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸ್ತಂಭಿಸುವವನು ಎಂಬುದೇ ಈ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಾರ್ಥನವಾಗಿದೆ.

34] ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ಬರೆದಿರುವ ಜಾಲಿಯ ಮರದಂತೆ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ ಜಾಲಿಯ ಮರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜಾಲಿಯ ಮರವು ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ದಣಿದು ಬಂದವರಿಗೆ ನೆರಳನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ, ಹಣಿದು ಬಂದವರಿಗೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸವಾಸನೆ ಭರಿತ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಹಾಗು ಅದರ ಕಸವಾದವೂ ವಿಷದಂತೆ ಇರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಜಾಲಿಯ ಮರವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಈ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಾರ್ಥನವಾಗಿದೆ.



Register No. of the Candidate					
4	0	7	1	5	6

[A]

39] ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಠಾ.ಮಾ.ನಾಯಕರವರು ಬರೆದಿರುವ
"ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸ" ~~ಈ~~ ಎಂಬ ಟಾಕರಿಂದ
ಆಯ್ದು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮಾತನ್ನು ಲೇಖಕರು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು
ತಿಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ನಮಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯು
ಬಹಳ ಅಗತ್ಯವಾಗಿವೆ, ಈ ಭಾಷೆಗಳು, ಯಾರ ಜಗತ್ತಿಗೆ
ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಆದರೆ ಅವನ್ನು ಬಳಸುವ
ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಭಾಷೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಲು
ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿ ಭಾಷೆಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ
ಎಂಬುದೇ ಈ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

[B].

39]. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೆ.ವಿ.ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ಕೇಶವರವರು
ಬರೆದಿರುವ, "ಕ್ರೈಸ್ತಗೌಡನ ಆನೆ" ಎಂಬ ದೀರ್ಘನಾಟಕ
-ದಿಂದ ಆಯ್ದು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮಾತನ್ನು ನಿರೂಪಕರು ಊರಿನ ಜನರ ಮಾತನ್ನು
ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ರೈಸ್ತಗೌಡರು ಗುಲಾರು ಮಠದಿಂದ ಆನೆಯನ್ನು
ತಂದಾಗ, ಊರಿನ ಜನರು ಇನ್ನು ಇವನ ಕಥೆ ಮುಗಿಯಿತು,
ಈ ಲಕಂಡರೆ ಆನೆಯನ್ನು ಸೇಕುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ.
ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಧ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ
ಎಂದು ಮೌನವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.



2
 ಆನೆಯನ್ನು ಸಾಕುವುದು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ನಿಂತ ಹಾಗೆ.
 ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗಾಗಿ, ಖಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ
 ಆರೋಪವನ್ನು ಹಾಕುವ ಕರಾಳ ಸತ್ಯದ ನಾಟಕವೇ,
 ಈ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗಿದೆ.

ಈ-ವಿಭಾಗ:

ಅ. (ಅ)

42] ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೋಬನೆಗಳನ್ನು
 ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಸಾಂದ ಮಹಾ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದವರು. ಜಾತಿ, ಕುಲ,
 ಮತ, ಧರ್ಮ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊರೆದು ಬದುಕುವ
 ಹೋಬನೆಯಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.
 ರಕ್ಷಿಸುವ ರಕ್ಷಿಗಳೇ ಭಕ್ತಕರಾದರೆ ಏನಾಕಕ್ಕೆ ಕೆರಣವಾ
 -ಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
 4
 ಒಲೆ ಹತ್ತಿ ಉಂಡರೆ ನಿಲ್ಲಬಹುದು, ಅದರ, ಧರ
 -ಹತ್ತಿ ಉಂಡರೆ ನಿಲ್ಲಲಾಗದು. ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ
 ಕೆರೆಯ ಹೊರೆಯೇ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದರೆ, ನೀರನ್ನು
 ರಕ್ಷಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ
 ಬೆಳೆಯೇ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮೀದರೆ, ಬೆಳೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವರು
 ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಅದ್ಭುತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ
 ತಾಯಿಯ ಎದೆಹಾಲೇ ವಿಷವಾಗಿ ಕೊಂಡರೆ, ಮಗುವನ್ನು
 ರಕ್ಷಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಲೇಖಕರು
 ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

43] ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಕರ್ನಾಟಕ ಕಂಡ ಅದ್ಭುತ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದ
 -ವರು. ಅವರು ಬರೆದಿರುವ "ಇನ್ನು" ಮಹಾದೇವಿರಲಿ
 ನಾಯರನ್ನಮೋಲು" ಎಂಬ ಶುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪೌಂಡಾಲಿಯು
 ಅವಮಾನ, ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು
 ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.



ಪೊಂಡವರು ಕೈರವರೊಂದಿಗೆ ಜುಜಾದುವಾಗ, ವೌಚರವನ್ನು
ತೆಳೆಕಟ್ಟಿ ಸೋತಾಗ, ಮುಷ್ಕನನ್ನು ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು
ಯಿದಿದಳೆಂದು ತನ್ನ ಸೀರಿಯ ಸೆರೆಗೊತ್ತು ಹೊದಿದು,
ವಳೆದು ಕುಂಬೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ,
ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ವನವಾಸವ ಕೊನೆಯದಿನದಂದು ಮುಷ್ಕಲೆಯ
ಗಂಡನಾದ ಪೊಂಡವನು ಪೊಂಡಾಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ,
ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದರು.

ಪೊಂಡವರು ಅಗ್ನಿ ತಪಾಸವೆಲ್ಲವೂ, ವಿರಾಟನ
ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕಿಣ್ವಕನು ಪೊಂಡವನು ಯಿದಿದಳೆಂದು
ನಿರಾಕರಿಸಿದಾಗ ಕಾಲನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅವಮಾನವನ್ನು
ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಈ ಮೂರು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪೊಂಡವರು ಅವಮಾನ
-ವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು.

45) ಮುಂಚೆ ಜಾತಕವನ್ನು ಜಿ.ಎಸ್. ಸೇವರು ದ್ರವ್ಯನವರು
ಬರೆದಿದ್ದು. ಮುಂಚೆ ನಂತರ ಅಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಯೇಗೆ ವಾಸ್ತವವೆಂದು ಅಕ್ಷರ ರಮಣಿಯ
ವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಂಚೆ ನಂತರ ಅಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ,
ತಾಯಿಯಾದವಳು ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಸಂಜೆ
-ಯವರೆಗೂ ಕೊಡಿದ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ ಸಂಜೆ
ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಡುಪು ಲೇಪಿಸುವವನು
ಕೋರಿ, ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವನ್ನು ನೀಡುವಳು ತಾಯಿಯೇ
ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಗುರು ಎಂಬಂತೆ ಮುಂಚೆ
ನಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಯೇ ಬದುಕಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

ಕೊಡೆಯಾದವನು ಮಗು ಬೆಳೆಗೆ ಎಳೆವುದಕ್ಕೆ
ಮುನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಸಂಜೆ ಮಗು ಮಲಗಿದ
ನಂತರ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಗುವಿಗೆ ತಂದೆ



ಕಾಣುವುದು ಕಜೆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಅದು ಕೂತು
ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕವಿ
ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

(ಅ)

47] ಲಿ.ಲಂಕೇಶ್ವರವರು ಬರೆದಿರುವ ಮುಣಿಸುಂದರಮ
ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು
ಕಾಣಬಹುದಾದ ಜಾತಿ ಕುಲ, ಮತ, ಮುಖ್ಯವಿಧಿಯ
ಕರಾಳ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೊರಿಸುತ್ತದೆ
ಬಸರಿಂಗ ಬಹು ಮೇಲ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮುಖ್ಯ
ರೈತ. ಆತನು ಭೂಮಿ ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವುದು
ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಡೆ ಮಾಡಿದರೆ ಉಳುಮೆ ಮಾಡಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳುಮೆ ಮಾಡಲು ಹೊರ
ಬಂದು ಮತ್ತು ಮಳುಗುತ್ತ. ಈ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು
ಕೊಟ್ಟು ಮಾರುವದಕ್ಕೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಮೊತನಾಡಲು
ಬೇಕೆಂದೆ ~~ಜನಾಕ್ಷತೆ~~ ಜನಾಕ್ಷತೆ ಯಿರಲಿಲ್ಲ. ರೆನ್ನ್ ಮಗನ
ಅರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂಬದಿನವಾದರೂ ಕೆಲಸ
ನಿಲುಕುತಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಸಿಂಹಿ ಸಿಂಹಿ
ಮಗನನ್ನು ಕೆಲಸಮಾಡು ಪ್ರಾಮೋದನೆ ಕೊರಿಸಬೇಕೆಂದು
ಹೇಳುತ್ತಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ಬಸರಿಂಗನಿಗೆ
ಕನ್ನ ಎಡಗಣಿನಲ್ಲಿ ನೋವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ
ಯೋಯಿತು. ಕಟ್ಟಿ ನೋವಿನಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ಮಂಜಾಗಲು
ಮಂಜಾಗಕೊಡಗಿತು. ಹೀಗೆ ಬಸರಿಂಗನನ್ನು ನೂರೆಂಟು
ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

49] ನೇಮಿಚಂದ್ರರವರು ಬರೆದಿರುವ "ಅಯ್ಯಯಿದೆ ನಿಮ್ಮ
ಕೈಯಲ್ಲಿ" ಎಂಬ ಅನುಭವ ಕಥನದಿಂದ, ಅದ್ಭುತವಾದ
ಬಳ್ಳಿ ನಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

COPY



Register No. of the Candidate

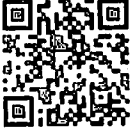
407156

ನೇಮಿಚಂದ್ರರವರ ಗೆಳತೆಯಾದ ಸೀತಾ, ವಿಜ್ಞಾನಂಕರ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ಬದಿಸುವ
ಕೆಂದೆ-ತಾಯಿಯಿದ್ದರೂ, ಅವಳು ಬದಿನಲ್ಲಿ ಅನಾಥಿ ಕೂಡಿ
-ಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. "ಮಾಕೆಡಾ", ಸಿನಿಮಾ ಎಂದು ಸ್ವಯಂಕರ
ಜೊತೆ ತರುಗಾಡಿಕೊಂಡು, ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ
ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಅನುಕರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ನಂಕರೆ ಮೆದುವೆಯಾಗಿ, ಗಂಡೆ ಸೊಕ್ಕಷ್ಟು ದುಡಿದು ತಂದು,
ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸೊಕ್ಕುತ್ತಾನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು.
ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು
ಬರೆಯಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಬಂದೇ
ಸಮನೆ ಸಂಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.
ಇದು ಈ ಸೀತಾ ಎಂಬ ಗೆಳತೆಯ ಗುಣಸ್ವಭಾವವಾ
-ಗಿತ್ತು.

(2)

5) "ಕೃಷ್ಣಗೌಡನ ಆನೆ" ಕೇಳಿ. ಮೂರ್ಛಾಚಂತ್ರ ಕೇಜ್ಜಿರ
-ವರು ಬರೆದಿರುವ ದೀರ್ಘನಾಟಕವಾಗಿದ್ದು, ತಮ
ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಮ ಕೆಂದೆಯವರಾದ ಕುವೆಂಪುರವರ
ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ನಾಟಕವು ಮನಸ್ಸಿನ
ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೂಲ ಆರೋಪಿಸುವ
ಕೂಳೆ ಸತ್ಯದ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.

ನಿರೂಪಕರು ಸಿ ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ
ಕೇಳಿದ ದೂರುಗಳಿಂದ ಕೋಪಿತರಾಗಿ ಮುಸಿಲಾಠಿ
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಖಾನ್ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದು
ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ. ಖಾನ್
ಸಾಹೇಬರು ಈ ಬಾರಿ ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ
ಮಾಡಿಸಿದವು, ಹಾಗೆ ಹಾಯಸನ ಕಂಠಿ ನಾಯಿಗಳನ್ನು
ಕೊಂದೇವು, ಈ ವರ್ಷ ಇನೂರಿನಿಂದ-ಮುನ್ನೂರು
ನಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದೇವು. ಅವರ ಇದು, ಈ ಪ್ರದರ್ಶನ



Register No. of the Candidate

4 0 7 1 3 6

ನಾಯಿಗಳು ಅಲ್ಲ, ಬೇರೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲೋರ್ವರೂ
ಅದ ನಾಯಿಗಳು ಎಂದು ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ
ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

53) "ಕ್ರೈಸ್ತನಾದನು ಆನು" ಕೆ.ಎ. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ತೆರವು
ವರು ಬರೆದಿರುವ ದೀರ್ಘನಾಟಕವಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮ
ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಂಪುಮಯವಾದ ಕುವೆಂಪುರವರ
ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ನಾಟಕವು
ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಾಭಾವವನ್ನು, ಪಾಟೀಯ ಮೂಲ,
ಅರೋಪಿಸುವ ಕರಾಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವರ ಅಭ್ಯಾಸನ ಜೊತೆಗೆ ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಕೃಷಿ
ಲಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ಅಭ್ಯಾಸನಿಗೆ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ
-ವ ತೆವಲು ಲುಂಟಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಅನ್ನು
ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಕ್ಲೀನಿಕ್ ಕೊಡು ಎರಡು ಡಿಪ್ಲೊಮಾ
ನಂತರ ಲಾಭಿಯು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ, ಬಂದು ಮರದ ಕಡೆಗೆ
ನುಗ್ಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಅನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೈದಿವಿದ್ದ
ಕ್ಲಿನಿಕಲ್, ಬೇಕು ಹಾಕುವುದನ್ನು ತುರತ ಪ್ರವರ, ಬಂದು
ಮರಕ್ಕೆ ಯೋಗಿ ದಿಕ್ಕಿ ಯೋಡೆವರು. ಎದರಿಂದಾಗಿ,
ಕ್ಲಬ್‌ಮೆನ್‌ನನ್ನು ನನ್ನ ದಿವ್ಯಗಳು ಬಂದು ಪ್ರವರ
ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಕೃಷಿನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಸತ್ತುಯೋದರು.

ಅವರ ರಾತ್ರಿಗೆ ಸೆವೆಂಗೆಡರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ
ಆನು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ
ಈ ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಆನು ಕಾರಣವಲ್ಲ.

P.T.O-7.



Register No. of the Candidate

407156

೮೨- ವಿಭಾಗ:

೨.

59] "ಕದಡಿದ ಸಲಿಲಂ ಕಿಡಿವಂದೆ" ಎಂಬ
 ಪದ್ಯವನು ಬರೆದಿರುವ ನಾಗಚಂದ್ರರವರು ರಾವಣನ
 ಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ
 ಸೌಕರ್ಯವು ಅಪಾರವಾಗಿರುವುದು ತ್ರಯದವನದೊ
 ರಿವಿಧ ರಾವಣನು, ರಾಮನನ್ನು ಸೋಲಿಸುವವಕ್ಕೆ
 ತಾಯಿಯನ್ನು ನೆಡೆಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ
 -ವಕೆಯ ಮೊರೆಯಾಗಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
 ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚಿದ ವಿಧವೇವೆಯು, ರಾಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ
 ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯಲ್ಲರನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ
 ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಒಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತರ ಸಂತೋ
 ಸದ ರಾವಣನು, ನೀತಿಯಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ
 ಸೋಲಿಸಲು ಇನ್ನು ಯಾರಿದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀನು
 ನಿನ್ನ ರಾಮನು ಹಂಬಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಬಳಿ
 ಬಾ, ರಾಜ್ಯವ ಸುಖವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಬಳಿ
 ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ.
 ಇದೇ ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

೧೧] [ಅ].

59] ಮಲಗಿದನು- ಮಲಗು
 ತಂದಿತು- ತನ್ನ
 ಸೋತರು- ಸೋಲು
 ಹಾದಿವಳು- ಹಾಡು.

60] ದಿಟ್ಟಿ- ದೃಷ್ಟಿ
 ಅಗಸ- ಅಗಸೆ

೬

ಪತಿ ಪುಟದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು



Register No. of the Candidate

407136

ರಾಯ- ರಾಜ.

61] ಅನ್ನದೇಶಿಯ ತದಗಲು,
ಕೆರು, ಬಸ್ಸು, ಟ್ರಸ್ಮೂ, ಖರಾಡಿಕೇಕನ.

62] ಸ ಯೊಡಮರ- ಯೊಡ
ಲುತ್ತ ಕೋಣ- ಲುತ್ತ
ಮುಚುನ- ಕೆಟ್ಟ.

63] ನೋವಿಲ್ಲ- ಸತ್ತ ಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ
ಮನೆಯಿಂದ- ತ್ರತೆಯ ವಿಭಕ್ತಿ
ಬಸಲಿಂಗನಿಗೆ- ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ

64] ಕಂಬಿಕೀಳು- ಪೋಲಸರು ಬರುಪಟ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರು
ಕಂಬಿಕೀತ್ತರು.

ಕಲೆಬಾಗು- ನಾವು ಯಿರಿಯವರಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ
ಕಲೆಬಾಗಿ ಸುನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು

(ಕ್ರ.)

65] ಗಾದೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ, ವೇದ ಸುಳಿವರು
ಗಾದೆ ಸುಳಿವರು, ಗಾದೆಗಳು ಯಿರಿಯರ ಅನುಭವದ
ಮಾತುಗಳು. ಯಿಲ್ಲವವರಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು
ಗಾದೆಯು ಸುಳಿವಿದ್ದಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ
ಈ ಗಾದೆಯು ಒಂದು.

ಕೊಡವನು ಪೂತನನಾಗಿ ತುಂಬಿ. ಪೂತನ
ಅದು ತುಳುಕಿ ನಡೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಾಲ
ಕೊಡ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ತುಂಬಿರುವ ಕೊಡವು ಬಹಳ
ಸುಡುಮಾಡುತ್ತದೆ.

8

ಪ್ರತಿ ಪುಟದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು

-15- D2021MA100003 ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2021



Register No. of the Candidate

407136

ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಅರ್ಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಯೌವನವನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಕುಣಿಯುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ
ಲೌಕಿಕವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಿತವರು, ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ
ತಾನು ಇರುತ್ತಾರೆ, ಬಿಡುವು ತಲೆ ಗೆದ್ದು,
ಬಿಡುಬಿಡವಾಗಿದೆ.

(ಇ)

(67) ಇವರಿಗೆ,
ಪ್ರಾಕ್ರಿತ್. ಕಾವ್ಯ.
ಗೋಷ್ಠಾಲ ಗೌಡ ಬಡಾವಣೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577207

ಇವರಿಗೆ,
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು,
ಆದಿಚಂಪನಗಿರಿ, ಕಾಲೇಜು
ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577216.

ಮಾನವರೊ

ವಿಷಯ: ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಗಾವಣೆ
ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ,
ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದೇನೆ.
ನನ್ನ ಮೊಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ
ಮತ್ತು ವಗಾವಣೆ ಪತ್ರವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದು
ನಿಮ್ಮಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಮೊಂದಿನ
ಕಾಲೇಜಿನ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವುದು.



ಹಾಗಾಗಿ, ನನ್ನ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಗವಣಿ
ತಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು-
ತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಲೆಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ

ದಿನಾಂಕ: ೨೭/೪/೨೦೨೨
ಸ್ಥಳ: ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ
ಪ್ರಾಕ್ತಿ 30. ಕೆ.ಬಿ.

(ಅ)

65] ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಲು ಬೇಕಾದ ಮೂಲ
ಲಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಜಲ ಅಥವಾ ನೀರು ಕೊಡ ೨೦೦.
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮನುಷ್ಯ ಒಂದು ವಾಡದವರೆಗೆ ಸಾಕು
ಬದುಕಬಹುದು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಬದುಕಲು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತರರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ
ನೀರಿನ ಲೇಖನ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಲೇ
ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲವೇ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕು ಮತ್ತು
ಅನವಶ್ಯಕ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಜಲವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ನಮ್ಮಿಂದ ವಸ್ತು
ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಕುಳಿತರೆ, ಮುಂದೆ ಹೊಂದು
ದಿನ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯವೇ ಸಿಲುಬೆಯ
ಹಾದಿ ಪ್ರದಿಷ್ಟಿ ಎದುರಾಗಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು
ಅಡಿಗೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗ ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ
ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.



Register No. of the Candidate

407186

ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು "ಕುನಾ ಬಾಟರ್ ಹಾರ್ವಿಂಗ್" ನ ಮೂಲಕ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನು ಹೊಡೆ ಹೊಡೆ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ ಚರಂಡಿ ನೀರನ್ನು ನದಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಮುಖ್ಯ ಅದನ್ನು "ಕೋವೇಜರ್ ತ್ರಿಪ್ಲಿಮೆಂಟ್" ಗಳು 2-3 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ಈ ಕುಚಮಾಡಿ ನದಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಜಲಮೂ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ನದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೀನುಗಳು ಬದುಕುತ್ತವೆ.

ಐದರಿಂದ ಸಾವು ಜಲವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಿಗೆ ಸೇವಾಗೊಳಿಸಿ.



Register No. of the Candidate

4 0 7 1 5 6

ಮುಪ್ಪಾಯಾಚಾರಿ / THE END.
Signature of the Invigilator